
INFORME DE GESTIÓN

2011/2012

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA
ORGANICA EXPERIMENTAL E INDUSTRIAL
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

IUM de Tecnología Química

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
MIRANDA ALONSO, MIGUEL ANGEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
JIMENEZ MOLERO, MARIA CONSUELO	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
GARCIA GOMEZ, HERMENEGILDO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MARIN GARCIA, M ^a LUISA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
PRIMO MILLO, JAIME	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	55	100	100	200	40	100
Resultado 11/12	49.47	100	100	97.59	46.67	120

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	100	100	0	100	1	0	0	0	0
Resultado 11/12	100	59.04	0	0	0	0	0	0	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	9.5	8	9	8	7	
Resultado 11/12			0			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del título es 49.47, se trata de un valor en la media de los títulos de la UPV.

La comisión académica considera que es un valor aceptable, a pesar de ello solicita que se revise el cálculo de este indicador. Se ha realizado el cálculo a partir de los datos de los profesores y en principio no coincide.

Del mismo modo las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo cumplen los objetivos.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado para este curso es de 97.59, el más alto de todos los másteres ofertados, a pesar de que no se ha alcanzado la meta definida la comisión académica considera que es un valor muy satisfactorio.

La comisión académica solicita se revise el cálculo de este indicador, los profesores del máster realizan una intensa actividad investigadora y se considera que el dato proporcionado por Mediterránea es incorrecto.

3. Demanda:

La tasa de matriculación y la tasa de oferta y demanda han sido superiores a las metas definidas inicialmente. A pesar de este resultado satisfactorio, consideramos necesario atraer un mayor número de estudiantes con grados obtenidos en la UPV. Durante el curso 2011-2012, el máster presentaba un atractivo limitado debido al coste total (90 créditos) y a la duración global (dos cursos académicos).

Todavía no se han visto los efectos de la modificación realizada en el plan de estudios en vigor desde el curso 2012-2013 (ha pasado de 90 a 60 créditos).

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Del análisis de los resultados se propuso modificar el Plan de Estudios, pasando de 90 cts a 60 cts. Con esta modificación la comisión académica considera que mejorarán los resultados de la tasa de rendimiento.

2. Internacionalización:

Han cursado el Máster dos alumnos extranjeros, este dato no viene reflejado porque su clase de matrícula no es de "programas de movilidad", por lo que a pesar de no haber cumplido la meta definida la Comisión Académica considera satisfactorio el grado de internacionalización.

Se ha detectado el interés de varios alumnos de Universidades Iberoamericanas para el próximo curso.

3. Empleabilidad:

Las prácticas en empresa se ofertan en el segundo curso, durante 2011/2012 no han habido alumnos matriculados de segundo.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

No hay datos.

Para el próximo curso se ha solicitado el pase de la encuesta vía web.

2. Alumnado:

No hay datos.

Para el próximo curso se ha solicitado el pase de la encuesta vía web.

3. Titulados:

No hay datos.

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La metodología utilizada en cada una de las asignaturas es variada y adaptada a los contenidos y objetivos de las mismas lo que permite que se hayan evaluado las competencias establecidas en el Plan de Estudios. La metodología utilizada en el proceso de enseñanza-aprendizaje es coherente con los métodos de evaluación.

En general, en todas las asignaturas se han utilizado metodologías basadas en la exposición por parte del docente, fomentando la participación activa de los estudiantes en clase, mediante la realización de debates en el aula, resolución de casos prácticos, realización de ejercicios, comentario de artículos científicos.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Carácter interuniversitario.
- El elevado índice de actividad investigadora.
- Las instalaciones y laboratorios.
- La participación de profesorado altamente cualificado procedente de organismos externos al consorcio, tales como CSIC, otras Universidades y empresas.

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

La existencia de ayudas del Ministerio y de la Generalitat para el campo de investigación de nuestro título.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	55	100	100	200	40	100
Meta propuesta	55	100	100	100 *	40	100

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Consideramos modificar a la baja la meta del IAI ponderado al analizar detalladamente la forma en que este índice se calcula.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	100	100	0	100	1	0	0	0	0
Meta propuesta	100	100	0	100	1	0	0	2 *	0

Justificación de las nuevas metas planteadas:

En el caso del número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa se ha acomodado al valor real.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	9.5	8	9	8	7	
Meta propuesta	9.5	8	9	8	7	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2011/2012	Coordinación con las Universidades participantes para realizar acciones dirigidas a aumentar el número de alumnos matriculados.	Propuesta	
2011/2012	Establecer nuevos contactos para incrementar la oferta de laboratorios donde puedan realizar las prácticas los alumnos (empresas y universidades).	Propuesta	
2011/2012	Intensificar el contacto con la Oficina de Acción Internacional para atraer un mayor número de alumnos extranjeros.	Propuesta	

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos