
INFORME DE GESTIÓN

2020/2021

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS
PROPULSIVOS PARA UNA MOVILIDAD
SOSTENIBLE**

IU CMT - Motores Térmicos

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: BROATCH JACOBI, JAIME ALBERTO

Nombre	En calidad de
DESANTES FERNANDEZ, JOSE M ^º	Presidente/a
BENAJES CALVO, JESUS VICENTE	Secretario/a
CUTILLAS ALMENAR, MARIA AMPARO	Vocal
GALINDO LUCAS, JOSE	Personal Docente E Investigador
GARCIA MARTINEZ, ANTONIO	Personal Docente E Investigador
LOPEZ SANCHEZ, JOSE JAVIER	Personal Docente E Investigador
TORREGROSA HUGUET, ANTONIO JOSE	Personal Docente E Investigador
MARES BOU, ANDREA	Alumno/a
RODRIGUEZ PASTOR, MARC	Alumno/a

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	100	NP	95	290
Resultado 20/21	6.33	100	100	17.21	93.33	353.33
Meta propuesta	NP	100	100	NP	95	290

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Los indicadores han seguido la tendencia positiva de años anteriores, resultando el IAD ponderado ser nuevamente mayor que el del curso anterior y que la meta. De acuerdo con esta tendencia, estos indicadores vuelven a estar por encima de la media de los resultados de otros másteres ofertados por la UPV. En relación con esta categoría, se destaca que todos los profesores que imparten el máster son doctores con una dedicación a tiempo completo.

2. Actividad investigadora:

A pesar de haber disminuido con respecto al curso pasado, este indicador aún se mantiene muy por encima de la media del resto de másteres de la universidad. Este indicador refleja el elevado nivel científico del Máster, que se sustenta por la intensa actividad I+D de los profesores en áreas de investigación relevantes en la temática del máster.

3. Demanda:

El prestigio del máster y el interés de los alumnos en una especialización en el ámbito de los motores de combustión interna alternativos han permitido mantener el nivel de los indicadores relativos a la tasa de demanda y matriculación de los últimos años y por encima de la media de la UPV. La reducción del indicador Tasa de matriculación obedece a un caso puntual de un alumno extranjero, que, aun habiéndose matriculado, finalmente no pudo incorporarse por motivos personales relacionados con la pandemia del COVID-19.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	100	0	100	98	0	0	50	0	90	7
Memoria Verificación	70	10	95							
Resultado 20/21	100	0	100	100	0	0	58.82	0	100	4.4
Meta propuesta	100	0	100	98	0	0	50	0	90	7

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los resultados docentes son similares a los de los cursos anteriores y con indicadores que superan ampliamente a la media de los indicadores obtenidos por los otros másteres de la UPV.

2. Internacionalización:

Como en cursos anteriores, no se ha realizado intercambio de alumnos. No obstante, aunque con una reducción con respecto a la del curso anterior, el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera mantiene la tendencia ascendente de los últimos cursos.

3. Empleabilidad:

Las prácticas en empresa no están previstas en el máster, ya que la mayor parte de los egresados del máster continúan sus estudios de doctorado, finalizando éstos prácticamente la totalidad de los alumnos. En relación con el indicador "Autosuficiencia a los tres años", el resultado parece obedecer a una mala interpretación de los alumnos de la pregunta, ya que en el momento de la encuesta la gran mayoría están trabajando en la etapa final de su tesis doctoral (depósito, defensa,...) y por ello enfocan la respuesta en relación a los estudios de doctorado y no a los del máster. Al finalizar el doctorado, el nivel de empleabilidad de estos alumnos es pleno, empleándose en instituciones y empresas del sector del transporte tanto nacionales como extranjeras.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	9.7	8.5	9.6	8.3	8
Resultado 20/21	10	8.21	9.05	9.44	9.4
Meta propuesta	9.7	8.5	9.6	8.3	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El grado de satisfacción del profesorado con la gestión del máster sigue siendo, como en cursos anteriores, muy alto, estando muy por encima de la media de la UPV.

2. Alumnado:

Aunque se ha roto la tendencia ascendente de los resultados de estos indicadores en los últimos cursos, aún siguen siendo apreciablemente más altos que la media de los obtenidos por los otros másteres de la UPV. En cuanto al indicador de satisfacción con la gestión del título, la reducción puede deberse al bajo nivel de participación (20%) de los encuestados en este curso, lo que definitivamente aumenta el error muestral.

3. Titulados:

El indicador es muy satisfactorio, similar que en cursos anteriores y superior a la media de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los informes de evaluación de adquisición de competencias muestran que éstas se están evaluando correctamente en el máster y que su valoración tanto de alumnos (a través de las asignaturas) como de titulados alcanza niveles superiores al adecuado (A y B).

Por último, cabe destacar que la valoración de las competencias en los titulados supera el compromiso del 70% de evaluaciones A y B.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

El informe de gestión fue valorado favorablemente sin observaciones.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Según consta en la resolución del Consejo de Universidades del 12 de marzo de 2019, la acreditación del Máster se renovó con una valoración global favorable. Se atendieron las sugerencias de mejora relativas a aspectos intrínsecos al Máster. El resto de las mejoras planteadas en el informe se refieren a aspectos generales de la UPV.

En cuanto a la evaluación de la ANECA, según el informe final del 28 de octubre de 2019, la Comisión de Acreditación del Sello nuevamente otorgó al Máster el sello EUR-ACE con un informe favorable sin prescripciones.

Por último, en su informe del 30 de abril de 2021, la Comisión de Evaluación de la ANECA evaluó FAVORABLEMENTE la solicitud de modificación del plan de estudios del máster con dos observaciones. La primera sobre una incompatibilidad entre los porcentajes de ponderación de los sistemas de evaluación del TFM, en el que el máximo de ponderación a Proyecto debería ser del 50%. La segunda respecto a la explicación del sistema de evaluación 04-Coevaluación, que debería haberse explicado en el apartado 5.1 de la Memoria.

Se acepta ambas observaciones y se incluirán en la próxima memoria de verificación cuando se tenga que modificar.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No ha habido ninguna comunicación.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUSPMS/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUSPMS/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha verificado que tanto la información estática de la página principal como la publicada por la ERT son correctas, están actualizadas y se ajustan a las verificadas por AVAP y ANECA. No obstante, la información estática que aparece en ¿Quieres saber más? no está actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2192_2019_01	F	Modificación sustancial del título para dar respuesta a las necesidades actuales de la industria del transporte.	La solicitud de modificación del plan de estudio presentada fue evaluada FAVORABLEMENTE por la Comisión de Evaluación de la ANECA, según consta en el informe del 30 de abril de 2021. (Consultar pdf anexo)

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2304_2020_01	F	Acciones para incrementar el índice de participación en las encuestas de satisfacción con la gestión de los estudiantes.	Dada la baja participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción con la gestión del título observada el curso anterior, se propone esta mejora con la finalidad de mejorar el error muestral y, por tanto, conseguir una cuantificación más fiable de los indicadores de satisfacción de los estudiantes.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Los resultados de los indicadores más relevantes confirman que el plan de estudios implantado permite que las competencias y objetivos formativos sean alcanzados por los alumnos.

La excelente calidad científica e investigadora de los profesores que imparten la docencia en el máster, su intensa actividad en proyectos de I+D y la continua preocupación del Instituto CMT-Motores Térmicos por dotar infraestructura de primer nivel puesta a disposición de los estudiantes son los pilares fundamentales para establecer un plan de estudios ordenado y definido con el que se garantiza la calidad formativa de los alumnos y por tanto, los buenos indicadores.

Esta calidad académica del máster está reconocida tanto por los resultados de las evaluaciones internas, a través de los indicadores del título, como los de las evaluaciones de las agencias externas tanto para la renovación de la acreditación como para el sello de calidad internacional Eur-Ace.

Es indiscutible que el plan de 72 ECTS es eficaz, dado que permite a los alumnos empezar con mayor antelación sus actividades de investigación, ya sea sobre estudios fundamentales a través de proyectos nacionales o europeos, o con estudios aplicados a proyectos con empresas del sector del transporte.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los

títulos

No se proponen.