
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA**

D. Ciencia Animal

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: JOVER CERDA, MIGUEL

Nombre	Cargo
PASCUAL AMOROS, JUAN JOSE	Presidente/a
ESTELLES BARBER, FERNANDO	Secretario/a
MARTINEZ LLORENS, SILVIA	Secretario/a
ROCAFULL BOIX, ALICIA	Vocal
MARTINEZ LLORENS, SILVIA	Personal Docente E Investigador
TOMAS VIDAL, ANA	Personal Docente E Investigador
VELEZ CALABRIA, GLENDA MARIA	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	4.62	100	100	5.65	40	75
Resultado 16/17	5.15	100	100	7.68	30	105

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	80	5	80	90	1			
Memoria Verificación	80	3	95					
Resultado 16/17	71.43	0	100	96.43	0	0	27.27	40

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta definida	8.5	7.5	8	3.5
Resultado 16/17	6	7.5		8.75

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD Ponderado ha mejorado ligeramente, pero hay que perseverar en continuar mejorándolo.

Las Tasas de PDI Doctor y Tiempo Completo están al 100% desde hace años.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado ha mejorado claramente en dos puntos, habiéndose cambiado la tendencia del curso anterior, fruto del esfuerzo de los profesores en incrementar las publicaciones científicas.

3. Demanda:

La tasa de matriculación ha descendido en un 10%, reflejo de la situación del sector acuícola nacional, pero en el presente curso 2017-18, se ha producido un notable incremento de alumnos matriculados, por lo que la situación es claramente reversible.

La tasa de oferta y demanda ha mejorado claramente, lo que denota que el Máster es atractivo para los estudiantes, aunque en algunos casos no acaban matriculándose, frecuentemente por la no consecución de las becas en los países de Latinoamérica.

No obstante, entre las acciones de promoción queremos desarrollar unos nuevos COMAs sobre temas de interés (Recirculación, Jaulas Marinas, Raciones de Alimentación) que sirvan para atraer a futuros alumnos.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los indicadores de docencia han mejorado, a excepción de la tasa de graduación, debido a que algunos alumnos dejaron su TFM para el siguiente curso y no se alcanzó la meta definida.

No obstante, la eficiencia ha sido del 100% y el rendimiento superior a la meta definida, con un 96%.

2. Internacionalización:

El intercambio de estudiantes resulta complicado al tratarse de un máster de un año, en el que no da tiempo a llevar a cabo esta actividad de internacionalización.

Hay un porcentaje de alumnos que provienen del extranjero, aunque es muy dependiente de la disponibilidad de becas en sus países de origen.

3. Empleabilidad:

Ha bajado el porcentaje de alumnos en prácticas de empresa en un 10%, aunque es un dato variable, en función del interés del alumnado, pues este curso han preferido las prácticas de investigación.

Todos los alumnos que quieren hacer prácticas en empresa lo hacen sin problemas, pues se les busca un destino adecuado a sus intereses, con gran esfuerzo y dedicación por parte de la dirección del máster.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Se ha producido una drástica caída de la satisfacción del profesorado con la gestión del título, con una reducción de 2.5 puntos. particularmente en la coordinación docente, y sobre todo en la gestión administrativa, pues tan solo el 75% y 50% de los docentes respectivamente, están satisfechos.

El máster tiene un déficit de apoyo administrativo en la ERT, tras la jubilación de un administrativo, por lo que la gestión administrativa recae en gran parte en los profesores.

2. Alumnado:

La valoración de la gestión por el alumnado se ha mantenido en un 7,5, que aunque resulta inferior a la ERT, es superior a la media de los másteres y de toda la UPV.

Este curso no hay ninguna encuesta de los alumnos con la docencia impartida, pues se cambió la modalidad de la encuesta, pasando de la encuesta presencial a la realizada a través de la Intranet, pensando que los estudiantes responderían a las nuevas tecnologías, pero no ha habido ninguna respuesta. Este curso se ha vuelto a la encuesta presencial en el aula para no caer en el mismo error que el año anterior.

3. Titulados:

Los titulados han respondido a la encuesta planteada en el momento de presentar los TFM, y ha sido claramente positiva, con una valoración global de satisfacción con la formación recibida, de 8,75 puntos, que ha mejorado la meta prevista (hay que considerar en el anterior informe de gestión, la meta de 3,5 era sobre 5.0) y superior a la media de la ERT.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Las valoraciones de las competencias son superiores al 80% en los niveles AB, y en dos de ellas del 100%. Aunque se han valorado 5 de las 13 competencias transversales UPV en diferentes asignaturas, en las Prácticas externas y en el examen de TFM son valoradas todas.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Seguimiento de Titulados	En curso		<p>La red LinkedIn de exalumnos del Máster de Acuicultura se creó en el curso 2013 con todos los alumnos de los cursos anteriores:</p> <p>2007: 24 2008: 14 2009: 21 2010: 11 2011: 24 2012: 18</p> <p>La red ha sido ampliada con los alumnos de los cursos posteriores:</p> <p>2013: 21 2014: 12</p> <p>Durante el 2014 se realizaron 5 acciones de ofertas de trabajo.</p> <p>La red se ha ampliado con los egresados del 2015: 12</p> <p>Durante el curso 2015 se hicieron 5 acciones en la red profesional linkedin.</p> <p>Se está estudiando la realización de una encuesta a los titulados que estén trabajando en acuicultura para que manifieste el grado de satisfacción por el máster y las posibles mejoras.</p> <p>La red se ha ampliado en el 2016 con 7 egresados.</p> <p>En el último año se ha contratado una egresada como Técnica en una empresa de producción, y otra está en negociaciones.</p>

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Aumento de la participación de los alumnos en las encuestas	En curso		<p>En el curso 2015-16 se realizaron 48 encuestas de alumnos, principalmente de asignaturas del primer cuatrimestre. Este año se prestará más atención a las encuestas del segundo cuatrimestre antes de que los alumnos se marchen a las prácticas de empresa y estancias en laboratorios.</p> <p>Durante el pasado curso 2016-17 se ha producido una grave caída en la participación del alumnado en las encuestas, pues no han contestado la encuesta por la Intranet, por lo que este curso se volverá al sistema tradicional de encuestador en el aula.</p>
2013/2014	Mejora de la Coordinación Docente	En curso		<p>Se llevan a cabo las reuniones necesarias de ambas direcciones del máster inter-universitario de las Universidades Politécnica y de Valencia, tanto presenciales como "virtuales", pero hay que mejorar en la visibilidad de las mismas.</p> <p>La coordinación entre los directores del máster en la UV y la UPV es excelente, y también entre los profesores de la UPV, por lo que no se entiende el descenso de la valoración ocurrida este curso.</p>

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Promoción del Master Interuniversitario de Acuicultura	En curso		<p>2015: Puesto que la tasa de matriculación es uno de los puntos débiles el máster MUA, se considera necesario continuar con esta acción de mejora, mejorando acciones como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar ¿sesiones de presentación¿ del máster en las diferentes titulaciones de la UPV y la UVEG relacionadas con la temática acuícola, como Biología, Ciencias Ambientales, Ingeniería Agronómica y Medio Rural, Ingeniería Forestal y Medio Natural, etc. - Incrementar la actividad de la página web creada recientemente con las noticias de conferencias, seminarios, visitas a instalaciones, para aumentar la visibilidad del máster, pero que se desarrollará en la acción de mejora en marcha. - Además y también con el objetivo de incrementar la visibilidad del máster, en el próximo curso se incluirá el link de la página web interuniversitaria del máster en todos los blogs y páginas web de los equipos de investigación y departamentos que participen en el master. - Mejorar la difusión en portales del sector, como Mis Peces, AcuaTic, AcuiPlus, etc. <p>Durante el curso 2015-16 se participó en las Jornadas de Promoción de los Másteres en la UPV.</p> <p>Se han hecho sesiones de presentación del máster en la UV, concretamente en la Facultad de Biología.</p> <p>Se han subido diversas noticias relacionadas con los profesores del máster en el blog de la web conjunta, para dar una mayor visibilidad.</p> <p>Durante el curso 2016-17 también se participó en las Jornadas de Promoción de los Másteres en la UPV, aunque con muy poco éxito, pues este tipo de difusión no funciona para el Máster de Acuicultura.</p> <p>Es necesario continuar con las acciones de promoción, pero lo cierto es que durante el curso pasado hubieron muchas demandas de estudiantes para el curso 2016-2017, que llegaron a realizar la pre-inscripción, pero que al final no finalizaron con la matrícula, unos 17 alumnos, lo que indica que la información del máster llega a los alumnos, pero por motivos diversos (económicos) no llegan a</p>

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
				<p>completar la matrícula.</p> <p>A lo largo el curso 2016-17 se colgaron en la web diferentes actividades de los alumnos y profesores, como las visitas a empresas, y otras noticias relacionadas, con 5 acciones de promoción y un total de 858 personas alcanzadas.</p> <p>Asimismo, en el Blog del grupo GAB, (acuicultura.blogs.upv.es) se colgaron 18 post escritos el en último año de los que 8 esta directamente relacionados con el máster.</p> <p>No sabemos el alcance real de estas acciones, pero este curso que acaba de comenzar se ha notado un incremento en la matrícula de alumnos.</p>
2014/2015	COMAs (MOOCs) Acuicultura	En curso		<p>Se grabaron diversos vídeos para visibilizar el máster, explicando el programa de las asignaturas y algunos contenidos específicos atractivos, que están en la web: http://macuicultura.webs.upv.es/?page_id=1393</p> <p>Los enlace individuales son los siguientes:</p> <p>Presentación master https://media.upv.es/player/embed.html?id=62de6a40-27eb-11e6-aadf-f70ab636f6df</p> <p>Diseño y gestión https://media.upv.es/player/embed.html?id=7832c5d0-27eb-11e6-aadf-f70ab636f6df</p> <p>Ingeniería de sistemas acuícolas https://media.upv.es/player/embed.html?id=70304bf0-27eb-11e6-aadf-f70ab636f6df</p> <p>Nutrición y alimentación https://media.upv.es/player/embed.html?id=5a4d97f0-2e1e-11e6-ac60-79f7b815142e</p> <p>Durante el presente curso se continuará con nuevos vídeos del resto de asignaturas del máster.</p> <p>Este curso no se ha incrementado el numero de MOOCs, pero la visualización de los existentes ha sido interesante: Presentación máster = 53 Diseño y gestión = 46 Ingeniería de sistemas acuícolas = 47 Nutrición y alimentación = 43</p>

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

No existe ninguna queja ni sugerencia.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Las acciones de mejora de la renovación de la acreditación AVAP fueron implementadas en cursos anteriores. El punto más importante del informe externo fue la coordinación entre universidades, en la que se ha avanzado mucho.

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUA/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUA/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Es necesario actualizar los Horarios y las Prácticas del presente curso, y el apartado de profesorado no está operativo, aunque entrando por asignaturas si es posible visualizar el profesorado, y demás información de las asignaturas de la UPV, pero no de la UV, aunque este tema no depende de la CAT del Máster, sino de la coordinación entre universidades.

En la web conjunta del máster (<https://www.upv.es/titulaciones/MUA/>) si sta disponible la información actualizada de los horarios, pues esta web es gestionada por el personal propio de la CAT:

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Siguen siendo los mismos que los comentados en anteriores Informes de Gestión:

- a) Elevada calidad docente e investigadores de los profesores de la UVEG, UPV y CSIC, que con sus perfiles multidisciplinares complementan la oferta docente.
- b) Participación de profesionales de las empresas y profesores e investigadores en seminarios dentro de las asignaturas de producción, que dan la visión práctica a los estudiantes.

2. Puntos débiles:

La situación del sector, que parece estar saliendo de la crisis, todavía es un punto débil, pero ya parece que se está mejorando la situación global, que permitirá un incremento de las producciones, y probablemente de la necesidad de técnicos.

Las diferencias de sistemas de gestión de ambas universidades se soslaya mediante una esmerada atención a los alumnos para solucionar cualquier problema que aparece.

