

Informe aprobado el 4 de abril de 2012 por el Consejo
de Departamento del Departamento de Ingeniería
Hidráulica y Medio Ambiente

INFORME DE GESTIÓN

CURSO 2010-2011

**MASTER EN INGENIERÍA HIDRÁULICA Y
MEDIO AMBIENTE**

calidadUPV

I. Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del “Máster en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente”.
- Definir las metas de los principales indicadores del “Máster en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente” para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título “Máster en Ing. Hidráulica y Medio Ambiente”.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del “Máster en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente” y ha sido aprobado por el Consejo de Departamento del Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente el 4 de abril de 2012.

II. Resultados obtenidos.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	52	93	95	34	100	No aplica
Resultado 2010-2011	48.19	93.02	93.02	28.7	No aplica	No aplica

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	60	65	25	90	2	5	2	10	7	--
Resultado 2010-2011	31.82 45,2 (*)	69.5	27.27	90.49	0	0	0	6	3	--

(*) Este valor ha sido recalculado de manera correcta. Ver Nivel 2, apartado 1.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	8.25	5.7	7.5	7.8	6.5	7.5
Resultado 2010-2011	7.23	4.81	7.62	--	--	--

III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título.

1. Actividad docente:

El IAD de nuestro título es 48.19. Se trata de un valor superior a la media de los títulos de máster de la UPV. La comisión académica considera que es un valor bueno, muy cercano al objetivo planteado. Del mismo modo tanto la tasa de PDI doctor (93%) como la de PDI a tiempo completo (93%) son ligeramente superiores a la media de los títulos de máster de la UPV.

Existe un 5% de profesores externos a la UPV (entre ellos los profesores visitantes que acceden mediante ayudas de movilidad) que aportan su experiencia en aspectos particulares dentro de la temática de este máster.

2. Actividad investigadora:

El IAI de nuestro título es 28.7, ligeramente por debajo del valor medio de los másteres de la UPV. La comisión académica considera que es un valor aceptable, aunque manifiestamente mejorable. La causa fundamental es que participan en el mismo profesores cuya actividad principal se centra más en los aspectos aplicados de la ingeniería del agua. Esta aportación resulta fundamental para cubrir los objetivos del máster dada su doble orientación profesional/investigadora. Para mejorar este resultado la comisión realizará actuaciones encaminadas a potenciar los trabajos fin de máster de tipo “investigación” y la publicación de los resultados derivados de ellos.

3. Demanda:

Si bien no existen indicadores oficiales al respecto, sí podemos decir que el número de preinscripciones triplica al número de alumnos que finalmente se matriculan

cada curso. Esto pone de manifiesto la existencia de una gran demanda. De hecho, el número de alumnos matriculados en el curso 2010-11 fue de 128; es, por lo tanto, el cuarto máster oficial de la UPV en alumnos matriculados. En relación al número de alumnos de nuevo ingreso, 52, este máster ocupa el octavo lugar.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Las tasas rendimiento (69.5%) y eficiencia (90.49 %) se consideran adecuadas de acuerdo con el nivel de exigencia establecido en este máster, y son superiores a las del curso anterior, habiéndose cumplido claramente los objetivos. En cuanto a la tasa de graduación, ha sido calculada no teniendo en cuenta que 13 alumnos cursaron el Máster en la Modalidad de Tiempo parcial (las aplicaciones informáticas de la UPV no tenían esta información para los alumnos ingresados en 2008-09). Por lo tanto, en realidad esta tasa será del 45.2 % (valor en la media de los Máster de la UPV) en lugar del 31.82% que aparece.

La tasa de abandono puede parecer alta, pero en realidad el motivo fundamental es que los alumnos encuentran trabajo mientras están realizando el Máster, que en muchas ocasiones les impide continuar sus estudios.

2. Internacionalización:

Los resultados de este indicador son nulos. Ello se debe fundamentalmente a varios motivos. Por un lado, al tratarse de un máster de duración anual, no resulta académicamente apropiado que el estudiante curse parte de sus estudios fuera del centro. Por otro lado, al ser un departamento universitario el ente encargado del máster, no se dispone de la infraestructura de gestión, ni de la experiencia necesaria para llevar a cabo programas de intercambio.

A partir del curso 2011-12 se va a contar con la colaboración de la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII) de la ETSICCP para facilitar a los alumnos la realización del trabajo fin de máster en universidades extranjeras.

3. Empleabilidad:

El número de alumnos que han realizado prácticas en empresa es de 6, valor que coincide con el valor medio de los másteres de la UPV. Por otro lado hay que destacar que un gran número de alumnos compatibiliza el máster con su actividad laboral. En estos momentos de crisis económica es más difícil encontrar empresas dispuestas a acoger a los alumnos para que estos realicen sus prácticas.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado con la gestión del título es alta, encontrándose por encima de la media de los másteres de la UPV. Aproximadamente la mitad de los profesores respondieron a las encuestas.

2. Alumnado:

La valoración de la satisfacción del alumnado con la gestión del título es superior a la media de la UPV. Se ha detectado una muy baja participación por su parte ya que tan solo se han contabilizado 11 encuestas de un total de 128 alumnos matriculados. Sería interesante disponer de datos acerca de en qué puntos de los procesos de gestión se encuentran los aspectos mejorables, ya que en este proceso intervienen diversos agentes (servicio de alumnado, secretaría del

departamento, comisión académica del Máster, etc.). Es por ello por lo que no se pueden diseñar medidas correctoras.

Respecto a la docencia, la satisfacción del alumnado (7.62) está por encima de la media de la UPV y de los objetivos fijados.

3. Titulados:

No se dispone de datos para poder analizar este indicador.

IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

1. Fortalezas del Título: puntos fuertes. Nuestros puntos más fuertes son:

- La implicación de todo el profesorado en la gestión del título y su disponibilidad a cambios y mejoras.
- Las instalaciones y los laboratorios.
- El PAS.
- La importancia para la sociedad de la temática del máster.
- Es el único máster en el ámbito nacional que cubre todos los aspectos relacionados con el ciclo integral del agua.
- Tiene una gran demanda; no solo a nivel nacional sino también en los países iberoamericanos.

2. Debilidades del Título: puntos débiles.

- Necesidad de un aula informática propia.
- La falta de aprovechamiento de las alianzas estratégicas de que disponemos.
- La escasa movilidad de alumnos para realizar los trabajos fin de máster.

3. Amenazas externas del Título.

- La formación previa de los alumnos que ingresan en el título.
- La escasez de ayudas para los estudiantes de posgrado.

4. Oportunidades externas para la mejora del Título.

- La creciente necesidad de una gestión integral del recurso agua, con énfasis en los aspectos cualitativos y de sostenibilidad.

V. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA.

No ha habido informe.

VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés.

Se recibieron algunas quejas en relación a dos asignaturas que fueron gestionadas por la Comisión Académica y están en vías de solución.

En cualquier caso, los profesores del máster suelen dialogar con los alumnos y recibir sus sugerencias, que transmiten a la comisión académica, que toma las medidas oportunas.

Al igual que el curso pasado, sí que se han manifestado sugerencias, de manera informal, acerca del funcionamiento de las aplicaciones informáticas de la UPV de gestión del máster, habiendo sido tenidas en cuenta por los órganos responsables en la mayoría de las ocasiones.

VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2011-2012	50	93	93	30	No aplica	No aplica

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2011-2012	50	70	25	90	2	5	2	7	5	No aplica

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2011-2012	8	5.5	7.7	7.8	6.5	7.5

VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Mejora del Índice de Actividad Investigadora (IAI)	- Aumentar la cantidad de trabajos de fin de máster de carácter investigador.					X	X		X	
	- Potenciar la difusión de los resultados derivados de los trabajos de fin de máster en entornos científicos.					X	X		X	
- Mejora del Índice de Actividad Docente (IAD)	- Mejorar las guías docentes.					X	X		X	
	- Sugerir al profesorado la asistencia a cursos de formación pedagógica.						X		X	
	- Informar al profesorado sobre las nuevas condiciones de la Educación Superior en el Espacio Europeo (evaluación continua, metodologías docentes, etc.)					X	X		X	
	- Estimular al profesorado al uso de las nuevas tecnologías de la información.					X	X		X	
- Mejora de movilidad.	- Potenciar la realización de trabajos de fin de máster en otros centros nacionales o extranjeros.					X				

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Mejora de la publicidad del máster.	- Mejorar la página web.				X				X	
	- Difundir la existencia del máster en reuniones científicas, congresos, etc.				X				X	
- Mejora de la gestión.	- Establecer de manera clara las funciones que competen a cada agente del proceso de gestión (servicio de alumnado, secretaría del departamento, comisión académica del máster, etc.).				X		X		X	
	- Definir canales claros y directos de comunicación por parte de los alumnos y profesores hacia la comisión académica del máster para conocer los problemas. Por ejemplo, poner a disposición de los grupos de interés una "hoja de incidencias".				X		X		X	
- Incremento del número de alumnos en prácticas en empresa.	- Proponer a las empresas y organismos oficiales con las cuales el profesorado tiene relación, el incremento de plazas ofertadas.								X	
- Mejorar las competencias de nuestros titulados para alinearlas con las	- Solicitar al SIE un estudio de empleabilidad de la titulación.			X		X				

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
competencias de los empleadores.	- Solicitar al SIE un estudio de seguimiento de los titulados.			X		X				
- Mejorar la internacionalización del título.	- Buscar alianzas educativas en Europa e Iberoamérica.					X				
	- Incorporar al título profesorado extranjero.						X			
	- Realizar una campaña de promoción del título fuera de España.				X					