

Informe aprobado el 21 de febrero de 2011 por el Consejo de Departamento del Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente

INFORME DE GESTIÓN

2009-2010

calidadUPV

**MÁSTER EN INGENIERÍA
HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE**

I. Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del “Máster en ingeniería hidráulica y medio ambiente”.
- Definir las metas de los principales indicadores del “Máster en ingeniería hidráulica y medio ambiente” para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título “Máster en ingeniería hidráulica y medio ambiente”.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del “Máster en ingeniería hidráulica y medio ambiente” y ha sido aprobado por la Consejo de departamento el 21/02/2011.

II. Resultados obtenidos.

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2009-2010	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe
Resultado 2009-2010	50.19	90%	95%	28.44	----	----

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2009-2010										
Resultado 2009-2010	56,25%	62%		88,64%				7		

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2009-2010						
Resultado 2009-2010	8.15	5.33	7.35			

III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el “Máster en ingeniería hidráulica y medio ambiente”

Nivel 1. Indicadores de actividad del “Máster en ingeniería hidráulica y medio ambiente”

1. Actividad docente:

El IAD de nuestro título es 50.19. Se trata de un valor superior a la media de los títulos de máster de la UPV. La comisión académica considera que es un valor bueno. Del mismo modo tanto la tasa de PDI doctor (90%) como la de PDI a tiempo completo (95%) son ligeramente superiores a la media de los títulos de máster de la UPV.

Existe un 5% de profesores externos a la UPV (entre ellos los profesores visitantes que acceden mediante ayudas de movilidad) que aportan su experiencia en aspectos particulares dentro de la temática de este máster.

2. Actividad investigadora:

El IAI de nuestro título es 28.44, ligeramente por debajo del valor medio de los másteres de la UPV. La comisión académica considera que es un valor aceptable, aunque manifiestamente mejorable. La causa fundamental es que participan en el mismo, profesores cuya actividad principal se centra más en los aspectos aplicados de la ingeniería del agua. Esta aportación resulta fundamental para cubrir los objetivos del máster dada su doble orientación profesional/investigadora. Para mejorar este resultado la comisión realizará actuaciones encaminadas a potenciar los trabajos fin de máster de tipo “investigación” y la publicación de los resultados derivados de ellos.

3. Demanda:

Si bien no existen indicadores oficiales al respecto, sí podemos decir que el número de preinscripciones triplica al número de alumnos que finalmente se

matriculan cada curso. Esto pone de manifiesto la existencia de una gran demanda. De hecho, el número de alumnos matriculados en el curso 2009-10 fue de 128; es, por lo tanto, el quinto máster oficial de la UPV en alumnos matriculados. En relación al número de alumnos de nuevo ingreso, 72, este máster ocupa el cuarto lugar.

Nivel 2. Indicadores de resultados del “Máster en ingeniería hidráulica y medio ambiente”

1. Docencia:

Las tasas de cuyos valores se dispone, graduación (56,2 %), rendimiento (62%) y eficiencia (88,64%) se consideran adecuadas de acuerdo con el nivel de exigencia establecido en este máster.

2. Internacionalización:

Los resultados de este indicador son nulos. Ello se debe fundamentalmente a varios motivos. Por un lado, al tratarse de un máster de duración anual, no resulta académicamente apropiado que el estudiante curse parte de sus estudios fuera del centro. Por otro lado, al ser un departamento universitario el ente encargado del máster, no se dispone de la infraestructura de gestión, ni de la experiencia necesaria para llevar a cabo programas de intercambio.

A partir del curso 2010-11 se va a contar con la colaboración de la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII) de la UPV para facilitar a los alumnos la realización del trabajo fin de máster en universidades extranjeras.

3. Empleabilidad:

No existen datos sobre tasas de empleabilidad. El número de alumnos que han realizado prácticas en empresa es de siete, valor que coincide con el valor medio de los másteres de la UPV. Por otro lado hay que destacar que un gran número de alumnos compatibiliza el máster con su actividad laboral.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del “Máster en ingeniería hidráulica y medio ambiente”

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado con la gestión del título es muy alta, encontrándose muy por encima de la media de los másteres de la UPV. Aproximadamente la mitad de los profesores respondieron a las encuestas.

2. Alumnado:

La valoración de la satisfacción del alumnado con la gestión del título está en la media de la UPV. Se ha detectado una muy baja participación por su parte ya que tan solo se han contabilizado 11 encuestas de un total de 128 alumnos matriculados. Sería interesante disponer de datos acerca de en qué puntos de los procesos de gestión se encuentran los aspectos mejorables, ya que en este proceso intervienen diversos agentes (servicio de alumnado, secretaría del departamento, comisión académica del Máster, etc.). Es por ello por lo que no se pueden diseñar medidas correctoras.

Respecto a la docencia, la satisfacción del alumnado (7.35) está en la media (7.49) de los másteres de la UPV.

3. Titulados:

No se dispone de datos para poder analizar este indicador.

IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

1. Fortalezas del Título: puntos fuertes

Nuestros puntos más fuertes son:

- La implicación de todo el profesorado en la gestión del título y su disponibilidad a cambios y mejoras.
- Las instalaciones y los laboratorios.
- El PAS.
- La importancia para la sociedad de la temática del máster.
- Es el único máster en el ámbito nacional que cubre todos los aspectos relacionados con el ciclo integral del agua.
- Tiene una gran demanda; no solo a nivel nacional sino también en los países iberoamericanos.

2. Debilidades del Título: puntos débiles

Nuestros puntos más débiles son:

- Necesidad de un aula informática propia.
- La falta de aprovechamiento de las alianzas estratégicas de que disponemos.
- La escasa movilidad de alumnos para realizar los trabajos fin de máster.

3. Amenazas externas del Título.

Las amenazas externas más destacables son:

- La formación previa de los alumnos que ingresan en el título.
- La escasez de ayudas para los estudiantes de posgrado.

4. Oportunidades externas para la mejora del Título.

Las oportunidades externas más destacables que debemos aprovechar son:

- La creciente necesidad de una gestión integral del recurso agua, con énfasis en los aspectos cualitativos y de sostenibilidad.

V. Análisis de los informes externos de evaluación del título: AVAP y ANECA:

No ha habido

VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés:

No se tiene constancia de que se hayan producido quejas y sugerencias a nivel formal. En cualquier caso, los profesores del máster suelen dialogar con los alumnos y recibir sus sugerencias, que transmiten a la comisión académica, que toma las medidas oportunas.

Sí que se han manifestado sugerencias, de manera informal, acerca del funcionamiento de las aplicaciones informáticas de la UPV de gestión del máster, habiendo sido tenidas en cuenta por los órganos responsables en la mayoría de las ocasiones.

VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	52,00	0,93	0,95	34,00	100%	No aplica

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	0,6	0,65	0,25	0,90	2	5	2	10	7	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	8,25	5,70	7,50	7,8	6,5	7,5

VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Adaptación al RD 1393/2007 modificado por el RD 861/2010	- Realizar la nueva memoria de verificación	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- Mejora del Índice de Actividad Investigadora (IAI)	- Aumentar la cantidad de trabajos de fin de máster de carácter investigador.					X	X		X	
	- Potenciar la difusión de los resultados derivados de los trabajos de fin de máster en entornos científicos.					X	X		X	
- Mejora del Índice de Actividad Docente (IAD)	- Mejorar las guías docentes.					X	X		X	
	- Sugerir al profesorado la asistencia a cursos de formación pedagógica.						X		X	
	- Informar al profesorado sobre las nuevas condiciones de la Educación Superior en el Espacio Europeo (evaluación continua, metodologías docentes, etc.)					X	X		X	
	- Estimular al profesorado al uso de las nuevas tecnologías de la información.					X	X		X	

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Mejora de movilidad.	- Potenciar la realización de trabajos de fin de máster en otros centros nacionales o extranjeros.					X				
- Mejora de la publicidad del máster.	- Mejorar la página web.				X				X	
	- Difundir la existencia del máster en reuniones científicas, congresos, etc.				X				X	
- Mejora de la gestión.	- Establecer de manera clara las funciones que competen a cada agente del proceso de gestión (servicio de alumnado, secretaría del departamento, comisión académica del máster, etc.).				X		X		X	
	- Definir canales claros y directos de comunicación por parte de los alumnos y profesores hacia la comisión académica del máster para conocer los problemas. Por ejemplo, poner a disposición de los grupos de interés una "hoja de incidencias".				X		X		X	
- Incremento del número de alumnos en prácticas en empresa.	- Proponer a las empresas y organismos oficiales con las cuales el profesorado tiene relación, el incremento de plazas								X	

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
	ofertadas.									
- Mejorar las competencias de nuestros titulados para alinearlas con las competencias de los empleadores.	- Solicitar al SIE un estudio de empleabilidad de la titulación.			X		X				
	- Solicitar al SIE un estudio de seguimiento de los titulados.			X		X				
- Mejorar la internacionalización del título.	- Buscar alianzas educativas en Europa e Iberoamérica.					X				
	- Incorporar al título profesorado extranjero.						X			
	- Realizar una campaña de promoción del título fuera de España.				X					