Habría que añadir el reducido presupuesto con el que se cuenta, que impide realizar más visitas a instalaciones y traer a más técnicos de empresas para los seminarios.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	4.62	100	100	5.65	40	75
Meta propuesta	5 *	100	100	7 *	40	75

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se intenta recuperar las metas de cursos anteriores, que han bajado por diferentes causas, y en el caso de las metas sobrepasadas, se es prudente con su mantenimiento. El IAD se pretende estabilizar en torno al 5, aunque es variable en los diferentes años (2012=4.6, 2013=5.3, 2014=7.9, 2015= 4.6, 2016=5.5).

El IAI se intentara mantener en 7 como mínimo, pero este último depende de la aceptación de los trabajos en las revistas científicas, por lo que puede oscilar en los diferentes años, como así ha ocurrido en el pasado (2012=4.4, 2013=5.21, 2014=9.99, 2015=5.65, 2016=7.68).

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	80	5	80	90	1			
Meta propuesta	80	5	80	90	1	1 *	25 *	40 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han mantenido las metas de docencia del informe anterior, y respecto a la internacionalización y empleabilidad se ha ajustado a los resultados obtenidos.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta actual	8.5	7.5	8	3.5
Meta propuesta	7 *	7.5	8	7.5 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han mantenido las metas anteriores de satisfacción de alumnado, y se ha sido prudente en la mejora de la satisfacción del profesorado, fijándola en 7 puntos.

Respecto a la meta de los titulados, considerando que la meta actual venía expresada sobre 5 puntos, se ha incrementado ligeramente, a 7,5 puntos.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2012/2013	Seguimiento de Titulados	En curso	Se plantea la creación de una Red social Profesional en LinkedIn para llevar a cabo el seguimiento, que se creó el 28 Octubre de 2013: http://www.linkedin.com/groups?home=&gid=6536956&trk=anet_ug_hm . También se ha contactado con los alumnos vía correo electrónico para anunciarles la existencia de la misma y se les ha solicitado información sobre su situación laboral actual.
2013/2014	Aumento de la participación de los alumnos en las encuestas	En curso	Ante la falta de participación de los alumnos en las encuestas de evaluación de la gestión y docencia del master, se invitará a los alumnos a ser más participativos, haciéndoles ver la importancia de sus opiniones y críticas constructivas para la mejora continua del master.
2013/2014	Mejora de la Coordinación Docente	En curso	Se llevaran a cabo reuniones de Coordinación entre las Direcciones del Master en ambas Universidades, cuyas decisiones se harán públicas en el Blog de alumnos de la web conjunta del master.
2013/2014	Promoción del Master Interuniversitario de Acuicultura	En curso	Se hace necesaria la captación de alumnos para el master, por lo que se va a estudiar un plan de promoción a través de las redes sociales y la web interuniversitaria. La citada web interuniversitaria del master " http://macuicultura.webs.upv.es ", que ha sido recientemente rehecha, aparece la primera en Google al buscar por acuicultura master, por lo que la información sobre la existencia del master llega a los posibles alumnos interesados, pero quizás habría que ser más proactivo.
2014/2015	COMAs (MOOCs) Acuicultura	En curso	Grabar COMAs, por cada asignatura del Máster en la UPV (Nutrición, Reproducción, Ing. de Sistemas, Diseño de Instalaciones, Calidad del Producto, Acuicultura Sostenible, Sistemas de Producción: Peces Marinos y Sistemas de Producción) para explicar a los alumnos los objetivos y los principales contenidos, con un ejemplo concreto de tema actual o de futuro en el sector. Los COMAs se colgarán en la web del MUA y además servirán para que los interesados conozcan al profesor que la impartirá.
2016/2017	Encuestación a ex-alumnos trabajando en acuicultura	Propuesta	Detectar puntos fuertes y débiles del máster.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Al igual que se comentó el curso pasado, sería conveniente contar con la ayuda de los Servicios Generales de Rectorado (Alumnado, etc) para incentivar a los estudiantes para participar en las encuestas de valoración de la docencia, de la gestión y de la satisfacción global, y para mejorar la coordinación en la gestión de ambas universidades.