

---

# INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA  
AVANZADA, PRODUCCIÓN LOGÍSTICA Y  
CADENA DE SUMINISTRO POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería Industrial

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: GOMEZ GASQUET, PEDRO

Nombre	En calidad de
HERRERA VERA, PEDRO	Alumno/a
POLER ESCOTO, RAUL	Personal Docente E Investigador
RODRIGUEZ RODRIGUEZ, RAUL	Personal Docente E Investigador
SALVADOR ZURIAGA, PABLO	Personal Docente E Investigador
VERDECHO SAEZ, MARIA JOSE	Personal Docente E Investigador
ORTIZ BAS, ANGEL	Presidente/a
ROYO PASTOR, RAFAEL	Secretario/a
JULIA FERNANDEZ, VICENTE	Vocal

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	80	85	NP	100	400
Resultado 22/23	4.81	90	80	6.9	102.86	674.29
Meta propuesta	NP	80	85	NP	100	400

NP: No procede

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

##### 1. Actividad docente:

**IAD Ponderado:** Se observa una cierta mejora con respecto al curso anterior. Aunque es difícil actuar desde el título sobre este indicador, mantenemos su supervisión y la meta, que es razonable y alcanzable, para motivar la mejora de los profesores en este ámbito.

**Tasa de PDI Doctor:** Se alcanza el objetivo. Se mantienen en niveles altos y por encima de la media de la UPV. Después de unos años de ajuste de la plantilla hemos vuelto a los valores deseados. No se prevén cambios significativos en los próximos años, y se puede ver como en los últimos 3 años estamos en el 90%.

**PDI a tiempo completo:** No se alcanza el objetivo. La modificación del valor cambiando del 90% al actual 80% se debe a cambios puntuales, y controlados, de hecho alguno de los tiempos parciales incorporados al máster ya han cambiado a figuras a tiempo completo. Esperamos corregir el valor el próximo curso.

##### 2. Actividad investigadora:

**IAI ponderado:** Se alcanza el objetivo. El valor de este indicador ha reducido 0,3 puntos en el último curso. No obstante, el valor natural y deseado del título con la plantilla actual está entre 4-5 con resultados puntuales superiores.

##### 3. Demanda:

Tasa de matriculación: Se alcanza el objetivo de matrícula propuesto. Se han cubierto todas las plazas ofertadas, aunque hemos encontrado dificultades en la gestión de matriculados, que han obligado a realizar matriculas comenzado el curso. Creemos que, aunque ha habido mejoras aplicadas ya en el curso actual deben de proponerse nuevas mejoras desde el Vicerrectorado correspondiente.

Tasa de oferta y demanda: Se alcanza el objetivo propuesto. Las referencias del máster parecen buenas y ello permite mantener una alta tasa de demanda desde sus inicios, que oscila entre el 500%-600%. Este año se han superado puntualmente los valores de los últimos 4 años.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se proponen cambios en las metas.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	70	5	85	80	0	0	20	30	90	6
Memoria Verificación	70	5	85							
Resultado 22/23	37.14	37.14	96.59	89.61	0	0	49.09	58.82	88.89	6.8
Meta propuesta	70	5	85	80	0	0	20	35 *	90	6

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

Tasa de Graduación: Incumplimos el objetivo establecido. Hemos empeorado partiendo de unos valores que ya no eran los deseados. Este indicador nos preocupa desde hace mucho tiempo y no conseguimos revertir los resultados. Hemos planteado varias acciones de mejora sin un resultado acorde con lo esperado. La causa es claramente la no realización del TFM. La solución es que los alumnos hagan sus TFM en el año en curso o siguiente. Hemos hecho campañas de comunicación y concienciación de la importancia del TFM y de cumplir un calendario; hemos hecho un seguimiento personalizado de todos los alumnos y le hemos ayudado a encontrar TFM. Seguimos pensando que tenemos al menos 2 fuerzas que impulsan al alumno a no realizar su TFM: (1) las oportunidades de trabajo o de hacer prácticas, (2) el calendario apretado que dificulta completar el TFM en el curso actual. Hasta la fecha nuestras acciones de mejora siempre han ido encaminadas a incrementar los TFM del curso actual, pero los alumnos podrían titular en el siguiente curso y mejorar esta tasa. Mantendremos las acciones indicadas de comunicación y seguimiento (2159\_2021\_04 y 2159\_2021\_05) y plantearemos nuevas acciones (2159\_2022\_02).

La Tasa de abandono: Es un indicador cuyo valor, en nuestro caso, está relacionado con la misma causa que la tasa de graduación, por lo que aplicaremos el mismo enfoque de mejora.

Tasa de eficiencia: Se cumplen los objetivos. Se vuelve a alcanzar el valor habitual, y la media de la UPV. El número de créditos de asignaturas, excepto el TFM, matriculados suele ajustarse exactamente a lo requerido, ya que el porcentaje de no aprobados es muy bajo. Nos mantenemos vigilantes.

Tasa de rendimiento: Se cumplen los objetivos. Se mantiene dentro del valor esperado, baja menos de 2 puntos con respecto al curso anterior, y superamos la media de la UPV. El número de créditos de asignaturas, excepto el TFM, matriculados suele ajustarse exactamente a lo requerido, ya que el porcentaje de no aprobados es muy bajo. Nos mantenemos vigilantes.

#### 2. Internacionalización:

Número de estudiantes de intercambio recibidos: Aunque nuestra meta es 0. Hace ya 3-4 años que mantenemos un convenio con la Universidad de Aachen (Alemania) por la cual todos los años se matriculan

en todas las asignaturas del título de 3 a 5 alumnos, que a su vez no figuran en la lista de matrícula ordinaria. No entendemos cómo esto no se refleja en el indicador. No sabemos si es que no corresponde o es que no llega la información de manera adecuada. En todo caso, el título mantiene este parámetro dentro de sus expectativas.

Porcentaje de estudiante titulados que han realizado intercambio académico: Nuestra meta es 0, debido a la dificultad que existe en disponer de un centro de destino con asignaturas similares, y con los créditos suficientes, para poder realizar el intercambio.

Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera: Se cumple el objetivo, y el título se mantiene en los valores habituales, muy por encima de la media UPV. Este año ha habido un incremento que creemos se mantendrá en el próximo curso.

### 3. Empleabilidad:

Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa: Cumplimos con el objetivo. Después del periodo de pandemia la oferta de prácticas ha vuelto a subir, así como el interés de los alumnos por hacer prácticas. Podríamos decir que esta es una característica de los alumnos de este título, y se debe considerar que es así a pesar de lo apretado del calendario y de que muchos ya trabajan, y que por lo tanto no pueden hacer prácticas. Este curso baja menos de 2 puntos con respecto al anterior, por lo que podemos considerar que mantenemos la tendencia.

Porcentaje de no desempleados: No se supera la meta establecida. No obstante, hay que destacar el porcentaje de participación es bajo. Aunque los datos de los dos cursos anteriores estaban en un 100%, y aun considerando que la empleabilidad es muy alta, hay que suponer que factores puntuales de razón personal o del mercado pueden afectar a la empleabilidad y que lo normal es que sea superior al 90% que es donde tenemos fijada la meta.

Autoeficacia a los 3 años: Se supera la meta. La tendencia se mantiene y estamos en línea con los valores del curso pasado. Este indicador parece ofrece una buena perspectiva de la utilidad del título.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa: pasar de 30% a 35% refleja mejor las necesidades formativas y el interés del alumnado en el contexto actual. La incrementaríamos al 40% pero hay bastante alumnos empleados que no pueden hacer prácticas.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	9	7	8	8.2	8.5
Resultado 22/23	9.29	7.88	8.51	7.67	9.17
Meta propuesta	9	7	8	8.2	8.5

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título: Se cumple el objetivo establecido. Manteniéndose los valores elevados con respecto a la media de la UPV. y manteniendo la tendencia de los últimos años. También hemos conseguido elevar la participación del profesorado, estando en un 66% actualmente. Mantendremos las acciones para intentar elevarla (2159\_2021\_03)

#### 2. Alumnado:

Satisfacción media del alumnado con la gestión del título: Se supera la meta. Aunque baja un poco está en línea con los últimos años. En cuanto al número de respuestas bajo de la encuesta, hemos hecho campaña de concienciación y hemos solicitado su cumplimentación en clase. Mantendremos las acciones para intentar elevarla (2159\_2021\_03)

Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título: se supera la meta. Es un valor en

alza. Si se analiza este valor y el homólogo en los titulados parece que hay algo de contradicción. Creemos que actualmente se permite un perfil de entrada que puede quedar insatisfecho con el título, y que parte de ese alumnado ha supuesto este curso un peso importante en los titulados. De ahí la discrepancia. En general la percepción del alumnado es buena.

### 3. Titulados:

Como consideración previa al análisis de los indicadores de este apartado, creo que es importante considerar que habitualmente:

- El alumnado suele fluctuar en este indicador, y que creo que se debe a cuestiones puntuales del desarrollo del curso concreto (composición alumnos, posibles incidencias, etc.)
- El titulado suele apreciar, en base a su experiencia laboral, las capacidades adquiridas y su valoración suele ser alta.

En base a ello:

Satisfacción media del titulado con la formación recibida: No se alcanza la meta: Es la más baja de los últimos 4 años. Creemos que se debe a que las expectativas de algunos alumnos no se han satisfecho, y que eso se debe por que el perfil de entrada permite el acceso a alumnos con una visión y enfoque diferente al del máster, y que además este perfil ha sido superior este curso. Hay una acción de mejora programada con respecto al perfil de entrada (2159\_2022\_01) y también mantendremos el plan de mejora docente (2159\_2020\_21).

Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años: Se supera la meta. Estamos en la línea del último año, se ha bajado 0,08 puntos por lo que parece que se valora adecuadamente la formación recibida.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No se solicita cambio en las metas de este grupo de indicadores.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias se evalúa en cada asignatura, ciñéndose al contrato-programa (CP), donde se establecen tanto las competencias a adquirir por los alumnos como los distintos procedimientos para su evaluación. Los CP han sido revisados por la CAT junto a la Dirección de la Escuela.

Desde el punto de vista de las evidencias podemos decir que los resultados son muy satisfactorios. De las trece competencias transversales 10 están por encima del 84,2% agrupando los valores A y B. La competencia 2 tiene un 66,7%, la 8 tiene un 77,8%, y la un 44,4%. Sólo hay una competencia, la CT3, con valores diferentes de 0% en la valoración D. El nivel alcanzado en la tasa de rendimiento es adecuado (89,61%), si a ese rendimiento se añade que las pruebas de evaluación que se realizan a lo largo del curso tienen el nivel de máster y se analiza la calidad de los TFM, se puede concluir que el nivel de alcance de las competencias generales y específicas es adecuado. En cuanto al nivel en las competencias transversales, del informe de valoración de competencias se deriva que el nivel alcanzado por los alumnos también es muy adecuado.

El último indicador asociado de forma indirecta a la consecución de las competencias sería el de porcentaje de no desempleados (a los 3 años de finalizar la titulación) que el curso evaluado fue del 88,89% y en varios cursos anteriores también fue de 100%. Si bien mantenemos las dudas sobre la calidad de las encuestas actuales de la información que recibimos de los antiguos alumnos también sabemos que la empleabilidad es muy alta.

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En el IG del curso anterior no se realizó ningún comentario en ninguno de los puntos. Todos fueron favorables sin comentarios.

Destaco que en actual IG he detectado que no se recoge la presencia en la CAT del alumno Juan Pablo Fiesco Muñoz, que desarrollo su labor de forma muy satisfactoria, y solicito su rectificación para que quede constancia de su trabajo.

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

El último informe de la AVAP (Reacreditación) se recibió con fecha 30/05/2020 con la valoración global de favorable y con todos los criterios con la valoración de "se alcanza" excepto el de sistema de garantía interno de calidad (criterio 3) donde se obtuvo la calificación de "se alcanza parcialmente".

En cuanto al criterio 1 (Organización y desarrollo) se indicaban dos aspectos, a) el perfil de ingreso donde se recomienda eliminar "otras titulaciones". Ya el curso pasado se planificó solicitar una modificación del título en el cual modificaremos este aspecto. Al estar incluida en una modificación mayor del título, hubo

complicaciones burocráticas y esta no se llevó a cabo. En este curso se realizará una acción de mejora "sólo" para modificar este aspecto, que ya es urgente.

La ANECA evaluó y concedió el sello EUR-ACE con informe final del 3 de mayo de 2023. En el se sugerían mejorar dos aspectos:

- (1) Los aspectos relacionados con las investigaciones experimentales deben asegurarse para todos los alumnos independientemente de la especialidad elegida. Este aspecto se espera mejorar con la nueva asignación de Competencias Transversales
- (2) La metodología que analiza las causas de los valores de satisfacción inferiores a la media en las asignaturas arriba mencionadas, con el fin de tomar las soluciones adecuadas para mejorarlas. Este aspecto se espera mejorar con la actualización de materias vinculados a la Acción e Mejora XX.

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

En los grupos de interés se han realizado varios comentarios que se valoran de la siguiente manera:

Grupo Profesores: Hay una recomendación en la que se sugiere que se mantengan los criterios en la elaboración de las guías docentes. La consideración del DAT es que así se intenta realizar pero que en el curso 2022/23 se han modificado las CT, así como algunos criterios de evaluación por cambio en la normativa UPV, lo que ha obligado a modificar ciertos planteamientos que hasta la fecha eran válidos. En todo caso, sólo hay unos comentarios al respecto, lo que indica que en general se ha entendido la necesidad de hacer ciertas sugerencias.

Grupo de alumnos: Hay siete comentarios, de los cuales 6 son sugiriendo mejoras y 1 mostrando su conformidad. En estos casos es normal que los que están satisfechos no suelen hacer comentarios. De los comentarios que requieren mejoras se pueden agrupar en:

- (1) Aumentar las aplicaciones prácticas las asignaturas de los títulos.
- (2) Aumentar los contenidos de logística.
- (3) Alguna asignatura puntual que según el redactor no le ha aportado competencias.

La visión del DAT sobre estos comentarios es se va a intentar mejorar en los 3 aspectos, por lo que agradecemos los comentarios. No obstante, una visión más equilibrada, que no resta valor a la percepción, es que en relación al comentario (2) y (3) es que hay alumnos que no eligen adecuadamente la especialidad, o simplemente no tiene opción a ello, por lo que acaban realizando algunas asignaturas que de entrada no les encajan bien. En concreto, las críticas a las asignaturas de los comentarios del grupo (3) son de la misma especialidad. Propondremos una acción de mejora.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la información de la microweb del título considerando que en estos momentos está toda actualizada.

#### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

##### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2159_2020_01	D,F	Definir un protocolo y criterios de aplicación normalizados por parte de la ERT para ofertar nuevas asignaturas así como para dejar de ofertar o dar de baja asignaturas ya existentes.	Aprovechando el inicio del proceso de renovación de una de las titulaciones de la ETSII (MUII) se va a revisar en profundidad esta acción de mejora y extenderla al resto de las titulaciones.
2159_2020_04	D,E,F	Trasladar a rectorado de la UPV la necesidad de revisar en profundidad los contenidos en inglés de toda aquella información que necesita un alumno extranjero para estudiar en la UPV (asignaturas, gestión académica, etc)	Se ha creado un grupo de trabajo de docencia en inglés. Durante el curso el grupo se ha reunido dos veces. Se ha realizado un análisis de las asignaturas optativas de GITI, GIQ, GIE para ver el impacto que tienen las asignaturas en inglés. Ver PDF con el nombre "AM_20_02...pdf" (Consultar pdf anexo)
2159_2020_09	E,F	Rediseño de la aplicación de noticias y avisos de la ETSII, estableciendo un único punto de entrada para los diversos canales de comunicación: Web, Pantallas, RRSS	La UPV ha comenzado las reuniones para presentar el diseño (finales de junio 2023). El plan es comenzar a implementar la web de la ETSII y finalizarla durante el curso 23/24.
2159_2020_21	F	Plan de mejora docente	<p>Se han realizado varias acciones en este sentido:</p> <p>a) Se han mantenido una reunión de coordinación con participación de todo el claustro de profesores. Para analizar las acciones realizadas y los resultados obtenidos. Adjunto evidencia claustro. (EV1 y EV2)</p> <p>b) Reuniones con representantes del alumnado para identificar aspectos sensibles y percibir su punto de vista. (EV9)</p> <p>c) Se ha lanzado una actividad para regular la carga de trabajo de los alumnos. Adjunto evidencia Plan de mejora. (EV3 y EV4)</p> <p>d) Se han ajustado contenidos en asignaturas que necesitaban un ajuste. Especialmente en Comercio Exterior. Adjunto Evidencias de correos con los profesores. (EV5, EV6, EV7 y EV8)</p> <p>Creemos que los resultados obtenidos se traducen en una mayor coordinación de los contenidos, y una mayor calidad de los mismos. En consecuencia, a medio plazo se deben de reflejar en los indicadores de Tasa de eficiencia y las tasas de satisfacción. El impacto sobre la Tasa de Graduación de esta acción era limitado y a largo plazo, habiendo otras acciones con impacto esperado más directo.</p> <p>Creemos que puede ser interesante prolongarlo un año más, y así alinearla con otros cambios institucionales previstos para este curso como la segunda fase del plan de competencias transversales, o de los Sistemas de Evaluación. (Consultar pdf anexo)</p>
2159_2021_03	B	Intensificar la comunicación sobre la necesidad de responder las encuestas de satisfacción y el control de la participación	<p>Se han realizado varias tareas para intensificar los recordatorios.</p> <p>a) Se ha parado una clase de una asignatura troncal para que rellenen la encuesta.</p> <p>b) Se han enviado correos a los alumnos para que rellene la encuesta. Adjunto evidencia.</p> <p>El resultado no ha sido satisfactorio. No obstante, creemos que al no disponer de herramientas que obliguen al alumnado a contestar las encuestas, la insistencia es la única herramienta. En este sentido se propone mantener la acción un año más, pero incrementando la intensidad de la comunicación. (Consultar pdf anexo)</p>

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2159_2021_04	B,F	Encuesta a todos los alumnos no egresados pendientes del TFM	<p>Esta iniciativa se llevó a cabo en noviembre de 2022. Consistió en:</p> <p>a) Identificar a los alumnos que no habían defendido el TFM hasta la fecha.</p> <p>b) Se escribió un correo electrónico a todo ellos (adjunto evidencia)</p> <p>c) Se elaboró una encuesta y se recogieron 39 respuestas. Adjunto evidencia.</p> <p>d) Se realizó un análisis de los resultados.</p> <p>Ha servido para tener encuesta las causas de abandono y para recuperar algunos alumnos pendientes del TFM. La actuación sobre las causas es limitada. No obstante, creemos que es bueno mantener la acción otro año más para ampliar a los nuevos egresados y para persistir en el mensaje a los anteriores. (Consultar pdf anexo)</p>
2159_2021_05	B,F	Seguimiento personalizado de los alumnos pendientes del TFM del curso +1 y +2	<p>A partir de los resultados de la acción 2159_2021_04 se realizó un seguimiento con aquellos alumnos que nos contactaron, en especial de los 2 últimos cursos, con el fin de asesorar, orientar y poner en contacto con un tutor. Adjuntamos evidencias de algunos correos seleccionados.</p> <p>Creemos que hay que continuar en esta línea y facilitar el camino a los alumnos en duda o con dudas sobre cómo realizar el TFM. Por eso mantenemos la acción otro año más. (Consultar pdf anexo)</p>

#### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2159_2020_08	D,F	Plantear un Proyecto de Innovación y Mejora Educativa Institucional para integrar los ODS en los Planes de Estudio del mayor número posible de Títulos de la ETSII con objeto de mejorar el compromiso y la formación con la sostenibilidad de los Profesionales de la Ingeniería, de tal forma que adquieran el hábito de incorporarlos en su actividad profesional, personal y social para impactar positivamente en el desarrollo sostenible de la sociedad	El Proyecto de Innovación para integración de ODS en la ETSII está ampliamente documentado en las webs correspondientes
2159_2020_13	F	Solicitar al ICE que en las encuestas de opinión sobre la docencia del profesorado se añada al final un campo de respuesta libre para que los alumnos puedan añadir comentarios	Se ha realizado el cambio propuesto
2159_2020_14	D,F	Consultar con el ICE la posibilidad de realizar una encuesta anónima agregada general de satisfacción de los alumnos con la tutorización de los TFGS/TFMs de la UPV similar a la encuesta por asignatura que se realiza actualmente	Se ha trasladado al ASIC
2159_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Las nuevas CT UPV se asignaron en VERIFICA a las materias y asignaturas de todas titulaciones de la ETSII. Se puede comprobar en las Guías Docentes del curso 23-24.
2159_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Se actualizaron en VERIFICA los sistemas de evaluación de todas las titulaciones de la ETSII ajustándose a los sistemas de evaluación recogidos en la normativa aprobada de régimen académico y evaluación del alumnado en estudios oficiales de grado y máster universitario de la UPV. Se puede comprobar en las Guías Docentes del curso 23-24.

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2159_2021_07	F	Crear el Consejo de Estrategia de la ETSII como paraguas para actualizar la oferta académica de la ERT y su modelo de docencia.	Se conforma el Consejo Consultivo de la ETSII y su primera reunión se celebra el día 22 de diciembre de 2022. Ver en el adjunto la composición y la convocatoria a la primera reunión del Consejo Estratégico. (Consultar pdf anexo)
2159_2021_10	F	Revisar la normativa de Actos de Evaluación Extraordinarios para que las ERTs puedan fijar fechas de solicitud, resolución, realización de exámenes y actas, así como las asignaturas de las cuales se pueden examinar (cuatr A , B y anuales)	Se ha realizado lo solicitado

### Mejoras canceladas

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
2159_2019_03	F	Analizar y estudiar colaboraciones con otras subdirecciones que puedan repercutir positivamente en la potenciación del emprendimiento en nuestros estudiantes	En estos momentos existe en la UPV un grupo específico de GENERACION ESPONTANEA que se encarga de este tema, ver link: <a href="https://generacionespontanea.upv.es/">https://generacionespontanea.upv.es/</a> (Consultar pdf anexo)
2159_2021_06	F	Crear la Comisión Títulos para analizar y proponer mejoras sobre: Mapa titulaciones, Estructura de títulos, Modelo de Calidad...	Se ha consultado a la dirección de la Escuela y se adjunta la decisión finalmente adoptada (Consultar pdf anexo)
2159_2021_08	D,F	Crear una aplicación para que los estudiantes a través de su Intranet puedan solicitar los actos de evaluación extraordinarios.	Solicitada como PMO
2159_2021_09	D,F	Modificar la aplicación de reconocimiento de créditos de Grado y Máster	Solicitada como PMO
2159_2021_11	D,F	Revisar la normativa de Integridad Académica de la UPV para que se simplifique la burocracia para el profesorado ante un plagio y para que quede claramente especificado que la ERT podrá definir, en cada caso y, proporcionalmente a la gravedad del plagio, las medidas a adoptar consecuencias del mismo.	Hay que llevar a cabo el procedimiento expuesto en la normativa de la Universidad.
2159_2021_12	F	Solicitar la unificación de códigos de asignaturas transversales o equivalentes entre títulos de la ETSII	La acción de mejora finalmente no se solicitada por la ERT para el próximo curso académico.
2159_2021_13	F	Proporcionar acceso a los justificantes oficiales de realización de prácticas en empresas por parte de todos los agentes implicados.	Solicitada como PMO
2159_2021_14	F	Incluir 'Hitos' en la aplicación de revisión de GGDD para facilitar el seguimiento de las modificaciones introducidas en cada etapa: Previo, Aprobación, Re-Aprobación.	Se ha solicitado como PMO

### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2159_2022_01	C	Mejorar la descripción del perfil de acceso y los criterios de selección	Dar cumplimiento a una sugerencia de la AVAP con fecha 30/05/2020 generada en un proceso de reacreditación del título, así como mejorar de forma efectiva el perfil de nuestros alumnos.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2159_2022_02	B	Plan de acompañamiento del alumnado para la elaboración del TFM	Esta propuesta surge como necesidad de aumentar el número de TFM defendidos en cada curso. Ya disponemos de acciones de mejorar orientada a la recuperación del alumnado egresado y creemos que es importante plantar una acción para el alumnado de nuevo ingreso. Actualmente se están llevando a cabo varias acciones, pero sería importante que se vean todas como un todo, tanto por parte del alumnado como por parte del profesorado. (Consultar pdf anexo)
2159_2022_03	F	Creación del Canal de Instagram	Mejorar la comunicación con los alumnos y los futuros alumnos
2159_2022_04	D	Títulos de las guías docentes en valenciano	Petición de docentes
2159_2022_05	F	Recogida de todas las evidencias de los resultados de aprendizaje en aquellas asignaturas designadas como puntos de control. Dicha recogida y custodia la realizará el profesor, el DAT simplemente les informará de dicha obligación	Necesario para asegurar la calidad
2159_2022_06	F	Recabar información por parte de alumnos sobre el valor percibido de las prácticas de laboratorio en el Grado	Mejorar la satisfacción con la formación recibida y la docencia impartida por parte de los alumnos y con la gestión del Grado por parte del profesorado mediante la detección de potenciales problemas en la valoración de las prácticas de laboratorio para el aprendizaje y su traslado al profesorado responsable.
2159_2022_07	C	Acordar e implantar un procedimiento de triaje de docencia mejorable.	Poder detectar situaciones anómalas en la valoración de la docencia impartida, poder así proponer acciones de mejora de la docencia.
2159_2022_08	C	Realizar un seguimiento de los CV de profesores asociados que imparten docencia en el Grado y solicitar cumplimentar el resumen general si está vacío.	Mejorar la información pública disponible en relación al CV del profesorado del título, especialmente en lo que se refiere al profesorado asociado.
2159_2022_09	C	Estudiar la posibilidad de implantar alguna asignatura con docencia en inglés en todos los grupos	Mejorar el nivel de inglés de los egresados
2159_2022_10	F	Lista de distribución de correo electrónico del subdirector docente de los departamentos para solicitar cambios en el POD antes de las encuestas de alumnado	Cuando se lanzan las encuestas todavía puede haber cambios en el POD que si no se conocen hace que la encuesta no sea rellenada por la persona responsable, o fuera del grupo correspondiente
2159_2022_11	F	Recabar información por parte de alumnos sobre el valor percibido de las prácticas de laboratorio en el Grado	Mejorar la satisfacción con la formación recibida y la docencia impartida por parte de los alumnos y con la gestión del Grado por parte del profesorado mediante la detección de potenciales problemas en la valoración de las prácticas de laboratorio para el aprendizaje y su traslado al profesorado responsable.
2159_2022_12	F	Premios para TFx de estudiantes relacionarlos con las Escuelas para que le lleguen al alumno al proponer el tema	Poca respuesta de los alumnos a los premios ofrecidos por las cátedras de empresa y en general a otros reconocimientos de la Escuela
2159_2022_13	C	Acordar e implantar un procedimiento de triaje de docencia mejorable.	Poder detectar situaciones anómalas en la valoración de la docencia impartida, poder así proponer acciones de mejora de la docencia.
2159_2022_14	C	Realizar un seguimiento de los CV de profesores asociados que imparten docencia en el Grado y solicitar cumplimentar el resumen general si está vacío.	Mejorar la información pública disponible en relación al CV del profesorado del título, especialmente en lo que se refiere al profesorado asociado.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2159_2022_15	F	Crear material promocional para difundir información sobre los premios y Utilizar canales de comunicación ETSII para anunciar los premios y destacar a los ganadores de años anteriores.	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2159_2022_16	F	Difundir información sobre los premios en las reuniones con estudiantes y profesorado. Identificar y asesorar a estudiantes con proyectos sobresalientes, alentándolos a participar en los premios (Por parte de los tribunales).	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2159_2022_17	F	Vincular el título del trabajo con posibles premios. "Automatizar aplicación para que, una vez defendido, en función de la nota se envíe correo automático al estudiante sugiriéndole a qué premios se puede presentar	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2159_2022_18	C	Estudiar la posibilidad de implantar alguna asignatura con docencia en inglés en todos los grupos	Mejorar el nivel de inglés de los egresados
2159_2022_19	F	Crear material en línea sobre cómo presentar un trabajo para los premios.	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2159_2022_20	F	Unificar requisitos/documentos que deben presentar el estudiantado y periodo de convocatorias de los premios	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2159_2022_21	F	Aumentar la visibilidad y promoción de las charlas/jornadas/seminarios mediante: mejorar la comunicación interna y externa, establecer un sistema de reconocimiento e incentivos para el alumnado asistente (Certificado CFP, reconocimiento de créditos) y establecer un calendario anticipado de charlas.	Incrementar la participación de estudiantado en las jornadas, charlas, seminarios.
2159_2022_22	F	Lista de distribución de correo electrónico del subdirector docente de los departamentos para solicitar cambios en el POD antes de las encuestas de alumnado	Cuando se lanzan las encuestas todavía puede haber cambios en el POD que si no se conocen hace que la encuesta no sea rellenada por la persona responsable, o fuera del grupo correspondiente
2159_2022_23	F	Organización de eventos (Hackathon, etc) para animar al estudiantado a emprender proyectos en el ámbito industrial.	Fomento del espíritu emprendedor.
2159_2022_24	A	Subsanar posibles errores o deficiencias en la asignación de puntos de control del nuevo marco de Competencias Transversales	PIME institucional CT
2159_2022_25	F	Premios para TFX de estudiantes relacionarlos con las Escuelas para que le lleguen al alumno al proponer el tema	Poca respuesta de los alumnos a los premios ofrecidos por las cátedras de empresa y en general a otros reconocimientos de la Escuela
2159_2022_26	A	Generar un repositorio de buenas prácticas ETSII en Competencias Transversales	PIME institucional CT
2159_2022_27	F	Crear material promocional para difundir información sobre los premios y Utilizar canales de comunicación ETSII para anunciar los premios y destacar a los ganadores de años anteriores.	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2159_2022_28	F	Definir itinerarios formativos en ODS para cada titulación acordes a sus competencias específicas	PIME institucional ODS
2159_2022_29	F	Organizar una Jornada de Docencia en ODS en la ETSII	PIME institucional ODS

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2159_2022_30	F	Difundir información sobre los premios en las reuniones con estudiantes y profesorado. Identificar y asesorar a estudiantes con proyectos sobresalientes, alentándolos a participar en los premios (Por parte de los tribunales).	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2159_2022_31	F	Incorporar directrices sobre la inclusión del trabajo en ODS en las instrucciones para la elaboración de TFXs	PIME institucional ODS
2159_2022_32	F	Identificar y realizar el seguimiento de los estudiantes en riesgo de abandono tras la finalización del primer semestre	PIME institucional Abandono
2159_2022_33	F	Vincular el título del trabajo con posibles premios. "Automatizar aplicación para que, una vez defendido, en función de la nota se envíe correo automático al estudiante sugiriéndole a qué premios se puede presentar	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2159_2022_34	D	Plantear un Proyecto de Innovación y Mejora Educativa para promover los temas de equidad aunque tendría que ver con el de ODS	Mejorar la formación de los estudiantes en las cuestiones relacionadas con la equidad
2159_2022_35	F	Crear material en línea sobre cómo presentar un trabajo para los premios.	Incrementar la participación de estudiantes en los premios TFX
2159_2022_36	F	Renovación de la página web	Rediseño completo de la página web de la ETSII y reestructuración de la misma
2159_2022_37	F	Unificar requisitos/documentos que deben presentar el estudiantado y período de convocatorias de los premios	Incrementar la participación de estudiantado en las jornadas, charlas, seminarios.
2159_2022_38	F	Traducción de la página web a inglés y valenciano	Implementación de la traducción automática de la web de la ETSII a inglés y valenciano
2159_2022_39	F	Aumentar la visibilidad y promoción de las charlas/jornadas/seminarios mediante: mejorar la comunicación interna y externa, establecer un sistema de reconocimiento e incentivos para el alumnado asistente (Certificado CFP, reconocimiento de créditos) y establecer un calendario anticipado de charlas.	Incrementar la participación de estudiantado en las jornadas, charlas, seminarios.
2159_2022_40	F	Redacción de un informe anual ETSII	Redacción de un informe / memoria anual de la Escuela para la comunicación de las acciones y eventos más relevantes así como un balance en cifras de la actividad de la ETSII en el año anterior
2159_2022_41	F	Organización de eventos (Hackathon, etc) para animar al estudiantado a emprender proyectos en el ámbito industrial.	Fomento del espíritu emprendedor.
2159_2022_42	F	Contabilizar a los alumnos que se matriculan a tiempo parcial de forma diferencial y no igual que los que están a tiempo completo	No tienen la misma carga de trabajo y normalmente corresponde a una situación en la que el alumno además trabaja.
2159_2022_43	A	Subsanar posibles errores o deficiencias en la asignación de puntos de control del nuevo marco de Competencias Transversales	PIME institucional CT

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2159_2022_44	F	Introducir en la aplicación AIRE alguna característica para poder gestionar las asignaturas que no tienen docencia en el curso actual.	Las asignaturas sin docencia activa en un curso no se deberían visualizar en AIRE para que los estudiantes incoming no tengan la posibilidad de seleccionarlas en sus preferencias de matrícula. Si aparecen entonces las eligen y hay que realizar toda la gestión de informarles de que se trata de un error en la BBDD y que tienen que elegir otra.
2159_2022_45	F	Puesta en marcha de un nuevo software DIRE de gestión de ofertas de prácticas en empresa	Aumentar la eficiencia en cuanto a gestión de plazos y procesos administrativos
2159_2022_46	F	Que se descarguen las calificaciones de los alumnos de una titulación de forma automática al acabar cada curso académico adjuntando un análisis estadístico de las notas entre los diferentes grupos de un curso si la titulación los tiene.	Se considera de importancia fundamental a la hora de analizar los resultados de la titulación en un curso académico
2159_2022_47	F	Colocar filtro para asignaturas en idioma INGLES en ALGAR RIOS	Para mejorar la gestión de la docencia en inglés sería interesante complementar el filtro actual (valenciano) con el idioma inglés para poder trabajar en ALGAR RIOS con las asignaturas cuyo idioma de preferencia del centro es el inglés.
2159_2022_48	A	Generar un repositorio de buenas prácticas ETSII en Competencias Transversales	PIME institucional CT

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

Como se comentaba en el informe del curso anterior, entendemos que MUIAPLCS es un máster consolidado dentro de la UPV y del sistema Universitario nacional e internacional. Seguimos teniendo una amplia demanda de acceso de fuera de la Comunidad Valenciana y de fuera de España, como se puede ver en el origen de los alumnos matriculados y en la lista de espera. Se puede ver en los indicadores casi un 50% de extranjeros.

