

Informe aprobado el 16 de noviembre de 2011 por la  
Junta de Instituto del Instituto de Tecnología Química

---

# INFORME DE GESTIÓN

CURSO 2010-2011

calidadUPV

**MÁSTER EN QUÍMICA ORGÁNICA  
EXPERIMENTAL E INDUSTRIAL**

**I. Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial.
- Definir las metas de los principales indicadores del Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial y ha sido aprobado por la Junta de Instituto del Instituto de Tecnología Química el 16 de noviembre 2011.

**II. Resultados obtenidos.**

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	50	100%	100%	200	30%	100%
Resultado 2010-2011	54,64	100%	100%	162,79	0%	---

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	100%	100%	0%	100%	0	0	0	1	---	---
Resultado 2010-2011	100%	100%	0%	100%	0	0	1	1	1	---

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	9,5	8,00	9,00	---	---	---
Resultado 2010-2011	9,50	---	---	---	---	---

### III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el título.

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título.

1. Actividad docente:

El IAD ponderado de nuestro título es 54,64. Se trata de un valor en la media de los títulos de la UPV. La comisión académica consideramos que es un valor aceptable. Del mismo modo las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo son adecuadas para los objetivos de nuestro título.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado de nuestro título es 162,79, el valor más alto de todos los másteres ofertados. La comisión académica consideramos que es un valor muy satisfactorio. La causa fundamental es la intensa actividad investigadora desarrollada por los profesores del máster.

3. Demanda:

La demanda de este máster interuniversitario ha sido muy baja comparada con la media de los títulos en la UPV, aunque en el conjunto de este programa interuniversitario la demanda global ha sido satisfactoria. Consideramos que las demás universidades participantes ofertan grados más relacionados con los contenidos del máster. Para mejorar este resultado, es necesario atraer un mayor número de estudiantes con grados obtenidos en la UPV. De hecho, el número de nuevos alumnos matriculados en el año 2011-2012 ha aumentado considerablemente hasta alcanzar el valor de 9.

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:  
Este Máster ha comenzado a impartirse en el curso 2009-2010. Por ello es prematuro sacar conclusiones sobre tasas de graduación o abandono. Se considera que el rendimiento y la eficiencia han sido satisfactorios.
2. Internacionalización:  
No se ha matriculado ningún estudiante procedente de otros países, sería deseable conseguir atraer este tipo de alumnado.
3. Empleabilidad:  
No es posible sacar conclusiones, ya que los titulados han finalizado sus estudios en junio de 2011

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:  
En general, el profesorado está satisfecho con la gestión del título. Se ha realizado una encuesta a cada uno de los cinco profesores.
2. Alumnado:  
No disponemos de datos, no se han realizado encuestas a los alumnos sobre la gestión del título y la docencia.
3. Titulados:  
No disponemos de datos.

## IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

### 1. Fortalezas del Título: puntos fuertes.

- Carácter interuniversitario del título.
- El elevado índice de actividad investigadora.
- Las instalaciones y laboratorios.
- Participación de profesorado altamente cualificado procedente de organismos externos al consorcio, tales como el CSIC, otras universidades y empresas.

### 2. Debilidades del Título: puntos débiles.

- Bajo número de alumnos matriculados en la UPV. Parece que este aspecto tiende a mejorar sensiblemente durante el curso 2011-2012.

### 3. Amenazas externas del Título.

Las amenazas externas más destacables son:

- La dificultad en conseguir una masa crítica de alumnos en la UPV que asegure la sostenibilidad del título.
- La disminución en el número de créditos en materias afines al título en los grados actuales de la UPV.

### 4. Oportunidades externas para la mejora del Título.

Las oportunidades externas más destacables que debemos aprovechar son:

- La existencia de ayudas del ministerio para el campo de investigación de nuestro título.
- La mayor visibilidad de temas relacionados debido al año internacional de la Química.

**V. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA.**

Todavía no existe ningún informe externo de evaluación del título.

**VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés.**

Se espera que tras el rodaje de los dos primeros años mejore la coordinación entre las diferentes universidades implicadas y los profesores participantes en la docencia.

**VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.**

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2011-2012	55	100%	100%	200	40%	100%

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2011-2012	100%	100%	0%	100%	1	0	0	0	0	---

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2011-2012	9,5	8,0	9,0	8,0	7,0	---

**VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título**

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Mejorar la internacionalización del título.	- Buscar alianzas educativas en Europa e Iberoamérica.				X	X				
	- Realizar una campaña de promoción del título fuera de España.				X					
- Incrementar el atractivo del título para los estudiantes de grado de la UPV.	- Realizar una campaña de promoción en la UPV.				X	X				