
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS
PROPULSIVOS PARA UNA MOVILIDAD
SOSTENIBLE

IUI CMT - Clean Mobility & Thermofluids

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: PLA MORENO, BENJAMIN

Nombre	En calidad de
PEREZ GALDON, ROBERTO	Alumno/a
BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO	Personal Docente E Investigador
GALINDO LUCAS, JOSE	Personal Docente E Investigador
GARCIA MARTINEZ, ANTONIO	Personal Docente E Investigador
TORREGROSA HUGUET, ANTONIO JOSE	Personal Docente E Investigador
DESANTES FERNANDEZ, JOSE MARIA	Presidente/a
SERRANO CRUZ, JOSE RAMON	Secretario/a

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo		IAI ponderado	Tasa de matriculación
Meta actual	NP	100	100	NP	95	290
Resultado 23/24	6.6	100	100	15.8	100	246.7
Meta propuesta	NP	100	100	NP	95	250 *

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Los indicadores se mantienen en niveles elevados y por encima de las metas propuestas. En el caso del IAD ponderado, este año ha experimentado una subida sustancial pasando de 5,52 en el curso anterior (ligeramente por debajo del objetivo de 6) a 6,6, ligeramente superior al objetivo y por encima de la media de la UPV (se sitúa en el cuartil más elevado). Todos los profesores que imparten el máster son doctores con una dedicación a tiempo completo, luego los correspondientes indicadores se mantienen al 100%

2. Actividad investigadora:

El indicador se mantiene muy por encima de la meta actual (15.8 frente a una meta de 9.3) como muestra de la fuerte actividad investigadora del IUI CMT Clean Mobility & Thermofluids que imparte el título. Cabe mencionar un ligero descenso frente a la anualidad 2022/23, en la que se obtuvo un resultado de 16.79 que debe achacarse a fluctuaciones naturales en la actividad investigadora del instituto

3.Demanda:

Como en cursos anteriores, la tasa de matriculación se mantiene al 100% superando el objetivo del 95%. En cuanto a la tasa de oferta y demanda, ha experimentado un notable incremento (246.7 frente a 193.33 el curso anterior), tal vez por la acción publicitaria más intensa que se ha realizado en consonancia con la propuesta de mejora del informe de gestión anterior. En cualquier caso, continua por debajo del objetivo de 290. Existen varios motivos potenciales para una tasa tan reducida:

1. Amplia oferta de estudios de máster en la UPV

2. Temática muy específica, pese a que se ha renovado el programa (Sistemas Propulsivos para una Movilidad Sostenible) incorporando nuevas materias de acuerdo con la tendencia actual del transporte en general.

3. El máster está orientado a la investigación, luego atrae sustancialmente a alumnos que pretenden realizar la tesis doctoral, y por tanto a un público reducido

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen las metas planteadas a excepción de la meta para la Tasa de oferta y demanda, que parece muy elevada para un máster tan específico y con orientación investigadora. En el informe del curso pasado se propuso reducirla a 200, pero aparentemente no se ha reducido. Dados los resultados del presente curso (246.7), se propone reducirla de 290 a 250, todavía por encima del valor actual. No obstante, con el nuevo enfoque del máster, más orientado a un perfil profesional y no tan centrado en la investigación y la posterior realización del doctorado, se espera que la Tasa oferta y demanda aumente en próximos cursos.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia			Internacionalización			Empleabilidad			
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autosuficiencia a los tres años
Meta actual	100	0	100	98	0	0	50	0	90	7
Memoria Verificación	70	10	95							
Resultado 23/24	91.7	6.7	100	100	0	0	66.7	0	100	7.1
Meta propuesta	100	0	100	98	0	0	50	0	90	7

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Todos los indicadores en esta categoría han mejorado, a excepción de la tasa de eficiencia que ya estaba al 100%. En cuanto a la tasa de graduación y la tasa de abandono inicial alcanzan valores del 91.7% y el 6.7%, mejorando los registros anteriores (86.67 y 8.33 respectivamente) pero sin alcanzar la meta del 100% y 0%. En este caso, cabe mencionar que el bajo número de plazas del programa hace que el abandono de un único estudiante suponga una diferencia porcentual notable. Como en casos anteriores, las desviaciones respecto del objetivo se deben a casos puntuales, generalmente de alumnos de países extranjeros que deben abandonar el programa por motivos personales. Aun así, estos indicadores están respectivamente por encima y por debajo de la media de los indicadores obtenidos por los otros másteres ofertados en la UPV.

