

---

# INFORME DE GESTIÓN

2020/2021

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN PROPUESTA-  
QUÍMICA SOSTENIBLE POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

IUM de Tecnología Química

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: PALOMARES GIMENO, ANTONIO EDUARDO

Nombre	En calidad de
REY GARCIA, FERNANDO	Presidente/a
CLIMENT OLMEDO, MARIA JOSE	Personal Docente E Investigador
IBORRA CHORNET, SARA	Personal Docente E Investigador
MENGUAL CUQUERELLA, JESUS	Personal Docente E Investigador
ALONSO PEÑALVA, LYDIA	Alumno/a

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP			NP		
Resultado 20/21	8.94	100	80	275.49	63.33	173.33
Meta propuesta	NP	100 *	80 *	NP	80 *	190 *

NP: No procede

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El nuevo máster será impartido por doctores con lo que la tasa de PDI doctor se establece en 100, se espera asimismo que la mayor parte del profesorado sea PDI a tiempo completo por lo que se selecciona inicialmente una meta de 80. Se alcanza un valor muy alto en el IAD ponderado indicando el alto nivel de la actividad docente del profesorado

#### 2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del personal que imparte clases en el máster es de los más altos de la UPV, indicando un alto nivel de investigación en el profesorado que imparte clases en el máster, lo que se valora muy positivamente.

#### 3. Demanda:

La tasa de matrícula de la titulación está en el Q1 por lo que se considera necesario su mejora. Este hecho puede deberse a la nueva verificación del título interuniversitario a que se vio obligado el mismo por la salida de la Universitat de Valencia de la antigua titulación. Esta situación hizo que hasta poco tiempo antes del inicio del periodo de matrícula no fuese posible publicitación del máster pues se estaba pendiente de su aprobación por Conselleria. En cualquier caso se propone una acción de mejora.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Al ser nueva la titulación, las nuevas metas se han ajustado a los valores medios de la universidad teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el curso 20/21

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual										
Memoria Verificación	85	15	95							
Resultado 20/21			99.38	91.58	0	0	26.32	12.5		
Meta propuesta	85 *	15 *	95 *	90 *	1 *	1 *	25 *	20 *	80 *	80 *

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

Los indicadores tasa de eficiencia y tasa de rendimiento se encuentran por encima de la media de la universidad, lo que se considera satisfactorio. De los otros indicadores no se tienen datos.

### 2. Internacionalización:

El número de estudiantes recibidos y que han realizado intercambio académico es cero por la dificultad de los mismos derivada de las restricciones del Covid-19. Por contra, el porcentaje de estudiantes extranjeros es superior a la media de la universidad, lo que es un dato favorable.

### 3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa es bajo, esto es debido a que al ser una titulación de un año en la que el trabajo fin de máster es experimental y se realiza en un centro de investigación, el alumno no tiene tiempo de hacer estas prácticas en el curso en que está matriculado. Para mejorar este indicador se plantea una acción de mejora.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las nuevas metas se han fijado en base a los valores medios de la universidad y de los datos obtenidos en el curso 20/21

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual					
Resultado 20/21	9.5	7.19	8.6	8.33	
Meta propuesta	9 *	7 *	8.5 *	8.1 *	8.5 *

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

### 1. Profesorado:

Los indicadores de satisfacción del título del profesorado son muy altos y están por encima de la media de la

universidad, lo que se valora muy positivamente.

2. Alumnado:

Los indicadores de satisfacción del título del alumnado son altos y están por encima de la media UPV lo que se considera satisfactorio

3. Titulados:

Los indicadores de satisfacción del título de los titulados de los que se disponen datos son altos y se sitúan alrededor de la media de la UPV

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas se han fijado en base a los valores medios de la UPV y de los datos obtenidos en el curso 20/21

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

No procede

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Solo se ha recibido un comentario que será tenido en cuenta y se planteará en la comisión académica del título.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUQS/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUQS/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la información publicada y es correcta

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2296_2020_01	F	Se pedirá al Servicio Integrado de empleo que imparta alguna charla para explicar las posibilidades de realizar prácticas que tienen los estudiantes del máster.	Mejora de la tasa de estudiantes titulados que han realizado prácticas de empresa

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2296_2020_02	F	Se pedirá a la entidad responsable del título (el ITQ) que a través de sus páginas web y se sus redes sociales trasmita información sobre el máster, especialmente alrededor del periodo de matrícula	Mejora de la tasa de matriculación

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

En base a los puntos anteriores se identifican como principales fortalezas del título las siguientes:

- El alto valor del IAD y sobre todo el IAI ponderado de los profesores que imparten el máster, siendo la mayor parte de ellos científicos de renombre internacional.
- La posibilidad de utilizar las instalaciones del Instituto de Tecnología Química para realizar los TFM de los alumnos
- El enfoque científico del máster que hace que muchos de sus estudiantes continúen sus estudios haciendo un doctorado.

Como puntos débiles se podrían indicar:

La gestión del máster al ser un máster interuniversitario es muy compleja

Como visión de futuro se intentará seguir apostando por la calidad científica de los profesores, por la colaboración con el ITQ y por seguir manteniendo el carácter interuniversitario del máster lo que creemos que le aporta un carácter distintivo frente a otros másteres similares.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Para tener un buen sistema de calidad es fundamental tener buenos indicadores y los indicadores docentes vienen en una medida importante de las encuestas de los alumnos. Desde que estas no son presenciales, el número de encuestas ha bajado drásticamente, se debería considerar la posibilidad de volver a pasar encuestas presenciales aunque fuesen pasadas por personal del mismo máster pues aportaría una información mucho más próxima y veraz.