
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD Y
PRODUCCIÓN VEGETAL POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Ecosistemas Agroforestales

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: FONT SAN AMBROSIO, MARIA ISABEL

Nombre	En calidad de
ARMENGOL FORTI, JOSEP	Presidente/a
ABAD CAMPOS, MARIA PALOMA	Secretario/a
PRIETO JIMENEZ, FRANCISCO	Vocal
GOMEZ DE BARREDA FERRAZ, DIEGO	Personal Docente E Investigador
MESEJO CONEJOS, CARLOS	Personal Docente E Investigador
PASCUAL ESPAÑA, BERNARDO	Personal Docente E Investigador
SESE FORNES, JOSEP	Alumno/a

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	96	NP	80	160
Resultado 21/22	4.8	100	95.45	3.68	84	224
Meta propuesta	NP	100	96	NP	80	160

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor de IAD ponderado del Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal (4.8) ha sido ligeramente inferior al obtenido el año anterior (5.23) y se encuentra en el primer cuartil de la comparativa ligeramente por debajo de la mediana de la media de otros Másteres de la UPV (5.91). Pensamos que este valor podría haberse visto afectado por el hecho de que diferentes incidencias ocurridas en el Departamento de Ecosistemas Agroforestales han requerido la renovación de parte del profesorado del Máster. Por tanto, esperamos que este valor pueda ir mejorando. en los próximos cursos.

Los valores de Tasa de PDI doctor son muy buenos se sitúa, como en los cursos anteriores, en el 100%, ya que todos los docentes que imparten las asignaturas del Máster son Doctores. Este valor se posiciona en el cuarto cuartil de la comparativa superando a la media de otros Másteres de la UPV(92).

Los valores de de PDI a tiempo completo es muy bueno (95.45) y se posiciona en el cuarto cuartil de la comparativa, por encima de la media de los másteres de la UPV (85.85). Aunque haya habido un ligero descenso en la tasa de PDI a tiempo completo respecto al curso anterior (96), ello responde a la situación comentada anteriormente.

En este sentido, se van a mantener las metas propuestas. Hay que destacar que el Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal tiene un profesorado doctor consolidado y con una buena capacidad investigadora. Este aspecto favorece la calidad de la docencia que se imparte.

2. Actividad investigadora:

El valor obtenido de IAI ponderado del Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal (3.68) ha sido ligeramente inferior a la obtenida en el curso anterior (4.34) y se posiciona en el primer cuartil, por debajo del

valor medio de otras másteres de la UPV (6.9), pero superando ligeramente la meta definida (3,5). Pensamos que el crecimiento de este valor deber ser considerado como muy positivo. Como se ha mencionado en el apartado anterior, el profesorado de este Máster realiza una amplia labor investigadora en los campos de Protección de cultivos, Ecología y Botánica, pero también sabemos que tal como se ha indicado en los informes de gestión de cursos anteriores, la naturaleza variable de la obtención de Proyectos de Investigación, realización de Tesis Doctorales y publicaciones científicas indexadas de alto impacto en revistas científicas, influye en los valores de este indicador, que puede variar mucho de unos años a otros.

En este sentido, se van a mantener la meta propuesta.

3.Demanda:

Los indicadores de este apartado han alcanzado valores muy superiores a los del curso anterior y superando las metas previstas.

El valor de la Tasa de matriculación (84) se ha incrementado considerablemente con respecto a los dos cursos anteriores (60) y superando la meta prevista (80). Aunque el valor de este indicador se posiciona el primer cuartil, se acerca mucho al segundo cuartil y también del valor medio de otros másteres de la UPV (85.49).

El valor de Tasa de oferta y demanda (224), ha sido muy superior a la del curso anterior (176) se iguala a la del curso 2019 (224) y ha superado la meta definida (160). S Aunque el valor de este indicador se sitúa en el primer cuartil de la comparativa, está muy próximo del segundo, pero sigue siendo inferior al valor medio de otros másteres de la UPV (266,77).

Justificación de las nuevas metas planteadas:

.Para el próximo curso 2022-23 se propone mantener tanto la Tasa de PDI doctor del 100%, como la Tasa de PDI a tiempo completo del 96% y la Tasa Activad Investigadora del 3.5, ya que se considera que estos valores son adecuados para el profesorado que imparte el Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal.