Los contenidos están consolidados y van evolucionado adecuadamente durante los años adecuándose a las realidades de los sectores afines y de los avances tanto en investigación como empresariales, y además estamos planteando varias acciones para mejorarlos. Aunque recogemos las sugerencias del alumnado y propondremos mejoras para adecuar contenidos y mejorar las aplicaciones prácticas. El profesorado también se mantiene estable, y hemos conseguido incorporar nuevos profesores y que se establezcan en la plantilla, lo que en general se traduce en una alta satisfacción por parte del alumnado. Ya hemos realizado la adaptación del título a las nuevas competencias transversales, y hemos modificado los puntos de control. Entendemos en breve tendremos el reto de modificar algún contenido, así como adaptar el título a los nuevos sistemas de evaluación, definir los resultados de aprendizaje, acorde al último Real Decreto. Todos estos cambios los haremos en coordinación con las directrices marcadas por el Vicerrectorado de Estudios para todos los títulos de la UPV pero también acompañaremos el proceso con una modificación no sustancial del título para adaptar el perfil de entrada a las necesidades actuales.

En relación a la empleabilidad, el alto número de prácticas en empresas de los alumnos del Máster también es un indicador del ajuste de las competencias adquiridas por los alumnos y las necesidades del mercado. Un año más la respuesta por parte de los profesores, alumnado y personal de administración y servicios ha sido ejemplar.

En el curso 2022/23 recibimos la acreditación de EUR-ACE por lo que creemos estamos trabajando en la línea de mantenimiento de la calidad del título, así como de su reconocimiento, y mejoramos la difusión internacional.

Por lo tanto, consideramos que la situación del título es adecuada, aunque ha llegado el momento de hacer algunos cambios en los criterios de admisión y valoración, en la estructura de las asignaturas, evaluaciones, etc. que requieren de una modificación sustancial del título en verificación.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Felicitar al Sistema Interno de Gestión de la Calidad por las mejoras implementadas en la aplicación Verifica, las cuales facilitan el análisis de la evolución de los indicadores y su comparación con el resto de los títulos de la UPV. También por la documentación adicional colgada de la aplicación.

Finalmente, destaco que en actual IG he detectado que no se recoge la presencia en la CAT del alumno Juan Pablo Fiesco Muñoz, que desarrollo su labor de forma muy satisfactoria, y solicito su rectificación para que quede constancia de su trabajo.

REF  
ADOR

---

ANEXOS

2022/2023

calidad UFPV

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA  
AVANZADA, PRODUCCIÓN LOGÍSTICA Y  
CADENA DE SUMINISTRO POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería Industrial

## Carla Isabel Montagud Montalva

---

**De:** Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente <vefp@upv.es>  
**Enviado el:** martes, 22 de junio de 2021 12:18  
**Para:** Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente  
**Asunto:** Agradecimiento reunión responsables empleo  
**Datos adjuntos:** Informe empleo.pdf  
**Firmado por:** vefp@upv.es

Buenos días,

Por indicación de M<sup>a</sup> Dolores Salvador Moya, Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente, agradecemos la participación en la reunión de hoy y hacemos llegar el informe de orientación, formación y empleo para la mejora de la empleabilidad.

Cualquier sugerencia o aportación que consideréis interesante, podéis hacérsola llegar, respondiendo a este correo.

Atentamente,



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

Dori Lozano García  
Secretaria  
Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente  
Universitat Politècnica de València

---

Camino de Vera, s/n  
46022 VALENCIA  
Edificio 6G

Tel. +34 96 387 91 07 (ext. 79107)  
vefp@upv.es



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO

**INFORME DE ORIENTACIÓN,  
FORMACIÓN Y EMPLEO  
PARA LA MEJORA DE LA  
EMPLEABILIDAD UPV**

**20/21**



# ORIENTACIÓN, FORMACIÓN Y GESTIÓN DE OFERTAS DE EMPLEO

El presente informe muestra los datos por escuelas y titulaciones de las diferentes actividades llevadas a cabo por el Servicio Integrado de Empleo durante el curso 2020/2021. Los datos comparativos con el curso 2019/2020, se ven aumentados por nuevas actividades que se han ido incorporando a raíz de la aparición del COVID-19.

**Orientación impartida por personal del SIE y empresas colaboradoras.**

**La unidad de empleo del SIE, no solo gestiona ofertas de empleo, sino ayuda a que los estudiantes y titulados UPV sean más empleables.**

Para ello se desarrollan actividades para la mejora de la empleabilidad. Estas actividades tienen como principal meta la planificación del objetivo profesional y la búsqueda de un empleo que cubra esas expectativas.

Con este fin se conocerán y practicarán las herramientas necesarias. La metodología empleada se realizará de manera dinámica, mediante simulaciones y contando para ello no solo con el personal cualificado del Servicio Integrado de Empleo, sino con empresas comprometidas con la UPV y la mejora de la empleabilidad de sus estudiantes.

# ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS

1

## ORIENTACION INDIVIDUAL

Atención individualizada para la planificación y asesoramiento de la carrera profesional.

2

## INTERVIEW LAB

Simulador de entrevistas realizado por responsables de RRHH de empresas. El participante es grabado, recibiendo una copia de la grabación, así como un informe del entrevistador. **Este año esta actividad no se ha podido realizar por COVID.**

3

## CORRECCIÓN DE CV

Durante la semana previa al Foro de Empleo, empresas estratégicas de la UPV y estudiantes y titulados de la UPV, llevan a cabo correcciones de CV, con el fin de entregar de manera correcta este documento durante la semana del Foro. **Este año esta actividad no se ha podido realizar por COVID.**

4

## ORIENTACION GRUPAL

Actividades de diversas temáticas impartidas de manera grupal, tanto por empresas como por técnicos del SIE. **Este año actividades como Encuentro Trabajar en el extranjero no se ha podido realizar.**

5

## CLUB DE EMPLEO

Visitas a empresas con los estudiantes de la UPV, con la finalidad de conocer las ofertas, carrera profesional que se les puede ofrecer en las mismas, y los perfiles más buscados. **Este año esta actividad no se ha podido realizar por COVID.**

6

## U-CONNECT

Actividad creada durante la pandemia, en la que empresas de diversos sectores muestran, a través de Webinar, las ofertas de empleo vigentes y los perfiles buscados. **No se disponen de datos por titulaciones.**

7

## MATCH EMPLEO

Se trata de un Foro de Empleo virtual en el que durante dos días y en lapsos de 15 minutos cada una, 64 empresas muestran su oferta laboral y planes de carrera.

8

## SKILLS UP

Iniciativa destinada a alumnos que llevan a cabo actividades extracurriculares de valor para la universidad (Generación espontánea y Delegación de Alumnos), en la que 12 empresas dan formación en el área de negocio pasando posteriormente a los procesos de selección de las mismas

# CURSOS DE FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD

## CURSO

- **Formación para la empleabilidad.** ON LINE 20 HORAS
- **Inteligencia Emocional.** ON LINE 15 HORAS
- **Trabajar en el extranjero.** TEX ONLINE. ON LINE 20 HORAS
- **Iniciación en LinkedIn. Elabora tu perfil on line.** ON LINE 20 HORAS
- **Desarrollo de habilidades para hablar en público.** PRESENCIAL. 12 HORAS
- **Curriculo y Carta de presentación.** ON LINE 15 HORAS
- **Assessment Center: Dinamicas de grupo.** ON LINE 15 HORAS
- **Se asertivo en el entorno.** ON LINE 15 HORAS
- **Test y Pruebas Psicoprofesionales.** PRESENCIAL 4 HORAS
- **Cursos Master.** ON LINE o PRESENCIAL
- **Curso de Doctorado.** SEMIPRESENCIAL 20 HORAS
- **Entrevista de selección.** ON LINE 20 HORAS
- **Instagram como herramienta para la búsqueda de empleo.** ON LINE 8 HORAS
- **Porfolio profesional.** ON LINE 8 HORAS
- **Buscar empleo en el Extranjero.** ON LINE 22 HORAS

# **CURSO 20/21**

**USUARIOS ATENDIDOS EN  
ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN  
GRUPAL O INDIVIDUAL**

**1.210**

**USUARIOS ATENDIDOS EN  
U-CONNECT**

**1.446**

**USUARIOS ATENDIDOS EN  
MATCH EMPLEO**

**8.406**

**ESTUDIANTES QUE HAN  
REALIZADO CURSOS PARA LA  
MEJORA DE LA  
EMPLEABILIDAD**

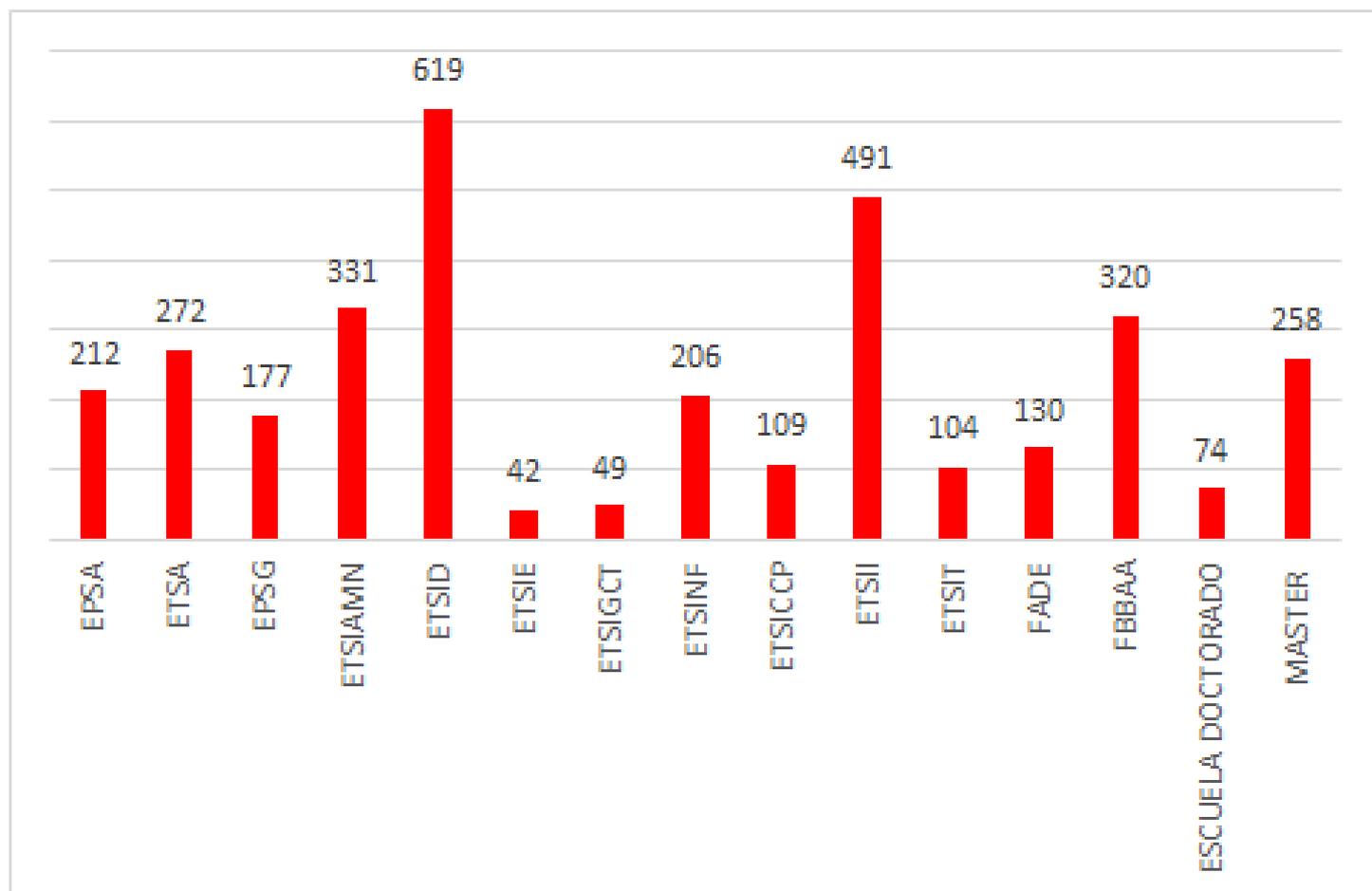
**3.136**

**TITULADOS/AS QUE HAN  
REALIZADO CURSOS PARA LA  
MEJORA DE LA  
EMPLEABILIDAD**

**1.375**

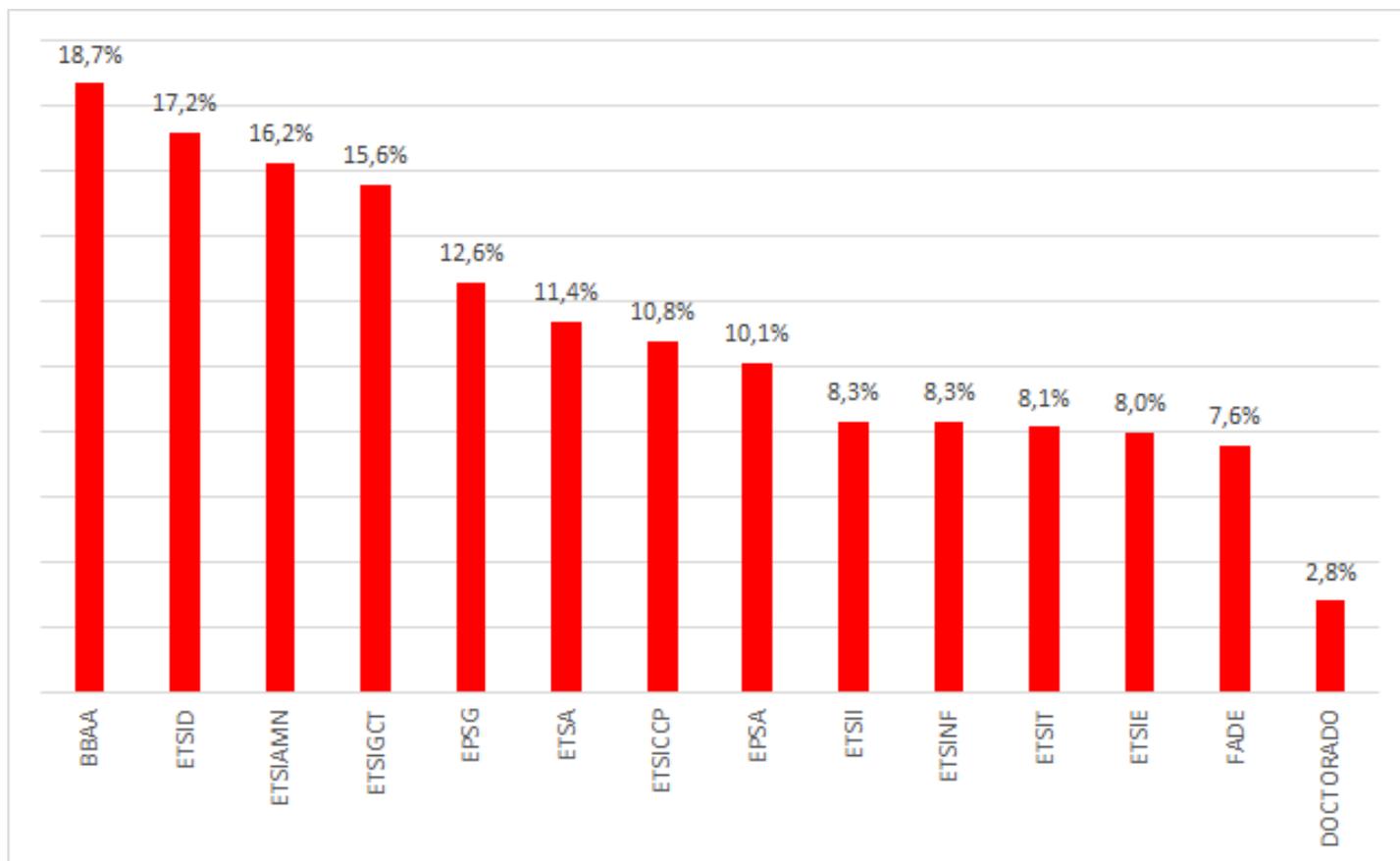
# DATOS FORMACION POR ESCUELAS

## VALORES TOTALES

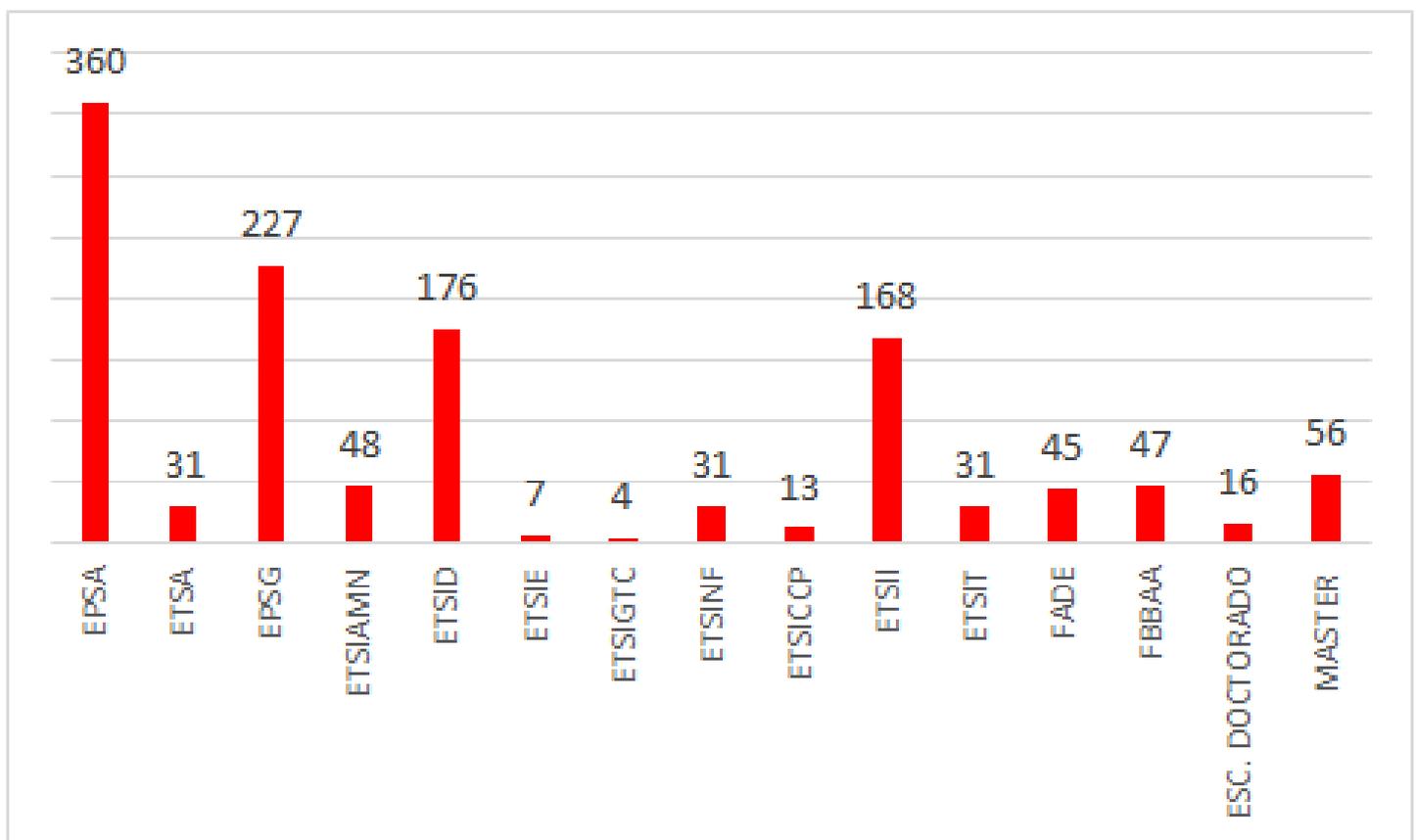


# DATOS FORMACION POR ESCUELAS

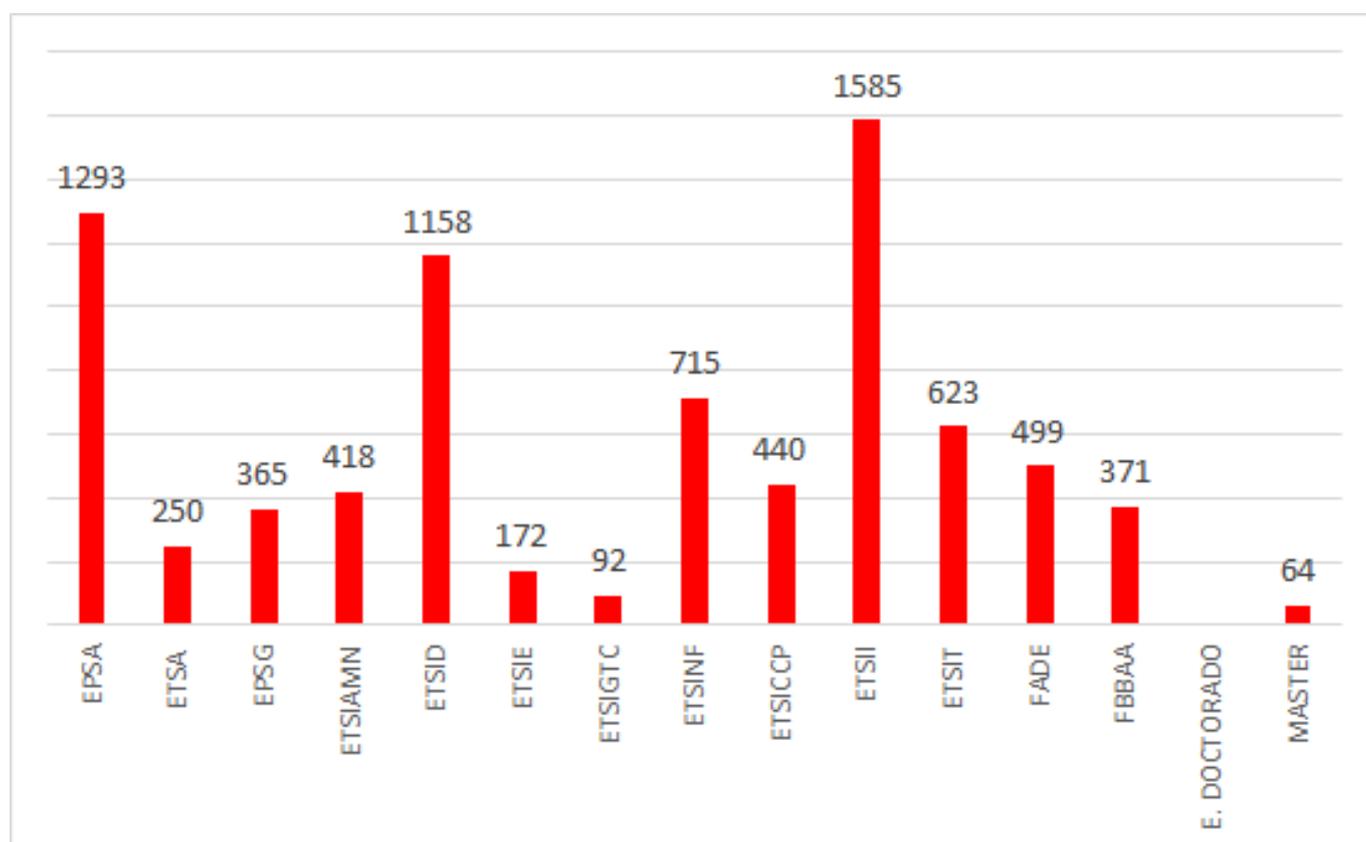
## PORCENTAJE RESPECTO A MATRICULADOS



# DATOS ORIENTACIÓN POR ESCUELAS



# EMPLEO POR ESCUELAS



# ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALCOY

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**212**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**360**

Usuarios

**EMPLEO**

**1.293**

Ocasiones

# ESCUELA POLITÈCNICA SUPERIOR DE ALCOY

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

# 360

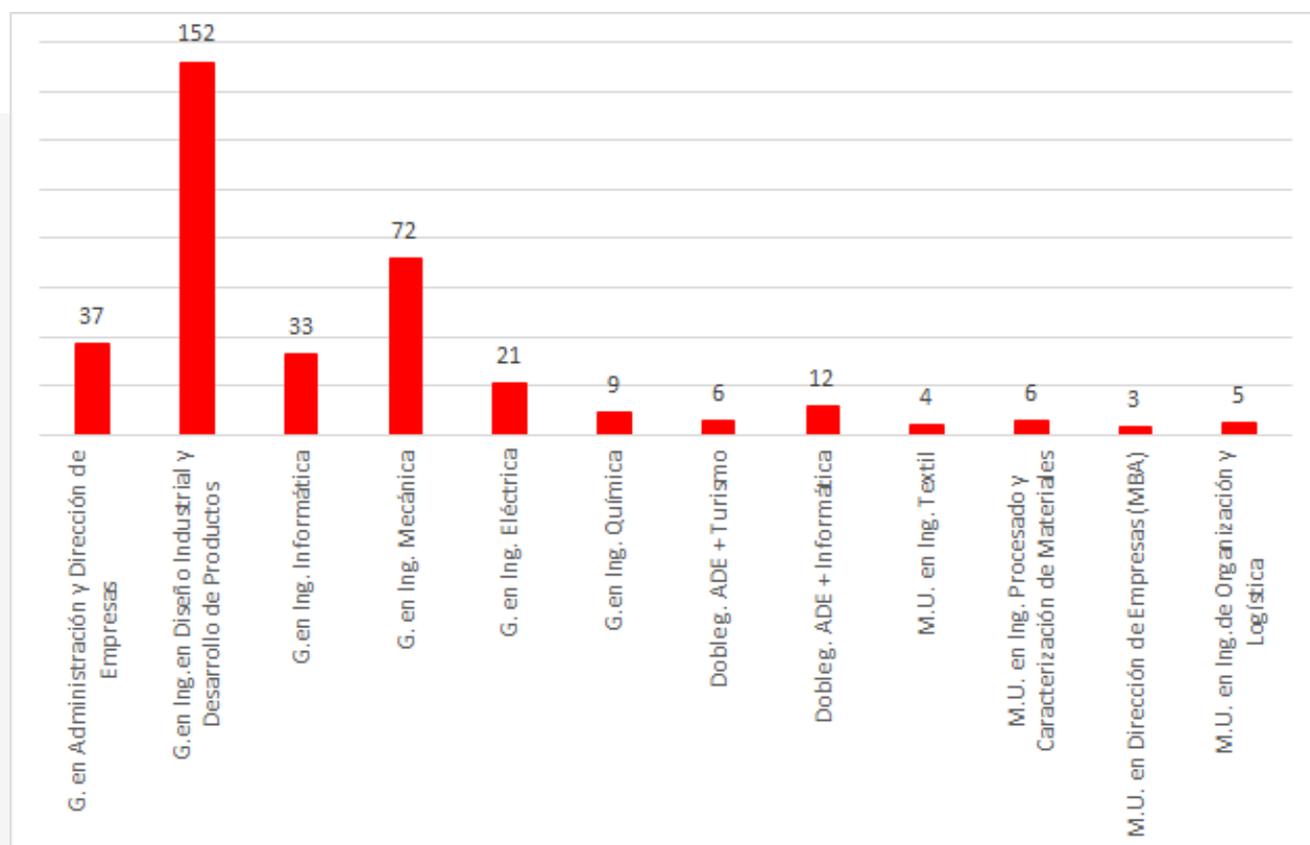
Usuarios

2019-2020: 272

17.11%

▲ 4.6%

**PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL  
DE ALUMNOS MATRICULADOS**



## ORIENTACIÓN

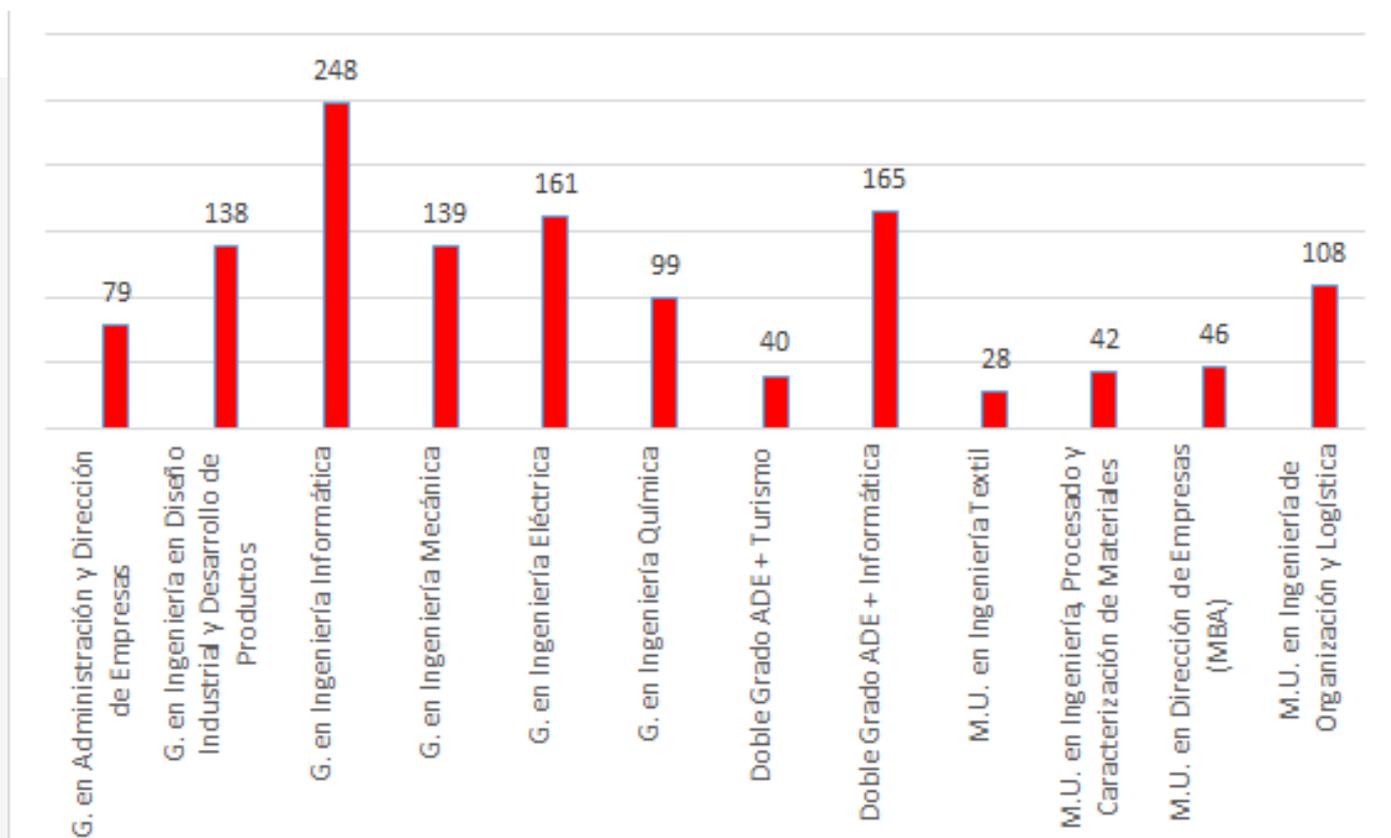
# ESCUELA POLITÈCNICA SUPERIOR DE ALCOY

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

# 1.293

Ocasiones

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



## EMPLEO

# ESCUELA POLITÈCNICA SUPERIOR DE ALCOY

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

# 212

Usuarios

# 8.70



VALORACION MEDIA  
DE LOS CURSOS

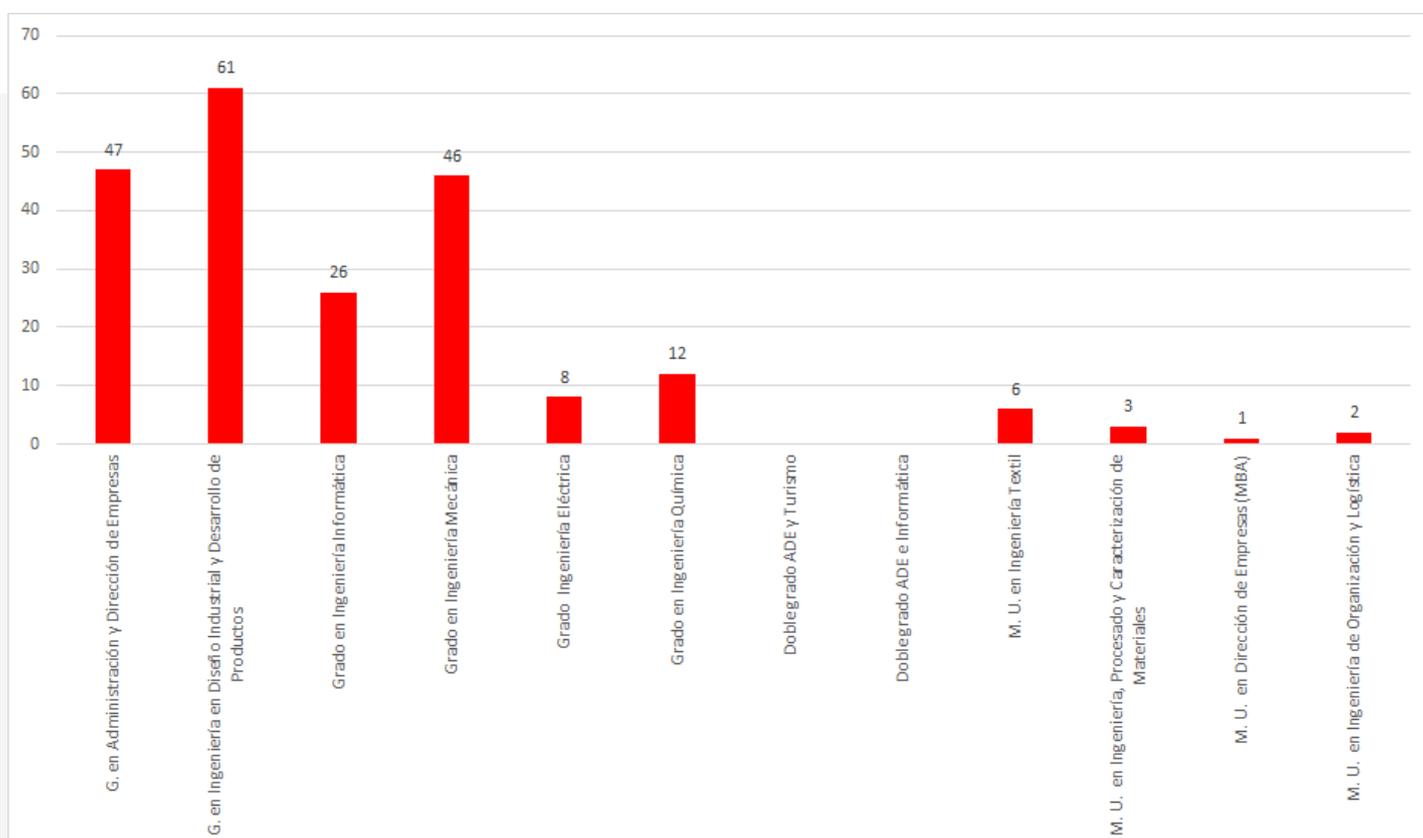
# 13.2%

19/20

# 10.1%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A  
ESTUDIANTES MATRICULADOS



## FORMACIÓN

# ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE GANDIA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**177**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**227**

Usuarios

**EMPLEO**

**365**

Ocasiones

# ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE GANDIA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

# 227

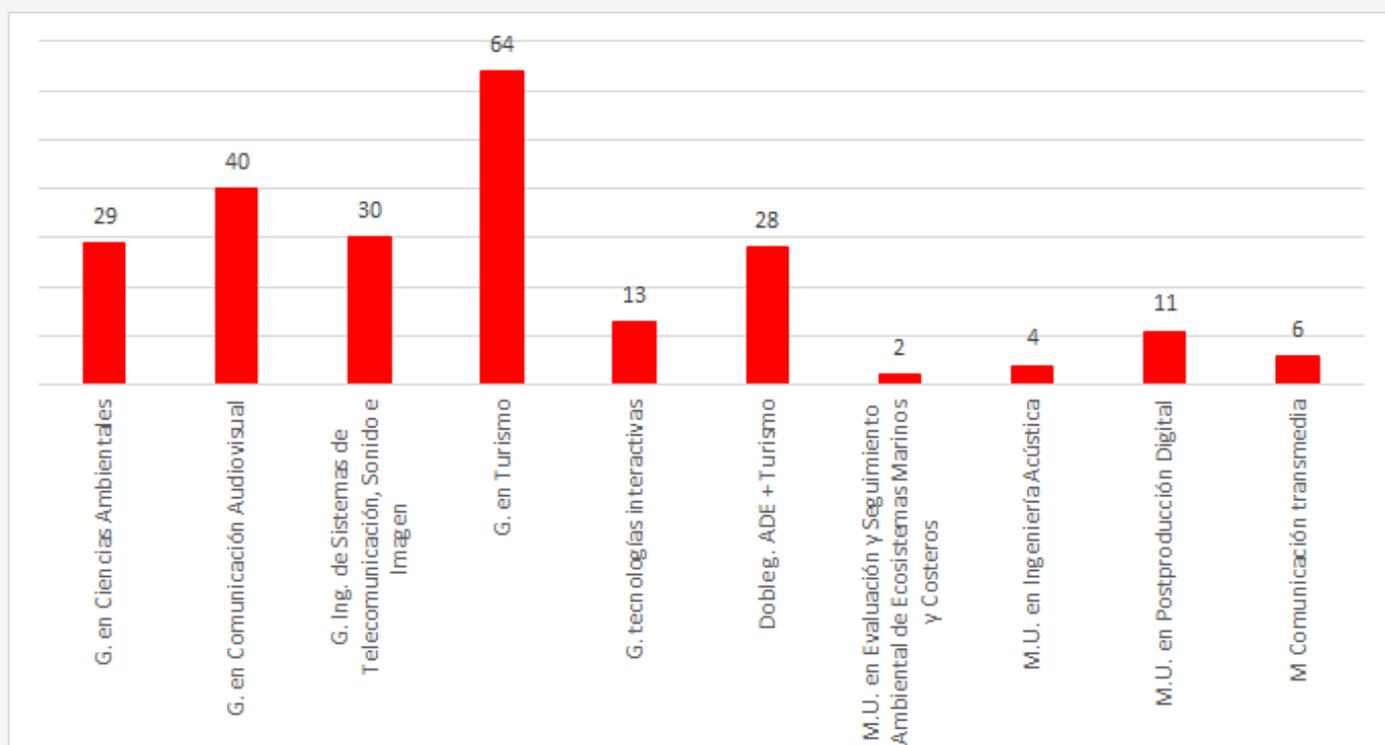
Usuarios

2019-2020: 145

16.16%

▲ 6.2%

**PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL  
DE ALUMNOS MATRICULADOS**



## ORIENTACIÓN

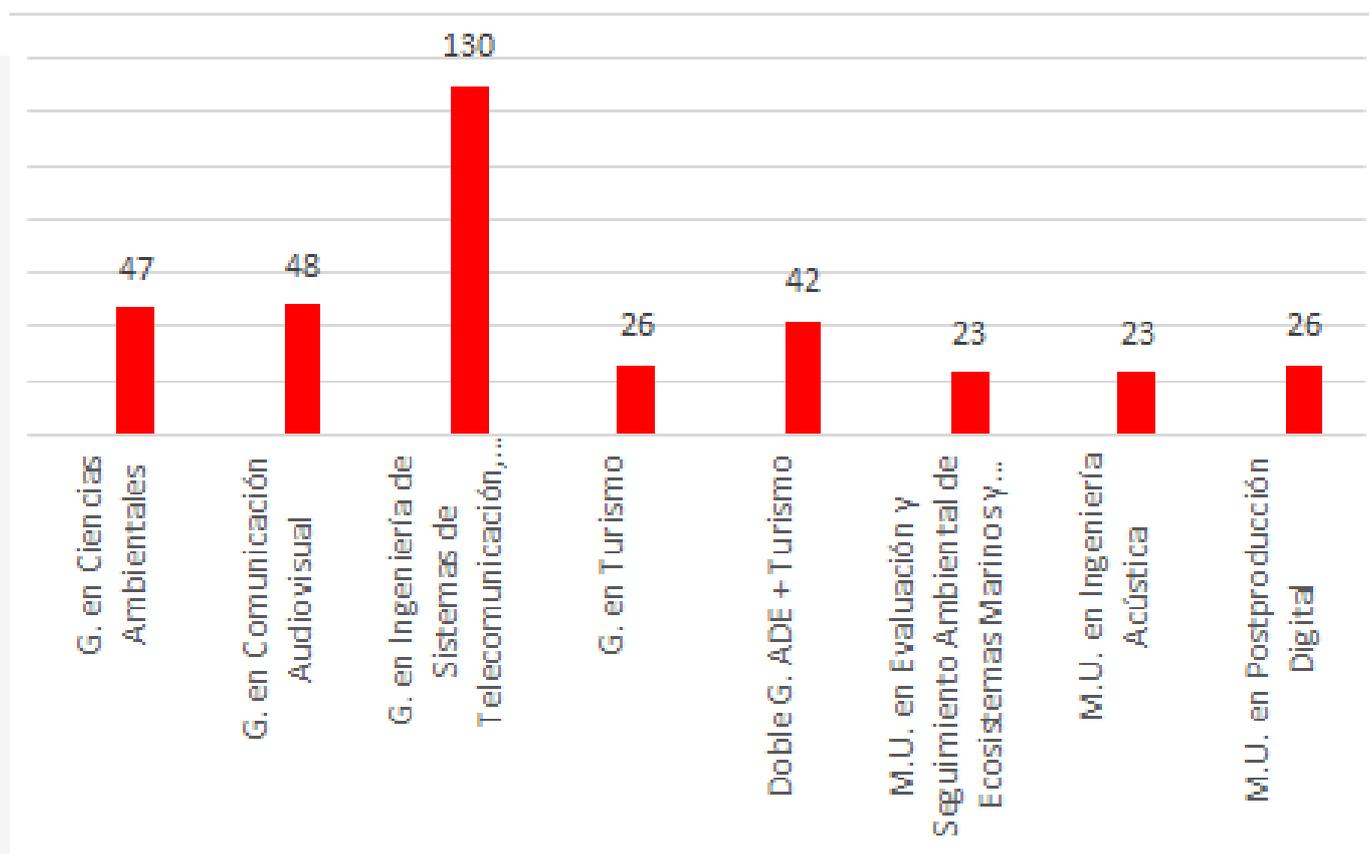
# ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE GANDIA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

365

Ocasiones

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



**EMPLEO**

# ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE GANDIA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

# 177

Usuarios

# 7.93

VALORACION MEDIA  
DE LOS CURSOS

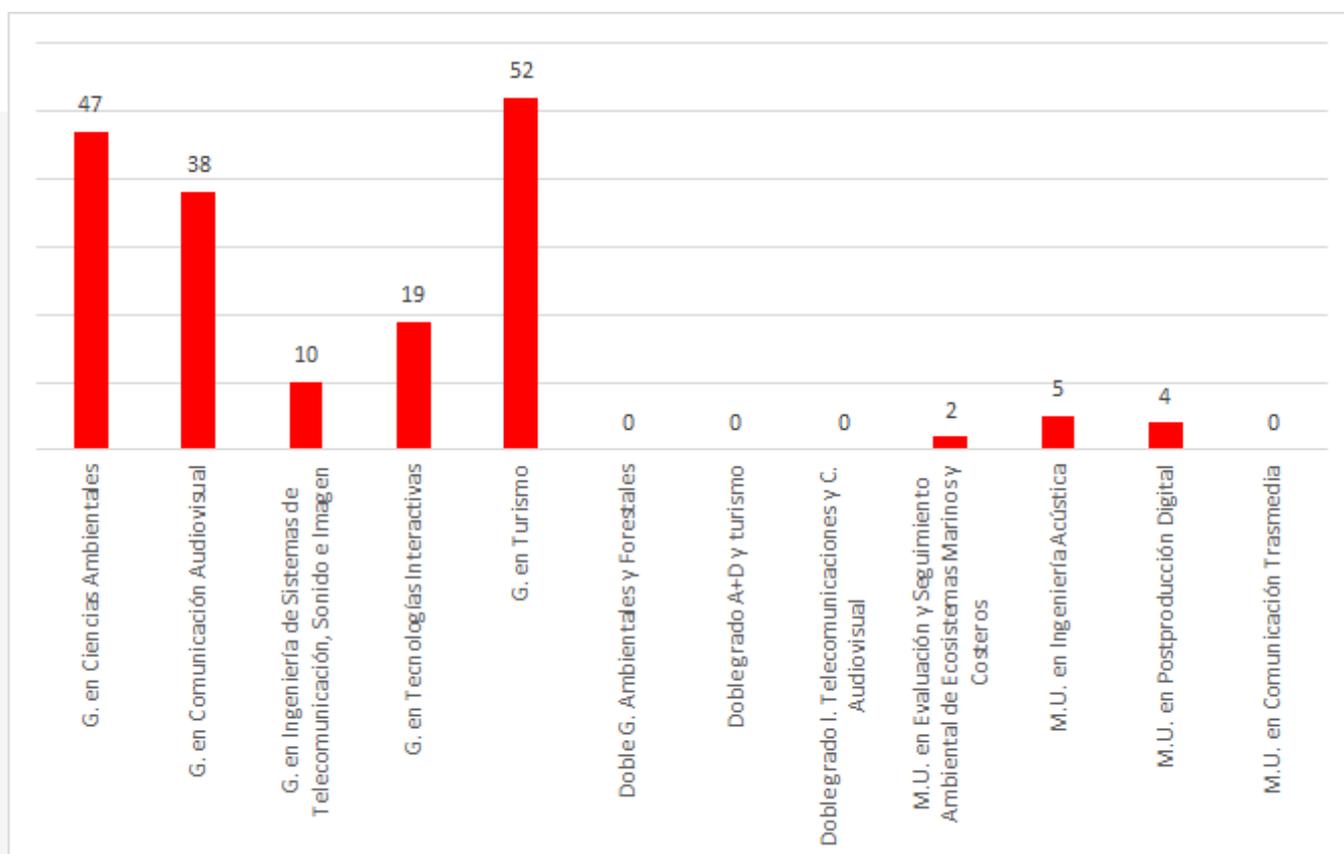
# 14.2%

19/20

# 12.6%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A  
ESTUDIANTES MATRICULADOS



## FORMACIÓN

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**272**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**31**

Usuarios

**EMPLEO**

**250**

Ocasiones

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

31

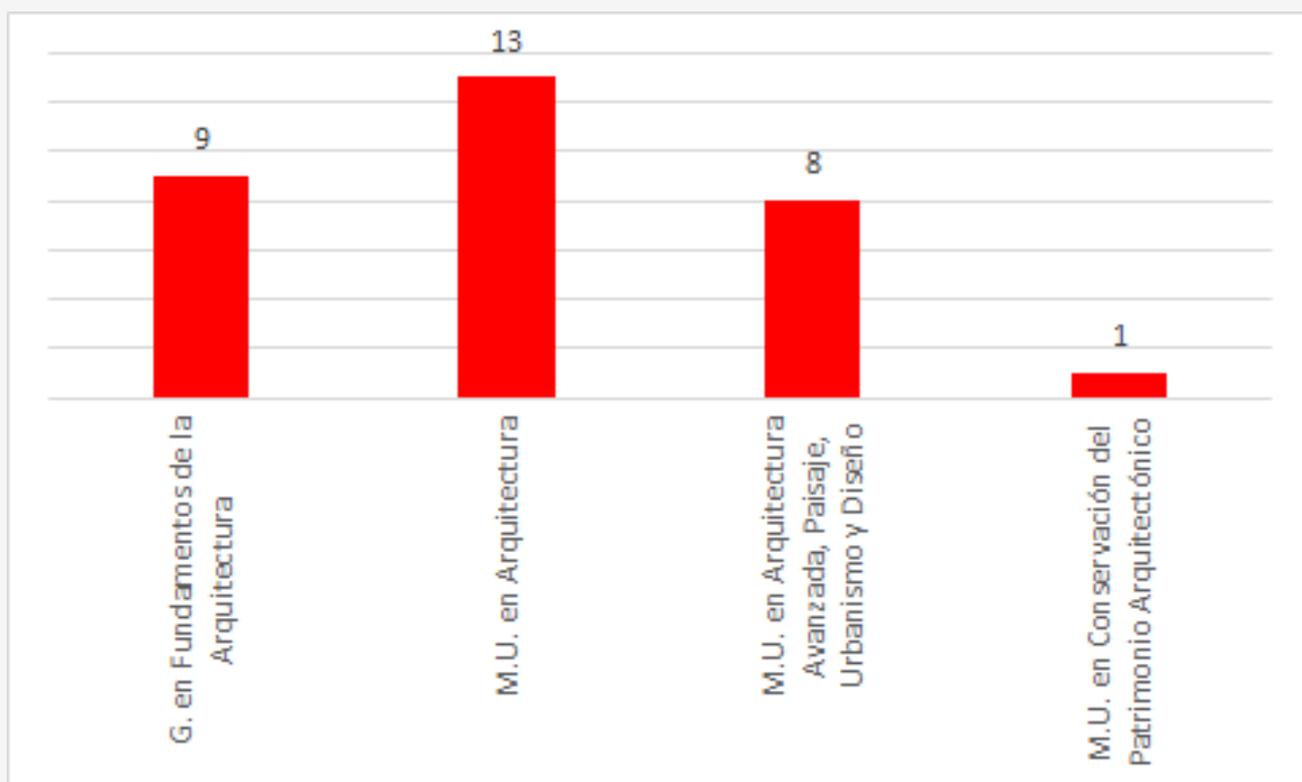
Usuarios

2019-2020: 26

1.30%

▲ 0.3%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL  
DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

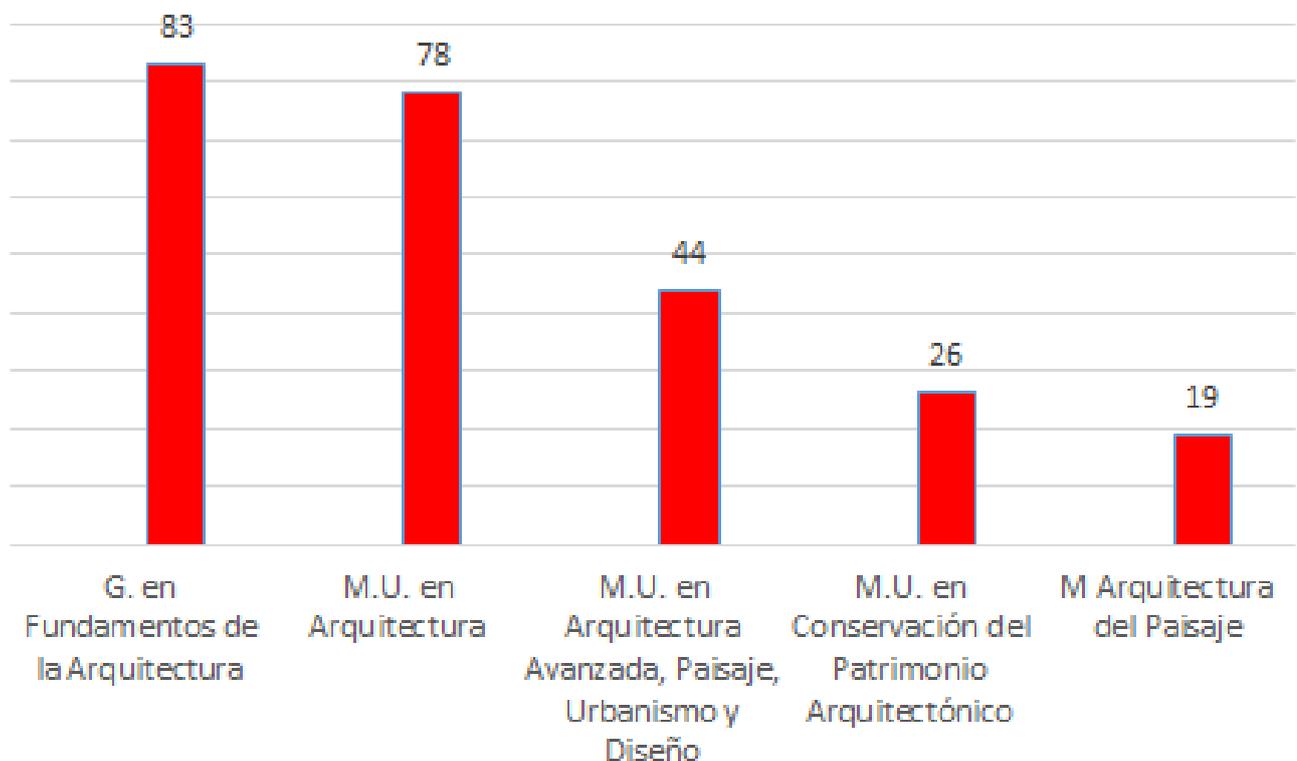
# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

250

Ocasiones

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



**EMPLEO**

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

272

Usuarios

7.93

VALORACION MEDIA  
DE LOS CURSOS

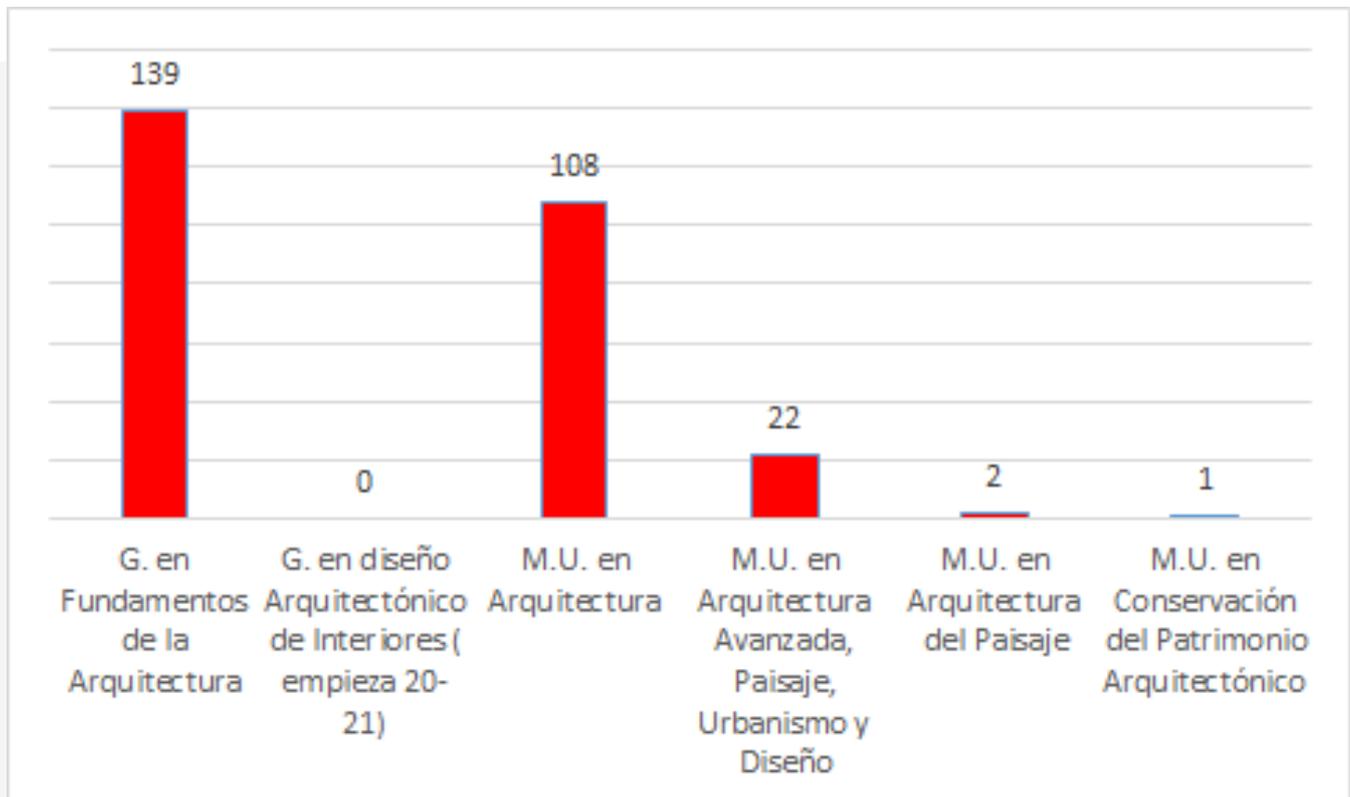
5.05%

19/20

11.4%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A  
ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**331**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**48**

Usuarios

**EMPLEO**

**418**

Ocasiones

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

48

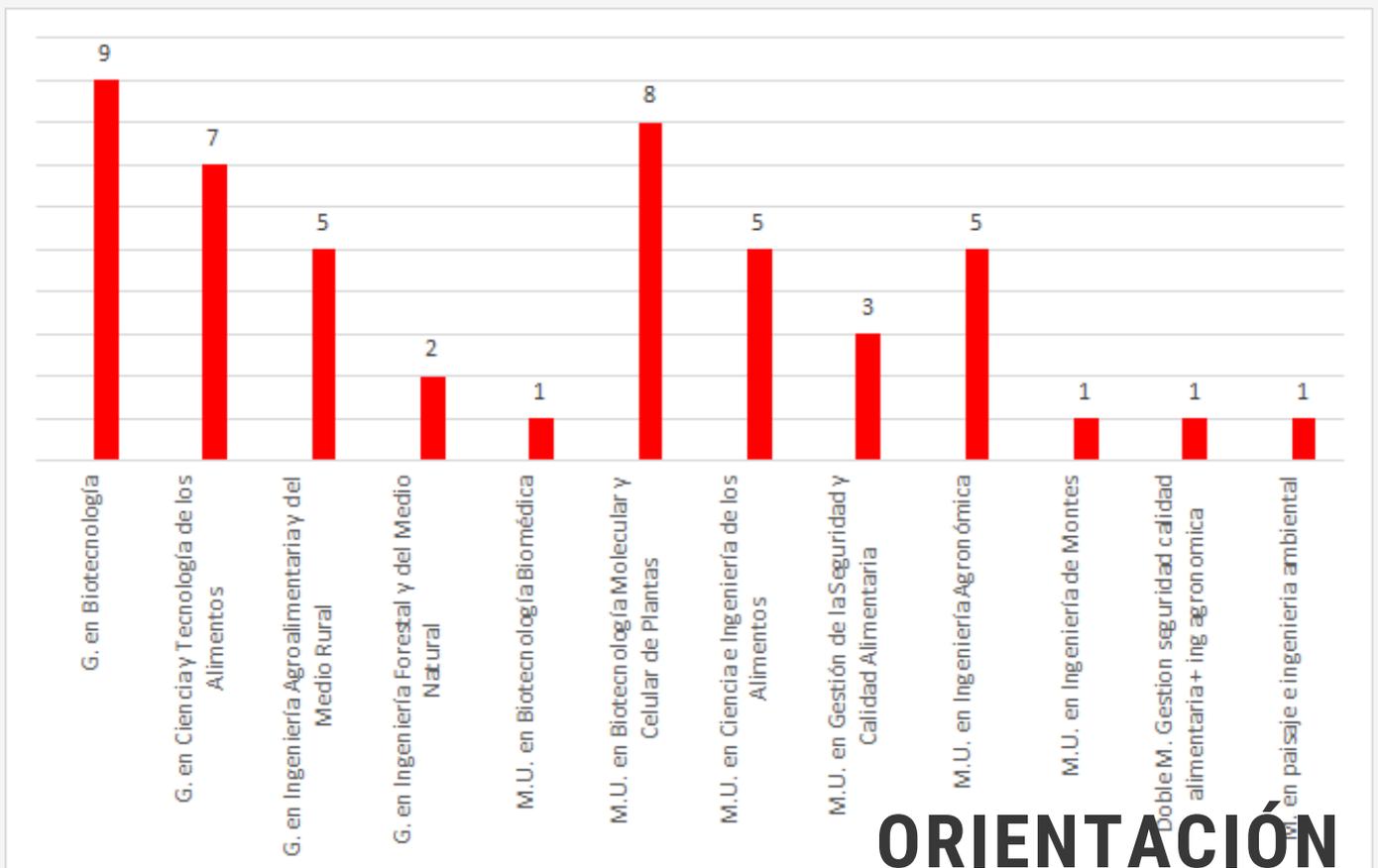
Usuarios

2019-2020: 118

2.35%

▼ 3.3%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS



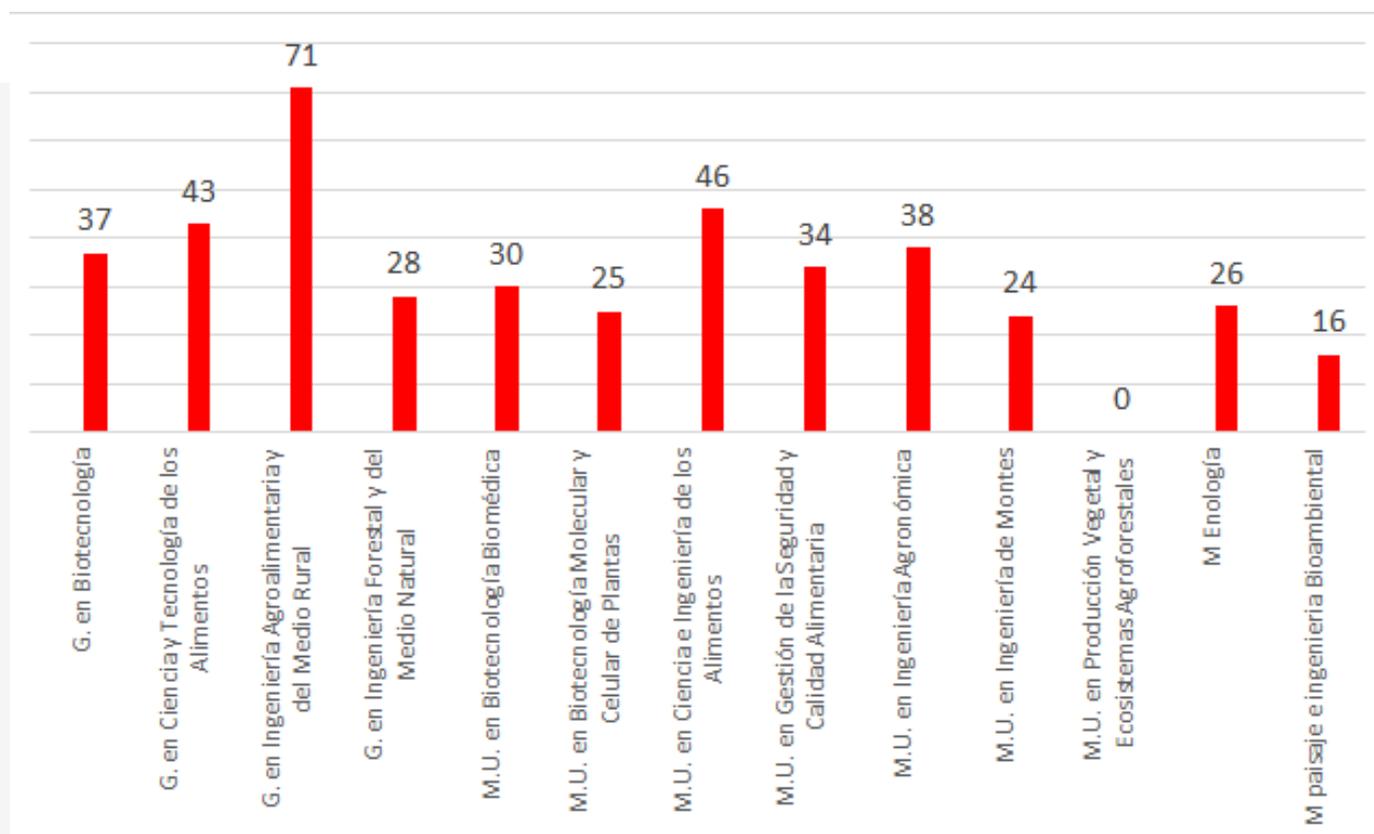
# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

