
INFORME DE GESTIÓN

2018/2019

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN MEJORA
GENÉTICA ANIMAL Y BIOTECNOLOGÍA DE
LA REPRODUCCIÓN POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Ciencia Animal

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: IBAÑEZ ESCRICHE, NOELIA

Nombre	En calidad de
PASCUAL AMOROS, JUAN JOSE	Presidente/a
ESTELLES BARBER, FERNANDO	Secretario/a
MARTINEZ LLORENS, SILVIA	Secretario/a
ROCAFULL BOIX, ALICIA	Vocal
SANTACREU JEREZ, MARIA ANTONIA	Personal Docente E Investigador
SABORIO MONTERO, ALEJANDRO	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	100	NP	90	100
Resultado 18/19	3.4	100	85.71	4.04	90	220
Meta propuesta	NP	100	100	NP	90	100

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Uno de los puntos fuertes del Título en Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción es la calidad del profesorado según se recogen en los informes de gestión del título y según se especificó en el último proceso de Renovación de la Acreditación del Título realizado por la AVAP el 23/07/2019 en su Valoración del criterio 4, donde cita textualmente "El profesorado presenta en general buen nivel y su formación está íntimamente relacionada con las materias que explican, esto redundando en beneficio de la titulación" . "Todos ellos son especialistas en sus respectivos campos y esta es una de las mayores fortalezas del Máster"

En La tasa de PDI doctor es 100% y el IAD ponderado de 3.4.

Respecto a la Tasa de PDI a tiempo completo (85.71 respecto a su meta 100%) se deben a motivos eventuales. Durante el curso 2018-2019 se han incorporado dos profesores titulares de universidad y una asociada. Esta situación existió temporalmente el curso 18-19 y no requiere de actuaciones específicas debido a que en la actualidad ya se encuentra normalizada.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del curso 18/19 es de 4,04 ha aumentado del curso 15/16 con 3,57 y descendido

notablemente desde los 5,97 puntos del curso 14/15, estando no obstante en la media de todas las titulaciones de la universidad alrededor de 3.

Esta reducción respecto al curso 15/16 es debida principalmente a la incorporación en la plantilla del profesorado de miembros externos a la UPV que parten con un IAI de ceros. Todos los profesores mantiene sus líneas de investigación y sus dinámicas investigadoras. Asimismo los nuevos docentes han iniciado con éxito su actividad investigadora. Además del motivo anteriormente expuesto el descenso en el IAI ponderado también podría deberse al proceso de cálculo de este indicador, enmascarado por el hecho de que los profesores imparten un número elevado de créditos en otras titulaciones.

3.Demanda:

El número de matriculados ha sido un poco inferior a la oferta de plazas (18 alumnos de nuevo ingreso en el curso 18/19) definido por la tasa de matriculación del 90%, y superior a la Tasa de Matriculación del 75% obtenido en la anterior edición (curso 16/17). Los índices muestran una evolución positiva respecto a la edición anterior. Sin embargo, no se cumple el 100% de tasa de matriculación debido principalmente a que el Máster tiene una carga lectiva de 120 créditos, que implica una duración de dos años y coste económico de matriculación considerable. Además la primera parte del máster se imparte en la UAB (20 créditos ECTS), siendo necesario un desembolso extra para manutención. La demanda del máster es muy elevada como se muestra en el incremento en más de 5 puntos porcentuales en la Tasa de oferta y demanda (220 para el 16/17, frente al 215% para el 16/17, y de 210% en el 14/15). Este indicador muestra el gran interés que genera el máster entre la población potencial de alumnos.

El incremento progresivo de la demanda de plazas en cada edición refleja que el título se encuentra actualizado a las necesidades del formación que demanda la sociedad.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	90	10	85	90	0	0	60	0		
Memoria Verificación	90	10	80							
Resultado 18/19	92.31	7.69		99.52	0		72.22			
Meta propuesta	90	10	85	90	0	0	60	0		

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación es un indicador del que no procede análisis comparativo con el curso inmediatamente anterior debido a que el Máster es bianual y durante el curso 18/19 se impartió la docencia correspondiente al primer curso. No obstante el resultado de 92,31% indica que a excepción de un alumno, todos los alumnos matriculados finalizaron dicho curso satisfactoriamente. La tasa de rendimiento es muy elevada (99.52%) siendo superior a la meta definida, lo que indica el compromiso de los alumnos con este título. La tasa de abandono del 7,69 % indica que un alumno no prosiguió con sus estudios correspondientes al segundo año de máster. Los motivos del citado alumno tuvieron que ver con falta de financiación para seguir en el máster.

