
INFORME DE GESTIÓN

2020/2021

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN
BIOTECNOLOGÍA BIOMÉDICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Biotecnología

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: JANTUS LEWINTRE, ELOISA

Nombre	En calidad de
FERRUS PEREZ, MARIA ANTONIA	Presidente/a
BUESO RODENAS, EDUARDO	Secretario/a
NAVARRO CASTELLANO, M ^a JESUS	Vocal
ESCRIBA PEREZ, M ^a JOSE	Personal Docente E Investigador
GALLEGO FERRER, GLORIA	Personal Docente E Investigador
JANTUS LEWINTRE, ELOISA	Personal Docente E Investigador
PEREZ DE CASTRO, ANA MARIA	Personal Docente E Investigador
GARCIA JIMENEZ, ROCIO	Alumno/a
SELVITELLA LUNA, SILVIA EMILIA	Alumno/a

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	96	65	NP	95	380
Resultado 20/21	5.39	100	67.86	4.4	76.92	480.77
Meta propuesta	NP	96	65	NP	95	380

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El profesorado de nuestra Universidad con perfil relacionado a áreas de conocimiento de biomedicina representa un porcentaje muy bajo tanto del Dpto de Biotecnología como de toda la institución.

La tasa del Indicador de PDI a Tiempo Completo se encuentra por debajo de la meta actual, sin embargo, en este máster el contar con profesorado externo experto en la temática a tratar (profesores asociados, profesores invitados) es bien valorado por el alumnado y debe verse como una FORTALEZA de esta titulación en lugar de ser visto como un indicador negativo.

De todas maneras, en relación con este punto, durante el año 2021 se han incorporado al Dpto de Biotecnología (área de Microbiología) dos profesoras en la categoría de Ayudante Doctor con perfil en Biomedicina que ya imparten docencia en el máster en el presente curso académico.

2. Actividad investigadora:

Los indicadores de Actividad Investigadora se encuentran por encima de la meta actual, lo que revela la excelencia en este campo del PDI con docencia en este máster. Este indicador debería mantenerse en estos niveles ya que es una de las señas de identidad de esta titulación.

3. Demanda:

En anteriores informes de gestión ya se mencionó que el proceso de matriculación tal y como está establecido en la UPV perjudica a este tipo de master. Se han mantenido varias reuniones con el Servicio de alumnado para evaluar la situación y en especial sobre la relación entre demanda y matrícula del MBBM.

Esta titulación recibe preinscripciones de toda España, siendo una característica generalizada de los titulados que acceden al MBBM realizar preinscripciones a varios posgrados similares. La elección final suele deberse a razones geográficas vinculadas al lugar de residencia habitual del estudiante. Una vez generada la lista de admisibles, las iteraciones automáticas generadas para la matrícula son lentas y por lo tanto, solo pueden hacerse un par de rondas de repesca para la admisión de alumnos en lista de espera, las cuales se extienden hasta el momento de inicio de las clases del máster en el mes de septiembre.

Dada la tendencia de los últimos años, del total de alumnos admisibles (fijado actualmente en 39), en la primera ronda se admitían 34 alumnos (actualmente el número era de 30), contando que el porcentaje de alumnos que finalmente no se matricula del máster oscila entre un 60-65% de los admitidos iniciales. A partir de ese momento, se continuará con las iteraciones en el proceso de admisión, intentando que las mismas sean lo más ágiles posible. Con este cambio, creemos que se lograrán cubrir todas las plazas (n=25) ofertadas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	95	5	97	97	1	5	10	95	95	5
Memoria Verificación	75	25	90							
Resultado 20/21	91.3	0	100	99.64	0	0	7.5	100	88.89	4.3
Meta propuesta	95	5	97	97	1	5	10	95	95	5

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación, de abandono y de rendimiento de esta titulación se encuentran muy por encima de la media con respecto al resto de másteres de la UPV

La tasa de graduación del MBBM ha sido durante los últimos años (2017-2019) del 100%, reduciéndose en el año 2020 al 91.3%. Esta reducción se debe a dos casos puntuales: i) el primero es un caso de abandono durante el primer módulo del máster de un estudiante extranjero que no contaba con la formación básica ni competencias requeridas para poder seguir el máster adecuadamente a pesar de que su titulación de acceso era la requerida y estaba convalidada y, ii) el segundo caso es de un estudiante que no defendió el trabajo final de máster.