418

Ocasiones

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

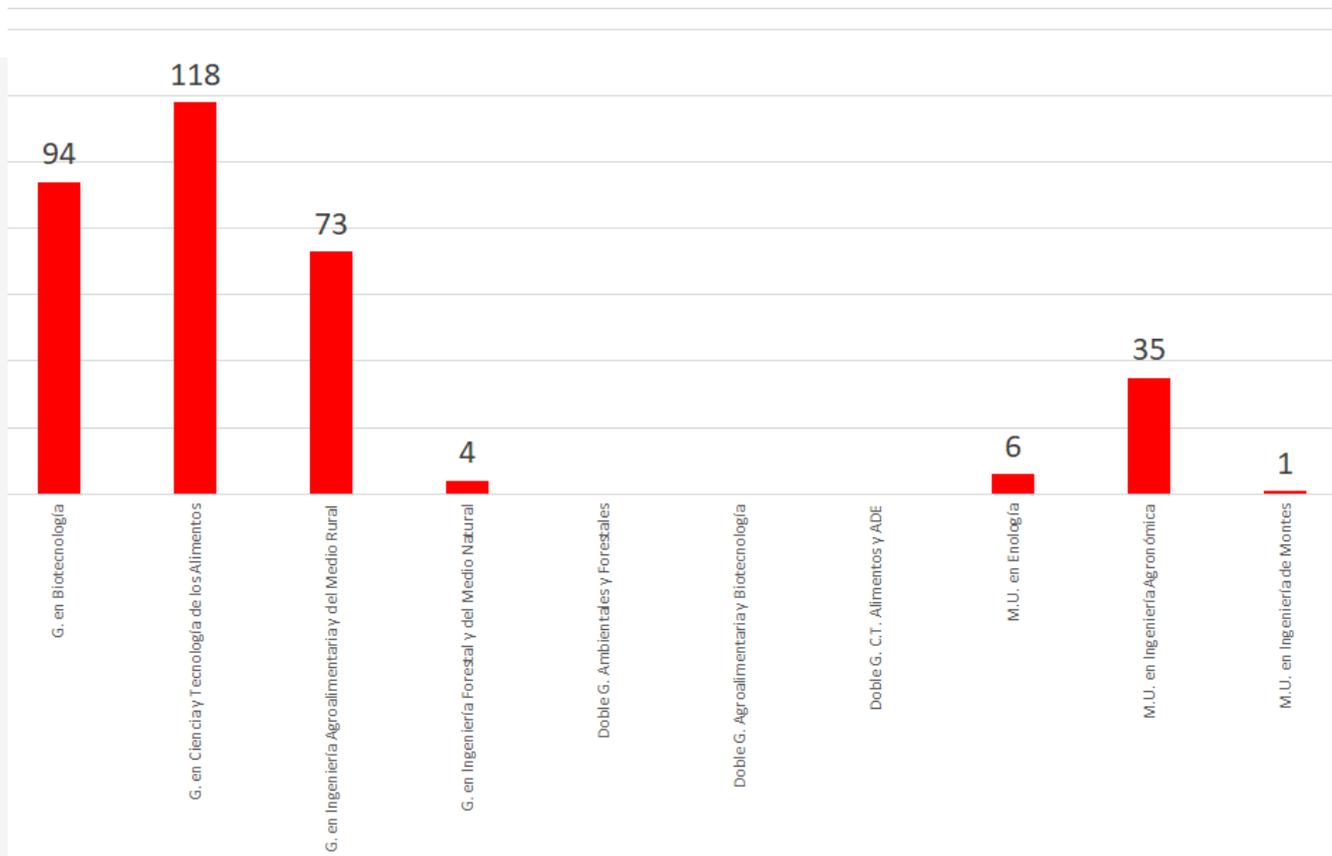
**331**  
Usuarios

**9.10** ▲

VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS

**15.32%** 19/20    **16.24%** 20/21

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS ▲



**FORMACIÓN**

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DEL DISEÑO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**619**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**176**

Usuarios

**EMPLEO**

**1158**

Ocasiones

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DEL DISEÑO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

176

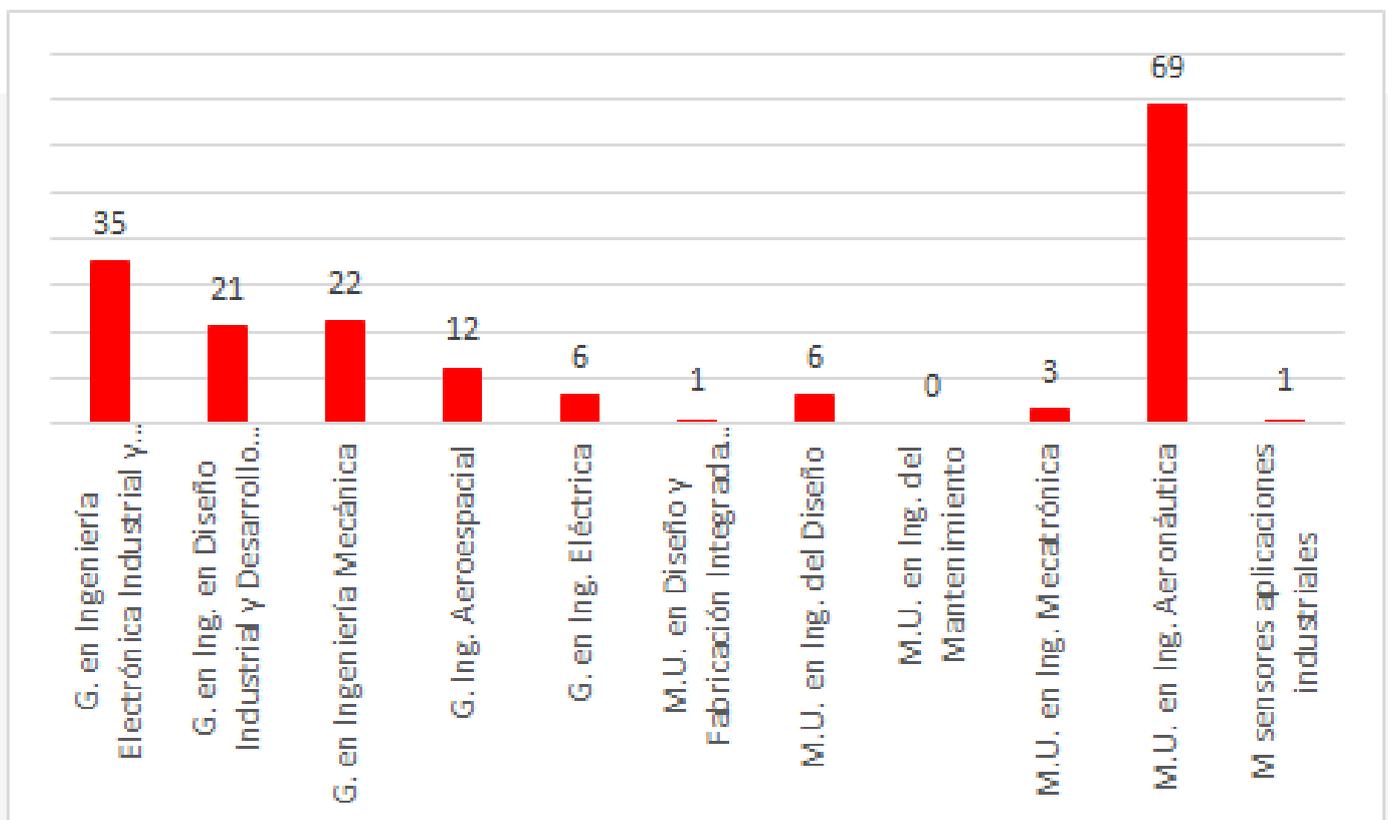
Usuarios

2019-2020: 220

4.87%

▼ 1.1%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL  
DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

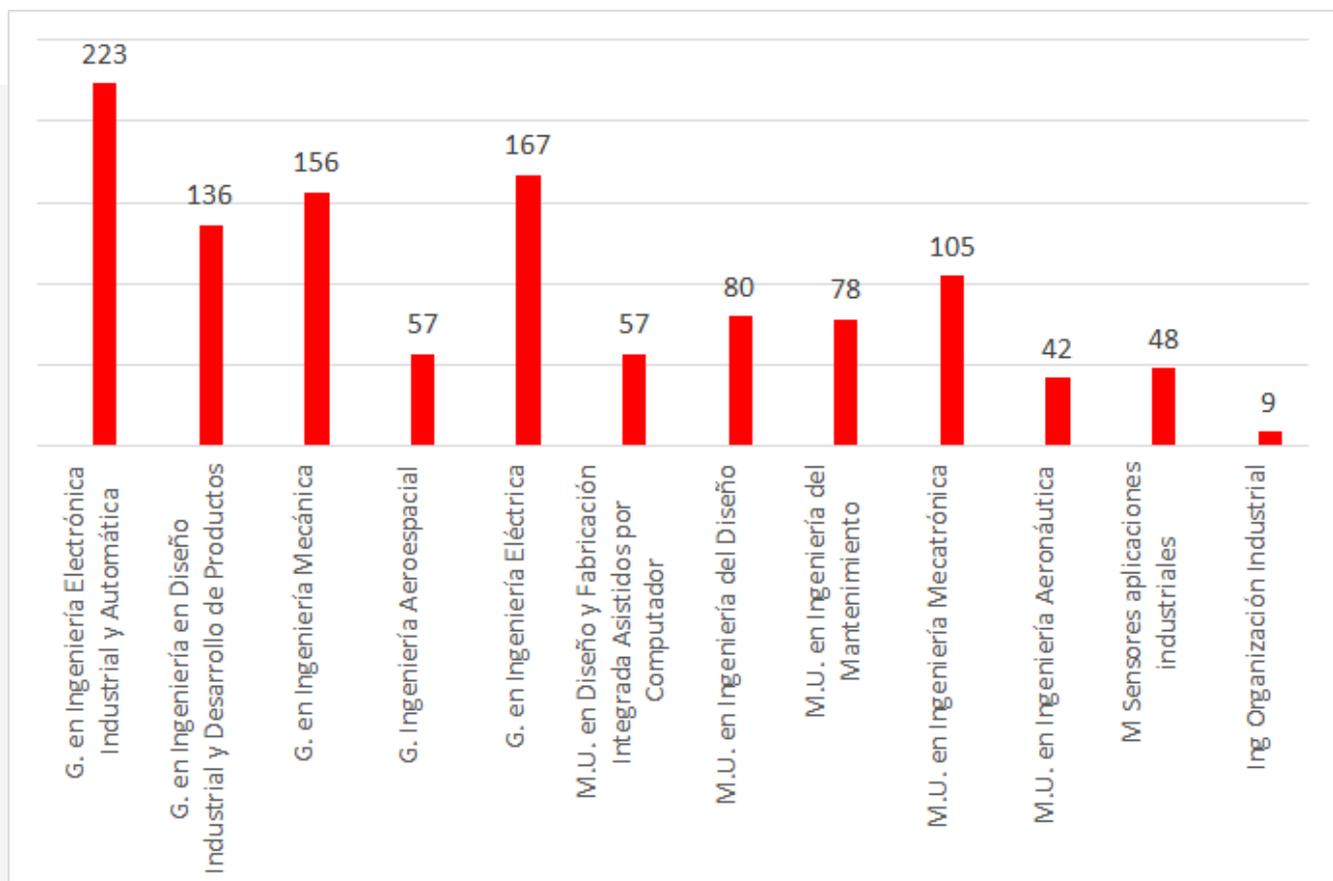
# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DEL DISEÑO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

# 1158

Ocasiones

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



## EMPLEO

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DEL DISEÑO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

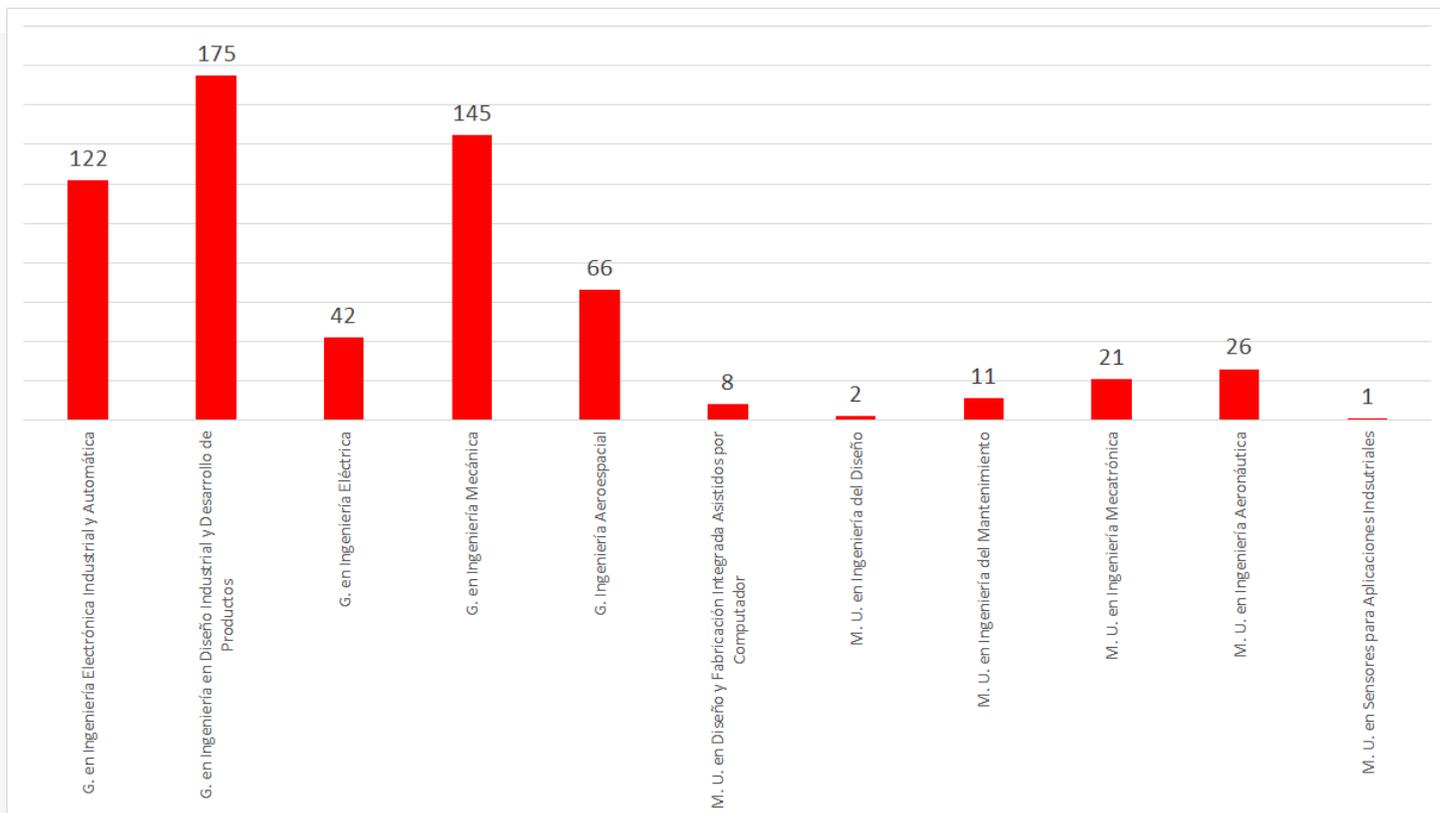
**619**  
Usuarios

**8.87** ▲

VALORACION MEDIA  
DE LOS CURSOS

**10.3%**      **17.2%**  
19/20              20/21

**PORCENTAJE RESPECTO A  
ESTUDIANTES MATRICULADOS** ▲



## FORMACIÓN

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**109**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**13**

Usuarios

**EMPLEO**

**440**

Ocasiones

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

13

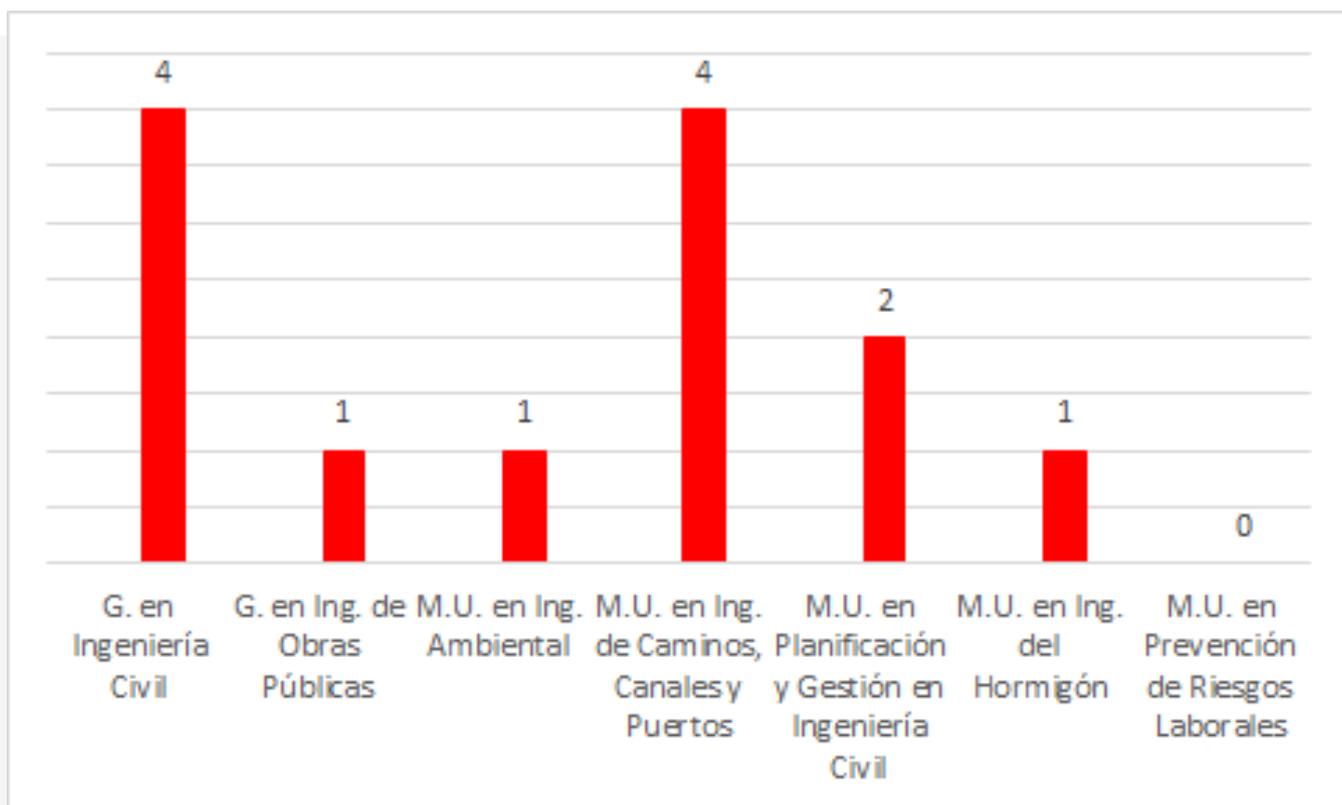
Usuarios

2019-2020: 28

1.3%

▼ 1.2%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

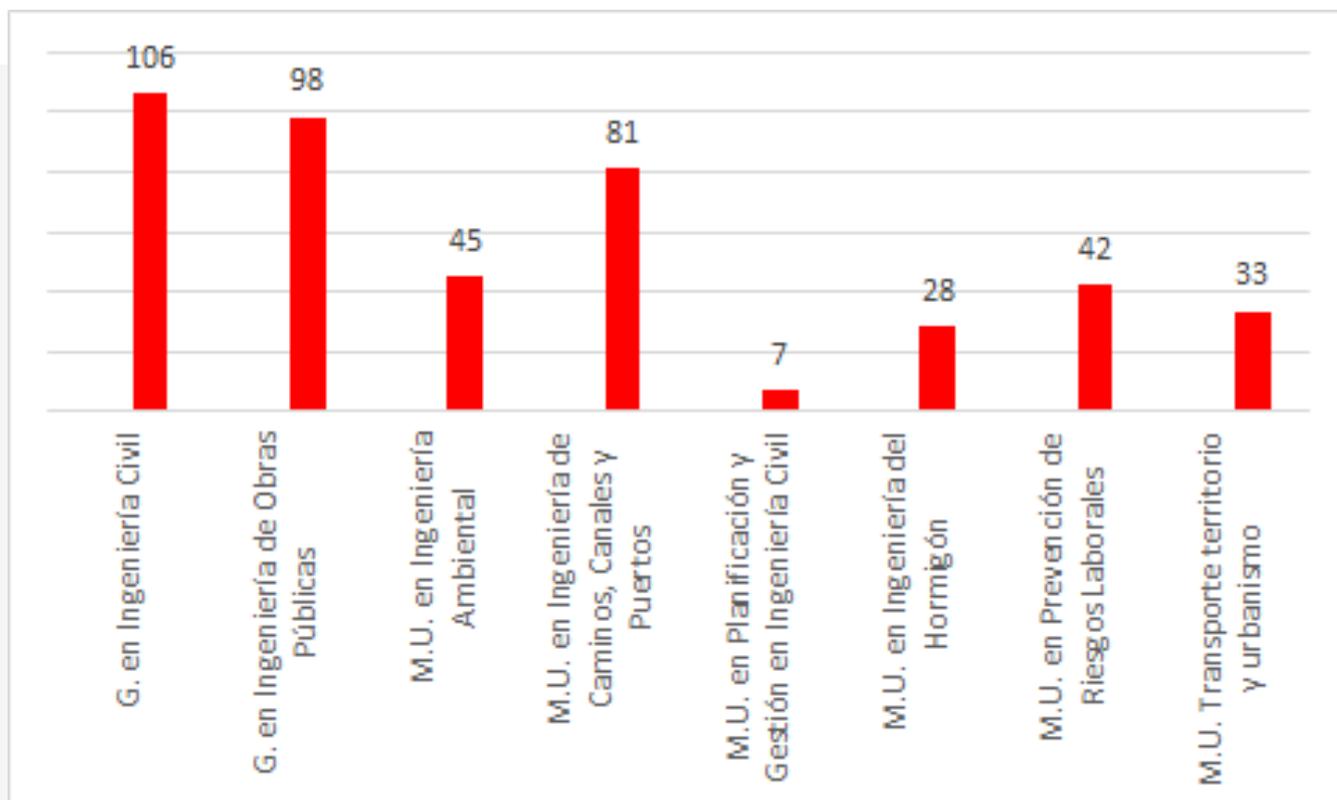
# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

440

Ocasiones

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

109

Usuarios

9.10 ▲

VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS

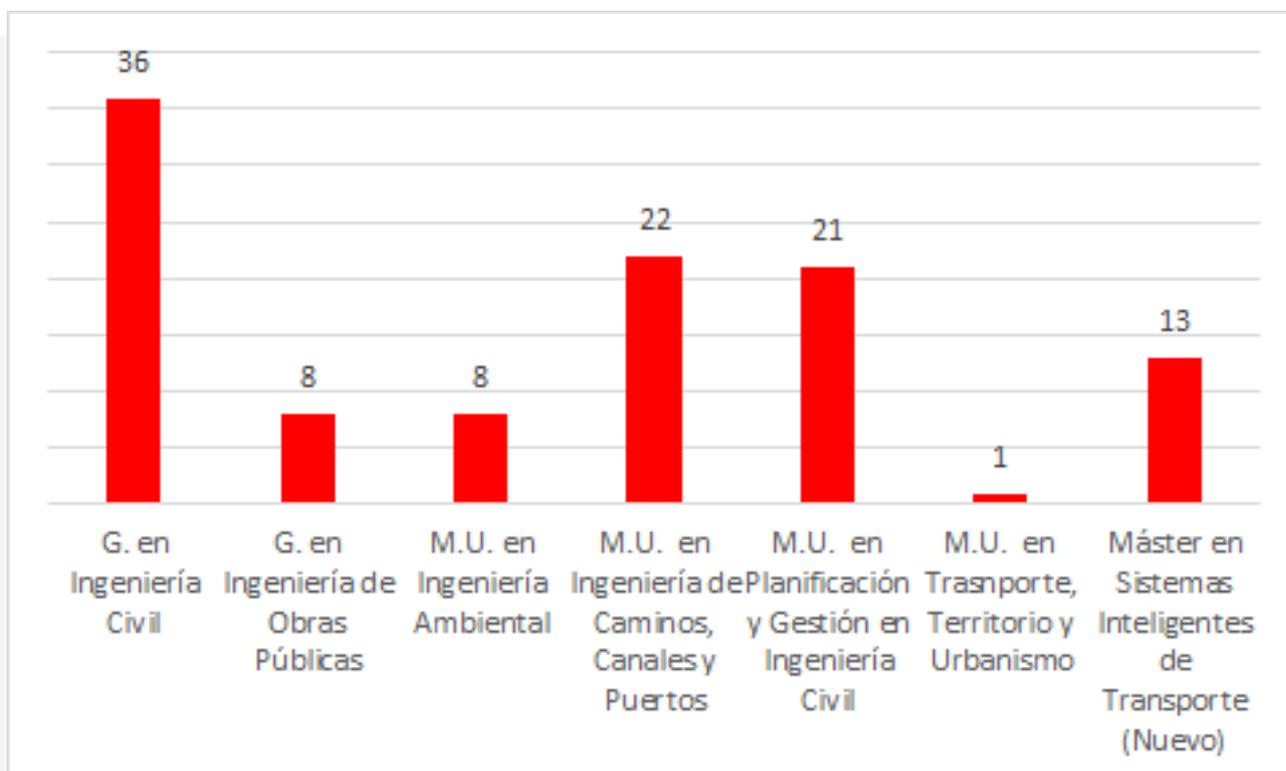
9.27%

19/20

10.8%

20/21 ▲

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS ▲



FORMACIÓN

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DE LA EDIFICACIÓN

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**42**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**7**

Usuarios

**EMPLEO**

**172**

Ocasiones

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DE LA EDIFICACIÓN

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

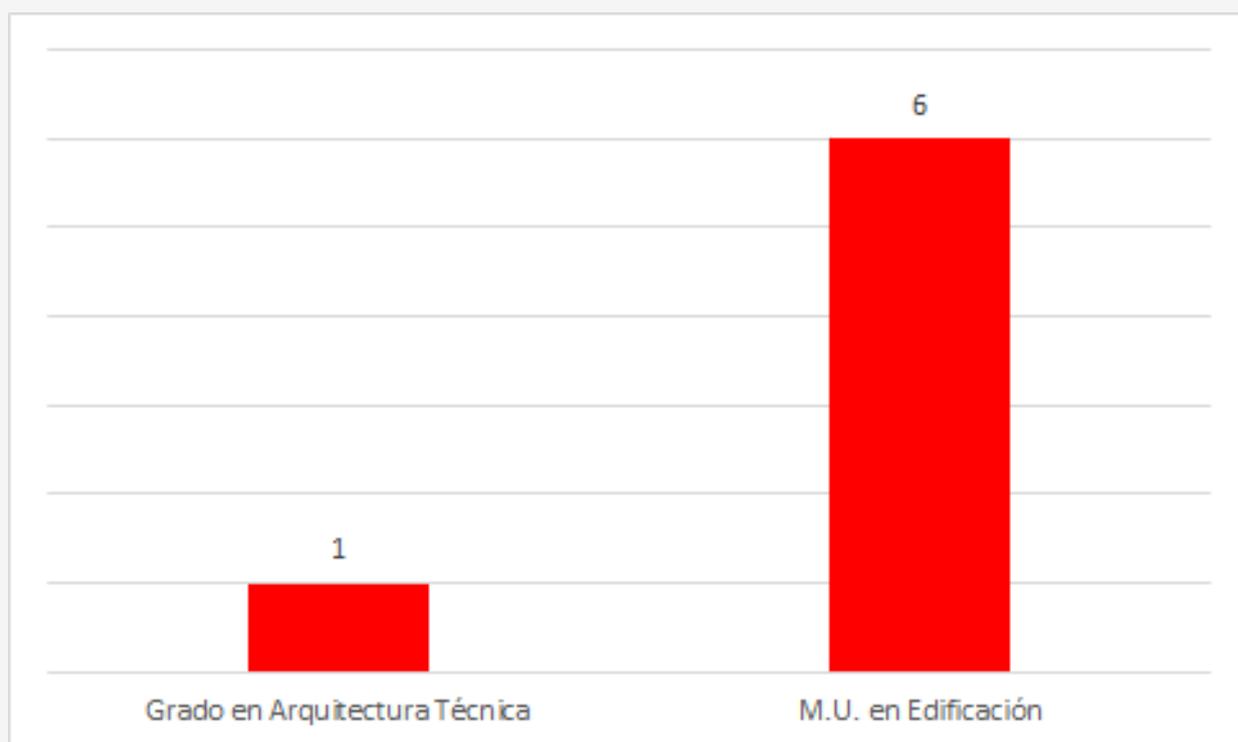


2019-2020: 28

▼ 0.6%

1.3%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL  
DE ALUMNOS MATRICULADOS



