

---

# INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

**Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: RUBIO SANVALERO, CARLOS MIGUEL

Nombre	Cargo
BALLESTER SARRIAS, ENRIQUE	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
GALINDO LUCAS, JOSE	Personal Docente E Investigador
MATA AMELA, VICENTE	Personal Docente E Investigador
SOLER BASAURI, VICENTE	Personal Docente E Investigador
TORTAJADA MONTAÑANA, IGNACIO	Personal Docente E Investigador
LARA DOMINGUEZ, ADRIAN	Alumno
PORCAR CLIMENT, ANGELA	Alumno
SAMPER MARTINEZ, M <sup>a</sup> AMPARO	Jefe de los Servicios Administrativos

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título****1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6.7	70	87	2.5	100	400
Resultado 16/17	5.88	72.41	73.89	2.18	99.38	460.63

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	70	10	97	85	50	25		40
Memoria Verificación	80	10	90					
Resultado 16/17	63.95	5.75	92.82	89.18	44	20.86	3.33	70.55

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta definida	7.5	7	8	4.5
Resultado 16/17	7.22	6.67	7.27	7.63

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El valor del IAD ponderado es algo inferior a la meta definida. Este curso regresamos, aunque ligeramente, a la línea ascendente que llevábamos en cursos anteriores. Continuaremos trabajando de la misma manera para alcanzar la meta definida.

La Tasa de PDI Doctor (72.41) desciende ligeramente pero continúa por encima de la meta definida (70,00) y, en opinión de la CAT, representa un valor satisfactorio.

El indicador de la Tasa de PDI a Tiempo Completo (73.89%) desciende del anterior informe y se aleja de la meta definida. Aquí tenemos claro que es un problema del tipo de contratos que se están realizando en la UPV. Las jubilaciones y bajas de los profesores a tiempo completo se cubren según la tasa de reposición marcada por el Ministerio y por la política de contratación de la UPV, por lo cual, los contratos que se realizan son a tiempo parcial. como consecuencia, esta tasa queda claramente perjudicada al igual que el IAI ponderado. No parece que el cambio de escenario económico y político haga que este indicador mejore, pero tampoco se encuentra en nuestra mano poder realizar acciones de mejora.

#### 2. Actividad investigadora:

El valor del IAI ponderado es algo inferior a la meta definida pero volvemos a la línea ascendente que llevábamos en cursos anteriores al parón del anterior informe. De todas formas, debemos estar atentos en los cursos venideros para ver si se consolida la mejora de este indicador, ya que la anterior opinión mencionada en la tasa de reposición marcada por el Ministerio, por la cual, los contratos que se realizan son a tiempo parcial. tampoco ayuda a que la investigación pueda mejorar ya que el perfil de los profesores contratados es fundamentalmente profesional, no investigador.

#### 3. Demanda:

La tasa de matriculación desciende por tercer año consecutivo acercándose a la meta establecida y cumpliendo así con lo expuesto en la memoria de verificación del título.

La tasa de oferta u demanda, aunque desciende un poco respecto al indicador del anterior curso, sigue estando por encima del objetivo. El título tiene una alta demanda.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

La Tasa de graduación es de 63.95 Disminuye respecto del indicador del curso pasado en el que tuvimos un aumento en casi 20 puntos, estamos muy por encima de lo dictado en la Memoria de Verificación del Título y próximos a la meta definida. No obstante, debemos estar atentos en futuros informes para ver la tendencia del indicador.

La Tasa de abandono es del 5.75 inferior a la meta definida y continua su tendencia descendente lo cual es un buen síntoma.

La Tasa de eficiencia (92.82) disminuye poco respecto al año anterior, alejándose de la meta definida pero por encima de lo indicado en la Memoria de Verificación del Título. Si continúa esta tendencia, aunque para la CAT se mantienen en valores aceptables, tendremos que tomar medidas en futuros informes para mejorar el indicador y mantenerlo, como en la actualidad, por encima de la media de la UPV.

La Tasa de rendimiento (89.18), ha superado la meta propuesta modificada en el anterior Informe de Gestión (85,00) y se mantiene por encima del valor medio de este indicador en los títulos de grado de la UPV. En conclusión, éste muestra unos resultados muy positivos.

2. Internacionalización:

Se han recibido 44 alumnos de intercambio, cifra que desciende considerablemente respecto a los informes anteriores, aunque nos mantenemos en la media de la UPV

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico es de 20.86 descendiendo respecto a el anterior informe y alejándose del objetivo.

Tenemos que estar atentos a los datos de internacionalización para ver si estos descensos son puntuales o marcan tendencia en futuros cursos.

Respecto al porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (no incluye programas de movilidad) estos han aumentado por lo que marcan una tendencia alcista en los últimos cursos.

3. Empleabilidad:

El número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa es de 7.055 %. Este dato aumenta y se sitúa por encima del resto de las titulaciones de grado de la UPV

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título se mantiene dentro de un margen que parece consolidado a lo largo de los cursos (se mueve alrededor del 7.3) muy próximo a la meta definida. Hay que seguir trabajando para mantener, o incluso aumentar, dicha satisfacción.