2. Internacionalización:

Aunque se fomenta la matriculación de estudiantes extranjeros en un 10%, es difícil aumentar este valor dado el alto número de estudiantes nacionales que demandan estos estudios, y que compiten por igual con los extranjeros en su admisión.

Las restricciones a la movilidad debidas a la pandemia han impedido valorar si las sesiones informativas realizadas con la OPII son efectivas para aumentar el porcentaje de alumnos que realicen prácticas en el extranjero.

Como acción de mejora se realizarán nuevamente estas sesiones informativas con la OPII y se mantendrá actualizada en la microweb del máster información sobre posibles ofertas de interés sobre estancias en instituciones europeas e internacionales para el alumnado del MBBM.

3. Empleabilidad:

En este punto, tanto la valoración de la autoeficacia y la satisfacción con la formación en la encuesta T3 se encuentran por debajo de la meta actual y los indicadores han experimentado un leve empeoramiento en los últimos años.

Estas métricas son un reflejo de la dificultad que plantea el mercado laboral en las áreas relacionadas con las salidas profesionales de esta titulación.

Como acción de mejora desde la ERT y la Comisión académica del máster se ha iniciado un proceso de reestructuración y actualización del plan de estudios para adaptarse a los requerimientos del mercado laboral.

Una vez puesta en marcha dicha reestructuración, se deberá informar apropiadamente, tanto a los estudiantes del grado de biotecnología de la UPV como a otros alumnos de grados afines sobre la de la nueva estructura del máster, con una optatividad acotada a dos salidas laborales concretas: una relacionada con la carrera investigadora (inicio de estudios de doctorado) y otra más relacionada con salidas de emprendimiento, empresas farmacéuticas, empresas de diagnóstico molecular, etc.

La campaña de información se realizará con el apoyo de la Unidad de Masteres de la UPV y utilizando tanto la página web del master como redes sociales académicas.

Otra acción de mejora planteada tras reuniones con el SEPE es la realización de una reunión entre alumnos (un número entre 5 o 6) que se encuentran en la etapa final del máster (realización del TFM) y personal especializado del SEPE, para conocer sus necesidades / carencias formativas que les permitan mejorar su empleabilidad.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8.5	8	9	8.5	8
Resultado 20/21	9	7.86	8.61	7.89	5.9
Meta propuesta	8.5	8	9	8.5	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título es elevada, y se mantiene por encima del 8,5 desde el año 2017. El valor de este indicador se encuentra en el percentil 50 comparado con el resto de másteres de la UPV.

Dado que el indicador supera la meta actual, debemos mantenerlo en dichos niveles de satisfacción y no requieren de realizar ninguna acción específica adicional.

2. Alumnado:

La tasa de satisfacción media del alumnado con el título ha mejorado sensiblemente desde el año 2018 hasta el 2020. Las acciones de coordinación docente llevadas a cabo con los responsables de asignaturas para eliminar solapamientos y adecuar la carga docente han sido valoradas positivamente por el alumnado, reflejándose en la mejora de este indicador. Por lo tanto, mantendremos las reuniones de coordinación con todos los responsables de módulos y de asignaturas para continuar en la tendencia positiva lograda con las acciones realizadas.

Con respecto a la satisfacción del alumnado con la docencia impartida en el título durante el año 2020 se ha notado un descenso en este indicador. Si bien el valor se encuentra en la media de toda la UPV, creemos que esta peor valoración puede deberse al escenario de docencia virtual que se debió adoptar durante la pandemia y según el análisis realizado, el regreso a la presencialidad logrará mejorar la percepción del alumno sobre la calidad de la docencia impartida.

3. Titulados:

La satisfacción media de los titulados con la formación recibida ha mejorado sensiblemente durante el año 2020, pasado de un 5.31 en 2019 a un 7.89 en el curso académico pasado, situándose en la media de las

titulaciones de máster de la UPV.