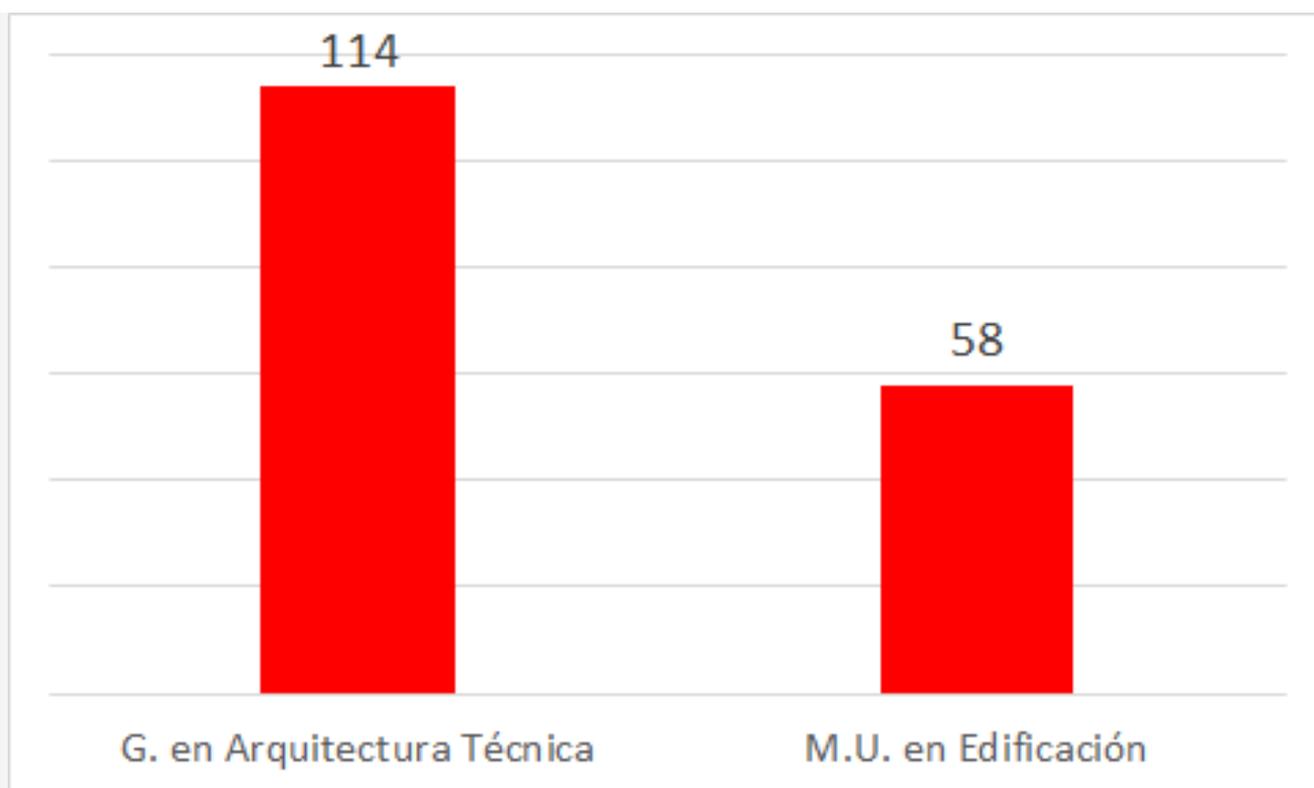
# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DE LA EDIFICACIÓN

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

172

Ocasiones

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



**EMPLEO**

# ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DE LA EDIFICACIÓN

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**42**  
Usuarios

**8.33** ▲

VALORACION MEDIA  
DE LOS CURSOS

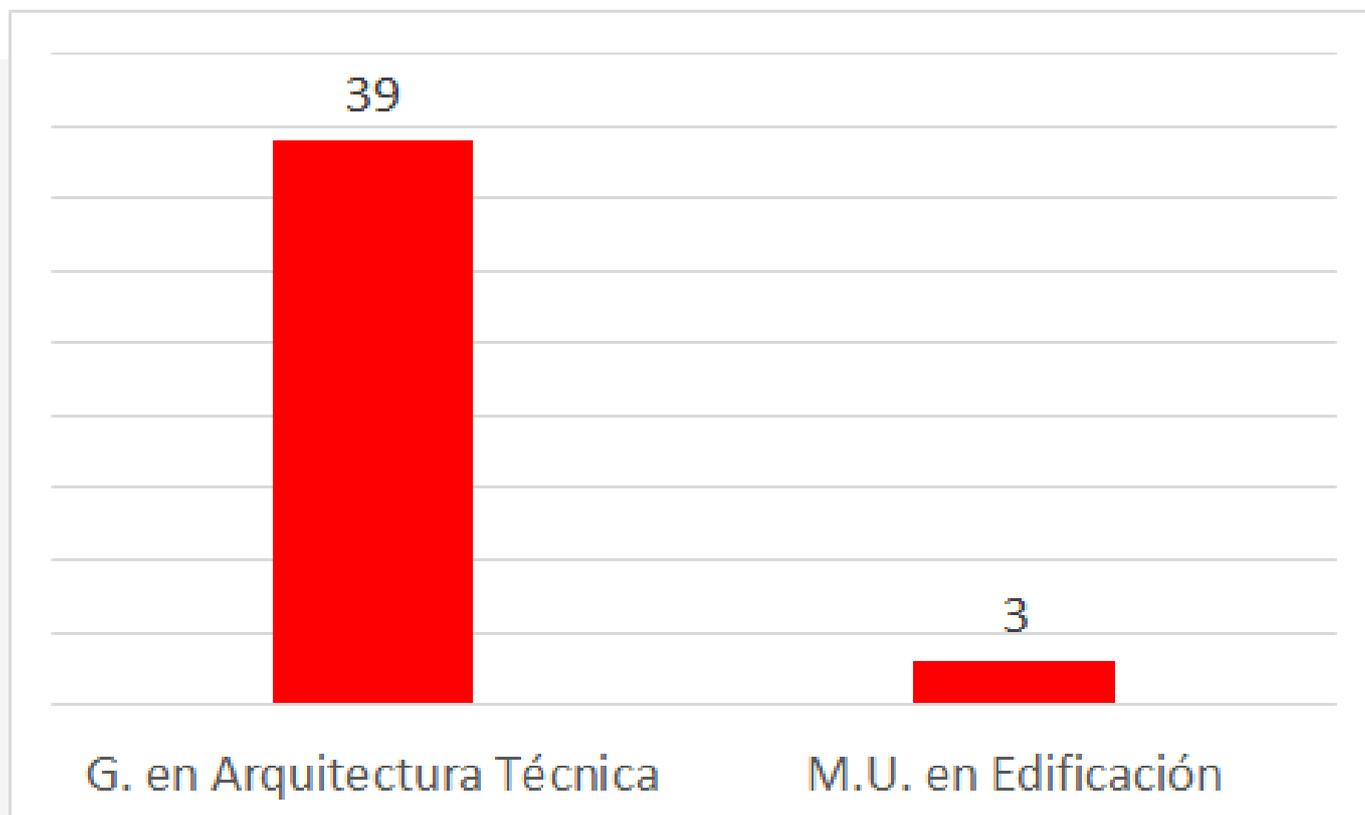
**9.25%**

19/20

**8%**

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A  
ESTUDIANTES MATRICULADOS ▼



**FORMACIÓN**

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GEODÉSICA, TOPOGRÁFICA Y CARTOGRÁFICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**49**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**4**

Usuarios

**EMPLEO**

**92**

Ocasiones

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GEODÉSICA, TOPOGRÁFICA Y CARTOGRÁFICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

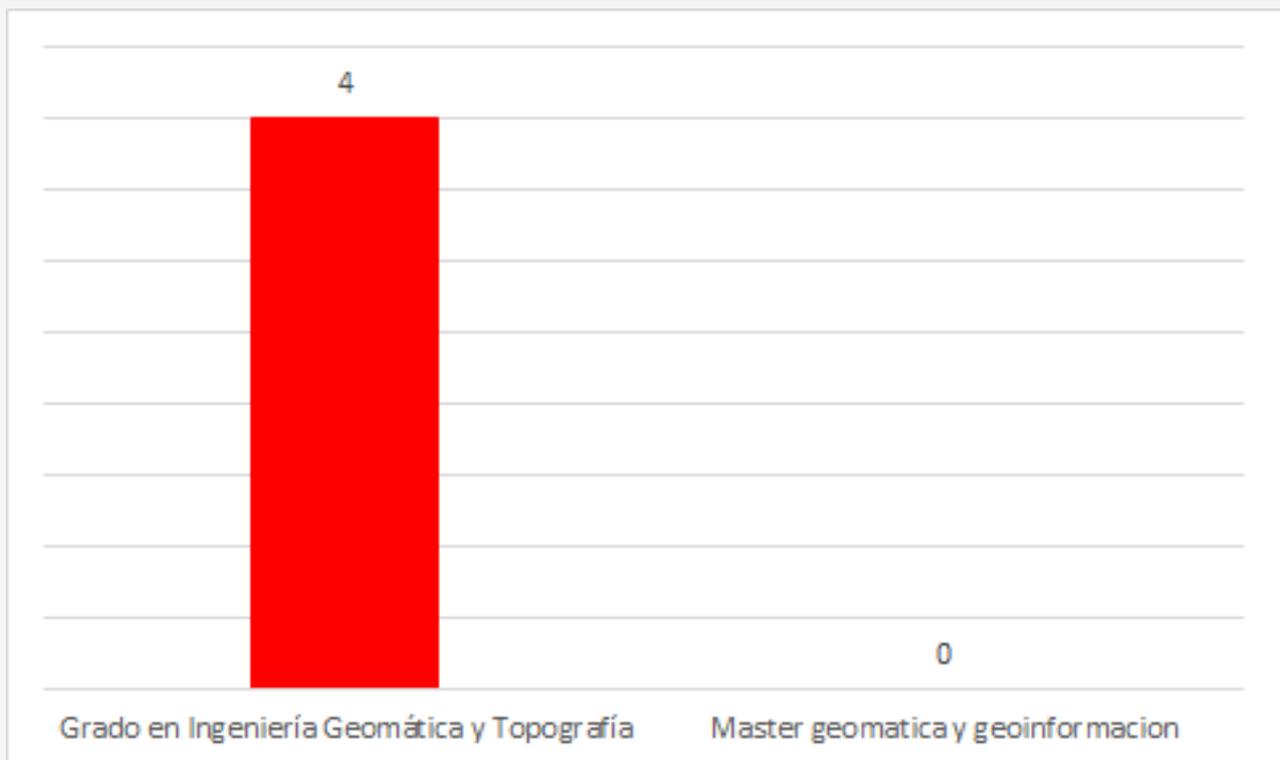


2019-2020: 4

▼ 0.4%

1.17%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL  
DE ALUMNOS MATRICULADOS



**ORIENTACIÓN**

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GEODÉSICA, TOPOGRÁFICA Y CARTOGRÁFICA

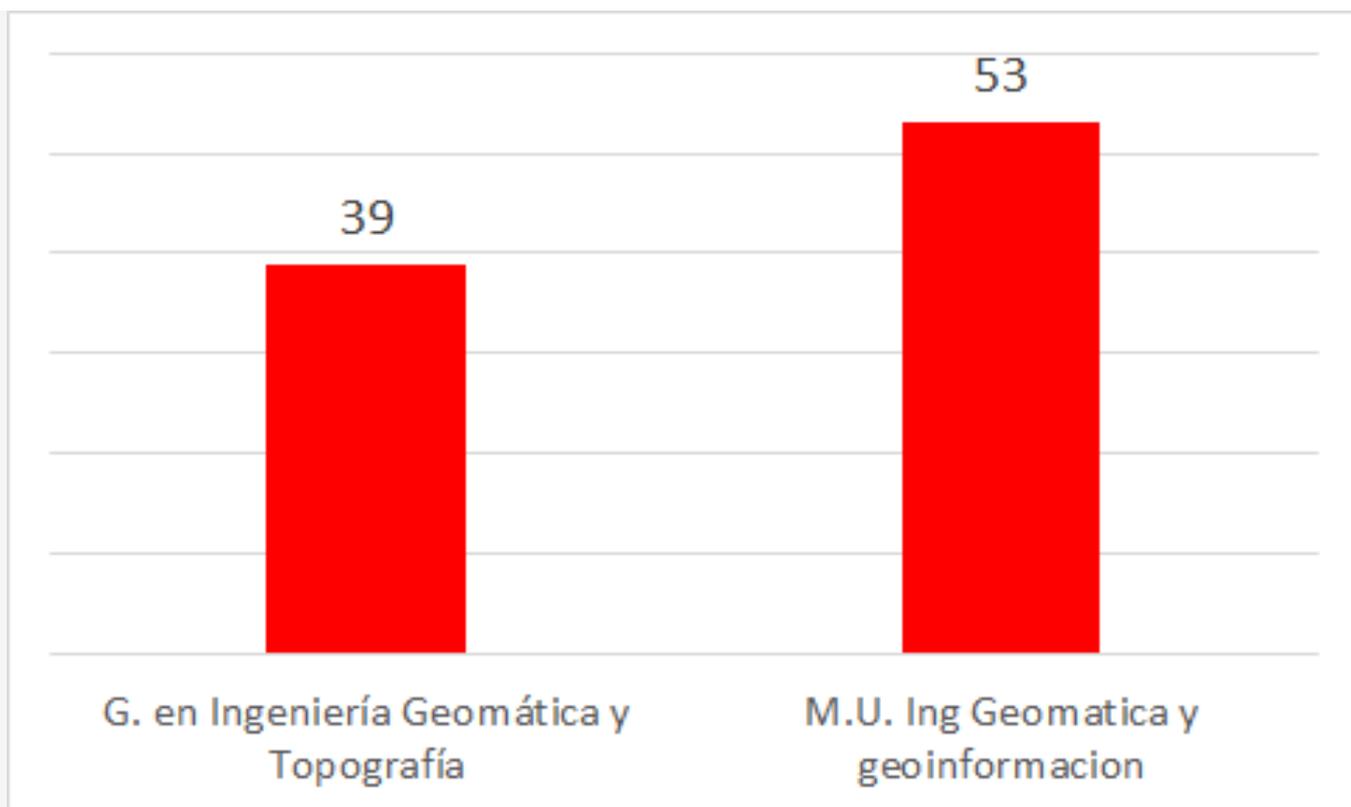
PERIODO: 1/9/20-1/6/21

92

Ocasiones

2019-2020: 4

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



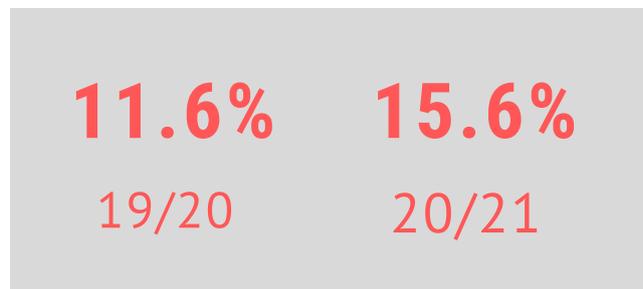
**EMPLEO**

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GEODÉSICA, TOPOGRÁFICA Y CARTOGRÁFICA

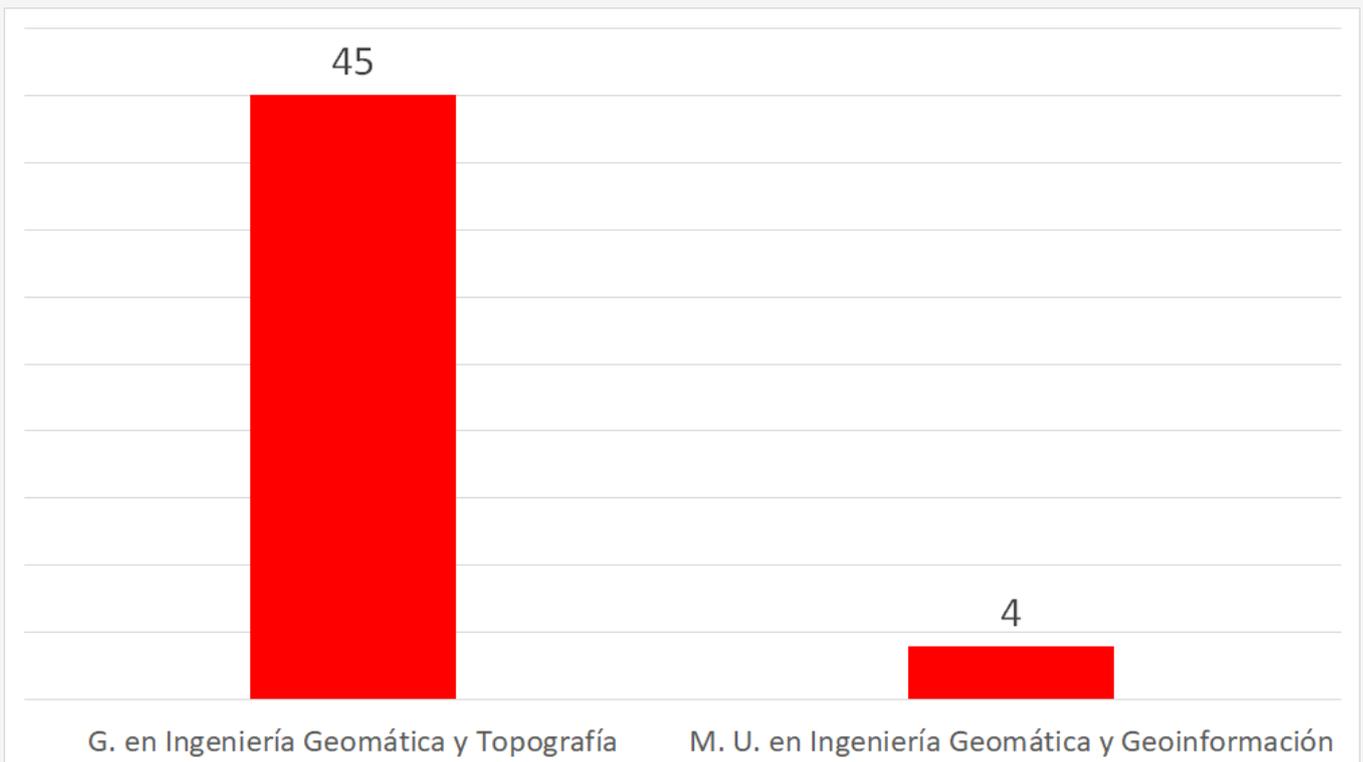
PERIODO: 1/9/20-1/6/21



VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS



PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS ▲



FORMACIÓN

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**491**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**168**

Usuarios

**EMPLEO**

**1585**

Ocasiones

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

# 168

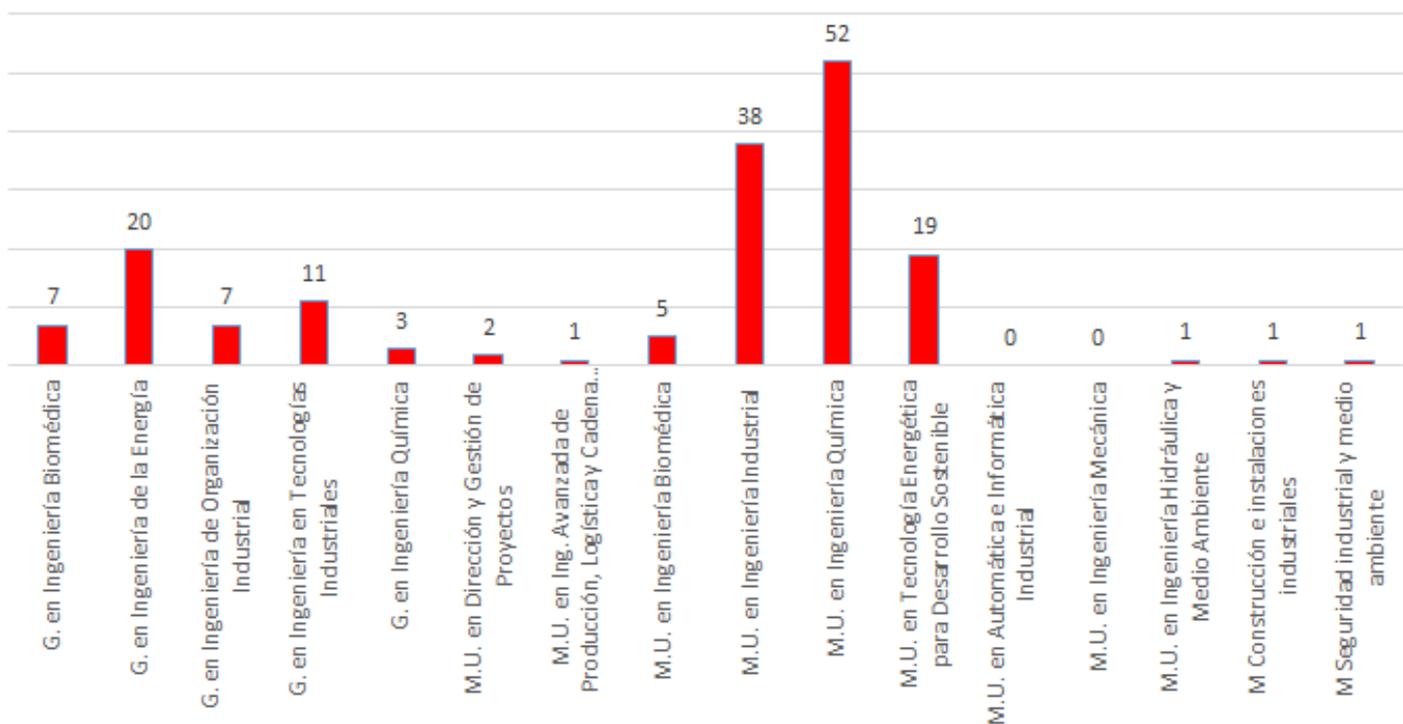
Usuarios

2019-2020: 163

4.20%

▲ 0.2%

**PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL  
DE ALUMNOS MATRICULADOS**



## ORIENTACIÓN

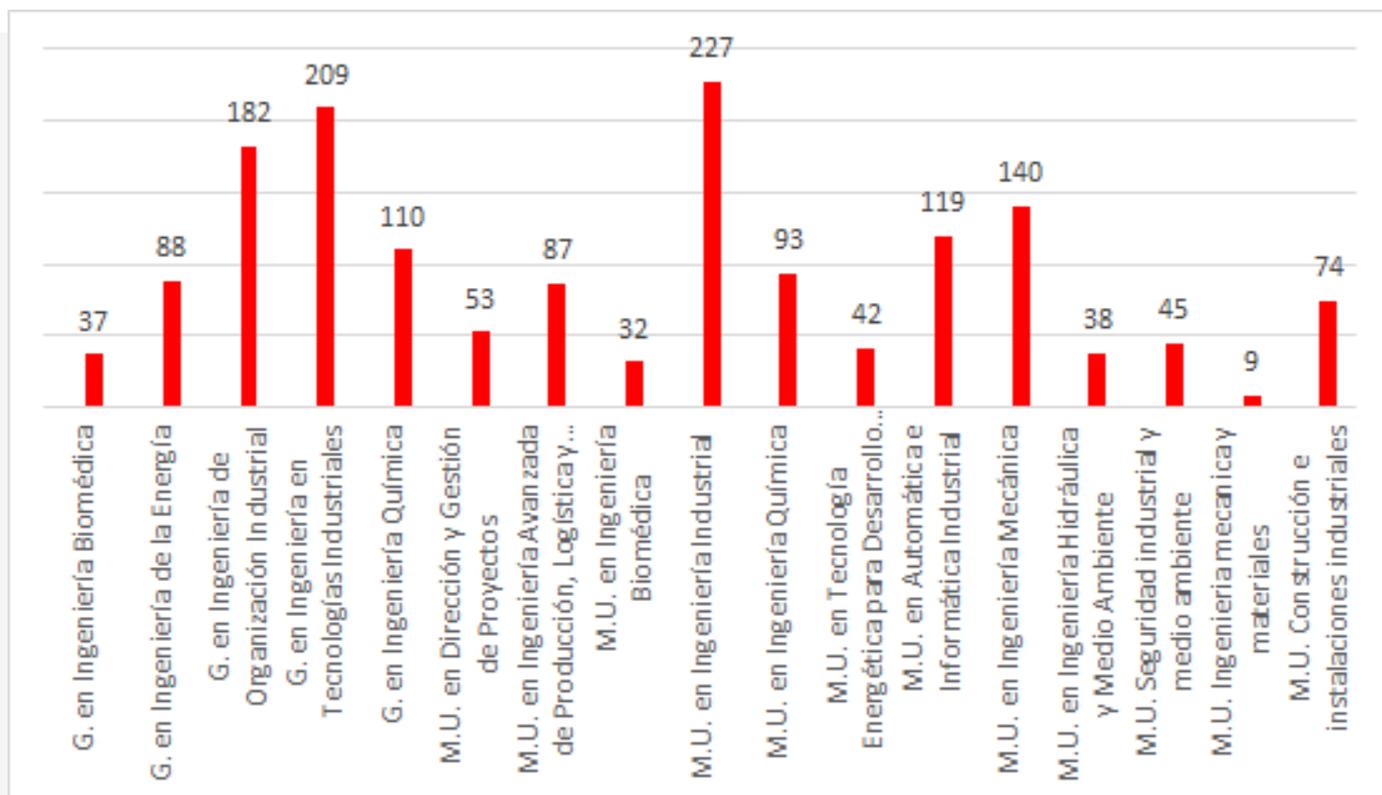
# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

# 1585

Ocasiones

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



## EMPLEO

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

# 491

Usuarios

# 8.60



VALORACION MEDIA  
DE LOS CURSOS

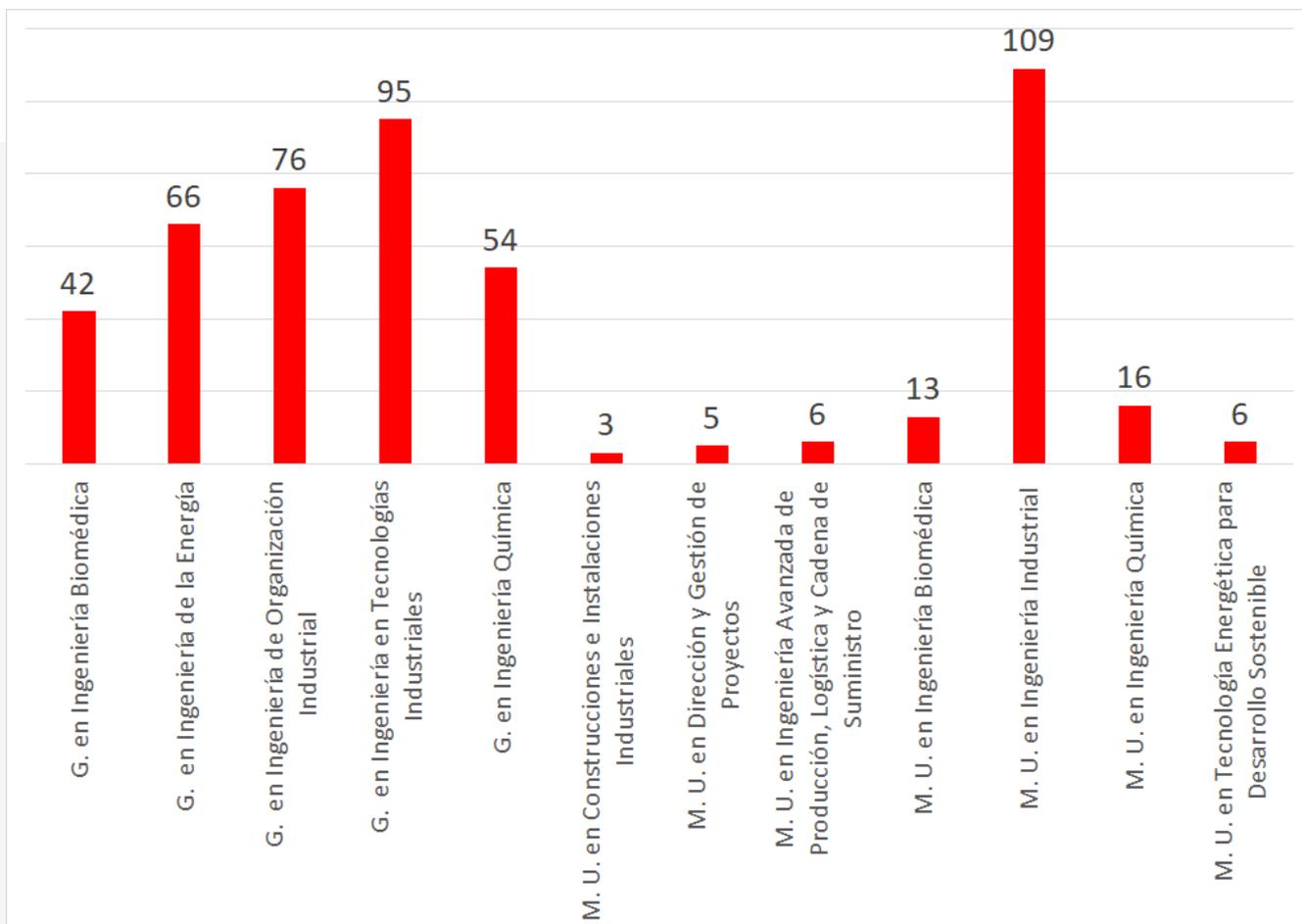
# 3.73%

19/20

# 8.3%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A  
ESTUDIANTES MATRICULADOS



## FORMACIÓN

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**104**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**31**

Usuarios

**EMPLEO**

**623**

Ocasiones

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

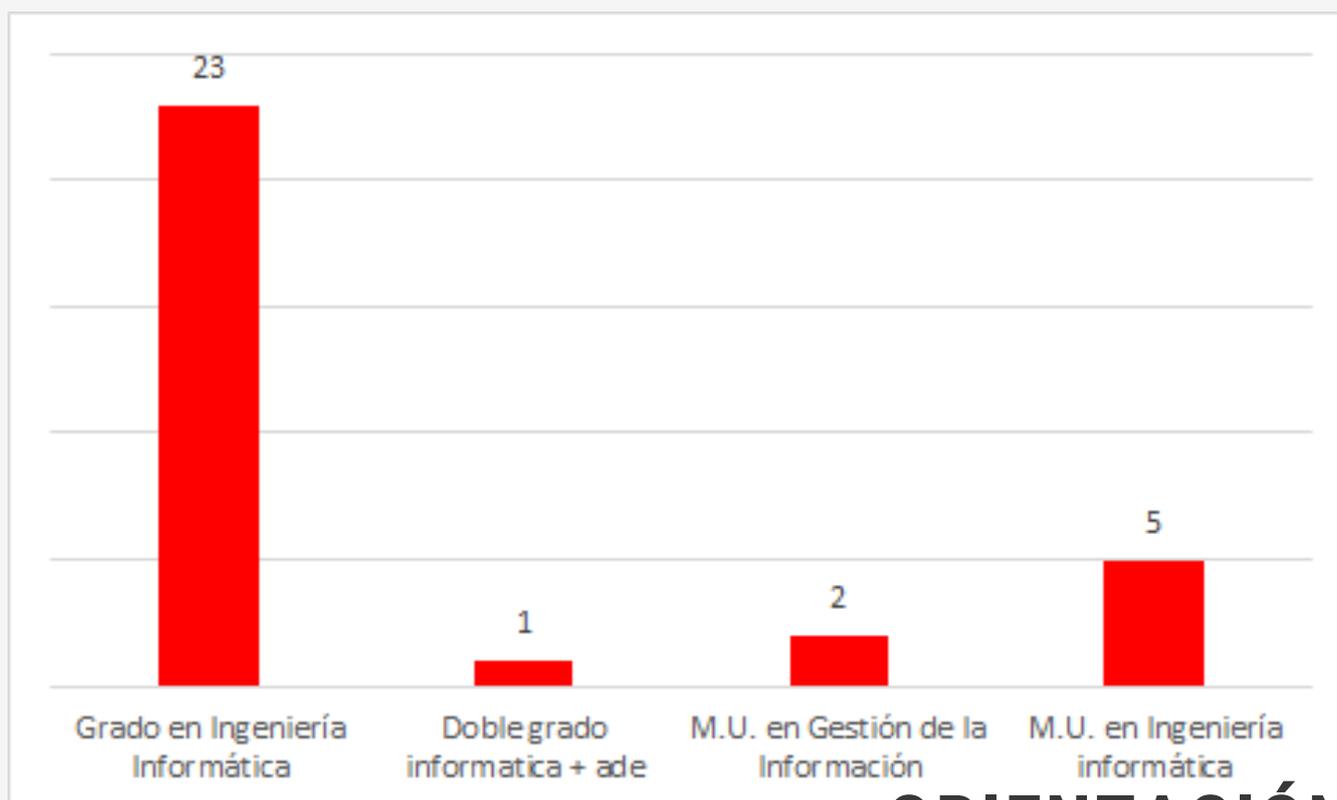
**31**  
Usuarios

2019-2020: 61

▼ 3.36%

1.64%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL  
DE ALUMNOS MATRICULADOS