La tasa de eficiencia es un indicador del que no procede análisis debido a que el Máster es bianual y durante el curso 17/18 se impartió, como se ha expuesto anteriormente, docencia única correspondiente al primer curso.

2.Internacionalización:

A pesar de que no aparecen reflejados todos los indicadores de internacionalización, el Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología Animal es eminentemente internacional debido al origen de los alumnos que lo han cursado históricamente en todas sus ediciones. Concretamente en el curso 17/18 del total de alumnos matriculados el 72,22% fueron originarios de países no europeos (Argentina, Ecuador, Honduras, Praguay, Republica Dominicana, Perú, Tunes y Marruecos). Este hecho indica que el máster tiene una gran aceptación en

países de Centro y Sudamérica y también en países de la cuenca del mediterráneo.

3. Empleabilidad:

No procede el análisis de este indicador debido a que el máster no oferta prácticas de empresa

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7.5	7.5	8	7	
Resultado 18/19	9.4	9.4	9.29		
Meta propuesta	7.5	7.5	8	7	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Los resultados de las encuestas realizados referentes a la gestión del título son excelentes (9,4) y superiores a la meta definida (7.5), lo que refleja la amplia satisfacción de los profesores con la coordinación y organización del máster.

2. Alumnado:

Las encuestas realizadas al alumnado en relación con la gestión del título indican una alta satisfacción de 9.4, muy superior a la meta 7.5. Este indicador junto con la satisfacción media del profesorado con la gestión del título expuesta en el apartado anterior, reflejan el gran esfuerzo que se está realizando para gestionar de manera eficiente este título oficial. Asimismo estos resultados ponen de manifiesto que el Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción es uno de los Títulos mejor Gestionados de la UPV.

La Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título en el curso 18/19 ha obtenido una calificación de 9,29, siendo 0,65 superior a los resultados de la edición anterior (16/17). El máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción se sitúa entre los títulos mejor valorados en docencia dentro de la UPV. gracias al esfuerzo realizado por los docentes y la CAT del título que siempre han apostado por una docencia de excelencia centrando los esfuerzos en la mejora continua para alcanzarla

3. Titulados:

No procede el análisis de este indicador debido a la falta de datos

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Durante el primer curso del máster (18/19) se han evaluado 6 competencias transversales (CT_02; CT_03; CT_07; CT_12 CT_11y CT_13) asignándolas a un total de 5 de las asignaturas impartidas. El resto de competencia de valoraran en el segundo curso (19/20) con el TFM. Los resultados del curso 18/19 muestran, en general, una buena adquisición de las 6 competencias evaluadas, siendo la mayoría entre Ay B (1 alumno obtuvo de C en la CT_2 y 2 alumnos en las CT_10 y CT_11).

La valoración de las competencias transversales pone de manifiesto que los alumnos del Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción adquieren la mayoría de las competencias con una media muy elevada (moda=A).

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Tal como recomienda el informe de revisión del máster se ha procedido en este informe a finalizar la acción vigente desde el curso 2014/15 "Actualización y mejoras en las webs oficiales del Máster" aportando los resultados obtenidos. Tal como comenta el máster, esta acción ya está integrada en la sistema de gestión del máster.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

Durante el curso 2018/2019 se superó satisfactoriamente el proceso de renovación de la acreditación del título de Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción realizado por la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). La Valoración global del título fue FAVORABLE A LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN. Se detectaron áreas de mejora en algunos criterios (2,3 y 6) que no precisaron de alegaciones. No obstante conscientes de la importancia de la visión del máster y las sugerencias ofrecidas por la AVAP, la CAT ha aceptado como buenas sus propuestas de mejora y durante la edición en curso del máster 2019-20 intentará asumirlas en la medida de lo posible.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

A través del SQF solo hemos recibido una comunicación de un alumno interesado en la realización del Master. Este mismo alumno se puso también en contacto a través del mail del antiguo director del máster. El director le informó de los procedimientos a llevar a cabo para poder ser admitido y matriculado. Así mismo, al alumno se le indicó que el máster era bienal y que para el curso 19/20 no habían inscripciones.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUMGABR/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUMGABR/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

En el apartado de ¿Quieres saber más? se han de modificar dos apartados:

- Dirigido a: Se ha añadir el grado de biotecnología, grado para el cual también está disponible
- Cofinanciación: Se ha de eliminar la Fundación Agroalimed.

En el apartado de asignaturas no se ha podido actualizar las guías docentes de la asignaturas correspondientes a la MATERIA : Genética Molecular, impartida en la UAB, ni a las asignaturas de la MATERIA : Principios y técnicas Asociadas a la Investigación, correspondiente al segundo año y que son tutorizadas.

La ERT no tiene acceso para poder subirlas.

En el apartado "PROFESORADO" No se indica los profesores que imparten el máster. La ERT no tiene acceso a ese apartado para actualizarlo,. Por tanto ha hecho un nuevo apartado "Directorio completo del Profesorado", donde se muestra la relación completa los profesores que imparten el Máster.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2117_2015_01		Incorporación en la web oficial de opiniones ALUMNOS egresados del Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción	Esta información se quiere poner disponible en la página web del máster. Si embargo, todavía no hay datos de la encuesta T3 de egresados. En el momento que estén disponible se incorporarán a la web del master.
2117_2017_01	C,F	Modificar la distribución de créditos a impartir de la asignatura 31277 - BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN POR ESPECIES a 1,5 créditos de Teoría de Aula y 2,5 de Teoría Seminario	Al ser un máster bienal, estas asignaturas no se ofrecen este curso por lo que no se dispone de la distribución de créditos definitiva.
2117_2017_02	F	Modificar la distribución de créditos a impartir de las asignaturas 31269 - FUNDAMENTOS DE GENETICA ESTADISTICA 31270 - GENETICA CUANTITATIVA 1 31271 - GENETICA CUANTITATIVA 2 31273 - GENETICA CUANTITATIVA 3 de la totalidad de créditos de Prácticas de Laboratorio a créditos de Prácticas de Aula	Al ser un máster bienal, estas asignaturas no se ofrecen este curso por lo que no se dispone de la distribución de créditos definitiva.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2117_2014_02		Actualización y mejoras en las webs oficiales del Máster	Esta acción se encuentra integrada en la sistemática del Máster y cada año se actualiza y mejora la web del máster.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2117_2018_01	C	Inclusión de la guías docentes correspondientes a las 4 asignaturas de la Materia "genética molecular" impartidas en la UAB en la página web del máster.	Mejora de la transparencia y coordinación del master, siguiendo las indicaciones del informe de la AVAP
2117_2018_02	C	Inclusión en la página web del máster de la guías docentes correspondientes a las 3 asignaturas tutorizadas de la Materia "Principios y técnicas Asociadas a la Investigación" impartidas en la UPV El Segundo año del master.	Aumentar la transparencia del Máster.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Los puntos fuertes del título son:

A) La elevada presencia de alumnos extranjeros indica una importante internalización del título. Una gran mayoría de los alumnos procede de países en desarrollo donde el sector primario tiene un peso más importante que en Europa.

B) Elevada calidad docente del profesorado. El hecho de que el máster sea interuniversitario, permite que en la primera parte del mismo (primer año) impartan clases, tanto en la UAB como en la UPV, profesorado de elevado prestigio

internacional, con una relevante actividad investigadora. Las clases impartidas por profesores e investigadores invitados (presenciales y on-line) del más alto nivel, asegura excelente nivel docente en una amplia gama de disciplinas. La Tesis fin de Máster (30 créditos) se puede realizar el segundo año del máster en los mejores laboratorios de España, permitiendo a los alumnos el poder trabajar con los mejores equipos de investigación de cada área. Hay fuerte presencia de Catedráticos de Universidad en el profesorado.

C) Gran implicación de todo el profesorado de la UPV y la UAB, así como del PAS, en la gestión y desarrollo del título, siempre dispuestos a acometer grandes esfuerzos y cambios para mejorar el Máster .

D) Excelentes instalaciones experimentales (animalarios y laboratorios) así como modernas y acondicionadas equipaciones docentes (aulas virtuales y equipos informáticos).

E) Excelentes relaciones con profesorado externo, centros de investigación y empresas vinculadas con la producción animal

Puntos débiles

La falta de recursos económicos y de personal (secretaría técnica) que permitan desarrollar de manera más eficiente ciertas actividades propias del máster. La falta de recursos humanos impide que se comunique, todo lo eficientemente que se podría hacer, a través de las Webs del título " las grandes fortalezas que no son comunicadas adecuadamente" como pone de manifiesto textualmente la AVAP en su valoración del Criterio 2. Información y transparencia del INFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN del Máster (2019). Debido a este mismo motivo, en ocasiones las propuestas de mejora recogidas en los informes de gestión del título anuales tardan en culminarse más tiempo del deseado.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos