
INFORME DE GESTIÓN

2016/2017

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE
COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

IU CMT - Motores Térmicos

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO

Nombre	Cargo
DESANTES FERNANDEZ, JOSE M ^a	Presidente/a
BENAJES CALVO, JESUS VICENTE	Secretario/a
CUTILLAS ALMENAR, MARIA AMPARO	Vocal
DESANTES FERNANDEZ, JOSE M ^a	Personal Docente E Investigador
LOPEZ SANCHEZ, JOSE JAVIER	Personal Docente E Investigador
SALVADOR RUBIO, FRANCISCO JAVIER	Personal Docente E Investigador
TORREGROSA HUGUET, ANTONIO JOSE	Personal Docente E Investigador
ROIG VILLANUEVA, FERRAN	Alumno
RUIZ LUCAS, MARIA JOSE	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6	100	100	9.3	95	330
Resultado 16/17	6.47	100	100	14.72	100	340

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	100	0	100	98	0			
Memoria Verificación	70	10	95					
Resultado 16/17	100	0	100	100	0	0	56.67	6.67

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta definida	9.7	8.5	9.6	5
Resultado 16/17	9.75	9.24	8.88	9.38

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

A pesar de que ha habido alguna variación en el IAD Ponderado, el nivel de este indicador es muy parecido al de cursos anteriores, estando en este curso nuevamente por encima de la media de los resultados de otros másteres ofertados por la UPV. Cabe destacar que todos los profesores que imparten el máster son doctores con una dedicación a tiempo completo.

2. Actividad investigadora:

El elevado nivel científico del máster está avalado por la gran actividad científica e investigadora de los profesores en el campo de los motores de combustión interna, que se refleja por el alto valor de IAI promedio alcanzado, el cual está muy por encima del valor medio relativo al resto de másteres de la UPV. Evidentemente, este hecho favorece y garantiza la calidad de la formación docente en este aspecto.

3. Demanda:

El prestigio del máster y el gran interés de los alumnos en una especialización en el ámbito de los motores de combustión interna alternativos queda reflejado por los elevados indicadores relativos a la tasa de demanda y matriculación que se viene obteniendo en los últimos años.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los resultados docentes son similares a los de los cursos anteriores y con dos indicadores que superan ampliamente a la media de los indicadores obtenidos por los otros másteres de la UPV.

2. Internacionalización:

No se ha realizado intercambio de alumnos. No obstante el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera se mantiene en los niveles de los últimos años.

3. Empleabilidad:

Las prácticas en empresa no están previstas en el máster. La mayor parte de los egresados del máster continúan sus estudios de doctorado, finalizando éstos prácticamente la totalidad de los alumnos. El nivel de empleabilidad de estos alumnos es pleno, empleándose en numerosas empresas nacionales y extranjeras del sector del automóvil. Los indicadores incluyen un caso de prácticas en empresa que, en realidad, se trata de una práctica externa extracurricular.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Aunque con ligeras variaciones con respecto al curso anterior, el grado de satisfacción del profesorado es muy elevado, estando el indicador muy por encima de la media de la UPV.

2. Alumnado:

Igual que en el indicador anterior, los valores de los indicadores de satisfacción del alumnado son, como en cursos anteriores, muy satisfactorios y bastante más altos que la media de los obtenidos por los otros másteres de la UPV.