Creemos que la actualización del plan de estudios comentado en ítems anteriores y que se detalla en el punto 6 del presente informe, permitirá mantener la tendencia positiva de este indicador, junto al resto de acciones de mejora propuestas

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los indicadores sobre competencias en asignaturas y competencias transversales en los punto de control son muy satisfactorios, alcanzando el 100% de los alumnos la valoración A en la mayoría de competencias evaluadas.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

De acuerdo a las sugerencias realizadas en la última acreditación, indicar que el CRITERIO 6 hacía referencia a la detección de nuevos nichos laborales para suplir la falta de empleabilidad. Este punto ha sido abordado por la CAT proponiéndose modificaciones del plan de estudios que intentan resolver esta problemática a través de la inclusión de cierto grado de optatividad, de manera de generar perfiles diferentes de egreados que mejoren la capacidad de empleo de los mismos. Asimismo, en relación al CRITERIO 2 que indicaba posibles mejoras en la traducción y acceso a la microweb, indicar que se trabajará en una actualización completa de contenidos, para mejorar la visibilidad y el acceso a la información más relevante contenida en la web.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUBB/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':
<http://www.upv.es/titulaciones/MUBB/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La web del título está muy bien valorada, tal como apreció la comisión evaluadora de la AVAP.

Estamos implementando los detalles que se nos sugirieron, como las traducciones al inglés, en los campos que dependen de la ERT.

Sin embargo, se va a trabajar en jerarquizar la información y mantenerla actualizada, quitando material correspondiente a cursos académicos pasados para no generar confusión.

También se trabajará en un documento con los criterios y proceso de admisión muy claros para que los alumnos interesados en matricularse en el máster dispongan de esta información cuando consulten la web del master.

A su vez, con el personal de audiovisuales de la UPV se grabarán videos con información relevante sobre los objetivos del máster y experiencias de inserción laboral de antiguos alumnos para incluirlas en la web, a la vez de usarla como recursos para difusión del máster en RRSS.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2268_2017_01	F	Realización de reuniones con los estudiantes y Personal de la OPII para fomentar los intercambios con el extranjero	Las reuniones entre estudiantes y personal de la OPII se continuará realizando para fomentar la movilidad de estudiantes para la realización de prácticas en el extranjero. El resultado de estas reuniones serán mejor evaluados una vez se haya recuperado la normalidad de los desplazamientos entre países (tanto dentro como fuera de la UE).
2268_2017_02	F	Realización de acciones concretas para mejora de la empleabilidad	Durante el presente año se continuará con la oferta del curso de empleabilidad del SIE, ya que el impacto del mismo no pudo evaluarse en el curso académico 2020-2021 debido a la situación excepcional planteada por la pandemia del COVID-19
2268_2018_03	D,F	Adecuación del perfil de entrada al master	Se ha trabajado en el baremo de acceso poniendo un índice de corrección a titulaciones menos relacionadas con la biomedicina, pero en el presente informe ya se propone un cambio en cuanto a las titulaciones de acceso al master (ver acciones de mejora)
2268_2018_04	B	Dos reuniones con los alumnos para comentar su opinión sobre la gestión del máster	Las reuniones han sido realizadas de manera virtual. No se han obtenido resultados remarcables con esta acción propuesta, aunque creemos que las reuniones son beneficiosas para conocer la opinión del alumnado y sus necesidades

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2268_2019_01	D,F	Inicio de acciones para una mejora del plan docente	Esta acción iniciada ya en el curso académico 2020-2021 fue trabajada exhaustivamente y se ha plasmado en la propuesta concreta de una acción de mejora que se incorporará en el presente informe de gestión

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2268_2020_01	D,F	Propuesta de Modificación del Plan de Estudios del master de Biotecnología Biomédica (Codigo: 2268).	Esta acción de mejora es una propuesta global que incluye varios ítems que se detallan en los anexos de este apartado (Consultar pdf anexo)

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

Los resultados han sido comentados en apartados anteriores

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El análisis de los indicadores del máster indican que es un máster muy demandado, bien valorado, con una alta satisfacción de los alumnos con la docencia impartida. Sin embargo, mantener esos estándares de calidad de esta titulación requiere una revisión de los contenidos impartidos para que se adapten a los avances científicos en un ámbito en constante evolución como es el de la Biotecnología en Biomedicina.

Por lo tanto, desde el curso académico pasado, la Comisión académica ha estado trabajando en una actualización global del plan de estudios incluyendo reestructuración y actualización de contenidos y asignaturas, su organización por materias, cambios en criterios de admisión, todo ello con el objetivo de mejorar algunos de los indicadores que más preocupa a los responsables de la titulación como es la empleabilidad de los titulados y adecuación de la titulación a nuevos nichos de trabajo.

La implantación de la propuesta presentada en este informe de gestión pretende realizarse en el curso 2022-2023, aunque ello dependerá de los plazos necesarios para completar la adecuación de la propuesta a la nueva normativa sobre titulaciones de grado/máster que acaba de aprobarse a nivel nacional.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No procede