
INFORME DE GESTIÓN

2011/2012

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE
COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

IU CMT - Motores Térmicos

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PAYRI GONZALEZ, FRANCISCO	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
SALVADOR RUBIO, FRANCISCO JAVIER	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
BENAJES CALVO, JESUS VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
BLANCO RODRIGUEZ, DAVID	PDI	Ayudante	VOCAL
CAROT SIERRA, JOSE MIGUEL	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
CUTILLAS ALMENAR, M ^a AMPARO	PAS		VOCAL
MACIAN MARTINEZ, VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
NAVARRO GARCIA, ROBERTO	PDI	Ayudante	VOCAL
TORREGROSA HUGUET, ANTONIO JOSE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	50	100	100	50		
Resultado 11/12	48.86	100	100	68.42	80	326.67

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	95	95	10	95	0	0	0		
Resultado 11/12	100	97.25	0	100	0	0	0	1	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta definida	8	8.5	9.6	5	5	
Resultado 11/12			9.59			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD promedio de los profesores del Máster es superior a la media de los másteres de la UPV, lo que junto con las tasa de PDI doctor y a tiempo completo del 100%, hacen que este indicador sea muy satisfactorio.

2. Actividad investigadora:

El IAI promedio de los profesores del Máster duplica el valor medio del resto de los másteres de la UPV, lo que demuestra el alto nivel científico de sus profesores y favorece la calidad de la formación docente en este aspecto.

3. Demanda:

Las tasas relativas a la demanda y matriculación en este Máster es de las mayores de la UPV, lo que demuestra el alto interés de los alumnos por estos estudios.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los indicadores relativos a este ítem están muy próximos al 100% con un resultado de 0% de abandono, por lo que se han alcanzado unos altos niveles en el resultado docente

2. Internacionalización:

No procede

3. Empleabilidad:

Los egresados de este Master continúan sus estudios en el doctorado, terminándolo el 95% de ellos. Según las estadísticas del propio Instituto, el nivel de empleabilidad, después de la presentación de su tesis doctoral, es del 100%. Son numerosas las empresas nacionales y extranjeras que solicitan al Instituto que les facilite el contacto con sus alumnos egresados para emplearlos en sus instalaciones de I+D en motores térmicos.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

No se dispone de datos.

2. Alumnado:

El resultado del indicador de satisfacción del alumnado con la docencia del título es muy elevado, por lo que se considera que en este apartado se ha conseguido un nivel muy satisfactorio.

3. Titulados:

No se dispone de datos.

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los alumnos deben ejecutar múltiples trabajos durante el desarrollo del Máster que permiten evaluar la progresiva adquisición de las competencias fijadas como objetivos. Finalmente con la presentación del Trabajo Final de Máster se hace una revisión de sus capacidades, comprobándose que ha adquirido las competencias previstas.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
-------	----------------------------	--------	----------------------	---------------

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		Se continúa incorporando a los laboratorios del Instituto modernos equipos de ensayo de motores que permiten abordar nuevos campos de investigación.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
S	Alumnos	No procede	

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

Se han analizado los informes recibidos de la AVAP y de la ANECA, completando y mejorando la información que se ofrece a los alumnos, así como la discrepancia en los valores de los créditos de los dos semestres de una materia, que comentaba el informe de la ANECA, sobre el informe presentado. Se mantiene una constante mejora de cuantos aspectos se ha encontrado que lo requieren.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

El Máster ofrece una formación de marcado carácter científico en el ámbito de la I+D en motores de combustión interna alternativos, contando con unos completos y modernos laboratorios, donde se desarrollan proyectos "aplicados" para las empresas del sector, así como proyectos "fundamentales" con subvención pública, siendo el Instituto CMT- Motores Térmicos uno de los referentes mundiales en la investigación de los motores Diesel.

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

El Máster debe seguir ofreciendo y potenciando su liderazgo en la formación de investigadores en motores Diesel, actualizando permanentemente sus conocimientos en las diferentes líneas de investigación.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	50	100	100	50		
Meta propuesta	50	100	100	50	80 *	330 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen las metas alcanzadas ya que se considera que tienen unos niveles satisfactorios.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	95	95	10	95	0	0	0		
Meta propuesta	100 *	98 *	0 *	100 *	0	0	0		

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantiene los niveles alcanzados en este curso ya que son unos valores muy satisfactorios.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta actual	8	8.5	9.6	5	5	
Meta propuesta	8	8.5	9.6	5	5	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen los valores alcanzados en este curso por considerar que son unos valores muy satisfactorios

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2011/2012	Se propone la reducción del número de créditos del Máster de 120 a 72, con vistas a hacerlo más competitivo con el resto de másteres de la UPV y atractivo para estudiantes extranjeros. No se modifica sustancialmente el plan de estudios del Máster en cuanto a sus módulos y materias.	Propuesta	Se han tenido en cuenta varios factores que aconsejan el cambio, como son la aparición de los nuevos egresados de los grados, la próxima desaparición de los estudios de segundo ciclo con los que se compartían varias asignaturas y el aumento considerable de las tasas académicas de matriculación.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Se deberían ofrecer los resultados promedio de los indicadores relativos a grados y másteres, así como los de la UPV, sin necesidad de que sean calculados por las propias CATs