



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33880-Métodos de Control de Plagas

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	13,30	5,00	3,00	5,30
PL	6,70	3,00		3,70

En caso de no poderse realizar las clase presenciales las clases teóricas y prácticas se realizarán en "streaming" a través de Teams. La participación de los alumnos se puede realizar a través del chat. Después de cada clase o al acabar una unidad se realizará una prueba de comprensión a los alumnos a través de la herramienta Examen de Poliformat o de Microsoft Forms. Los alumnos dispondrán de los materiales escritos en Poliformat o Microsoft Teams.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta	1,00	30,00		0,00
Prueba objetiva (test)	1,00	30,00		0,00
Mapa conceptual				
Trabajo académico	1,00	40,00		0,00
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

Las pruebas se realizarán a través de la herramienta exámen de Poliformat.

La entrega de los trabajos académicos se programa a través de la herramienta Tareas de Poliformat.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La tutorías se realizan a través de la plataforma Teams a demanda del alumno, o en algunas ocasiones el profesor convoca una video-conferencia para tratar temas que son de interés para el conjunto de los alumnos



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33881-Gestión de Plagas Agrícolas

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	16,70	6,00	4,70	6,00
PL	4,30	2,00		2,30
PC	4,00	4,00		

En caso de no poderse realizar las clase presenciales las clases teóricas y prácticas se realizarán en "streaming" a través de Teams. La participación de los alumnos se puede realizar a través del chat. Después de cada clase o al acabar una unidad se realizará una prueba de comprensión a los alumnos a través de la herramienta Examen de Poliformat o de Microsoft Forms. Los alumnos dispondrán de los materiales escritos en Poliformat o Microsoft Teams.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta	1,00	30,00		0,00
Prueba objetiva (test)	1,00	30,00		0,00
Mapa conceptual				
Trabajo académico	1,00	40,00		X
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

Las pruebas se realizarán a través de la herramienta exámen de Poliformat.

La entrega de los trabajos académicos se programa a través de la herramienta Tareas de Poliformat.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La tutorías se realizan a través de la plataforma Teams a demanda del alumno, o en algunas ocasiones el profesor convoca una video-conferencia para tratar temas que son de interés para el conjunto de los alumnos



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33882-Acarología Agrícola

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	13,30	13,30	13,30	
PL	6,70	6,70	6,70	

La distribución horaria de las actividades docentes de la asignatura no sufrirá cambios respecto de lo especificado en la guía docente.

En caso de tener que adoptar restricciones, la distribución de horas será la misma, impartiendo las clases a través de la plataforma Teams en el mismo horario para todos los estudiantes.

A no ser que las circunstancias lo exijan o exista una directriz clara al respecto, no se grabarán las sesiones de Teams ni quedarán guardadas en ningún repositorio de videos docentes.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico				
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

En la presente modalidad docente se mantendrán, siempre que sea posible, el número de actos de evaluación y su peso en la nota final respecto de lo especificado en la guía docente.

Las pruebas serán presenciales, ya que esta es la única forma de garantizar un proceso de evaluación justo y que refleje los conocimientos reales de los estudiantes.

En caso de que se dieran instrucciones para evitar la presencialidad en los exámenes, éstos se harían a través de la aplicación correspondiente en PoliformaT, manteniendo siempre el número de pruebas y su peso específico en la nota final, respecto a lo indicado en la guía docente.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La tutorización de los estudiantes se realizará a través del correo electrónico o del chat de Teams.

Este es el sistema que se ha empleada anteriormente en la asignatura y con buenos resultados.



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33883-Ecología de Plagas de Cítricos

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	13,30	13,30	13,30	
PL	6,70	6,70	6,70	

Las clases de teoría de aula se impartirán por la plataforma TEAMS.

Las prácticas de laboratorio se adaptarán a un formato no presencial también impartido por la plataforma TEAMS y con actividades para que los alumnos realicen de forma escrita.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico				
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

Los exámenes on line se realizaran mediante el apartado correspondiente en la plataforma Poliformat.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento y la tutorización de los estudiantes se realizarán mediante correo electrónico y TEAMS.

Estas aplicaciones permiten una comunicación fluida y no representa ningún impedimento para el desarrollo normal de las actividades..



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33885-Métodos de control de enfermedades de plantas

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	13,30	13,30	13,30	
PL	6,70	6,70	6,70	

Las clases de teoría de aula se impartirán por la plataforma TEAMS.

Las prácticas de laboratorio se adaptarán a un formato no presencial también impartido por la plataforma TEAMS y con actividades que los alumnos tendrán que completar de forma escrita.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico				
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

Los exámenes online se realizarán mediante el apartado correspondiente en la plataforma PoliformaT



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes se realizará mediante contacto con el alumnado vía correo electrónico y Teams. Estos canales permiten un contacto fluido y no representa ningún impedimento para el desarrollo normal de estas actividades.



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33886- Metodología del Diagnóstico en Patología Vegetal

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	1,00	1,00	1,00	
PL	2,00	2,00	2,00	

Las clases de teoría (TA) de aula se impartirán por la plataforma TEAMS.

