ODS 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS



ODS 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

ODS relacionados



Definición y adaptación al contexto universitario ODS 4

La educación y formación constituyen junto a la investigación y transferencia de conocimiento la piedra angular de las universidades. En ese sentido, este ODS es el que más se ajusta a los fines y objetivos de la actividad universitaria.

La educación constituye una herramienta básica para mejorar la vida de las personas y contribuir al desarrollo sostenible. Por tanto, el acceso a una educación de calidad ha de ser universal. Si bien es cierto que Naciones Unidas enfoca este objetivo en la educación básica, consideramos que resulta determinante garantizar el acceso a la Educación Superior en tanto que constituye un mecanismo eficaz de generación ingresos y de desarrollo individual y colectivo. Es un hecho constatado que cuanto más formado está el individuo, más posibilidades posee de acceder a un mejor trabajo y más capacidad de incidir en la toma de decisiones de los procesos políticos y sociales de su comunidad. Por otra parte, es per se un

ODS transversal a la totalidad de objetivos dada la importancia de la Educación para el Desarrollo y la ciudadanía global en el cambio de actitudes y promoción de valores afines al desarrollo sostenible.

NIVEL ESTRATÉGICO / ODS 4

INDICADOR 4.1

¿Existen centros, áreas o institutos dentro de la universidad encargados de promover y realizar seguimiento de la calidad de la formación educativa y/o realizar y promover cursos de formación continua e innovación docente?

SÍ

VECAL | Vicerrectorado de Organización de Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas

El Vicerrectorado de Organización de Estudios, Calidad y Acreditación y Lenguas se encarga del diseño, gestión y aseguramiento de la calidad de las titulaciones oficiales y de los programas institucionales de la UPV. Además, es el responsable de la política lingüística de la universidad.

Área de Calidad y Acreditación de los Títulos

Responsable de la coordinación de los sistemas de gestión de la calidad de los títulos oficiales, así como de los métodos e instrumentos de evaluación de la calidad y excelencia de las unidades académicas y de gestión de la UPV.

Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad

Encargado de proporcionar asesoramiento y asistencia técnica al equipo rectoral y las entidades que éste señale en materia de evaluación, planificación y calidad. Coordinar, prestar apoyo técnico, promocionar la formación y aportar las herramientas necesarias a las acciones institucionales que se realicen en materia de calidad.

Sistema de Gestión Interna de Calidad de los Títulos Oficiales (SIGC)

Es el conjunto de acciones planificadas y sistemáticas necesarias para garantizar la calidad de las enseñanzas oficiales de la UPV, asegurar el control, la revisión y mejora continua de las mismas.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Su misión es impulsar y apoyar la innovación educativa en la universidad desde las necesidades derivadas del modelo educativo de la UPV, así como facilitar apoyo pedagógico especializado a los agentes implicados (profesorado, equipos directivos, estudiantes y comunidad universitaria en general) con el propósito de situar al estudiante y su implicación en el aprendizaje en el centro de la formación que se ofrece desde la universidad.

Comisión de Evaluación y Seguimiento de los Proyectos de Innovación y Mejora Educativa

Las funciones que debe desempeñar la comisión son: Asesorar y realizar el seguimiento de proyectos y equipos de innovación y calidad educativa. Evaluar

inicialmente la solicitud de proyectos y equipos de innovación educativa vinculados a las convocatorias anuales promovidas por los vicerrectorados y realizar un informe de valoración. Evaluar las buenas prácticas docentes y las memorias derivadas del desarrollo y aplicación de los proyectos y equipos de innovación educativa. Evaluación final, vinculada al rendimiento de cuentas. Impulsar iniciativas de innovación educativa en la UPV. Colaborar en la difusión de buenas prácticas en educación.

Centro de Formación Permanente (CFP)

Es el encargado de organizar Másteres, diplomas, cursos y jornadas de formación permanente dirigidos a la comunidad universitaria y también a personas externas a la UPV.

INDICADOR 4.2

¿Ha implantado la propia universidad un sistema de control de calidad e innovación educativa/docente?

SÍ

Sistema de Gestión Interna de Calidad de los Títulos Oficiales (SIGC)

Es el conjunto de acciones planificadas y sistemáticas necesarias para garantizar la calidad de las enseñanzas oficiales de la UPV, asegurar el control, la revisión y mejora continua de las mismas.

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Su misión es impulsar y apoyar la innovación educativa en la universidad desde las necesidades derivadas del modelo educativo de la UPV, así como facilitar apoyo pedagógico especializado a los agentes implicados (profesorado, equipos directivos, estudiantes y comunidad universitaria en general) con el propósito de situar al estudiante y su implicación en el aprendizaje en el centro de la formación que se ofrece desde la universidad.

INDICADOR 4.3

¿Realiza periódicamente un Informe de sostenibilidad (informe de actividades y resultados, análisis y propuestas de cambio) en relación a este ODS, ya sea éste diferenciado o integrado en otros Informes más amplios?

SÍ

Memoria Académica Anual

Analiza la calidad de la institución a través de una serie de indicadores relativos a resultados, estructura, docencia, investigación, titulaciones, formación continua, movilidad, etc. Memorias Cursos Académicos : Secretaría General : UPV

Informe Anual de Gestión de Titulaciones de la UPV

Auditoría Interna de calidad del SGCTI (Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales) realizada por la Comisión Académica de cada una de las titulaciones oficiales de la UPV y revisada por el SGCTi.

INDICADOR 4.4

¿Contempla su universidad oferta académica/formativa en materia de educación o bien transversaliza dicha área en sus grados, másteres o programas de doctorado?

SÍ

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Facilitar apoyo pedagógico especializado al profesorado, estudiantes y comunidad universitaria. Para el profesorado ofrece un Programa de Actividades Formativas y la Convocatoria A+D proyectos de innovación y mejora educativa.

INDICADOR 4.5

¿Existen en su universidad proyectos/programas de I+D+i y transferencia enfocados a promover la calidad en la Educación Superior?

SÍ

Convocatoria A+D (Aprendizaje + Docencia) UPV

Busca promover el desarrollo de proyectos dirigidos de forma clara y directa a la mejora del aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, fomentando un aprendizaje profundo, el desarrollo de habilidades cognitivas de alto nivel y la transferencia del conocimiento a la vida real y profesional.

EICE (Equipos de Innovación y Calidad Educativa)

Con el responsable del ICE y la CESPIME (Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa), al objeto de facilitar una vía de apoyo al profesorado interesado en experimentar nuevos modelos de formación para la docencia basados en la idea de aunar innovación y formación, de manera que la práctica sea el elemento que dé sentido y oriente el estudio de posibles alternativas de mejora o innovación.

INDICADOR 4.6

¿Incluyen sus documentos normativos/institucionales objetivos relacionados con la calidad de la docencia y el aprendizaje en la comunidad universitaria?

SÍ

Manual del SGCTi de la UPV

Guía para plantear nuevas acciones de mejora y para analizar las acciones desarrolladas y los resultados obtenidos del Informe de Calidad de Títulos UPV.

INDICADOR 4.7

¿Participa a nivel local, nacional, regional o internacional en el debate y/o elaboración de políticas institucionales en torno a la calidad de la Educación Superior?

SÍ

CRUE – Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas

La CRUE es el principal interlocutor de las universidades con el gobierno nacional.

Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

AVAP. Agencia Valenciana de evaluación y prospectiva de títulos universitarios

INDICADOR 4.8

¿Ofrece oportunidades de aprendizaje a la comunidad local, tales como recursos educativos (acceso a biblioteca, cursos en línea, etc.), actividades de difusión educativa, eventos abiertos al público, etc.?

SÍ

Universidad Sénior

Es la encargada de elaborar y organizar un programa formativo de carácter universitario, específico para mayores de 50 años, que abarca diferentes áreas de conocimiento lo que permite que el estudiantado pueda estudiar las materias que más se adapten a sus inquietudes. Cuenta con la colaboración de la Generalitat Valenciana, a través de la Consellería de Educación, Cultura y Universidades.

Centro de Formación Permanente (CFP)

Es el encargado de organizar Másteres, diplomas, cursos y jornadas de formación permanente dirigidos a la comunidad universitaria y también a personas externas a la UPV.

UPV-edX

La plataforma edX ofrece cursos en línea para avanzar profesionalmente abierto a todo el público.

Iniciativa Setciències

Divulgación científica para niños y niñas.

Área de Acción Cultural

Organiza cursos y encuentros abiertos a todo el público, como los Encuentros Mundos por venir o las Jornadas hacia una nueva Cultura Científica (sobre Ciencia Ciudadana).

INDICADOR 4.9

¿Participa su universidad de alianzas con otras universidades, sector privado, organizaciones de la sociedad civil, ONG, etc. que contemplan entre sus fines la promoción de la calidad en la Educación Superior?

SÍ

A través de la CRUE

Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.

Convenio UPV-ANECA

La ANECA es la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

UPV-edX

La plataforma edX ofrece cursos en línea para avanzar profesionalmente abiertos a todo el público.

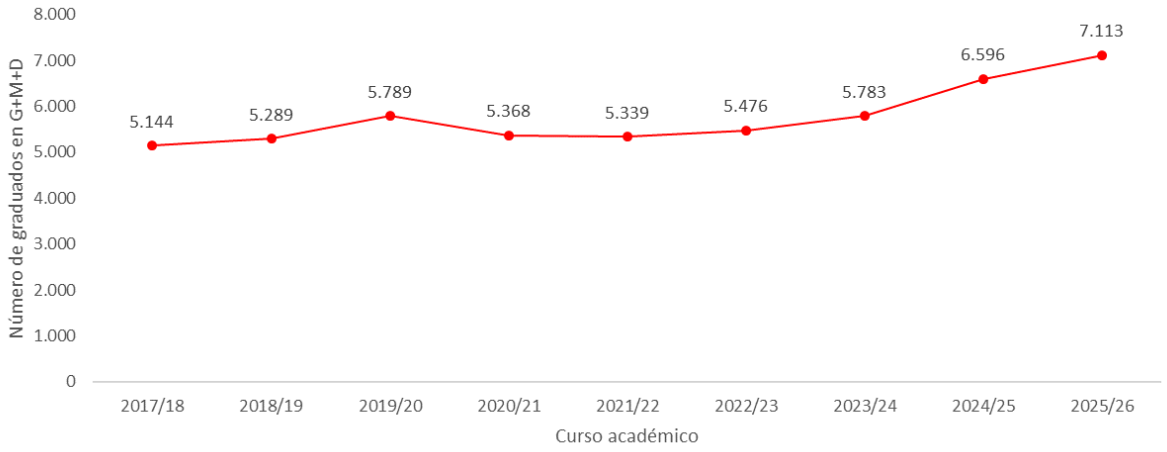
Programas de Cooperación interuniversitaria

La UPV tiene en marcha numerosos convenios con instituciones de educación superior para la promoción de la calidad en la educación. Especialmente relevantes, son los que se establecen con universidades necesitadas de un mayor apoyo y que se establecen a partir de programas de cooperación internacional al desarrollo.

INDICADOR 4.A

Número de graduados en enseñanzas de grado, máster y doctorado en centros propios

5.476 Alumnos graduados en enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado

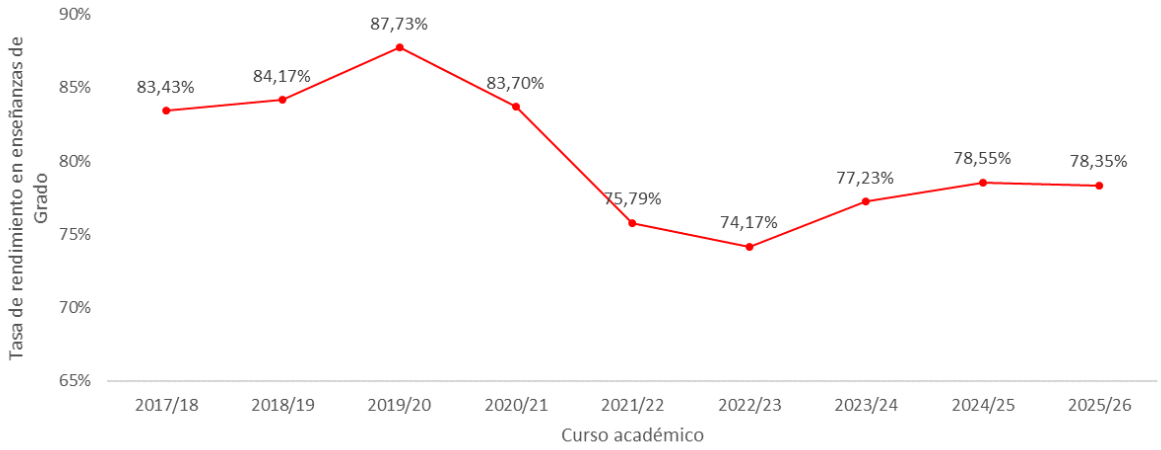


Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. Rankings. Alumnos de Grado, Máster y Doctorado.

INDICADOR 4.B

Tasa de rendimiento académico de los alumnos de Grado (créditos superados/créditos matriculados)

Tasa de rendimiento de los alumnos de Grado 78,35 %



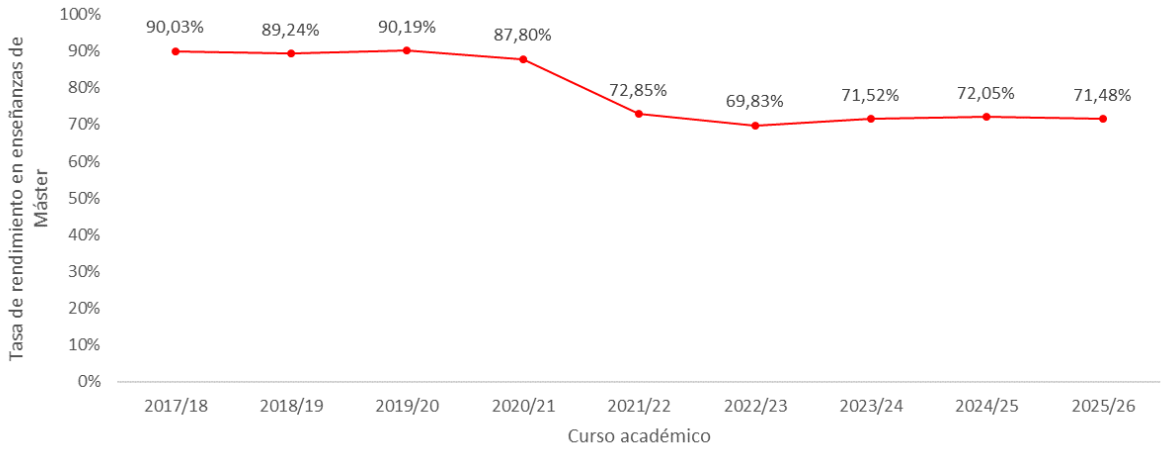
Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. SIIU. Rendimiento. Resumen.

Nota: Créditos superados / Créditos matriculados.

INDICADOR 4.C

Tasa de rendimiento académico de los alumnos de Máster (créditos superados/créditos matriculados)

Tasa de rendimiento de los alumnos de Máster 71,48 %

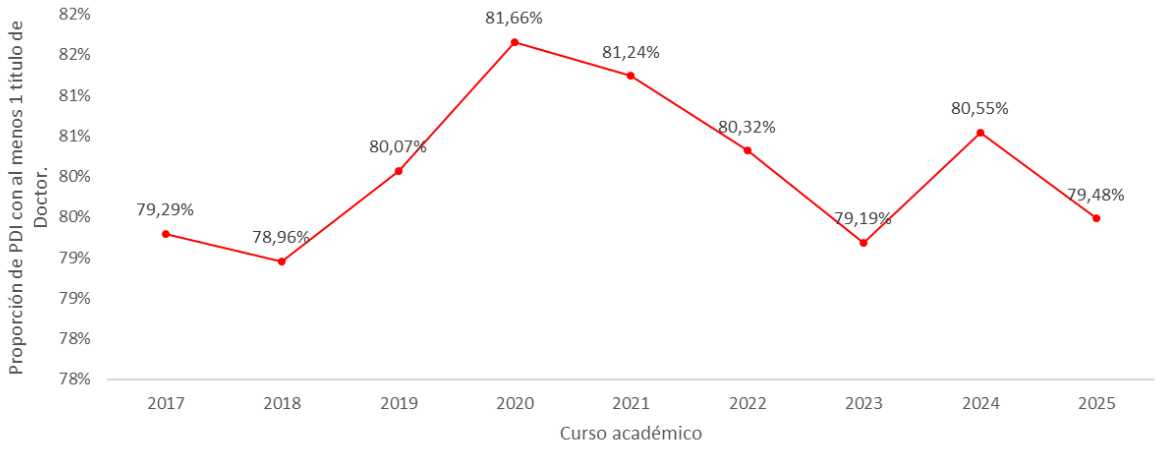


Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV: SIIU. Rendimiento Máster propio

INDICADOR 4.D

Proporción de Personal Docente e Investigador Doctor sobre el total PDI

El 79,48% de los PDI poseen al menos 1 título de Doctor



Fuente: Mediterrània. Indicadores UPV. SIIU. RRHH. PDI centro propio