En cuanto a los indicadores de demanda, no se va a modificar la previsión de 80 en la Tasa de matriculación, a pesar de que en los dos últimos años fue solo de 60, dado que esos valores fueron puntuales debido a varios casos de cancelación de matrícula sin llegar a participar en las clases, y al incremento de la matrícula en el curso actual (2022- 2023), mantenemos la citada expectativa.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	70	9	94	90	2	1	20	20	100	5
Memoria Verificación	60	20	90							
Resultado 21/22	68.75	6.25	95.26	93.76	0	0	4.35	33.33	100	6.47
Meta propuesta	70	9	94	90	2	1	20	25 *	100	6 *

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

-El valor de la Tasa de graduación del Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal (68.75) es superior a la del curso anterior (62.5) y similar a la media de los tres cursos anteriores (69.21), pero superior al valor de la memoria de verificación (60). El valor de este índice se sitúa en el segundo cuartil de la comparativa, con un valor superior a la media de otros Másteres de la UPV (66.03), por lo que este valor se considera positivo.

-El valor de la Tasa de abandono del Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal (6.25) es inferior al valor meta (9), muy inferior a la del curso anterior (31.25) y a la media de los dos últimos años (24.45), y muy por debajo de la media de los másteres de la UPV (14.32). Se sitúa por debajo del percentil 2.5% y muy por debajo de los límites establecidos en la memoria de verificación (20). Por tanto, el valor de este indicador se valora como muy positivo.

-En cuanto a la Tasa de eficiencia (95.26), es comparable a la de cursos anteriores (96.28), ligeramente inferior a la media de los tres últimos cursos (98.31), superior al valor de la memoria de verificación (90) y ligeramente superior al valor meta definida (94). Se posiciona en el segundo cuartil de la comparativa con un valor ligeramente superior al valor medio de otras titulaciones (94.57).

-La Tasa de rendimiento (93.76) ha sido bastante superior a la del curso anterior (85.06) y a la media de los últimos cursos (88.81), superando la meta propuesta (90). Este valor ha sido muy superior al valor medio de la comparativa con otras titulaciones (88.63) situándose en el tercer cuartil muy próximo del cuarto.

Los cuatro parámetros de este apartado han superado las metas definidas y se han situado por encima de la media de los Másteres de la UPV, por lo que se consideran muy positivos.

2. Internacionalización:

Ninguno de los tres parámetros de este apartado han alcanzado las metas definidas, lo que se podría justificar por la situación sanitaria vivida en los dos últimos cursos. Consideramos que nuestro título sigue resultando atractivo para el segmento de estudiantes extranjeros, mayoritariamente latinoamericanos, que acoge anualmente.

-En el indicador Número de estudiantes de intercambio recibidos en el curso evaluado es 0, debido a la estructura del título, con una duración de solo un año que no favorece este tipo de intercambios y por lo tanto, no se ofertan estudiantes de intercambio.

-El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico ha sido 0, ya que no ha habido ningún en el curso evaluado. Este valor es inferior al curso anterior (5.88) y a la media de los dos últimos cursos (8.49), no alcanzando la meta definida (1). El valor de este índice es muy inferior al valor medio de la comparativa con otras titulaciones (7.44) y situándose en el en el percentil 2.5%.

-El porcentaje de estudiantes extranjeros (4.35) ha sufrido un considerable descenso con respecto al del curso anterior (25), y siendo también inferior a la media de los tres últimos años (19.13), no alcanzando el valor de la meta definida (20). El valor de este índice es muy inferior al valor medio de la comparativa con otras titulaciones (6.15) y situándose en el en el percentil 2.5%.

3. Empleabilidad:

Consideramos que los valores alcanzados en los indicadores de empleabilidad han sido positivos, obteniendo globalmente valores superiores o similares a los del curso anterior y alcanzado o superando las metas definidas.

-El porcentaje de estudiantes que hizo prácticas en empresas (33.33) ha sido inferior al curso anterior (47,06), pero este valor supera la meta definida (20) y se puede comparar con el valor medio de los últimos tres cursos (36.6). Siendo inferior a la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (47,57), situándose en el segundo cuartil.

-El indicador del porcentaje de no desempleados a los tres años de finalizar el título ha obtenido un valor muy positivo (100), ya que ninguno de los encuestados se encuentra en dicha situación. Este valor ha sido el mismo que el obtenido el curso anterior y superior a la media de los últimos tres cursos (77,78). Este valor se sitúa en el cuarto cuartil, superando el valor de la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (93.98).

-Por último, la Autoeficacia a los tres años ha alcanzado el valor de 6.47, superior al de curso anterior (4.1), a la media de los tres cursos anteriores (4.31) y al valor definido como meta (5). El valor de este indicador es superior a la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (5,48) y se sitúa en el segundo cuartil.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

.Se mantienen para el próximo curso la mayoría de las metas definidas en el curso anterior.

Hemos establecido que la previsión de tasa de rendimiento sea del 90, ya que la tendencia observada en los últimos tres cursos es que los estudiantes aprovechando la posibilidad de hacer Prácticas en Empresas durante el curso académico y presentan su TFM en el curso siguiente al inicio del máster.

Aunque en el curso evaluado no se recibieron estudiantes externos de intercambio, como ya ocurrió en años anteriores, se quiere mantener la meta definida en 2.

La meta del porcentaje de estudiantes extranjeros la hemos establecido en 20, ya que esperamos que la situación sanitaria por la Covid-19 vaya mejorando y haya más posibilidad de movimiento de personas a nivel global.

Se establece para el próximo curso un valor meta de 25 para el indicador Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa y a 6 el indicador de Autoeficacia a los tres años.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8.5	9	9	9	7
Resultado 21/22	8.53	6.5	8.44	9.17	7.5
Meta propuesta	8.5	9	9	9	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El valor de la Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (8.53) ha sido ligeramente superior a la del año anterior (8,46) y al promedio de los tres últimos cursos (8,41), alcanzando la meta definida (8.5). El valor alcanzado es ligeramente inferior al valor de la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (8,83) y se sitúa en el primer cuartil de la comparativa.

2. Alumnado:

El valor del indicador Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (6.5) ha sido inferior al del curso anterior (9.17) pero es comparable con el valor medio de los tres últimos no alcanzando la meta definida (9). Este valor es ligeramente inferior al valor de la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (7,14), situándose en el segundo cuartil de dicha comparativa.

La causa de que los indicadores sean tan bajo, seguramente es por la poca participación del alumnado y la gestión compartida entre el Servicio de Alumnado y la Secretaría del departamento de Ecosistemas Agroforestales, lo que conlleva, que algunas veces, el alumnado no sepa dónde dirigirse, aunque, antes del comienzo del curso se programa una sesión con el alumnado para darle a conocer la gestión del Máster.

En cambio, la Satisfacción media del alumnado con la docencia impartía (8.44) ha sido superior al valor del curso anterior (7,16) y se acerca al valor de la meta definida (9), aunque no la alcance. El valor de este último indicador se sitúa en el primer cuartil y comparable con el valor de la media de la comparativa de otros Másteres de la UPV (8,64).

3. Titulados:

La Satisfacción media del titulado con la formación recibida (9.17) ha conseguido superar el valor obtenido del curso anterior (8.33) y superando la meta definida (9). Este valor ha sido superior a la media de los últimos tres cursos (8,26). El dato de satisfacción media del titulado con la formación recibida es alto, por encima del valor medio de los Másteres de la UPV (7.99), situándose en el tercer cuartil de dicha comparativa.

La Satisfacción con la formación a los tres años de finalizar (7.5) ha sido superior a la del curso anterior (6.4) y muy superior a la media de los tres últimos años (5.94), superando la meta definida (7). Este valor está por encima del valor medio de los Másteres de la UPV (732), situándose en el segundo cuartil de dicha comparativa.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Para el curso 2022-23, las metas de los indicadores de satisfacción del título se van a dejar en los mismos valores que en el curso anterior, pero en el caso del indicador Satisfacción media del alumnado con la gestión del título, que se mantiene en 9 el valor de la meta definida, se plantea realizar acción de mejora para el siguiente curso 2022-23. Se propone conocer la opinión del alumnado con la gestión del título a mitad y final del primer semestre. Para ello se utilizará como interlocutor al alumno delegado del Máster, que transmitirá a los gestores del Máster la opinión de los alumnos y con esta información, los gestores del Máster podrán reflexionar e implementar mejoras durante el desarrollo del curso.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La valoración de las competencias transversales ha obtenido unos resultados muy satisfactorios, ya que prácticamente todas las calificaciones se han repartido entre los valores A y B. Solo 3 estudiantes ha sido valorados en el rango C. De las 12 competencias evaluadas, en 4 de los valores de la media se encuentran dentro del rango A y en 8 competencias la media estuvo en el rango B. Según estos resultados consideramos que el nivel de cumplimiento de las competencias ha sido globalmente positivo y que las actividades desarrolladas en las distintas asignaturas han servido para alcanzar los fines propuestos.

Analizando cada una de las competencias por separado, se observa que las que alcanzaron valoraciones más altas (igual o superior a 2.5 de media) fueron las CT 04, CT 05, CT 06, CT 07 y CT 8. Éstas corresponden a Innovación, creatividad y emprendimiento, Diseño y proyecto, Trabajo en equipo y liderazgo, Responsabilidad ética, medioambiental y profesional, y Comunicación efectiva. Todas estas habilidades se trabajan en varias de las asignaturas del título. Entre las calificadas con una media más baja está la CT 13 que hace referencia a la Instrumental específica.

Por todo lo expuesto, consideramos que las actividades propuestas en las diferentes materias han sido útiles y han permitido valorar la adquisición de destrezas por parte de los alumnos.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

El informe emitido por la Comisión de calidad UPV del curso anterior fue favorable con varias observaciones.

A continuación se informa de tres Observaciones emitida por la Comisión de calidad UPV y la Subsanación realizada por el MUSPV:

Observación 1 y Subsanación 1: Modificar la meta propuesta de la "Satisfacción media del alumnado con la gestión del título" a 9.

Observación 2: Se recomienda incorporar alguna acción que contribuya a mejorar el indicador de empleabilidad Autoeficiencia.

Subsanación 2: Para el indicador de Autoeficacia se realizará una propuesta de mejora que consistirá en mantener el contacto con los alumnos egresados y las empresas potenciales de la generación de empleo en el ámbito de la Sanidad y Producción Vegetal, poniéndose en contacto con las citadas empresas para la realización de perfiles profesionales que estén demandados por el sector.

Observación 3: Se recomienda aportar una visión de futuro del Máster en la valoración global del título.

subsanación 3: En vista de los cambios que están presentes en la evolución de los sistemas de producción de la Agricultura Sostenible y su relación con el medio ambiente, este Máster está abocado a ser un motor para la preparación de los profesionales necesarios para aprontar el reto de reducir el uso de productos fitosanitarios en la generación de cultivos cada vez más acordes con los que demanda social.

No se precisa de subsanación el Informe curso anterior.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No Procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Sólo hay una observación de PDI en la encuesta de gestión de título: Informe de sugerencias, quejas y felicitaciones: En el curso sometido a evaluación, un profesor comunica a través del Informe de resultados de la encuesta de gestión el siguiente comentario: La dotación económica que se recibe por equipamiento docentes es una muy buena iniciativa que debería potenciarse al máximo

No hay ninguna observación de estudiantes en la encuesta de gestión de título.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUPVEA/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUPVEA/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La página web del título ha sido revisada y los contenidos se encuentran actualizados para servir de información a los alumnos, excepto las fechas de los exámenes oficiales, pero esta información será incluida próximamente.

En este momento se ha abierto un plazo a los profesores para la oferta de TFM del curso actual. información incluida en la pag. web

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2249_2019_01	A,D,F	Organización de seminarios online como complemento de las actividades docentes y formativas	<p>Organización se seminarios Online como complemento de las actividades docentes y formativas.</p> <p>Dada la mejor situación sanitaria, los seminarios planteados en formato online varios de ellos se han realizado en formato presencial, mejorando la interacción entre los alumnos y conferenciantes.</p> <p>-PHYTOMA MEET: La digitalización, al servicio de la Sanidad Vegetal (7 de abril 2022)</p> <p>-El 13 de abril de 22 la empresa CERTIS impartió un Seminario en formato presencial en el Salón de Actos del ETSIAMN CERTIS titulado &#147;¿Cómo afrontar el control de plagas, enfermedades y malas hierbas en la agricultura de hoy? Seminario dirigido a los alumnos del MUSPV y MUIA. Enlace Grabación: Seminario CERTIS el 13 de abril de 2022. ETSIAMN Salón de Actos 3P de 9-11: https://upvedues-my.sharepoint.com/:v:/r/personal/mafonsa_upv_edu_es/Documents/Grabaciones/Seminario%20Certis_%20%C2%BFC%C3%B3mo%20afrontar%20el%20control%20de%20plagas,%20enfermedades%20y%20malas%20hierbas%20en%20la%20agricultura%20de%20hoy_-20220413_090314-Grabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n.mp4?csf=1&web=1&e=fRgsl8</p> <p>-Invitación a Jornada sobre cubiertas vegetales y gestión de plagas (28 abril 2022)</p> <p>-4 de noviembre de 2021 Seminario en formato presencial de &#147;Riego de Precisión de Frutales&#148; impartido por Amparo Martínez Domingo (Investigadora del IVIA).</p> <p>- Curso de Formación para la Empleabilidad del CFP UPV Curso Online de 30 horas de duración. Se puede convalidar por 1 crédito ECTS. Del 1 de abril al 1 de junio de 2022. INSCRIPCIÓN Link: https://acortar.link/XzIroB INFORMACIÓN Link: Formación para empleabilidad Atentamente, UNIDAD DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS ETSIA</p> <p>-Evento Innovación en el control de plagas agrícolas&#148; -en el Parc Científic la Universitat de València (19 de octubre de 2022).</p> <p>5- Ofertas de Prácticas en Empresa que se comunican a los alumnos MUSPV</p> <p>-Cátedra de CAMBIO CLIMÁTICO: convocatoria de 7 prácticas UPV sobre Cambio Climático &#150; 2022</p> <p>-RESOLUCIÓN de 13 de diciembre de 2019, del vicepresidente primero del Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias, por la que se convocan diecinueve becas para la formación y especialización de personas con titulación universitaria, cofinanciadas por la Unión Europea a tra vés del programa operativo del Fondo Social Europeo de la Comunitat Valenciana 2014-2020. [2019/12094]</p> <p>-La empresa CITROSOL, S.A. envió al SIE de la UPV la solicitud para que algún alumnos de la UPV pueda hacer prácticas con ellos. Titulaciones requeridas: AGRICOLAS, CIENCIAS QUIMICAS ,INGENIERIA QUIMICA, BIOLOGIA y BIOQUIMICA</p> <p>ACTIVIDADES: Realización de ensayos, experimentos y pilotos pre-industriales relacionados con proyectos I+D+i sobre control del podrido y recubrimientos para fruta. Colaboración en tareas de control de calidad de producto</p>

Informe de gestión Master Universitario en Sanidad y Producción Vegetal por la Universitat Politècnica de València

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
			fabricado y análisis físico-químico y microbiológico de muestras de seguimiento de clientes. (Consultar pdf anexo)
2249_2020_02	D,F	Mejorar la difusión del Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal entre los países de habla hispana.	-Se ha diseñado un Folleto Informativo del MUSPV que se ha enviado por correo electrónico a Universidades Nacionales y Extranjeras para publicitar este Máster. -Para dar visibilidad de los trabajos y líneas de investigación a la que los potenciales alumnos (extranjeros y también nacionales) de este Máster a los que se pueden integrar durante el desarrollo de su Trabajos Fin de Máster, se ha añadido a la página web del MUSPV una selección de temas desarrollados como TFM por los alumnos en cursos anteriores al 2021-22 agrupados por temáticas: Control de Enfermedades, Control de Malas Hierbas, Control de Plagas y Producción Vegetal. -Participación en la "Primera Jornada de Captación Talento en el Sector Químico y Medioambiental" (7/10/2021) -Se ha participado en la Feria Promoción de Másteres (12 de mayo 2022) (Consultar pdf anexo)
2249_2020_03	A,D,F	Participar en Jornadas organizadas por empresas del Sector Químico y Medioambiental en colaboración con la PV para dar a conocer el MUSPV.	Participación en la "Primera Jornada de Captación Talento en el Sector Químico y Medioambiental"(7/10/2021) (Consultar pdf anexo)
2249_2020_04	F	Mejorar la difusión de las encuestas de Gestión del Máster tanto entre alumnos como entre profesores	Ver anexo. (Consultar pdf anexo)

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2249_2020_04	B	<p>Se realizará una propuesta de mejora que consistirá en mantener el contacto con los alumnos egresados y las empresas potenciales de la generación de empleo en el ámbito de la Sanidad y Producción Vegetal, poniéndose en contacto con las citadas empresas para la realización de perfiles profesionales que estén demandados por el sector.</p>	<p>Para llevar a cabo esta mejora, durante el curso evaluado se han llevado a cabo los siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se informa a los alumnos que desde ETSIAMN te presentamos el Programa de Captación de Talento de la UPV: Quedate Agro-food -Se informa a los alumnos de la III JORNADA UPV INNOVACIÓN. 2 de Marzo de 2022, de 9 a 11:15 h. Modalidad: Híbrida (Presencial/Streaming) Lugar: Auditorio Cubo Azul, Ciudad Politécnica de la Innovación. Edición híbrida del encuentro de referencia entre investigadores, emprendedores y agentes I+D+i del ecosistema innovador de la universidad, con el fin de compartir experiencias y abordar aspectos de la innovación con sello UPV. ¿A QUIÉN SE DIRIGE? Personal Docente e Investigador, gestores de investigación y desarrollo e innovación de la UPV, y personal de su ecosistema de emprendedurismo y del sistema de innovación valenciana. ¿QUIÉN ORGANIZA? UPV Innovación es el programa UPV de promoción de la innovación en su entorno socioeconómico. Se Comunican Ofertas de empleo alumnos egresados/en curso: -TIMAC AGRO, perteneciente al Grupo Roullier, multinacional líder en nutrición vegetal, animal y humana, con productos diferenciados, de alta tecnología y en continua innovación, busca ampliar su equipo ecológico (INNOVABIO) con un/a: RESPONSABLE DE MERCADO ECOLÓGICO (ESTE). En dependencia del Director Regional e integrada en su equipo, la persona seleccionada será responsable de asesorar, vender nuestros productos y hacer el seguimiento, manteniendo e incrementado la cartera de clientes de la zona asignada. -OFERTA TRABAJO RESPONSABLE CALIDAD COOPERATIVA HORTOFRUTÍCOLA Sector de la empresa: Cooperativa agroalimentaria en Picassent, Valencia, que comercializa y exporta cítricos, caqui, kiwi. Coop. Agrícola S. Isidro Labrador - COOPIC -POSICIÓN ABIERTA PARA TÉCNICO DE CAMPO Posición: Técnico de campo Incorporación: Inmediata, jornada completa Salario: Según valía Candidat@ Deberá contar con formación en Ingeniería Técnica Agrícola o Superior. Aptitud y actitud para desarrollo del departamento. Conocimiento de los cultivos, (cítricos, granado, kaki). COPOBLA Se envían Ofertas para hacer el doctorado: -Oferta de "Graduate student position" en Universidad de Auburn (Alabama) -Se envía al alumnado la convocatoria de Contratos del Ministerio para hacer el doctorado (26 de Noviembre 2021). Se comunica a profesores y alumnos de convocatorias para Premios mejores TFM relacionados con la Sostenibilidad y el Medio Ambiente: Aula Empresa CIMSA Sostenibilidad ha lanzado la convocatoria a los mejores trabajo fin de grado y trabajos fin de máster en materia de Medio Ambiente y Sostenibilidad defendidos en el curso 2021-22 (desde el 1 de Octubre de 2021 al 30 de Septiembre de 2022), cuyo plazo de presentación acaba el 31/10/22. Te agradecería que hicieras difusión de estas convocatorias que te adjunto entre

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
			los miembros del máster que coordinas y entre los miembros de vuestro instituto. -La Cátedra AgroBank convoca la 2ª edición del Premio al mejor Trabajo Final de Máster (TFM) realizado por una alumna que haya obtenido su título de máster oficial en una universidad española durante el curso académico 2019-2020, mediante la realización de un TFM en alguna temática relacionada con la Calidad o la Innovación en el sector agrario o alimentario, entendida en un sentido amplio, y que haya obtenido una calificación superior a 9 sobre 10. (Consultar pdf anexo)