Las prácticas de laboratorio (PL) se adaptarán a un formato no presencial también impartido por la plataforma TEAMS/VIDEOS y con TAREAS/ACTIVIDADES que los alumnos tendrán que completar de forma escrita y entregados a través de PoliformaT.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico				
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

Los exámenes online se realizarán mediante el apartado correspondiente en la plataforma Poliformat.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes se realizarán mediante correo electrónico y TEAMS.

Estos canales permiten una comunicación fluida y no representa ningún impedimento para el desarrollo normal de estas actividades.



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33888-Aspectos Avanzados en Malherbología

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	20,00	20,00		
PL	5,00	5,00		
PC	5,00	5,00		

La adenda coincide en su totalidad con la guía docente de la asignatura.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico				
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				

El sistema de evaluación es el descrito en la guía docente de la asignatura, no se ha realizado ninguna modificación.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento del aprendizaje se realizará mediante la evaluación de las actividades propuestas.

Los alumnos podrán comunicarse para cualquier duda que tengan por email y solicitar tutorías a demanda, que podrán ser presenciales o vía Teams.



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA VIRTUAL
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33880-Métodos de Control de Plagas

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO VIRTUAL SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE	
		NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	16,30	8,30	8,00
PL	6,70	3,70	3,00

Las clases teóricas y prácticas se realizarán en "streaming" a través de Teams. La participación de los alumnos se puede realizar a través del chat. Después de cada clase o al acabar una unidad se realizará una prueba de comprensión a los alumnos a través de la herramienta Examen de Poliformat o de Microsoft Forms. Los alumnos dispondrán de los materiales escritos en Poliformat o de Microsoft Teams.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso
Examen oral		
Prueba escrita abierta	1,00	30,00
Prueba objetiva (test)	1,00	30,00
Mapa conceptual		
Trabajo académico	1,00	40,00
Preguntas del minuto		
Diario		
Portafolio		
Proyecto		
Caso		
Observación		
Coevaluación		
Autoevaluación		

Las pruebas se realizarán a través de la herramienta exámen de Poliformat.

La entrega de los trabajos académicos se programa a través de la herramienta Tareas de Poliformat.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La tutorías se realizan a través de la plataforma Teams a demanda del alumno, o en algunas ocasiones el profesor convoca una video-conferencia para tratar temas que son de interés para el conjunto de los alumnos



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA VIRTUAL
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33881-Gestión de Plagas Agrícolas

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL		DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO VIRTUAL SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE	
			NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	16,70		8,00	8,70
PL	4,30		2,00	2,30
PC	4,00		2,00	2,00

Las clases teóricas y prácticas se realizarán en "streaming" a través de Teams. La participación de los alumnos se puede realizar a través del chat. Después de cada clase o al acabar una unidad se realizará una prueba de comprensión a los alumnos a través de la herramienta Examen de Poliformat o de Microsoft Forms. Los alumnos dispondrán de los materiales escritos en Poliformat o Microsoft Teams.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso
Examen oral		
Prueba escrita abierta	1,00	30,00
Prueba objetiva (test)	1,00	30,00
Mapa conceptual		
Trabajo académico	1,00	40,00
Preguntas del minuto		
Diario		
Portafolio		
Proyecto		
Caso		
Observación		
Coevaluación		
Autoevaluación		

Las pruebas se realizarán a través de la herramienta exámen de Poliformat.

La entrega de los trabajos académicos se programa a través de la herramienta Tareas de Poliformat.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La tutorías se realizan a través de la plataforma Teams a demanda del alumno, o en algunas ocasiones el profesor convoca una video-conferencia para tratar temas que son de interés para el conjunto de los alumnos



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA VIRTUAL
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33882-Acarología Agrícola

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO VIRTUAL SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE	
		NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	13,30	13,30	
PL	6,70	6,70	

En el caso de que la situación sanitaria obligara a implementar el modelo de docencia virtual, todas las clases de la asignatura se realizarían a través de la plataforma Teams y de forma síncrona, manteniendo los horarios y la distribución de horas y contenidos especificados en la guía docente aprobada.

A no ser que las circunstancias lo exijan o exista una indicación clara al respecto, no se grabarán las clases ni se guardarán en ninguno de los repositorios de contenidos docentes.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso
Examen oral		
Prueba escrita abierta		
Prueba objetiva (test)		
Mapa conceptual		
Trabajo académico		
Preguntas del minuto		
Diario		
Portafolio		
Proyecto		
Caso		
Observación		
Coevaluación		
Autoevaluación		

En caso de modalidad de docencia virtual obligatoria, las pruebas y su peso en la nota final se mantendrán respecto a lo indicado en la guía docente, aunque todas ellas se realizarán mediante la aplicación Exámenes del PoliformaT de la asignatura.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La tutorización de los estudiantes se realizará a través del correo electrónico o del chat de Teams.

Este es el sistema que se ha empleada anteriormente y con buenos resultados.