**ORIENTACIÓN**

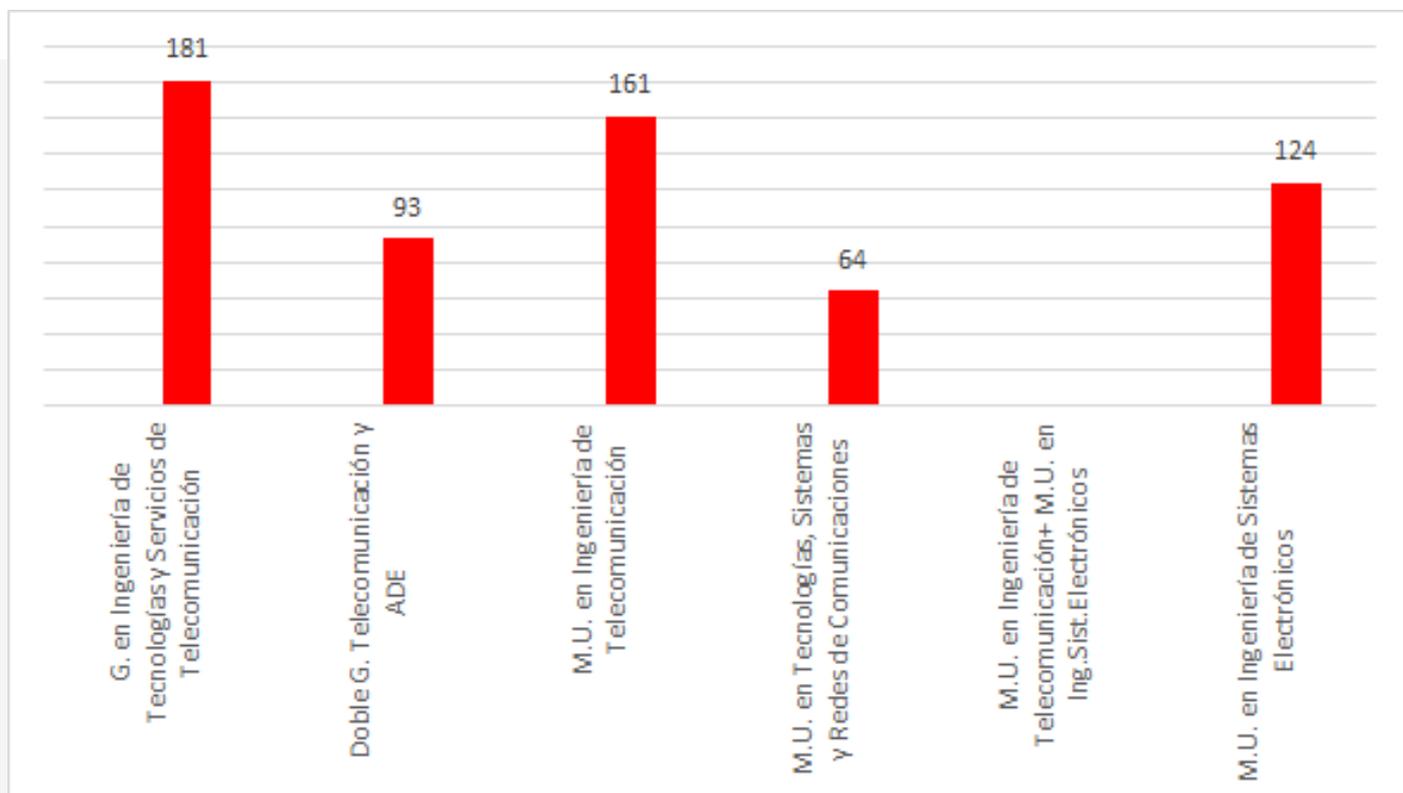
# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

623

Ocasiones

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES

104

Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

8.58



VALORACION MEDIA  
DE LOS CURSOS

6.9%

19/20

8.14%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A  
ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**206**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**31**

Usuarios

**EMPLEO**

**715**

Ocasiones

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

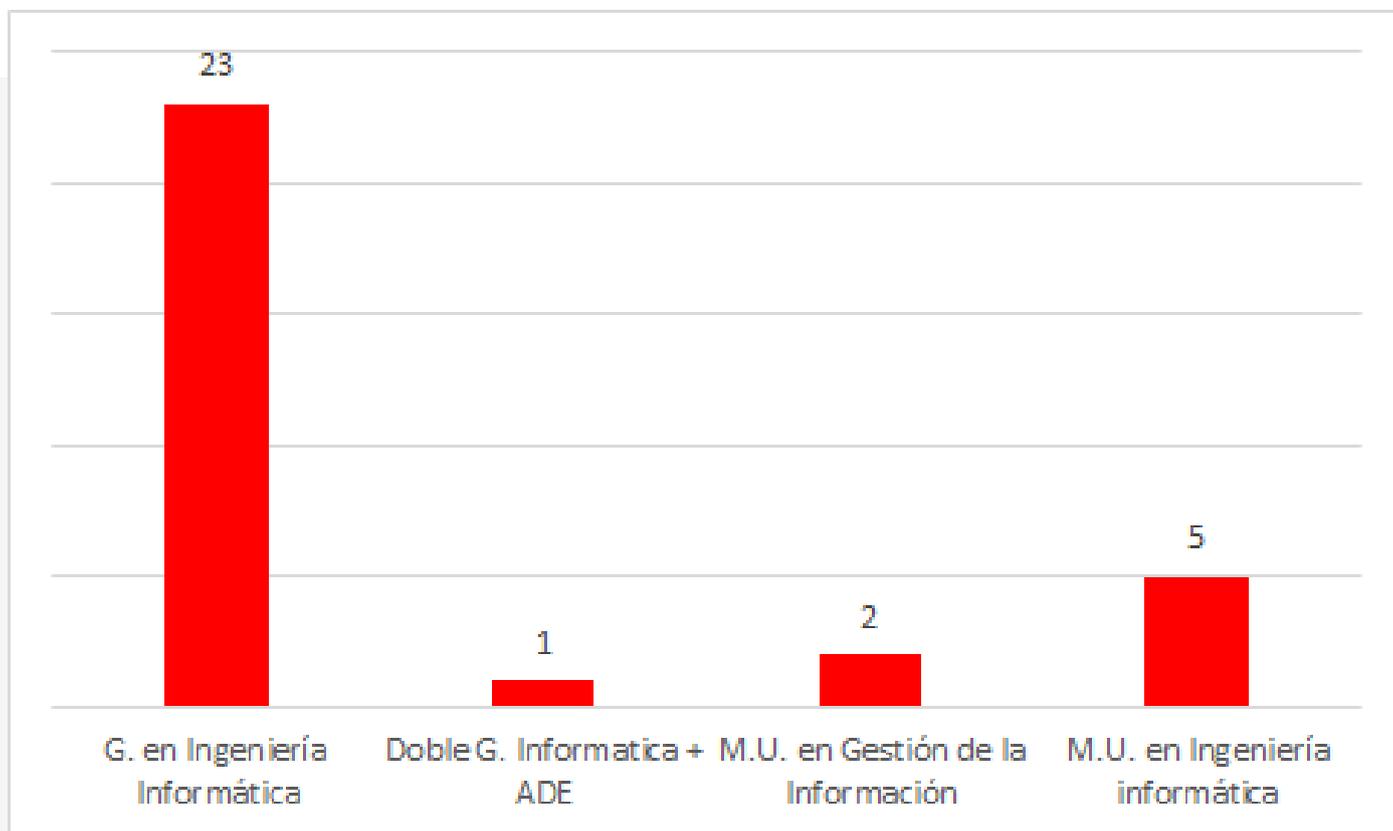
**31**  
Usuarios

2019-2020: 29

▲ 0.24%

1.24%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS



**ORIENTACIÓN**

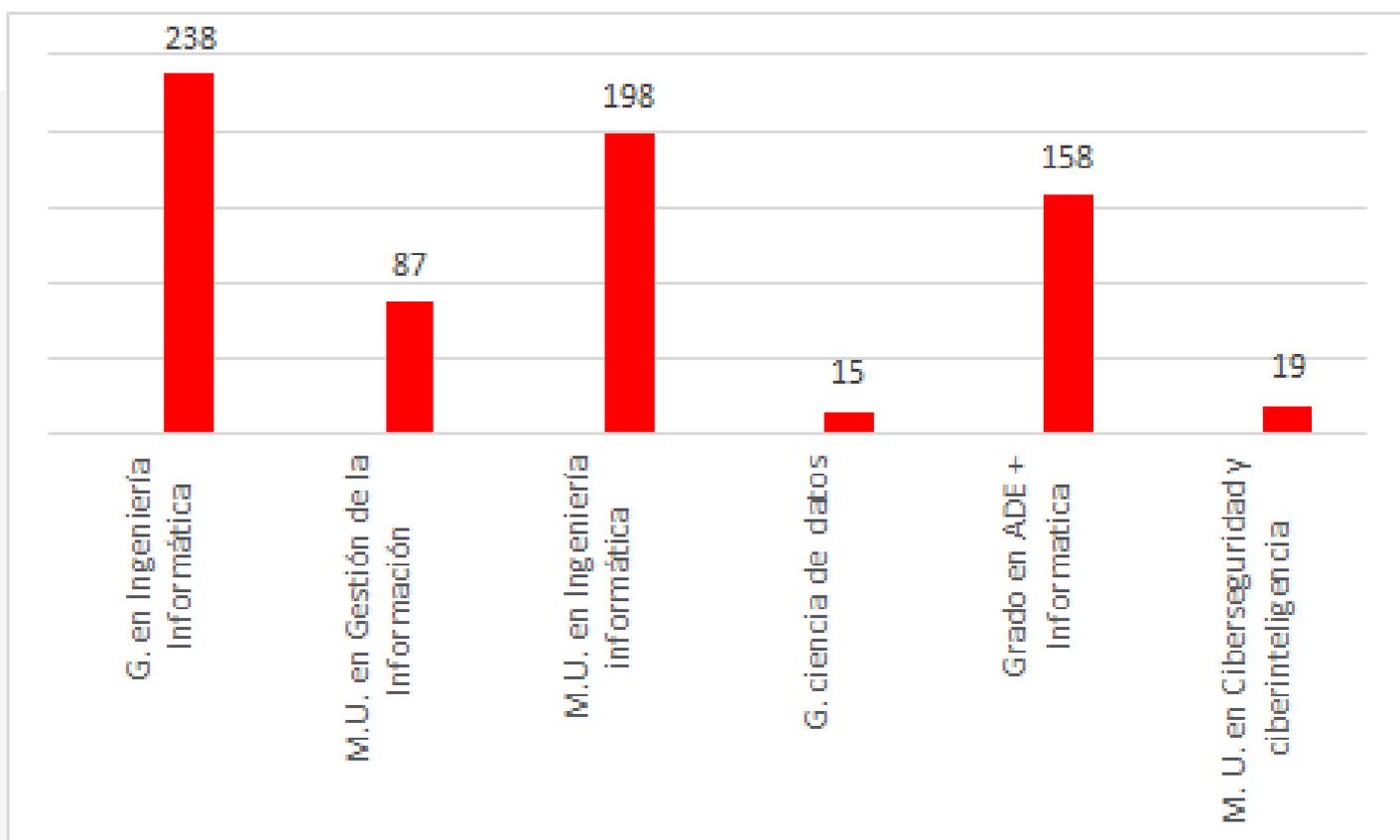
# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

# 715

Ocasiones

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



## EMPLEO

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

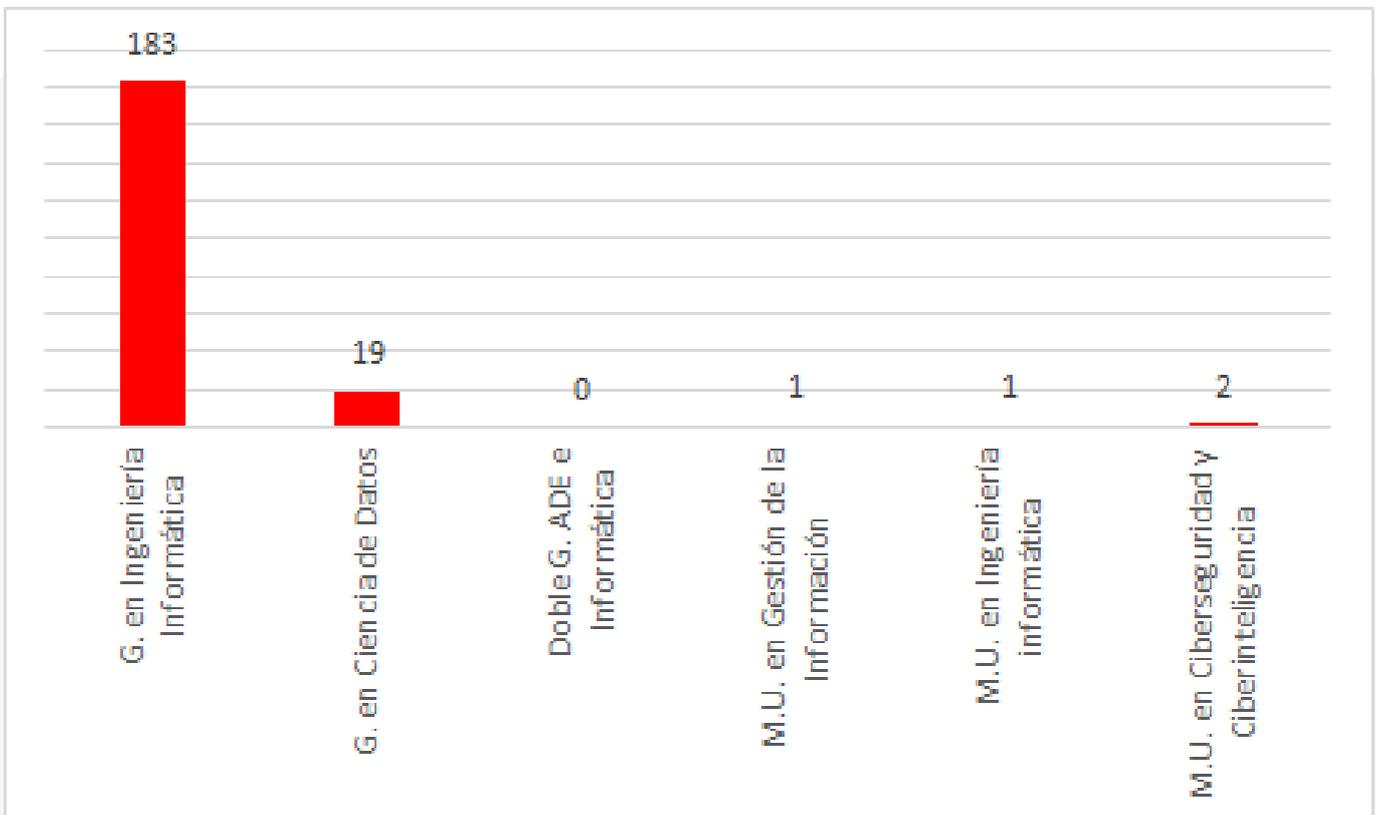
**206**  
Usuarios

**9.13** ▲

VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS

**3.73%**      **8.3%**  
19/20      20/21

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS ▲



**FORMACIÓN**

# FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**130**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**45**

Usuarios

**EMPLEO**

**499**

Ocasiones

# FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

45

Usuarios

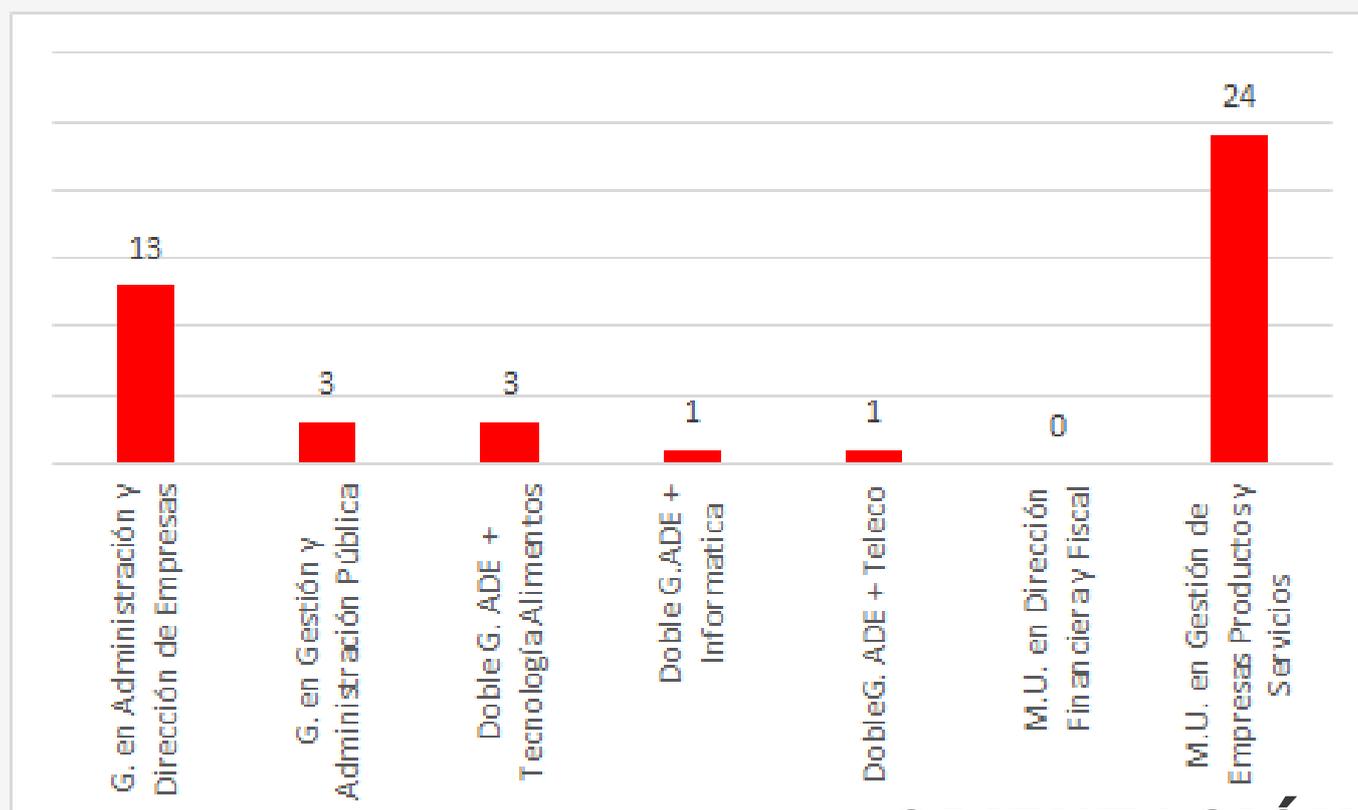
2019-2020: 21

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

2.63%

▲ 1.33%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

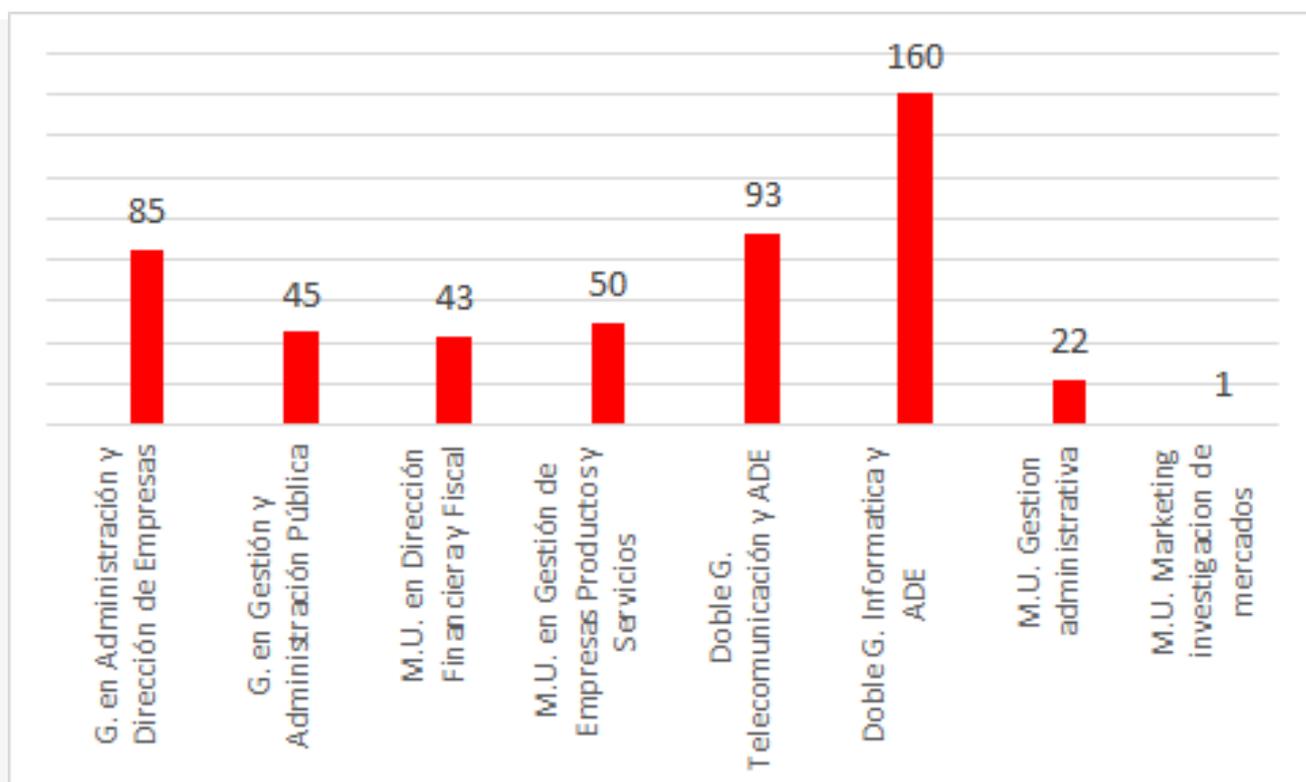
# FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

499

Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

# FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

130

Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

9.33

VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS

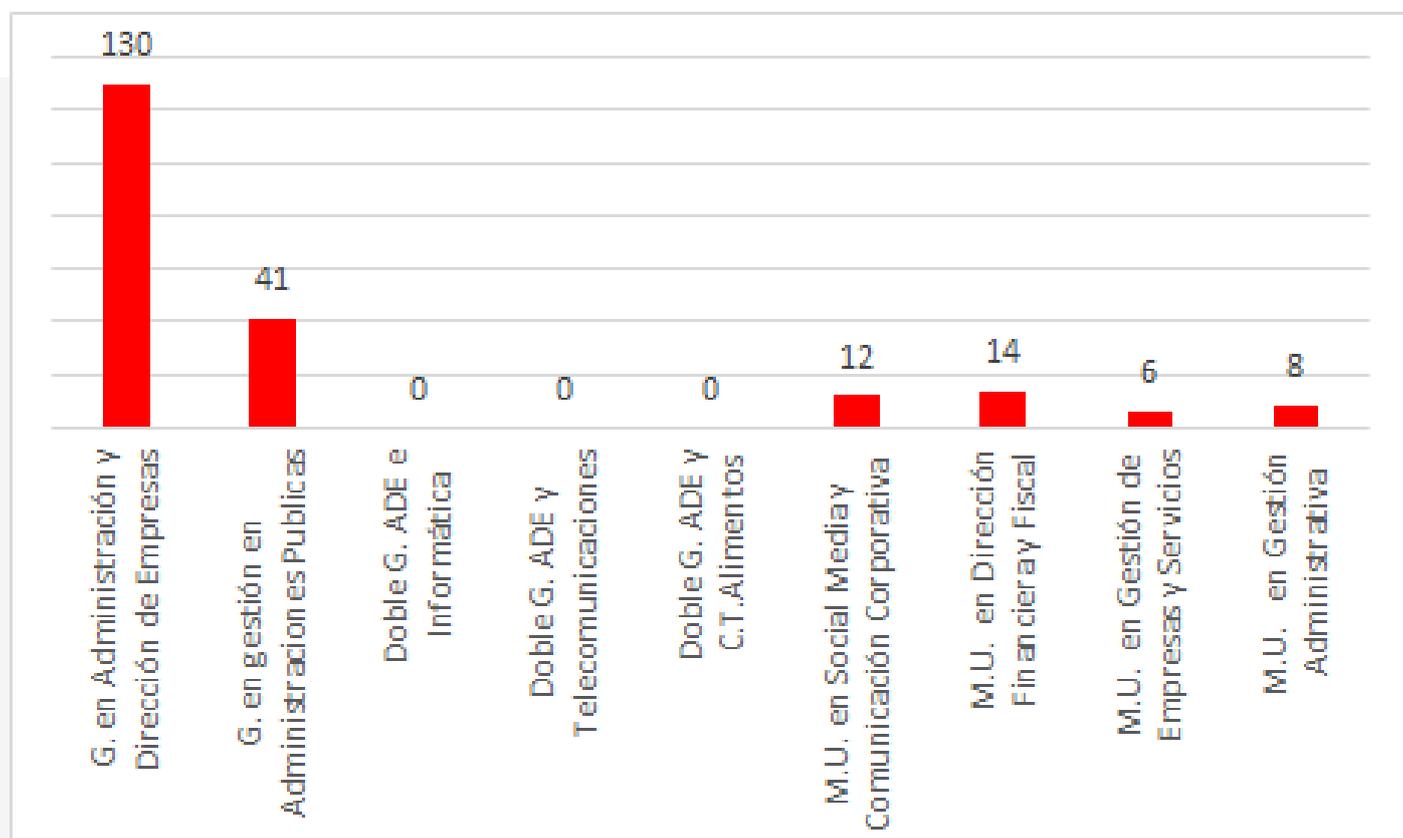
4.33%

19/20

7.6%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

# FACULTAD DE BELLAS ARTES

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**320**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**47**

Usuarios

**EMPLEO**

**371**

Ocasiones

# FACULTAD DE BELLAS ARTES

**47**  
Usuarios

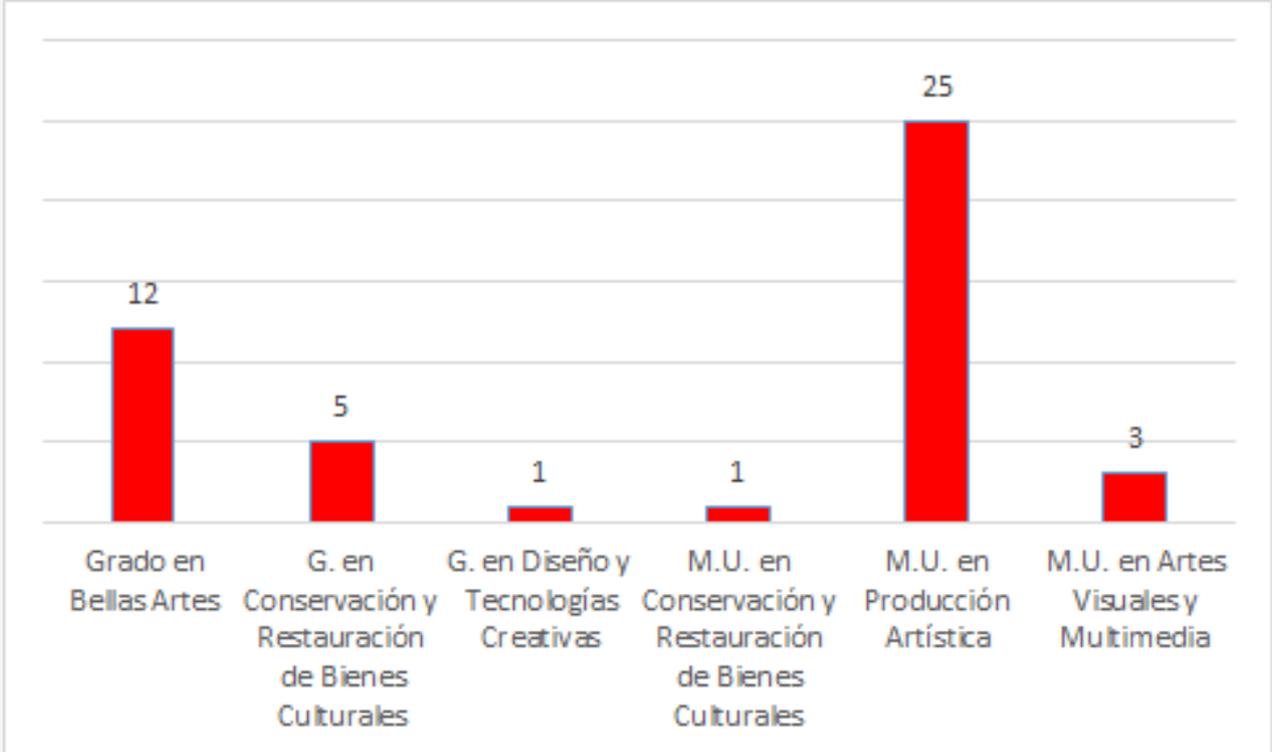
2019-2020: 21

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**1.80%**

▲ 1.71%

**PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS**



**ORIENTACIÓN**

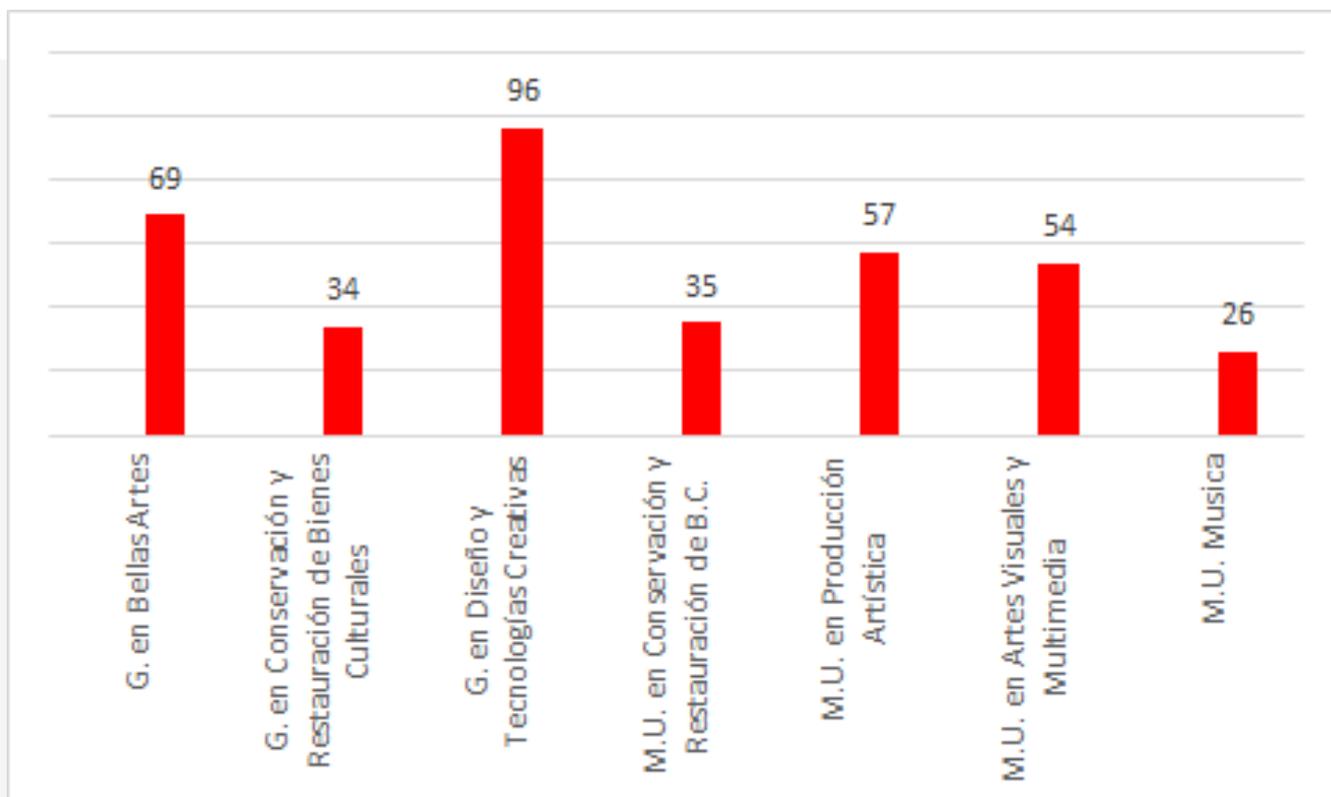
# FACULTAD DE BELLAS ARTES

371

Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

# FACULTAD DE BELLAS ARTES

320

Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

7.18

VALORACION MEDIA DE LOS CURSOS

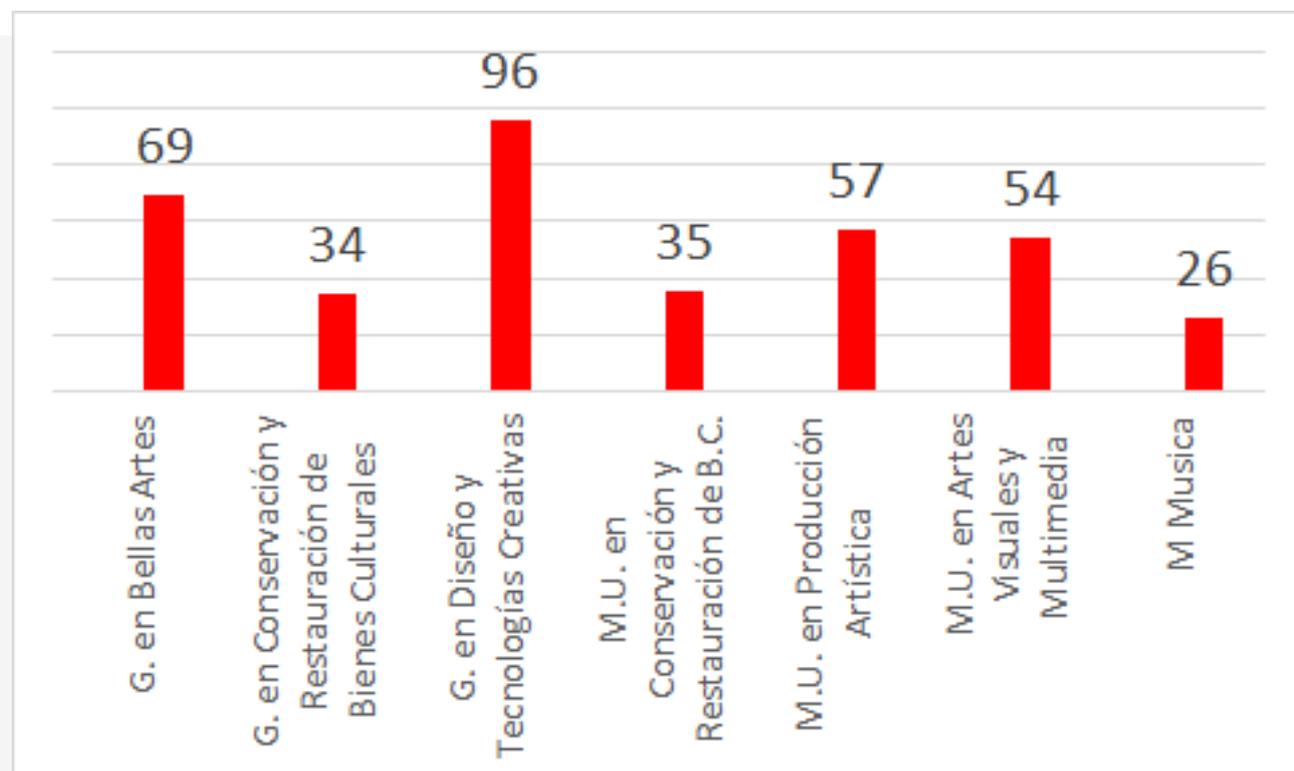
3.7%

19/20

18.7%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

# ESCUELA DE DOCTORADO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**74**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**16**

Usuarios

**EMPLEO**

**NO SE  
DISPONE DE  
DATOS**

# ESCUELA DE DOCTORADO



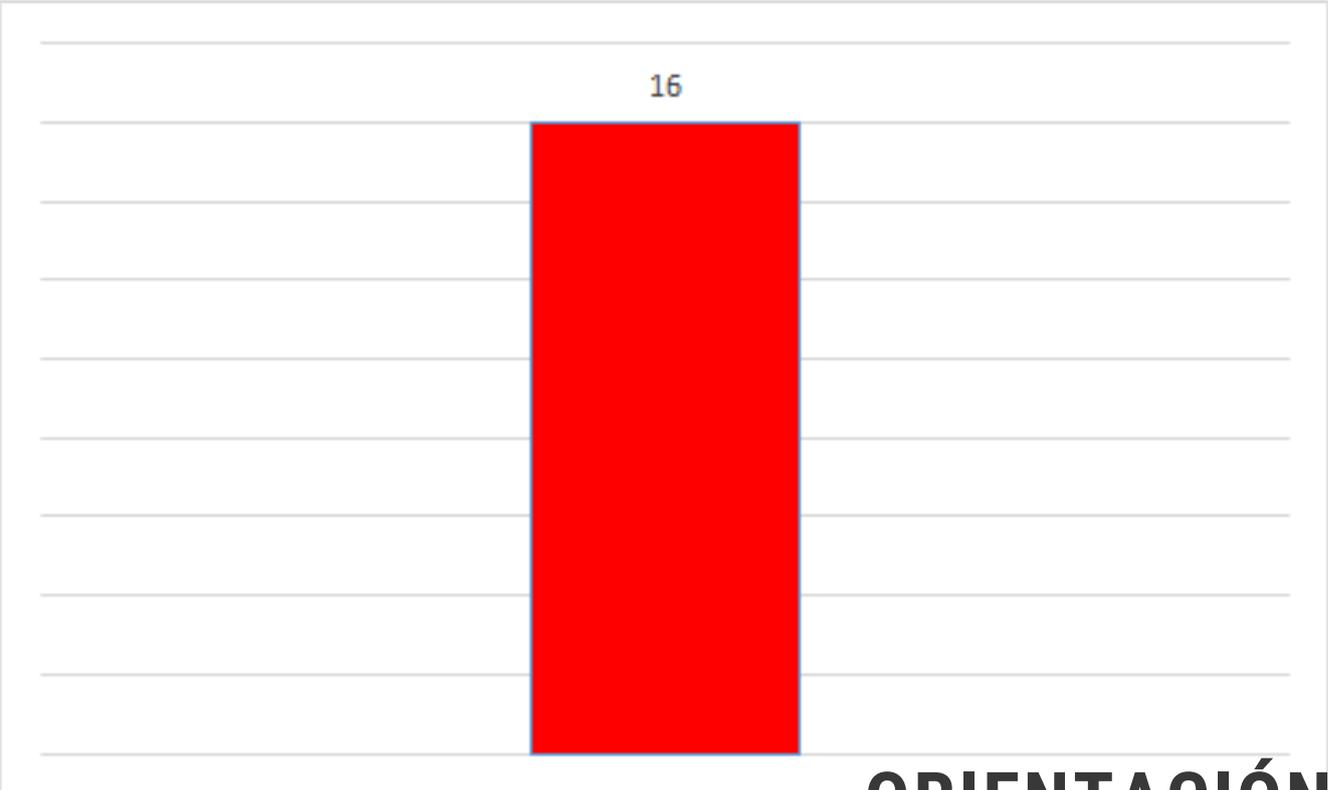
2019-2020: 4

PERIODO: 1/9/20-1/6/21



▲ 0.45%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

# ESCUELA DE DOCTORADO

**NO SE  
DISPONE DE  
DATOS**

**PERIODO: 1/9/20-1/6/21**

**EMPLEO**

# ESCUELA DE DOCTORADO

74

Usuarios

2019-2020: 87

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

SIN DATOS

VALORACION

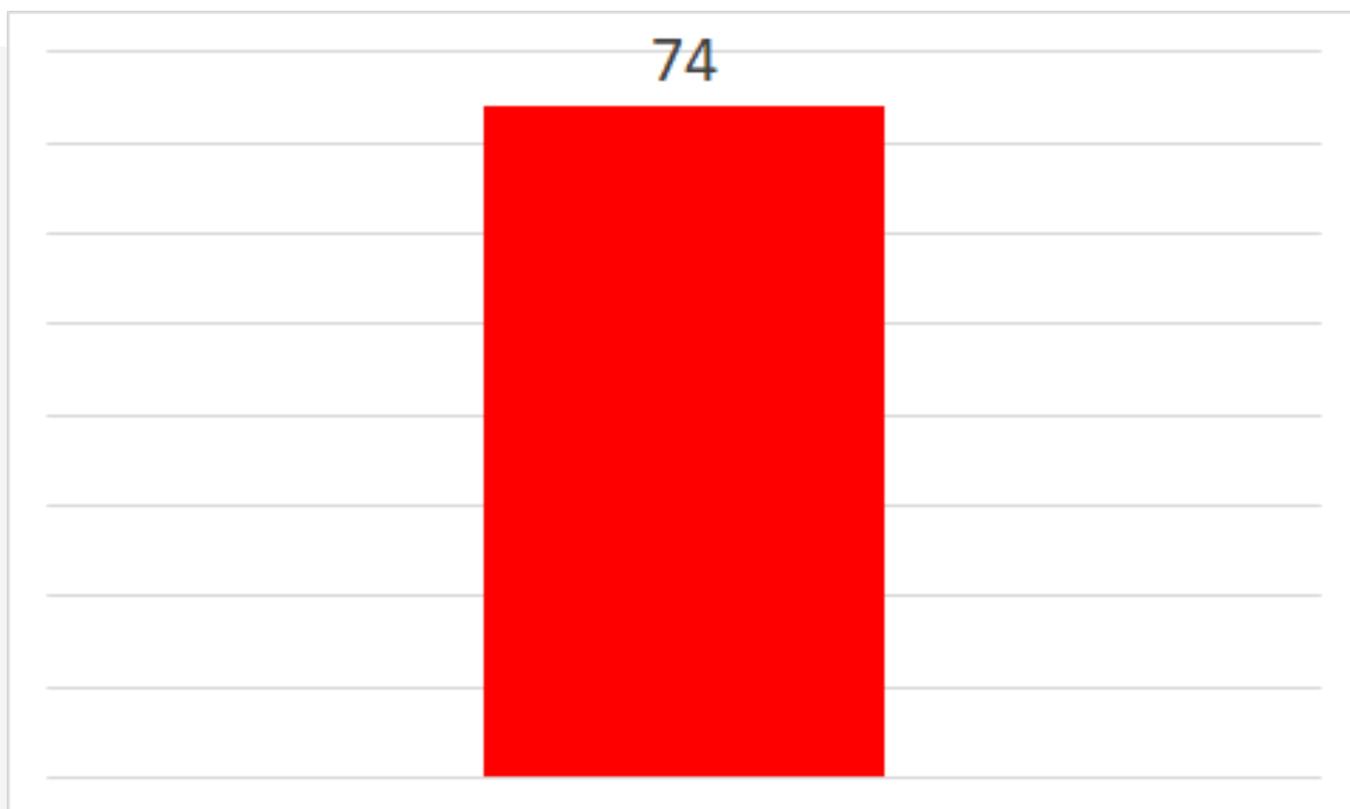
4.45%

19/20

2.80%

20/21

PORCENTAJE RESPECTO A ESTUDIANTES MATRICULADOS



FORMACIÓN

# MÁSTER DEPARTAMENTO

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

**FORMACIÓN**

**258**

Usuarios

**ORIENTACIÓN**

**56**

Usuarios

**EMPLEO**

**64**

Ocasiones

# MÁSTER DEPARTAMENTO

56

Usuarios

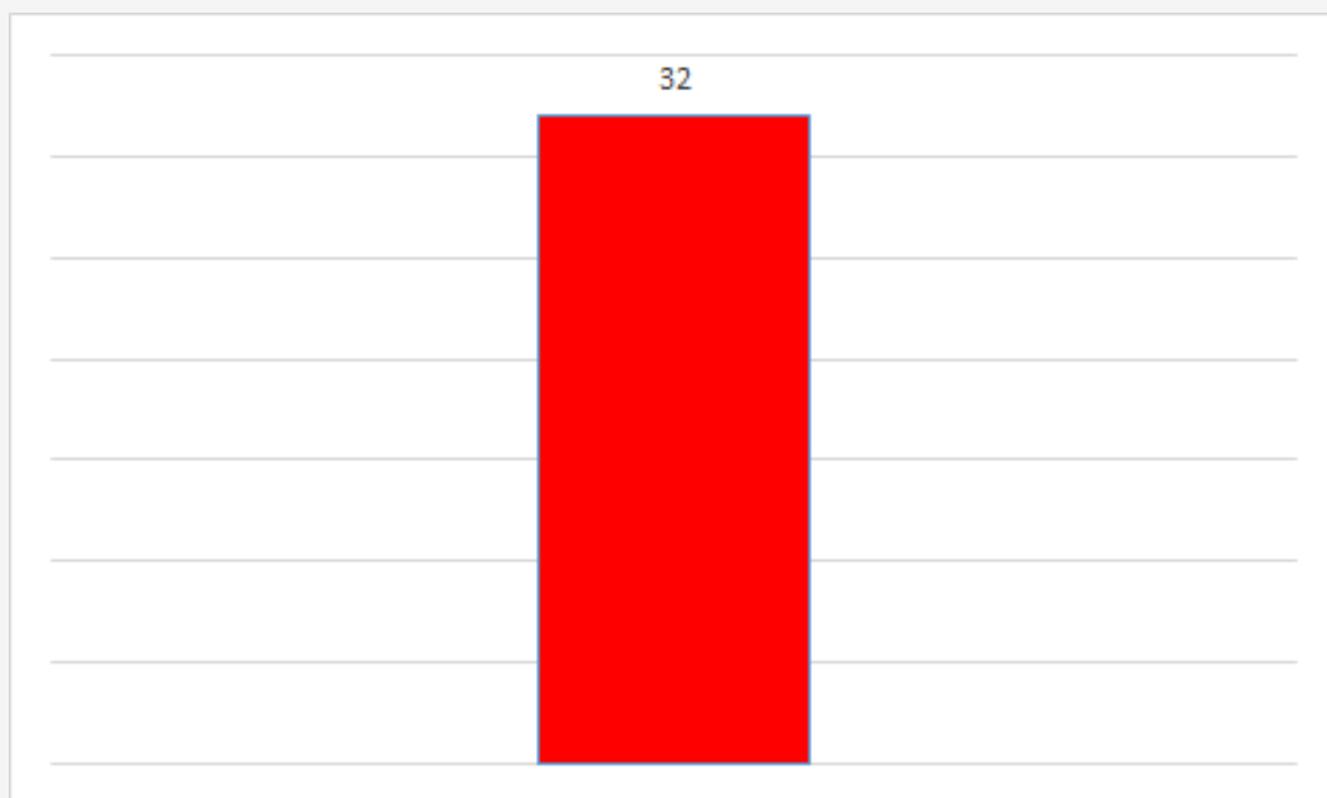
2019-2020: 51

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

2.56%

▲ 1.52%

PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL  
DE ALUMNOS MATRICULADOS



ORIENTACIÓN

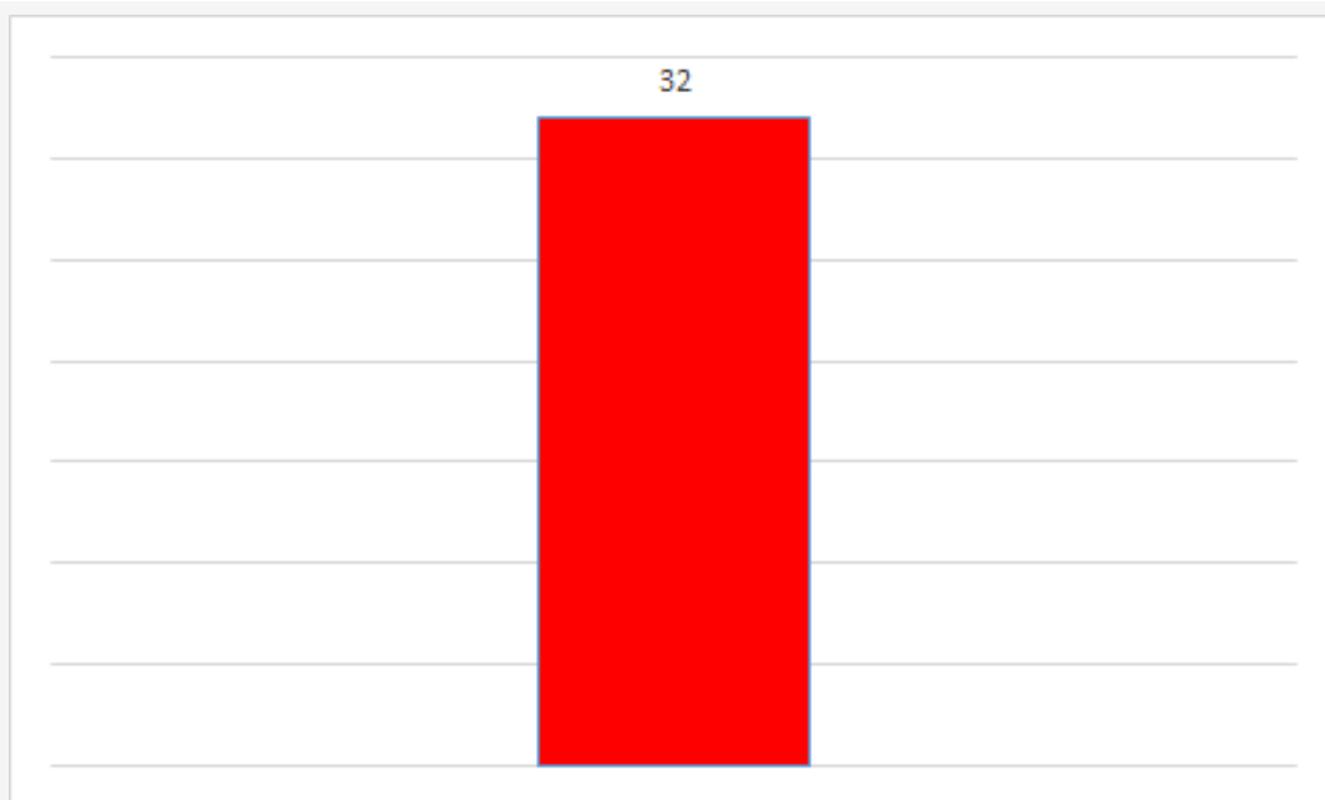
# MÁSTER DEPARTAMENTO

64

Ocasiones

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

## OFERTAS DE EMPLEO EN LAS QUE APARECE LA TITULACIÓN



EMPLEO

# MÁSTER DEPARTAMENTO

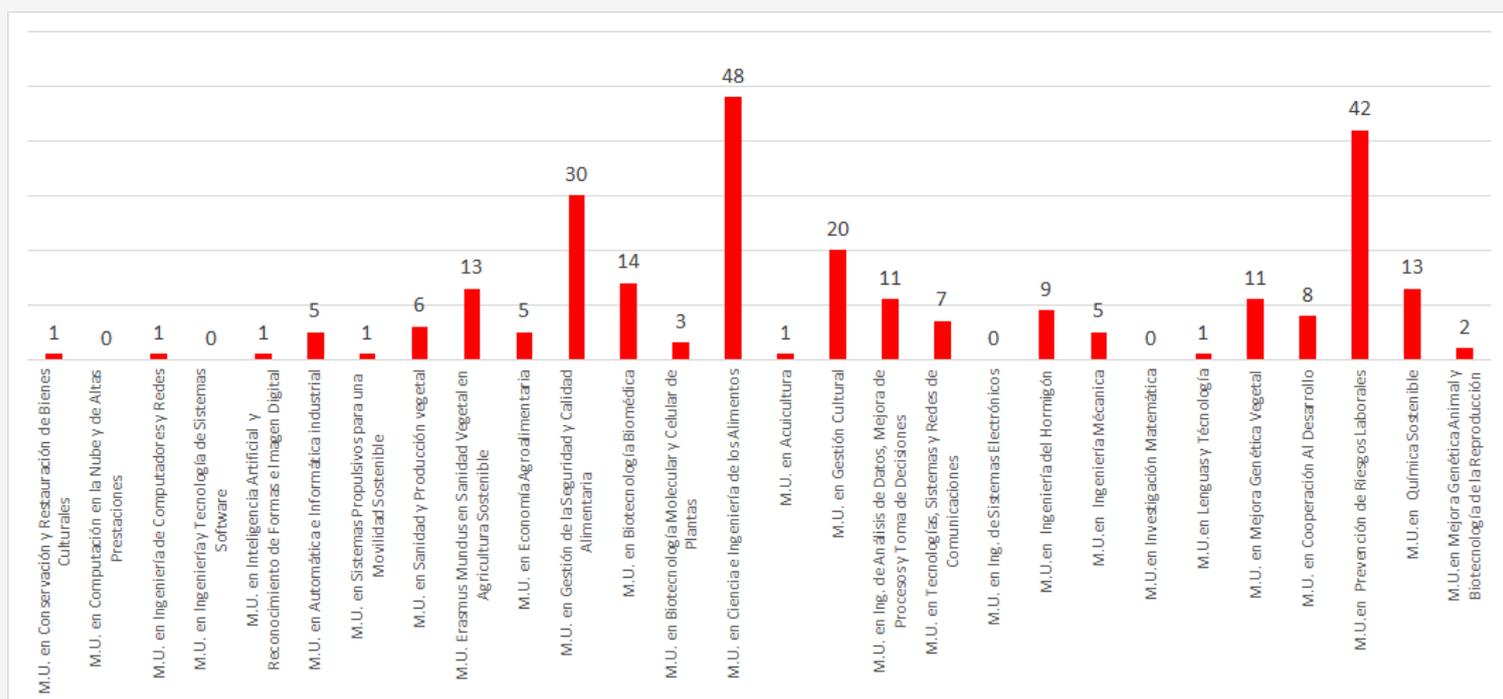
# 258

## Usuarios

PERIODO: 1/9/20-1/6/21

## SIN DATOS

VALORACION MEDIA  
DE LOS CURSOS



# FORMACIÓN

# CONCLUSIONES Y OBJETIVOS

Las conclusiones que se desprenden del presente informe es el elevado incremento de estudiantes que han realizado formación para la empleabilidad, subiendo en diez de las 15 escuelas y facultades que conforman la UPV. Cabe destacar el sorprendente incremento de la Facultad de Bellas Artes y su implicación en la creación de nuevos cursos destinado a este colectivo. Es de vital importancia la creación de un Plan Integral de Mejora de la Empleabilidad, en el que participen todas las Escuelas.

**Incremento de la formación en 10 de las 15 escuelas y facultades que conforman la UPV.**

## **Las titulaciones más demandadas siguen siendo el sector industrial y TIC's**

Los sectores más demandados en las ofertas de empleo gestionadas por el SIE, siguen siendo las titulaciones referidas al ámbito Industrial, seguido muy de cerca por las TIC's. Sería interesante una mayor implicación de los centros con el fin de no perder la trazabilidad de las ofertas que entran en la UPV.

Las nuevas actividades de orientación grupal que se han llevado a cabo, están cambiando el concepto de orientación, dotándolo de una ejecución más empírica del mismo.

# **OBJETIVOS 21/22**

- 1. PLAN INTEGRAL FORMATIVO DE MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD**
- 2. CONTINUAR CON LA DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN**
- 3. GESTION OFERTAS DE EMPLEO**

## Carla Isabel Montagud Montalva

---

**De:** Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente <vefp@upv.es>  
**Enviado el:** viernes, 11 de junio de 2021 10:53  
**Para:** Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente  
**Asunto:** Reunión presentación responsables empleo, emprendimiento, cátedras y formación 22-0junio-21

Buenos días,

Por indicación de D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores Salvador Moya, Vicerrectora de Empleo y Emprendimiento, os convocamos a una reunión el próximo 22 de junio a las 9:00h de presentación de los nuevos responsables de empleo , emprendimiento, cátedras y formación del **Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento y el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente.**

A continuación tendrá lugar la reunión de responsables de empleo a la cual ya fuisteis convocados, y para la cual los interesados deberéis continuar en la misma videoconferencia.

Link de la reunión: [Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

La duración aproximada de la reunión será de media hora.

Atentamente,



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

Dori Lozano García  
Secretaria  
Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente  
Universitat Politècnica de València

---

Camino de Vera, s/n  
46022 VALENCIA  
Edificio 6G

Tel. +34 96 387 91 07 (ext. 79107)  
vefp@upv.es

## Carla Isabel Montagud Montalva

---

**De:** Vicerectorado de Estudiantes y Emprendimiento <vee@upv.es>  
**Enviado el:** jueves, 15 de julio de 2021 17:32  
**Para:** vee@upv.es  
**Asunto:** Reunión Subdirectores Emprendimiento Centros Viernes 16/07/2021 10:00-11:00

Buenas tardes,

Adjunto se remite enlace para la reunión de Subdirectores de Emprendimiento de Centros que tendrá lugar el 16 de julio de 2021 de 10:00 a 11:00 h.

## Reunión de Microsoft Teams

**Únase desde su equipo o aplicación móvil**

[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

[Infórmese](#) | [Opciones de reunión](#)

Saludos



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

Paqui Vilata Danvila  
Secretaria  
Vicerectorado de Estudiantes y Emprendimiento  
**Universitat Politècnica de València**

---

Camino de Vera, s/n  
46022 VALENCIA  
Edificio 3A

Tel. +34 96 387 91 54 (ext. 79154)  
[vee@upv.es](mailto:vee@upv.es)

## Carla Isabel Montagud Montalva

---

**De:** Reenvio - MGOMAR00  
**Enviado el:** lunes, 12 de julio de 2021 18:30  
**Para:** letelier@dsic.upv.es; Gabriel Garcia Martinez; Natalia Garrido Villen; Alicia Llorca Ponce; aherrero@mat.upv.es; joalib1@csa.upv.es; darolgar@har.upv.es; Luis Pallares Rubio; dcuesta@disca.upv.es; vialgr@urb.upv.es; Maria Amparo Baviera Puig; fballest@eln.upv.es; MARIA VICENTA FUSTER ESTRUCH  
**CC:** María Márquez Gómez; Inmaculada Villalonga Grañana; Lucía Pérez Blanco; omorant@ideas.upv.es  
**Asunto:** Reunión Subdirectores Emprendimiento Centros Viernes 16/07/2021 10:00-11:00

Estimados Subdirectores/as de Centro:

El próximo viernes 16 de julio a las 10 h. tendremos la reunión de cierre de curso del área de emprendimiento en los centros, con objeto de analizar las acciones realizadas durante el curso 2020-2021, debatir sobre nuevas formas de fomentar el emprendimiento en los distintos centros y definir los objetivos para el curso 2021-2022.

En ese sentido, nos gustaría que en la reunión del viernes nos trasladarais ideas o propuestas que consideréis adecuadas llevar a cabo atendiendo a la idiosincrasia de vuestros estudiantes y centros.

En los próximos días recibiréis el enlace de Teams para la reunión.

Un saludo afectuoso,  
Esther Gómez.



UNIVERSITAT  
POLITÀCNICA  
DE VALÈNCIA

M. Esther Gómez Martín  
Vicerrectora de Estudiantes y Emprendimiento  
[Universitat Politècnica de València](#)

---

Camino de Vera, s/n  
46022 VALENCIA  
[Edificio 3A](#)

Tel. +34 96 387 91 54 (ext. 79154)  
[vee@upv.es](mailto:vee@upv.es)

### **Grupo de trabajo idioma inglés ETSII formado por:**

- Javier Sanchis
- Arantxa Querol
- Jose A. Mendoza
- Ana Vallés
- Julien Matheu
- Borja Trujillo
- Jesús Picó
- Jose Luis Vivancos
- Susana Encinas
- Jezabel Pérez

Acciones realizadas hasta la fecha:

**1º reunión: miércoles 25 de enero 2023. Reunión de lanzamiento del grupo de trabajo.**

#### **Temas tratados:**

Exposición de la problemática actual con la docencia en inglés en la ETSII pero también en general en la UPV-

Falta de interés del profesorado debido a la falta de incentivos por dar clase en inglés.

Poco rigor en la práctica (teoría en inglés, laboratorio en español, examen en español...)

Gran diferencia de implementación de la docencia en inglés entre asignaturas troncales y optativas. El grupo en inglés no puede ser considerado como tal, ya que algunas asignaturas no se imparten en dicha lengua y otras lo hacen a medias. Gran diferencia entre la forma de impartir docencia por parte del profesorado.

El grupo en inglés no despierta interés en el estudiantado, algo que sí lo hacía en el pasado.

Problemática asociada al orden de automatrícula (el grupo de inglés lo eligen los últimos de la lista porque no hay más remedio). Esto genera numerosas incidencias a lo largo del curso con peticiones de cambio de grupo.

Falta generalizada de asistencia a clase (también en el resto de grupos, pero en especial en los grupos de inglés con matrícula baja y pocos alumnos de partida)

#### **Conclusiones y acciones futuras:**

Hay que impulsar la docencia en inglés, dando un giro de timón. Se necesita un modelo distinto.

Se necesita información antes de tomar decisiones:

- Recopilación de datos sobre matrícula en asignaturas en inglés.
- Reunión con delegación de alumnos.

**2º reunión: lunes 26 de junio de 2023.**

#### **Temas tratados:**

Presentación a la comisión de diferente información:

- Datos y estadísticas sobre nº de alumnos matriculados en asignaturas optativas (sin incluir estudiantes de movilidad)
- Modelo de “clusters” temáticos ofertados para estudiantes de intercambio implementado por la Universidad Politechnique de Montreal (Canadá)

#### Discusión y análisis sobre los datos presentados:

- En el último lustro, la ETSII ha ido incrementando lentamente su oferta de asignaturas en inglés, siempre poniendo asignaturas optativas nuevas.
- Parece que entre las optativas más cursadas, siempre hay una presencia importante de asignaturas en lengua inglesa.
- Parece que, entre el estudiantado que decide NO hacer prácticas en empresa, hay un interés por cursar asignaturas en inglés.
- Es necesario un cambio en la ETSII respecto a la docencia en inglés. Quizá imitar el modelo canadiense podría ser interesante. Tiene ventajas tanto para el estudiantado ETSII como para los incoming, además de la ordenación y reestructuración de la docencia en inglés permitiría una mayor eficiencia en los procesos administrativos relacionados con la matrícula de los incoming.
- Se ponen encima de la mesa distintas ideas sobre la posible implementación de los clusters temáticos en inglés para las optativas de la ETSII:
  - o Que fuera un modelo transversal a todas las titulaciones posibles (GITI, GIE, GIQ, etc)
  - o Nº de clusters, sus temáticas y la duración en ECTS.
  - o Aspectos intraccluster: modelo clásico paralelo de asignaturas relacionadas o modelo secuencial (las asignaturas se imparten en secuencia)
  - o Aspectos intercluster: compatibilidad de horarios, temáticas complementarias
- Pequeño debate sobre las temáticas de los clusters:
  - o Se menciona energía, química sostenible, ciencia de datos, logística y cadena de suministro, soft skills, innovación – emprendimiento, industria 4.0, inteligencia artificial, bussiness intelligence...un poco difícil llegar a un acuerdo. Se propone realizar una encuesta entre el estudiantado.

