
INFORME DE GESTIÓN

2012/2013

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE
COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

IU CMT - Motores Térmicos

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: LOPEZ SANCHEZ, JOSE JAVIER

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PAYRI GONZALEZ, FRANCISCO	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
SALVADOR RUBIO, FRANCISCO JAVIER	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
BARES MORENO, PAU	ALU		VOCAL
BENAJES CALVO, JESUS VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
CUTILLAS ALMENAR, M ^a AMPARO	PAS		VOCAL
DESANTES FERNANDEZ, JOSE M ^a	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
LOPEZ SANCHEZ, JOSE JAVIER	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
MACIAN MARTINEZ, VICENTE	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
REIG BERNAD, ALBERTO	ALU		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	50	100	100	50	80	330
Resultado 12/13	5.95	100	100	9.24	93.33	286.67

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	100	98	0	100	0	0	0		
Resultado 12/13	90.91	96.8	9.09	100				1	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	8	8.5	9.6	5	5	
Resultado 12/13	9.64	6.5	9.14	4.5	4.25	

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Los indicadores de la actividad docente son muy buenos y superan ampliamente a la media de los resultados de los másteres de la UPV. El IAD es ligeramente superior al del curso pasado.

Es de destacar que todos los profesores son doctores y tienen una dedicación a tiempo completo, al igual que el curso pasado.

2. Actividad investigadora:

El IAI del Máster es de los mejores de los másteres de la UPV y en la línea de los indicadores representativos de los másteres con similar carácter científico, lo que demuestra la alta calidad del profesorado en este aspecto. El IAI es ligeramente superior al del curso pasado.

3. Demanda:

Las tasas representativas de la demanda son excelentes, se mantienen respecto al curso pasado y están por encima de la media de los valores de los másteres de la UPV, lo que demuestra el prestigio del Máster entre los interesados en continuar sus estudios de Posgrado en el ámbito de los Motores Térmicos.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los indicadores representativos de los resultados docentes son excelentes, similares a los de curso pasado y muy por encima de la media de los másteres de la UPV.

2. Internacionalización:

No hay previsto intercambio de alumnos.

3. Empleabilidad:

No están previstas las prácticas en empresa. La mayoría de los alumnos continúan sus estudios de doctorado integrados en las líneas de investigación del Instituto.

Se tiene constancia de una alta empleabilidad de los alumnos una vez han presentado su Tesis doctoral.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El valor del indicador es muy satisfactorio y muy superior a la media de los másteres de la UPV.

2. Alumnado:

Los valores de los indicadores son altos, similares a los del curso pasado y superiores a la media de los obtenidos por los másteres de la UPV.

3. Titulados:

Los valores de los indicadores son altos y superiores a la media de los obtenidos por los másteres de la UPV.

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

No procede.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		Se continúa incorporando a los laboratorios del Instituto modernos equipos de ensayo de motores que permiten abordar nuevos campos de investigación. Esta mejora se deja "en curso" ya que el Instituto sigue incorporando nuevo equipamiento gracias a la financiación de sus proyectos públicos y privados con empresas del sector.
2011/2012	Se propone la reducción del número de créditos del Máster de 120 a 72, con vistas a hacerlo más competitivo con el resto de másteres de la UPV y atractivo para estudiantes extranjeros. No se modifica sustancialmente el plan de estudios del Máster en cuanto a sus módulos y materias.	Finalizada	Se ha realizado el cambio del plan de estudios a 72 ECTS, siendo aprobado por la ANECA en el informe favorable emitido el 30/04/2013	Modificación sustancial aprobada por la Comisión Académica de la UPV de fecha 17/12/2012.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
S	Alumnos	No procede.	

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

En relación al informe de evaluación de la AVAP, se han mejorado los aspectos señalados de mejorar la información sobre el Trabajo Final de Máster. El máster no plantea programas de movilidad y prácticas externas por lo que no se han planteado acciones de mejora en estos aspectos marcados por la AVAP. Otras acciones de mejora planteadas son referentes a cuestiones generales de la UPV.

En el informe de la ANECA se hace una evaluación favorable a la solicitud del cambio del plan de estudios. Únicamente se hace una recomendación de cambio de nombre de la tabla de "adaptación" por de "reconocimiento" de las asignaturas entre ambos planes, lo que es una cuestión ya resuelta por la UPV.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

El Máster se ha consolidado como una formación previa y necesaria para que sus alumnos continúen los estudios de doctorado, lo que sin duda es su punto fuerte, dado su carácter eminentemente científico.

Se comprueba, por los indicadores del Máster, que éste se está desarrollando con buenos resultados académicos y con elevada satisfacción de alumnos y profesores.

El cambio a un plan de 72 ECTS favorecerá que los alumnos se incorporen prontamente a las tareas de investigación.

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

El Máster se ha posicionado como un máster de referencia a nivel europeo en el ámbito de los motores Diesel, captando alumnos de toda Europa.

Es de señalar que gracias a la formación investigadora adquirida por los alumnos que terminan el Máster y posteriormente cursan el doctorado en el Instituto, éstos son muy solicitados por los departamentos de I+D de los principales fabricantes de automoviles.

Sin duda, mejorar la formación en el ámbito de la investigación en los motores Diesel será la línea de actuación para que el Máster mantenga y en lo posible amplíe el prestigio actual. Para ello se hace una notable inversión en nuevas metodologías de modelado y ensayo de motores.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	50	100	100	50	80	330
Meta propuesta	6 *	100	100	9.3 *	95 *	330

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han modificado las metas de los indicadores que han cambiado su proceso de cálculo.

Se han subido las metas de los indicadores que las alcanzaron en el curso pasado.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	100	98	0	100	0	0	0		
Meta propuesta	100	98	0	100	0	0	0	0 *	0 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Es una situación excepcional que un alumno haga prácticas en empresa realizando este Master, por lo que se mantiene la meta de este indicador.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	8	8.5	9.6	5	5	
Meta propuesta	9.7 *	8.5	9.6	5	5	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ha subido la meta del indicador que ha superado la propuesta el curso anterior.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas,

se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se proponen.