2. Internacionalización:

De acuerdo con el plan de estudios del Máster, no se ha realizado intercambio de alumnos, por lo que el indicador se mantiene en los niveles de cursos anteriores. El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera ha aumentado, siguiendo la línea ascendente de cursos anteriores (66,7%).

3. Empleabilidad:

Las prácticas en empresa no están previstas en el máster, ya que la mayor parte de los egresados del máster continúan sus estudios de doctorado. La práctica totalidad de los alumnos terminan posteriormente sus estudios de doctorado. Los índices de empleabilidad (Porcentaje de no desempleados a los 3 años) han vuelto a los valores máximos 100%. Finalmente, en relación con el indicador “Autosuficiencia a los tres años”, el resultado se mantiene en valores elevados (7.1, con una ligera reducción frente al valor de 7.3 del año anterior), en cualquier caso por encima del valor objetivo y netamente superior a la media de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	9.7	8.5	9.6	8.3	8
Resultado 23/24	10	9.6	10	8.8	8.3
Meta propuesta	9.7	8.5	9.6	8.3	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se mantiene en valores máximos 10. Se ha recibido un único comentario, que ha sido positivo incidiendo en el buen funcionamiento del Máster

2. Alumnado:

Los indicadores de satisfacción del alumnado con la gestión del título son positivos y muestran una tendencia al alza en los últimos cursos, siendo los resultados apreciablemente superiores al objetivo y más altos que la media de los obtenidos por los otros másters de la UPV. Asimismo, los niveles de participación se mantienen altos fruto de las acciones de difusión de la importancia de las encuestas entre los alumnos.

3. Titulados:

Los resultados obtenidos muestran valores y tendencias positivas en cuanto a la satisfacción media del titulado con la formación, tanto a 1 como a 3 años, con valores superiores a las metas actuales.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El informe de evaluación de la adquisición de competencias en el curso 2023-24 muestra que las competencias se alcanzan de forma satisfactoria. Únicamente hay dos alumnos evaluados como en proceso de adquirir la competencia de Innovación y creatividad en Mecánica de fluidos computacional aplicada. No existen asignaturas seleccionadas como puntos de control y que no las evalúan.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

El informe de gestión fue valorado FAVORABLEMENTE sin observaciones

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

En su informe del 21 de diciembre de 2023, la Comisión de Evaluación de la ANECA evaluó FAVORABLEMENTE la solicitud de modificación del plan de estudios del máster sin observaciones particulares. El informe indica que la propuesta de Modificación del Título Oficial no supone un cambio que afecte a su naturaleza y objetivos y por tanto no realiza ninguna sugerencia.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No ha habido ninguna comunicación.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUSPMS/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':
<http://www.upv.es/titulaciones/MUSPMS/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha verificado que tanto la información estática de la página principal como la publicada por la ERT son correctas, están actualizadas y se ajustan a las verificadas por AVAP y ANECA.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2304_2022_01	F	Acciones para mejorar el indicador Tasa de oferta y demanda del título	Se estima que la acción de mejora ha contribuido a un aumento en la tasa de oferta y demanda del título, que ha pasado de 193 a 247, por lo que se propone continuar con esta acción de mejora
2304_2022_02	F	Acciones para incrementar el índice de participación en las encuestas de satisfacción de alumnos y titulados	Se estima que la acción de mejora ha contribuido a un aumento en la participación de los alumnos, que ha pasado de 56% a 63%, por lo que se propone continuar en esta línea, informando a los alumnos de la relevancia de las encuestas

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Los resultados de los indicadores más relevantes confirman que el plan de estudios implantado permite que las competencias y objetivos formativos sean alcanzados por los alumnos. En cuanto a los indicadores de la actividad, resultados y satisfacción del Máster, los indicadores se encuentran en valores elevados, superiores a las metas propuestas. La única excepción es la tasa de oferta y demanda que tiene una tendencia positiva, pero está todavía por debajo de la meta propuesta. Se espera que el nuevo enfoque del MUSPMS, más orientado a un perfil profesional del egresado y no centrado exclusivamente en la formación de estudiantes para un posterior doctorado, haga más atractivo el Máster para un público general y, por tanto, contribuya al aumento de la Tasa oferta y demanda.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos