



## Resumen

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo de esta asignatura es analizar la tendencia actual de la evolución de las redes de comunicaciones móviles e inalámbricas hacia una hipotética 4ª generación en la que coexistirán muy distintos tipos de tecnologías de acceso y conectividad y en la que el acceso a los servicios se realizará de forma transparente para el usuario

### OBJETIVOS, COMPETENCIAS Y DESTREZAS

### CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

### SELECCIÓN Y ESTRUCTURACIÓN LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

1. Evolución de los Sistemas de Comunicaciones Móviles
  1. Introducción al concepto de comunicaciones sin hilos de 4ª Generación □
  2. Estado actual de las redes 3G. GSM/WCDMA/EDGE
  3. Redes 3G5. HSPA, LTE □
2. Despliegue y Optimización de Redes Móviles
  1. Gestión de Recursos en redes celulares
  2. Optimización de redes de acceso radio celulares
3. Tendencias actuales en Sistemas Inalámbricos
  1. Evolución de las redes WI-FI 802.11 □
  2. Tecnología y Sistemas inalámbricos WIMAX
4. Redes Heterogéneas
  1. Sistemas y servicios DVB-H
  2. Redes híbridas celular-broadcast
  3. Integración de tecnologías móviles e inalámbricas. Redes heterogéneas

### DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

<u>Unidad didáctica</u>	<u>Trab.</u> <u>Presencial</u>	<u>Trab.no</u> <u>Presencial</u>
Evolución de los Sistemas de Comunicaciones Móviles	10,00	3,00
Despliegue y Optimización de Redes Móviles	9,00	3,00
Tendencias actuales en Sistemas Inalámbricos	9,00	2,00
Redes Heterogéneas	10,00	0,00
<b>Total:</b>	<b>38,00</b>	<b>8,00</b>

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

#### Autónomas

<u>Nombre</u>	<u>Descripción</u>	<u>Horas</u>
Trabajos teóricos	Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas. No computa el tiempo de exposición o debate en clase, sino sólo el tiempo total de preparación de trabajos (y también de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, análisis, etc.).	6
Actividades complementarias	Son tutorías no académicas y actividades formativas voluntarias relacionadas con la asignatura, pero no con la preparación de exámenes o con la calificación: lecturas,	2

**METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE*****Autónomas***

<b><u>Nombre</u></b>	<b><u>Descripción</u></b>	<b><u>Horas</u></b>
	seminarios, asistencia a congresos, conferencias, jornadas, vídeos, etc. También actividades de gestión y auxiliares: pasar apuntes, gestiones de biblioteca, realización de fotocopias, etc.	
<b>Total:</b>		<b>8,00</b>

***Presenciales***

<b><u>Nombre</u></b>	<b><u>Descripción</u></b>	<b><u>Horas</u></b>
Clase magistral	Exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte de un profesor (posiblemente incluyendo demostraciones).	35
Actividades de evaluación	Conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, etc. utilizados en la evaluación del progreso del estudiante.	3
<b>Total:</b>		<b>38,00</b>

**EVALUACIÓN**

<b><u>Nombre</u></b>	<b><u>Descripción</u></b>
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.
Trabajo académico	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.

**RECURSOS**

apuntes  
diapositivas  
materiales multimedia  
pizarra

**BIBLIOGRAFÍA**