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA VIRTUAL
CURSO 2020.21 – PRIMER SEMESTRE**

Asignatura

33883-Ecología de Plagas de Cítricos

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO VIRTUAL SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE	
		NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	13,30	13,30	
PL	6,70	6,70	

Las clases de teoría de aula se impartirán por la plataforma TEAMS.

Las prácticas de laboratorio se adaptarán a un formato no presencial también impartido por la plataforma TEAMS y con actividades para que los alumnos realicen de forma escrita.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso
Examen oral		
Prueba escrita abierta		
Prueba objetiva (test)		
Mapa conceptual		
Trabajo académico		
Preguntas del minuto		
Diario		
Portafolio		
Proyecto		
Caso		
Observación		
Coevaluación		
Autoevaluación		

Los exámenes on line se realizarán mediante el apartado correspondiente en la plataforma Poliformat.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento y la tutorización de los estudiantes se realizarán mediante correo electrónico y TEAMS.

Estas aplicaciones permiten una comunicación fluida y no representa ningún impedimento para el desarrollo normal de las actividades..



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33885-Métodos de control de enfermedades de plantas

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO VIRTUAL SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE	
		NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	13,30	13,30	
PL	6,70	6,70	

Las clases de teoría de aula se impartirán por la plataforma TEAMS.

Las prácticas de laboratorio se adaptarán a un formato no presencial también impartido por la plataforma TEAMS y con actividades que los alumnos tendrán que completar de forma escrita.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso
Examen oral		
Prueba escrita abierta		
Prueba objetiva (test)		
Mapa conceptual		
Trabajo académico		
Preguntas del minuto		
Diario		
Portafolio		
Proyecto		
Caso		
Observación		
Coevaluación		
Autoevaluación		

Los exámenes online se realizarán mediante el apartado correspondiente en la plataforma PoliformaT



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes se realizará mediante contacto con el alumnado vía correo electrónico y Teams.

Estos canales permiten un contacto fluido y no representa ningún impedimento para el desarrollo normal de estas actividades.



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA VIRTUAL
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33886- Metodología del Diagnóstico en Patología Vegetal

Titulación

2249- Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO VIRTUAL SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE	
		NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	1,00	1,00	
PL	2,00	2,00	

Las clases de teoría de aula se impartirán por la plataforma TEAMS.

Las prácticas de laboratorio se adaptarán a un formato no presencial también impartido por la plataforma TEAMS y VIDEOS con actividades que los alumnos tendrán que completar de forma escrita y entregar a través de PoliformaT.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso
Examen oral		
Prueba escrita abierta		
Prueba objetiva (test)		
Mapa conceptual		
Trabajo académico		
Preguntas del minuto		
Diario		
Portafolio		
Proyecto		
Caso		
Observación		
Coevaluación		
Autoevaluación		

Los exámenes online se realizarán mediante el apartado correspondiente en la plataforma Poliformat.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes se realizarán mediante correo electrónico y TEAMS.

Estos canales permiten una comunicación fluida y no representa ningún impedimento para el desarrollo normal de estas actividades.



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA VIRTUAL
CURSO 2020.21 – SEGUNDO SEMESTRE**

Asignatura

33888-Aspectos Avanzados en Malherbología

Titulación

2249-Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

21/01/2021



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO VIRTUAL SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE	
		NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	20,0	20,00	
PL	5,00	2,50	2,50
PC	5,00		5,00

En caso de docencia virtual, las clases de teoría se impartirán de forma no presencial síncrona por Teams.

Para las prácticas de laboratorio se realizará una explicación no presencial síncrona vía Teams y se propondrán actividades a realizar de forma no presencial asíncrona.

Para las prácticas de campo se proporcionará material sustitutivo que pueda complementar la formación del alumno y se propondrán actividades a realizar de forma no presencial asíncrona.

Tanto para las prácticas de laboratorio como para las de campo se empleará material audiovisual adicional, como fotografías y vídeos relacionados con la temática estudiada.



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso
Examen oral		
Prueba escrita abierta		
Prueba objetiva (test)		30
Mapa conceptual		
Trabajo académico		25
Preguntas del minuto		
Diario		
Portafolio		45
Proyecto		
Caso		
Observación		
Coevaluación		
Autoevaluación		

El examen final de la asignatura suponía un 60% de la nota final.

Normalmente constaba de una parte tipo test y una parte de desarrollo. La prueba objetiva tipo test se va a mantener y contará un 30% de la nota, se realizará por Poliformat.

Para sustituir la parte de desarrollo, se propondrán más actividades a los alumnos para que les ayuden a fijar los conceptos fundamentales.

Estas actividades se incluirán en el Portafolio, teniendo un peso total del 45% en la nota final.

Se mantiene el peso del trabajo académico, sobre un tema de interés relacionado con la asignatura, enfocado como un seminario, que tendrá un peso del 25% en la nota final.



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento del aprendizaje se realizará mediante la evaluación de las actividades propuestas.

Los alumnos podrán comunicarse para cualquier duda que tengan por email y solicitar tutorías a demanda, que serán vía Teams.