3. Titulados:

El indicador es muy satisfactorio, más alto que el curso anterior y muy superior a la media del obtenido por los otros másteres de la UPV.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Debido a la calidad del trabajo de investigación desarrollado posteriormente por los alumnos del Máster, materializado en su Tesis Doctoral y la posterior empleabilidad en centros de I+D de empresas del sector de automoción, se considera que el nivel de competencias alcanzado por los alumnos es muy satisfactorio.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Establecer mecanismos de seguimiento sistemático de egresados tras el máster.	Finalizada	Se han definido y refinado procedimientos para el seguimiento de egresados del máster. Se dispone de una base de datos actualizada que se irá actualizando curso a curso.	Se continúa con la mejora de los procedimientos establecidos para realizar el seguimiento de los egresados del máster. Esta mejora se deja "en curso" ya que se sigue ampliando y actualizando la base de datos que se ha desarrollado para este fin.
2014/2015	Establecer procedimientos para incrementar el índice de participación en las encuestas de los estudiantes.	Finalizada	Debido a que el índice de participación de los estudiantes ha subido consideramos finalizada esta acción.	Dado que no se ha observado un aumento del índice de participación en las encuestas de los estudiantes, esta acción se mantendrá en curso con el fin de mejorar los procedimientos utilizados durante el curso pasado.
2015/2016	Desarrollo y publicación de la guía docente del Trabajo Final de Máster.	Finalizada	Se ha elaborado y publicado la guía docente del TFM.	

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

No han habido quejas.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En cuanto al informe de evaluación de la AVAP se ha consolidado un procedimiento para el seguimiento de alumnos egresados y se han emprendido acciones para mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción del título. El resto de mejoras planteadas se refieren a aspectos generales de la UPV.

En relación al informe de la ANECA, el Máster ha sido acreditado con el sello EUR-ACE, lo cual certifica la calidad y prestigio del mismo.

1.7. Análisis de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUMCIA/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUMCIA/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha verificado que tanto la información estática de la página principal como la publicada por la ERT son correctas, actualizadas y se ajustan a las verificadas por AVAP y ANECA.

1.8. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

La excelente calidad científica e investigadora de los profesores, su intensa actividad en proyectos de I+D, la infraestructura de primer nivel con la que cuenta y la disponibilidad de medios materiales necesarios que el

Instituto CMT-Motores Térmicos pone a disposición de los estudiantes constituyen los puntos fuertes del máster dado que éstos repercuten en la formación científica que ofrece el Máster.

La calidad académica del máster está reconocida tanto por los resultados de las evaluaciones internas, a través de los indicadores del título, como los de las evaluaciones de las agencias externas.

El plan de 72 ECTS permite a los alumnos empezar con mayor antelación sus actividades de investigación, relacionadas bien con estudios fundamentales a través de proyectos nacionales o europeos, o con estudios aplicados a proyectos para empresas del sector de la automoción.

2. Puntos débiles:

Como punto débil cabría apuntar el número limitado de alumnos que se pueden admitir al Máster, debido principalmente al carácter personalizado de la formación que se da a los estudiantes.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6	100	100	9.3	95	330
Meta propuesta	6	100	100	9.3	95	330

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Debido a que los resultados son satisfactorios, se mantienen los valores considerados en cursos anteriores.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos extranjeros matriculados	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	100	0	100	98	0			
Meta propuesta	100	0	100	98	0			

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se modifican las metas ya que se considera que tienen niveles positivos.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 10)
Meta actual	9.7	8.5	9.6	5
Meta propuesta	9.7	8.5	9.6	5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se modifican los valores de las metas propuestas ya que los valores alcanzados en este curso son similares a los de cursos anteriores y por tanto, satisfactorios.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2016/2017	Implementación y mejora de laboratorios para el estudio de vehículos híbridos	Propuesta	Dado el giro tecnológico que se está produciendo en los sistemas de propulsión de los automóviles hacia la hibridación, que condiciona el diseño de los motores, se hace necesario implementar y mejorar los laboratorios del Instituto para la formación práctica de los alumnos en este tema.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

OBSERVACIÓN SOBRE EL TÍTULO:

Debido al cese por jubilación del Director del IUI CMT-Motores Térmicos y Presidente de la CAT, Francisco Payri González, en fecha 31 de agosto de 2017, el Subdirector del IUI CMT-Motores Térmicos, Jesús Benajes Calvo, ha actuado como Director p.s.r. de acuerdo con su nombramiento por Resolución del Rector de fecha 22 de diciembre de 2016, y en la CAT ha ostentado la sustitución reglamentaria del Presidente y también ha ejercido como Secretario de la CAT.