

ADOR

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
MECÁNICA POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Ing. Mecánica y de Materiales

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: CARBALLEIRA MORADO, JAVIER

Nombre	En calidad de
ANDRES RUIZ, VICTOR TOMAS	Alumno/a
ZHENG, JIANI	Alumno/a
DENIA GUZMAN, FRANCISCO DAVID	Personal Docente E Investigador
NAYA SANCHIS, FERNANDO	Personal Docente E Investigador
TUR VALIENTE, MANUEL	Personal Docente E Investigador
VILA PASTOR, CARLOS	Personal Docente E Investigador
GINER MARAVILLA, EUGENIO	Presidente/a
TARANCON CARO, JOSE ENRIQUE	Secretario/a
BORDES VILCHES, AMPARO	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	95	95	NP	100	220
Resultado 23/24	5.6	95.2	90.5	3.7	88	564
Meta propuesta	NP	95	95	NP	100	220

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

3.Demanda:

La tasa de oferta y demanda sigue siendo muy alta. También la tasa de matriculación ha mejorado respecto al curso anterior. Hemos realizado acciones como el contacto inicial una vez admitidos mediante correos para intentar asegurar que se van a quedar matriculados, y parece estar funcionando.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	60	10	90	85	3	4	8	10	90	6
Memoria Verificación	60	10	90							
Resultado 23/24	50	28.6	90.4	86.1	0	0	18	35.3	100	7.5
Meta propuesta	60	10	90	85	3	4	8	10	90	6

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación continua a la baja y es un aspecto que se debe mejorar. Una vez más, la alta empleabilidad de los graduados en ingeniería mecánica, y otros grados afines al máster, hace que la incorporación al mercado laboral dificulte el cierre de los estudios. Vamos a buscar nuevas acciones de mejora en esta línea.

La tasa de abandono del curso pasado es especialmente alta, pero se debe a que se participó en todas las Fases de admisión y se hicieron varios esfuerzos para maximizar la matrícula. Por lo que se pudo comprobar, los estudiantes admitidos en Fase 1 fueron muy constantes en su decisión, mientras que los admitidos en Fase 2, y sobre todo 3, no se quedaron una vez iniciado el máster. Vamos a implantar una acción de mejora para reducir esta tasa y evitar estas situaciones.

Las tasas de eficiencia y rendimiento se han reducido, pero todavía están ligeramente por encima de las metas propuestas.

2. Internacionalización:

Como se puede comprobar, el número de estudiantes extranjeros es elevado, muy por encima de la meta propuesta.

Además de varios estudiantes de latinoamérica, tuvimos dos estudiantes europeos de doble titulación, que podrían considerarse estudiantes de intercambio recibidos de alguna forma.

El porcentaje de estudiantes que han realizado intercambio sí se podría incrementar. El máster participa en los itinerarios de la alianza Enhance y esperamos que en próximos cursos nuestros estudiantes puedan realizar estos intercambios con mayor facilidad.

3. Empleabilidad:

La satisfacción media con la formación recibida en la encuesta T3 2019-20 (6,4) debe tener en cuenta que el segundo semestre se llevó a cabo con las dificultades propias del COVID. La alta empleabilidad y la respuesta a si volverían a cursar la misma titulación (85%) entran en contradicción con la percepción expresada respecto a la formación recibida. La misma pregunta sobre la satisfacción se responde con un 8,6 en la encuesta T5 y con un 8,3 en la encuesta T1. En cualquier caso, estaremos atentos a la evolución de este parámetro.

Respecto al porcentaje de estudiantes que han realizado prácticas en empresa, es bajo y habrá que revisar bien los motivos. Pero, en parte, se explica porque hay un porcentaje de estudiantes que ya están empleados con su título de Grado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	7.5	7.5	7	7
Resultado 23/24	10	8.3	8.8	8	6.4
Meta propuesta	8	7.5	7.5	7	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título mantiene valores muy altos.

2. Alumnado:

A raíz de las diferentes acciones de mejora puestas en marcha, entre ellas conseguir que hubiese un número mayor de respuestas, se obtiene un valor de satisfacción con la gestión del título bastante alto, en el Q4 de la UPV.

3. Titulados:

Los valores de satisfacción media de los titulados con la formación recibida están a la baja. Por encima de la meta en el caso de los titulados, y ligeramente por debajo en el caso de la encuesta a los tres años. Vamos a plantear una acción de mejora en este sentido, buscando la realimentación de estudiantes egresados para ver en qué medida se puede acercar más la formación a las necesidades del mercado laboral.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Las competencias transversales en su nueva versión 2023 han sido evaluadas mayoritariamente y con resultados satisfactorios. Se va a proponer una revisión de la asignación a las diferentes materias y de las actividades de evaluación para conseguir que sea un 100% de estudiantes con todas las CTs evaluadas, y que ninguna asignatura deje de evaluar las que le correspondan como punto de control.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Con fecha 21 de diciembre de 2023 se recibió el informe de ANECA para la evaluación de la propuesta de modificación del plan de estudios para su adaptación al RD822, siendo esta evaluación favorable. Esta propuesta ha sido implementada satisfactoriamente este curso 24/25.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Se ha recibido la observación de un estudiante acerca de la excesiva carga de trabajo en el tramo final del segundo cuatrimestre. Seguimos haciendo esfuerzos para consensuar fechas y distribuir la carga de la mejor forma posible. Pero, como bien indica el estudiante, esta acumulación se produce por la naturaleza de las asignaturas, ya que se deben cursar prácticamente en su totalidad para poder completar los trabajos propuestos. En cualquier caso, se puede mantener la acción de mejora en este sentido y buscar alternativas para que la carga se distribuya todavía más.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUIMEC/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUIMEC/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información mostrada es actual y veraz. Se han incorporado las modificaciones del plan de estudios resultantes de la adaptación al RD822/2021. En particular, el requisito lingüístico y el detalle acerca de los criterios de admisión.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2248_2022_02	D,F	Mejora de la planificación de las actividades de evaluación y carga de trabajo	Todavía se reciben comentarios respecto a la carga de trabajo en el segundo cuatrimestre, por lo que se considera necesario insistir en esta coordinación.
2248_2022_04	F	Mejora del índice de tasa de graduación	Se van a seguir buscando alternativas para conseguir que los estudiantes cierren sus estudios en el plazo correspondiente.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2248_2018_01	B,F	Mejora de los espacios para impartir la docencia	Se ha intercambiado el aula de máster en la tercera planta con un laboratorio del área en la segunda planta, ganando bastante espacio. Se ha aprovechado para actualizar la equipación docente.
2248_2022_01	B	Aumento de la tasa de respuesta a la encuesta de gestión del título por parte de los estudiantes	Se ha conseguido aumentar la tasa de respuesta de una forma considerable.
2248_2022_03	E,F	Actualización de la información en la página web	Se ha actualizado la información referente a la modificación del plan de estudios, incluyendo el requisito lingüístico y el detalle de los criterios de admisión.

Mejoras canceladas

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
2248_2020_01	F	Creación de un consejo asesor del máster formado por ex-alumnos y representantes de empresas	Dado que no se ha realizado una valoración positiva por parte del VECAL, se considera innecesaria esta acción.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
--------	--------	------------------	------------

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2322_2023_01	A	Revisión de la asignación de competencias transversales	Se va a revisar la asignación y actividades relacionadas con la evaluación de las competencias transversales para garantizar que todas las asignaturas evalúan las que le corresponda como punto de control, y que todos los estudiantes reciben evaluación de todas las competencias
2322_2023_02	F	Análisis de la satisfacción con la formación recibida	Para atender al incremento de la tasa de abandono y la disminución de la satisfacción con la formación recibida, vamos a llevar a cabo un estudio acerca de las razones por las que los estudiantes tienen esta percepción.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El máster mantiene una elevada tasa de empleabilidad y demanda. Se trata de un máster consolidado que recibe estudiantes de toda España y el extranjero. Existen algunos indicadores mejorables, para los que se han propuesto acciones de mejora, pero, en general, se considera que el título está bien planteado. Este próximo curso tendremos la primera promoción del título con el plan de 90 ECTS y un número de plazas oficial de 30 estudiantes. Confiamos en que estas modificaciones contribuirán a la mejora de los indicadores.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos