
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN MOTORES DE
COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA**

IU CMT - Motores Térmicos

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO

Nombre	En calidad de
DESANTES FERNANDEZ, JOSE M ^a	Presidente/a
BENAJES CALVO, JESUS VICENTE	Secretario/a
CUTILLAS ALMENAR, MARIA AMPARO	Vocal
GALINDO LUCAS, JOSE	Personal Docente E Investigador
LOPEZ SANCHEZ, JOSE JAVIER	Personal Docente E Investigador
SALVADOR RUBIO, FRANCISCO JAVIER	Personal Docente E Investigador
TORREGROSA HUGUET, ANTONIO JOSE	Personal Docente E Investigador
DREIF BENNANY, AMIN	Alumno
PITARCH BERNA, RAFAEL	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	100	NP	95	330
Resultado 17/18	6.78	100	95.65	15.72	106.67	373.33
Meta propuesta	NP	100	100	NP	95	330

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El nivel del indicador IAD Ponderado es superior al del año pasado y mayor que la meta. Como en años anteriores, este indicador vuelve a estar por encima de la media de los resultados de otros másteres ofertados por la UPV. El personal académico está constituido íntegramente por doctores y, salvo en este curso, todos con dedicación a tiempo completo. La reducción de la Tasa de PDI a tiempo completo obedece a que únicamente un profesor no tiene dedicación a tiempo completo, por haber sido nombrado Profesor Emérito uno de los catedráticos que impartían la titulación, y que mantiene su participación en la misma.

2. Actividad investigadora:

La intensa actividad científica e investigadora de los profesores del máster en el campo de los motores de combustión interna alternativos ha permitido mantener el nivel científico del máster, que se refleja por el elevado valor del IAI ponderado que se ha alcanzado nuevamente en este curso, el cual sigue estando por encima del valor relativo al resto de másteres de la Universidad y en tendencia positiva.

3. Demanda:

El prestigio del máster y el creciente interés de los alumnos en una especialización en el ámbito de los motores de combustión interna alternativos queda reflejado por los elevados indicadores relativos a la tasa de demanda y matriculación que se viene obteniendo en los últimos años.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	100	0	100	98	0					
Memoria Verificación	70	10	95							
Resultado 17/18	100	0	100	100	0	6.67	41.94	0	93.33	7.67
Meta propuesta	100	0	100	98	0	0 *	50 *	0 *	90 *	7 *

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los resultados docentes son similares a los de los cursos anteriores y con indicadores que superan ampliamente a la media de los indicadores obtenidos por los otros másteres de la UPV.

2. Internacionalización:

No se ha realizado intercambio de alumnos. A pesar de su reducción, el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera se mantiene en los niveles de los últimos años, es decir del orden del 50%.

3. Empleabilidad:

Las prácticas en empresa no están previstas en el máster. La mayor parte de los egresados del máster continúan sus estudios de doctorado, finalizando éstos prácticamente la totalidad de los alumnos. Al finalizar el doctorado, el nivel de empleabilidad de estos alumnos es pleno, empleándose en numerosas empresas nacionales y extranjeras del sector del automóvil. Esto queda reflejado por el elevado valor de los dos indicadores relativos al empleo.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las nuevas metas se han planteado teniendo en cuenta el programa y plan de estudios del máster, además de la evolución de los indicadores en los últimos años, en aquellos para los que se dispone la información.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	9.7	8.5	9.6	5	
Resultado 17/18	9.88	8.86	9.36	8.41	8.67
Meta propuesta	9.7	8.5	9.6	8.3 *	8 *

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El grado de satisfacción del profesorado es muy elevado, estando el indicador muy por encima de la media de la UPV.

2. Alumnado:

Igual que en el indicador anterior, los valores de los indicadores de satisfacción del alumnado son, como en cursos anteriores, muy satisfactorios y bastante más altos que la media de los obtenidos por los otros másteres

de la UPV.

3. Titulados:

Ambos indicadores son muy satisfactorios y se sitúan por encima del indicador medio de los másteres de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las nuevas metas se han establecido teniendo en cuenta el valor medio de los resultados obtenidos en las últimas encuestas disponibles.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los informes de evaluación de adquisición de competencias muestran que éstas se están evaluando correctamente en el máster y que su valoración tanto de alumnos (a través de las asignaturas) como de titulados alcanzan niveles superiores al adecuado (A y B).

Además, cabe destacar que la valoración de las competencias en los titulados supera el compromiso del 70% de evaluaciones A y B.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Se ha realizado el análisis de la evaluación de la adquisición de competencias transversales teniendo en cuenta la información reflejada en los informes disponible en la aplicación VERIFICA-UPV.

Se han definido y justificado las metas relativas a los indicadores de Internacionalización, Empleabilidad y Satisfacción de los titulados. Además, se ha ajustado la meta del indicador "Satisfacción media del titulado con la formación recibida" al rango actual del indicador (sobre 10).

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

En cuanto al informe de evaluación de la AVAP se ha consolidado un procedimiento para el seguimiento de alumnos egresados y se han emprendido acciones para mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción del título. El resto de mejoras planteadas se refieren a aspectos generales de la UPV. Actualmente el máster está en proceso de acreditación.

En relación al informe de la ANECA, el Máster ha sido acreditado con el sello EUR-ACE, lo cual certifica la calidad y prestigio del mismo.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

La única comunicación recibida, no se trataba de una queja, sino de una solicitud de información de otro máster de la UPV. Se le respondió proporcionando al interesado las coordenadas correctas a donde debía dirigir su consulta.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUMCIA/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUMCIA/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha verificado que tanto la información estática de la página principal como la publicada por la ERT son correctas, están actualizadas y se ajustan a las verificadas por AVAP y ANECA.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2192_2016_01		Implementación y mejora de laboratorios para el estudio de vehículos híbridos	La implementación y mejora de laboratorios y herramientas para estudios de hibridación de vehículos sigue en marcha. (Ver documento adjunto). (Consultar pdf anexo)

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Los resultados obtenidos para los indicadores relevantes permiten concluir que, en líneas generales, el plan de estudios implantado siguiendo lo establecido en la memoria verificada ha permitido que los alumnos alcancen las competencias y objetivos formativos inicialmente asumidos. Tales resultados son consecuencia de un plan de estudios basado en un cuerpo de doctrina ordenado y definido que subyace de la excelente calidad científica e investigadora de los profesores, su intensa actividad en proyectos de I+D y la infraestructura de primer nivel con la que cuenta el Instituto CMT-Motores Térmicos puesta a disposición de los estudiantes.

La calidad académica del máster está reconocida tanto por los resultados de las evaluaciones internas, a través de los indicadores del título, como los de las evaluaciones de las agencias externas.

El plan de 72 ECTS permite a los alumnos empezar con mayor antelación sus actividades de investigación, relacionadas bien con estudios fundamentales a través de proyectos nacionales o europeos, o con estudios aplicados a proyectos para empresas del sector de la automoción.

Hasta el pasado curso se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada (15). Sin embargo, con fecha de 8 de enero de 2018, el IUI CMT-Motores Térmicos y la Comisión Académica del Máster solicitaron al Servicio de Alumnado que dicho número se incrementara a 20 para el curso 2018-19. Esta ampliación se solicitó con el fin de atender mejor la demanda de solicitudes que ha tenido el Máster en los últimos cursos, ya que se dispone de recursos suficientes, tanto docentes (personal) como de infraestructura (aulas para teoría y laboratorios para las prácticas), para asumir la ampliación solicitada sin menoscabo de la calidad docente del Máster. Además, se ha tenido en cuenta que el Máster es eminentemente científico y de investigación, y está dirigido principalmente a que los egresados realicen los estudios de doctorado. El incremento que se ha producido en el número de profesores doctores que pueden dirigir tesis doctorales permite admitir más alumnos al Programa de Doctorado (ampliación que también ha sido solicitada) de forma que los egresados adicionales del Máster podrán continuar sus estudios en dicho programa.

Por último, dado el buen funcionamiento del máster y los excelentes indicadores obtenidos en los últimos años, la ERT no considera necesario emprender nuevas acciones de mejora en este curso, sino solo mantener la que está en curso.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se proponen.