

Informe aprobado el 25 de marzo de 2011 por la Junta  
de Instituto del Instituto de Tecnología Química

---

# INFORME DE GESTIÓN

2009-2010

calidadUPV

**MASTER EN QUÍMICA ORGÁNICA  
EXPERIMENTAL E INDUSTRIAL**

## I. Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del **Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial**.
- Definir las metas de los principales indicadores del **Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial** para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título **Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial**.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del **Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial** y ha sido aprobado por la **Junta de Instituto el 25/03/2011**.

## II. Resultados obtenidos.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2009-2010	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe
Resultado 2009-2010	47.70	100 %	100 %	184,72	----	----

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2009-2010	0	100 %	0	100 %		0	0	0	0	---
Resultado 2009-2010	0	100 %	0	100 %	0	0	0	0	0	---

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2009-2010	9,50	8,00	9,00	---	---	---
Resultado 2009-2010	9,00	7,20	8,00	---	---	---

### III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el **Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial**.

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial

Actividad docente:

El IAD de nuestro título es 47.7. Se trata de un valor en la media de los títulos de la UPV. La comisión académica consideramos que es un valor aceptable. Del mismo modo las tasa de PDI doctor y PDI a tiempo completo son adecuadas para los objetivos de nuestro título.

1. Actividad investigadora:

El IAI de nuestro título es 184,72, el valor más alto de todos los másteres ofertados. La comisión académica consideramos que es un valor muy satisfactorio. La causa fundamental es la intensa actividad investigadora desarrollada por los profesores del máster.

2. Demanda:

La demanda de este máster interuniversitario ha sido muy baja comparada con la media de los títulos en la UPV, aunque en el conjunto de este programa interuniversitario la demanda global ha sido satisfactoria. Consideramos que las demás universidades participantes ofertan grados más relacionados con los contenidos del máster. Para mejorar este resultado, es necesario atraer un mayor número de estudiantes con grados obtenidos en la UPV.

## **Nivel 2. Indicadores de resultados del Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial**

1. Docencia:  
Este máster ha comenzado a impartirse en el curso 2009-10. Por ello es prematuro sacar conclusiones sobre tasas de graduación o abandono. Se considera que el rendimiento y la eficiencia han sido satisfactorios.
2. Internacionalización:  
No se ha matriculado ningún estudiante procedente de otros países, sería deseable conseguir atraer este tipo de alumno.
3. Empleabilidad:  
No es posible sacar conclusiones, al no existir todavía ningún titulado.

## **Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Máster en Química Orgánica Experimental e Industrial**

1. Profesorado:  
En general, el profesorado está satisfecho con la gestión del título. Se ha realizado una encuesta a cada uno de los cinco profesores.
2. Alumnado:  
En general, los alumnos están satisfechos con la gestión del título y la docencia. Se ha realizado una encuesta a cada uno de los tres estudiantes que aportaba la UPV.
3. Titulados:  
Todavía no hay titulados.

## **IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.**

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

### **1. Fortalezas del Título: puntos fuertes**

Nuestros puntos más fuertes son:

- Carácter interuniversitario del título.
- El elevado índice de actividad investigadora.
- Las instalaciones y laboratorios.
- Participación de profesorado altamente cualificado procedente de organismos externos al consorcio, tales como el CSIC, otras universidades y empresas.

### **2. Debilidades del Título: puntos débiles**

Nuestros puntos más débiles son:

- Bajo número de alumnos matriculados en la UPV.

### **3. Amenazas externas del Título.**

Las amenazas externas más destacables son:

- La dificultad en conseguir una masa crítica de alumnos en la UPV que asegure la sostenibilidad del título.
- La disminución en el número de créditos en materias afines al título en los grados actuales de la UPV.

**4. Oportunidades externas para la mejora del Título.**

Las oportunidades externas más destacables que debemos aprovechar son:

- La existencia de ayudas del ministerio para el campo de investigación de nuestro título.
- La mayor visibilidad de temas relacionados debido al año internacional de la Química.

**V. Análisis de los informes externos de evaluación del título: AVAP y ANECA:**

Todavía no existe ningún informe externo de evaluación del título.

**VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés:**

Se espera que tras el rodaje del primer año mejore la coordinación entre las diferentes universidades implicadas y los profesores participantes en la docencia.

**VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.**

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	50	100 %	100 %	200	30 %	100 %

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	100%	100 %	0 %	100 %	0	0	0	1	---	---

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	9,50	8,00	9,00	---	---	---

**VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título**

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Mejorar la internacionalización del título.	- Buscar alianzas educativas en Europa e Iberoamérica.				X	X				
	- Realizar una campaña de promoción del título fuera de España.				X					
- Incrementar el atractivo del título para los estudiantes de grado de la UPV.	- Realizar una campaña de promoción en la UPV				X	X				