2. Alumnado:

Satisfacción media del alumnado con la gestión del título aumenta pero sin llegar todavía a la meta definida. No obstante la tendencia a lo largo de los cursos es ascendente, por lo que esperamos llegar el breve a la meta definida.

Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título desciende 2 décimas respecto a curso anterior. No obstante, la tendencia hasta este curso era ascendente. Estaremos expectantes para comprobar que no es un cambio significativo.

3. Titulados:

Satisfacción media del titulado con la formación recibida aumenta respecto del curso anterior. Seguiremos trabajando para convertir este aumento en tendencia.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el grado de Ingeniería Mecánica se alcanzan con creces todas las competencias descritas en la Memoria de Verificación del Título. Todas las competencias se adquieren gracias a las asignaturas obligatorias, y en las asignaturas optativas y en las menciones/intensificaciones se refuerzan las competencias ya adquiridas anteriormente.

La evaluación de las mismas se realiza según lo especificado en dicha memoria de Verificación del Título y en los Contratos Programa de las distintas asignaturas que se han ido implantando.

Se puede considerar que el nivel de competencias adquirido es muy satisfactorio, dados los resultados obtenidos. Prueba de ello es la Reacreditación del título y la obtención del sello EURACE en julio de 2016.

Además, dada la experiencia de los cursos que el título lleva en marcha y las diferentes evaluaciones ya mencionadas del mismo, este curso se han estudiado los sistemas de evaluación de las competencias transversales de la UPV y las competencias asignadas a cada materia. En este informe se presentarán algunas mejoras fruto de este estudio.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Modificación de competencias en asignaturas optativas: Mención/Intensificación II.: Diseño de Máquinas (IT1 1). eliminar la competencia 66G. Mención/Intensificación V.: Prevención de riesgos laborales en el sector mecánico (IT1 1). añadir la competencia 61E	En curso		Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. Una vez obtenido el sello EUR - ACE, ya podemos abordar esta mejora la cual supone una modificación sustancial de la memoria de verificación del título.
2015/2016	Añadir la asignatura optativa: Cooperación universitaria al Desarrollo	Finalizada	Ya asignatura ya se encuentra añadida al nuevo plan de estudios	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) (Consultar pdf anexo)
2015/2016	Cambio de la asignatura "Dibujo asistido por ordenador para Aplicaciones Mecánicas" impartida en el 1º curso, semestre B al tercer curso semestre B.	Finalizada	La asignatura ya se encuentra impartándose en el tercer curso	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) (Consultar pdf anexo)

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2015/2016	Estudio de la aplicación de los sistemas de evaluación en las asignaturas que son puntos de control de las competencias transversales de la UPV.	Finalizada	ver documento adjunto	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) (Consultar pdf anexo)
2015/2016	Estudio de las competencias asignadas a cada materia	Finalizada	Ver documento adjunto	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT). Falta indicar una motivación para la acción de mejora propuesta. (Consultar pdf anexo)
2015/2016	Estudio para aumentar la oferta de asignaturas optativas en el primer curso. Se propone nueva asignatura en 1º "Aproximación a la Industria"	Finalizada	La asignatura ya se encuentra impartándose en 1º	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) (Consultar pdf anexo)
2015/2016	Estudio por la CAT de la duración de las clases.	Finalizada	ver documento adjunto	(Consultar pdf anexo)
2015/2016	Incentivar la participación de los alumnos y personal docente en las encuestas sobre la gestión del título	En curso		Necesitamos seguir trabajando en esta acción de mejora y ampliar sus formas de aplicación ya que los resultados obtenidos no son los esperados.

### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Las sugerencias recibidas fueron atendidas en forma y tiempo adecuado. Todas ellas son tenidas en cuenta para futuras acciones que, aunque ya se realizan desde hace tiempo, son susceptibles de mejora.

En concreto, en la primera semana de mayo se realiza en la Escuela un presentación de las menciones del grado por profesores que imparten docencia en los mismos. Este año la Mención I la presentó el profesor D. Pedro Martín, la Mención II la presentó el profesor D. José Luis Suñer, la Mención III la presentó el profesor D. José Galindo, la Mención VI la presentó el profesor D. Emilio Sarabia y la Mención V la presentó el profesor Dª Teresa Mira.

Los vídeos que aparecen en youtube no podemos eliminarlos, aunque si podemos subir nuevos y como se hizo en la sugerencia, comunicar su dirección.

Tipo	Código	Fecha entrada	Fecha respuesta	Servicio prestado	Colectivo
S	65575	29/05/2017	06/06/2017	Gestión	Alumno
S	66474	14/06/2017	15/06/2017	Gestión	Externo

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

### 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En el análisis de los informes externos de evaluación del título realizados por la AVAP y ANECA En el punto 1.6 del Informe de gestión se observa que en la micro web del título existe una opción del menú principal que no tiene un enlace válido: [Intercambio Académico]. La web de la ETSID ha sido renovada en su totalidad para dar una información más clara y concisa la los usuarios. Se ha comprobado que toda la información esta disponible y actualizada.

### 1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIM/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/GIM/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada ha sido revisada y actualizada de forma que se presente veraz y pertinente. Su diseño es nuevo, de julio de 2016, aunque continúa manteniendo archivos y direcciones anteriores por si fueran de su interés.

### 1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Organización y desarrollo de la docencia.
- Transparencia y calidad de la información para los grupos de interés.
- Sistema de calidad interno de la UPV y por ende del grado. (SGIC)
- Personal académico y de administración y servicios.
- Recursos materiales e instalaciones.
- Sello EUR-ACE

2. Puntos débiles:

- Tasa de PDI Doctor.
- Sistemas de evaluación más acordes a la realización de proyectos acordes a la realidad industrial de nuestro entorno.
- Relación con colaboradores externos (empresas, institutos) para mejorar la orientación de los alumnos en su posible continuación de estudios.
- Relación con colaboradores externos (empresas, institutos, Colegios Profesionales) para mejorar las capacidades de nuestros alumnos adaptándolas a las necesidades actuales de las empresas.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6.7	70	87	2.5	100	400
Meta propuesta	6.7	70	87	2.5	100	400

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	70	10	97	85	50	25		40
Meta propuesta	70	10	97	85	50	25	5 *	40

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La tasa de eficiencia desciende en los últimos tres cursos. No deseamos marcar metas inferiores a las que tenemos ya que consideramos que son alcanzables. No obstante, en futuros informes si constatamos la tendencia se propondrá una nueva meta por encima de lo indicado en la Memoria de Verificación del título.  
Se propone una nueva meta en el Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (no incluye programas de movilidad) de 5%.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta actual	7.5	7	8	4.5
Meta propuesta	7.5	7	8	8 *

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se modifica la meta de "Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)"

### 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Modificación de competencias en asignaturas optativas: Mención/Intensificación II.: Diseño de Máquinas (IT1 1). eliminar la competencia 66G. Mención/Intensificación V.: Prevención de riesgos laborales en el sector mecánico (IT1 1). añadir la competencia 61E	En curso	La adaptación de estas asignaturas a la realidad laboral hace que aparezcan nuevas necesidades competenciales.
2015/2016	Incentivar la participación de los alumnos y personal docente en las encuestas sobre la gestión del título	En curso	Baja tasa de respuesta. Acciones: - Avisar con antelación a los alumnos y personal docente, mediante correo electrónico, redes sociales, de la posibilidad de cumplimentar la encuesta (mediados de mayo). - Implementar la posibilidad de contestar las encuestas en otros formatos (teléfono móvil).
2016/2017	Fomentar la relación con colaboradores externos (empresas, institutos, asociaciones profesionales)	Propuesta	Mejorar la orientación de los alumnos en su posible continuación de estudios y adaptar las capacidades de nuestros alumnos a las necesidades actuales de las empresas.
2016/2017	Añadir a la materia Estructuras el sistema de evaluación por Proyectos	Propuesta	Aumentar la versatilidad a la hora de evaluar la materia.
2016/2017	Añadir a la materia Ingeniería eléctrica, Automática y Electrónica el sistema de evaluación por Proyectos	Propuesta	Aumentar la versatilidad a la hora de evaluar la materia.
2016/2017	Añadir la asignatura obligatoria: Prevención y seguridad en el entorno industrial. para el 4º curso	Propuesta	Cubrir convenientemente la competencia general del título número 73.
2016/2017	Añadir la competencia 61 E a las materias: Ingeniería eléctrica, automática y electrónica; Ingeniería mecánica y de materiales II; Ingeniería térmica y de fluidos; Estructuras; Sistemas de representación.	Propuesta	Ampliar el trabajo de esta competencia a lo largo de la titulación.
2016/2017	Añadir las asignaturas Intercambio I,II,III y IV de 4,5cr e Intercambio V y VI de 6cr	Propuesta	Flexibilizar el reconocimiento de créditos de intercambio.
2016/2017	Cambiar la asignatura Italiano 2 a cuatrimestre B	Propuesta	Mejorar coordinación.
2016/2017	Crear la asignatura Italiano 1 de 4,5 cr. en cuatrimestre A	Propuesta	Aumentar optatividad

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2016/2017	Establecer las posibles actuaciones para mejorar las capacidades de nuestros alumnos adaptándolas a las necesidades actuales de las empresas.	Propuesta	Actualización de la formación en función de los requisitos que los empleadores demanden.
2016/2017	Fomentar la evaluación de las competencias transversales del título en las asignaturas de formación básica, obligatorias y optativas.	Propuesta	Aumentar el número de asignaturas en las que se trabaje y se evalúen las Competencias transversales de la UPV.
2016/2017	Incluir las competencias transversales de la UPV junto a las competencias del título.	Propuesta	Dar a conocer las competencias transversales de la UPV como propias del título, facilitar la evaluación de las mismas y su uso para los procesos de acreditación del título.
2016/2017	Incrementar los métodos de evaluación posibles en las distintas materias del Título.	Propuesta	actualizar y ampliar las técnicas de evaluación posibles en cada materia para que se ajusten a la metodología que aplica el profesorado del Título.

### 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos