
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA
SOSTENIBLE

IUI M de Tecnología Química

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: PALOMARES GIMENO, ANTONIO EDUARDO

Nombre	En calidad de
MIGUEL FUSTER, JORDI	Alumno/a
CLIMENT OLMEDO, MARIA JOSE	Personal Docente E Investigador
IBORRA CHORNET, SARA	Personal Docente E Investigador
MENGUAL CUQUERELLA, JESUS	Personal Docente E Investigador
SERRA ALFARO, JOSE MANUEL	Presidente/a
CHICA LARA, ANTONIO	Secretario/a

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	90	NP	85	265
Resultado 23/24	8.7	100	100	10.1	90	253.3
Meta propuesta	NP	100	90	NP	85	265

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**1. Actividad docente:**

El IAD ponderado, pese a haber bajado respecto al año anterior, se mantiene como uno de los más altos de la UPV, lo que pone de manifiesto la elevada calidad del personal docente que imparte clases en el máster. La tasa de PDI doctor y PDI a tiempo completo es de 100, superando esta última la meta propuesta.

2. Actividad investigadora:

Pese a haber disminuido ligeramente respecto al curso anterior el IAI ponderado del personal que imparte clases en el máster es de los más altos de la UPV, indicando un alto nivel y una alta calidad en la investigación desarrollada por el personal del máster, lo que se valora muy positivamente.

3. Demanda:

La tasa de matriculación ha disminuido con respecto al curso anterior, pero supera la meta prevista y está por encima del valor medio de la UPV. Esto indica que la acción de mejora propuesta en el curso anterior ha sido efectiva y se mantiene. La tasa de oferta y demanda es elevada y ha aumentado respecto al año anterior, aproximándose a la meta propuesta. Pese a ello el valor es ligeramente inferior a la media de la universidad, por lo que se mantiene la acción de mejora propuesta pues parece que la misma está siendo efectiva.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	85	15	95	90	1	1	25	20	80	80
Memoria Verificación	85	15	95							
Resultado 23/24	87	4.3	99.6	100	0	0	23.1	29.2		
Meta propuesta	85	15	95	90	1	1	25	25 *	80	80

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación está muy por encima de la media de la UPV (Q4), y ha aumentado respecto al año anterior, estando por encima de la meta actual y de lo establecido en la memoria de verificación, lo que se considera muy satisfactorio.

La tasa de abandono inicial es muy baja y es inferior a la meta prevista y a lo establecido en la memoria de verificación, lo que se valora muy positivamente.

La tasa de eficiencia y la de rendimiento han aumentado y superan las metas establecidas y los valores medios de la universidad por lo que no se considera necesario tomar acciones de mejora.

2. Internacionalización:

El número de estudiantes de intercambio recibidos y que han realizado intercambio académico es cero por la dificultad en los mismos derivada del hecho de que esta titulación es de un curso, lo que hace muy difícil estos intercambios. El porcentaje de estudiantes extranjeros, aunque ha bajado ligeramente está en el Q2 de la universidad y no se aleja demasiado de la meta propuesta.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes que han realizado prácticas de empresa ha aumentado mucho respecto al año anterior, superando la meta propuesta y entrando en el Q2 de la universidad, sin embargo consideramos que debe seguir mejorando y por ello se mantiene la acción previa y se plantea una nueva acción de mejora.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se aumenta la meta de estudiantes titulados que han realizado prácticas de empresa, aproximándola a los valores de medios de la UPV.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	9	7	8.5	8.1	8.5
Resultado 23/24	9.6	6.9	8.2	8.7	
Meta propuesta	9	7	8.5	8.1	8.5

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El resultado de satisfacción media del profesorado con la gestión del título es muy alto, incluso superior al año anterior y está por encima de la media de la universidad, lo que se valora muy positivamente. Sin embargo la tasa de respuesta es baja, lo que se puede deber a que una parte del profesor universitario sigue considerando que no participa en las tareas de gestión del título, con lo que no se considera afectado por esta pregunta. Se incide en la acción de mejora propuesta el año pasado.

2. Alumnado:

Los indicadores de satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título y con la gestión del mismo son altos y próximos a la media de la universidad, aunque han disminuido respecto al año anterior. Sin embargo se constata que hay una baja tasa de respuesta por parte del alumno y se mantiene la acción de mejora del año pasado.

3. Titulados:

Los indicadores de satisfacción del título de los titulados de los que se disponen datos son altos y se sitúan por encima de la media de la UPV

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se actualiza la meta propuesta de satisfacción media del titulado con la formación recibida al valor medio de la universidad

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Se ha mejorado la evaluación de las competencias transversales respecto a cursos anteriores y solo en dos asignaturas, puntos de control, no se ha hecho esto adecuadamente por lo que se insistirá a los profesores en esta evaluación. A esto hay que añadir el problema de que somos un máster interuniversitario y estas competencias son propias de la UPV pero no de las otras universidades participantes lo que dificulta la evaluación adecuada de las mismas y restringe la obtención de esta información a las asignaturas propias de la UPV

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No ha habido observaciones que conduzcan a implementar acciones

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,
no procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Un alumno comenta sobre la existencia de periodos intensivos en que se acumula la materia y otro sobre la cantidad de conocimiento impartido y la duración del máster. Esto se debe a que al ser un máster interuniversitario hay que concentrar docencia en un periodo para que los alumnos de las otras universidades puedan venir en ese periodo intensivo. En cualquier caso el alumno conoce el plan de estudios antes de matricularse y puede modular las asignaturas que escoge y la duración del máster está fijada en la memoria de verificación.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUQS/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':
<http://www.upv.es/titulaciones/MUQS/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Revisada y correcta

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2296_2022_02	E,F	Se pedirá al Servicio Integrado de empleo que imparta alguna charla para explicar las posibilidades de realizar prácticas que tienen los estudiantes del máster y se difundirá a través de anuncios en políformat toda la información que nos vaya llegando sobre prácticas de empresa para que todos los alumnos tengan disponible esta información. A diferencia del curso anterior, se consensuará con los alumnos y el SIE la fecha y hora más adecuada para la misma.	Al ser una acción del curso anterior que está dando frutos positivos se acuerda mantenerla en este curso
2296_2022_03	E,F	Se remitirá a todos los profesores un correo desde la dirección del centro haciendo hincapié y explicando la necesidad de que todos los profesores respondan a la encuesta de satisfacción con la gestión del título en el periodo en que esta esté activa. Se les informará que en cursos anteriores las respuestas no han sido significativas y que es necesario que contesten a las mismas.	La acción se considera efectiva y positiva por lo que se mantiene en este curso
2296_2022_04	E,F	Se pedirá a la entidad responsable del título (el ITQ) que a través de sus páginas web y se sus redes sociales transmita información sobre el máster, especialmente alrededor del periodo de matrícula. Asimismo se mandará información sobre el máster a las entidades que colaboran con el ITQ: CSIC, Sociedad Española de Catálisis, Real Sociedad Española de Química, etc, para que publiquen este máster entre sus asociados.	se considera esta propuesta como positiva y se mantiene este curso
2296_2022_05	E,F	Se remitirá a todos los alumnos un correo desde la dirección del centro haciendo hincapié y explicando la necesidad de que todos los alumnos respondan a la encuesta de satisfacción con la gestión del título en el periodo en que esta esté activa	aunque no parece ser una acción demasiado efectiva, es la única manera de intentar fomentar la participación de los alumnos, sería mas efectivo si se pudiese hacer presencial, pero esto parece que no es posible

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2296_2022_01	E,F	Se hará un seguimiento personalizado de los abandonos del título, entrevistándose el coordinador con los alumnos que se plantean abandonar el título, para ver los motivos e intentar ayudarles a continuar.	La tasa de abandono inicial a bajado desde un valor de 19 en el año 2022 a un valor de 4.3 en el año 2023, esto es un 78%, estando en estos momentos muy por debajo de la media de la UPV y por encima del valor definido en la memoria de verificación. Por otro lado se ha aumentado la tasa de graduación respecto al año anterior (de 81 a 87) estando por encima del valor establecido en la memoria de verificación. Conseguir ambos objetivos fue el motivo de proponer esta mejora y al conseguirlos, damos la misma por finalizada, habiendo conseguido el objetivo deseado: disminuir la tasa de abandono inicial y aumentar la tasa de graduación.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2296_2023_01	E	Se realizará una visita con los alumnos a alguna empresa que ofrezca prácticas para favorecer la realización de las prácticas de empresa	Mejorar la tasa de alumnos que realizan prácticas de empresa

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

En base a los puntos anteriores se identifican como principales fortalezas del título las siguientes:

- El alto valor del IAD y sobre todo del IAI ponderado de los profesores que imparten clases el máster, siendo la mayor parte de ellos científicos con alta experiencia.
- La posibilidad de utilizar las instalaciones del Instituto de Tecnología Química, centro de referencia mundial en catálisis para realizar los TFM de los alumnos, lo que sirve de plataforma para que posteriormente hagan los estudios de doctorado.
- El enfoque científico del máster que permite que muchos de sus estudiantes continúen sus estudios haciendo un doctorado tanto aquí como en otras instituciones..

Como puntos débiles se podrían indicar principalmente que la gestión de un máster interuniversitario es muy compleja.

Como visión de futuro se intentará seguir apostando por la calidad docente y científica de los profesores, por la colaboración con el ITQ y por seguir manteniendo el carácter interuniversitario del máster lo que creemos que le aporta un carácter distintivo frente a otros másteres similares.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos