2026

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

LOS ODS EN LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

INFORME DE SEGUIMIENTO

UPV


OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

CONTENIDO

ODS 1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS Y EN TODO EL MUNDO 0

ODS 2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE..... 0

ODS 3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES..... 0

ODS 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS 0

ODS 5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS 0

ODS 6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS 0

ODS 7. GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS 0

ODS 8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS..... 0

ODS 9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN 0

ODS 10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES..... 0

ODS 11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES 0

ODS 12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES 0

ODS 13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS 0

ODS 14. CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE 0

ODS 15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD ECOLÓGICA 0

ODS 16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES 0

ODS 17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 0

PRESENTACIÓN

Es necesario disponer de indicadores de seguimiento adaptados a la realidad de las universidades. Esto permitiría medir cómo las universidades abordan la Agenda 2030 y conocer su grado de cumplimiento y evolución.

El objetivo de normalizar la Agenda 2030 en la dinámica universitaria.

Agradecemos a todas las personas, servicios y entidades que colaboran en la recogida y el trabajo de sistematización.

ODS 1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS Y EN TODO EL MUNDO



ODS 1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS Y EN TODO EL MUNDO

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 1

La Educación Superior constituye una potente herramienta de lucha contra la pobreza. Este ODS es quizás uno de los más transversales, pues el concepto "pobreza" es multidimensional, engloba diversas dimensiones de privación relacionadas con necesidades humanas: tiene que ver con el derecho de las personas a satisfacer una serie de necesidades básicas, tales como la alimentación (ODS 2), salud (ODS 3), educación (ODS 4), ingresos económicos suficientes y trabajo digno (ODS 8), a disponer de agua limpia y saneamiento (ODS 6), a participar en la toma de decisiones (ODS 16), etc. Así mismo, pobreza y desigualdad (ODS 10) constituyen dimensiones intrínsecamente relacionadas, pues no existe una pobreza en términos absolutos, siempre cabe considerarla en relación a una realidad y un contexto determinado.

En un esfuerzo por delimitar el campo de actuación del presente ODS aterrizándolo a la realidad universitaria, nos centraremos en los esfuerzos que invierten las universidades para contribuir a que todas las personas, especialmente aquellas de bajos recursos económicos, vean cumplido su derecho de acceso a una Educación Superior.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 1

INDICADOR 1.1

¿Existe en su universidad uno o varios centro/s, unidad/es o persona/s responsable/s de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la lucha contra la pobreza o mejora de la calidad de vida de las personas con bajos recursos?

SÍ

VACTS | Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad

Impulsar una nueva cultura de colaboración en Arte-Ciencia-Tecnología que contribuya desde políticas de igualdad y diversidad al desarrollo social. Un espacio de conexión entre la cultura, la ciencia, la tecnología y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Área de Acción Social

Promoción y dinamización del voluntariado en la universidad.

Posee el compromiso social con su territorio, colabora con distintas ONG, Fundaciones, instituciones educativas, etc. intentando mitigar algunas carencias y fomentando una ciudadanía participativa.

El Servicio de Alumnado > Gestiona las Becas

La gestión para la obtención de becas o ayudas, convocadas por el Ministerio de Educación, la Generalidad Valenciana, el Gobierno del País Vasco, así como las que afectan a las convocatorias realizadas por la propia Universidad.

Vicerrectorado / Dirección Delegada de Diálogo Social, Prevención, Conciliación y Deporte

Se suma a todas las actividades que puedan ser relevantes para la lucha contra la pobreza en su ámbito de actuación.

Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD)

Es el área de la Universitat Politècnica de València (UPV) encargada de apoyar e incentivar la participación de la comunidad universitaria en actividades de cooperación universitaria para el desarrollo.

INDICADOR 1.2

¿Realiza periódicamente un informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea eestá diferenciado o integrado en otros informes más amplios?

SÍ

Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD)

Es el Área que ha desarrollado una propuesta para medir los ODS en el conjunto del Sistema Universitario Español, así como el seguimiento institucional del mismo. El seguimiento es anual.

La elaboración del seguimiento anual es llevada a cabo en colaboración entre las siguientes áreas: Centro de Cooperación al Desarrollo, Unidad de Medio Ambiente y Unidad de datos.

INDICADOR 1.3

¿Posee su universidad oferta académica/ formativa enfocada en la lucha contra la pobreza o mejora de la calidad de vida de personas con bajos recursos o bien transversaliza este ámbito en sus grados, másteres y programas de doctorado?

SÍ

Máster Universitario (MU) en Cooperación al Desarrollo.

El Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo (interuniversitario UVEG, UJI, UA, UMH) responde a la necesidad de ofertar, por parte de las cinco universidades públicas valencianas, una formación de alto nivel en Cooperación al Desarrollo. La complejidad y la creciente preocupación sobre las cuestiones del desarrollo y la pobreza han llevado a organismos internacionales, estados y entidades sociales a canalizar recursos destinados a un sector que demanda profesionales cualificados con una formación específica e interdisciplinar.

En este espacio, el Máster ofrece una formación común en cooperación al desarrollo y siete especialidades que abarcan el espectro profesional en este ámbito. En la UPV se ofrece la especialidad de Gestión de Proyectos y Procesos de Desarrollo.

Otros Másteres Universitarios

En muchos masteres universitarios se introducen ofertas de asignaturas en materia de cooperacion al desarrollo. Destaca la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

Programa INCIDE

Programa formativo de iniciación a la cooperación al desarrollo, el voluntariado y la participación social, impartido por el CCD de la UPV y dirigido tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general

Universitat de Tardor

Programa formativo coordinado por las 5 universidades públicas valencianas y la Consellería de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación de la Generalitat Valenciana, enfocado a mejorar el conocimiento en la Agenda 2030 y los ODS.

INDICADOR 1.4

¿Existen en su universidad proyectos/ programas de I+D+i y transferencia enfocados a paliar o reducir la pobreza?

SÍ

Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD) / Programa ADSIDEO

Convocatoria de ayudas a la investigación dirigida a Personal Docente Investigador (PDI) cuya finalidad es fomentar proyectos de investigación en el ámbito de los estudios sobre el desarrollo, la cooperación internacional y la aplicación de tecnologías para el desarrollo humano.

Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD) / Programa VENTUS y MERIDIES PAS

Convocatorias de cooperacion técnica vinculadas el desarrollo y la cooperación internacional que favorecen la transferencia para paliar o reducir la pobreza con las instituciones con las que trabaja la UPV

INDICADOR 1.5

¿Incluyen los documentos normativos/institucionales de su universidad objetivos relacionados con la reducción de la pobreza o contemplan mecanismos específicos encaminados a tal fin, dentro y/o fuera de la comunidad universitaria?

SÍ

El Plan Estratégico UPV

El nuevo Plan Estratégico UPV 2023 - 2027 se aprobó por el Consejo de Gobierno el 9 de noviembre de 2022 y tiene como principal objetivo superar las metas estratégicas que la institución tiene planteadas para cumplir con su papel en la sociedad como una UPV de futuro y UPV que SIRVE. Por ello, este Plan nace como respuesta a los grandes cambios que se están produciendo en la sociedad y en el ámbito educativo y académico. Con este plan, la UPV refuerza su compromiso y estrategia para seguir contribuyendo al progreso de la sociedad y la empresa, y al desarrollo del personal docente, investigador, administrativo y del estudiantado de la institución.

El Plan SIRVE gira alrededor de cinco grandes metas estrategias: sostenibilidad, internacionalización, relevancia, vitalidad y excelencia.

INDICADOR 1.6

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno a la mejora de la calidad de vida de personas con bajos recursos o en situación de pobreza?

SÍ



CRUE

La UPV es miembro de la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación y participa en el grupo de trabajo específico en Cooperación.
En colaboración con el resto de universidades públicas valencianas participa en el debate político y elaboración de políticas a nivel municipal (Consell de Cooperació), autonómico (Generalitat Valenciana –GVA-) y nacional, a través del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAEUEC)

Consell Municipal de Cooperació

El Consell Municipal de Cooperació es el órgano colegiado de naturaleza consultiva, informativa y de participación del ayuntamiento de Valencia. La UPV participa como vocal del mismo.

Generalitat Valenciana

El Consejo Valenciano de Cooperación al Desarrollo es el órgano colegiado de naturaleza informativa y de participación. La UPV participa como vocal en el mismo y aportando expertos para la mejora de la esta política pública.

Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAEUEC)

A través del Consejo de Cooperación y de las distintas actividades que desarrolla el Ministerio, la UPV participa con el resto de las universidades.

INDICADOR 1.7

¿Se relaciona con la comunidad local a través de actividades o programas que tengan por objeto mitigar los efectos de la pobreza o mejorar la calidad de vida de las personas con bajos recursos, por ejemplo, campañas solidarias, talleres o cursos de formación/ sensibilización?

SÍ

Acción Social

A través del área de Acción Social se llevan a cabo distintas iniciativas con la comunidad local: desayunos solidarios, aportes al Banco de Alimentos, clases de refuerzo para niñas y niños en riesgo de exclusión, etc.

Aula de la Infancia y Adolescencia

Ejecuta acciones de formación y divulgación sobre la promoción de derechos de los menores y, en general, de movilización de la sociedad en pro de la infancia.

Programa INCIDE

Programa formativo impartido por la UPV en colaboración con otras entidades sociales de la Comunidad Valenciana, cuyo objetivo es proporcionar una primera aproximación al voluntariado internacional.

Programa GLOCAL

El programa GLOCAL apoya actividades que fomenten la solidaridad y la participación social entre la comunidad universitaria con el objetivo de contribuir a una sociedad más comprometida con los problemas sociales que afectan a los sectores más vulnerables de la población.

INDICADOR 1.8

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplen entre sus fines la lucha contra la pobreza o mejora de la calidad de vida de las personas con bajos recursos?

SÍ

Red Pobreza Cero

En el marco de Llamado Mundial a la Acción Contra la Pobreza.

Red sanitaria solidaria de Valencia

La UPV participa en la misma en colaboración con Organizaciones No Gubernamentales (ONG), colegios profesionales, y otras universidades.

Convenios

La UPV tiene firmados acuerdos con ONGD, OOII y otras instituciones del sistema de ayuda para la cooperación internacional.

MERIDIES

Becas para que el alumnado de UPV pueda formar parte de proyectos y acciones de cooperación al desarrollo en países de América Latina, África y Asia.

ACCIÓN SOCIAL

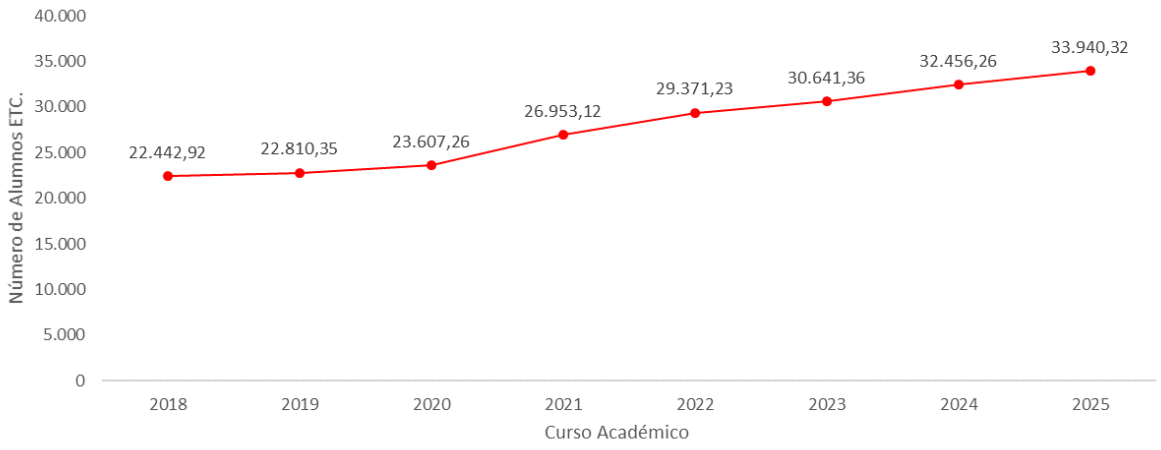
Participa y mantiene alianzas de colaboración con numerosas entidades sociales, organizaciones no gubernamentales, fundaciones y asociaciones que desarrollan su actividad en ámbitos relacionados con la lucha contra la pobreza, la inclusión social, la atención a colectivos vulnerables y la mejora de la calidad de vida de las personas con menos recursos.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO / ODS 1

INDICADOR 1.A

Número de estudiantes – equivalentes a tiempo completo – en centros propios por nivel de enseñanza

33.940,32 Alumnado ETC de Grado, Máster y Doctorado

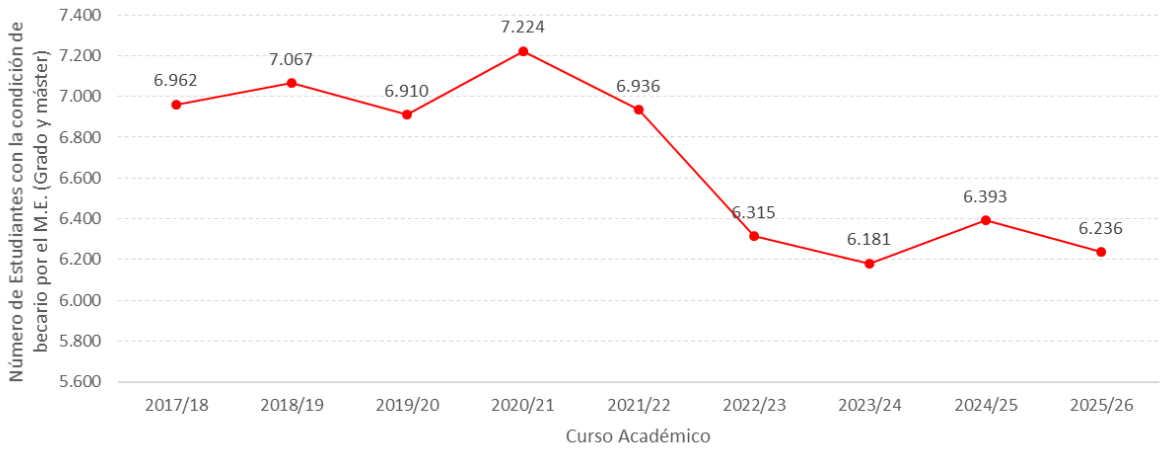


Fuente: Meditarrània. Indicadores UPV.

INDICADOR 1.B

Número de estudiantes con la condición de becario por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes – en enseñanza de grado y máster -

6.236 Alumnado de Grado y Máster Becados por el ME

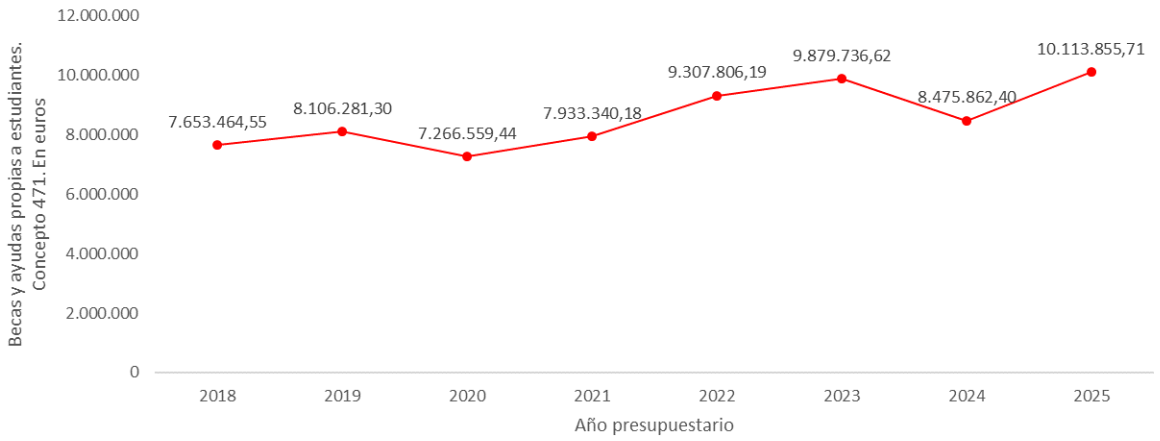


Fuente: Meditarrània. Indicadores UPV.

INDICADOR 1.C

Gasto en Becas y ayudas propias a estudiantes. Concepto 471

9.879.736,62 € Gasto en Becas y ayudas propias a estudiantes

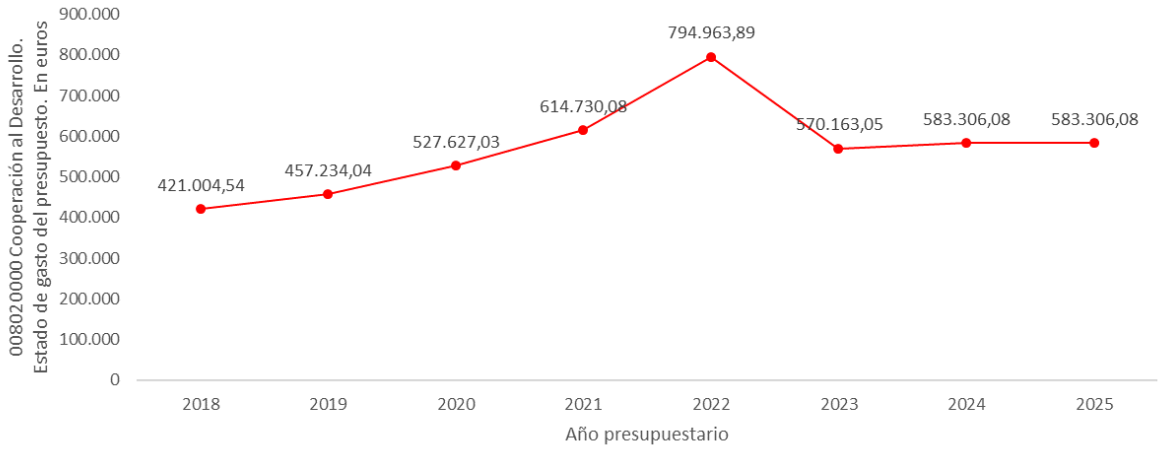


Fuente: Mediterrània. Gestión Económica. Gastos. Liquidación del presupuesto de gastos.

INDICADOR 1.D

Total presupuesto de gastos –por oficina gestora– Cooperación al Desarrollo. Presupuesto.

583.306,08 € Cooperación al Desarrollo



Fuente: Mediterrània. Recursos Económicos. Presupuesto. Estado de gastos por oficina gestora.

ODS 2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE



ODS 2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 2

Los sectores alimentario y agrícola posibilitan soluciones determinantes para el desarrollo, y son vitales para la eliminación del hambre y la pobreza. Gestionadas de forma adecuada, la agricultura, silvicultura y acuicultura pueden suministrar alimentación suficiente y nutritiva para todas las personas, generar ingresos decentes y apoyar a las personas que viven del campo, así como proteger el medio ambiente.

Este ODS está íntimamente interrelacionado con otros, ya que la obtención de alimento tiene repercusiones directas en la salud y el bienestar de las personas (ODS 3), incide en mejor rendimiento académico (ODS 4), depende del acceso a agua limpia (ODS 6), de la existencia de unos ecosistemas terrestres y marinos no contaminados (ODS 14 y 15), etc.

Introducir todos estos elementos en los indicadores implica posicionarnos en unos estándares deseables elevados. Se ha optado por la definición y medición de indicadores ambiciosos, en un intento de animar a las universidades a seguir invirtiendo esfuerzos en esta área, de especial interés para el desarrollo y el bienestar de las personas y comunidades.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 2

INDICADOR 2.1

¿Existe en su universidad uno varios centro/s, unidad/es o persona/s responsable/s de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la alimentación, nutrición, soberanía alimentaria, promoción de la agricultura sostenible o erradicación del hambre?

SÍ

Comercio Justo

La UPV forma parte de la organización Universidades por el Comercio Justo y ha firmado su cumplimiento.

Mercado agroecológico

Ofrece un servicio de venta directo a la comunidad universitaria.

Proyecto Cistella Responsable.

Es una iniciativa conjunta de un grupo de personas productoras de la Huerta de Valencia y del CEDAT (Centro Especial de Empleo para Personas con Diversidad Funcional), a través de la cual se facilita el acceso a alimentos locales, de temporada y agroecológicos en la comunidad universitaria.

Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD)

Es el área de la Universitat Politècnica de València (UPV) encargada de apoyar e incentivar la participación de la comunidad universitaria en actividades de cooperación universitaria para el desarrollo y a través de esta misión promueve la sensibilización de la comunidad universitaria

ACCIÓN SOCIAL

Promueve y coordina iniciativas solidarias relacionadas con la alimentación y el apoyo a personas en situación de vulnerabilidad.

INDICADOR 2.2

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD)

Es el área de la Universitat Politècnica de València (UPV) encargada de apoyar e incentivar la participación de la comunidad universitaria en actividades de cooperación universitaria para el desarrollo y a través de esta misión promueve la sensibilización de la comunidad universitaria.

INDICADOR 2.3

¿Contempla su universidad oferta académica/ formativa en agricultura sostenible, soberanía alimentaria o nutrición, o bien transversaliza estas áreas en sus grados, másteres o programas de doctorado?

SÍ

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y Medio Rural

Gestiona la producción y distribución de los alimentos. Lo hace desde una perspectiva amplia, pues conoce, desarrolla y aplica la ciencia y la tecnología para la producción agrícola y ganadera, la organización y la gestión de empresas agrarias, la planificación y el desarrollo rural y la implantación de infraestructuras agrarias. Todo ello de forma respetuosa con el medio ambiente, económicamente rentable y beneficiosa socialmente.

Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal

Proporcionar al alumno una formación adecuada ajustada a las necesidades de la realidad agrícola con vistas a la adquisición de competencias en los campos de las tecnologías de la sanidad y producción agrícola.

Máster Universitario Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal y Agricultura Sostenible

Está diseñado por las principales universidades europeas en el campo de la agricultura sostenible, lo que proporciona una enseñanza de alto nivel con las ultimas actualizaciones. Con este título, los graduados obtienen la cualificación necesaria para hacer frente a los retos actuales y del futuro en la gestión de la sanidad vegetal en relación a la seguridad alimentaria global.

Máster Universitario en Ingeniería Agronómica

La producción y transformación de alimentos supone más del 20% del PIB nacional, y los aspectos relacionados con el medio ambiente son una preocupación creciente para la sociedad y también un foco importante de actuación profesional.

Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

La forma de vida de la sociedad actual exige alimentos variados, cómodos de adquirir y preparar y con una larga vida útil. Esto requiere la formación de profesionales en el sector altamente cualificados, que deben ser capaces de innovar procesos y productos aunando los diferentes aspectos que contribuyen al éxito de un alimento en el mercado, como son su calidad y seguridad, sus beneficios para la salud de los consumidores y, también, su viabilidad económica.

Máster Universitario en Gestión de la Seguridad y Calidad Alimentaria

Con este Máster se pretende formar a especialistas que sean capaces de optimizar e innovar procesos y productos, de analizar, evaluar y gestionar los riesgos alimentarios, de evaluar, controlar y gestionar, por los métodos más avanzados, la calidad y

seguridad en la industria alimentaria, de asesorar científica y tecnológicamente a la industria alimentaria e industrias afines, así como a los consumidores y de dirigir una industria alimentaria considerando también la gestión de los aspectos económicos.

Máster Universitario en Economía Agroalimentaria y Medioambiente

Formación de especialistas en economía agroalimentaria y del medio ambiente. Para ello se dotará al alumno de los conocimientos necesarios en gestión de empresas, marketing, estructura del sector agroalimentario, políticas agrarias y ambientales, etc. Estos conocimientos permitirán al estudiante adquirir las capacidades necesarias para el desarrollo de labores profesionales en el ámbito de la consultoría, dirección de empresas y gestión pública.

Food Waste Challenge y Diálogos de Saberes (ambos de la Cátedra Tierra Ciudadana)

INDICADOR 2.4

¿Existen en su universidad proyectos o programas de I+D+i sobre temas de alimentación, nutrición, soberanía alimentaria o agricultura sostenible?

SÍ

Instituto Universitario de Ciencia y Tecnología Animal (ICTA)

El Instituto Universitario de Investigación de Ciencia y Tecnología Animal (ICTA) de la Universitat Politècnica de València es el principal centro de investigación en ciencia y tecnología de la producción animal de la Comunidad Valenciana.

El objetivo general del ICTA es mejorar la productividad, la sostenibilidad y la calidad de la producción animal en el ámbito de la Comunidad Valenciana, y por extensión también a nivel nacional e internacional.

Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos – FoodUPV

Realiza investigaciones de calidad y con alto impacto en el desarrollo de productos y procesos que contribuyan a una producción de alimentos más seguros, saludables y sostenibles, con mayor calidad organoléptica y nutricional, mediante un aprovechamiento más eficiente de los recursos naturales.

Instituto Agroforestal Mediterráneo (IAM)

El IAM es un instituto de investigación y enseñanza con proyección socio-económica que cubre las áreas de Protección y Producción de los vegetales y Ecología en la zona Mediterránia. El Instituto fue creado en el 2002 y pretende ofrecer un servicio integral de investigación, enseñanza, instalaciones y asesoramiento al servicio del tejido empresarial, la comunidad académica y las instituciones públicas del Entorno Mediterráneo.

Departamento de Economía y Ciencias Sociales investiga temas relacionados con política agraria

El Departamento de Economía y Ciencias Sociales (DECS) de la UPV desarrolla actividades de docencia e investigación en materias relacionadas con las Áreas de Economía Aplicada, Economía Financiera y Contabilidad, Economía, Sociología y Política Agraria, Comercialización e Investigación de Mercados y Derecho. Imparte docencia en 3 campus, 9 centros, 5 Áreas de Conocimiento, 17 grados, 7 dobles grados, 13 Másteres Oficiales y 6 programas de doctorado. Es responsable del Máster en Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente y del Programa de Doctorado en Economía Agroalimentaria.

Programa de Doctorado en Economía Agroalimentaria.

Programa de Doctorado en Ciencia, Tecnología y Gestión Alimentaria

Cátedra Kiwa-UPV. Quality for Progress

La Cátedra Kiwa-UPV Quality for Progress tiene por objeto llevar a cabo actividades de formación, divulgación y transferencia de conocimiento para la mejora de la calidad y su certificación en el sector agroalimentario.

Cátedra Fertinagro Biotech

Para dar un impulso al desarrollo de actividades en las disciplinas de metagenómica y metabolómica

Cátedra FRUTINTER

Modelización de acuíferos para garantizar los recursos en explotaciones con destino a riego y agricultura smart.

Cátedra Tierra Ciudadana

Proceso de acumulación de experiencias de formación y sensibilización de la ciudadanía sobre temas vinculados con la agricultura, la alimentación y el desarrollo rural tanto a nivel europeo como internacional.

INDICADOR 2.5

¿Posee su universidad una política de abastecimiento ético de alimentos, alimentación ecológica, consumo de productos de cercanía, así como de reducción de los desperdicios/excedentes alimenticios, o contempla estas cuestiones en algún documento normativo o institucional?

SÍ

Política de Comercio Justo UPV

Declaración de la UPV favorable al Comercio Justo

Universidad por el Comercio Justo.

La UPV ha ido introduciendo criterios de sostenibilidad y de alimentación de proximidad en los pliegos de contratación alimentaria más recientes, conforme se van actualizando las contrataciones, se incrementan también las cafeterías con este servicio.

INDICADOR 2.6

¿Ofrece su universidad opciones de alimentación saludable y equilibrada desde un punto de vista dietético-nutricional, incluyendo dietas vegetarianas?

SÍ

Servicio de Contratación

Todas las cafeterías cumplen con la legislación vigente en materia de seguridad alimentaria y tienen oferta en dietas vegetarianas.

PROGRAMA UPV SALUDABLE

Desarrolla acciones de promoción de hábitos de alimentación saludables mediante campañas de sensibilización, actividades formativas y difusión de recomendaciones nutricionales dirigidas a la comunidad universitaria.

INDICADOR 2.7

¿Posee su universidad programas específicos para implementar intervenciones que atajen el problema del hambre o malnutrición dentro o fuera de la universidad?

SÍ

Servicio de Alumnado.

La UPV tiene un programa de becas comedor para alumnos y alumnas de bajos ingresos.

Participa en campañas de sensibilización que contribuyan a paliar el hambre

Participación en programas de cooperación, investigación y transferencia

INDICADOR 2.8

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno al tema de la soberanía alimentaria, agricultura sostenible o lucha contra el hambre?

SÍ

Cátedra Tierra Ciudadana

Resultado de un proceso de acumulación de experiencias de formación y sensibilización de la ciudadanía sobre temas vinculados con la agricultura, la alimentación y el desarrollo rural tanto a nivel europeo como internacional.

Observatorio del Derecho a la Alimentación de España (ODA-E)

La UPV es miembro desde 2018.

Programas de cooperación al desarrollo

INDICADOR 2.9

¿Colabora con la comunidad local, y en concreto con productores de alimentos y agricultores, por ejemplo, a través de formación, organización de eventos o acceso a los recursos universitarios (laboratorios, material, etc.)

SÍ

Universidad Sénior

Integrada en el Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad es la encargada de elaborar y organizar un programa formativo de carácter universitario, específico para mayores de 50 años. Organiza formación vinculada con la alimentación, cocina y salud o desarrollo de huertos urbanos, entre otros.

Cátedra Tierra Ciudadana

Resultado de un proceso de acumulación de experiencias de formación y sensibilización de la ciudadanía sobre temas vinculados con la agricultura, la alimentación y el desarrollo rural tanto a nivel europeo como internacional.

Mercado agroecológico

Ofrece un servicio de venta directo a la comunidad universitaria.

Proyecto Cistella Responsable.

Es una iniciativa conjunta de un grupo de personas productoras de la Huerta de Valencia y del CEDAT (centro especial de empleo para personas con diversidad funcional), a través de la cual tratamos de facilitar el acceso a alimentos locales, de temporada y agroecológicos, los cuales son cultivados y distribuidos por nosotros mismos.

La Escuela Agroecología de l'Horta

Un curso teórico-práctico de 212 horas, a realizar entre los meses de marzo y septiembre, dirigido a personas menores de 40 años del medio rural, especialmente a mujeres, que tengan interés en poner en marcha una actividad agraria vinculada con la agroecología, o que ya tengan una iniciativa en marcha.

PROGRAMA UPV SALUDABLE

Promueve el consumo de productos locales y sostenibles mediante campañas de sensibilización y la difusión del Mercado Agroecológico de la UPV, favoreciendo la compra directa a productores de proximidad para la realización de sus campañas de

alimentación saludable. Dentro de la colaboración con la REUPS- Red Española de Universidades Promotoras de la Salud.

INDICADOR 2.10

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplen entre sus fines garantizar una alimentación suficiente y nutritiva para todas las personas y/o promoción de la alimentación sostenible, soberanía alimentaria y agricultura sostenible?

SÍ

Cátedra Bayer

Promoción y desarrollo de Conocimientos Científico-Tecnológicos que contribuyan al desarrollo de la Innovación, la Transformación Digital y la Sostenibilidad en la Agricultura y la Alimentación.

Cátedra Bioinsecticidas - IDAI Nature

Realiza actividades para promover una agricultura sostenible y sin residuos químicos. En concreto esta Cátedra promueve actividades de formación como la colaboración en masters y otras actividades docentes, la colaboración y diseño e impartición de programas de formación permanente, becas predoctorales y postdoctorales, premios a proyectos de fin de carrera, trabajos y concursos de ideas, conferencias, seminarios y talleres, promoción de prácticas en empresas e instituciones, colaboración en planes de formación y visitas a la empresa. También se desarrollan talleres de divulgación y transferencia de conocimiento como la realización de jornadas técnicas y tecnológicas, publicaciones sobre temas de interés en el ámbito de la Cátedra, así como promoción de acontecimientos científicos.

Cátedra Estructuras Agrarias CV

Cátedra Consum UPV

Su finalidad es la promoción y desarrollo de actividades de investigación, que permitan el estudio y mejora del proceso de comercialización e investigación de mercados de una empresa de distribución minorista.

Cátedra KIWA

Llevar a cabo actividades de formación, divulgación y transferencia de conocimiento para la mejora de la calidad y su certificación en el sector agroalimentario.

Cátedra Stoller Chair

Promoción y desarrollo de la ingeniería agrónoma focalizada en el campo de la fisiología vegetal, buscando a través de la investigación y la formación mejorar los conocimientos y los productos al servicio de la producción agrícola. Todo ello en el marco del objeto y finalidades especificas de la UPV. El desarrollo de dichas actividades será llevado a cabo a través de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural. Asimismo, en función de los proyectos concretos realizados por la Cátedra, podrán colaborar otros centros, departamentos e institutos.

Cátedra Fertinagro Biotech

Cátedra Tierra Ciudadana/ Iniciativa Food Challenge, entre otras

Resultado de un proceso de acumulación de experiencias de formación y sensibilización de la ciudadanía sobre temas vinculados con la agricultura, la alimentación y el desarrollo rural tanto a nivel europeo como internacional.

Cátedra Frutinter, Aula Roche, Pacto de Milán

Soluciones sostenibles aplicables a las explotaciones agrícolas.

Fundación Triptolemos

Proyecto Cistella Responsable / Mercado Agroecológico

Es una iniciativa conjunta de un grupo de personas productoras de la Huerta de Valencia y del CEDAT (centro especial de empleo para personas con diversidad funcional), a través de la cual tratamos de facilitar el acceso a alimentos locales, de temporada y agroecológicos, los cuales son cultivados y distribuidos por nosotros mismos.

Observatorio del Derecho a la Alimentación de España (ODA-E)

La UPV es miembro desde 2018.

ACCIÓN SOCIAL

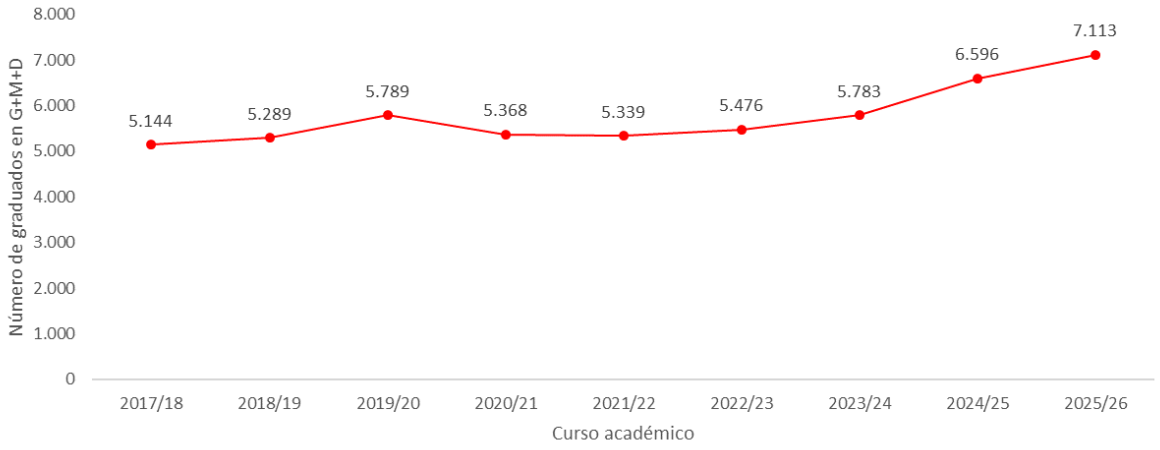
Se crean alianzas con entidades sociales que trabajan para garantizar el acceso a la alimentación de personas en situación de vulnerabilidad. A través de convenios de colaboración con organizaciones como el Banco de Alimentos y ONG Invisibles, se promueven campañas de recogida y distribución de alimentos, así como acciones de sensibilización y voluntariado dirigidas a la comunidad universitaria. Estas iniciativas contribuyen al apoyo de personas y familias con dificultades económicas, fomentando además la solidaridad y el compromiso social.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO / ODS 2

INDICADOR 2.A

Número de graduados en enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado en centros propios.

5.476 Alumnos graduados en enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado

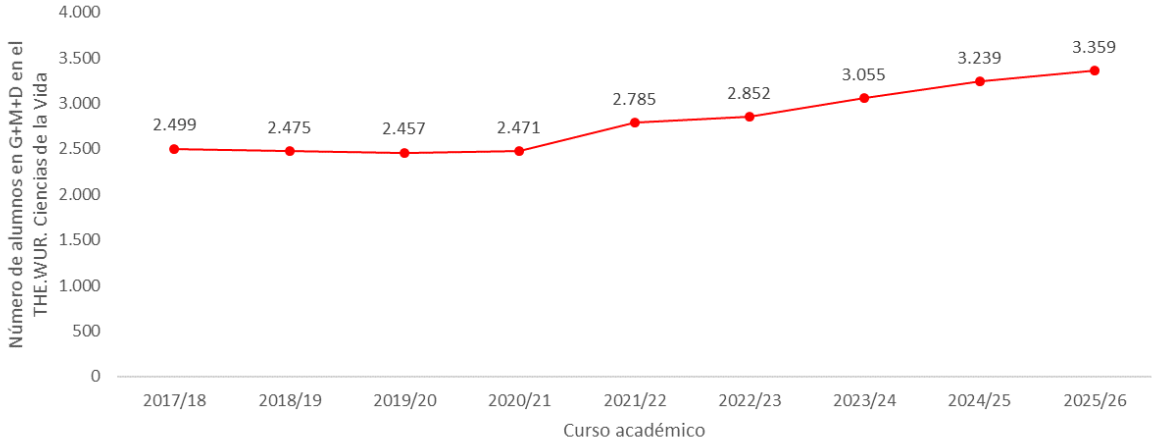


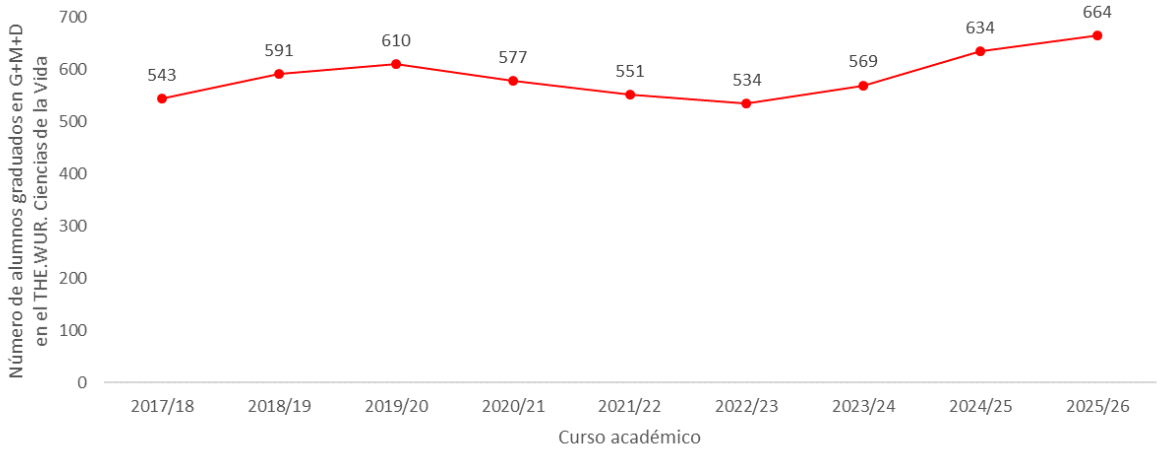
Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. Alumnos de Grado, Máster y Doctorado.

INDICADOR 2.B

Número de graduados en enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado en centros propios del ámbito

664 Alumnos graduados en enseñanzas de Grado, Máster, Doctorado, en el ámbito Ciencias de la Vida (WUR)



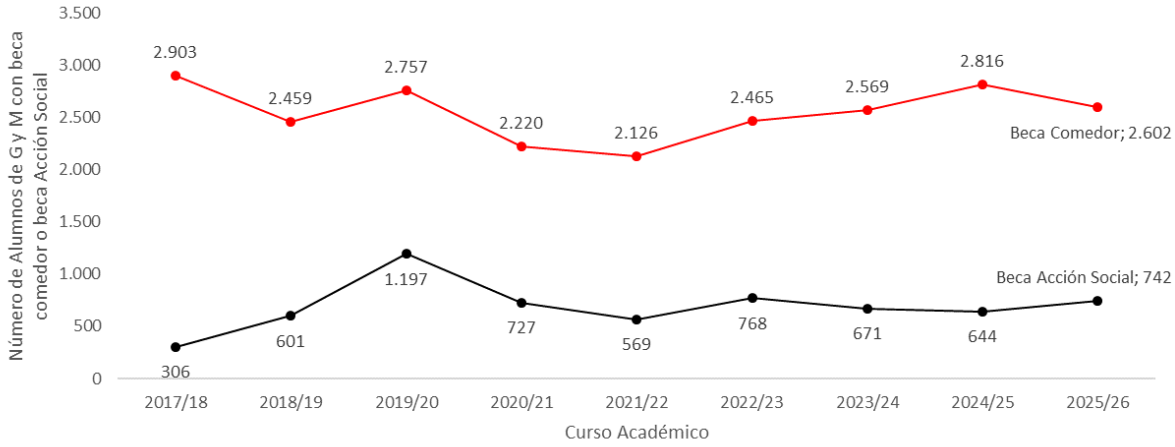


Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. Alumnos de Grado, Máster y Doctorado.

INDICADOR 2.C

Número de estudiantes de Grado y Máster a los que se le ha concedido una ayuda/beca de la universidad para alimentos o necesidades económicas. (Beca comedor y Acción Social)

3.233 Estudiantes con beca comedor o beca de Acción Social



Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. SIIU. Becas. Estudiantes en convocatoria

ODS 3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES



ODS 3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 3

“El derecho a la salud es un derecho fundamental de las personas. Los Estados y sus gobiernos deben garantizarlo” (Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948).

Para la consecución efectiva de los ODS es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar universal. Tiene que ver con proveer a las personas del acceso a unos sistemas de salud pública universales, gratuitos y de calidad, así como con la promoción y adopción de hábitos de vida saludables. Por otra parte, cabe señalar que la concepción de salud no puede limitarse a mera ausencia de enfermedad y no depende exclusivamente de la existencia de buenos servicios médicos, inciden en esta cuestión factores políticos, sociales, económicos, culturales, ambientales, etc.

La salud es un derecho humano fundamental e indispensable para el ejercicio del resto de derechos. Todo ser humano tiene derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud que le permita vivir dignamente.

Las universidades más allá de su contribución evidente e invaluable a la formación de profesionales sanitarios, así como a la investigación y el desarrollo de productos médicos y farmacológicos, han de constituir espacios de convivencia sanos y saludables. Hemos contemplado dos áreas fundamentales en el presente ODS: por un lado, la sanitaria, referente a la provisión de servicios médicos y vigilancia de la salud en la comunidad universitaria y, por otro, un área más vinculada al fomento de prácticas y hábitos saludables, por ejemplo, el deporte.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 3

INDICADOR 3.1

¿Existe en su universidad una unidad o centro de salud, responsable de proporcionar asistencia y/o asesoramiento médico a la comunidad universitaria?

SÍ



Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral (SIPSL)

El Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral es la Unidad de carácter técnico destinada a realizar labores de asesoramiento y evaluación sobre aquellos riesgos que son inherentes a las actividades realizadas por los usuarios, y que pueden suponer una disminución de los niveles de seguridad y salud o que pudieran repercutir negativamente sobre los miembros de la Comunidad Universitaria que estuviesen expuestos a las mismas.

Centro de Salud laboral Juana Portaceli

El Centro de Salud Laboral Juana Portaceli es la unidad médica del Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral que realiza las tareas propias establecidas en la normativa de prevención de riesgos laborales, así como asistencia médica de urgencia, asesoramiento médico y promoción de la salud a toda la comunidad universitaria.

INDICADOR 3.2

¿Existe en su universidad uno o varios centro/s, unidad/es o persona/s que promuevan iniciativas tales como actividades, proyectos o programas de promoción de la salud y hábitos de vida saludables?

SÍ

Servicio de Deportes/ Programas: En Forma, Escuelas Deportivas y Aula Salud.

El Área de Deportes es la encargada de promocionar y facilitar la práctica deportiva a todos los niveles, a través de la gestión de una oferta amplia de instalaciones, actividades, escuelas, formación, competiciones y servicios específicos para los deportistas de alto nivel.

Y todo ello con el fin de mejorar el bienestar de la comunidad universitaria, trasmitir valores educativos y desarrollar competencias transversales a través del deporte como el liderazgo, el compromiso o el trabajo en equipo, que refuercen la formación integral de los deportistas.

Centro de Salud Laboral Juana Portaceli

El Centro de Salud Laboral Juana Portaceli es la unidad médica del Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral que realiza las tareas propias establecidas en la normativa de prevención de riesgos laborales, así como asistencia médica de urgencia, asesoramiento médico y promoción de la salud a toda la comunidad universitaria.

PROGRAMA UPV SALUDABLE

Entre las actuaciones desarrolladas destacan campañas de sensibilización y educación para la salud, actividades de bienestar físico y emocional como taichí y meditación, y programas específicos como Impulso y OncoSport. Asimismo, se desarrollan actuaciones en colaboración con entidades como la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC) de Valencia y mediante la participación en redes como la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS) y la Xarxa Valenciana d'Universitats Públiques Saludables (XVUPS).

INDICADOR 3.3

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Servicio de Deportes

Realiza un seguimiento estadístico y una memoria anual con los usuarios, actividades realizadas, competiciones, selecciones, instalaciones y formación.

Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral (SIPSL)

El SIPSL presenta su Memoria de actividades al Comité de Seguridad y Salud, en la que da cuenta de todas las actividades llevadas a cabo según la planificación preventiva, y aquellas emergentes que afectan a la comunidad universitaria. En dicha memoria se recogen los datos correspondientes a asistencias sanitarias, en todas las modalidades prestadas, así como el estudio de siniestralidad, donde se presentan los indicadores correspondientes a accidentes e incidentes.

INDICADOR 3.4

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en ramas sanitarias o de la salud o bien transversaliza dichos ámbitos en sus grados, másteres y programas de doctorado?

SÍ



Grado en Ingeniería Biomédica

Máster en Gestión de Empresas Deportivas

Máster en Gestión Deportiva y Turismo Activo

MU en Prevención de Riesgos Laborales

MU en Biotecnología Biomédica; MU en Ingeniería Biomédica

El CFP ofrece múltiples cursos vinculados a deporte y salud

Cursos de la Universidad Sénior

Unidad de Deportes

Oferta específica a través de la Red de Universidades saludables en la que se integra la UPV en el marco de CRUE.

INDICADOR 3.5

¿Existen en su universidad proyectos/ programas de I+D+i y transferencia enfocados a la promoción de la salud y hábitos de vida saludables?

SÍ



Cátedra d'Estudis Esportius Cátedra del Deporte

La Càtedra d'Estudis Esportius es una colaboración entre la Universitat Politècnica de València y la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports. Tiene como objetivo principal analizar y recoger los diferentes datos que permitan realizar un control y una evaluación continuada del sistema deportivo de la Comunitat, para medir la salud del deporte valenciano así como potenciar el deporte hacia formas en las que los valores de la igualdad y la no discriminación estén presentes.

Cátedra Esteve Economía de la Salud y Gestión Sanitaria

La Cátedra de Economía de la Salud y Gestión Sanitaria, pone de relieve la importancia de establecer relaciones de colaboración entre universidades y empresas que garanticen nuevas vías de conocimiento e impulsen la labor de los investigadores.

Centro de Investigación en Economía y Gestión de la Salud (CIEGS)

El Centro de Investigación en Economía y Gestión de la Salud está formado por profesores de diferentes departamentos de la Universidad Politécnica de Valencia. Adscrito al Centro de Ingeniería Económica INECO, tiene como misión fundamental la Docencia, la Investigación y la Asistencia técnica en el Sector Sanitario, la Dependencia, la Seguridad Social y la Salud laboral.

Cátedra IVIO (odontología)

La Cátedra IVIO, creada el 18 de abril de 2016 con sede en la Escola Politècnica Superior de Gandia, es el resultado del convenio marco de colaboración entre la Universitat Politècnica de València y el Instituto Valenciano de Investigaciones Odontológicas, para la realización de Actividades de Formación, Investigación, Divulgación, Transferencia de Conocimiento y demás Actividades Científicas. La finalidad de la Cátedra, será la promoción y desarrollo de Conocimientos Científico-Tecnológicos en el ámbito de la Odontología.

Cátedra Eves-Ferrer (Salud cardiovascular)

La Universitat Politècnica de València (UPV), la Conselleria de Sanitat Universal y Salut Pública, y Farma de Ferrer, forman parte de esta Cátedra, cuyo objetivo es apoyar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en los campos de las biotecnologías e ingenierías biomédicas.

Este acuerdo pretende sumar esfuerzos en la lucha contra las enfermedades cardiovasculares, principal causa de mortalidad en nuestro país.

Instituto Universitario de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITACA)

El Instituto de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (ITACA) de la Universitat Politècnica de València (UPV) tiene como misión la mejora de nuestra sociedad a través de la transferencia y aplicación del conocimiento procedente de la investigación en el campo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). Con una visión global, ITACA realiza investigación traslacional de vanguardia con un enfoque basado en responder a los desafíos que enfrenta nuestra sociedad, creando avances científicos que pueden ser implementados directamente por entidades públicas y privadas.

ITACA realiza investigaciones en un amplio espectro de disciplinas relacionadas con las TIC, incluidos los sistemas electrónicos digitales, la electrónica industrial, los sistemas de telecomunicaciones, la telemática, los sistemas TIC en el cuidado de la salud, la integración de sensores, la compatibilidad electrónica, el electromagnetismo y la investigación de microondas.

Cátedra UPV – ESDOC en Gestión Clínica

INDICADOR 3.6

¿Incluyen sus documentos normativos/institucionales objetivos relacionados con la promoción de la salud y hábitos de vida saludables o cuenta con planes de salud o políticas específicas, por ejemplo, anti-tabaco o de fomento del deporte?

SÍ



Normativa interna UPV.

Plan de prevención de riesgos laborales de la UPV, aprobado por Consejo de Gobierno en la sesión del 21 de diciembre de 2017.

Todo el espacio de la Casa del Alumno, incluidas las terrazas, se declaran como "Espacio sin Humo".

Guía Universidades Saludables (Universidades Públicas Valencianas)

Guía para la movilidad/actividad física saludable y sostenible en el entorno universitario

Guía Universidades Saludables

Guía para la movilidad/actividad física saludable y sostenible en el entorno universitario

Recomendaciones Salud Adulto Joven

PROGRAMA UPV SALUDABLE

A través de UPV Saludable, la UPV promueve la salud y los hábitos de vida saludables mediante campañas, programas y actividades de sensibilización sobre prevención, actividad física, alimentación saludable y bienestar emocional, la prevención del tabaquismo y otras conductas de riesgo. Implementando UPV sin humos en colaboración con entidades como la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC).

INDICADOR 3.7

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno al tema de la salud y el bienestar?

SÍ

La UPV participa en el pacto autonómica valenciano para la atención integral –social y sanitaria– de la salud mental.

Cátedra Eves- Ferrer

La Universitat Politècnica de València (UPV), la Conselleria de Sanitat Universal y Salut Pública, y el Director General Farma de Ferrer, han firmado la nueva Cátedra Cardiovascular EVES-Ferrer, cuyo objetivo es apoyar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en los campos de las biotecnologías e ingenierías biomédica y sumar esfuerzos en la lucha contra las enfermedades cardiovasculares, principal causa de mortalidad en nuestro país.

La Red de Universidades Promotoras de Salud (REUPS)

En 1986, la Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud establecía como una de las cinco áreas de acción prioritarias para promocionar la salud "la creación de entornos que apoyen la salud". Los entornos o escenarios son definidos como aquellos lugares y contextos sociales donde las personas desarrollan actividades diarias y en el cual interactúan factores ambientales, organizativos y personales que afectan la salud y el bienestar de los que viven, trabajan, aprenden..., en él.

La universidad reúne varias de las características de estos entornos; por un lado, es un centro de trabajo, por otro es un centro educativo y, además, es una institución de especial relevancia en tanto que investiga y garantiza el avance de nuestra sociedad a través de la formación de los cuadros del futuro.

Los Centros Universitarios, además de ser motor de investigación y formación de los profesionales del futuro, son entornos vivos donde interactúan factores ambientales, organizativos y personales que afectan a la salud y al bienestar. Para considerarse saludable, una Universidad debe adquirir un compromiso global de cara a la salud y desarrollar su potencial como agente promotor de la salud, el bienestar y la calidad de vida de quienes en ella estudian y trabajan.

La UPV participa en esta red promoviendo, conocimientos y habilidades orientados a que los estudiantes y trabajadores adquieran estilos de vida saludables, proporcionando las infraestructuras y espacios necesarios, y favoreciendo la socialización y las actividades de ocio saludables.

Grupo de trabajo de Prevención en la sectorial CRUE-Gerencias

El SIPSL forma parte activa, dirigiendo algunos de los subgrupos de trabajo, dentro del grupo de prevención de riesgos laborales, perteneciente a la sectorial de CRUE- Gerencias.

Programa UPV Saludable

La Universitat Politècnica de València participa activamente en el desarrollo y promoción de políticas de salud y bienestar a través del programa UPV Saludable. Forma parte de la Xarxa Valenciana d'Universitats Públiques Saludables (XVUPS) y de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS), colaborando en grupos de trabajo, campañas conjuntas, intercambio de buenas prácticas y acciones dirigidas a la promoción de la salud en el ámbito universitario.

INDICADOR 3.8

¿Colabora con la comunidad local a través de iniciativas tales como proyectos o programas de promoción de la salud, higiene, envejecimiento activo, o facilita el acceso de sus instalaciones deportivas, por ejemplo?

SÍ

Programa En Forma, Aula Salud y Programa Sénior. Están abiertos a la sociedad en general.

El Programa deportivo En Forma con una amplia y actual oferta de actividades, que se desarrolla de septiembre a mayo en toda su extensión y durante los periodos de exámenes y vacacionales, se lleva a cabo en horario reducido.

Con el objetivo de encontrar el bienestar general, relajación y socialización, entre otros, se oferta el programa Aula Salud.
La Universidad Sénior está integrada en el Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universitat Politècnica de València y es la encargada de elaborar y organizar un programa formativo de carácter universitario, específico para mayores de 50 años, que pretende acercar la Universidad a las personas que mantienen el entusiasmo por seguir aprendiendo. Cuenta con la colaboración de la Generalitat Valenciana, a través de la Consellería de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital. Estos programas están abiertos a la sociedad en general.

Evaluaciones de riesgos y exámenes de salud desde la perspectiva de la edad y del género.

El SIPSL realiza sus evaluaciones de riesgos teniendo en cuenta, tanto desde el punto de vista técnico como de la salud, la perspectiva de género y las características de edad de la comunidad laboral universitaria, adaptando puestos cuando es preciso, y en su caso, cambios de puesto por cuestiones de salud.

Programa de Educación postural.

El SIPSL ofrece, periódicamente, a toda la plantilla de la UPV, cursos de formación de educación postural para evitar la aparición de trastornos musculoesqueléticos, así como acciones específicas, tanto de formación como de fisioterapia, para los colectivos más vulnerables en este sentido: granjas, modelos, educadoras infantiles, etc.

Universidad Sénior

INDICADOR 3.9

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, sector privado, organizaciones de la sociedad civil, etc. que contemplen entre sus fines la protección y promoción de la salud, entre ellas instituciones públicas o privadas sanitarias?

SÍ

Cátedra d'Estudis Esportius

La Càtedra d'Estudis Esportius es una colaboración entre la Universitat Politècnica de València y la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports que pretende ser un foco de reflexión, formación, investigación y difusión del Deporte de la Comunidad Valenciana, con especial atención a la perspectiva de género y los colectivos desfavorecidos. En este sentido, la Cátedra tiene como objetivo principal analizar y recoger los diferentes datos que permitan realizar un control y una evaluación continuada del sistema deportivo de la Comunitat, para medir la salud del deporte valenciano así como potenciar el deporte hacia formas en las que los valores de la igualdad y la no discriminación estén presentes.

Cátedra Esteve Economía de la Salud y Gestión Sanitaria

La Cátedra de Economía de la Salud y Gestión Sanitaria, pone de relieve la importancia de establecer relaciones de colaboración entre universidades y empresas que garanticen nuevas vías de conocimiento e impulsen la labor de los investigadores en la lucha contra las enfermedades cardiovasculares, principal causa de mortalidad en nuestro país.

Cátedra IVIO (odontología)

La Cátedra IVIO, creada el 18 de abril de 2016 con sede en la Escola Politècnica Superior de Gandía, es el resultado del convenio marco de colaboración entre la Universitat Politècnica de València y el Instituto Valenciano de Investigaciones Odontológicas, para la realización de Actividades de Formación, Investigación, Divulgación, Transferencia de Conocimiento y demás Actividades Científicas. La finalidad de la Cátedra, será la promoción y desarrollo de Conocimientos Científico-Tecnológicos en el ámbito de la Odontología.

Cátedra Eves- Ferrer

La Universitat Politècnica de València (UPV), la Conselleria de Sanitat Universal y Salut Pública, y el Director General Farma de Ferrer, han firmado la nueva Cátedra Cardiovascular EVES-Ferrer, cuyo objetivo es apoyar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en los campos de las biotecnologías e ingenierías biomédicas y sumar esfuerzos en la lucha contra las enfermedades cardiovasculares, principal causa de mortalidad en nuestro país.

La Red de Universidades Promotoras de Salud (REUPS)

En 1986, la Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud establecía como una de las cinco áreas de acción prioritarias para promocionar la salud “la creación de entornos

que apoyen la salud". Los entornos o escenarios son definidos como aquellos lugares y contextos sociales donde las personas desarrollan actividades diarias y en el cual interactúan factores ambientales, organizativos y personales que afectan la salud y el bienestar de los que viven, trabajan, aprenden..., en él.

La universidad reúne varias de las características de estos entornos; por un lado, es un centro de trabajo, por otro es un centro educativo y, además, es una institución de especial relevancia en tanto que investiga y garantiza el avance de nuestra sociedad a través de la formación de los cuadros del futuro.

Los Centros Universitarios, además de ser motor de investigación y formación de los profesionales del futuro, son entornos vivos donde interactúan factores ambientales, organizativos y personales que afectan a la salud y al bienestar. Para considerarse saludable, una Universidad debe adquirir un compromiso global de cara a la salud y desarrollar su potencial como agente promotor de la salud, el bienestar y la calidad de vida de quienes en ella estudian y trabajan.

La UPV participa en esta red promoviendo, conocimientos y habilidades orientados a que los estudiantes y trabajadores adquieran estilos de vida saludables, proporcionando las infraestructuras y espacios necesarios, y favoreciendo la socialización y las actividades de ocio saludables. La UPV es miembro de REUPS desde 2014.

Guía Universidades Saludables (Universidades Públicas Valencianas)

Guía para la movilidad/actividad física saludable y sostenible en el entorno universitario.

Pacto autonómico valenciano para la atención integral –social y sanitaria– de la salud mental

Campaña anual de vacunaciones.

El SIPSL proporciona, anualmente y en colaboración con Salud Pública, campaña de vacunación contra la gripe, para todo el personal de plantilla en los campus de Vera, Alcoy y Gandía.

Programa UPV Saludable

La UPV participa en diversas alianzas para la protección y promoción de la salud a través de la estrategia UPV Saludable, así como de su pertenencia a la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS) y a la Xarxa Valenciana d'Universitats Públiques Saludables (XVUPS). Asimismo, mantiene convenios y colaboraciones con entidades públicas y privadas del ámbito sanitario y social para desarrollar actividades de promoción de la salud, prevención, sensibilización y formación dirigidas a la comunidad universitaria.

INDICADOR 3.10

¿Se provee de acceso gratuito a apoyo psicológico/salud mental para la comunidad universitaria?

SÍ

Gabinete de Orientación Psicopedagógica Universitaria (GOPU)

El Gabinete de Orientación Psicopedagógica Universitario es un servicio que ofrece orientación de forma personal o grupal para atender las demandas del alumnado de la UPV. Su finalidad es la de contribuir al desarrollo académico y personal de sus estudiantes en un espacio diferente al contexto del aula. Dando respuesta a las necesidades que plantean los alumnos y así optimizar su rendimiento académico. La atención se lleva a cabo mediante entrevistas individuales concertadas a través de cita previa, que permiten el seguimiento de la evolución personal y académica del alumno.

SAPCU

El Servicio de Atención Psicológica a la Comunidad Universitaria (SAPCU) es un recurso de orientación y apoyo emocional. Ofrece asesoramiento y herramientas de afrontamiento psicosocial de manera individual, adaptadas a las necesidades de cada persona. No es un servicio médico ni sustituye la atención psicológica o psiquiátrica especializada. El servicio está concebido como un recurso breve y puntual de apoyo emocional, no como un tratamiento clínico ni como una terapia prolongada. Este servicio es dependiente del Vicerrectorado de Convivencia y Bienestar.

INDICADOR 3.11

¿Pertenece a la REUPS, lo que implica que se acoge a sus estatutos y cumple unos requisitos mínimos?

SÍ

La UPV es miembro de REUPS desde 2014

INDICADOR 3.12

¿Se proporciona asistencia sanitaria y formación periódica en temas de salud y prevención de riesgos laborales?

SÍ

Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral

El SIPSL cuenta con una Unidad de Formación encargada de ofrecer e impartir al personal de plantilla de la UPV formación específica de acuerdo a los riesgos presentes en los diferentes puestos de trabajo. Esta formación abarca también aspectos relativos a la actuación en primeros auxilios y situaciones de emergencia. Los resultados e indicadores de esta acción se presentan en la Memoria anual de actividades del SIPSL presentada en el Comité de Seguridad y Salud de la UPV.

UFASU

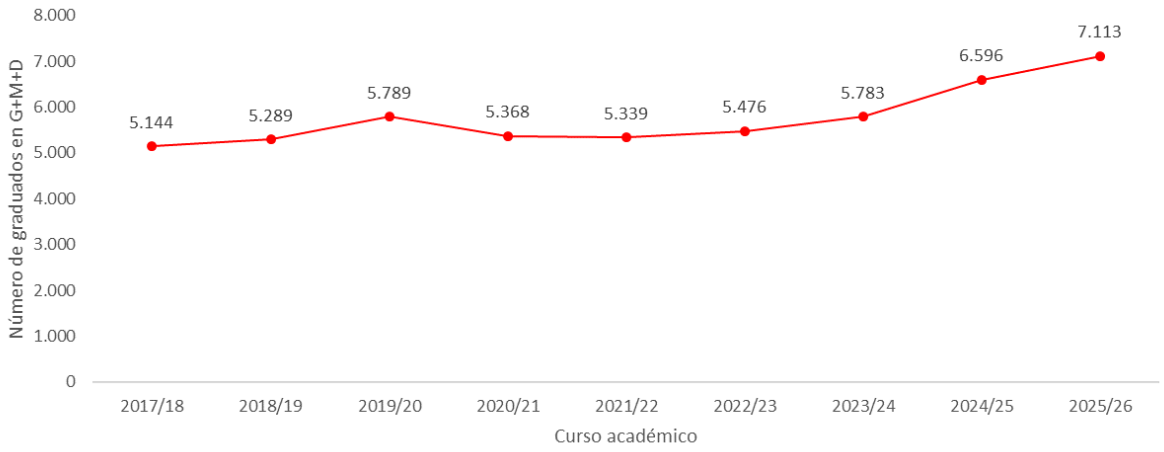
La formación del personal de administración y servicios y del personal de investigación constituye un instrumento de gestión que facilita alcanzar los compromisos de la Universidad. Para ello la Unidad de Formación pone a disposición de los interesados una serie de propuestas y posibilidades formativas que nos permiten actualizar nuestros conocimientos y capacidades profesionales haciéndonos más competentes en el desempeño de nuestro trabajo y favoreciendo nuestra adaptación a los cambios que experimenta la universidad y la sociedad actual.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO / ODS 3

INDICADOR 3.A

Número de graduados en enseñanzas de grado, máster y doctorado en centros propios

7.113 Alumnos graduados en enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado

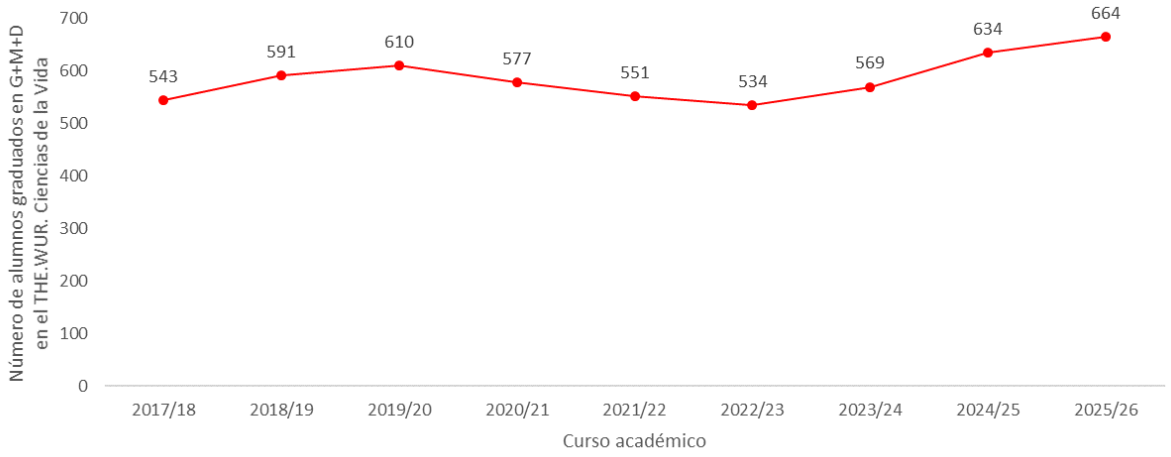


Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. Alumnos de Grado, Máster y Doctorado.

INDICADOR 3.B

Número de graduados en enseñanzas de grado, máster y doctorado en centros propios del ámbito de Ciencias de la Vida.

664 Alumnos graduados en enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado en el ámbito de Ciencias de la Vida (WUR)



Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. Alumnos de Grado, Máster y Doctorado.

Comprende las titulaciones: GRADUADO O GRADUADA EN BIOTECNOLOGÍA; GRADUADO O GRADUADA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS; GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL; GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL; MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN ANIMAL; MÁSTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD Y PRODUCCIÓN VEGETAL; MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL Y MEDIO AMBIENTE; MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN VITICULTURA, ENOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA EMPRESA VITIVINÍCOLA / INTERNATIONAL MASTER VINTAGE, VINE, WINE AND TERRO; MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS ALIMENTOS; MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA BIOMÉDICA; MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR DE PLANTAS; MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y CALIDAD ALIMENTARIA; MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA ANIMAL Y BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN; MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA VEGETAL; MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA; MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES; MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA; MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA; MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN SANIDAD VEGETAL EN AGRICULTURA SOSTENIBLE/ EUROPEAN MASTER DEGREE IN PLANT HEALTH IN SUSTAINABLE CROPPING SYSTE; MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEJORA GENÉTICA VEGETAL; MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN MEJORA GENÉTICA VEGETAL / ERASMUS MUNDUS MASTER PROGRAMME IN PLANT BREEDING – EMPLANT; PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL; PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA AGROALIMENTARIA; PROGRAMA DE DOCTORADO EN RECURSOS Y TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS; PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GESTIÓN ALIMENTARIA; PROGRAMA DE DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA

ODS 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS



ODS 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 4

La educación y formación constituyen junto a la investigación y transferencia de conocimiento la piedra angular de las universidades. En ese sentido, este ODS es el que más se ajusta a los fines y objetivos de la actividad universitaria.

La educación constituye una herramienta básica para mejorar la vida de las personas y contribuir al desarrollo sostenible. Por tanto, el acceso a una educación de calidad ha de ser universal. Si bien es cierto que Naciones Unidas enfoca este objetivo en la educación básica, consideramos que resulta determinante garantizar el acceso a la Educación Superior en tanto que constituye un mecanismo eficaz de generación ingresos y de desarrollo individual y colectivo. Es un hecho constatado que cuanto más formado está el individuo, más posibilidades posee de acceder a un mejor trabajo y más capacidad de incidir en la toma de decisiones de los procesos políticos y sociales de su comunidad. Por otra parte, es per se un

ODS transversal a la totalidad de objetivos dada la importancia de la Educación para el Desarrollo y la ciudadanía global en el cambio de actitudes y promoción de valores afines al desarrollo sostenible.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 4

INDICADOR 4.1

¿Existen centros, áreas o institutos dentro de la universidad encargados de promover y realizar seguimiento de la calidad de la formación educativa y/o realizar y promover cursos de formación continua e innovación docente?

SÍ

VECAL | Vicerrectorado de Organización de Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas

El Vicerrectorado de Organización de Estudios, Calidad y Acreditación y Lenguas se encarga del diseño, gestión y aseguramiento de la calidad de las titulaciones oficiales y de los programas institucionales de la UPV. Además, es el responsable de la política lingüística de la universidad.

Área de Calidad y Acreditación de los Títulos

Responsable de la coordinación de los sistemas de gestión de la calidad de los títulos oficiales, así como de los métodos e instrumentos de evaluación de la calidad y excelencia de las unidades académicas y de gestión de la UPV.

Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad

Encargado de proporcionar asesoramiento y asistencia técnica al equipo rectoral y las entidades que éste señale en materia de evaluación, planificación y calidad. Coordinar, prestar apoyo técnico, promocionar la formación y aportar las herramientas necesarias a las acciones institucionales que se realicen en materia de calidad.

Sistema de Gestión Interna de Calidad de los Títulos Oficiales (SIGC)

Es el conjunto de acciones planificadas y sistemáticas necesarias para garantizar la calidad de las enseñanzas oficiales de la UPV, asegurar el control, la revisión y mejora continua de las mismas.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Su misión es impulsar y apoyar la innovación educativa en la universidad desde las necesidades derivadas del modelo educativo de la UPV, así como facilitar apoyo pedagógico especializado a los agentes implicados (profesorado, equipos directivos, estudiantes y comunidad universitaria en general) con el propósito de situar al estudiante y su implicación en el aprendizaje en el centro de la formación que se ofrece desde la universidad.

Comisión de Evaluación y Seguimiento de los Proyectos de Innovación y Mejora Educativa

Las funciones que debe desempeñar la comisión son: Asesorar y realizar el seguimiento de proyectos y equipos de innovación y calidad educativa. Evaluar

inicialmente la solicitud de proyectos y equipos de innovación educativa vinculados a las convocatorias anuales promovidas por los vicerrectorados y realizar un informe de valoración. Evaluar las buenas prácticas docentes y las memorias derivadas del desarrollo y aplicación de los proyectos y equipos de innovación educativa. Evaluación final, vinculada al rendimiento de cuentas. Impulsar iniciativas de innovación educativa en la UPV. Colaborar en la difusión de buenas prácticas en educación.

Centro de Formación Permanente (CFP)

Es el encargado de organizar Másteres, diplomas, cursos y jornadas de formación permanente dirigidos a la comunidad universitaria y también a personas externas a la UPV.

INDICADOR 4.2

¿Ha implantado la propia universidad un sistema de control de calidad e innovación educativa/docente?

SÍ

Sistema de Gestión Interna de Calidad de los Títulos Oficiales (SIGC)

Es el conjunto de acciones planificadas y sistemáticas necesarias para garantizar la calidad de las enseñanzas oficiales de la UPV, asegurar el control, la revisión y mejora continua de las mismas.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Su misión es impulsar y apoyar la innovación educativa en la universidad desde las necesidades derivadas del modelo educativo de la UPV, así como facilitar apoyo pedagógico especializado a los agentes implicados (profesorado, equipos directivos, estudiantes y comunidad universitaria en general) con el propósito de situar al estudiante y su implicación en el aprendizaje en el centro de la formación que se ofrece desde la universidad.

INDICADOR 4.3

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Memoria Académica Anual

Analiza la calidad de la institución a través de una serie de indicadores relativos a resultados, estructura, docencia, investigación, titulaciones, formación continua, movilidad, etc. Memorias Cursos Académicos : Secretaría General : UPV

Informe Anual de Gestión de Titulaciones de la UPV

Auditoría Interna de calidad del SGCTI (Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales) realizada por la Comisión Académica de cada una de las titulaciones oficiales de la UPV y revisada por el SGCTi.

INDICADOR 4.4

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en materia de educación o bien transversaliza dicha área en sus grados, másteres o programas de doctorado?

SÍ

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Facilitar apoyo pedagógico especializado al profesorado, estudiantes y comunidad universitaria. Para el profesorado ofrece un Programa de Actividades Formativas y la Convocatoria A+D proyectos de innovación y mejora educativa.

INDICADOR 4.5

¿Existen en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados a promover la calidad en la Educación Superior?

SÍ

Convocatoria A+D (Aprendizaje + Docencia) UPV

Busca promover el desarrollo de proyectos dirigidos de forma clara y directa a la mejora del aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, fomentando un aprendizaje profundo, el desarrollo de habilidades cognitivas de alto nivel y la transferencia del conocimiento a la vida real y profesional.

EICE (Equipos de Innovación y Calidad Educativa)

Con el responsable del ICE y la CESPIME (Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa), al objeto de facilitar una vía de apoyo al profesorado interesado en experimentar nuevos modelos de formación para la docencia basados en la idea de aunar innovación y formación, de manera que la práctica sea el elemento que dé sentido y oriente el estudio de posibles alternativas de mejora o innovación.

INDICADOR 4.6

¿Incluyen sus documentos normativos/institucionales objetivos relacionados con la calidad de la docencia y el aprendizaje en la comunidad universitaria?

SÍ

Manual del SGCTi de la UPV

Guía para plantear nuevas acciones de mejora y para analizar las acciones desarrolladas y los resultados obtenidos del Informe de Calidad de Títulos UPV.

INDICADOR 4.7

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno a la calidad de la Educación Superior?

SÍ

CRUE – Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas

La CRUE es el principal interlocutor de las universidades con el gobierno nacional.

Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

AVAP. Agencia Valenciana de evaluación y prospectiva de títulos universitarios

INDICADOR 4.8

¿Ofrece oportunidades de aprendizaje a la comunidad local, tales como recursos educativos (acceso a biblioteca, cursos en línea, etc.), actividades de difusión educativa, eventos abiertos al público, etc.?

SÍ

Universidad Sénior

Es la encargada de elaborar y organizar un programa formativo de carácter universitario, específico para mayores de 50 años, que abarca diferentes áreas de conocimiento lo que permite que el estudiantado pueda estudiar las materias que más se adapten a sus inquietudes. Cuenta con la colaboración de la Generalitat Valenciana, a través de la Consellería de Educación, Cultura y Universidades.

Centro de Formación Permanente (CFP)

Es el encargado de organizar Másteres, diplomas, cursos y jornadas de formación permanente dirigidos a la comunidad universitaria y también a personas externas a la UPV.

UPV-edX

La plataforma edX ofrece cursos en línea para avanzar profesionalmente abierto a todo el público.

Iniciativa Setciències

Divulgación científica para niños y niñas.

Área de Acción Cultural

Organiza cursos y encuentros abiertos a todo el público, como los Encuentros Mundos por venir o las Jornadas hacia una nueva Cultura Científica (sobre Ciencia Ciudadana).

INDICADOR 4.9

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplan entre sus fines la promoción de la calidad en la Educación Superior?

SÍ

A través de la CRUE

Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.

Convenio UPV-ANECA

La ANECA es la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

UPV-edX

La plataforma edX ofrece cursos en línea para avanzar profesionalmente abiertos a todo el público.

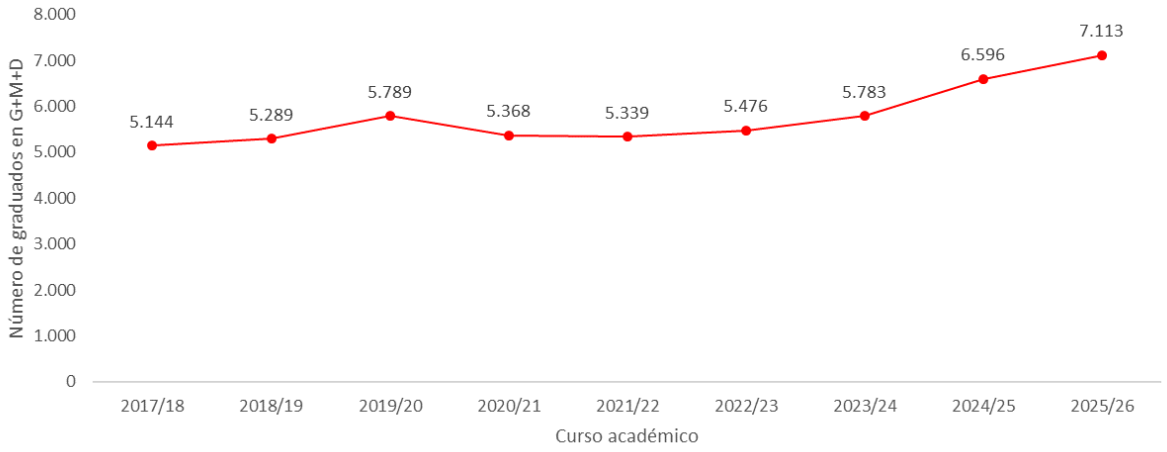
Programas de Cooperación interuniversitaria

La UPV tiene en marcha numerosos convenios con instituciones de educación superior para la promoción de la calidad en la educación. Especialmente relevantes, son los que se establecen con universidades necesitadas de un mayor apoyo y que se establecen a partir de programas de cooperación internacional al desarrollo.

INDICADOR 4.A

Número de graduados en enseñanzas de grado, máster y doctorado en centros propios

5.476 Alumnos graduados en enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado

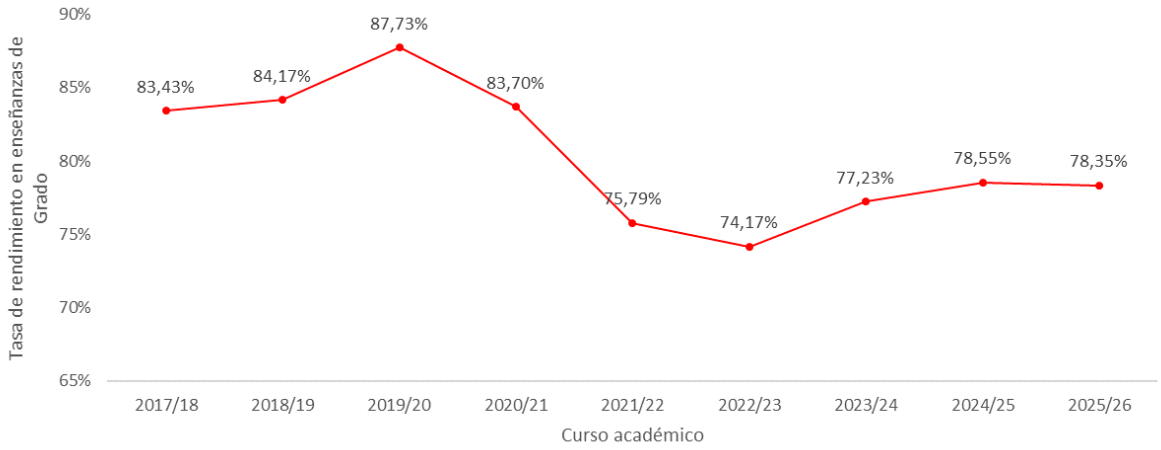


Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. Alumnos de Grado, Máster y Doctorado.

INDICADOR 4.B

Tasa de rendimiento académico de los alumnos de Grado (créditos superados/créditos matriculados)

Tasa de rendimiento de los alumnos de Grado 78,35 %



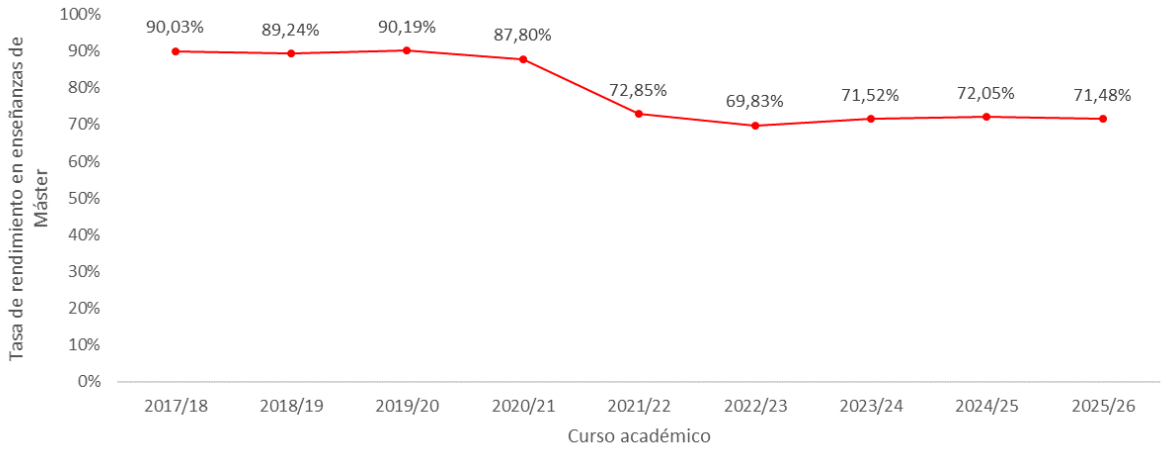
Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. SIIU. Rendimiento. Resumen.

Nota: Créditos superados / Créditos matriculados.

INDICADOR 4.C

Tasa de rendimiento académico de los alumnos de Máster (créditos superados/créditos matriculados)

Tasa de rendimiento de los alumnos de Máster 71,48 %

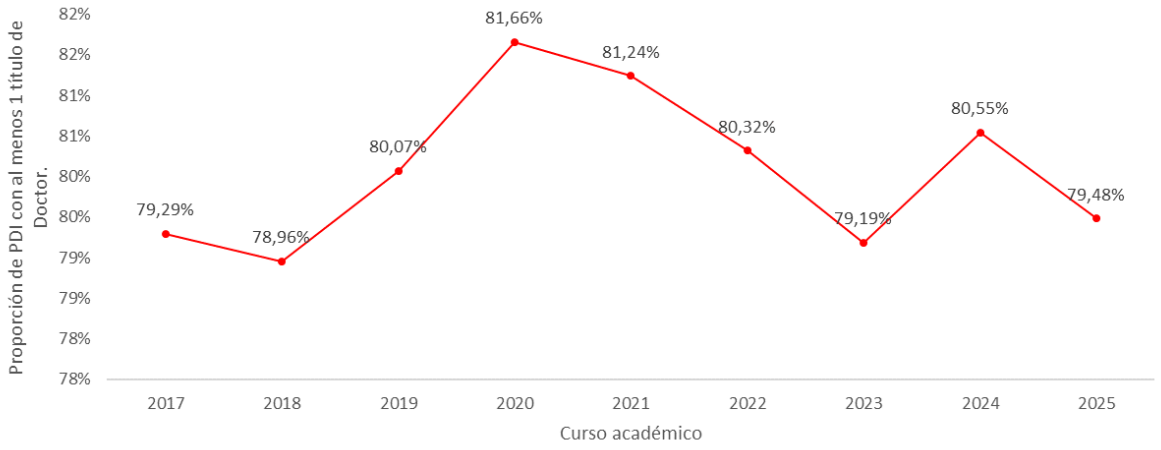


Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV: SIIU. Rendimiento Máster propio

INDICADOR 4.D

Proporción de Personal Docente e Investigador Doctor sobre el total PDI

El 79,48% de los PDI poseen al menos 1 título de Doctor



Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. SIIU. RRHH. PDI centro propio

ODS 5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS



ODS 5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 5

Atendiendo al género, referido a la perspectiva que considera las posibles diferencias entre mujeres y hombres, desde una realidad global, su análisis arroja un mayor impacto negativo en las mujeres al soportar más altos índices de pobreza y sus consecuencias como son mayores tasas de alfabetismo y menor escolarización completada, sufrir con más severidad las consecuencias de la desnutrición, así como la limitación y restricciones al acceso de los recursos productivos. Conjunto de factores, entre otros, que posicionan a las niñas y las mujeres en clara desventaja en espacios de toma de decisiones, incluidos el núcleo familiar y comunitario, con un impacto directo en sus vidas.

La igualdad entre sexos es derecho humano fundamental para la consecución de una sociedad global más justa, pacífica, próspera y sostenible. Garantizar la igualdad efectiva de niñas y mujeres en el acceso a la educación, atención sanitaria, trabajo decente y representación en los espacios y procesos de decisiones políticas y económicas, así como garantizar una vida libre de violencias, son dimensiones vinculadas al desarrollo efectivo de la igualdad que impulsa, a su vez, la sostenibilidad social y el progreso económico cohesionado del conjunto.

Referente al ámbito universitario, centramos nuestro aporte en evidenciar las políticas y los recursos destinados por la Universitat para promover la igualdad efectiva de mujeres y hombres, y combatir las prácticas discriminatorias por razón de sexo, dentro y fuera de la comunidad universitaria.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 5

INDICADOR 5.1

¿Existe un centro, oficina, unidad o estructura de igualdad en la universidad?

SÍ

VACTS | Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad

Impulsar una nueva cultura de colaboración en Arte-Ciencia-Tecnología que contribuya desde políticas de igualdad y diversidad al desarrollo social. Un espacio de conexión entre la cultura, la ciencia, la tecnología y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Unidad de Igualdad y Diversidad

Impulsar y desarrollar las políticas transversales y sus acciones en materia de igualdad de mujeres y hombres, así como de la igualdad de trato y no discriminación en la UPV.

Corresponde a la Unidad de Igualdad y Diversidad el asesoramiento, coordinación y evaluación de dichas políticas y sus acciones en el marco de la Universitat Politècnica de València.

INDICADOR 5.2

¿Posee su universidad un plan/programa dirigido a la captación de talento femenino en áreas STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)?

SÍ

Cátedra STEAM del Consejo Social UPV https://steam.webs.upv.es/

Su finalidad es acercar el amplio abanico de posibilidades profesionales en las disciplinas STEAM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), a las familias, centros educativos, a los propios adolescentes y a la sociedad en su conjunto, con foco en la reducción de la brecha de género en estas disciplinas.

INDICADOR 5.3

¿Existe un marco normativo en su universidad que promueva la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, contemplando, por ejemplo, la dimensión de género en los procesos de contratación (medidas de contratación positiva o cláusulas de responsabilidad social o de género)?

SÍ

Estatutos de la Universitat Politècnica de València

DECRETO 122/2024, de 24 de septiembre, del Consell, por el que se aprueban los Estatutos de la Universitat Politècnica de València. Diari Oficial de la Generalitat Valenciana Núm. 9945 / 26.09.2024.
https://www.upv.es/entidades/SG/infoweb/sg/info/U0988975.pdf

Artículo 2. Fines
Son fines de la Universitat Politècnica de València

i) El fomento de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en todos los ámbitos
universitarios y la composición equilibrada de sus órganos de gobierno.

j) Garantizar la igualdad de trato y no discriminación por razones de sexo, género,
orientación sexual, raza, etnia, religión, discapacidad, lengua o cualquier otra condición o circunstancia personal o social en todos los ámbitos universitarios.

k) Impulsar la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad adoptando medidas que aseguren su adaptación e integración en todos los ámbitos
universitarios

Artículo 3. Responsabilidad Social Universitaria
La Universitat Politècnica de València sigue los criterios de sostenibilidad ambiental, social y de gobernanza para:

a) Impulsar las políticas de igualdad efectiva de mujeres y hombres e igualdad de trato y no discriminación en todos los ámbitos universitarios.

IV PLAN DE IGUALDAD (2026-2030). BOUPV Núm. 2026/0177. Aprobado por Consejo de Gobierno de 30 de junio de 2026

https://www.upv.es/pls/soarc/sic_prensa.GetFichero?p_id=583941&p_size=580&p_html=0&p_idioma=c&p_dossier=510344

El Plan de Igualdad, como conjunto ordenado de medidas, adoptadas después de realizar un diagnóstico de situación, tendentes a alcanzar la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres y a eliminar la discriminación por razón de

sexo en la organización, queda regulado en sus principios por la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, estableciendo la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) la diferenciación entre plan de igualdad negociado con la representación de la universidad y la representación legal de su personal (art. 46.2.k. LOSU), y el plan de igualdad de género del conjunto de la comunidad universitaria definido e impulsado por el Consejo de Gobierno (art. 46.2.j. LOSU).
El IV Plan de Igualdad contempla específicamente tres grandes ejes referidos a las acciones aplicables a los procesos de contratación de su personal, ya sea docente ya sea de administración, servicios o personal de investigación:

1. Ámbito proceso de selección y contratación.
2. Promoción y formación. Infrarrepresentación femenina
3. Clasificación profesional. Registro retributivo y auditoría retributiva

NORMATIVA DE CONVIVENCIA Y RÉGIMEN DISCIPLINARIO DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. BOUPV 2026/0144

Artículo 5. Principios inspiradores
La convivencia universitaria se inspira en los siguientes principios:

> b) El respeto a la diversidad y la tolerancia, la igualdad, la inclusión y la adopción de medidas de acción positiva en favor de los colectivos vulnerables.
>
> c) La eliminación de toda forma de violencia, discriminación, o acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, origen nacional, pertenencia a grupo étnico, discapacidad, edad, estado de salud, clase social, religión o convicciones, lengua, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Artículo 7. Deberes del estudiantado
El estudiantado tiene, además de las obligaciones que le impone la legislación estatal, autonómica y los Estatutos de la Universitat Politècnica de València, los siguientes deberes:

> d) Promover activamente la no discriminación, por razón de sexo, lengua, etnia, nacionalidad, religión, orientación sexual, e identidad de género, diversidad funcional o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

El CÓDIGO ÉTICO NO ES MARCO NORMATIVO. SE PUEDE CONSIDERAR COMO UN COMPROMISO INSTITUCIONAL, PERO NO ES NORMATIVO.

INDICADOR 5.4

¿Se está trabajando para la incorporación/transversalización de la perspectiva de género en la oferta académica/formativa de su universidad?

SÍ

Bajo la dirección del Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad, la Unidad de Igualdad y Diversidad programa anualmente una amplia oferta en materia de perspectiva de género. Durante 2025 se han ofertado las siguientes formaciones

Perspectiva de género en la investigación. Oferta transversal de la Escuela de Doctorado.
Perspectiva de género en la ciencia y la comunicación científica
Transformación digital con perspectiva de género. Derechos y garantías
Redes STEAM: estrategia con perspectiva de género
IA, desigualdad y discriminaciones
Estrategias de actuación frente a la violencia machista
Pensemos más (allá) del consentimiento
Espacio personal y consentimiento: por una convivencia respetuosa

Por lo que se refiere a formación en igualdad de trato y no discriminación de colectivos diferenciados desde la transversalidad de la perspectiva de género:

Subjetividades racializadas y ciudadanía: repensar la diversidad
Quién teme a lo queer
Redes sociales y su impacto en la autopercepción de la identidad
Subjetividades racializadas y ciudadanía: repensar la diversidad
UN-FAKE. Escape room construyendo una sociedad diversa
Tu mirada. Recorrido dinamizado por los murales Poliniza
Cine y Pueblo Gitano: la imagen olvidada

Se han realizado formaciones divulgativas con perspectiva de género a través de la publicación y difusión de:

Realidad gitana: 50 protagonistas desde la universidad.
Redes de apoyo LGTBIAQ+. Guía rápida de información sobre recursos de atención y apoyo a las personas LGTBIAQ+
Pueblo Gitano, conócelo

INDICADOR 5.5

¿Ofrece la unidad/estructura de Igualdad información y formación en materia de prevención de la violencia de género y acompaña/asiste dentro de los límites de las competencias de la universidad, ante situaciones de violencia de género?

SÍ

IV PLAN DE IGUALDAD (2026-2030). BOUPV Núm. 2026/0177. Aprobado por Consejo de Gobierno de 30 de junio de 2026

https://www.upv.es/pls/soarc/sic_prensa.GetFichero?p_id=583941&p_size=580&p_html=0&p_idioma=c&p_dossier=510344
Eje 6. Prevención del acoso sexual, por razón de sexo, por orientación sexual e identidad y/o expresión de género

Protocolo de actuación en los supuestos de acoso

BOUPV Núm. 119 de 19/10/2018
https://www.upv.es/pls/soarc/sic_prensa.GetFichero?p_id=580180&p_size=580&p_html=0&p_idioma=c&p_dossier=510344

Artículo 6. Principios rectores

e) Toda persona en la que se constate que ha sufrido daños derivados de conductas de acoso en su vinculación con la Universitat, recibirá apoyo de tipo médico y/o psicológico, así como las ayudas necesarias para su recuperación.

Formación específica:

Estrategias de actuación frente a la violencia machista
Pensemos más (allá) del consentimiento
Espacio personal y consentimiento: por una convivencia respetuosa

Se mantiene el espacio de información sobre recursos en violencia de género en la microweb de la Unidad de Igualdad y Diversidad > Si eres estudiante
https://www.upv.es/entidades/UI/info/1256041normalc.html

Unidad de Igualdad y Diversidad> Violencia de género. Recursos
https://www.upv.es/entidades/UI/info/1248847normalc.html en valenciano, castellano, inglés, francés, árabe, mandarín. Se incluye el servicio de AlertCops.

Se facilita el siguiente material informativo con fuente contrastada:

Guia ràpida atenciò Violència de Gènere. Guia rápida atención Violencia Genero
Ministerio GUIA DE DERECHOS DE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO
Ministerio GUIA DE DRETS DE LES DONES VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE
Ministerio GUIDE TO THE RIGHTS OF FEMALE VICTIMS OF GENDER-BASED VIOLENCE
Ministerio ليل حقوق

Ministerio 性別暴力受害女性权利指南
Minsterio GUIDE DES DROITS DES FEMMES VICTIMES DE VIOLENCES CONJUGALES
AlerCops_App Policía Nacional y Guardia Civil
Primeros signos de maltrato. Primers signes de maltractament
Servei 016. Servicio 016
Violencia de Género en las primeras relaciones

INDICADOR 5.6

¿Existe un protocolo de actuación frente al acoso sexual y acoso por razones de sexo?

SÍ

Protocolo de actuación en los supuestos de acoso.

BOUPV Núm. 119 de 19/10/2018

https://www.upv.es/pls/soarc/sic_prensa.GetFichero?p_id=580180&p_size=580&p_html=0&p_idioma=c&p_dossier=510344

INDICADOR 5.7

¿Existe un plan de conciliación personal, familiar y laboral?

SÍ

CONCILIA (PDI, PAS Y PI)

Acuerdo para la conciliación de la vida familiar y laboral del personal empleado público de la Universitat Politècnica de València

https://www.upv.es/entidades/SRH/rlab/838234normalc.html

INDICADOR 5.8

¿Dispone su universidad de servicios para miembros de su comunidad universitaria, tales como escuela infantil, escuela de verano u otros dirigidos a la atención de menores gratuitos o a precios asequibles?

SÍ

Centro Infantil Vera https://www.upv.es/entidades/CIV/

Servicio de la UPV formado por un equipo educativo para atender, educar y cuidar a los hijos e hijas de los miembros de la comunidad universitaria con edad comprendida entre 6 meses y 3 años. Es un centro abierto y flexible, con un enfoque globalizado de la educación infantil. Y todo ello con el fin de:

Conciliar la vida laboral y familiar de los miembros de la comunidad universitaria.
Garantizar una escuela de calidad educativa con un marcado carácter pluricultural.
Ofrecer una educación individualizada dentro de un clima de seguridad afectiva y de respeto, favoreciendo el desarrollo social, emocional e intelectual del niño y la niña.
Favorecer la relación familia-escuela, abriendo canales de comunicación y acción conjunta y coordinada.

Escola d'Estiu https://www.upv.es/entidades/EE/

Servicio encargado de organizar diversos programas de animación sociocultural en los periodos vacacionales, desarrollar programas de animación sociocultural con otras áreas y servicios de la universidad, y desarrollar formación en materia de animación sociocultural.
Y todo ello al objeto de completar la formación en materia de animación sociocultural y favorecer la conciliación familiar de la Comunidad Universitaria y la sociedad en general.

INDICADOR 5.9

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

La UPV realiza estudios diagnósticos de seguimiento y evaluación de las medidas incorporadas a cada Plan de Igualdad vigente, así como su alcance o impacto: I Plan de Igualdad (2014-2016); II Plan de Igualdad 82017-2020); III Plan de Igualdad (2021-2024); IV Plan de Igualdad (2026-2030).

Se realiza un informe anual sobre las actuaciones desarrolladas en el marco de las competencias de la Unidad de Igualdad y Diversidad. Se presenta a SG y ante la Comisión de Seguimiento del IV Plan.

INDICADOR 5.10

¿Existe en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados a la promoción de la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres o que incorpore el análisis de género en la investigación?

SÍ

La incorporación del análisis de género en investigación es un requisito para la obtención de fondos europeos e internacionales, así como un ítem de excelencia en investigación.

1. Grupo de Investigación en Arte y Arquitectura Contemporánea

Vinculado a la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, destaca por los trabajos de las profesoras e investigadoras y otros miembros del departamento sobre arquitectura y género, urbanismo inclusivo, visibilización de las arquitectas y diseño de espacios desde la perspectiva de género. La UPV fue además sede de la VI Conferencia Internacional sobre Arquitectura y Género (ICAG 2023).

2. Grupo de Geodesia, Cartografía y GNSS

Este grupo desarrolla una línea específica sobre geolocalización y caracterización de espacios públicos seguros en materia de violencia de género, aplicando tecnologías geoespaciales al análisis de la seguridad urbana de las mujeres.

3. Grupo de Investigación en Tecnologías Geoespaciales

Líneas relacionadas con igualdad:
Cartografía de percepción de inseguridad de mujeres.
Violencia sexual en espacios públicos.
Sistemas de información geográfica aplicados a políticas de igualdad.
Ciencia ciudadana para la prevención de la violencia de género.
Evaluación de espacios urbanos seguros para mujeres.
Proyecto destacado:
Criteria Taronja, geoportal internacional sobre percepción de inseguridad y violencia de género en espacios públicos.
Línea de investigación “Mujer e Ingeniería” (ETSII)
Líneas de trabajo:
Mujeres en ingeniería.
Brecha de género en STEM.
Indicadores de presencia femenina en ingenierías.
Igualdad de oportunidades en educación superior técnica.
Vocaciones científicas y tecnológicas femeninas.

INDICADOR 5.11

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno a la igualdad de género, a través, por ejemplo, de foros de debate, grupos de trabajo y/o comisiones sobre políticas de igualdad?

SÍ

A nivel local:

Consell de Dones i Igualtat de Oportunitats (Ayuntamiento de Valencia)
Asociación Mujeres Ingenieras y Tecnólogas (AMIT)
Consell valencià de les dones
Consell Valencià d'Igualtat entre Dones i Homes

A nivel nacional:

CRUE Sostenibilidad: Grupo de Trabajo en Igualdad de Género
Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU)
Asociación MAV Mujeres en las Artes Visuales
Xarxa Vives d'Universitats. Grup de treball d'Igualtat de Gènere

INDICADOR 5.12

¿Las actividades o programas de promoción de la igualdad de género organizadas/impulsadas por su universidad están abiertos a la ciudadanía y especialmente a la comunidad local?

SÍ

Las actividades formativas de la Unidad de Igualdad y Diversidad permiten su seguimiento por público general interesado reservando un cupo para ello. De igual modo, el material de las actividades formativas y de divulgación quedan subidas al espacio del Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad en el repositorio institucional RiuNet [https://riunet.upv.es/collections/911543c6-52b4-4cb8-acca-6b8035e6cf56] en acceso abierto y descarga libre, lo que supone una oportunidad a la autoformación para el conjunto social.

Otras actividades como Mundos por venir [https://acts.webs.upv.es/mundos-por-venir/] y Dones de Ciència/Mujeres de Ciencia [https://donesdeciencia.webs.upv.es/es/] están abiertas al público interesado y tienen como finalidad la promoción de la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

Del mismo modo se invita a participar en la celebración del Día Internacional de la Mujer, el día Niñas y Mujeres en la Ciencia, Día internacional de las ingenieras o en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

INDICADOR 5.13

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplan entre sus fines la promoción de la Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres?

SÍ

Xarxa Vives d'Universitats. GT Igualtat de Gènere

ENHANCE Alliance https://www.upv.es/contenidos/enhance/

CENTRO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO-Programa INCIDE y otrros Programas formativos

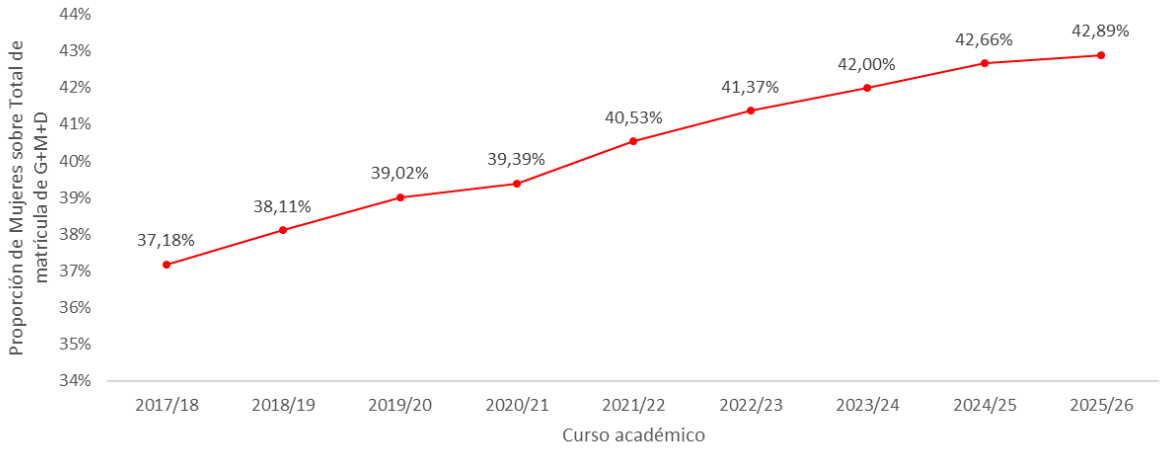
CENTRO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO-Programa GLOCALy otrros Programas de sensibilización y educación para la ciudadanía global

Organización de cursos y otras actividades de sensibilización y educación para la ciudadanía global en colaboración con entidades de la sociedad civil para visibilizar las desigualdades de género.

INDICADOR 5.A

Proporción de Mujeres sobre el total de matrícula en Grado, Máster y Doctorado.

42,89% de Mujeres en enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado.

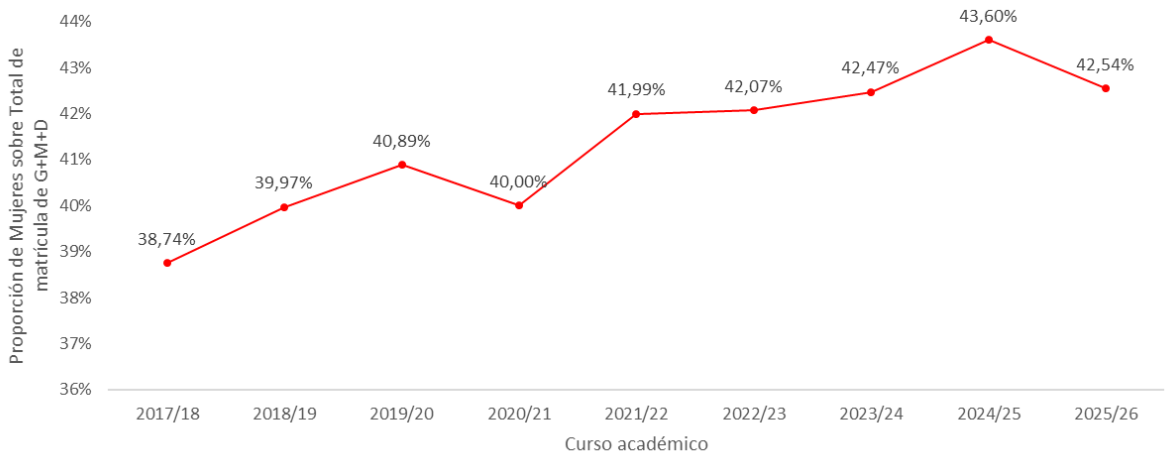


Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. Alumnos Total. Grado, Máster, Doctorado.

INDICADOR 5.B

Proporción de Mujeres graduadas sobre el total de alumnos de Grado, Máster y Doctorado

42,54% de Mujeres sobre el total de graduados en Grado, Máster y Doctorado

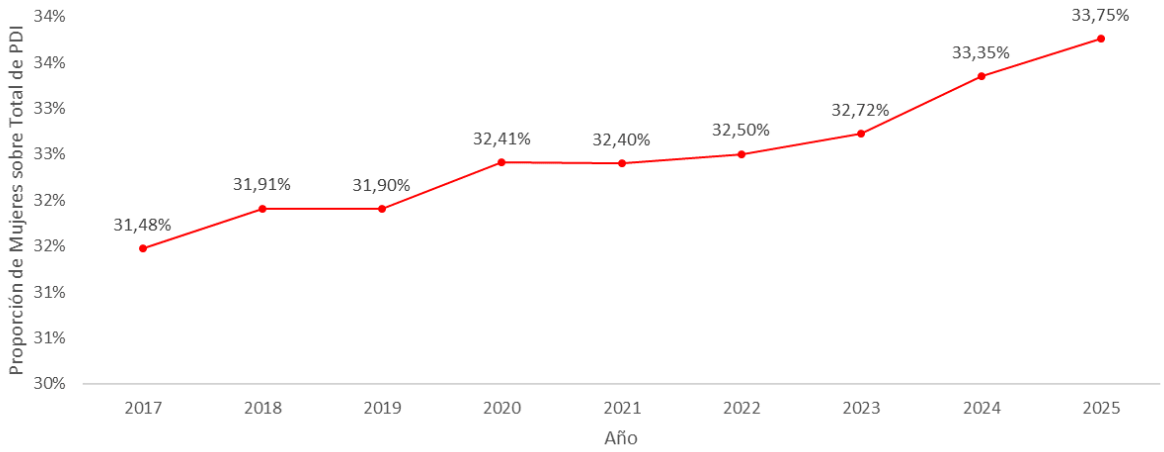


Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. Alumnos Total. Grado, Máster, Doctorado.

INDICADOR 5.C

Proporción de Mujeres sobre el total de PDI.

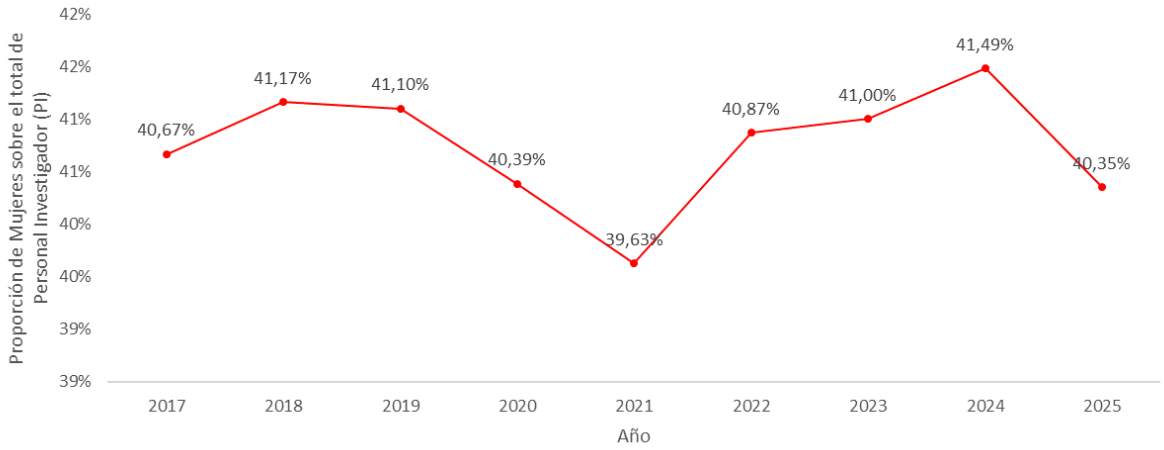
33,75% de Mujeres sobre el total de PDI.



INDICADOR 5.D

Proporción de Mujeres sobre el total de Personal Investigador (PI).

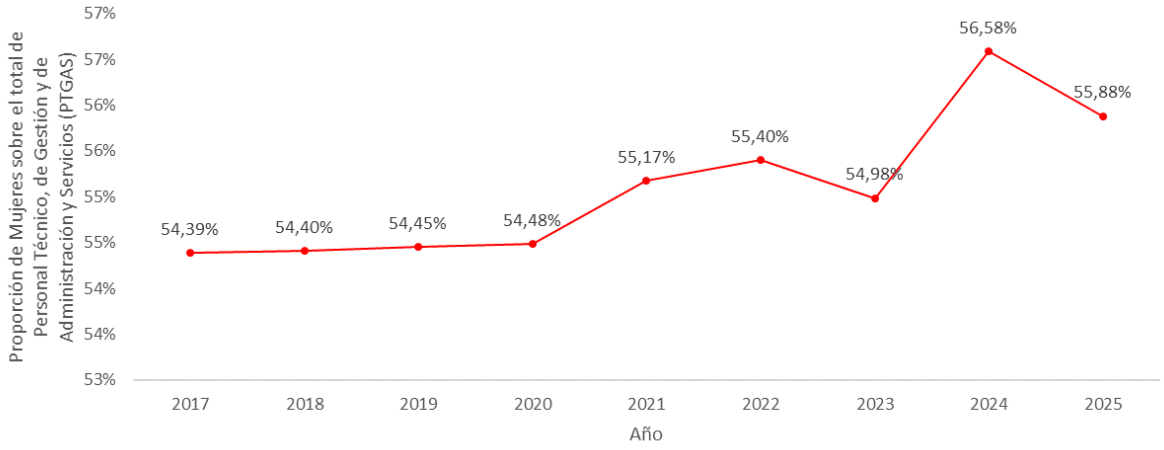
40,35% de Mujeres sobre el total de PI.



INDICADOR 5.E

Proporción de Mujeres sobre el total de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS).

55,88% de Mujeres sobre el total de PTGAS.



ODS 6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS



UPV

ODS 6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 6

La Asamblea General de Naciones Unidas reconoce explícitamente en 2010, a través de la Resolución 64/292, el derecho humano al agua y saneamiento, remarcando que la disponibilidad de agua potable limpia y saneamiento constituye una condición necesaria para el disfrute de todos los Derechos Humanos. Dicha resolución exhorta a los estados e instituciones internacionales a facilitar recursos financieros, capacitación y transferencia de tecnología para ayudar a los países más necesitados a proporcionar un suministro de agua potable y saneamiento saludable, accesible y asequible para todas las personas.

Se calcula que más de 1.200 millones de personas en todo el mundo no tienen garantizado su derecho a disponer de agua potable, lo que conlleva millones de muertes y enfermedades, especialmente en los niños y niñas.

El agua no constituye un mero recurso. Tal y como ya planteaba el profesor Pedro Arrojo en su libro El reto ético de la nueva cultura del agua (Arrojo, 2006), se hace necesario transitar desde un enfoque de gestión del recurso a un enfoque de gestión ecosistémica, entendiendo el valor de los ecosistemas acuáticos y del ciclo hidrológico en toda su amplitud, con todas sus funciones y utilidades. De igual manera que un bosque no es un montón de madera, un río no es un cúmulo de litros de agua.

Nuevamente, nos encontramos con un ODS muy interrelacionado, especialmente con aquellos Objetivos de corte medioambiental (ODS 13, 14 y 15) pero no exclusivamente, ya que resulta evidente que la escasez de agua es una consecuencia del modelo de desarrollo vigente (ODS 12) y, en algunos casos, de un déficit de gobernabilidad y participación ciudadana (ODS 16). Afecta a la salud y el bienestar de las personas (ODS 3), su acceso determina el nivel de pobreza (ODS 1) y es necesaria para obtener alimentos (ODS 2).

Las universidades precisan de agua para su normal funcionamiento y es responsabilidad de las mismas implementar las medidas necesarias para su utilización racional y eficiente, así como para una gestión adecuada del recurso. Paralelamente, desempeñan un destacado papel en

materia formación e investigación en temas hídricos (universidades de corte técnico-tecnológico) o en el desarrollo de modelos de gestión más democráticos y equitativos (universidades de corte social).

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 6

INDICADOR 6.1

¿Existe en su universidad uno o varios centro/s, unidad/es, o persona/s responsable/s de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la provisión, uso y gestión sostenible del agua y saneamiento?

SÍ

VCAMPUS | Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus

Responsable de la planificación y la ejecución de las infraestructuras de la Universitat Politècnica de València. Asimismo, se encarga del mantenimiento, mejor y adecuación a políticas de ahorro y sostenibilidad de su equipamiento, sus edificios y sus instalaciones. También están bajo su responsabilidad la coordinación y ejecución de las políticas medioambientales de la institución.

Dispone de un área específica: Área de Transición Verde con competencias en la gestión de los recursos hídricos de los tres campus.

Unidad de Medio Ambiente

La Unidad de Medioambiente de la Universitat Politècnica de València es la encargada de:

Desarrollar tareas de información y sensibilización ambiental.

Gestionar los aspectos ambientales directos e indirectos generados por las actividades universitarias.

Implantar, certificar y mantener el sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001 y el reglamento EMAS.

Y todo ello con objeto de controlar y minimizar el impacto que la universidad tiene sobre el medioambiente.

INDICADOR 6.2

¿Realiza periódicamente un informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros informes más amplios?

SÍ

Declaración Ambiental Anual UPV

Como institución de enseñanza superior, la UPV pretende fomentar, en todos los miembros de la comunidad universitaria, empleados y alumnos, el sentido de la responsabilidad por la conservación y mejora del medio ambiente, siendo consciente de que a través de la formación tiene una responsabilidad excepcional en la transformación de la sociedad, contribuyendo a la transmisión de los valores ambientales.

INDICADOR 6.3

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en provisión y gestión sostenible de los sistemas de agua y saneamiento?

SÍ

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Grado en Ciencias Ambientales

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Máster Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente

Máster en Evaluación y Seguimiento Ambiental de Ecosistemas Marinos y Costeros

Doble Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puestos + Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente

Doble Programa de Doctorado en Ingeniería del Agua y Medioambiental

INDICADOR 6.4

¿Existen en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados a garantizar/mejorar los sistemas de agua y saneamiento, así como a promover una gestión sostenible de los mismos?

SÍ

Laboratorio de Hidráulica y Obras Hidráulicas

IIAMA Instituto de Ingeniería del Agua y Medioambiente ITA Instituto de Gestión Sostenible del Agua

Centro Valenciano de Estudios sobre el Riego (UPV-GVA)

ISIRYM Instituto Universitario de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental

INDICADOR 6.5

¿Realiza periódicamente un informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros informes más amplios?

SÍ

Sistema de gestión ambiental

Establece como necesidad la identificación de cualquier requisito que deba cumplir la organización en materia de gestión ambiental, incluyendo la gestión sostenible del agua en los campus, el tratamiento de aguas residuales y el uso sostenible de los recursos hídricos.

INDICADOR 6.6

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno al tema de la gestión sostenible del agua y promoción de sistemas suficientes y adecuados de agua y saneamiento?

SÍ

IIAMA Instituto de Ingeniería del Agua y Medioambiente

Ofrece a las entidades públicas regionales estudios técnicos para: el análisis de muestras de agua y sedimento; planes de optimización y gestión ambiental; caracterización de vertidos; estudios de difusión de contaminantes y posibilidades de minimización; o la caracterización de residuos sólidos urbanos, entre otros.

ITA Instituto de Gestión Sostenible del Agua

Realiza labores de asesoría sobre redes de drenaje urbano, así como certificados de homologación y dictámenes técnicos para empresas y administraciones a nivel local y nacional.

Centro Valenciano de Estudios sobre el Riego (UPV-GVA)

Busca la economía y sostenibilidad de los sistemas de riego en los distintos territorios de la Comunidad Valenciana y de otros países mediterráneos.

INDICADOR 6.7

¿Colabora con su entorno local en la promoción de un uso y gestión sostenible de los sistemas de agua y saneamiento?

SÍ

IIAMA Instituto de Ingeniería del Agua y Medioambiente

Participa en HIDRAQUA: Red Agua Comunidad Valenciana, y trabaja con 79 municipios de la Comunidad Valenciana para mejorar sistemas de agua y saneamiento.

INDICADOR 6.8

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplen entre sus fines la provisión y gestión sostenible de los sistemas de agua y saneamiento?

SÍ

Cátedra Aguas de Valencia

Cátedra UPV FACSA-FOVASA

Ambas cátedras de empresa tienen acuerdos de colaboración con la UPV para la gestión sostenible de los sistemas de agua y saneamiento en la ciudad de Valencia y la Comunitat Valenciana.

Convenios

La UPV tiene firmados acuerdos con ONGD, OOII y otras instituciones del sistema de ayuda para la cooperación internacional.

INDICADOR 6.9

¿Ofrece agua potable y gratuita para los estudiantes y personal?

SÍ

Plano de ubicación de fuentes de agua potable exteriores en el campus

INDICADOR 6.10

¿Tiene su universidad permiso de vertidos?

SÍ

Autorizaciones de vertido:

Campus de Alcoy: Autorización para verter aguas residuales a la red de saneamiento. Con fecha 15/01/2016 se concede la ampliación de la autorización de vertido incluyendo el edificio nuevo Georgina Blanes. Ordenanza reguladora de vertidos de aguas residuales a la red de alcantarillado de Alcoy.

Campus de Vera. Permiso de vertido a la red municipal de saneamiento. Ordenanza de saneamiento de la ciudad de Valencia.

En el campus de Gandía no se requiere la obtención de la autorización de vertidos por aplicar únicamente a actividades de tipo industrial.

Concesión de aguas subterráneas:

Campus de Vera: -Modificación de características de una concesión de aguas subterráneas en el Campus de Vera, con destino a abastecimiento (no consumo humano), industrial (laboratorio de acuicultura y llenado de piscina), riego. Real decreto Legislativo 1/2001, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Aguas.

Campus de Gandia: - Inscripción en la sección B del registro de aguas de un aprovechamiento de aguas subterráneas con un volumen inferior a 7.000 m3/año.- Concesión de aguas subterráneas renovables en la partida “Sequia del Rei”, del término municipal de Gandia (Valencia), con destino uso doméstico y uso recreativo.

INDICADOR 6.11

¿Se mide e informa al organismo competente sobre la calidad de las aguas residuales de la universidad?

SÍ

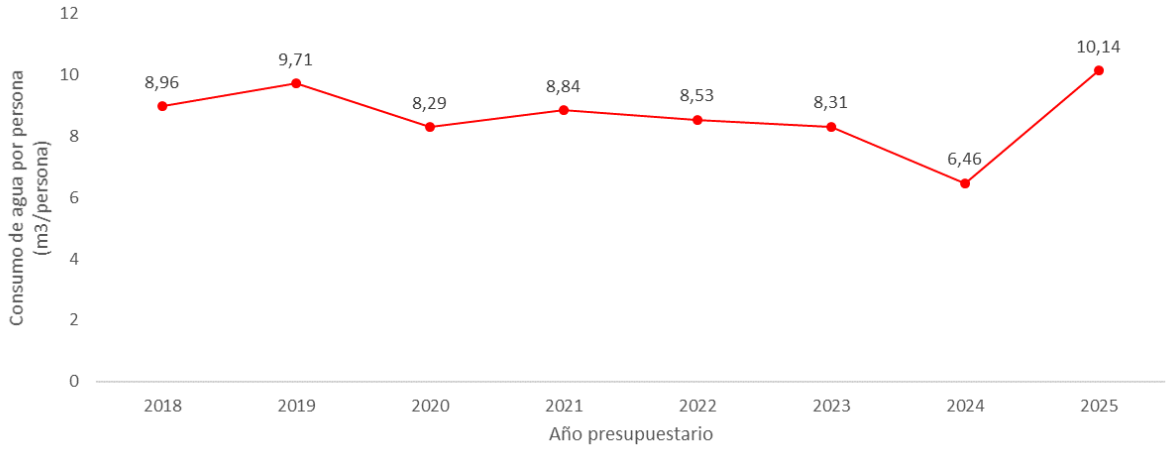
La UPV dispone de un “Plan de control de vertidos” el cual permite asegurar no solo el cumplimiento legal del vertido a la red de saneamiento de la ciudad correspondiente, sino que va más allá permitiendo caracterizar el agua residual en los puntos internos del campus, para poder así conocer el foco generados de las desviaciones y establecer las medidas correctivas pertinentes.

La universidad anualmente remite un informe a los ayuntamientos de cada uno de los campus con los resultados de las analíticas realizadas, así como de las acciones correctivas establecidas, en el caso de ser necesarias.

INDICADOR 6.A

Consumo de agua total por persona (m3/persona)

10,14 m^3/persona

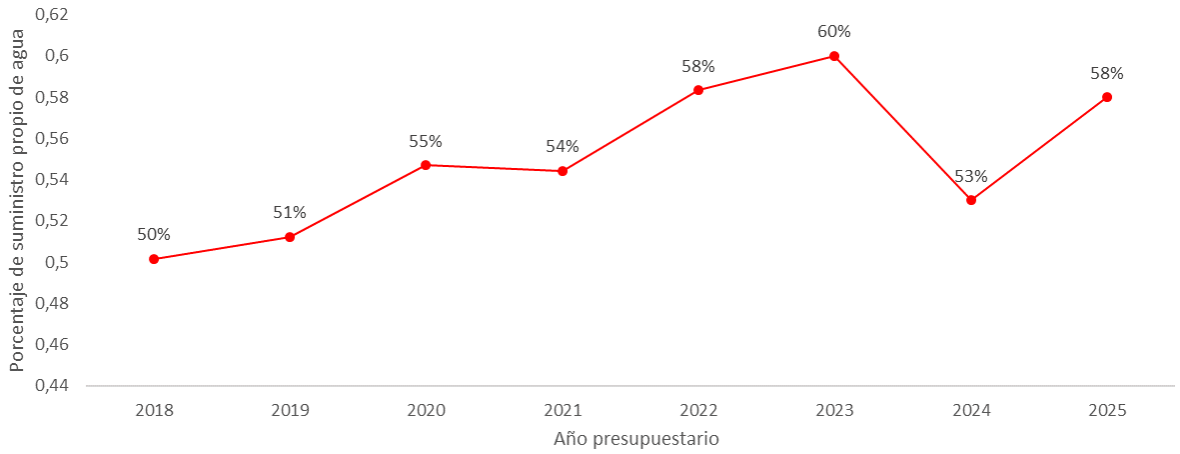


Fuente: Unidad de Medio Ambiente

INDICADOR 6.B

Porcentaje de suministro propio de agua

58% del consumo total procede de suministros propios



Fuente: Unidad de Medio Ambiente

ODS 7. GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS



ODS 7. GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS

ODS relacionados



Definición y aplicación al contexto universitario ODS 7

La energía es vital para nuestro desarrollo económico y social, además de necesaria para el normal funcionamiento de la mayor parte de nuestras actividades cotidianas. Los modelos energéticos actuales se basan en una producción excesivamente dependiente de los combustibles fósiles, recursos finitos y altamente contaminantes. En este marco, las energías renovables se presentan como una gran oportunidad contra el cambio climático y la descarbonización, y constituyen fuentes inagotables y sobre todo limpias de energía.

Los estados de todo el mundo están situando en el centro de sus políticas el tema de la necesaria e inaplazable transición energética hacia un nuevo modelo energético basado en la eficiencia y la no contaminación. Las universidades deben gestionar adecuadamente la energía que necesitan y consumen, incentivando la autonomía y el consumo de “energía verde”.

Este ODS está muy interrelacionado con la mayoría de ODS ambientales, especialmente con los ODS 11, 12 y 13. Asimismo, garantizar el acceso a energía contribuye a la erradicación de la pobreza (ODS 1) y la desigualdad (ODS 10), y precisa de nuevos modelos de gestión más democráticos y participativos (ODS 16).

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 7

INDICADOR 7.1

¿Existe en su universidad uno o varios centros, unidad/es, o persona/s responsable/s de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la producción, abastecimiento y gestión sostenible de energía?

SÍ

VCAMPUS | Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus

Responsable de la planificación y la ejecución de las infraestructuras de la Universitat Politècnica de València. Asimismo, se encarga del mantenimiento, mejor y adecuación a políticas de ahorro y sostenibilidad de su equipamiento, sus edificios y sus instalaciones. También están bajo su responsabilidad la coordinación y ejecución de las políticas medioambientales de la institución.

Dispone de un área específica: Área de Transición Verde con competencias en la gestión de los recursos hídricos de los tres campus.

Unidad de Medio Ambiente

La Unidad de Medioambiente de la Universitat Politècnica de València es la encargada de:

Desarrollar tareas de información y sensibilización ambiental.

Gestionar los aspectos ambientales directos e indirectos generados por las actividades universitarias.

Implantar, certificar y mantener el sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001 y el reglamento EMAS.

Y todo ello con objeto de controlar y minimizar el impacto que la universidad tiene sobre el medioambiente.

INDICADOR 7.2

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Declaración Ambiental Anual UPV

Objetivos: Conocer, evaluar y minimizar todos los impactos ambientales. Cumplir con los requisitos legales ambientales. Propiciar una formación ambiental adecuada a todos los alumnos. Informar, formar y sensibilizar ambientalmente. Mejorar continuamente el sistema de gestión ambiental.

Ayudar a mejorar las actuaciones ambientales.

INDICADOR 7.3

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en energía sostenible, gestión energética eficiente y energías renovables?

SÍ

Grado en Ingeniería de la Energía

Grado en Ingeniería Eléctrica

Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible

Cursos de Energía Solar Fotovoltaica

INDICADOR 7.4

¿Existen en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados a la producción de energía sostenible, gestión sustentable de la misma y promoción de energías renovables?

SÍ

Instituto de Ingeniería Energética

Instituto de Instrumentación para Imagen Molecular (I3M)

Instituto Universitario de Tecnología Nanofotónica

Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial

Cátedra de Transición Energética Urbana

Cátedra de Nueva Transición Verde

Cátedra FULTON

Cátedra BP-UPV Innovación Energética

Cátedra Statkraft Energías renovables y territorios sostenibles

INDICADOR 7.5

¿Posee su universidad una política de uso y gestión sostenibles de la energía o un plan de eficiencia energética que contemple medidas encaminadas por ejemplo al ahorro energético o actuaciones tales como la construcción de edificios con estándares de eficiencia energética?

SÍ

Junto con la Declaración Ambiental, el Área de Transición Verde, la Unidad de Medio Ambiente y la Comisión Ambiental

Elaboran el Plan Ambiental Anual en el que se integran los objetivos y metas previstas para cada año, en función de los requisitos de cada campus.

Sistema de gestión ambiental

Establece como necesidad la identificación de cualquier requisito que deba cumplir la organización en materia de gestión ambiental, incluyendo medidas para mejorar la eficiencia energética, en los sistemas de control y en el aislamiento de edificios.

INDICADOR 7.6

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno al tema de la producción, abastecimiento y gestión sostenible de la energía?

SÍ

Cátedra de Nueva Transición Verde

Trabaja con la Consellería de Economía Sostenible proporcionando asesoramiento a las administraciones locales.

Cátedra de Transición Energética Urbana

Forma parte de la Mesa de Transición Energética de la ciudad de Valencia.

INDICADOR 7.7

¿Colabora con su entorno local para contribuir a mejorar la disponibilidad de energía y gestión sostenible de la misma por parte de la población, por ejemplo, servicios a la industria con objetivo de mejorar la eficiencia y sostenibilidad energética?

SÍ

Todas las cátedras señaladas en el indicador 7.4 constituyen convenios de colaboración entre empresas y la UPV en materia de gestión sostenible de la energía.

Cátedra Statkraft Energías renovables y territorios sostenibles

Colaboración enfocada a la promoción e investigación de las energías renovables en el territorio a través de la agrovoltaica y las comunidades energéticas de ámbito rural.

INDICADOR 7.8

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplan entre sus fines la producción y abastecimiento de energía, gestión sostenible de la misma y energías renovables?

SÍ

Las cátedras señaladas en el indicador 7.4 constituyen convenios de colaboración entre empresas del sector privado y la UPV, convenios que contemplan el desarrollo de energías renovables y la gestión sostenible de la energía.

En la Cátedra de Transición Energética Urbana

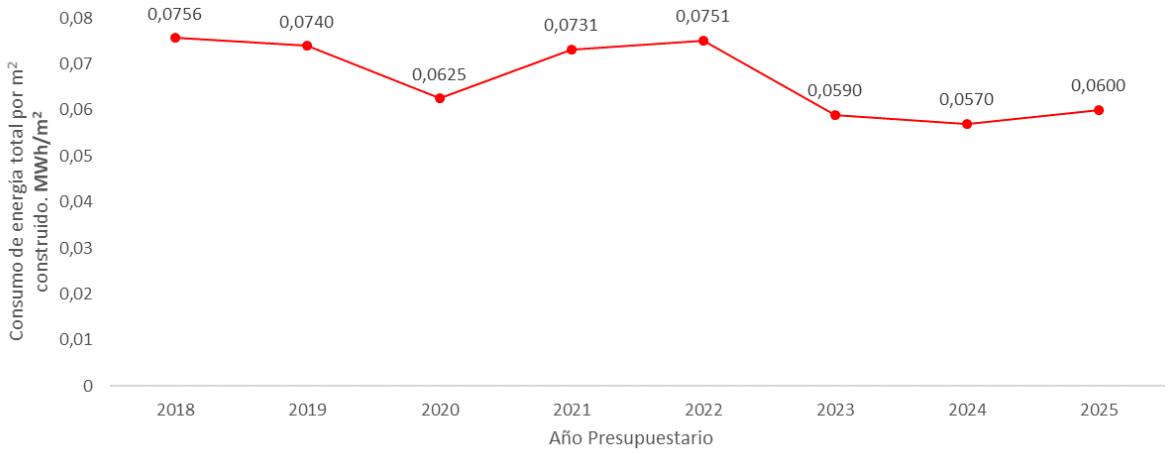
> Modelos para Autoconsumidores, las bases para generar comunidades energéticas locales y su trabajo para garantizar de forma efectiva el derecho a la energía con una transición justa, mediante metodologías innovadoras de medición de la pobreza energética.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO / ODS 7

INDICADOR 7.A

Consumo de energía total (MWh) por m² construido

0,060 MWh/m²

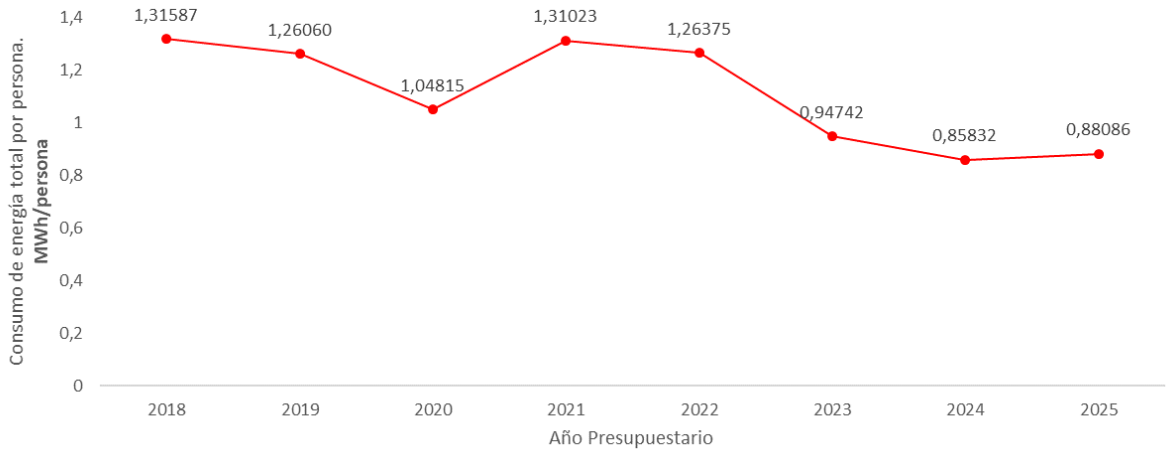


Fuente: Unidad de Medioambiente

INDICADOR 7.B

Consumo de energía total (MWh) por persona

0,88 MWh/persona

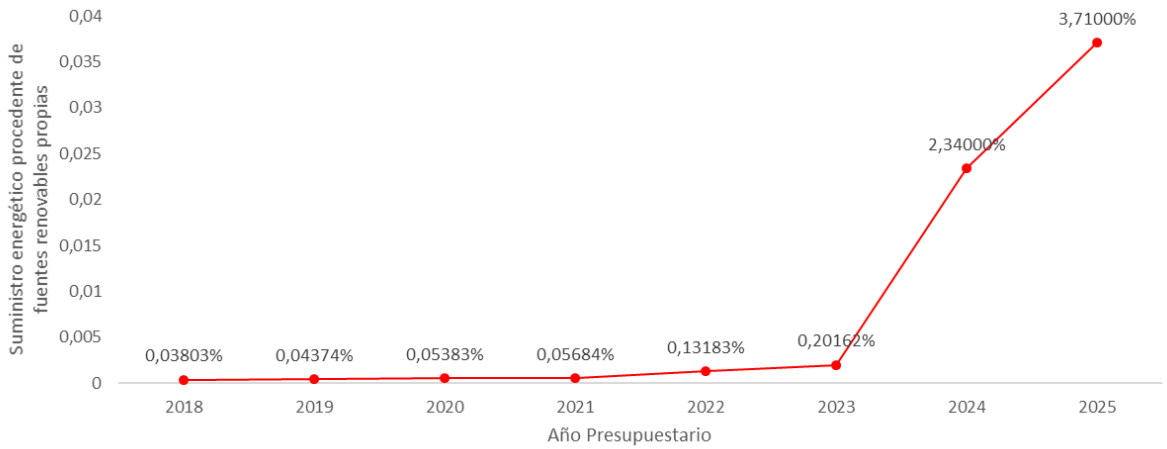


Fuente: Unidad de Medio Ambiente

INDICADOR 7.C

Porcentaje que representa la producción propia renovable/no contaminante respecto al consumo total de energía de la universidad

3,71% % del suministro energético procede de fuentes renovables propias

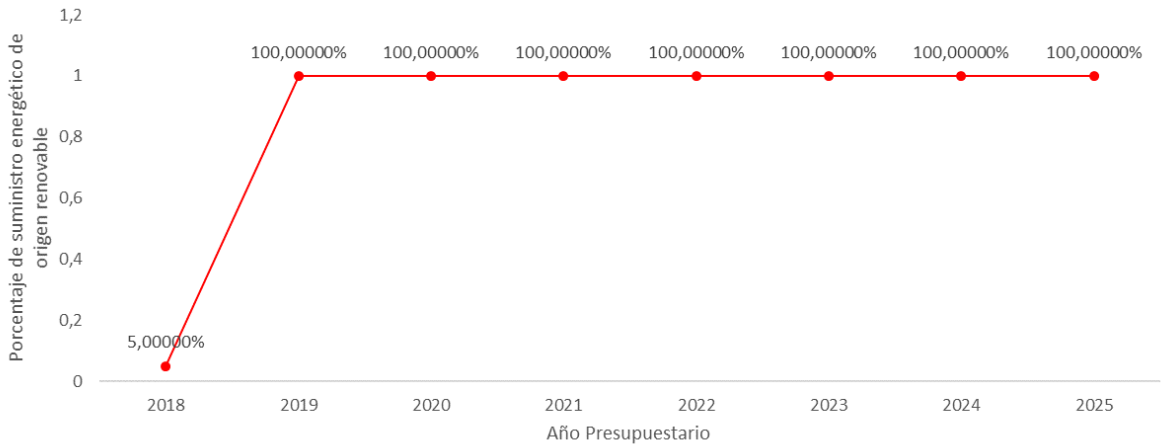


Fuente: Unidad de Medio Ambiente

INDICADOR 7.D

Porcentaje de suministro energético de origen renovable contratado por la universidad

100% del suministro energético procede de fuentes renovables

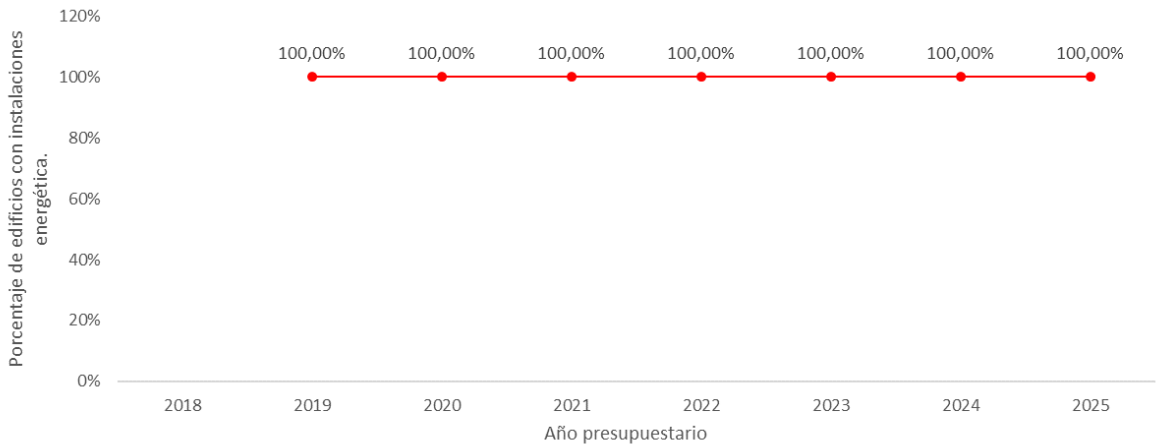


Fuente: Unidad de Medio Ambiente

INDICADOR 7.E

Porcentaje de edificios de la universidad que presentan instalaciones de eficiencia energética

100% de edificios poseen instalaciones de eficiencia energética

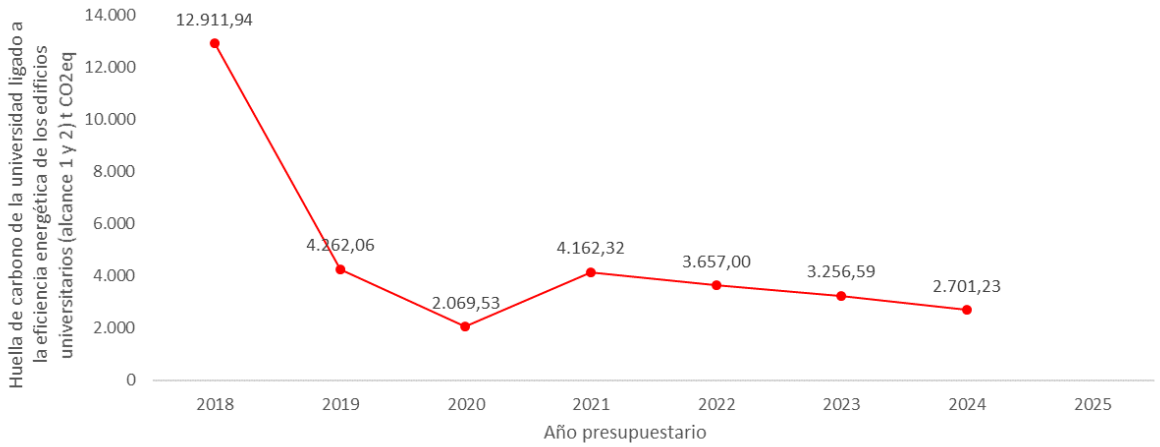


Fuente: Unidad de Medio Ambiente

INDICADOR 7.F

Huella de carbono de la universidad ligado a la eficiencia energética de los edificios universitarios (alcance 1 y 2)

2.701,23 t CO2 eq. Huella de carbono de la Universidad (alcance 1 y 2)



Fuente: Unidad de Medio Ambiente

ODS 8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS



UPV

ODS 8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS

ODS relacionados



Definición y aplicación al contexto universitario ODS 8

El desarrollo económico constituye junto al social, cultural y político, uno de los cuatro grandes pilares del derecho al desarrollo. Durante mucho tiempo, los procesos de desarrollo han sido evaluados utilizando casi en exclusiva el indicador de crecimiento económico. En la actualidad, existe un claro consenso por

complementar la variable económica con indicadores de otro tipo para introducir criterios de sostenibilidad y equidad, posibilitando un crecimiento a largo plazo de tipo más estructural, más inclusivo y compatible con la preservación del medioambiente. Nuestro modelo de desarrollo depende en exceso de un sistema de producción y consumo inasumible desde todo punto de vista. Adicionalmente, es profundamente desigual y desprovee a millones de personas de su derecho a disfrutar de un empleo de calidad y unas condiciones de vida dignas.

Las universidades constituyen una fuente básica para la generación de empleo digno y crecimiento inclusivo de las economías, a través de la formación, la investigación y transferencia de conocimiento. Asimismo, emplean directamente a miles de docentes, investigadores, personal de administración y servicios, etc. a los que debe garantizar unas condiciones laborales dignas.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 8

INDICADOR 8.1

¿Existe en su universidad uno vario/s centro/s, unidad/es o persona/s responsable/s de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, proyectos o programas que fomenten la generación de empleo y crecimiento económico sostenible, por ejemplo, foros de empleo, bolsas de prácticas, etc.?

SÍ

VEE | Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente

Es el responsable de las iniciativas y actividades de la UPV en materia de empleo dirigidas a la inserción laboral de los estudiantes y egresados, de la promoción y gestión del programa cátedras de empresa y de coordinar la oferta de formación permanente.

Áreas de Cátedras de Empresa y Empleo

Las Cátedras de Empresa son una herramienta que permite establecer una amplia y cualificada colaboración entre empresas, fundaciones y otras entidades con la Universitat Politècnica de València para desarrollar objetivos de interés general (docencia, premios, reconocimientos e investigación puntual). Mecanismo muy útil para incrementar la visibilidad de la universidad en la sociedad y fomentar la empleabilidad.

Servicio Integrado de Empleo (SIE)

Es el responsable de gestionar y organizar las Prácticas en empresas, las Cátedras de Empresas, el Observatorio de Empleo, el Foro de Empleo y el programa Quédate.

IDEAS UPV

Es el órgano impulsor de las iniciativas empresariales que nacen de la UPV. StartUPV, configura el ecosistema universitario de referencia en incubación y aceleración de startups.

Consejo Social

El Consejo Social es el órgano encargado de la supervisión de las actividades económicas de la Universitat Politècnica de València y del rendimiento de sus servicios. Actúa, a su vez, como nexo de unión entre la comunidad universitaria y la sociedad para fomentar la creación y transferencia de conocimiento. Al respecto, impulsa iniciativas como la Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial, la Unidad de Orientación Empresarial en Innovación (UNOi) y los Premios del Consejo Social.

INDICADOR 8.2

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Memoria Anual del Servicio Integrado de Empleo

Informe específico que analiza los resultados de los diferentes programas que organiza y gestiona el Servicio

Memoria Anual de actividades del Consejo Social

INDICADOR 8.3

¿Posee su universidad oferta académica/formativa en materia de crecimiento económico sostenible y empleo o bien transversaliza estos ámbitos en sus grados, másteres y programas de doctorado?

SÍ

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Doble grado en Administración y Dirección de Empresas + Turismo

Doble grado en Administración y Dirección de Empresas + Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Doble grado en Administración y Dirección de Empresas + Ingeniería Informática

Doble grado en Administración y Dirección de Empresas + Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Máster Universitario en Dirección de Empresas

Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios

INDICADOR 8.4

¿Existen en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados al crecimiento económico y a la promoción de empleo?

SÍ

Grupo de Economía Internacional

ITACA (Instituto DE Tecnologías de la Información y la Comunicación) (Economía circular) Centro de investigación en gestión de empresas

Instituto Universitario de Seguridad Industrial, Radiofísica y Medioambiental (ISIRYM)

Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial

Càtedra d'Economia Valenciana

INDICADOR 8.5

¿Incorporan los documentos normativos/institucionales de su universidad mención específica al papel de la misma como agente dinamizador del crecimiento económico y promoción del empleo?

SÍ

Estatutos UPV

c): "…la contribución y apoyo científico, técnico y artístico, al desarrollo cultural, social y económico del Estado y en particular de la Comunitat Valenciana".

d): "Asegurar una formación en contacto directo con los problemas reales, por lo que los planes de estudio deben contemplar un mínimo de prácticas tuteladas en empresas, instituciones públicas, fundaciones y asociaciones sin ánimo de lucro,…"

Plan Estratégico 2023-2027

Propósito: "…Con la misma intensidad promueve la creación, desarrollo y crítica del conocimiento científico-técnico, y de la cultura a través de la investigación, así como impulsando el intercambio y la transferencia de conocimiento y de resultados de investigación para contribuir al desarrollo social, económico y a la sostenibilidad ambiental".

Objetivos: "OINT2: Potenciar y afianzar alianzas con universidades y empresas de prestigio internacional en beneficio del entorno socioeconómico".

"OVIT4: Mejorar la empleabilidad e incrementar el emprendimiento de estudiantes y personal".

INDICADOR 8.6

¿Posee su universidad una política de empleo digno y compromiso con los derechos laborales entre el personal contratado, incluido el reconocimiento de sindicatos, libertad de asociación y negociación colectiva, etc., extensible también a la contratación de sus servicios externos?

SÍ

La política de empleo de la UPV supera los requerimientos legales, tanto en las tablas retributivas de la institución por grupo, como en los sistemas de promoción de la carrera profesional para PAS y PDI.

La UPV reconoce los sindicatos y los defiende, contemplándose a nivel estatuario y jugando un papel fundamental en la institución, por lo que cuentan con una asignación presupuestaria propia.

A través del Servicio de contratación se aplican sistemas e instrumentos para controlar que los trabajadores y las empresas subcontratadas cumplan con las garantías y normas legales reguladas por la ley.

INDICADOR 8.7

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno a un crecimiento económico sostenible y la producción de empleo digno y de calidad?

SÍ

Consejo Social

Es el órgano encargado de la supervisión de las actividades económicas de la Universitat Politècnica de València y del rendimiento de sus servicios. Actúa, a su vez, como nexo de unión entre la comunidad universitaria y la sociedad para fomentar la creación y transferencia de conocimiento.

Al respecto, impulsa iniciativas como la Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial, la Unidad de Orientación Empresarial en Innovación (UNOi).

Proyecto europeo Business Continuity Managers Training Platform

Promover la cooperación entre las organizaciones de la UE y las instituciones educativas en el entorno de la Continuidad de Negocio.

Cátedra Economía Valenciana

El principal objetivo de esta cátedra es impulsar el conocimiento de la Economía Valenciana y sus potencialidades en el marco de la economía sostenible.

INDICADOR 8.8

¿Colabora la comunidad local con el objetivo de mejorar su capacidad de generar empleo y contribuir al crecimiento sostenible de sus economías?

SÍ

La Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo

A través del convenio firmado por la Cátedra de Economía Valenciana.

Conselleria de Cultura y Deporte

Colabora con el Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad con el programa de cursos de formación dirigido tanto a agentes y gestores culturales como a otras figuras de la mediación cultural con el objetivo de mejorar la calidad de los profesionales que conforman el ecosistema cultural valenciano.

El Ayuntamiento de Valencia

Colabora con IDEAS UPV, a través del programa Re-Activa con motivo de adoptar medidas económicas para afrontar la crisis generada por el COVID-19.

INDICADOR 8.9

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. comprometidas con el crecimiento económico sostenible y empleo digno?

SÍ

Unidad de Orientación Empresarial en Innovación (UNOi)

Cátedra Cultura Directiva y Empresarial

Programa de prácticas en empresas e instituciones:

- Ford España
- Santander
- CRUE
- CEPYME
- Fundación ONCE
- Consejerías
- Instituto Valenciano de Competitividad Empresarial (IVACE)
- Etc.

Cátedra CONSUM

Cátedra Economía Valenciana

Red de Economías Alternativas y Solidarias (REAS)

- IDEAS UPV-Ayuntamiento de Valencia

Convenio colaboración UPV-AVIA (Clúster Automoción de la Comunidad Valenciana)

- Proyecto europeo Business Continuity Managers Training Platform.

Programas con empresas

- QUÉDATE
- SKILL UP

INDICADOR 8.10

¿Su universidad pertenece a REAS?

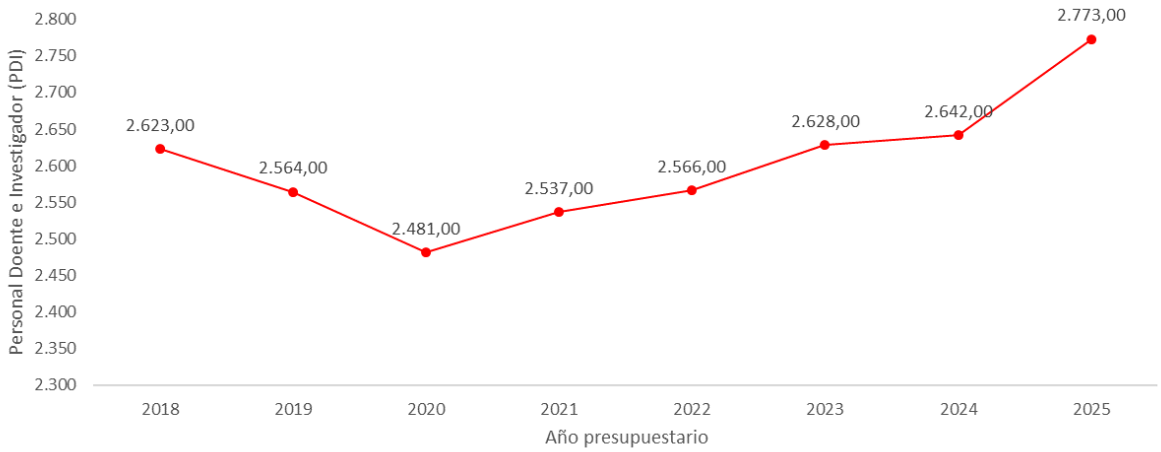
SÍ

INDICADORES DE SEGUIMIENTO ODS 8

INDICADOR 8.A

Personal de la institución. Personal Docentes e Investigadores (PDI)

2.773 Personal Docente e Investigador

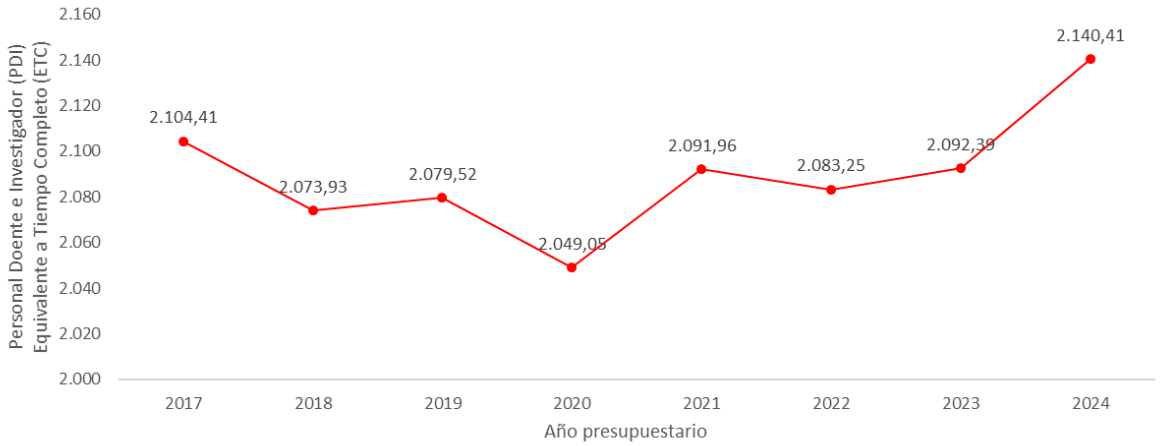


Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. PDI.

INDICADOR 8.B

Personal de la institución. Personal Docentes e Investigadores (PDI) Equivalente a Tiempo Completo

2.140,41 Personal Docente e Investigador Equivalente a Tiempo Completo (PDI ETC)

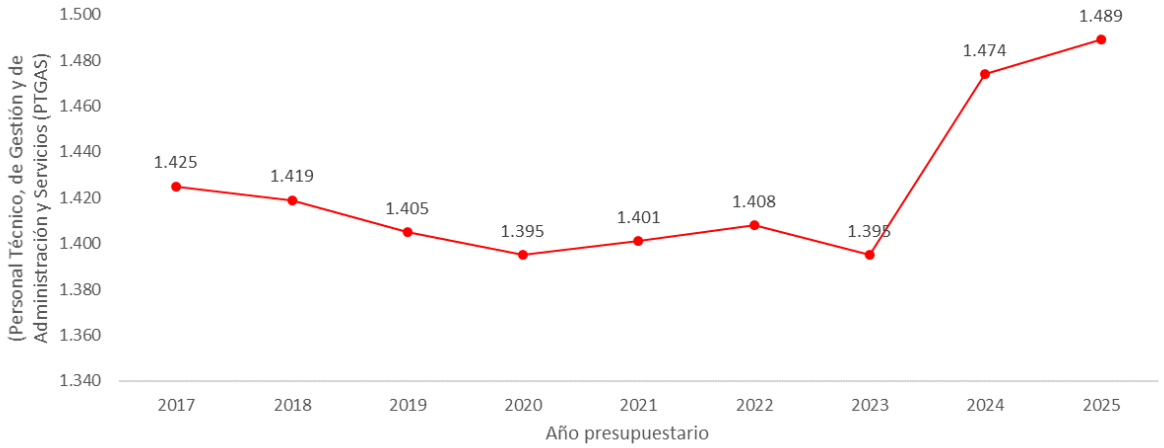


Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. PDI.

INDICADOR 8.C

Personal de la institución. Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

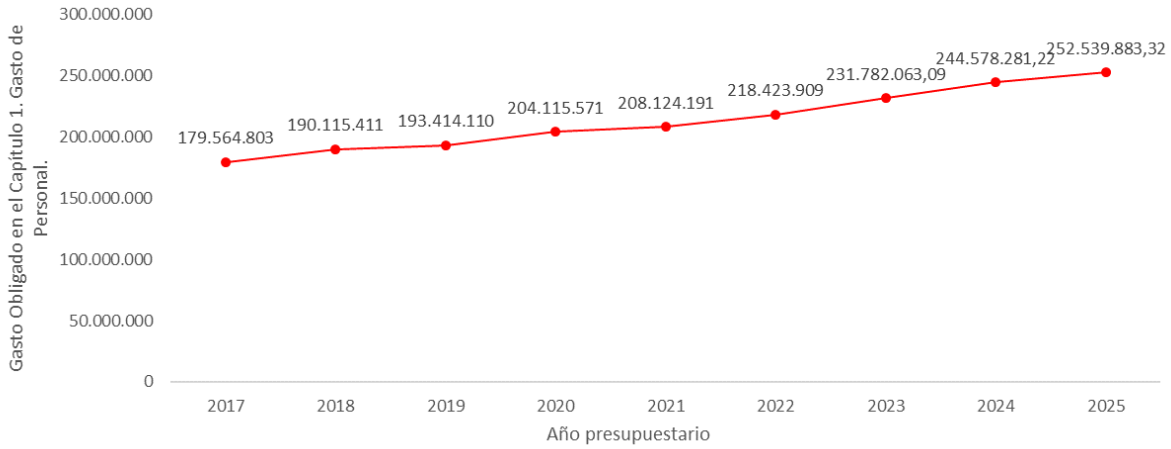
1.489 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios



INDICADOR 8.D

Gasto Obligado en el Capítulo 1. Gastos de Personal

252.539.883,32 €. Gastos de Personal (Cap.1)



ODS 9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN



UPV

ODS 9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 9

Las inversiones en infraestructura son fundamentales para el desarrollo social y económico. Los transportes, la energía, las telecomunicaciones, la industria, los servicios sanitarios, educativos, etc., precisan de infraestructuras apropiadas, sostenibles y resilientes, capaces de dar soporte a las necesidades sociales adaptadas a los contextos físicos y humanos.

En un esfuerzo por aterrizar el presente ODS al ámbito universitario, se ha ampliado su ámbito de actuación, enfocando los esfuerzos que están empleando las universidades por fomentar sistemas nacionales, regionales o internacionales de innovación para el desarrollo, dirigidos a proporcionar soluciones a los problemas sociales más acuciantes, con impacto significativo en la calidad de vida de las personas, a todos los niveles, desde lo local, lo nacional, regional o internacional. Las universidades constituyen actores clave en la generación, difusión y utilización del conocimiento, y pueden influir de manera determinante en la producción y transferencia de un conocimiento para el desarrollo. Además, son agentes dinamizadores fundamentales de la industria y el sector productivo.

La mayoría de los marcos de análisis, ya sean estos económicos, sociales o políticos, destacan el rol de la universidad dentro de la llamada sociedad del conocimiento, compartiendo importancia con actores productivos y de gobierno, e incluso con actores sociales si atendemos a las perspectivas más recientes. Actualmente las universidades tienen asumida como una de sus funciones principales la transferencia de conocimiento y tecnología hacia el sector productivo y la sociedad en su conjunto.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 9

INDICADOR 9.1

¿Existe en su universidad uno o varios centro/s, unidad/es, o persona/s responsable/s de promover infraestructuras sostenibles, así como innovación enfocada a potenciar la capacidad tecnológica de los sectores industriales en tanto que agentes de desarrollo?

SÍ

VI | Vicerrectorado de Investigación

Es el responsable de coordinación y gestión de la investigación básica y estratégica de la UPV, la Escuela de Doctorado, las bibliotecas y los programas de ciencia abierta y documentación científica, la Estrategia de Recursos Humanos para la Investigación (HRS4R), así como de las estructuras de apoyo a la investigación.

VIT | Vicerrectorado de Innovación y Transferencia

Es el responsable de promover el impacto positivo del conocimiento UPV en el ámbito económico, social y medioambiental. Fomenta un diálogo permanente con empresas e instituciones para estimular el intercambio de conocimiento que oriente la investigación y la transferencia de tecnología hacia la innovación.

Servicio de Promoción y Apoyo a la Investigación, Innovación y Transferencia (I2T)

El Servicio de Promoción y Apoyo a la Investigación, Innovación y Transferencia (I2T) es la oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI) de la UPV. Su misión es la promoción general de la I+D+i de la UPV y la protección y transferencia de los resultados de su investigación.

UPV Innovación

Es el responsable de organizar y dar a conocer los recursos para la transferencia de conocimiento de la Universitat Politècnica de València y para su contribución a los procesos de innovación de empresas y otro tipo de entidades. También se incluyen los servicios de la OTRI de la UPV y de su Parque Científico «Fundación Ciudad Politécnica de la Innovación» para gestionar los derechos de propiedad intelectual e industrial y conectar empresas con la UPV.

INDICADOR 9.2

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Informe de Resultados de I+D+i UPV

Informe anual de los resultados de investigación, desarrollo e innovación producido por los grupos, estructuras y servicios I+D+i de la Universitat Politècnica de València.

INDICADOR 9.3

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en el desarrollo de infraestructuras sostenibles, innovación y promoción de los sectores industriales?

SÍ

Grado en Ingeniería Civil

Grado en Ingeniería de Obras Públicas

Grado en Ingeniería Aeroespacial

Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

Grado en Ingeniería Eléctrica

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Grado en Ingeniería de la Energía

Grado en Ingeniería Mecánica

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Grado en Gestión del Transporte y la Logística

Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil

Máster Universitario en Automática e Informática Industrial

Máster Universitario Erasmus Mundus en Ondas, Acústica, Vibraciones, Ingeniería y Sonido

Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Máster Universitario en Ingeniería Estructural y Geotécnica

Máster Universitario en Ingeniería del Mantenimiento

Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica

INDICADOR 9.4

¿Existen en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia de base tecnológica dirigidos a la promoción de infraestructuras sostenibles y apoyar a la industria y sector productivo?

SÍ



Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón

Instituto del Transporte y Territorio

Instituto de Telecomunicaciones y Aplicaciones Multimedia (iTEAM)

Instituto de Instrumentación para Imagen Molecular (I3M)

Instituto Universitario de Tecnología Nanofotónica

Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial

Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática (ITI)

Instituto de Ingeniería Energética

Instituto Tecnológico de Materiales

Centro de Investigación en Dirección de Proyectos, Innovación y Sostenibilidad

INDICADOR 9.5

¿Incorporan los documentos normativos/institucionales de su universidad mención específica al papel de la universidad como agente dinamizador de la industria y sector productivo?

SÍ

Estatutos UPV

> Artículo 2, c): "…la contribución y apoyo científico, técnico y artístico, al desarrollo cultural, social y económico del Estado y en particular de la Comunitat Valenciana".

Plan Estratégico 2023-2027

> Propósito: "…Con la misma intensidad promueve la creación, desarrollo y crítica del conocimiento científico-técnico, y de la cultura a través de la investigación, así como impulsando el intercambio y la transferencia de conocimiento y de resultados de investigación para contribuir al desarrollo social, económico y a la sostenibilidad ambiental".
>
> Objetivos: "OINT2: Potenciar y afianzar alianzas con universidades y empresas de prestigio internacional en beneficio del entorno socioeconómico".

Reglamento regulador de la gestión de las actividades de investigación, desarrollo, transferencia de tecnología y formación no reglada en la Universitat Politècnica de València (2022)

INDICADOR 9.6

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales enfocadas a la promoción de infraestructuras sostenibles, así como a fortalecer los sistemas locales, nacionales o regionales de innovación?

SÍ

RedOTRI Universidades

La UPV forma parte de la Red OTRI, cuya misión es, según se establece en su reglamento, "potenciar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del sistema nacional de innovación".

Proyecto de investigación Sostenibilidad y Resiliencia

Dos aspectos claves para la Gestión de la Obra Pública. Desarrollado por el Departamento de Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil para la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital.

Instituto de investigación INGENIO

Tiene entre sus principales líneas de investigación "Diseño y Evaluación de Políticas de Innovación". Con ello participa en debates locales, nacionales e internacionales.

INDICADOR 9.7

¿Colabora con su entorno local con el objeto de promover innovación enfocada a la promoción de la industria y adición de valor de los productos básicos?

SÍ

UNOi Unidad de Orientación Empresarial en Innovación

La Confederación Empresarial de la Comunitat Valenciana (CEV) en colaboración con la Universitat Politècnica de València han puesto en funcionamiento la Unidad de Orientación Empresarial en Innovación (UNOi), con el objetivo de impulsar la integración de la I+D+i en las PYMES, y contribuir, de este modo, a mejorar su posicionamiento competitivo.

Cátedra Economía Valenciana

Convenio entre la Universitat Politècnica de València con la Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo. Lleva actuaciones como las Jornadas "Políticas de Sostenibilidad, Innovación y

Emprendimiento. Nuevos Modelos Productivos" dirigidas al sector productivo valenciano.

INDICADOR 9.8

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que fomenten una innovación tecnológica centrada en las necesidades del sector productivo como agente de desarrollo, así como a la promoción de infraestructuras sostenibles?

SÍ

RedOTRI Universidades

La UPV forma parte de la Red OTRI, cuya misión es, según se establece en su reglamento, "potenciar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del sistema nacional de innovación".

Cátedra Juan Arizo Serrulla

Convenio entre la Universitat Politècnica de València y la Fundación Juan Arizo Serrulla para impulsar proyectos, ejecución y explotación de obra pública vinculada con la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

Cátedra Sothis de Transformación Digital

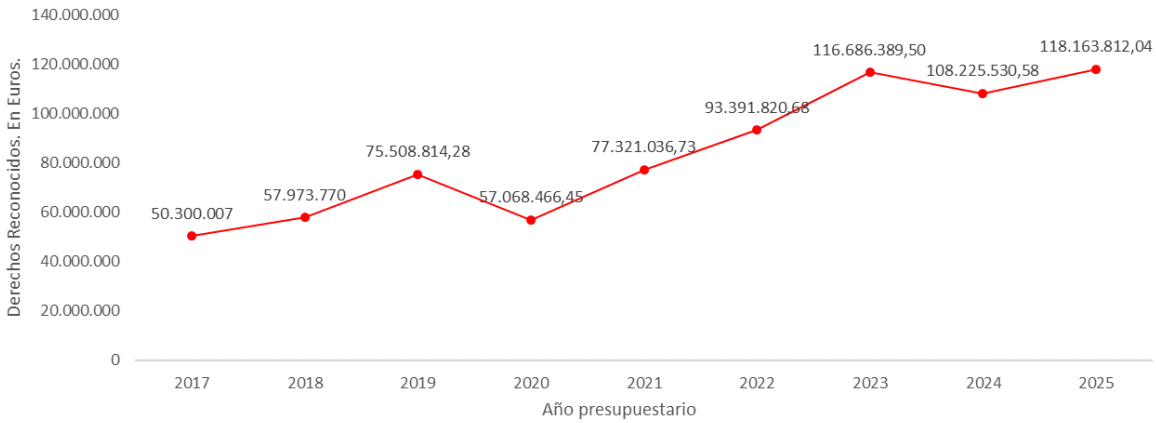
El convenio entre UPV y Sothis tecnologías de la Información SLU para favorecer la digitalización de las empresas de Valencia, sistemas de información enlazados, ofreciendo una propuesta de valor única en el sector, integrando sistemas de información, gestión empresarial e industrial.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO ODS 9

INDICADOR 9.A

Ingresos por I+D+i. (con fondos externos)

118.163.812,04 Euros. Ingresos de la actividad I+D+i

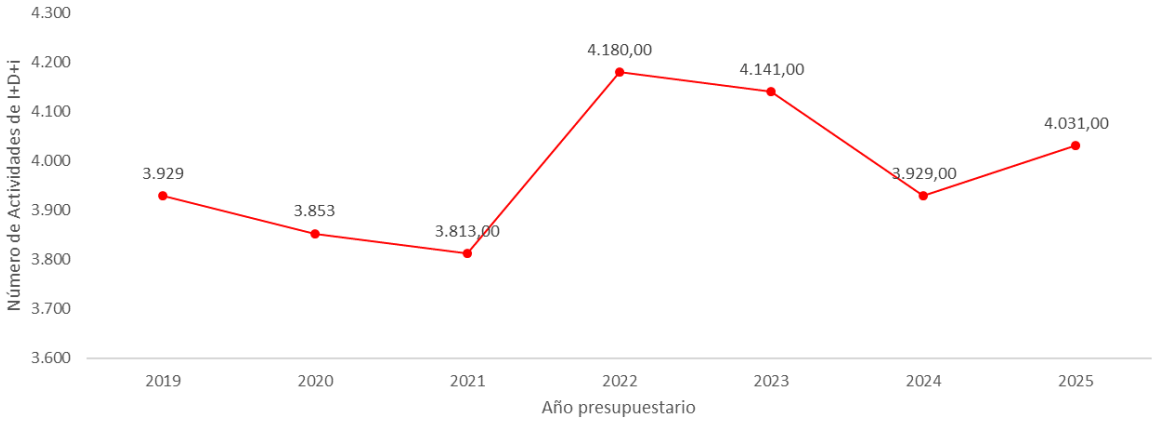


Fuente: UPV. Resultados de las Actividades de Investigación y Transferencia / Derechos reconocidos netos. Tipo actividad 60/70/80.

INDICADOR 9.B

Número de Actividad de I+D+i. en vigor

4.141 Acciones de I+D+i

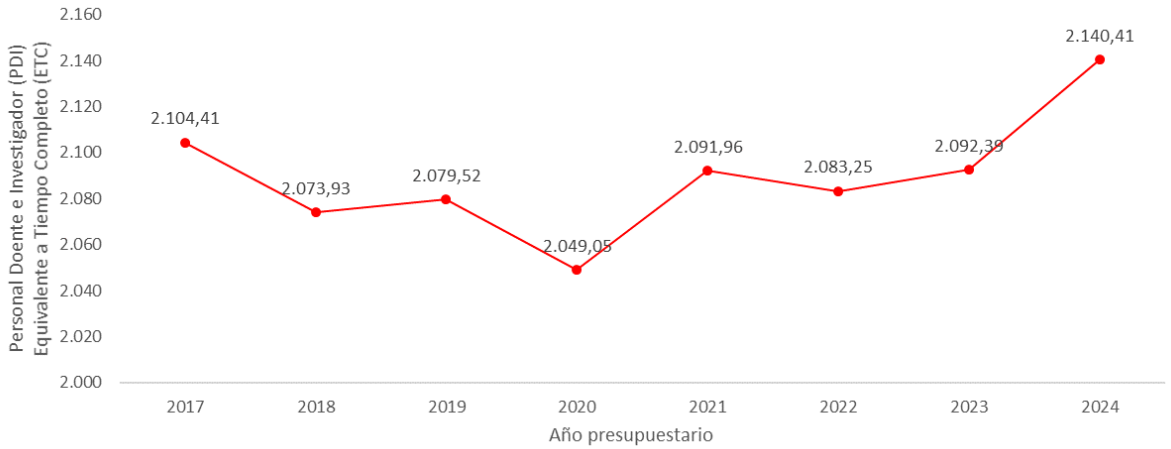


Fuente: UPV. Resultados de las Actividades de Investigación y Transferencia. https://www.upv.es/entidades/i2t/download/18870

INDICADOR 9.C

Personal de la institución. Personal Docentes e Investigadores (PDI) Equivalente a Tiempo Completo

2.140,41 Personal Docente e Investigador Equivalente a Tiempo Completo (PDI ETC)



Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. PDI.

ODS 10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES



ODS 10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 10

Asistimos en la actualidad a sociedades cada vez más polarizadas. La desigualdad no solamente existe, sino que se perpetúa y acrecienta, alimentada por un orden social e internacional profundamente injusto. La desigualdad de ingresos y también en cuanto al acceso a recursos tiene consecuencias directas en el ejercicio de los Derechos Humanos más básicos, tales como en la educación (ODS 4), la salud (ODS 3), pero sobre todo en las relaciones de poder, pues afecta a los procesos políticos que posibilitan el acceso equitativo de las personas a los derechos humanos más elementales.

La desigualdad socava los derechos humanos y sostiene la pobreza (ODS 1), es por ello que resulta imprescindible combatir las fuentes estructurales que están en la base de la desigualdad y la discriminación. En el marco universitario, tal y como apuntábamos en el ODS 1, garantizar un acceso equitativo para todas las personas a una Educación Superior constituye una potente herramienta de lucha contra la pobreza y la desigualdad. En un esfuerzo por delimitar el ámbito de aplicación del presente ODS, nos vamos a centrar en los esfuerzos que invierten las universidades en promover el acceso a la Educación Superior de colectivos especialmente desfavorecidos, tales como personas con discapacidad, minorías étnicas o culturales, adultos mayores, etc. Excluimos a personas de bajos recursos económicos, así como la desigualdad de género, al haberse contemplado en los ODS 1 y 5, respectivamente.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 10

INDICADOR 10.1

¿Existe en su universidad uno o vario/s centro/s, unidad/es, o persona/s responsable/s de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, programas o proyectos que fomenten la inclusión social de colectivos vulnerables, tales como personas con discapacidad, promoción de la interculturalidad, colectivo LGTBI, personas mayores, etc.?

SÍ

VACTS | Vicerrectorado de Arte. Ciencia, Tecnología y Sociedad

Entre las funciones de este Vicerrectorado se encuentran la de fomentar la cultura participativa, preservar el patrimonio, promover la ciencia abierta, fomentar la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), favorecer la solidaridad y el compromiso social, garantizar la igualdad y la diversidad, integrar a personas con diversidad funcional, apoyar la educación permanente e incentivar que los egresados continúen vinculados con la UPV.

Fundación CEDAT (Servicio de Atención a personas con Discapacidad)

Ofrece información y asesoramiento a los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad, así como acompañamiento y apoyo en el aula. Presta ayudas técnicas para el estudio a aquellos alumnos que, por sus necesidades educativas especiales, así lo requieren. Promueve y gestiona acciones de formación y empleo para este colectivo dentro y fuera de los campus de la Universitat Politècnica de Valencia, y presta diferentes servicios desde su Centro Especial de Empleo.

Área de Acción Social

Desarrolla campañas, proyectos y programas orientados a promover la inclusión social, la igualdad de oportunidades y la participación de colectivos vulnerables, entre ellos personas con discapacidad, personas mayores, personas migrantes y otros grupos en situación de vulnerabilidad, en colaboración con entidades sociales especializadas.

Unidad de Igualdad

Fomentar la efectividad del principio de igualdad entre mujeres y hombres, así como garantizar la igualdad de oportunidades y no discriminación por razones de sexo, orientación sexual, raza, religión, discapacidad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. (Estatutos UPV).

Espacio de Diversidad UPV

Las iniciativas y proyectos que se acogen en este espacio son el resultado de la

reflexión sobre la realidad inmediata y contribución al diálogo abierto a realidades no siempre consideradas en su aportación activa al progreso conjunto. Diversidad LGTBI+; Diversidad Étnicocultural; Diversidad Familiar.

Universidad Senior

Es la encargada de elaborar y organizar un programa formativo de carácter universitario, específico para mayores de 50 años, que pretende acercar la Universidad a las personas que mantienen el entusiasmo por seguir aprendiendo.

Red SAPDU

Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades.

Centro de Cooperación al Desarrollo

El Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD) es el área de la Universitat Politècnica de València (UPV) encargada de apoyar e incentivar la participación de la comunidad universitaria en actividades de cooperación universitaria para el desarrollo.

Y todo ello con el fin de fomentar actitudes solidarias, y relacionar a la UPV con el conjunto de actores del sistema de cooperación internacional al desarrollo (ONGD, administraciones públicas y organismos internacionales).

INDICADOR 10.2

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Memoria de Responsabilidad Social

III Plan de Igualdad

Código Ético

Memoria Anual del Centro de Cooperación al Desarrollo

Memoria curso académico de Acción Social

INDICADOR 10.3

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en Inclusión social y/o interculturalidad, o bien transversaliza dichas áreas en todos o alguno/s de sus grados, másteres y programas de doctorado?

SÍ

Programa INCIDE

Aplicación del Enfoque Intercultural y Antirracista en la Gestión de los Servicios Públicos

Máster de Formación Permanente en Valoración Biomecánica Clínica

Curso de Voluntariado UPV

INDICADOR 10.4

¿Existen en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados a promover la inclusión social e interculturalidad?

SÍ

Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV)

Centro de Cooperación al Desarrollo

Cátedra de Brecha Digital y Diversidad Funcional

Cátedra Innovación, Diseño e Interculturalidad

ADSIDEO - Cooperación

INDICADOR 10.5

¿Incluyen sus documentos normativos/institucionales objetivos relacionados con la igualdad de oportunidades de colectivos desfavorecidos, o promoción de los valores de igualdad y multiculturalidad?

SÍ

Estatutos UPV

Artículo 3, c): “Favorecer las políticas de igualdad en todos sus ámbitos”

Plan Estratégico 2023 - 2027

Valores: “En la UPV, las actividades docentes, investigadoras, de transferencia y de gestión se realizan atendiendo a los valores humanos y sociales como son la libertad, la igualdad, la justicia, la solidaridad y el pluralismo. Específicamente, es una institución que en la búsqueda del bien común: Garantiza el respeto y la inclusión”.

Protocolo de Atención a la Identidad y Expresión de Género

Protocolo de Actuación en los Supuestos de Acoso a Personas Trnas: Identidad, Libertad y Respeto

INDICADOR 10.6

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno al tema de la inclusión social e interculturalidad?

SÍ

La Fundación CEDAT UPV y la Unidad de Igualdad de la UPV

Han participado en el Plan Valenciano de Inclusión y Cohesión Social de la Generalitat Valenciana.

La UPV forma parte de la Red SAPDU

Cuyo objetivo es dar servicios de atención a personas con discapacidad en las Universidades.

INDICADOR 10.7

¿Colabora con su entorno local a través de actividades o programas que tengan por objeto promover los valores de la interculturalidad y fomentar la inclusión social, tales como talleres de sensibilización, charlas, jornadas, etc?

SÍ

Curso de Sensibilización en Igualdad y Gestión de la Diversidad

Realizado en colaboración con la Fundaciόm Cepaim.

La Fundación CEDAT

Brinda asesoramiento y formación en materia de accesibilidad.

El Área de Acción Social

Organiza y agenda las actividades del Voluntariado Social UPV en apoyo a eventos sociales.

La Unidad de Igualdad

Organiza el curso gratuito de Aplicación del Enfoque Intercultural y Antirracista en la Gestión de los Servicios Públicos.

Programa GLOCAL

Centro de Cooperación al Desarrollo

Universidades.

INDICADOR 10.8

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplan entre sus fines la promoción de la interculturalidad e inclusión social de colectivos vulnerables?

SÍ

Área de Acción Social

Participa activamente en alianzas y colaboraciones con administraciones públicas, entidades del tercer sector, fundaciones, ONG y organizaciones sociales, a través de convenios de colaboración que tienen entre sus objetivos la inclusión social, la igualdad de oportunidades, la atención a colectivos vulnerables y la promoción de una sociedad más diversa e inclusiva.

Estas alianzas que se renuevan y amplían cada año, permiten desarrollar actividades de voluntariado, sensibilización, formación, inclusión social, apoyo a personas con discapacidad, personas con enfermedad mental, personas en situación de vulnerabilidad, personas con enfermedades raras y otros colectivos en riesgo de exclusión, fomentando además la participación de la comunidad universitaria en iniciativas de impacto social.

Unidad de Igualdad

Participa en el Convenio UPV-GVA en materia de Igualdad en la diversidad.

Campaña de micromecenazgo “Mochila Solidaria”

De American Space Valencia y la Universitat Politècnica de València para facilitar acceso a material escolar a estudiantes que participan en programas de la Fundación Secretariado Gitano de la Comunidad Valenciana.

Fundación CEDAT

Ofrece a la comunidad universitaria productos de agricultura ecológica de gran calidad, provenientes de las huertas del entorno. Las demandas semanales son distribuidas por los trabajadores del Centro Especial de Empleo.

Centro de Cooperación al Desarrollo

Se articulan distintas colaboraciones con ONGD, movimientos sociales y OOII en torno a la interculturalidad.

INDICADOR 10.9

¿Posee su universidad un programa de adaptación curricular para estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de algún tipo de discapacidad?

SÍ

Fundación CEDAT (Servicio de Atención a personas con Discapacidad)

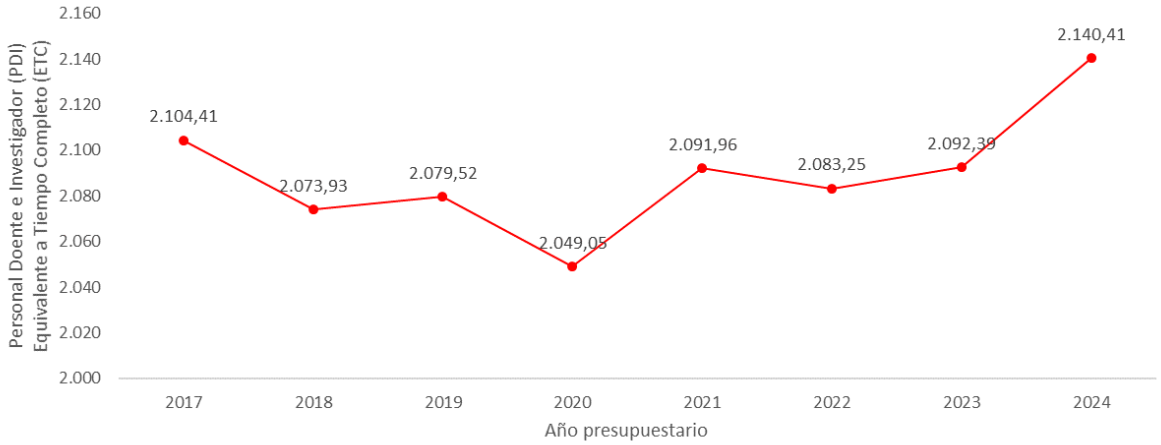
Ofrece información y asesoramiento a los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad, así como acompañamiento y apoyo en el aula. Presta ayudas técnicas para el estudio a aquellos alumnos que, por sus necesidades educativas especiales, así lo requieren. Promueve y gestiona acciones de formación y empleo para este colectivo dentro y fuera de los campus de la Universitat Politècnica de València, y presta diferentes servicios desde su Centro Especial de Empleo.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO ODS 10

INDICADOR 10.A

Personal de la institución. Personal Docentes e Investigadores (PDI) Equivalente a Tiempo Completo

2.092,39 Personal Docente e Investigador Equivalente a Tiempo Completo (PDI ETC)



Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. PDI.

ODS 11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES



ODS 11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 11

Nuevamente estamos ante un ODS muy transversal. Sostenibilidad e inclusión son conceptos genéricos y que se han introducido en todos y cada uno de los Objetivos restantes. Hacer de nuestras ciudades y comunidades espacios inclusivos, seguros, sostenibles y resilientes conlleva implicaciones económicas, culturales, medioambientales, etc. que tienen que ver con inversión pública en servicios básicos e infraestructura, pero también con democracia, participación, conciencia ciudadana, etc.

Las universidades pueden considerarse como pequeñas ciudades compuestas por una comunidad de personas que conviven en ellas y que requieren de una administración política, social y económica para la provisión de servicios y, en general, para su buen desempeño.

En este caso, se ha puesto el acento en medir las actuaciones de las universidades por promover y preservar el patrimonio cultural y natural, dentro y fuera de los campus, incluyendo cuestiones relativas a movilidad sostenible, promoción de iniciativas culturales, arte, patrimonio, etc.

Respecto de la inclusión del componente cultural en este ODS, cabe apuntar a la importancia de la dimensión cultural para el desarrollo y la cohesión social de las comunidades, para la integración social de los grupos minoritarios, para la consecución de la igualdad de género, etc. Paralelamente, dentro de una perspectiva más tradicional, la cultura en sí misma posee un valor dentro la economía, de ahí la importancia creciente en las últimas décadas por parte de los gobiernos y administraciones por invertir en la industria cultural.

En ese sentido, la promoción de la libertad cultural y el fortalecimiento de las capacidades culturales se posicionan como ejes clave en el marco de un desarrollo sostenible e inclusivo.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 11

INDICADOR 11.1

¿Existe en su universidad uno o varios centro/s, unidad/es o persona/s responsable/s de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la preservación del patrimonio natural y cultural?

SÍ

VCAMPUS | Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus

Es el responsable de la planificación y la ejecución de las infraestructuras de la Universitat Politècnica de València. Asimismo, se encarga del mantenimiento, mejora y adecuación a políticas de ahorro y sostenibilidad de su equipamiento, sus edificios y sus instalaciones. También están bajo su responsabilidad la coordinación y la ejecución de las políticas medioambientales de la institución.

Área de Infraestructuras y Gestión de Espacios

La dirección de área brinda orientación profesional y liderazgo en la gestión de los tres siguientes ámbitos: Arquitectura, Urbanismo y Gestión del Espacio.

Unidad de Medioambiente

Es la encargada de: desarrollar tareas de información y sensibilización ambiental; gestionar los aspectos ambientales directos e indirectos generados por las actividades universitarias; implantar, certificar y mantener el sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001 y el reglamento EMAS.

VACTS | Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad

Entre las funciones de este vicerrectorado se encuentran la de fomentar la cultura participativa, preservar el patrimonio, promover la ciencia abierta, fomentar la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), favorecer la solidaridad y el compromiso social, garantizar la igualdad y la diversidad, integrar a personas con diversidad funcional, apoyar la educación permanente e incentivar que los egresados continúen vinculados con la UPV.

Área de Fondo de Arte y Patrimonio

Encargada de administrar los medios y recursos para la correcta gestión, fomento, difusión y conservación de las colecciones integrantes del Fondo de Arte y Patrimonio de la UPV.

Museos UPV

Encargada de coordinar y conservar los fondos que componen los Museos de la UPV: Museu Campus Escultòric; Museo de Informática; Museo de la Telecomunicación “Vicente Miralles Segarra”; Museo del Juguete.

Colecciones UPV

Responsable de la consolidación y el desarrollo de las condiciones artísticas de la UPV: Fondo de Arte; Colección Libros y Publicaciones de Artistas; Colección Estatuaria Clásica; Colección Dibujo y Estampa; Pintura mural; Colección Mapas Fundación Giménez Lorente; Patrimonio industrial; Centro de Formación Arquitectónica.

Área de Acción Cultural

Tiene entre sus funciones fomentar la cultura participativa, la colaboración transdisciplinar y participar en la formación integral de la comunidad universitaria.

Departamento de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Instituto de Restauración del Patrimonio

El objetivo general del Instituto es la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y transferencia de conocimientos y la formación en el ámbito de la conservación y restauración de los bienes culturales desde una perspectiva pluridisciplinar.

INDICADOR 11.2

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Memoria de las Actividades Culturales Área Acción Cultural UPV

Plan Estratégico de Movilidad Sostenible 2023-2027

Es el responsable de la planificación y la ejecución de las infraestructuras de la Universitat Politècnica de València. Asimismo, se encarga del mantenimiento, mejora y adecuación a políticas de ahorro y sostenibilidad de su equipamiento, sus edificios y sus instalaciones. También están bajo su responsabilidad la coordinación y la ejecución de las políticas medioambientales de la institución.

INDICADOR 11.3

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en promoción y preservación del patrimonio natural y cultural?

SÍ

Grado en Bellas Artes

Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Grado en Diseño y Tecnologías Creativas

Grado en Diseño Arquitectónico de Interiores

Grado en Fundamentos de la Arquitectura

Máster Universitario en Artes Visuales y Multimedia

Máster Universitario en Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Máster Universitario en Gestión Cultural

Máster Universitario en Humanidades Digitales

Máster Universitario en Producción Artística

Máster Universitario en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño

Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

Doble Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos + Transporte, Territorio y Urbanismo

Programa de Doctorado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Programa de Doctorado en Arquitectura, Edificación, Patrimonio y Ciudad

INDICADOR 11.4

¿Existen en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados a incentivar la preservación del patrimonio natural y cultural?

SÍ

Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio

Centro de Investigación Arte y Entorno

Grupo de investigación Laboratorio de Luz

Grupo de investigación Laboratorio de Creaciones Intermedia (LCI)

Grupo de investigación Animación: Arte e Industria

Centro de investigación Arquitectura, Patrimonio y Gestión para el Desarrollo Sostenible

Instituto del Transporte y el Territorio (ITT)

Instituto Universitario de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITACA)

Cátedra UNESCO Forum Universidad y Patrimonio Cultural

Cátedra ACAL – Ciudad Sostenible

ADSIDEO Cooperación

INDICADOR 11.5

¿Incluyen sus documentos normativos/institucionales objetivos relacionados con la sostenibilidad integral del campus, por ejemplo, relativos a la movilidad, uso del transporte ecológico, gestión de zonas verdes, promoción del patrimonio cultural y natural, etc?

SÍ

Sistema de Gestión Ambiental UPV

La revisión del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) por parte de la Comisión Ambiental de la Universitat Politècnica de València (UPV) tiene el objetivo de evaluar el grado de conveniencia, adecuación y eficacia del SGA y aportar los cambios oportunos para prevenir y corregir desviaciones y mejorar los resultados alcanzados.

Estatutos UPV

Fines – c) “La contribución y apoyo científico, técnico y artístico, al desarrollo cultural, social y económico del Estado y en particular de la Comunitat Valenciana”.

Plan Estratégico 2023-2027

Promueve la creación, desarrollo y crítica del conocimiento científico-técnico, y de la cultura a través de la investigación, así como impulsando el intercambio y la transferencia de conocimiento y de resultados de investigación para contribuir al desarrollo social, económico y a la sostenibilidad ambiental.

Plan Estratégico de Movilidad Sostenible 2023-2027

INDICADOR 11.6

¿Existe dentro de su universidad algún museo o instalación similar, ya sea este natural, histórico o cultural, enfocado a la investigación y/o difusión de la cultura?

SÍ

Área de Fondo de Arte y Patrimonio

Museos UPV:

Museo Campus Escultòric (MUCAES UPV)
Museo de Informática
Museo de la Telecomunicación “Vicente Miralles Segarra”

Museo del Juguete

Colecciones UPV:

Fondo de Arte
Colección Libros y Publicaciones de Artista
Colección Estatuaria Clásica
Colección Dibujo y Estampa
Colección Pintura mural de artistas urbanos
Colección Información Arquitectónica
Colección Patrimonio Bibliográfico
Colección Patrimonio Industrial e Histórico del Campus UPV Alcoy
Colección Patrimonio de la Industria e Ingeniería

Área de Acción Cultural. Red Espacios Expositivos UPV compuesta por:

Sala de Exposiciones Josep Renau (Facultad Bellas Artes)
Espai [En Vitrina] (Facultad Bellas Artes)
Espacio Expositivo Biblioteca (Facultad Bellas Artes)
Espai.inf (Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática)
Sala de Exposiciones (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación)
Sala de Exposiciones (Escuela Técnica Superior de Arquitectura)
Hall Norte (Escuela Técnica Superior de Arquitectura)
Hall Este (Escuela Técnica Superior de Arquitectura)
Corredor Norte-Sur (Escuela Técnica Superior de Arquitectura)
Espacio Expositivo Editorial UPV
Espacio Expositivo (Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño)
Sala Ximo Mora (Casa del Alumno)
Vestíbulo 0 (Casa del Alumno)
Vestíbulo 1 (Casa del Alumno)
Vestíbulo 2 (Casa del Alumno)
Hall Solidari (Rectorado)
Espacio n-1 (Edificio Biblioteca)

INDICADOR 11.7

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales enfocadas a la preservación del patrimonio natural y cultural?

SÍ

20sth Triennial Conference of the Committee for Conservation of the International Council of Museums

Es un acontecimiento cultural de primer orden en el ámbito del patrimonio cultural a escala mundial. Alrededor de mil profesionales de todo el mundo, miembros y no miembros del ICOM, se reunieron en septiembre 2023 en la UPV para compartir experiencias, ideas y puntos de vista, para mantenerse al día de las novedades y tendencias en el ámbito de la conservación del patrimonio cultural.

ISEA 2022, International Symposium on Electronic Art. Institutional presentation / Universitat Politècnica de València (UPV)

En el panel Presentaciones Institucionales participaron 51 entidades académicas para mostrar y debatir los proyectos culturales de cada una de ellas.

Convenio UPV-New Art Foundation

La colaboración entre ambas instituciones se centrará principalmente en el campo de la preservación del arte digital, electrónico y/o interactivo.

La Vicerrectora de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad

UPV forma parte del Consejo Rector del Institut Valencià d'Art Modern (IVAM)

Centro de investigación Arquitectura, Patrimonio y Gestión para el Desarrollo Sostenible

Participa en el proyecto europeo VerSus+ | Heritage for PEOPLE (ref.: 607593-CREA-1-2019-1-ES-CULT-COOP1). 2019 – 2023.

INDICADOR 11.8

¿Colabora con su entorno local a través de actividades o programas que tengan por objeto la promoción del patrimonio natural y cultural, por ejemplo, proyectos de documentación/conservación del patrimonio natural y cultural tangible e intangible, acceso a museos, exposiciones, conciertos, espacios verdes y abiertos, etc?

SÍ

Área de Fondo de Arte y Patrimonio

El Museo Campus Escultòric (MUCAES UPV)

Se trata de un museo de esculturas al aire libre en los 3 campus de la UPV abierto al público de lunes a sábado en el horario en que está abierta la universidad.

Acceso abierto al público en general a todos los museos de la UPV

Mencionados en el indicador 11.6.

Jornadas-tertulias “Ilumina el Pasado. El IRPF con la Comunidad”

Jornadas-tertulias para la difusión y puesta en valor de las actuaciones de conservación y restauración patrimoniales que están realizando los investigadores del Instituto Universitario de Restauración del Patrimonio (IRP) de la UPV, así como abrir un foro de reflexión en torno a ellas con la ciudadanía.

Área Acción Cultural

Aporta y gestiona exposiciones y actividades promocionando el patrimonio cultural y natural a través de:

Programa y ciclos de cine

Convocatorias de residencia artística

Encuentros: Poliniza Dos, Mundos por venir, Festival Novembre Jazz, Jornadas hacia una Nueva Cultura Científica, Cursos de formación, Aulas de artes escénicas, Aula de Música, Aula de Narrativa, etc.

En el marco del programa GLOCAL se han desarrollado numerosas actividades de promoción de la interculturalidad a través de exposiciones, conciertos…

INDICADOR 11.9

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc., con el objetivo de promover el patrimonio natural y cultural?

SÍ

Cátedra UNESCO Forum Universidad y Patrimonio Cultural

Su objetivo es implicar a profesores, investigadores, estudiantes y profesionales de todo el mundo en la realización de actividades en favor de la protección y salvaguarda del Patrimonio Cultural y Natural, en línea con los ideales de la UNESCO: “Construir la paz en la mente de los hombres y de las mujeres, promoviendo la identificación, la protección y la preservación de la misma”.

Xarxa Vives d’Universitats

“La Xarxa Vives d’Universitats es una institución sin ánimo de lucro que representa y coordina la acción conjunta de 22 universidades.

La finalidad de la Xarxa Vives es potenciar las relaciones entre las instituciones universitarias de Cataluña, el País Valenciano, las Islas Baleares, Cataluña del Norte, Andorra y Cerdeña, y también otros territorios con vínculos geográficos, históricos, culturales y lingüísticos comunes, para crear un espacio universitario que permita coordinar la docencia, la investigación y las actividades culturales…”.

Associació València Capital Mundial del Disseny

Convenio de colaboración entre esta asociación y la UPV como entidad educativa, para apoyar la difusión del diseño valenciano y de la investigación que desde la UPV se realiza en este campo en el marco de un foro de carácter mundial.

21st Triennial Conference of the Committee for Conservation of the International Council of Museums

ICOM. Como se ha señalado en el indicador 11.7, se trata de un acontecimiento cultural en el ámbito del patrimonio cultural a escala mundial.

Programa GLOCAL del Centro de Cooperación al Desarrollo

La puesta en escena del proyecto “Aproximaciones a las situaciones de pobreza y refugio desde la fotografía y la crítica social” dio lugar a la colaboración con Biblioteques de Barcelona, la asociación civil Jarit y la entidad de utilidad pública SOM LLAR.

INDICADOR 11.10

¿La gestión universitaria posee algún tipo de certificación ISO 14001 o EMAS?

SÍ

El Sistema de gestión ambiental de la UPV

Nuestros certificados. Se cumple con todos los requisitos establecidos en la norma internacional ISO 14001 y con todos los requisitos adicionales del exigente Reglamento Europeo EMAS.

Más de 10 años de EMAS en la UPV

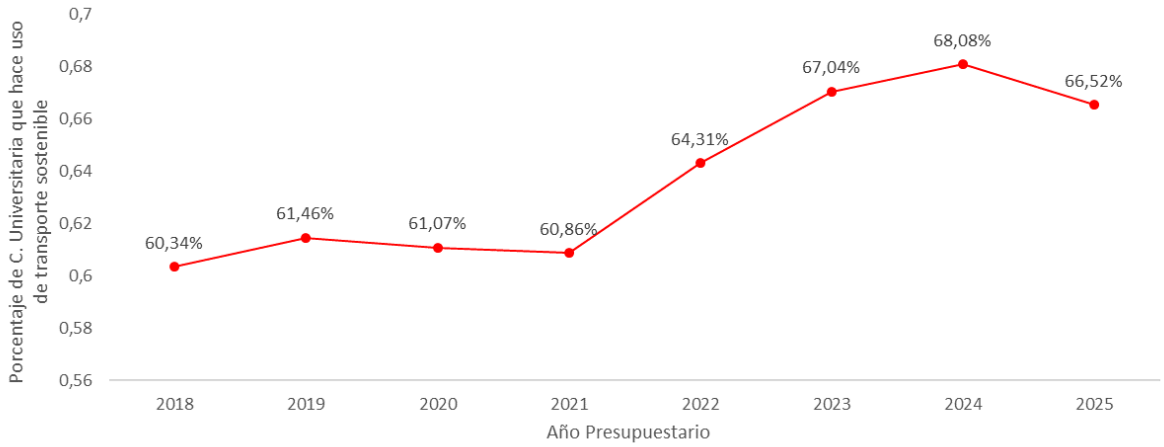
En la Universitat Politècnica de València, cumplimos más de 10 años de EMAS, el sello europeo que persigue la mejora continua en materia de medio ambiente.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO ODS 11

INDICADOR 11.A

Porcentaje de uso de medios de transporte sostenible que utiliza la comunidad universitaria

66,52 % de la Comunidad Universitaria utiliza medio de transporte sostenible

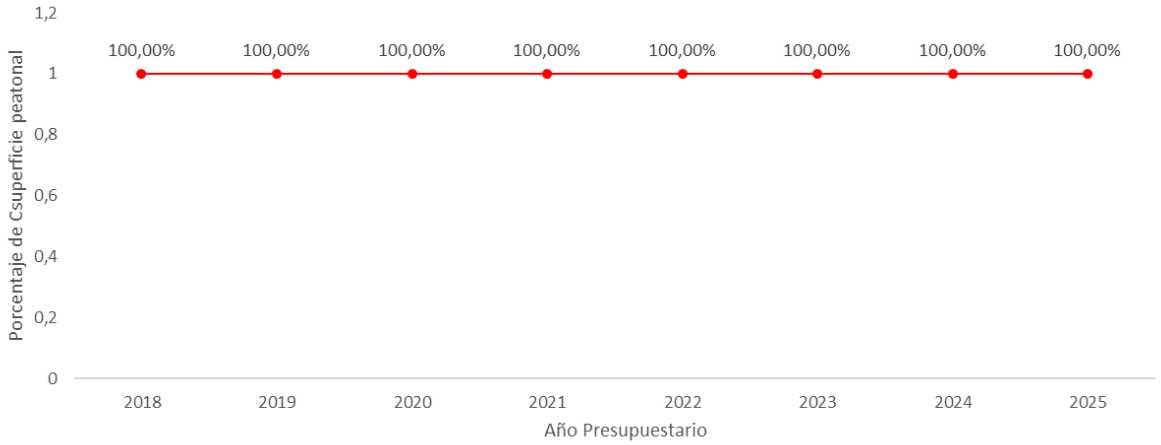


Fuente: Unidad de Medio Ambiente

INDICADOR 11.B

Porcentaje de superficie peatonal de la universidad

100%de la superficie de la universidad es peatonal



Fuente: Unidad de Medio Ambiente

ODS 12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES



UPV

ODS 12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 12

Repensar nuestro modelo actual de producción y consumo resulta una de las cuestiones más determinantes en aras de una verdadera transformación hacia un nuevo paradigma de sostenibilidad, justicia y equidad.

El crecimiento económico no puede seguir dependiendo de la degradación medioambiental, ello tiene consecuencias irreparables no solo para el planeta sino también en cuanto al acceso profundamente desigual a los recursos de las poblaciones más vulnerables.

Un enfoque de producción y consumo sostenible persigue reducir al mínimo los efectos nocivos del modelo actual, teniendo en cuenta todas las etapas del ciclo de vida de los productos y servicios, promoviendo una mayor calidad de vida para las personas y comunidades. Constituye un marco de actuación muy amplio y necesario para la formulación y aplicación de políticas sostenibles de carácter económico, social y ambiental. Asimismo, es necesario un cambio en nuestras pautas de consumo hacia bienes y servicios con menor intensidad en el uso de energía y materiales, compatibles con la preservación del medioambiente.

Incrementar el aprovechamiento eficaz de los recursos no solo constituye un elemento clave en el marco de la sostenibilidad, sino que mejora el desempeño económico. Más allá de los argumentos éticos vinculados a la equidad intergeneracional, absolutamente centrales e incuestionables desde el punto de vista moral, existe un argumento de racionalidad económica o de “egoísmo inteligente”.

Referido al ámbito universitario, es importante que las universidades en tanto que estructuras de provisión de servicios, implementen políticas ambientales, por ejemplo, de gestión adecuada de los recursos, así como introduzcan parámetros sostenibles y equitativos en sus contrataciones, tales como de comercio justo, de proximidad o abastecimiento ético de bienes y servicios.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 12

INDICADOR 12.1

¿Existe en su universidad uno o varios, centro/s, unidad/es o persona/s responsable de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con modelos de producción y consumo sostenibles (comercio justo/ de proximidad, gestión de residuos, etc.)?

SÍ

VCAMPUS | Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus

Es el responsable de la planificación y la ejecución de las infraestructuras de la Universitat Politècnica de València. Asimismo, se encarga del mantenimiento, mejora y adecuación a políticas de ahorro y sostenibilidad de su equipamiento, sus edificios y sus instalaciones. También están bajo su responsabilidad la coordinación y la ejecución de las políticas medioambientales de la institución.

Área de Transición Verde

El área brinda orientación profesional y liderazgo en la elaboración de políticas, la gestión de acciones, y el desarrollo de proyectos relacionados con los siguientes ámbitos: Movilidad; Eficiencia energética; Infraestructura verde; Gestión de residuos y Políticas de compra verde.

Unidad de Medio Ambiente

Es la encargada de: desarrollar tareas de información y sensibilización ambiental; gestionar los aspectos ambientales directos e indirectos generados por las actividades universitarias; implantar, certificar y mantener el sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001 y el reglamento EMAS.

VIC | Vicerrectorado de Internacionalización y Comunicación

Su misión es fomentar, desde una comunicación más eficaz, la internacionalización tanto dentro como fuera del campus y mejorar el posicionamiento y prestigio de la UPV. Extender nuestro ámbito de actuación al horizonte global del siglo XXI.

Centro de Cooperación al desarrollo

Es el área de la Universitat Politècnica de València (UPV) encargada de apoyar e incentivar la participación de la comunidad universitaria en actividades de cooperación universitaria para el desarrollo.

INDICADOR 12.2

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Declaración Ambiental anual

Guía del planeamiento urbanístico energéticamente eficiente

INDICADOR 12.3

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en modelos productivos sostenibles o que incidan en patrones de consumo responsables o transversaliza estas cuestiones en todos o alguno/s de los grados, másteres y programas de doctorado?

SÍ

Grado en Ciencias Ambientales

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Doble grado en Ciencia de Datos + Ingeniería de Organización Industrial

Programa INCIDE

Centro de Cooperación al Desarrollo

INDICADOR 12.4

¿Existen en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados a promover la producción y consumo sostenible?

SÍ

Instituto de Tecnología de Materiales (ITM)

Cátedra UPV-FACSA-FOVASA

Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible

Cátedra AIMPLAS

Cátedra Jeanologia MISSION ZERO

INDICADOR 12.5

¿Posee/aplica su universidad una política/s de producción y consumo sostenible, o dispone de documentos normativos o institucionales que contemplen temas tales como el abastecimiento ético de suministros, compra verde, minimización de residuos y gestión de los mismos, extensible así mismo a proveedores/servicios externos?

SÍ

Guía para el diseño y desarrollo de actuaciones acordes con el principio de no causar un perjuicio al medio ambiente (Guía DNSH)

Política ambiental UPV

Guía de buenas prácticas

Guía de gestión de residuos UPV

Declaración Ambiental anual

En los procesos de contratación pública y a empresas externas se incluyen criterios ambientales

INDICADOR 12.6

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno a la producción y consumo ético, sostenible y responsable?

SÍ

Informe sobre el grado de cumplimiento de los requisitos para acceder al título de universidad por el comercio justo por la Universitat Politècnica de València

La UPV forma parte de la organización Universidades por el Comercio Justo y ha firmado su cumplimiento.

Cátedra UPV-FACSA-FOVASA

El convenio de colaboración con las empresas FACSA y FOVASA para la Cátedra de empresa contempla el desarrollo de políticas regionales de compromiso y respeto al medioambiente y campañas de concienciación sobre la recogida de residuos.

Proyecto PERTE de Economía Circular

La UPV participa en este proyecto del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO).

INDICADOR 12.7

¿Colabora con la comunidad local en la promoción de modelos de producción y consumo sostenibles, éticos y responsables?

SÍ

CERAI (Centro de Estudios Rurales y Agricultura Internacional)

La UPV colabora con la ONG CERAI organizando semanalmente el Mercado agroecológico que apuesta por un consumo y alimentación sostenible organizando jornadas de consumo responsable.

Cátedra Tierra Ciudadana UPV

Participa en el proyecto APROFITA VLC impulsado por el Consejo Alimentario de València, con la finalidad de reducir los desperdicios alimentarios en la Comunitat Valenciana.

Ayuntamiento de Valencia y GVA

Grupo de Comercio Justo de CRUE

INDICADOR 12.8

¿La gestión universitaria posee algún tipo de certificación ISO 14001 o EMAS?

SÍ

El sistema de gestión ambiental de la UPV

Nuestros certificados. Se cumple con todos los requisitos establecidos en la norma internacional ISO 14001 y con todos los requisitos adicionales del exigente Reglamento Europeo EMAS.

Más de 10 años de EMAS en la UPV

En la Universitat Politècnica de València, cumplimos más de 10 años de EMAS, el sello europeo que persigue la mejora continua en materia de medio ambiente.

INDICADOR 12.9

¿Pertenece su universidad a la Red de Universidades por el Comercio Justo?

SÍ

Informe sobre el grado de cumplimiento de los requisitos para acceder al título de universidad por el comercio justo por la Universitat Politècnica de València

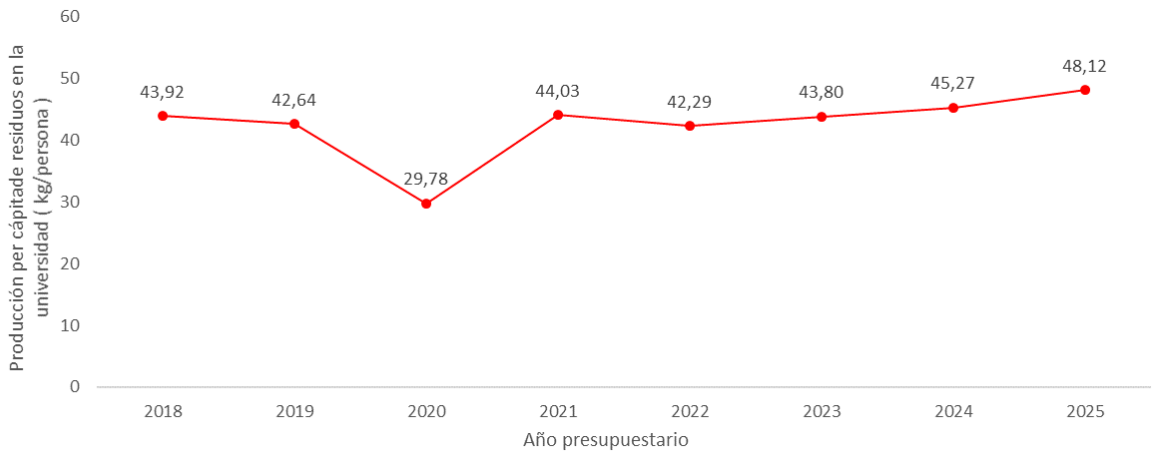
La UPV forma parte de la organización Universidades por el Comercio Justo y ha firmado su cumplimiento.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO ODS 12

INDICADOR 12.A

Producción per cápita de residuos en la universidad

48,12 Kg/persona de residuos

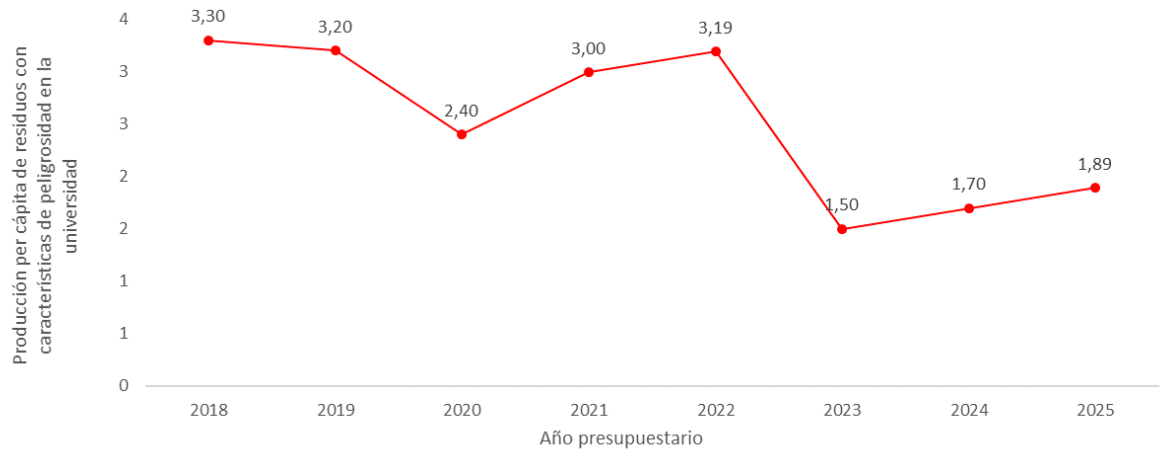


Fuente: Unidad de Medio Ambiente

INDICADOR 12.B

Producción per cápita de residuos con características de peligrosidad en la universidad

1.89 Kg/persona de residuos con características de peligrosidad

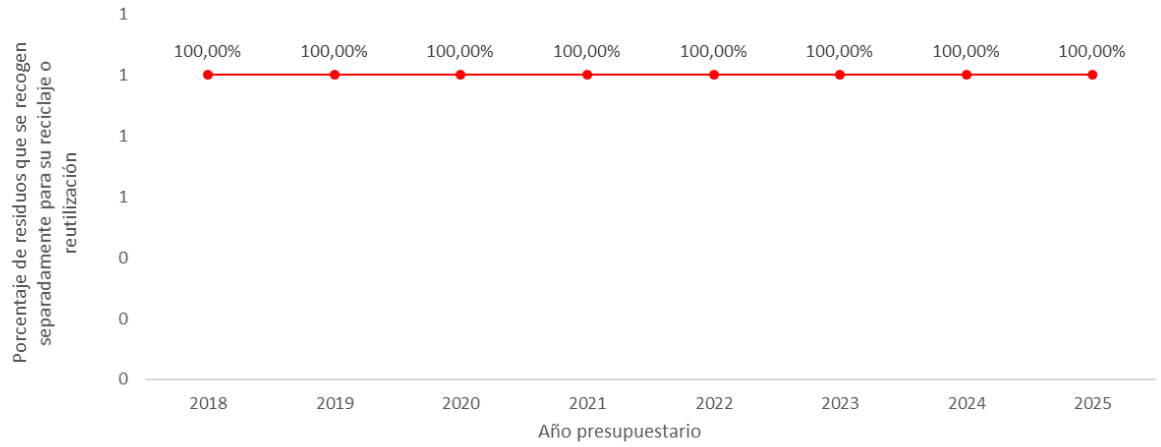


Fuente: Unidad de Medio Ambiente

INDICADOR 12.C

Porcentaje de residuos que se recogen separadamente para su reciclaje o reutilización

100% de los residuos se recogen separada y agrupada

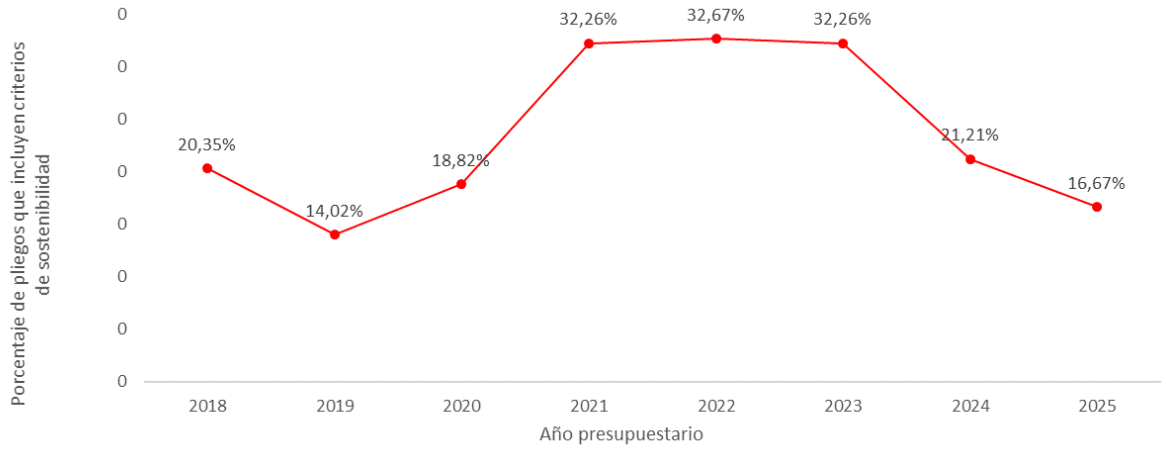


Fuente: Unidad de Medio Ambiente

INDICADOR 12.D

Porcentaje de pliegos que incluyen criterios de sostenibilidad

16.67% de los pliegos de contratación incluyen criterios de sostenibilidad



Fuente: Unidad de Medio Ambiente

ODS 13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS



UPV

ODS 13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 13

Combatir los efectos del cambio climático se ha convertido en uno de los grandes desafíos de la humanidad pues tiene graves implicaciones sociales, económicas y medioambientales. Los países menos desarrollados son los más vulnerables a las consecuencias nefastas de este proceso, a pesar de que no son precisamente ellos los principales responsables del mismo, afectando a millones de personas que dependen directamente del campo y de los recursos locales para poder sobrevivir.

Son múltiples y necesarias las actuaciones que se pueden implementar para revertir el cambio climático: inversión en infraestructuras no contaminantes para la industria, los transportes, las telecomunicaciones, etc. (ODS 9), desarrollo de un modelo alimenticio sostenible (ODS 2), reducción y gestión de los residuos derivados de las actividades humanas (ODS 12), implementación de pautas de consumo coherentes con la preservación medioambiental y respeto a los recursos forestales, acuáticos, etc. (ODS 14 y 15). Como vemos, resulta un ODS ya trabajado en otros Objetivos.

Las universidades tienen la responsabilidad de minimizar los procesos contaminantes en su interior, derivados de sus actividades y también pueden contribuir de manera decisiva en el desarrollo de soluciones tecnológicas innovadoras como resultado de su actividad investigadora y científica.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 13

INDICADOR 13.1

¿Existe en su universidad uno o varios centro/s, unidad/es o persona/s responsable/s de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la lucha contra el cambio climático y sus efectos (ambientales, sociales, políticos, etc.)?

SÍ

VCAMPUS | Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus

Es el responsable de la planificación y la ejecución de las infraestructuras de la Universitat Politècnica de València. Asimismo, se encarga del mantenimiento, mejora y adecuación a políticas de ahorro y sostenibilidad de su equipamiento, sus edificios y sus instalaciones. También están bajo su responsabilidad la coordinación y la ejecución de las políticas medioambientales de la institución.

Área de Transición Verde

El área brinda orientación profesional y liderazgo en la elaboración de políticas, la gestión de acciones, y el desarrollo de proyectos relacionados con los siguientes ámbitos: Movilidad; Eficiencia energética; Infraestructura verde; Gestión de residuos y Políticas de compra verde.

Unidad de Medio Ambiente

Es la encargada de: desarrollar tareas de información y sensibilización ambiental; gestionar los aspectos ambientales directos e indirectos generados por las actividades universitarias; implantar, certificar y mantener el sistema de gestión ambiental según la norma ISO 140001 y el reglamento EMAS.

Centro de Cooperación al Desarrollo

Es el área de la Universitat Politècnica de València (UPV) encargada de apoyar e incentivar la participación de la comunidad universitaria en actividades de cooperación universitaria para el desarrollo.

INDICADOR 13.2

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Declaración Ambiental anual

Informe de revisión del sistema de gestión ambiental anual

INDICADOR 13.3

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en medioambiente y/o mitigación de los efectos del cambio climático, por ejemplo, planificación ante catástrofes naturales, o transversaliza estas cuestiones en todos o alguno/s de sus grados, másteres y programas de doctorado?

SÍ

Grado en Ciencias Ambientales

Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible

Máster Universitario en Seguridad Industrial y Medio Ambiente

Máster Universitario en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente

Máster Universitario en Evaluación y Seguimiento Ambiental de Ecosistemas Marinos y Costeros

Doble Máster Universitario en Ingeniería Agronómica + Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente

Unidad de Medio Ambiente

INDICADOR 13.4

¿Existe en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados a luchas contra el cambio climático y paliar sus efectos?

SÍ

Instituto de Ingeniería del Agua y Medioambiente (IIAMA)

Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana

Centro de Biomateriales e Ingeniería Tisular – UPV

Laboratorio de Biología Sintética y Control de Biosistemas (sb2cLab)

Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible

Cátedra Transición Energética Urbana UP

Nueva Transición Verde

Cátedra Cambio Climático

INDICADOR 13.5

¿Incluyen sus documentos normativos/institucionales objetivos relacionados con la lucha contra el cambio climático, por ejemplo, compromiso con una universidad neutra en carbono o cuenta con un Plan Universitario de Acción por el Clima

SÍ

Guía para el diseño y desarrollo de actuaciones acordes con el principio de no causar un perjuicio al medio ambiente (Guía DNSH)

Política Ambiental UPV

Guía de buenas prácticas

Declaración Ambiental anual

Plan estratégico UPV 2023 - 2027

INDICADOR 13.6

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales enfocadas a combatir el cambio climático y paliar sus consecuencias, por ejemplo, en la planificación cooperativa de las catástrofes relacionadas con esta situación?

SÍ



Cátedra Transición Energética Urbana UPV

Colabora con el Ayuntamiento de Valencia y con Las Naves. Centre d'Innovació social i urbana de la ciutat de València en proyectos como: Mesa de Transición Energética; Distritos de Energía Positiva parte de la organización Universidades por el Comercio Justo y ha firmado su cumplimiento. También ha participado a nivel internacional en la 19th Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems (SDEWES 2024).

Cátedra Cambio Climático

Vinculada a la Generalitat Valenciana representada por la Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural.

Foro Academia Net-Zero

Ha participado en el foro Academia Net Zero organizado por Virtual Educa en el Politécnico de Portoalegre (Portugal)

Proyecto PERTE de Economía Circular

La UPV participa en este proyecto del Ministerio para la Transición Ecológica y el reto Demográfico (MITECO).

Grupo de investigación de teledetección terrestre y atmosférica, LARS

El investigador responsable del grupo, Luis Guanter, compagina su investigación en la UPV con un puesto de científico de teledetección de metano en Environmental Defense Fund, una organización mundial sin ánimo de lucro que lucha contra el cambio climático.

Grupo de trabajo de CRUE sostenibilidad

INDICADOR 13.7

¿Colabora con su entorno local a través de actividades o programas que tengan por objeto revertir el proceso de cambio climático o potenciar la resiliencia de las comunidades ante sus efectos nocivos (información sobre riesgos, planificación de catástrofes, reducción de impacto, etc.?

SÍ

CERAI (Centro de Estudios Rurales y Agricultura Internacional)

La UPV colabora con la ONG CERAI organizando semanalmente el Mercado agroecológico, que apuesta por un consumo y alimentación sostenible, y Jornadas de consumo responsable.

Cátedra Tierra Ciudadana UPV

Participa con el Ayuntamiento de València y el Consell Alimentaria para plantear desafíos relacionados con el cambio climático y las ciencias agronómicas y sociales.

INDICADOR 13.8

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc., que contemplen entre sus fines la lucha contra el cambio climático y mitigación de su impacto?

SÍ

INGENIO (CSIC-UPV)

La investigadora de INGENIO (CSIC-UPV), Marta G. Rivera, ha participado como autora líder en el informe del IPCC Panel de Intergubernamental de expertos sobre Cambio Climático de la ONU.

Alianza UPV-Ciudad para la Misión Climática València 2030

Con la participación de la Universitat de València, la Universidad de Navarra, la Universidad del País Vasco, la Universidad de Zaragoza, la Universitat Politècnica de Madrid, la Universidad Tecnológica de Delft y el Real Instituto de Tecnología de Estocolmo, junto a la Universitat Politècnica de València (UPV).

Manifiesto de las Universidades ante el reto del Cambio Climático

Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de València y la Universitat Politècnica de València para la Misión Climática

En dicha declaración manifiestan su compromiso de articular el binomio de colaboración Universidad-Ciudad, cuya finalidad es aportar elementos fundamentales que permitan avanzar hacia la neutralidad climática en base a ocho líneas estratégicas.

La UPV forma parte de la Red Española de Desarrollo Sostenible

INDICADOR 13.9

¿Existe un compromiso de alcanzar valores de carbono neutral en la universidad?

SÍ

Plan Estratégico UPV 2023-2027

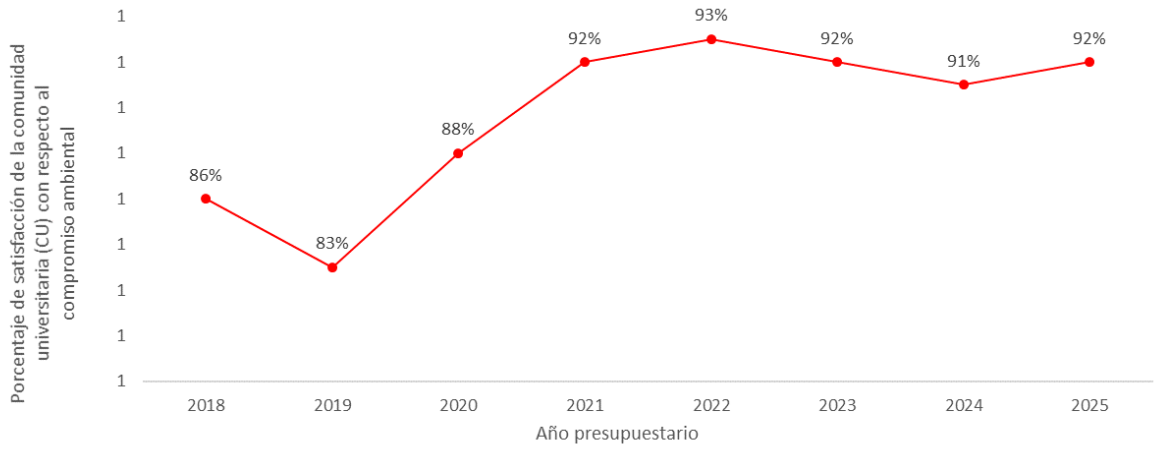
La UPV se ha comprometido a alcanzar valores de carbono neutral en sus campus antes de 2030.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO ODS 13

INDICADOR 13.A

Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria (CU) con respecto al compromiso ambiental por parte de su universidad

92% de la CU está satisfecho con el compromiso ambiental de la institución



Fuente: Unidad de Medio Ambiente

ODS 14. CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



ODS 14. CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 14

Ya apuntábamos en el ODS 6 (Agua limpia y saneamiento) que el agua no constituye un mero recurso y que es necesario pasar de un enfoque de gestión del recurso a un enfoque de gestión ecosistémica, entendiendo el valor de los ecosistemas acuáticos y del ciclo hidrológico en toda su amplitud, con todas sus funciones y utilidades.

Constatamos en la actualidad una crisis de sostenibilidad sin precedentes en la gestión de las aguas y los ecosistemas acuáticos. Como consecuencia, miles de personas mueren diariamente por contaminación de los ríos, fuentes, lagos y acuíferos de los que tradicionalmente se abastecían. En realidad, no se trata tanto de un problema de escasez cuantitativa de caudal sino de contaminación del agua disponible.

Todo esto conlleva pobreza (ODS 1), degradación de la salud y el bienestar (ODS 3), hambre (ODS 2), deterioro medioambiental (ODS 11 y 13), etc. Es fruto, entre otros, de un modelo de producción y consumo insostenibles (ODS 12) y tiene serias consecuencias para el mantenimiento de la paz y la convivencia (ODS 16), pues es sabido que buena parte de las guerras del presente y también del futuro van a girar en torno al control de este bien escaso y necesario para la vida.

Las universidades pueden y deben hacer un uso eficiente y responsable del agua que necesitan para su desempeño. Asimismo, son centros de investigación y producción de soluciones tecnológicas hídricas eficientes y sostenibles.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 14

INDICADOR 14.1

¿Existe en su universidad uno o varios centros/s, unidad/es o persona/s responsable/s de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la conservación y aprovechamiento sostenible de los ecosistemas acuáticos?

SÍ

VCAMPUS | Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus

Es el responsable de la planificación y la ejecución de las infraestructuras de la Universitat Politècnica de València. Asimismo, se encarga del mantenimiento, mejora y adecuación a políticas de ahorro y sostenibilidad de su equipamiento, sus edificios y sus instalaciones. También están bajo su responsabilidad la coordinación y la ejecución de las políticas medioambientales de la institución.

Área de Transición Verde

El área brinda orientación profesional y liderazgo en la elaboración de políticas, la gestión de acciones, y el desarrollo de proyectos relacionados con los siguientes ámbitos: Movilidad; Eficiencia energética; Infraestructura verde; Gestión de residuos y Políticas de compra verde.

Unidad de Medio Ambiente

Es la encargada de: desarrollar tareas de información y sensibilización ambiental; gestionar los aspectos ambientales directos e indirectos generados por las actividades universitarias; implantar, certificar y mantener el sistema de gestión ambiental según la norma ISO 140001 y el reglamento EMAS.

Acción Social

INDICADOR 14.2

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Declaración Ambiental 2023

Informe de revisión del sistema de gestión ambiental 2023

INDICADOR 14.3

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en ecosistemas acuáticos desde una perspectiva de conservación y aprovechamiento sostenible de recursos?

SÍ

Grado en Ciencias Ambientales

Máster Universitario en Evaluación y Seguimiento Ambiental de Ecosistemas Marinos y Costeros

Máster Universitario en Acuicultura

INDICADOR 14.4

¿Existen en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados a la conservación de océanos, mareas, lagos, ríos y recursos marinos?

SÍ

Instituto de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente

Instituto de Ciencia y Tecnología Animal (ICTA UPV)

Instituto de investigación para la Gestión de las Zonas Costeras (IGIC)

Cátedra de Nueva Transición Verde

Cátedra Cambio Climático

INDICADOR 14.5

¿Incluyen sus documentos normativos/institucionales objetivos relacionados con la protección y gestión sostenible de los ecosistemas acuáticos?

SÍ

Política Ambiental UPV

Pero es genérica, no hace referencia directa a ecosistemas acuáticos.

INDICADOR 14.6

¿Participa a nivel local, nacional , regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales que tengan por objetivo preservar los ecosistemas acuáticos y gestionar de manera sostenible sus recursos?

SÍ

Cátedra Tierra Ciudadana UPV

Participa con Adomar Grau de Gandia, Comunidad de Pescadores del Palmar, el Ayuntamiento de Valencia, la Federación Valenciana de Cofradías de Pescadores, Cofradía de Pescadores de València, Asociación Angulera Márgenes del Perelló, Asociación Empresarial Agrupación de Clochineros de los Puertos de València y Sagunto ("ACPV"), Poblados de la Mar y Encre de mer para promocionar las pescas artesanales de Valencia.

Instituto de investigación para la Gestión de las Zonas Costeras IGIC

Colabora con el Ayuntamiento de Gandía y la Red Innpulso ofreciendo Jornadas y actividades.

INDICADOR 14.7

¿Participa con su entorno local a través de actividades o programas que tengan por objetivo la conservación y gestión sostenible de los ecosistemas acuáticos?

SÍ

Instituto de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente

¿Se pueden restaurar los ecosistemas acuáticos con aguas depuradas?

Instituto de investigación para la Gestión de las Zonas Costeras IGIC

Colabora con el Ayuntamiento de Gandía y la Red Innpulso ofreciendo jornadas y actividades.

INDICADOR 14.8

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplen entre sus fines la preservación de los ecosistemas acuáticos y gestión sostenible de sus recursos?

SÍ

Instituto Español de Oceanografía - UPV

Unidad mixta de colaboración.

Cátedra Tierra Ciudadana UPV

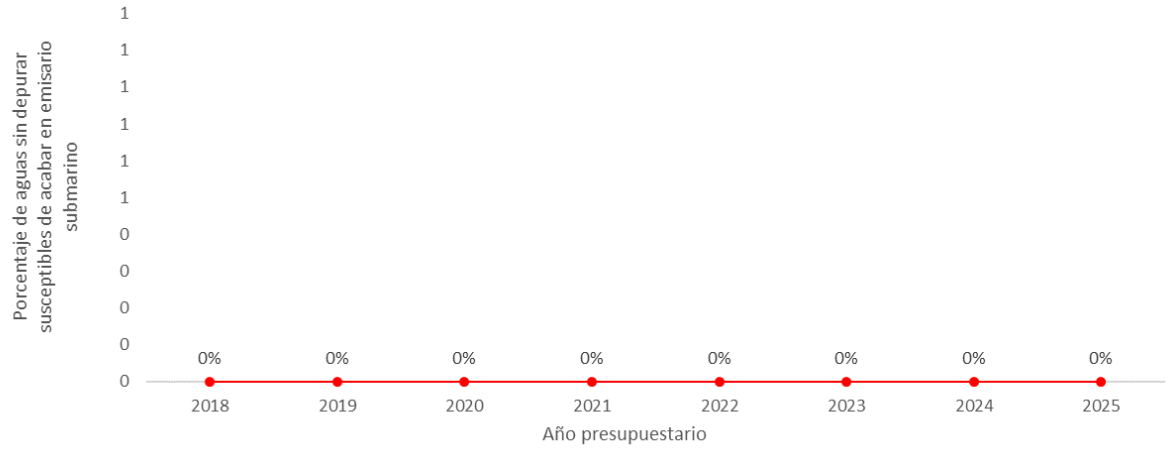
Participa con las organizaciones civiles mencionadas en el indicador 14.6.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO ODS 14

INDICADOR 14.A

Porcentaje de aguas sin depurar susceptibles de acabar en emisario submarino

0% de agua sin depurar susceptible de acabar en emisario submarino



Fuente: Unidad de Medio Ambiente

ODS 15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD ECOLÓGICA



UPV

ODS 15. PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y FRENAR LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD ECOLÓGICA

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 15

Los pueblos y las comunidades tienen derecho a sus territorios, en tanto que espacios de vida e identidad y no solamente como meros espacios físicos. La deforestación, la tala indiscriminada o la extensión de monocultivos con fines comerciales, quiebran los ciclos biológicos de los ecosistemas y afectan a millones de personas, sobre todo del medio rural, que se ven obligadas a realizar desplazamientos forzosos huyendo del hambre como consecuencia de la destrucción de sus formas tradicionales de vida y de subsistencia.

Nuevamente, nos encontramos ante un ODS altamente interrelacionado con el resto. Los ecosistemas terrestres son junto a los acuáticos (ODS 14), fuente de alimento (ODS 2), de salud y bienestar (ODS 3) y proporcionan trabajo a millones de personas, especialmente ligadas al mundo rural (ODS 8). Son muy vulnerables a la contaminación y al cambio climático (ODS 13) y su salud, y por ende la nuestra, depende directamente de un modelo de producción y consumo más sostenible (ODS 12).

Las universidades, en tanto que pequeños ecosistemas, deben trabajar por una gestión ambiental sostenible de sus espacios verdes, protegiendo su biodiversidad y mejorando las condiciones ecológicas de los mismos. Asimismo, contribuyen a la preservación general de los ecosistemas terrestres formando a miles de alumnos y alumnas en áreas ambientales y produciendo investigación y desarrollo dentro de esta área.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 15

INDICADOR 15.1

¿Existe en su universidad uno o vario/s centro/s, unidad/es o persona/s responsable de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, proyectos o programas relacionados con la conservación y aprovechamiento sostenible de los ecosistemas terrestres?

SÍ

VCAMPUS | Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus

Es el responsable de la planificación y la ejecución de las infraestructuras de la Universitat Politècnica de València. Asimismo, se encarga del mantenimiento, mejora y adecuación a políticas de ahorro y sostenibilidad de su equipamiento, sus edificios y sus instalaciones. También están bajo su responsabilidad la coordinación y la ejecución de las políticas medioambientales de la institución.

Área de Transición Verde

El área brinda orientación profesional y liderazgo en la elaboración de políticas, la gestión de acciones, y el desarrollo de proyectos relacionados con los siguientes ámbitos: Movilidad; Eficiencia energética; Infraestructura verde; Gestión de residuos y Políticas de compra verde.

Unidad de Medioambiente

Es la encargada de: desarrollar tareas de información y sensibilización ambiental; gestionar los aspectos ambientales directos e indirectos generados por las actividades universitarias; implantar, certificar y mantener el sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001 y el reglamento EMAS.

INDICADOR 15.2

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Declaración Ambiental

Informe de revisión del sistema de gestión ambiental

Se documenta el mantenimiento, mejora y adecuación a políticas de ahorro y sostenibilidad de su equipamiento, sus edificios y sus instalaciones.

INDICADOR 15.3

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en ecosistemas terrestres desde una perspectiva de conservación y aprovechamiento sostenible de sus recursos?

SÍ

Grado en Ciencias Ambientales

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Doble Grado en Biotecnología + Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Doble Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural + Ciencias Ambientales

Máster en Ingeniería de Montes

Máster en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño

Máster en Sanidad y Producción Vegetal

Doble Máster Universitario en Ingeniería de Montes + Ingeniería Bioambiental y de Paisaje

INDICADOR 15.4

¿Existe en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados a la preservación de los ecosistemas terrestres, en especial bosques, montañas y zonas áridas, ¿así como a la gestión sostenible de sus recursos?

SÍ

Instituto Agroforestal Mediterráneo

Instituto de Ingeniería del Agua y el Medio Ambiente

Instituto Universitario de Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana

Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (UPV-CSIC)

Cátedra Nueva Transición Verde

Cátedra Cambio Climático

Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible

Unidad de Medioambiente

INDICADOR 15.5

¿Incluyen sus documentos normativos/institucionales objetivos relacionados con la protección y gestión sostenible de los ecosistemas terrestres y en especial con la conservación de aquellos asociados directamente a su universidad?

SÍ

Estudio previo para el Plan de Infraestructura Verde y de Biodiversidad de la UPV

INDICADOR 15.6

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales que tengan por objetivo preservar los ecosistemas terrestres y gestionar de manera sostenible sus recursos?

SÍ

Cátedra Tierra Ciudadana UPV

Voces contra la Desertificación y la Sequía. Colaboración con el Ayuntamiento de Valencia.

Instituto Agroforestal Mediterráneo

Convenio GVA-UPV "Estratègies agroecològiques per al maneig de la biodiversitat e implementación de la transferencia i demostració d'aquest tipus de models a la agricultura ecològica valenciana".

INDICADOR 15.7

¿Participa con su entorno local a través de actividades o programas que tengan por objetivo la conservación y gestión sostenible de los ecosistemas terrestres, por ejemplo, charlas sobre la gestión sostenible de bosques, consecuencias de la tala excesiva, etc?

SÍ

Cátedra Tierra Ciudadana UPV

Horta i Albufera: Governança per a la Conservació Dinàmica d'un Patrimoni.

INDICADOR 15.8

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplen entre sus fines la preservación de los ecosistemas terrestres y gestión sostenible de sus recursos?

SÍ

Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible

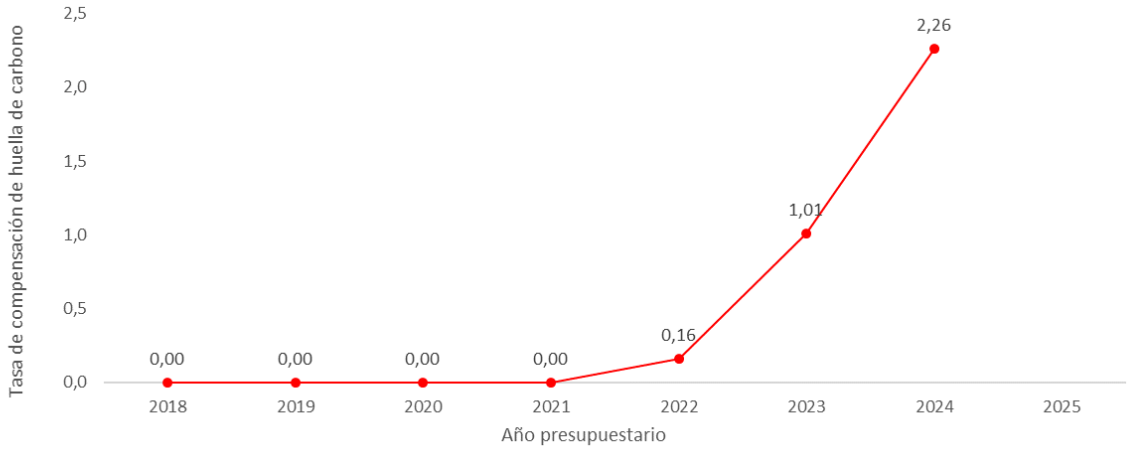
Encuentro de Cátedras de Desarrollo Sostenible de las Universidades Públicas Valencianas.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO ODS 15

INDICADOR 15.A

Tasa de compensación de huella de carbono

2.26% Tasa de compensación de huella de carbono	



Fuente: Unidad de Medio Ambiente

ODS 16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES



ODS 16. PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 16.

El objetivo 16 se centra en la promoción de sociedades pacificas e inclusivas para el desarrollo sostenible, la provisión de acceso a la justicia para todos y la construcción de instituciones responsables y eficaces a todos los niveles.

A nivel global podemos afirmar que buena parte de los problemas que limitan el desarrollo económico y social, así como la erradicación de la pobreza y desigualdad en los países más pobres, tienen que ver con sistemas institucionales débiles e ineficaces. Una correcta gestión en las políticas públicas y una mayor participación de la ciudadanía en los asuntos públicos constituyen condiciones necesarias para la consecución de niveles adecuados de bienestar.

Una de las principales novedades de la Agenda 2030 reside en poner de manifiesto la estrecha vinculación entre paz, seguridad y desarrollo sostenible.

Las universidades han de basar sus actuaciones en los principios rectores de justicia, transparencia, democracia, igualdad, participación, etc. Por otra parte, deben de implementar los mecanismos necesarios para que dichos principios se hagan realmente efectivos para todas las personas de la comunidad universitaria.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 16

INDICADOR 16.1

¿Existe en su universidad un servicio jurídico a disposición de la institución universitaria, así como de la comunidad universitaria en general?

SÍ

Secretaría General

Es fedatario público de los actos y acuerdos de la UPV y asiste.al rector en las tareas de organización y administración de la misma. Asimismo, se encarga de los asuntos jurídicos, normativos y de régimen electoral, competencial y disciplinario que propongan o produzcan los diferentes órganos colegiados y unipersonales de la Universitat Politècnica de València.

Portal de Transparencia

La información pública no es patrimonio de los entes públicos, sino que es de los ciudadanos, los cuales tienen el derecho de exigirla, y nosotros el deber de ponerla a su alcance de la manera más didáctica posible.

Defensoría Universitaria

Actúa como comisionado del Claustro Universitario para la protección de los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios debiendo tener en consideración los valores de libertad, igualdad, justicia, solidaridad y pluralismo.

Servicio Jurídico

Es el servicio encargado del asesoramiento y de la representación y defensa en juicio de la Universidad.

Servicio de Normativa e Inspección

Tiene encomendadas las siguientes funciones: Asistencia técnica, jurídica y administrativa a la Secretaría General; Elaboración y aprobación de normativas internas de carácter general; Organizar y desarrollar los procesos electorales regulados por el Reglamento de Régimen Electoral. Revisión de acuerdos, convenios y contratos de derecho privado; Tramitación y propuesta de resolución de las reclamaciones de responsabilidad patrimonial y de los procedimientos disciplinarios de los miembros de la comunidad universitaria; Gestionar la publicación del

INDICADOR 16.2

¿Están representados de manera equitativa los diferentes grupos que conforman la comunidad universitaria (estudiantes, PAS, PDI) en los órganos reguladores/de gobierno de la universidad?

SÍ

Estatutos de la UPV

Porcentajes de representación de cada estamento. En el Claustro Universitario: PDI 54% + 15%; Estudiantes 21%; PAS 10%

INDICADOR 16.3

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en derecho o bien transversaliza dicha área en todos o alguno/s de sus grados másteres o programas de doctorado?

SÍ

Grado en Ciencia de Datos

Grado en Gestión y Administración de Pública

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Máster Universitario en Gestión de la Información (no sale)

Máster Universitario en Gestión Administrativa

INDICADOR 16.4

¿Existe una asignación presupuestaria dentro del presupuesto anual de la universidad destinado a la implementación de los ODS?

SÍ

INGENIO (CSIC-UPV)

Departamento de Economía y Ciencias Sociales Càtedra Dades Obertes – UPV

Cátedra Transparencia y Gestión de Datos

Cátedra UNESCO Forum Universidad y Patrimonio Cultural (Cultura de paz)

Cátedra Tecnología Cívica y Empoderamiento

Programa ADSIDEO-Cooperación

INDICADOR 16.5

¿Reconoce uno o varios sindicato/s de estudiantes, PDI y PAS?

SÍ

Existen varios sindicatos que representan al PDI y PAS (STEPV UPV, CCOO UPV, UPV-Sindical), pero no de estudiantes

Elecciones sindicales UPV

INDICADOR 16.6

¿Publica su universidad datos en abierto, incluida información económica y presupuestaria?

SÍ

Portal de Transparencia

Informe anual de Rendición de Cuentas

Defensoría Universitaria. Memoria de actividades

INDICADOR 16.7

¿Posee una política de respaldar la libertad de cátedra?

SÍ

Estatutos de la UPV

INDICADOR 16.8

¿Incluyen los documentos normativos/institucionales de su universidad compromiso expreso con principios éticos, tales como la paz, justicia, igualdad, transparencia y Buen Gobierno?

SÍ



Estatutos de la UPV

Código Ético UPV

III Plan de Igualdad

Comisión de Ética de la UPV

Comité de Ética en Investigación de la UPV

Política de integridad científica de la UPV

Documentos vinculados a la política de cooperación al desarrollo

INDICADOR 16.9

¿Participa en el debate o elaboración de políticas locales, nacionales o regionales relativas a la promoción de la democracia, transparencia, justicia, Derechos Humanos, etc.?

SÍ



Cátedra Tecnología Cívica y Empoderamiento

Convenio de la UPV y la Generalitat Valenciana

Cátedra Govern Obert

Convenio de la UPV y el Ayuntamiento de Valencia

Cátedra Smart City

Convenio de la UPV y el Ayuntamiento de Alcoy

Cátedra Transparencia y Gestión de Datos

Políticas de cooperación al desarrollo a través de los consejos de cooperación donde la UPV tiene presencia

INDICADOR 16.10

¿Participa de alianzas con otras universidades, sector privado, organizaciones sociedad civil, ONG, etc. que tengan entre sus fines la promoción de los valores democráticos, justicia, participación ciudadana, paz, etc.?

SÍ

Conferencia Estatal de Defensores Universitarios (CEDU)

Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)

Alianza Europea de Universidades Tecnológicas (ENHANCE)

ODS 17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



ODS 17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 17

Los inmensos desafíos que conciernen al Desarrollo Sostenible son de ámbito global, no entienden de fronteras y precisan de grandes alianzas entre los diversos actores que conforman las sociedades: gobiernos, sociedad civil, sector privado, universidades, etc. La preservación medioambiental, la consecución de la paz, la conformación de sociedades más igualitarias, la implementación de sistemas de gobernanza justos, salud y educación universales, constituyen bienes públicos globales que trascienden fronteras.

Este último objetivo constituye a la vez un fin, y un medio en sí mismo. Es preciso construir o fortalecer alianzas con los diferentes agentes sociales comprometidos en la consecución de un desarrollo sostenible, así como incentivar el alineamiento de todas las partes con los ODS. Debemos trabajar por la implementación de políticas armonizadas que caminen en una única dirección y que sitúen en el centro de sus esfuerzos el bienestar de las personas, no dejando a nadie atrás.

Las universidades son entidades por excelencia en la generación de alianzas a todos los niveles, desde lo más local, a lo nacional, regional o internacional. Pero también con múltiples y diversos actores: sector privado, gubernamental, institucional, sociedad civil, etc.

Dada la importancia y el carácter global del presente ODS, hemos incluido un indicador específico en cada uno de los ODS restantes relativo a la constitución de alianzas en las universidades.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 17

INDICADOR 17.1

¿Existe en su universidad uno o varios centro/s, unidad/es o persona/s responsable/s de promover iniciativas, tales como acciones, campañas, proyectos o programas relativos a sensibilización en materia de ODS o a promover alianzas, colaboraciones o asociaciones encaminadas a la consecución de un Desarrollo Sostenible?

SÍ

Consejo Social UPV

Es el órgano encargado de la supervisión de las actividades económicas de la Universitat Politècnica de València y del rendimiento de sus servicios. Actúa, a su vez, como nexo de unión entre la comunidad universitaria y la sociedad para fomentar la creación y transferencia de conocimiento.

Gabinete del Rector

Responsable de coordinar los recursos que la Universitat dispone en materia de comunicación institucional y ejerce las funciones de programación y desarrollo de los actos del Rector, la coordinación de la agenda institucional del Rector y de las personas integrantes del Equipo Rectoral, así como la dirección del protocolo de los actos de carácter representativo. Coordina las relaciones institucionales.

Oficina de Acción Internacional

Tiene como finalidad principal coordinar, fomentar y apoyar la participación internacional de la Universidad en programas de posgrado y colaboración académica realizados por convenio con universidades extranjeras, así como promover la participación de la UPV en proyectos de cooperación académica.

Acción Social y Programa UPV Saludable

A través del Área de Acción Social y Voluntariado y del programa UPV Saludable, la UPV desarrolla campañas, programas y acciones de sensibilización vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, promoviendo hábitos de vida saludables, la participación social y el bienestar de la comunidad universitaria. Asimismo, impulsa alianzas y colaboraciones con entidades sociales, administraciones públicas y organizaciones del tercer sector para desarrollar iniciativas de desarrollo sostenible, promoción de la salud, voluntariado y compromiso social. intentando mitigar algunas carencias y fomentando una ciudadanía participativa.

Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD)

Es el área encargada de apoyar e incentivar la participación de la comunidad universitaria en actividades de cooperación universitaria para el desarrollo, con el fin de fomentar actitudes solidarias, y relacionar a la UPV con el conjunto de actores del sistema de cooperación internacional al desarrollo (ONGD, administraciones públicas y organismos internacionales).

Área Acción Cultural

Promueve la sensibilización en materia de los ODS en todas sus exposiciones, actividades y convocatorias.

Programa y ciclos de cine

Convocatorias de residencia artística

Convocatorias Propuestas de Arte, Ciencia, tecnología y Sociedad

Convocatoria Propuestas Ciencia Ciudadana

Encuentros: Poliniza Dos, Mundos por venir, Novembre Jazz, Jornadas hacia una Nueva Cultura Científica, Cursos de formación Aulas de artes escénicas, Aula de Música, Aula de Narrativa, etc.

INDICADOR 17.2

¿Realiza periódicamente un informe de sostenibilidad en materia de ODS?

SÍ ■

Informe THE INFORME ODS UPV

INDICADOR 17.3

¿Tiene su universidad relación directa, participación o aportación en las políticas locales, nacionales o regionales de desarrollo de los ODS – incluyendo la identificación de problemas y retos, desarrollo de políticas y estrategias, análisis de futuros posibles, monitorizando e informando sobre las actuaciones, y posibilitando su gestión adaptativa?

SÍ



Comisión CRUE para la Agenda 2030 – CRUE

Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD)

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Alianza UPV-Ciudad para la Misión Climática València 2030

Grupo de trabajo de cooperación de CRUE Internacionalización y Cooperación

INDICADOR 17.4

¿Existe una asignación presupuestaria dentro del presupuesto anual de la universidad destinado a la implementación de los ODS?

SÍ



Presupuestos UPV

INDICADOR 17.5

¿Incluyen los documentos normativos/institucionales de su universidad objetivos relacionados con la reducción de la pobreza o contemplan mecanismos específicos encaminados a tal fin, dentro y/o fuera de la comunidad universitaria?

SÍ 

Área de Acción Social

A través del Área de Acción Social y Voluntariado, la UPV desarrolla programas, campañas solidarias, acciones de sensibilización y proyectos de voluntariado orientados a promover la inclusión social, el apoyo a colectivos vulnerables y la mejora de la calidad de vida de las personas con menos recursos, tanto dentro como fuera de la comunidad universitaria.

Centro de Cooperación al Desarrollo

- Colaboración con ONGD
- Programada INCIDE
- Programas de movilidad (MERIDIES)
- Programas de cooperación técnica (MERIDIES – PAS; VENTUS)
- Programa de investigación (ADSIDEO)
- Convocatoria de fomento de alianzas con distintas administraciones públicas

Cátedra Tierra Ciudadana

Colabora de forma directa con Instituciones y organizaciones civiles.

INDICADOR 17.6

¿Tiene su universidad compromiso explícito con la formación en materia de ODS?

SÍ 

Una de las 5 dimensiones de las competencias transversales es el Compromiso Social y Medioambiental.

En los títulos oficiales de grado y máster las competencias transversales se trabajan a través de las metodologías docentes en las asignaturas del plan de estudios. Por ejemplo, en los grados, hay asignaturas donde se trabajan desde primer curso hasta la rama o mención que se estudie.

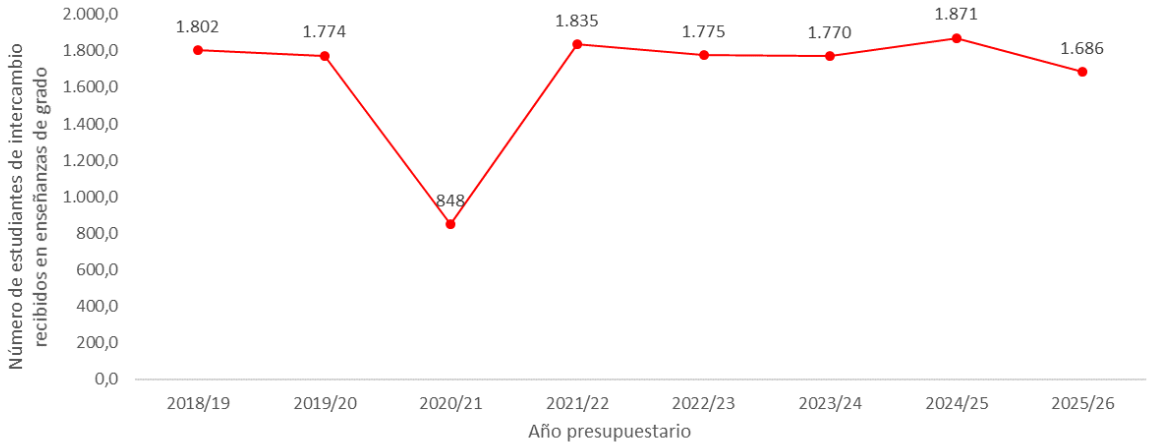
También se refuerzan en las asignaturas optativas del plan de estudios, en el Trabajo de Final de Grado, el Trabajo Final de Máster, en las prácticas curriculares de empresa y en las actividades estudiantiles tales como generación espontánea.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO ODS 17

INDICADOR 17.A

Número de estudiantes de intercambio recibidos en enseñanzas de grado

1.686 Estudiantes de grado recibidos en programas de movilidad



Fuente: Mediterrània. SIIU. Movilidad. Salida.