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2249_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Adecuación al nuevo proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar las CTs a las materias del plan de estudios.
2249_2021_02	B	El sistema de evaluación del MUSPV se presenta en la tabla del documento adjunto	Adecuación a los nuevos sistemas de evaluación UPV. Observación: Todo valor definido en el rango [ponderación mínima, ponderación máxima] de un sistema de evaluación debe ser alcanzable teniendo en cuenta las ponderaciones definidas en el resto de sistemas de evaluación de su materia. Ejemplo: Si en una materia se definen dos sistemas de evaluación y uno de ellos tiene una ponderación mínima del 20%, la ponderación máxima del otro será, como máximo, el 80% (Consultar pdf anexo)
2249_2021_03	F	Informar de la gestión del título al inicio del curso y llevar a cabo un Programa de reuniones con el delegado de alumnos del Máster para recabar las opiniones del alumnado sobre la gestión del título	Conocer la opinión del alumnado con la gestión del título a mitad y final del primer semestre para intentar que la participación en las encuestas de satisfacción con la gestión del título sea mayor y ver los puntos fuertes y las debilidades del sistema de gestión del Máster. Estas opiniones se transmitirán a los gestores del Máster para que, con esa información, los gestores puedan reflexionar mejorar la gestión durante el desarrollo del curs

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

-Con el objetivo de mejorar la gestión y tramitación TFM del MUSPV, el 28 de marzo de 2022 (curso evaluado) el secretario del Máster envió un correo a TODOS los Profesorado y alumnado del MASTER con esta información sobre la apertura del plazo para realizar la oferta de TFM y las fechas de defensa.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

La reflexión global sobre el Máster Universitario en Sanidad y Producción Vegetal sobre sus fortalezas y su futuro es la siguiente:

En vista de los cambios que están presentes en la evolución de los sistemas de producción de la Agricultura Sostenible y su relación con el medio ambiente, este Máster está abocado a ser un motor para la preparación de los profesionales necesarios para afrontar el reto de reducir el uso de productos fitosanitarios en la generación de cultivos cada vez más acordes con los que demanda social. En los últimos años se ha visto incrementada la demanda, por parte del Sector Agroalimentario, de profesionales cualificado en Sanidad Vegetal, por lo que confiamos que este Máster continúe consolidándose, manteniendo los actuales niveles de calidad, así como aumentando su visibilidad y prestigio.
En cuanto al porcentaje de estudiantes extranjeros para cursos siguientes, confiamos que mejore la situación sanitaria que ha provocado una situación de gran incertidumbre y limitación de movimiento durante los cursos 2019-20 y 2020-2, y podamos recuperar el número de alumnos de Latinoamérica que en cursos anteriores han cursado este Máster. En cualquier caso, no vemos este aspecto excesivamente preocupante, ya que el atractivo de la titulación para alumnos del exterior ha sido habitualmente uno de los puntos fuertes del título y esperamos que continúe siéndolo cuando a medida que la situación sanitaria vaya normalizándose.

También queremos resaltar, que aunque los valores del indicador Tasa de Rendimientos obtenidos en el curso evaluado han sido altos (93.76) y superior a la del curso anterior (85.06), no veríamos como algo negativo el obtener valores de este indicador menores, ya que estamos observando en los últimos tres cursos un tendencia a la baja en este indicador, debido a que los estudiantes aprovechan la posibilidad de hacer Prácticas en Empresas después de recibir la docencia durante el curso académico en el que se matriculan y presentan su TFM en el curso siguiente al inicio del máster. Si presentaran el TFM durante el mismo curso académico, no tendrían las mismas posibilidades de realizar Prácticas en Empresa.

Respecto a las fortalezas del Máster, contamos con:

-El Máster se alinea perfectamente con algunos de los objetivos propuestos por la UE para la aplicación de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, que la UPV también ha incorporado como prioritarios.

Entre otros, la preservación de la agricultura y del medioambiente como un objetivo esencial para la sostenibilidad de la población mundial.

-La calidad del Máster está refrendada por los alumnos que valoran muy positivamente el programa académico y han mostrado un alto grado de satisfacción con la docencia recibida. Además, los últimos datos sobre empleabilidad muestran que los alumnos egresados están consiguiendo un nivel alto de empleabilidad desarrollando.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos