Informe aprobado el 28/10/2013 por Permanente de Departamento

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2012/2013

MASTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA ANIMAL Y BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Ciencia Animal

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:
- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: BLASCO MATEU, AGUSTIN

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
BASELGA IZQUIERDO, MANUEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MARCO JIMENEZ, FRANCISCO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
SANTACREU JEREZ, MARIA ANTONIA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
VICENTE ANTON, JOSE SALVADOR	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	43	100	100	65	90	100
Resultado 12/13	0	0	0	0	0	0

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	78	90	15	85	0	0	0	0	0
Resultado 12/13	0	76.47	0	100	0				

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7.5	7.5	8	3.5	3.5	3.5
Resultado 12/13	0	8.75	0	5	4.11	

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

   El master es bienal, con un primer curso de docencia reglada en clases y laboratorios y un segudo curso en el que el estudiante trabaja en un laboratorio asignado y controlado por el máster, normalmente fuera de la UPV. En este curso la actividad docente no es mediante cursos sino mediante actividades de cada estudiante en el laboratorio que tiene asignado.

2. Actividad investigadora:

   Las tesis de máster se terminan de presentar en Septiembre de 2013, por lo que aún no generan indicadores de actividad investigadora.

3. Demanda:

   El próximo curso no se oferta el máster.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

   Buenos indicadores

2. Internacionalización:

   La internaciolización del master no se produce mediante intercambios sino por el hecho de recibir mayoritariamente alumnos extranjeros, puesto que el 75% de los alumnos son de otros países.

3. Empleabilidad:

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

   El profesorado no ha rellenado las encuestas

2. Alumnado:

   Alumnado ampliamente satisfecho

3. Titulados:

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Al ser el máster bienal, las competencias se evalúan en cada uno de los laboratorios en los que están destinados los alumnos durante el segundo año, esencialmente a través delas actividades que forman el módulo II materia IV del máster, cuyos informes son remitidos a la Comisión Académica. Este sistema ha demostrado su buen funcionamiento en varias ediciones del máster.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Finalizada	Las acciones fueron llevadas a cabo correctamente	
2011/2012	Creación de un aular para la docencia online	Finalizada	El aula on-line funciona de forma satisfactoria	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

No proceden las prácticas en empresa dada la orientación investigadora del máster

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Internacionalización: presencia mayoritaria de estudiantes extranjeros de países en desarrollo, en los que la agricultura es más importante que en Europa.

Elevada calidad docente: Tanto al UAB como la UPV ponen en el primer año (Módulo I) a profesores de elevado prestigio internacional, y en el caso de la UPV de altos VAIP; fuerte presencia de catedráticos y de investigadores invitados de otros laboratorios de España y otros países.

Elevada calidad investigadora: En el módulo II los alumnos van individualmente a realizar un periodo de formación y a realizar una tesis de máster de 30 créditos en los mejores laboratorios de España en el campo del máster.

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

A través de las videoconferencias se abre la posibilidad de que participen profesores de países muy distantes (EEUU, Australia, etc.) y al abaratar el proceso, a la participación de más invitados de primer nivel internacional.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	43	100	100	65	90	100
Meta propuesta	43	100	100	65	90	100

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede. El próximo curso no se ofrece el máster.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	78	90	15	85	0	0	0	0	0
Meta propuesta	78	90	15	85	0	0	0	0	0

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7.5	7.5	8	3.5	3.5	3.5
Meta propuesta	7.5	7.5	8	3.5	3.5	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2012/2013	Para el curso 2014/2015 los profesores invitados lo serán a través del aula on-line, lo que permitirá ampliar la oferta y también invitar a profesores de países distantes (USA, Australia, etc.) sin coste suplementario.	Propuesta	

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Habría que diferenciar entre los másteres bienales y los de un curso, y proponer la evaluación de los bienales cada dos años, cuando se cierre el ciclo completo.

Hay que distinguir los másteres interuniversitarios de los de la UPV solamente, puesto que los indicadores de la UPV no coinciden con los aplicados a profesores de otras universidades.