
INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE
COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

IU CMT - Motores Térmicos

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO

Nombre	Cargo
PAYRI GONZALEZ, FRANCISCO	Presidente/a
BENAJES CALVO, JESUS VICENTE	Secretario/a
CUTILLAS ALMENAR, MARIA AMPARO	Vocal
DESANTES FERNANDEZ, JOSE M ^a	Personal Docente E Investigador
MACIAN MARTINEZ, VICENTE	Personal Docente E Investigador
SALVADOR RUBIO, FRANCISCO JAVIER	Personal Docente E Investigador
TORREGROSA HUGUET, ANTONIO JOSE	Personal Docente E Investigador
ROIG VILLANUEVA, FERRAN	Alumno
RUIZ LUCAS, MARIA JOSE	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6	100	100	9.3	95	330
Resultado 15/16	7.53	100	100	11.37	100	380

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	100	98	0	100	0	0		0	
Resultado 15/16	100	100	0	100	0	1	6.67	0	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	9.7	8.5	9.6	5
Resultado 15/16	10	9.32	9.24	4

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Estos indicadores han seguido la tendencia positiva de años anteriores, resultando el IAD ponderado ser nuevamente mayor que el del curso anterior y que la meta. De acuerdo con esta tendencia, estos indicadores vuelven a estar por encima de la media de los resultados de otros másteres ofertados por la UPV. En relación a esta categoría, se destaca que todos los profesores que imparten el máster son doctores con una dedicación a tiempo completo.

2. Actividad investigadora:

A pesar de haber disminuido con respecto al curso pasado, este indicador aún se mantiene muy por encima de la media del resto de másteres de la universidad. Este indicador refleja el elevado nivel científico del Máster, que se sustenta por la intensa actividad I+D de los profesores en áreas de investigación relevantes de los motores de combustión interna alternativos.

3. Demanda:

Como en cursos anteriores, las tasas relativas a la demanda y matriculación del Máster siguen siendo excelentes, lo cual indica el prestigio adquirido y el gran interés que despierta su programa entre los alumnos interesados en una especialización en el ámbito de los motores de combustión. Cabe destacar que este curso casi se ha recuperado el índice de tasa de oferta y demanda alcanzado en el curso 2013-2014.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los resultados de los indicadores de la docencia siguen siendo similares a los de los cursos anteriores y con resultados que superan ampliamente a la media de los indicadores obtenidos por los otros másteres de la UPV.

2. Internacionalización:

No se ha realizado intercambio de alumnos. Los indicadores incluyen un caso de intercambio académico que, en realidad, se trata de una estancia de un alumno, que corresponde a una de las actividades específicas del Programa de Doctorado en Sistemas Propulsivos en Medios de Transporte.

3. Empleabilidad:

Las prácticas en empresa no están previstas en el Máster. La mayor parte de los alumnos egresados del máster continúan su especialización haciendo el doctorado. Prácticamente todos los alumnos que finalizan los estudios de doctorado se emplean en diversas empresas del sector automoción nacionales y extranjeras.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado con la gestión del título sigue siendo plena, estando el indicador muy por encima de la media de la UPV.

2. Alumnado:

Los valores de los indicadores son, como en cursos anteriores, muy satisfactorios y bastante más altos que la media de los obtenidos por los otros másteres de la UPV. Cabe destacar que la satisfacción media del alumnado con la gestión del título se ha mantenido creciente desde el curso 2012-2013.

3. Titulados:

Este indicador se ha mantenido en niveles semejantes que en cursos anteriores. El indicador refleja que la satisfacción del titulado con la formación recibida es alta, siendo su valor equivalente al valor medio del resto de másteres de la universidad.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Dada la calidad del trabajo de investigación desarrollado posteriormente por los alumnos del Máster, materializado en su Tesis Doctoral y la posterior empleabilidad en centros de I+D de empresas del sector de automoción, se considera que el nivel de competencias alcanzado por los alumnos es muy satisfactorio.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Establecer mecanismos de seguimiento sistemático de egresados tras el máster.	En curso		Se continúa con la mejora de los procedimientos establecidos para realizar el seguimiento de los egresados del máster. Esta mejora se deja "en curso" ya que se sigue ampliando y actualizando la base de datos que se ha desarrollado para este fin.
2014/2015	Establecer procedimientos para incrementar el índice de participación en las encuestas de los estudiantes.	En curso		Dado que no se ha observado un aumento del índice de participación en las encuestas de los estudiantes, esta acción se mantendrá en curso con el fin de mejorar los procedimientos utilizados durante el curso pasado.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Se recibió una queja de un solicitante de admisión sobre la imposibilidad de cursar el Máster en idioma valenciano.	Se envió respuesta, explicando que dado que el Máster está ofertado a alumnos españoles (de cualquier Comunidad Autónoma) e internacionales, no parece razonable limitar el idioma del Máster al valenciano, ya que sólo existe un grupo de teoría y práctica.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En cuanto al último informe de evaluación de la AVAP se ha consolidado un procedimiento para el seguimiento de alumnos egresados y se han emprendido acciones para mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción del título. El resto de mejoras planteadas se refieren a aspectos generales de la UPV.

En relación al informe de la ANECA, el Máster ha sido acreditado con el sello EUR-ACE en 2014.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

La formación científica que ofrece el Máster se sustenta por la excelente cualificación del profesorado, que en su totalidad son doctores que cuentan con una extensa trayectoria en el ámbito de la I+D en motores de combustión interna alternativos y por la disponibilidad de infraestructuras de primer nivel y de medios materiales necesarios que el Instituto CMT-Motores Térmicos pone a disposición de los estudiantes.

Tanto los resultados de los indicadores del Máster como los de las evaluaciones externas demuestran el prestigio y la gran calidad académica del mismo.

El cambio a un plan de 72 ECTS ha favorecido la incorporación más temprana de los alumnos a actividades de investigación, relacionadas bien con estudios fundamentales en el marco de proyectos nacionales o con estudios aplicados para empresas del sector de la automoción.

2. Puntos débiles:

Dado el carácter personalizado de la formación de estudiantes, como punto débil cabría indicar el número limitado de alumnos que se pueden admitir al Máster.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6	100	100	9.3	95	330
Meta propuesta	6	100	100	9.3	95	330

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen los valores considerados en cursos anteriores, ya que los resultados obtenidos son satisfactorios.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	100	98	0	100	0	0		0	
Meta propuesta	100	98	0	100	0	0		0	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se modifican las metas ya que se considera que tienen niveles positivos.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	9.7	8.5	9.6	5
Meta propuesta	9.7	8.5	9.6	5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se modifican los valores de las metas propuestas ya que los valores alcanzados en este curso son similares a los de cursos anteriores y por tanto, satisfactorios.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Establecer mecanismos de seguimiento sistemático de egresados tras el máster.	En curso	Cuantificación de indicadores de rendimiento del Máster y su adecuación a los requerimientos de la industria.
2014/2015	Establecer procedimientos para incrementar el índice de participación en las encuestas de los estudiantes.	En curso	Disponer de una cuantificación fiable de los indicadores de satisfacción de los estudiantes.
2015/2016	Desarrollo y publicación de la guía docente del Trabajo Final de Máster.	Propuesta	Establecer el marco académico para la elaboración del trabajo final con el que los estudiantes culminan su formación en el Máster.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se proponen.