

---

# INFORME DE GESTIÓN

2024/2025

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS  
PROPULSIVOS PARA UNA MOVILIDAD  
SOSTENIBLE

IUI CMT - Clean Mobility & Thermofluids

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: MONSALVE SERRANO, JAVIER

| Nombre                          | En calidad de                   |
|---------------------------------|---------------------------------|
| PEREZ GALDON, ROBERTO           | Alumno/a                        |
| BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO   | Personal Docente E Investigador |
| GALINDO LUCAS, JOSE             | Personal Docente E Investigador |
| PLA MORENO, BENJAMIN            | Personal Docente E Investigador |
| TORREGROSA HUGUET, ANTONIO JOSE | Personal Docente E Investigador |
| SERRANO CRUZ, JOSE RAMON        | Presidente/a                    |

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

| Nivel 1.<br>Indicadores de actividad | Actividad docente |                    |                               | Actividad investigadora | Demanda               |                       |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                      | IAD ponderado     | Tasa de PDI Doctor | Tasa de PDI a tiempo completo | IAI ponderado           | Tasa de matriculación | Tasa oferta y demanda |
| Meta actual                          | NP                | 100                | 100                           | NP                      | 95                    | 250                   |
| Resultado 24/25                      | 6.1               | 100                | 100                           | 20.4                    | 68                    | 204                   |
| Meta propuesta                       | NP                | 100                | 100                           | NP                      | 95                    | 205 *                 |

NP: No procede

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título****1. Actividad docente:**

Los indicadores se mantienen en niveles elevados y por encima de las metas propuestas. El IAD ponderado ha experimentado una ligera disminución respecto al curso anterior (de 6.6 a 6.1), si bien continúa superando el valor objetivo y la media de la UPV. Todos los profesores que imparten docencia en el máster son doctores con dedicación a tiempo completo, por lo que los correspondientes indicadores se mantienen al 100%.

**2. Actividad investigadora:**

El indicador de actividad investigadora se sitúa muy por encima de la meta actual (20.4 frente a 9.3) y de la media de la UPV (5.7). Este notable incremento respecto al curso pasado (15.8) refleja la intensa labor investigadora desarrollada por el IUI CMT - Clean Mobility & Thermofluids, instituto responsable de la impartición del máster.

**3. Demanda:**

La tasa de matriculación se sitúa en el 68%, sin alcanzar el objetivo del 95%. Este descenso se explica principalmente por el aumento en el número de plazas ofertadas (25 este curso frente a 15 en el anterior). Además, el nuevo enfoque del máster, más abierto y menos orientado exclusivamente a la investigación, ha podido influir en la composición y perfil del alumnado.

En cuanto a la tasa de oferta y demanda, se observa un descenso respecto al curso anterior (204 frente a 246.7). Entre los posibles motivos se encuentran:

1. La amplia oferta de estudios de máster en la UPV.
2. El aumento del número de plazas disponibles.
3. La especialización temática del título, pese a la reciente renovación del plan de estudios con contenidos actualizados en línea con las tendencias actuales del transporte sostenible.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

Se mantienen las metas actuales, salvo la correspondiente a la tasa de oferta y demanda, que se ajusta a 200 (anteriormente 250) para adecuarla a la realidad de un máster con un perfil aún reciente y en proceso de consolidación, y tras el incremento de plazas ofertadas.

| Nivel 2.<br>Indicadores de resultados | Docencia           |                          |                    |                     | Internacionalización                       |                                                                         |                                                      | Empleabilidad                                                          |                                                       |                              |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                       | Tasa de graduación | Tasa de abandono inicial | Tasa de eficiencia | Tasa de rendimiento | Número de alumnos de intercambio recibidos | Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico | Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera | Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa | Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años) | Autoeficacia a los tres años |
| Meta actual                           | 100                | 0                        | 100                | 98                  | 0                                          | 0                                                                       | 50                                                   | 0                                                                      | 90                                                    | 7                            |
| Memoria Verificación                  | 70                 | 10                       | 95                 |                     |                                            |                                                                         |                                                      |                                                                        |                                                       |                              |
| Resultado 24/25                       | 93.3               | 13.3                     | 100                | 90.2                | 0                                          | 0                                                                       | 41.4                                                 | 0                                                                      | 100                                                   | 7.1                          |
| Meta propuesta                        | 100                | 0                        | 100                | 98                  | 0                                          | 0                                                                       | 50                                                   | 0                                                                      | 90                                                    | 7                            |

**Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.****1. Docencia:**

La tasa de graduación mejora ligeramente respecto al curso anterior (93.3 frente a 91.7), aunque se mantiene por debajo del objetivo establecido. La tasa de abandono inicial se incrementa del 6.7% al 13.3%, en parte como consecuencia del cambio de orientación del programa. En el curso anterior, el máster estaba más dirigido a estudiantes con vocación investigadora, mientras que en el actual el enfoque más generalista ha favorecido que algunos alumnos opten por incorporarse al mercado laboral antes de finalizar los estudios.

El reducido número de matriculados hace que el abandono de un solo estudiante tenga un impacto porcentual significativo. En cualquier caso, este valor se encuentra dentro de la media de otros másteres de la UPV.

La tasa de rendimiento disminuye ligeramente hasta el 90.2% (desde el 100% anterior), fundamentalmente por el caso de un estudiante internacional que no superó varias asignaturas y no continuó su matrícula el siguiente curso. La tasa de eficiencia se mantiene en el 100%, cumpliendo con el objetivo establecido.

**2. Internacionalización:**

De acuerdo con el plan de estudios, no se han realizado intercambios de estudiantes, por lo que el indicador permanece estable. El porcentaje de alumnado extranjero desciende hasta el 41.4% (frente al 66.7% del curso anterior), aunque se mantiene próximo a la media de la UPV (44.3%).

**3. Empleabilidad:**

La primera promoción del máster se encuentra realizando prácticas en empresa durante el presente curso académico, por lo que el valor del indicador correspondiente es todavía nulo. Los índices de empleabilidad alcanzan el 100%, y el indicador de autoeficacia a los tres años se mantiene en niveles muy elevados (7.1), por encima del objetivo y superior a la media de la universidad.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

No procede

| Nivel 3.<br>Indicadores de satisfacción | Profesorado                                                  | Alumnado                                                  |                                                                        | Titulados                                                 |                                                                           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Satisfacción media del profesorado con la gestión del título | Satisfacción media del alumnado con la gestión del título | Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título | Satisfacción media del titulado con la formación recibida | Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años |
| Meta actual                             | 9.7                                                          | 8.5                                                       | 9.6                                                                    | 8.3                                                       | 8                                                                         |
| Resultado 24/25                         | 10                                                           | 8.8                                                       | 9.2                                                                    | 9.3                                                       | 8.9                                                                       |
| Meta propuesta                          | 9.7                                                          | 8.5                                                       | 9.6                                                                    | 8.3                                                       | 8                                                                         |

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se mantiene en valores máximos (10).

#### 2. Alumnado:

Los resultados de satisfacción del alumnado continúan siendo muy positivos, con valores superiores a los objetivos y a la media de los másteres de la UPV. La satisfacción con la docencia y con la gestión del título refleja una percepción favorable del funcionamiento global del máster. Los niveles de participación en las encuestas se mantienen altos, gracias a las acciones de sensibilización sobre su importancia.

#### 3. Titulados:

En cuanto a los titulados, los resultados muestran una tendencia positiva tanto a corto como a medio plazo, con valores de satisfacción superiores a los objetivos y en progresión ascendente respecto a cursos anteriores.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

#### 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El informe de evaluación de la adquisición de competencias correspondiente al curso 2024-25 indica que las competencias se alcanzan de forma satisfactoria. Se han identificado únicamente algunos casos puntuales de alumnos en proceso de adquisición en las siguientes competencias:

- Trabajo en equipo y liderazgo (1 alumno, en Aspectos fluidodinámicos de sistemas propulsivos, y 2 alumnos, en Propulsión térmica).

- Responsabilidad y toma de decisiones (3 alumnos, en Técnicas experimentales y de medida).

- Comunicación efectiva (3 alumnos, en Propulsión térmica).

En general, todas las competencias transversales se evalúan adecuadamente y no existen asignaturas seleccionadas como puntos de control que no las evalúen

#### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

##### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

##### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

La renovación de la acreditación (07/04/25) ha sido favorable.

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Se han recibido dos observaciones por parte del profesorado, ambas de carácter positivo, destacando el buen funcionamiento del máster y la coordinación docente.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUSPMS/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUSPMS/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la microweb del título ha sido verificada y se confirma que es veraz, pertinente y actualizada.

## 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

Tipos de indicadores de las acciones de mejora

- IADp. IAD Ponderado
- TPDID. Tasa de PDI Doctor
- TPDITC. Tasa de PDI a tiempo completo
- IAIp. IAI ponderado
- TM. Tasa de matriculación
- TOD. Tasa oferta y demanda
- TG. Tasa de graduación
- TR. Tasa de rendimiento
- TA. Tasa de abandono inicial
- TE. Tasa de eficiencia
- EIC. Número de estudiantes de intercambio recibidos
- PTIA. Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico
- PNE. Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (no incluye programas de movilidad)
- PPE. Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa
- PND. Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse)
- A3. Autoeficacia a los tres años
- SPG. Satisfacción media del profesorado con la gestión del título
- SAG. Satisfacción media del alumnado con la gestión del título
- SAD. Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título
- ST0. Satisfacción media del titulado con la formación recibida
- ST3. Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
- NC. Nota media de corte
- TMG. Tamaño medio de grupo

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

| Código       | Origen | Indicadores | Acción de mejora                                                       | Acciones desarrolladas y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|--------|-------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2304_2022_01 | F      | TOD         | Acciones para mejorar el indicador Tasa de oferta y demanda del título | La Tasa de oferta y demanda del título ha bajado de nuevo al valor de 204, en parte por lo explicado en apartados anteriores (ampliación de plazas ofertadas y novedad en el enfoque del título). Se han realizado campañas intensivas por redes sociales para atracción de alumnado. Se han visitado las diferentes escuelas para hacer campaña en la propia UPV. |

| Código       | Origen | Indicadores        | Acción de mejora                                                                                             | Acciones desarrolladas y                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2304_2022_02 | F      | SAG, SAD, ST0, ST3 | Acciones para incrementar el índice de participación en las encuestas de satisfacción de alumnos y titulados | Dado que la participación en la encuesta por parte del alumnado se ha reducido (ha pasado de 63% a 55%), y que aún consideramos bajo el nivel de participación, proponemos mantener las acciones emprendidas un curso, pero se incidirá más en el valor de las encuestas para la mejora del título. |

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

| Código       | Origen | Indicadores | Acción de mejora                                                                                                                                                                                                                                     | Motivación                     |
|--------------|--------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2320_2024_01 | F      | TOD         | Ampliar la campaña de difusión de publicidad a nivel internacional y involucrar a antiguo alumnado extra comunitario para hacer campañas en universidades de otros países donde hemos tenido históricamente el mayor número de alumnos matriculados. | La TOD sigue en niveles bajos. |

## 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

Los resultados de los indicadores más relevantes confirman que el plan de estudios implantado permite alcanzar las competencias y objetivos formativos previstos. Los indicadores de actividad, resultados y satisfacción presentan valores elevados, generalmente superiores a las metas establecidas, con la excepción de la tasa de matriculación y la tasa de oferta y demanda.

Se prevé que, en próximos cursos, el refuerzo de las acciones de difusión y la consolidación del nuevo enfoque más orientado al perfil profesional del egresado y no exclusivamente a la continuidad doctoral contribuyan a incrementar la atracción del máster y mejorar ambos indicadores.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos