
INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE,
TERRITORIO Y URBANISMO POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETSI Caminos, Canales y Puertos

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: MIRALLES GARCIA, JOSE LUIS

Nombre	Cargo
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Presidente/a
ANDRES DOMENECH, IGNACIO	Secretario/a
SANABRIA GIL, ANTONIO	Vocal
AGUILAR HERRANDO, JOSE	Personal Docente E Investigador
COLOMER FERRANDIZ, JOSE VICENTE	Personal Docente E Investigador
GARCIA GARCIA, ALFREDO	Personal Docente E Investigador
MEDINA FOLGADO, JOSEP RAMON	Personal Docente E Investigador
DELTELL BERNABE, GUILLERMO	Alumno
MIRA ABAD, AITOR	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	3	50	50	1	30	70
Resultado 15/16	5.89	61.54	53.85	2.63	100	296.67

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	40	70	20	90	1	3		4	
Resultado 15/16	57.14	95.64	3.57	96.1	3	0	0	8	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	5.5	5.5	7	3
Resultado 15/16	8.25	5.83	6.74	3.6

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Los indicadores de actividad docente muestran unos valores muy positivos. Durante cuatro años consecutivos se han mejorado de manera continua los tres indicadores de IAD ponderado, tasa de PDI doctor y tasa de PDI a tiempo completo. Entendemos que la mejora del IAD se consolida y se propone subir la meta a 3,5. Todo ello muestra el compromiso del profesorado con la docencia.

2. Actividad investigadora:

También en la actividad investigadora el indicador muestra una mejora continuada en los últimos cuatro años. Entendemos que la situación se consolida y se propone subir la meta a 1,5. La evolución muestra el compromiso del profesorado con la investigación.

3. Demanda:

Aunque la tasa de matriculación se ha incrementado notablemente, el indicador no es significativo porque presenta una evolución con puntas. Igual ocurre con la tasa de oferta y demanda. El indicador que entendemos más significativo es el número de alumnos de nuevo ingreso de cada año que se mantiene, en general, en 20 con sólo dos años en los 10 que se ha impartido el máster en los que se baja con una matrícula inferior a 10 (el año de implementación de la Ley Wert con el incremento imprevisto de la tasa de matrícula y el año de implementación del Máster con competencias de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos.. Dada la evolución dispar de los indicadores, se mantienen las metas.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La evolución de las distintas tasas presentan una situación de estabilidad con variaciones positivas o negativas de difícil interpretación que pueden deberse a circunstancias puntuales. En todo caso, se cumplen las metas.

2. Internacionalización:

En los últimos años se ha producido un fenómeno de incremento de alumnos extranjeros que cursan el máster, especialmente de latinoamérica. Es decir, se ha producido una internacionalización si se mide según el país de procedencia de los alumnos. Justamente por ello, es más difícil que alumnos del máster realicen parte de sus estudios en otros países europeos porque los alumnos latinoamericanos no tienen acceso a las becas y ayudas reservadas para alumnos europeos. En todo caso se mantienen las metas y se considera que continuar, en lo posible, el esfuerzo por la internacionalización.

3. Empleabilidad:

El número de alumnos que han realizado prácticas ha sido elevado manteniendo la cifra del curso anterior y cumpliendo la meta. Respecto de la empleabilidad, todavía no se dispone de datos objetivos que permitan un análisis.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado se ha mantenido en un valor alto lo que muestra su aprecio por estos estudios del máster que va por su décima edición.

2. Alumnado:

Aunque el grado de satisfacción de los alumnos ha bajado ligeramente, o bien se mantiene la meta o bien queda por debajo pero próximo a ella. No consideramos significativos los cambios producidos.

3. Titulados:

Aunque se aprecie un ligero aumento en el grado de satisfacción de los titulados, en la práctica se mantienen los valores del curso anterior.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Se mantiene en curso varias acciones orientadas al cambio del plan de estudios y la revisión del sistema de evaluación de las competencias adquiridas. Las acciones prevista para el curso 2015/16 no finalizaron durante el mismo por lo que se mantendrán durante el próximo. El cambio de plan de estudios previsto está directamente relacionado con el sistema de evaluación de la adquisición de competencias.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2011/2012	Aumentar la internacionalización	Finalizada	A la vista de los resultados se da por finalizada. No obstante, se seguirá colaborando con la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio de la ETSICCP para tratar de incrementar los convenios de colaboración con otras universidades europeas que puedan servir de destino a los estudiantes del Máster para la realización del TFM.	
2012/2013	Realización de un estudio para elaborar una propuesta de adaptación del Master en Transporte, Territorio y Urbanismo a la nueva realidad que va a generar la implantación del Master Oficial de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en el curso 2014/15.	En curso		Tal y como ya se ha manifestado en las acciones anteriores, debido a que el curso 2013/14 coincide con el proceso de acreditación de AVAP, no se puede tramitar la modificación del plan de estudios en ANECA ni implementar en nuevo plan durante el curso 2015/16 motivo por el cual la acción se alarga por un año más permaneciendo en curso. La acción continuará a través de una Comisión de Plan de Estudios creada para la elaboración de la Memoria de Verificación del título reestructurado. Esta Comisión ha comenzado sus trabajos durante el curso 2015/16 pero no los ha finalizado. Por consiguiente, se propone la continuidad de la acción hasta que la Comisión finalice sus trabajos.
2012/2013	Revisar el sistema de competencias y de evaluación en las asignaturas troncales	En curso		En el marco del proyecto PIME ya se ha realizado la fase de diagnóstico. Ahora bien, tal y como ya se ha comentado anteriormente durante el curso 2014/15 se se pueden tramitar modificaciones del plan de estudios por coincidir en año de acreditación AVAP. Por ello, la parte de elaboración de propuesta se alarga por un año más quedando la acción en curso. La acción continuará a través de la Comisión del Plan de Estudios creada a los efectos de elaborar una Memoria de Verificación para el nuevo título reestructurado. Esta Comisión comenzó sus trabajos durante el curso 2015/16 pero no los ha finalizado. Por consiguiente se mantiene en curso la acción.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Mejorar la información publicada en la página web del Máster y de la Escuela de Caminos, tanto en contenido como en accesibilidad y visibilidad.	Finalizada	Se ha trabajado en incluir información sobre asignaturas, horarios y competencias específicas de la titulación en la web http://www.upv.es/titulaciones/MUTT/indexv.html . Además, está disponible la normativa aplicable y documentos sobre calidad y acreditación. Se da por finalizada.	
2014/2015	Crear una Comisión de Plan de Estudios con el objetivo de elaborar la Memoria de Verificación del título reestructurado	En curso		Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. La Comisión ya ha sido creada y ha comenzado sus trabajos pero no los ha finalizado. Se propone mantener los trabajos de la Comisión hasta generar la correspondiente Memoria de Verificación. Ello implica un retraso de un curso académico en la implementación de los cambios, lo que supone trasladar la implementación al curso 2018/19
2014/2015	Estudiar la posibilidad de impartir el Máster a grupos especiales de alumnos en función de convenios de colaboración con otras universidades, con las implicaciones que supondría en medios y recursos, así como en la organización temporal y logística de la impartición.	En curso		Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificar los créditos de las asignaturas compartidas con el Máster en Planificación y Gestión de la Ingeniería Civil para reducirlos a 3 ECTS.	En curso		Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. Está en proceso de ejecución.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Queja nº 41521, presentada el 16/9/2015, relacionada con la falta de disponibilidad de los horarios en la página web del título.	Se informa a la alumna que la información está disponible en la página web de la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
Q	Alumnos	Queja nº 46881, presentada el 4/2/2016, relacionada con la falta de impartición en valenciano de ningún grupo concreto.	Se ha informado al alumno en los siguientes términos: - En la ETSICCP sí que se imparten grupos en valenciano en el curso 2015-2016. - En los cursos 2013-2014 y 2012-2013 no se pudo debido a la escasez de POD asignado. En estos cursos se priorizó la docencia en español debido a que la docencia en valenciano tenía una escasa demanda. - No procede ninguna acción implementada.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En el curso 2014/15 se produjo un proceso de reacreditación emitiéndose informe favorable por AVAP en fecha de 07/05/2015. Los aspectos a modificar recogidos como síntesis en el informe se refieren a:

- Indicadores de empleabilidad. Se trata de un déficit general de la universidad al no disponer de sistemas generales establecidos para conocer el grado de empleo de los egresados. La acción de mejora es general para la universidad y está en curso.
- Coordinación de asignaturas, evaluación de los resultados de aprendizaje y competencias alcanzadas. Estos temas se abordan en el proceso de revisión del plan de estudios. La acción está en curso.
- Incremento de la tasa de respuestas del grado de satisfacción. Se trata también de una cuestión general de la universidad. Las acciones de mejora están en curso.

- Bajo grado de satisfacción de los estudiantes pero no de los egresados. Mediante el cambio del plan de estudios se espera mejorar esta situación. La acción está en curso.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- El Título está muy consolidado y lleva 10 años impartándose.
- Se está consolidando a nivel internacional para la formación de alumnos procedentes de latinoamérica.
- Se está convirtiendo en una alternativa profesional real para los alumnos de grado que desean especializarse en el área del transporte y el territorio.
- El profesorado se está especializando y mejorando de forma continuada los índices de docencia e investigación.
- El máster se ha convertido de hecho en una vía para la incorporación al programa de doctorado en Infraestructuras del Transporte y Territorio.

2. Puntos débiles:

- A pesar de un interés continuado, el grado de internacionalización medido en intercambio de alumnos y profesores con otras universidades europeas sigue siendo relativamente bajo.
- Se detecta la necesidad de una mayor implicación con empresas del ramo
- Es necesario adaptar el plan de estudio a la situación actual. Es necesario que finalicen los trabajos de la Comisión creada al efecto.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	3	50	50	1	30	70
Meta propuesta	3.5 *	50	50	1.5 *	30	70

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se considera que la mejora en el IAD ponderado está consolidada y por ello se propone aumentar la meta a 4. Las otras metas docentes se mantienen.

Se considera que la mejora en el IAI ponderado está consolidada y por ello se propone aumentar la meta a 1,5. Las metas de demanda se mantienen.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	40	70	20	90	1	3		4	
Meta propuesta	40	70	20	90	1	3	5 *	4	5 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se definen metas para los dos indicadores nuevos.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	5.5	5.5	7	3
Meta propuesta	6 *	5.5	7	3

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Entendemos que la satisfacción del profesorado con la gestión se ha consolidado y por ello se propone aumentar la meta a 6.

El resto de metas se mantienen.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2012/2013	Realización de un estudio para elaborar una propuesta de adaptación del Master en Transporte, Territorio y Urbanismo a la nueva realidad que va a generar la implantación del Master Oficial de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en el curso 2014/15.	En curso	Resulta evidente que es necesario adaptar el plan de estudios del Master a la nueva realidad que va a generar la implantación de los estudios de Máster Oficial de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Se pretende crear una comisión que estudie los criterios y elabore una propuesta de modificación del plan de estudios, o incluso de la oferta de postgrado, durante el curso 2013/14 con vistas a su tramitación durante el curso 2014/15 e implementación en el curso 2015/16.
2012/2013	Revisar el sistema de competencias y de evaluación en las asignaturas troncales	En curso	Ya quedó de manifiesto ésta necesidad para ajustar la estructura actual al sistema de evaluación Bolonia. Actualmente está en desarrollo un proyecto PIME con éste mismo objetivo. Se espera conseguir una mejora en la coherencia de las metodologías docentes.
2014/2015	Crear una Comisión de Plan de Estudios con el objetivo de elaborar la Memoria de Verificación del título reestructurado	En curso	En la actualidad se cumplen las condiciones objetivas, una vez se dispone del informe favorable de AVAP en el proceso de reacreditación, para proceder a una revisión completa de la estructura de estudios del título. Durante el curso 2015/16 se puede elaborar y aprobar por la UPV el nuevo plan de estudios al objeto de enviar la propuesta a ANECA e implementarlo en el curso 2017/2018.
2014/2015	Estudiar la posibilidad de impartir el Máster a grupos especiales de alumnos en función de convenios de colaboración con otras universidades, con las implicaciones que supondría en medios y recursos, así como en la organización temporal y logística de la impartición.	En curso	Se disponen de evidencias de interés por parte de universidades, especialmente latinoamericanas, de que grupos de alumnos pudiesen cursar todo o parte del Máster. Ello supondría un gran impulso en la internacionalización de nuestros estudios y permitiría un puente a los estudios de doctorado.
2014/2015	Modificar los créditos de las asignaturas compartidas con el Máster en Planificación y Gestión de la Ingeniería Civil para reducirlos a 3 ects.	En curso	Es una medida para facilitar la reducción de créditos optativos

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Campaña más intensiva de promoción de encuestas entre el alumnado	Propuesta	Mejorar la tasa de respuesta. Se ha realizado una campaña intensiva de promoción de encuestas entre alumnos. No obstante, es necesario continuar esforzándose en esta línea. Se propone aprovechar el momento de una clase/práctica impartida en la que se disponga de ordenadores para acceder a la encuesta.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

De manera consecuente con el informe de reacreditación del AVAP se sugiere mejorar la toma de datos en base a encuestas sobre los alumnos y generar indicadores de empleabilidad de los alumnos egresados con carácter general para toda la universidad.