
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA
DEL DISEÑO POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETSI Aeroespacial y Diseño Industrial

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: HERNANDIS ORTUÑO, BERNABE

Nombre	En calidad de
CHAGNA DUEÑAS, ANDERSON PAUL	Alumno/a
PAMIO, AUGUSTO	Alumno/a
SAMPER MARTINEZ, M ^a AMPARO	Jefe de los Servicios Administrativos
ALCAIDE MARZAL, JORGE	Personal Docente E Investigador
MAGAL ROYO, TERESA	Personal Docente E Investigador
SONGEL GONZALEZ, GABRIEL	Personal Docente E Investigador
VAL FIEL, MONICA	Personal Docente E Investigador
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
TORREJON GARCIA, M ^a ELENA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	85	75	NP	100	200
Resultado 22/23	5.89	81.25	78.13	2.34	85	225
Meta propuesta	NP	85	75	NP	100	200

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ha bajado ligeramente, pero se mantiene en ascenso, con respecto a los últimos tres años. Se ha mejorado la tasa de PDI a tiempo completo
El IAI ha bajado mínimamente, pero se mantiene en ascenso con respecto a los últimos tres años.

2. Actividad investigadora:

Con respecto al IAI ponderado, la tendencia es positiva en el computo global de los tres últimos años.

3. Demanda:

Se denota, una ligera bajada en la demanda, aunque la perturbación sufrida por causa de la pandemia, provocó la bajada de alumnos extranjeros, que como podremos observar en el siguiente informe del año próximo, se ha subsanado en el presente curso, alcanzando la matrícula completa.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se proponen nuevas metas en ninguno de los indicadores, por entender que la tendencia en todos ellos es favorable pero con incrementos o decrementos muy pequeños.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	80	8	95	95	20	20	25	45	95	6
Memoria Verificación	80	10	90							
Resultado 22/23	83.64	1.69	97.26	96.61	43	13.21	20.54	41.51	71.43	4.33
Meta propuesta	80	8	95	95	20	20	25	45	95	6

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Será necesario valorar si subimos la meta de la tasa de graduación, estaremos pendientes en los próximos informes de gestión.

La tasa de eficiencia sufre una ligera disminución, pero manteniendo una tendencia positiva, si consideramos los tres años anteriores.

La tendencia positiva en tasa de rendimiento, se mantiene por encima de la meta actual, con una ligera bajada con respecto al año precedente, pero mejora con respecto al cómputo global si consideramos los años anteriores.

La tasa de abandono ha sufrido una excelente mejora, al disminuir ostensiblemente los abandonos. Se analizará cambiar la meta si seguimos con esta evolución en los siguientes informes de gestión.

La tasa de rendimiento apenas sufre variación.

2. Internacionalización:

El número de estudiantes recibidos sufre una importante bajada, después de una espectacular subida, a posteriori de la pandemia, pero mejora notablemente con respecto a los años anteriores. Con la matrícula actual se recuperan los máximos alcanzados, como se podrá observar en el siguiente informe.

Aumenta de nuevo el número de estudiantes que realiza intercambio académico. Y con respecto al número de estudiantes de nacionalidad extranjera baja bastante, aunque de nuevo se observa en la matrícula del año en curso es bastante elevada de nuevo. Por lo que no se considera necesario realizar acciones de mejora.

3. Empleabilidad:

Según el grado de satisfacción media de los alumnos a los tres años se estima que 5,95, es un indicador medio bastante mejorable. Para ello, deberán revisarse los contenidos impartidos en relación con la demanda de las empresas. Análisis sobre los sectores objeto de empleo y correlación con los contenidos impartidos.

Dados los resultados de la encuesta T3 con un nivel de participación del 25% y un error muestral del 32%. Se requiere ampliar la muestra para obtener un resultado estadístico fiable. Se sugieren acciones de mejora conducentes a mantener el contacto a los tres años, reuniones profesionales, información sobre actualizaciones académicas, etc. Con objeto de estar en contacto con los titulados.

Teniendo en cuenta que el 50% de los titulados, ha obtenido su trabajo por prácticas en empresa. Estas se consideran suficientes. El otro 50% de empleo se debe a RRHH. Los conocimientos adquiridos y medios parecen adecuados según la opinión de los encuestados, pero parece que se demanda una mayor experiencia profesional.

Tenemos acciones en curso encaminadas a establecer contacto con asociaciones empresariales relacionadas con el diseño y fomentar la participación en Ferias y Eventos, durante este curso seguiremos trabajando en ellas al objeto de mejorar este indicador.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No proceden nuevas metas

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	7	8	8	7
Resultado 22/23	7.88	9	8.65	7.85	6.78
Meta propuesta	8	7	8	8	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La tasa de satisfacción del profesorado con respecto a la gestión del título baja ligeramente. Se propone mantener en curso la acción 2160_2020_03 para poder realizar las reuniones con el profesorado a nivel global con objeto de atender a algunos de los problemas que se suscitan en las quejas y que principalmente tiene que ver con el fallo de algunos de los medios del aula y del material necesario para mejorar la docencia. Disconformidad con respecto a la forma del pase de encuestas. Se sugiere la creación de un buzón para canalizar los problemas reflejados en las quejas con objeto de solucionar lo antes posible y en la medida de lo posible estas cuestiones, sin tener que esperar a una CAT.

2. Alumnado:

Todos los indicadores están por encima de las metas propuestas y también por encima de la UPV.

3. Titulados:

El indicador con respecto a la satisfacción media a los tres años decrece, siguiendo una tendencia decreciente con respecto a los últimos años. Por lo que deberemos analizar los conocimientos impartidos coincidiendo con la nueva propuesta de ampliación de los créditos del MUID a 90. El estudio y revisión de los contenidos deberá incidir sobre la mejora de los aspectos profesionales, idiomas, actualización sobre nuevas tecnologías y ampliación de prácticas. Se seguirá de cerca la evolución de estos indicadores en próximos informes de gestión ya que tenemos en curso acciones de mejora.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

A la vista del informe de Evaluación de la Adquisición de Competencias del curso 2022-2023, se concluye que los objetivos de las 13 competencias transversales quedan suficientemente cubiertos, llamando favorablemente la atención que se haya valorado a todo el alumnado en todos los puntos de control.

En todas las competencias la valoración global ha alcanzado el 100% de A+B+C (%ABC) respecto al total de las valoraciones realizadas, excepto en la CT1, que ha alcanzado un 98,7%. Además, se ha alcanzado más del 80% de A+B (%AB) en todas las competencias, siendo el valor global más bajo el de la CT3 con un 91,4%. La media y la moda en la valoración de las competencias es A en todos los casos, excepto en la CT1 y la CT3, en las que ambos valores son B.

En el estudio de los resultados del informe de Valoración de las competencias transversales en los titulados de 2022-23, se observa que se cumple con el compromiso del 70% de evaluaciones A y B respecto al total de evaluados únicamente con la valoración A en todas las competencias, excepto en la CT6 Trabajo en equipo y Liderazgo, en la que se cumple con este compromiso con la suma de A+B. Este resultado está distorsionado por la valoración de la CT6 de los tribunales de TFM, por lo que no es considerado representativo del trabajo global.

De forma general se concluye que el resultado de la valoración del conjunto de las competencias transversales es altamente satisfactorio.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Tras el estudio de la Comisión de Calidad UPV el resultado final del informe de Gestión 2021 fue FAVORABLE.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

En abril de 2019 se realizó el proceso de renovación de la Acreditación con un resultado por parte de AVAP FAVORABLE.

En el criterio 2 se obtuvo la calificación "se alcanza parcialmente". Las acciones que se crearon para esta observación se han ido trabajando en anteriores informes quedando pendiente la acción 2160_2020_05 que se comenta en el apartado 6.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

El Mistral ha sido resuelto por el profesor en el plazo.

En cuanto a las observaciones realizadas por el profesorado se observa que son relativas a temas de infraestructura, en cualquier caso, se ha atendido a su solución por medio de los responsables correspondientes. La falta de rotuladores depende de la ETSID o en su caso de los departamentos. El pase de encuestas depende del ICE. En cuanto a la rúbrica si se ha actuado, en repetidas ocasiones siendo un punto tratado en sucesivas CAT,s, y pendiente de su aprobación final antes de final de año.

Con respecto a los comentarios de los alumnos que se refieren a la optatividad del título, se pretende aprovechar la modificación de los créditos totales ya que se incrementan 30 créditos, y esto facilitara la optatividad disponible en la matrícula. En cuanto a las observaciones sobre asignaturas concretas, se trasladan sus comentarios a estas asignaturas en la CAT.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUID/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUID/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La página web del título está revisada y actualizada y ofrece una información objetiva y suficiente sobre la titulación. En ella se encuentra publicada la información necesaria para la toma de decisiones de los futuros estudiantes:

Estamos en proceso de adaptar la titulación de 60 ó 90 créditos cuando esto se apruebe se procederá a su nueva actualización.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- Nivel de alcance de las competencias transversales.
- Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.

- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2160_2020_03	A,D,F	Realizar tres reuniones anuales con el profesorado con objeto de mejorar la coordinación transversal del título	Se han propuesto dos reuniones con objeto de buscar la coordinación. Se ha buscado el horario destinado a actividades culturales, pero debido a la cantidad de actividades programadas ha resultado muy difícil la afluencia de profesorado. Se insiste en el mantenimiento de esta acción. (Consultar pdf anexo)
2160_2020_04	F	Establecer los mínimos necesarios para la presentación del TFM.	Se propone continuar con la aprobación de las rúbricas. Se han realizado varias reuniones al efecto, sin alcanzar la aprobación definitiva. Se ha instado a alumnos y profesores para evaluar las propuestas de rúbrica presentadas. Se mantiene esta acción. (Consultar pdf anexo)
2160_2021_03	F	Seminario destinado a alumnos y profesores sobre las rúbricas de los TFM tanto la referida al trabajo profesional como la rúbrica de investigación.	Se está pendiente de la realización de los seminarios a falta de la aprobación de las rúbricas. Por lo que se mantiene esta acción.
2160_2021_04	B	Recabar información sobre la adecuación del perfil de salida del título para favorecer la demanda de las empresas. Para ello se propone extraer información del comité asesor de la ETSID, en primera instancia.	En curso

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2160_2020_05	B,E,F	Revisar documentación pública con objeto de mejorar la información sobre el título.	La web se ha revisado y actualizado a fecha de hoy. Se está trabajando en la próxima actualización de la web una vez tengamos el favorable de ANECA a la modificación del nuevo plan de estudios.
2160_2020_06	A,F	Propuesta sobre la creación de un premio anual para el profesorado, por parte del título que certifique la excelencia docente en el MUID.	Se ha realizado el estudio de la valoración obtenida en las encuestas por el profesorado observando el profesor mejor valorado y proponiéndose la entrega de un diploma. (Consultar pdf anexo)
2160_2020_07	F	Premio otorgado al mejor TFM leído anualmente	Se han seleccionado tres TFM,s uno en idioma español, otro en idioma valenciano y otro en inglés. Se realizará la entrega de un diploma a los alumnos seleccionados. (Consultar pdf anexo)
2160_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Se han asignado las nuevas competencias transversales desde la aplicación VERIFICA-UPV en el plazo oportuno. (Consultar pdf anexo)
2160_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Se han asignado los nuevos sistemas de evaluación desde la aplicación VERIFICA-UPV en el plazo habilitado para ello. (Consultar pdf anexo)
2160_2021_05	B	Incorporación en la memoria de verificación la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.	Se procede a cerrar esta acción una vez valorada como favorable por el AGEST. Se actualizará cuando se adapte la memoria de verificación del Título al RD822/2021
2160_2021_06	F	Modificación del plan de estudios del máster a las exigencias del RD 822/21	Estamos trabajando en la modificación del Plan de Estudios de este título y adaptándolo a las exigencias al RD822/2021 por tanto damos por finalizada esta acción.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2160_2022_01	F	Incorporar a la Comisión Asesora de la ETSID a un miembro de alguna organización empresarial que transmita la información necesaria para la adaptación curricular según la demanda del mercado laboral.	Mejorar los resultados de la encuesta de titulados T-1 y T-3. Esta mejora, no afecta al informe de verificación.
2160_2022_02	D,F	Se propone la creación de un buzón virtual, con objeto de facilitar la comunicación con el profesorado, sobre todo a la hora de canalizar las demandas de los profesores, en cuanto a la responsabilidad de quien debe hacerse cargo de la solución a alguno de los problemas suscitados.	Mejora de la satisfacción del profesorado con la docencia impartida. Mejora de los medios disponibles, mejora de la comunicación, con los profesores por parte de la coordinación de los responsables departamentales, en la CATy mejora de la gestión del título. Mejora de la comunicación.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

La valoración global del título se estima como positiva, ya que, los indicadores relativos a la valoración global del título han mejorado sobre todo en lo que respecta a la opinión de los alumnos, lo que se constata por la variación de los indicadores relativos al grado de satisfacción del alumnado, que ha mejorado de manera muy significativa. En cuanto a la empleabilidad, se propone aprovechando el aumento de créditos de 60 a 90, buscar opciones para la mejora de los indicadores de empleabilidad, sobre todo a tres años.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No hay sugerencias a este efecto.