

---

# INFORME DE GESTIÓN

2013/2014

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE  
COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS  
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE  
VALÈNCIA

IU CMT - Motores Térmicos

## Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PAYRI GONZALEZ, FRANCISCO	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
BENAJES CALVO, JESUS VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
CUTILLAS ALMENAR, MARIA AMPARO	PAS		VOCAL
DESANTES FERNANDEZ, JOSE M <sup>a</sup>	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
GOMEZ GIL, JAVIER	ALU		VOCAL
GOMEZ SORIANO, JOSEP	ALU		VOCAL
MACIAN MARTINEZ, VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
SALVADOR RUBIO, FRANCISCO JAVIER	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
TORREGROSA HUGUET, ANTONIO JOSE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

## 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

### 1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6	100	100	9.3	95	330
Resultado 13/14	5.7	100	100	8.05	88.24	394.12

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	100	98	0	100	0	0	0	0	0
Resultado 13/14	91.67	83.23	8.33	100					

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	9.7	8.5	9.6	5	5	
Resultado 13/14	9.64	7.98	9.41	5	5	

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El nivel de este indicador es muy parecido al de cursos anteriores, estando en este curso nuevamente por encima de la media de los resultados de otros másteres ofertados por la UPV. Conviene destacar que todos los profesores que imparten el máster son doctores con una dedicación a tiempo completo.

#### 2. Actividad investigadora:

El elevado nivel científico del máster está avalado por la gran actividad científica e investigadora de los profesores en el campo de los motores de combustión interna, que se refleja por el alto valor de IAI promedio alcanzado el cual está muy por encima del valor medio relativo al resto de másteres de la UPV. Evidentemente, este hecho favorece y garantiza la calidad de la formación docente en este aspecto.

#### 3. Demanda:

Las tasas relativas a la demanda y matriculación del Máster siguen siendo tan excelentes como en años anteriores, lo cual indica su gran prestigio y el elevado interés que despierta estos estudios entre los alumnos interesados en una especialización en el ámbito de los motores de combustión.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

Los resultados docentes son similares a los de los cursos anteriores y con indicadores que superan ampliamente a la media de los indicadores obtenidos por los otros másteres de la UPV.

#### 2. Internacionalización:

No se ha realizado intercambio de alumnos.

#### 3. Empleabilidad:

Las prácticas en empresa no están previstas en el máster. La mayor parte de los egresados del máster continúan sus estudios de doctorado, finalizando éstos prácticamente la totalidad de los alumnos. El nivel de empleabilidad de estos alumnos es pleno, empleándose en numerosas empresas nacionales y extranjeras del sector del automóvil.

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

El grado de satisfacción del profesorado es muy elevado, estando el indicador muy por encima de la media de la UPV.

#### 2. Alumnado:

Los valores de los indicadores son, como en cursos anteriores, muy satisfactorios y bastante más altos que la media de los obtenidos por los otros másteres de la UPV.

#### 3. Titulados:

Los dos indicadores son muy satisfactorios y superiores a la media de los obtenidos por los otros másteres de la UPV.

## 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Por la calidad del trabajo de investigación desarrollado posteriormente por los alumnos del Máster, materializado en su Tesis Doctoral y la posterior empleabilidad en centros de I+D de empresas del sector de automoción, se

considera que el nivel de competencias alcanzado por los alumnos es muy satisfactorio.

### 1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Se han cumplimentado las fichas de valoración de competencias adquiridas por los alumnos en el desarrollo de su TFM. Además, se ha fomentado la cumplimentación personal por parte de los alumnos de las fichas de valoración de tales competencias.

### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		Se continúa incorporando a los laboratorios del Instituto modernos equipos de ensayo de motores que permiten abordar nuevos campos de investigación. Esta mejora se deja "en curso" ya que el Instituto sigue incorporando nuevo equipamiento gracias a la financiación de sus proyectos públicos y privados con empresas del sector.

### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
S	Alumnos	No procede.	

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

### 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En cuanto al informe de evaluación de la AVAP se han realizado mejoras en cuanto al seguimiento de alumnos egresados y se han emprendido acciones para mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción del título. El resto de mejoras planteadas se refieren a aspectos generales de la UPV.

En relación al informe de la ANECA, el Máster ha sido acreditado con el sello EUR-ACE, lo cual certifica la calidad y prestigio del mismo.

### 1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

#### 1. Puntos fuertes del título:

La formación científica que ofrece el Máster está avalada por la excelente cualificación del profesorado, que cuenta con una gran actividad en el ámbito de la I+D en motores de combustión interna alternativos y por la disponibilidad de infraestructuras de primer nivel y de los medios materiales necesarios que el Instituto CMT-Motores Térmicos pone a disposición de los estudiantes.

Tanto los resultados de los indicadores del Máster como los de las evaluaciones externas demuestran el prestigio y la gran calidad académica del mismo.

El cambio a un plan de 72 ECTS ha favorecido la incorporación más temprana de los alumnos a actividades de investigación, relacionadas bien con estudios fundamentales en el marco de proyectos nacionales o con estudios aplicados para empresas del sector de la automoción.

#### 2. Puntos débiles:

El Máster no puede admitir a más de 15 alumnos dada la necesidad de plantear una enseñanza muy tutelada y relacionada con trabajos de investigación.

### 2. Propuestas y mejoras

#### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6	100	100	9.3	95	330
Meta propuesta	6	100	100	9.3	95	330

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

Se mantienen los valores considerados en cursos anteriores, ya que los niveles se mantienen satisfactoriamente.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	100	98	0	100	0	0	0	0	0
Meta propuesta	100	98	0	100	0	0	0	0	0

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

No se modifican las metas ya que se considera que tienen niveles satisfactorios.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	9.7	8.5	9.6	5	5	
Meta propuesta	9.7	8.5	9.6	5	5	

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

No se modifican los valores de las metas propuestas ya que los valores alcanzados en este curso son similares a los de cursos anteriores y por tanto, satisfactorios.

**2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título**

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	

### 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se proponen.