#### Conclusiones y acciones futuras:

- se consensua la idea de que 6 clusters serían suficientes
- cada cluster podría ser de 13,5 créditos (3 asignaturas de 4,5)
- La ETSII gastaría un total de 81 (6 x 13,5) créditos en implementar la optatividad con este modelo de clusters temáticos.
- Por ejemplo, el estudiantado cursando GITI necesitaría hacer 1 cluster, GIE y GIQ necesitarían hacer 1 cluster + 1 asignatura adicional (4,5) hasta llegar a 18 de optatividad (podría ser de una de idiomas o actividades...)
- Respecto a los incoming:
  - o Se necesitan horarios compatibles para cursar, al menos, 2 cluster. (2 x 13,5) + 4,5 de idioma serían los 30 de su cuatrimestre.
  - o Debería implementarse al menos un cluster en cuatrimestre A un cluster para incoming.

### **Grupo de trabajo idioma inglés ETSII formado por:**

- Javier Sanchis
- Arantxa Querol
- Jose A. Mendoza
- Ana Vallés
- Julien Matheu
- Borja Trujillo
- Jesús Picó
- Jose Luis Vivancos
- Susana Encinas
- Jezabel Pérez

Acciones realizadas hasta la fecha:

**1º reunión: miércoles 25 de enero 2023. Reunión de lanzamiento del grupo de trabajo.**

#### **Temas tratados:**

Exposición de la problemática actual con la docencia en inglés en la ETSII pero también en general en la UPV-

Falta de interés del profesorado debido a la falta de incentivos por dar clase en inglés.

Poco rigor en la práctica (teoría en inglés, laboratorio en español, examen en español...)

Gran diferencia de implementación de la docencia en inglés entre asignaturas troncales y optativas. El grupo en inglés no puede ser considerado como tal, ya que algunas asignaturas no se imparten en dicha lengua y otras lo hacen a medias. Gran diferencia entre la forma de impartir docencia por parte del profesorado.

El grupo en inglés no despierta interés en el estudiantado, algo que sí lo hacía en el pasado.

Problemática asociada al orden de automatrícula (el grupo de inglés lo eligen los últimos de la lista porque no hay más remedio). Esto genera numerosas incidencias a lo largo del curso con peticiones de cambio de grupo.

Falta generalizada de asistencia a clase (también en el resto de grupos, pero en especial en los grupos de inglés con matrícula baja y pocos alumnos de partida)

#### **Conclusiones y acciones futuras:**

Hay que impulsar la docencia en inglés, dando un giro de timón. Se necesita un modelo distinto.

Se necesita información antes de tomar decisiones:

- Recopilación de datos sobre matrícula en asignaturas en inglés.
- Reunión con delegación de alumnos.

**2º reunión: lunes 26 de junio de 2023.**

#### **Temas tratados:**

Presentación a la comisión de diferente información:

- Datos y estadísticas sobre nº de alumnos matriculados en asignaturas optativas (sin incluir estudiantes de movilidad)
- Modelo de “clusters” temáticos ofertados para estudiantes de intercambio implementado por la Universidad Politechnique de Montreal (Canadá)

#### Discusión y análisis sobre los datos presentados:

- En el último lustro, la ETSII ha ido incrementando lentamente su oferta de asignaturas en inglés, siempre poniendo asignaturas optativas nuevas.
- Parece que entre las optativas más cursadas, siempre hay una presencia importante de asignaturas en lengua inglesa.
- Parece que, entre el estudiantado que decide NO hacer prácticas en empresa, hay un interés por cursar asignaturas en inglés.
- Es necesario un cambio en la ETSII respecto a la docencia en inglés. Quizá imitar el modelo canadiense podría ser interesante. Tiene ventajas tanto para el estudiantado ETSII como para los incoming, además de la ordenación y reestructuración de la docencia en inglés permitiría una mayor eficiencia en los procesos administrativos relacionados con la matrícula de los incoming.
- Se ponen encima de la mesa distintas ideas sobre la posible implementación de los clusters temáticos en inglés para las optativas de la ETSII:
  - o Que fuera un modelo transversal a todas las titulaciones posibles (GITI, GIE, GIQ, etc)
  - o Nº de clusters, sus temáticas y la duración en ECTS.
  - o Aspectos intraccluster: modelo clásico paralelo de asignaturas relacionadas o modelo secuencial (las asignaturas se imparten en secuencia)
  - o Aspectos intercluster: compatibilidad de horarios, temáticas complementarias
- Pequeño debate sobre las temáticas de los clusters:
  - o Se menciona energía, química sostenible, ciencia de datos, logística y cadena de suministro, soft skills, innovación – emprendimiento, industria 4.0, inteligencia artificial, bussiness intelligence...un poco difícil llegar a un acuerdo. Se propone realizar una encuesta entre el estudiantado.

#### Conclusiones y acciones futuras:

- se consensua la idea de que 6 clusters serían suficientes
- cada cluster podría ser de 13,5 créditos (3 asignaturas de 4,5)
- La ETSII gastaría un total de 81 (6 x 13,5) créditos en implementar la optatividad con este modelo de clusters temáticos.
- Por ejemplo, el estudiantado cursando GITI necesitaría hacer 1 cluster, GIE y GIQ necesitarían hacer 1 cluster + 1 asignatura adicional (4,5) hasta llegar a 18 de optatividad (podría ser de una de idiomas o actividades...)
- Respecto a los incoming:
  - o Se necesitan horarios compatibles para cursar, al menos, 2 cluster. (2 x 13,5) + 4,5 de idioma serían los 30 de su cuatrimestre.
  - o Debería implementarse al menos un cluster en cuatrimestre A un cluster para incoming.

# Master Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro



C I G I P

Centro de Investigación Gestión e Ingeniería de Producción

[WWW.CIGIP.ORG](http://WWW.CIGIP.ORG)



## Valencia

Universidad Politécnica de Valencia  
Camino de Vera s/n, Edificio 7D  
(Organización de Empresas)  
46022 Valencia - España

## Alcoy

Esc. Politécnica Superior de Alcoy  
Universidad Politécnica de Valencia  
Plaza Ferrándiz Carbonell nº2, Edificio Ferrándiz  
03801 Alcoy (Alicante) - España

Tel.:(34) 963 879 680 - Fax:(34) 963 877 689 - e-mail: [info@cigip.org](mailto:info@cigip.org)



# Agenda

- ❑ Análisis de los comentarios de los alumnos y la dinámica del curso 21/22.
- ❑ Informe TFMs
- ❑ Novedades 22/23
- ❑ Posibles mejoras académicas
- ❑ Varios



# Análisis curso 21/22

- ❑ Solicitudes de admisión: 168
- ❑ Alumnos nueva matricula: 29
- ❑ Nº Alumnos máximo en 1 asignatura: 35

Asig.	Nombre	Créditos	Matriculados Titulación	Matriculados Otras Tit.
32607	COMERCIO EXTERIOR	4	17	1
30369	ESTRATEGIA DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	34	0
32603	GESTIÓN AVANZADA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN E INVENTARIO	4	34	0
32609	GESTIÓN DE PROCESOS COLABORATIVOS EN LA CADENA DE SUMINISTRO	4	17	2
30457	GESTIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIO (BPM)	4	33	1
30455	GESTIÓN DEL TRANSPORTE: INFRAESTRUCTURAS Y MEDIOS	4	34	0
32602	LOGÍSTICA DE APROVISIONAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN	4	34	1
32606	LOGÍSTICA INTERNA Y DISEÑO Y GESTIÓN DE ALMACENES	4	18	0
32608	LOGÍSTICA INTERNACIONAL	4	17	0
32604	MODELADO DE LA CADENA DE SUMINISTRO: ARQUITECTURAS DE REFERENCIA E INGENIERÍA	4	34	0
30381	OPERADORES LOGÍSTICOS 3PL/4PL	4	17	0
30463	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE PRODUCCIÓN EN ENTORNOS DISTRIBUIDOS	4	16	3
30456	SIMULACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	33	2
32605	SISTEMA DE GESTIÓN DEL RENDIMIENTO	4	33	0
30384	TÉCNICAS DE MODELADO CUANTITATIVO PARA LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	16	0
30459	TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	17	0
32452	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	12	33	0

- ❑ Suspendidos: 2/414 matriculas evaluadas
- ❑ TFM solicitados y aprobados por la CAT: 24

# Análisis curso 21/22

- Reuniones de Pedro Gómez con los alumnos
- Alumnos
  - Xavier Barreto
  - Laura Camila Rodríguez
- Infraestructura
  - El aula es pequeña
- Coordinación
  - Es necesaria la coordinación entre Comercio Exterior, Logística Internacional.
- Feed-back
  - Es necesario que los alumnos tengan acceso a las correcciones de los actos de evaluación.

# Análisis curso 21/22

---

## □ Asignaturas

- Hay demasiados trabajos y poco coordinados
- Piden reducir el número de trabajos
- Piden retroalimentación rápida del profesor
- En el aula combinar teoría y práctica
- Les faltan conocimientos sobre finanzas y costes
- Software: dejar información con tiempo sobre su uso.

## □ Más alumnos y más heterogéneos en próximos cursos

- Identificar la situación inicial y facilitar medios a los alumnos para alcanzar el nivel deseado.

# Análisis curso 21/22

- En general hay una buena percepción del Master
- No hay cambios significativos en los indicadores, pero conviene reflexionar sobre los indicadores marcados

Curso académico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento del título	88,42 %	85,68 %	88,51 %	86,29 %
Tasa de abandono del título	0 %	24,14 %	14,81 %	13,79 %
Tasa de eficiencia de los graduados	90,91 %	95,96 %	95,65 %	86,3 %
<b>Tasa de graduación del título</b>	<b>68,97 %</b>	<b>66,67 %</b>	<b>73,91 %</b>	<b>68,97 %</b>
Tasa de relación entre la oferta y la demanda	620 %	690 %	586,67 %	513,33 %
Tasa de matriculación	103,33 %	90 %	90 %	96,67 %
Tasa de PDI con el título de doctor	90,48 %	82,61 %	86,36 %	90 %
Tasa de PDI a tiempo completo	85,71 %	78,26 %	81,82 %	90 %
Número de alumnos matriculados	46	48	45	53
Número de alumnos graduados	20	19	22	21
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	9,17	9,6	8,95	9,42
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	5,63	8,2	7,5	6,25
<b>Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título</b>	<b>7,81</b>	<b>7,72</b>	<b>8,05</b>	<b>7,87</b>

# Informe TFMs

## Situación:

Es muy importante que los alumnos defiendan en el mismo año (o siguiente). Los números son:

### Curso 2020/21

Defensas/Matriculas: 21/35 (60%)      Bajas/Matriculas: 8/35

Alumnos Nuevos (Defendidos/Matriculados): 6/28 (21.4%)

Alumnos año -1 ó -2 TFMs defendido: 10

### Curso 2021/22

Defensas/Matriculas: 18/33 (54.5%)      Bajas/Matriculas: 8/33

Alumnos Nuevos (Defendidos/Matriculados): 9/29 (31%)

Alumnos año -1 ó -2 TFMs defendido: 8

# Informe TFMs

---

## Cambios en Defensa TFM (Nueva normativa)

- Créditos aprobados: En Grado hay cambios pero en Master No.
- Informe de tutor obligatorio.
- Informe con ODS obligatorio.

# Informe TFMs

---

¿Acciones posibles para mejorar el nº de defensas?

- ❑ Explicar varias veces el procedimiento, y recordar la necesidad de TFM. (Ya se hace)
- ❑ Supervisar el estado de cada alumno, y proponer opciones. (Ya se hace)
- ❑ ¿Es possible que el TFM sea continuación de algún trabajo? Que el alumno lo sepa antes.
- ❑ ¿Nos interesa tener ofertar algún trabajo de 5?

# Novedades curso 22/23

- ❑ Solicitudes de admisión: 177
- ❑ Alumnos nueva matricula: 35
- ❑ Nº Alumnos máximos en 1 asignatura: 39+5

Asig.	Nombre	Créditos	Matriculados Titulación	Matriculados Otras Tit.
32607	COMERCIO EXTERIOR	4	18	0
30369	ESTRATEGIA DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	39	0
32603	GESTIÓN AVANZADA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN E INVENTARIO	4	39	0
32609	GESTIÓN DE PROCESOS COLABORATIVOS EN LA CADENA DE SUMINISTRO	4	20	0
30457	GESTIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIO (BPM)	4	38	0
30455	GESTIÓN DEL TRANSPORTE: INFRAESTRUCTURAS Y MEDIOS	4	39	0
32602	LOGÍSTICA DE APROVISIONAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN	4	38	0
32606	LOGÍSTICA INTERNA Y DISEÑO Y GESTIÓN DE ALMACENES	4	19	0
32608	LOGÍSTICA INTERNACIONAL	4	18	0
32604	MODELADO DE LA CADENA DE SUMINISTRO: ARQUITECTURAS DE REFERENCIA E INGENIERÍA	4	37	0
30381	OPERADORES LOGÍSTICOS 3PL/4PL	4	18	0
30463	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE PRODUCCIÓN EN ENTORNOS DISTRIBUIDOS	4	20	0
30456	SIMULACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	38	0
32605	SISTEMA DE GESTIÓN DEL RENDIMIENTO	4	38	0
30384	TÉCNICAS DE MODELADO CUANTITATIVO PARA LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	19	0
30459	TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	20	1
32452	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	12	41	0

# Novedades curso 22/23

---

- ❑ Pasamos de 30 a 35 alumnos en la matricula.
- ❑ Cambiamos de aulas: ????
- ❑ Cambios en las defensas de TFM.
- ❑ Cambios en Competencias Transversales.
  - ❑ Curso 22/23
    - Pasamos de 13 CT a 5 CT. Se requieren 2 Puntos de control por competencia.
    - Resultados de aprendizaje.
    - Se llevan a verifca, y se aprueban en la CAT.
  - Curso 23/24
    - Aplicación

# Mejoras Académicas (Asignaturas)

## Trabajos:

### ■ Distribución temporal:

- Plantear varias entregas.
- El problema está en diciembre-enero y mayo-junio.

¿asignamos una semana a cada asignatura que plantee entregas en esos periodos? (max 2-3 por semana)

- Visual, sencillo y Podemos mantenerlo fácilmente.

### ■ Reducción:

- ¿Alguna asignatura se plantea incrementar el peso de otras evaluaciones de caracter individual para el curso 2023/24?

¿Alguna asignatura se plantea compartir trabajo con otra? Un solo trabajo con 2 o más enfoques (Materias -> Ámbitos)

- Es complicado, a medio largo plazo, pero interesante. (revision Verifica)

## Mejoras Académicas (Asignaturas)

### Evaluación

- ❑ Prácticamente ninguna asignatura cumple lo previsto en Verifica.
- ❑ Habrá que revisar Verifica para incluir resultados de aprendizaje. Esto nos da la oportunidad de revisar los Sistemas de evaluación.
- ❑ Tenemos la referencia de EUR-ACE. Hemos percibido algunas debilidades en capacidades no cubiertas.
- ❑ Es imprescindible poder indentificar de manera individual las capacidades evaluadas.

Habrá que revisarlo en breve. Ir reflexionando y os pediré vuestra visión para hacer el nuevo verifica. Habrá una puesta en común antes de enviarla la propuesta.

# Mejoras Académicas (Asignaturas)

## Desarrollo

- Dentro de lo que cada uno crea mejor para alcanzar los objetivos de su asignatura:
  - La tendencia general del título es a fomentar las clases prácticas. Los alumnos perciben los planteamientos de teoría (tradicional) como algo fuera de la tónica general.
  - Identificar, y proponer a los alumnos que lo necesiten que realicen trabajo extra para nivelarse.
  - Si la asignatura presenta su carga de evaluación al final del cuatrimestre, ¿mere la pena plantear algún seguimiento para evitar que los alumnos se relajen?
  - ¿Nos planteamos controlar la asistencia de manera preventiva?

Cada profesor en su asignatura debería plantearse incrementar el control sobre el grado de avance en las tareas pendientes: Evitar dar tiempo para hacer trabajos y que no se avancen

## Mejoras Académicas (TFM)

### Trabajos Fin de Máster

- ❑ ¿Es posible que el TFM sea continuación de algún trabajo? Que el alumno lo sepa antes.
- ❑ ¿Nos interesa tener ofertar algún trabajo de 5?

Habrà al menos 2 revisiones del proceso de Elección, Solicitud y Defensa de los TFM durante el curso.

En Febrero se realizará un seguimiento individual para conocer el estado del TFM de cada alumno.

Se hará un seguimiento de los alumnos que no han defendido TFM para averiguar las causas.

No se plantearán trabajos de 5, pero si se podría trasladar al alumno de forma clara que cual es la nota a la que cree el tutor que puede aspirar con el esfuerzo que puede realizar en sus circunstancias.

# Mejoras Académicas (Transversal)

## Actividades

- Semana de Actividades:
- Deberíamos plantear visitas a empresas y que:
  - Mostrar intención antes de octubre y de marzo.
  - Puedan ser consideradas parte del POD de la asignatura/s
  - Que sean visitas de una temática y no de una asignatura (puedan participar más de una)
  - Tengan una continuidad en el aula (actividad, trabajo, etc.)
- Charlas de expertos: Darles el máximo prestigio possible.
  - ¿Deberían de ser communes a todas las asignaturas, en un formato de actividad extra?

Intentaremos que el máster proponga una charla inicial y una intermedia con expertos externos

# Otros

## Proceso de Acreditación EUR-ACE (SUB-PANEL E1)

PANEL E SUBPANEL E1

PANEL	SUB-PANEL	Sello solicitado	Nº de RUCT (solo aplica a programas formativos españoles)	Nombre institución de educación superior (universidad)	Nombre programa educativo (título)	Presidente/a	Académico/a	Profesional	Estudiante/Egresado-a	Secretario
E	E1	EUR-ACE (Ingeniería)	4310569	Universitat Politècnica de València	Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro	Gabriel Morales Sánchez (Universidad Rey Juan Carlos)	Macarena Perán Quesada (Universidad de Jaén)	Manuel López López (IIE)	Diana Nicolás Torres (Universidad Camilo José Cela)	Hector Sanchez Santamaria (Universidad de Extremadura)

### Asignaturas de referencia:

- Estrategia de la cadena de suministro
- Gestión de Procesos de Negocio (BPM)
- Modelado de la Cds: arquitecturas de referencia e ingeniería
- Comercio exterior

### Trabajos Fin de Máster de referencia:

- Trabajo 5 (AYGUN, MELIKE REVA)
- Trabajo 13 (APTYKA, MARKUS JOHANNES)
- Trabajo 16 (DURAN GARCIA, FELIPE EDUARDO)

# Otros

## Visita Auditoría – Lunes 24/10/2022

Horario	Entrevistados
10.00-10.15	Representantes de Universidad y responsables académicos del centro
12.05-12.35	Responsables académicos del Título
12.40-13.05	Representación de estudiantes
13.15-13.45	Un profesor de cada asignatura de referencia
15.35-15.16.05	Representación de egresados
16.45-17.15	empresas e instituciones que empleen

**De:** MUIAPLCS muiaplcs@upv.es  
**Asunto:** Convocatoria Claustro Profesores MUIAPLCS  
**Fecha:** 5 de julio de 2022, 0:12



**Para:** Faustino Alarcón faualva@omp.upv.es, Mar Eva Alemany mareva@omp.upv.es, Juanjo Alfaro jalfaro@omp.upv.es, Beatriz Andrés beanna@cigip.upv.es, Andrés Bozá aboza@cigip.upv.es, Manuel Javier Cardós Carboneras mcardos@doe.upv.es, Vicente Domine Redondo jodore@tra.upv.es, Ricardo Franco Insa rinsa@tra.upv.es, Ramona rleon@cigip.upv.es, Fini Mula fmula@cigip.upv.es, Ángel Ortiz aortiz@cigip.upv.es, David Peidro dapeipa@upv.es, Eva Pérez Perez eperez@fundacion.valenciaport.com, Raúl Poler rpoler@cigip.upv.es, Mar Robert Flors marrobert@upvnet.upv.es, Pablo Salvador Zuriaga pabsalzu@upv.es, M<sup>a</sup> José Verdecho mverdecho@omp.upv.es, Eduardo Vicens evicens@doe.upv.es, Joan Lario (Aso-DOE) joalafe@posgrado.upv.es, Fernando Castelló fercassir@gmail.com

Por la presente se le convoca a la reunión del Claustro de Profesores del Título (Máster Universitario de Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro) que se celebrará en la Sala de Juntos de la ETSII (preferentemente) y mediante TEAMS, el **jueves 14 de julio de 2022 a las 10:00 en primera convocatoria y a las 10:15 en segunda** con el siguiente orden del día.

1. Novedades para el curso 2022/23.
2. Análisis del curso 2021/22, y propuestas de mejora considerando los cambios del 22/23.
3. Informe director.
4. Ruegos y preguntas.

Valencia, 4 de julio de 2022

Nota: En la medida de lo posible sería interesante vernos físicamente, no obstante los que quieran asistir por teams aquí tiene el enlace: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aBBWeYn\\_p00xcP-gDO-flncWme7vePmgcNV-GWxdVo8s1%40thread.tacv2/1656972517182?context=%7b%22Tid%22%3a%22be4655df-ac73-401f-a7ae-198c3b72d0c6%22%2c%22Oid%22%3a%22804ae71e-2351-4b12-9ea5-c140acb0ed6b%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aBBWeYn_p00xcP-gDO-flncWme7vePmgcNV-GWxdVo8s1%40thread.tacv2/1656972517182?context=%7b%22Tid%22%3a%22be4655df-ac73-401f-a7ae-198c3b72d0c6%22%2c%22Oid%22%3a%22804ae71e-2351-4b12-9ea5-c140acb0ed6b%22%7d)

Pedro Gómez Gasquet

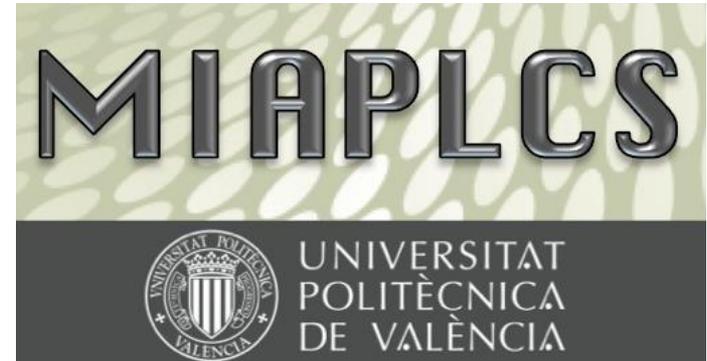
Director Académico del Título.

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

# Master Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro



C I G I P

Centro de Investigación Gestión e Ingeniería de Producción

**WWW.CIGIP.ORG**



## Valencia

Universidad Politécnica de Valencia  
Camino de Vera s/n, Edificio 7D  
(Organización de Empresas)  
46022 Valencia - España

## Alcoy

Esc. Politécnica Superior de Alcoy  
Universidad Politécnica de Valencia  
Plaza Ferrándiz Carbonell nº2, Edificio Ferrándiz  
03801 Alcoy (Alicante) - España

Tel.:(34) 963 879 680 - Fax:(34) 963 877 689 - e-mail: info@cigip.org



# Agenda

- ❑ Análisis de los comentarios de los alumnos y la dinámica del curso 21/22.
- ❑ Informe TFMs
- ❑ Novedades 22/23
- ❑ Posibles mejoras académicas
- ❑ Varios



# Análisis curso 21/22

- ❑ Solicitudes de admisión: 168
- ❑ Alumnos nueva matricula: 29
- ❑ Nº Alumnos máximo en 1 asignatura: 35

Asig.	Nombre	Créditos	Matriculados Titulación	Matriculados Otras Tit.
32607	COMERCIO EXTERIOR	4	17	1
30369	ESTRATEGIA DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	34	0
32603	GESTIÓN AVANZADA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN E INVENTARIO	4	34	0
32609	GESTIÓN DE PROCESOS COLABORATIVOS EN LA CADENA DE SUMINISTRO	4	17	2
30457	GESTIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIO (BPM)	4	33	1
30455	GESTIÓN DEL TRANSPORTE: INFRAESTRUCTURAS Y MEDIOS	4	34	0
32602	LOGÍSTICA DE APROVISIONAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN	4	34	1
32606	LOGÍSTICA INTERNA Y DISEÑO Y GESTIÓN DE ALMACENES	4	18	0
32608	LOGÍSTICA INTERNACIONAL	4	17	0
32604	MODELADO DE LA CADENA DE SUMINISTRO: ARQUITECTURAS DE REFERENCIA E INGENIERÍA	4	34	0
30381	OPERADORES LOGÍSTICOS 3PL/4PL	4	17	0
30463	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE PRODUCCIÓN EN ENTORNOS DISTRIBUIDOS	4	16	3
30456	SIMULACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	33	2
32605	SISTEMA DE GESTIÓN DEL RENDIMIENTO	4	33	0
30384	TÉCNICAS DE MODELADO CUANTITATIVO PARA LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	16	0
30459	TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	17	0
32452	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	12	33	0

- ❑ Suspendidos: 2/414 matriculas evaluadas
- ❑ TFM solicitados y aprobados por la CAT: 24

# Análisis curso 21/22

- Reuniones de Pedro Gómez con los alumnos
- Alumnos
  - Xavier Barreto
  - Laura Camila Rodríguez
- Infraestructura
  - El aula es pequeña
- Coordinación
  - Es necesaria la coordinación entre Comercio Exterior, Logística Internacional.
- Feed-back
  - Es necesario que los alumnos tengan acceso a las correcciones de los actos de evaluación.

# Análisis curso 21/22

---

- Asignaturas
  - Hay demasiados trabajos y poco coordinados
  - Piden reducir el numero de trabajos
  - Piden retroalimentación rápida del profesor
  - En el aula combinar teoría y practica
  - Les faltan conocimientos sobre finanzas y costes
  - Software: dejar información con tiempo sobre su uso.
  
- Más alumnos y más heterogéneos en próximos cursos
  - Identificar la situación inicial y facilitar medios a los alumnos para alcanzar el nivel deseado.

# Análisis curso 21/22

- En general hay una buena percepción del Master
- No hay cambios significativos en los indicadores, pero conviene reflexionar sobre los indicadores marcados

Curso académico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento del título	88,42 %	85,68 %	88,51 %	86,29 %
Tasa de abandono del título	0 %	24,14 %	14,81 %	13,79 %
Tasa de eficiencia de los graduados	90,91 %	95,96 %	95,65 %	86,3 %
<b>Tasa de graduación del título</b>	<b>68,97 %</b>	<b>66,67 %</b>	<b>73,91 %</b>	<b>68,97 %</b>
Tasa de relación entre la oferta y la demanda	620 %	690 %	586,67 %	513,33 %
Tasa de matriculación	103,33 %	90 %	90 %	96,67 %
Tasa de PDI con el título de doctor	90,48 %	82,61 %	86,36 %	90 %
Tasa de PDI a tiempo completo	85,71 %	78,26 %	81,82 %	90 %
Número de alumnos matriculados	46	48	45	53
Número de alumnos graduados	20	19	22	21
Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	9,17	9,6	8,95	9,42
Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	5,63	8,2	7,5	6,25
<b>Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título</b>	<b>7,81</b>	<b>7,72</b>	<b>8,05</b>	<b>7,87</b>

# Informe TFMs

---

## Situación:

Es muy importante que los alumnos defiendan en el mismo año (o siguiente). Los números son:

### Curso 2020/21

Defensas/Matriculas: 21/35 (60%)      Bajas/Matriculas: 8/35

Alumnos Nuevos (Defendidos/Matriculados): 6/28 (21.4%)

Alumnos año -1 ó -2 TFMs defendido: 10

### Curso 2021/22

Defensas/Matriculas: 18/33 (54.5%)      Bajas/Matriculas: 8/33

Alumnos Nuevos (Defendidos/Matriculados): 9/29 (31%)

Alumnos año -1 ó -2 TFMs defendido: 8

# Informe TFMs

---

## Cambios en Defensa TFM (Nueva normativa)

- Créditos aprobados: En Grado hay cambios pero en Master No.
- Informe de tutor obligatorio.
- Informe con ODS obligatorio.

# Informe TFMs

---

¿Acciones posibles para mejorar el nº de defensas?

- ❑ Explicar varias veces el procedimiento, y recordar la necesidad de TFM. (Ya se hace)
- ❑ Supervisar el estado de cada alumno, y proponer opciones. (Ya se hace)
- ❑ ¿Es posible que el TFM sea continuación de algún trabajo? Que el alumno lo sepa antes.
- ❑ ¿Nos interesa tener ofertar algún trabajo de 5?

# Novedades curso 22/23

- ❑ Solicitudes de admisión: 177
- ❑ Alumnos nueva matricula: 35
- ❑ Nº Alumnos máximos en 1 asignatura: 39+5

Asig.	Nombre	Créditos	Matriculados Titulación	Matriculados Otras Tit.
32607	COMERCIO EXTERIOR	4	18	0
30369	ESTRATEGIA DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	39	0
32603	GESTIÓN AVANZADA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN E INVENTARIO	4	39	0
32609	GESTIÓN DE PROCESOS COLABORATIVOS EN LA CADENA DE SUMINISTRO	4	20	0
30457	GESTIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIO (BPM)	4	38	0
30455	GESTIÓN DEL TRANSPORTE: INFRAESTRUCTURAS Y MEDIOS	4	39	0
32602	LOGÍSTICA DE APROVISIONAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN	4	38	0
32606	LOGÍSTICA INTERNA Y DISEÑO Y GESTIÓN DE ALMACENES	4	19	0
32608	LOGÍSTICA INTERNACIONAL	4	18	0
32604	MODELADO DE LA CADENA DE SUMINISTRO: ARQUITECTURAS DE REFERENCIA E INGENIERÍA	4	37	0
30381	OPERADORES LOGÍSTICOS 3PL/4PL	4	18	0
30463	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE PRODUCCIÓN EN ENTORNOS DISTRIBUIDOS	4	20	0
30456	SIMULACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	38	0
32605	SISTEMA DE GESTIÓN DEL RENDIMIENTO	4	38	0
30384	TÉCNICAS DE MODELADO CUANTITATIVO PARA LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	19	0
30459	TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	4	20	1
32452	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	12	41	0

# Novedades curso 22/23

---

- ❑ Pasamos de 30 a 35 alumnos en la matricula.
- ❑ Cambiamos de aulas: ????
- ❑ Cambios en las defensas de TFM.
- ❑ Cambios en Competencias Transversales.
  - ❑ Curso 22/23
    - Pasamos de 13 CT a 5 CT. Se requieren 2 Puntos de control por competencia.
    - Resultados de aprendizaje.
    - Se llevan a verifca, y se aprueban en la CAT.
  - Curso 23/24
    - Aplicación

# Mejoras Académicas (Asignaturas)

## Trabajos:

### ■ Distribución temporal:

- Plantear varias entregas.
- El problema está en diciembre-enero y mayo-junio.

¿asignamos una semana a cada asignatura que plantee entregas en esos periodos? (max 2-3 por semana)

- Visual, sencillo y Podemos mantenerlo fácilmente.

### ■ Reducción:

- ¿Alguna asignatura se plantea incrementar el peso de otras evaluaciones de caracter individual para el curso 2023/24?

¿Alguna asignatura se plantea compartir trabajo con otra? Un solo trabajo con 2 o más enfoques (Materias -> Ámbitos)

- Es complicado, a medio largo plazo, pero interesante. (revision Verifica)

# Mejoras Académicas (Asignaturas)

## Evaluación

- ❑ Prácticamente ninguna asignatura cumple lo previsto en Verifica.
- ❑ Habrá que revisar Verifica para incluir resultados de aprendizaje. Esto nos da la oportunidad de revisar los Sistemas de evaluación.
- ❑ Tenemos la referencia de EUR-ACE. Hemos percibido algunas debilidades en capacidades no cubiertas.
- ❑ Es imprescindible poder indentificar de manera individual las capacidades evaluadas.

Habrà que revisarlo en breve. Ir reflexionando y os pediré vuestra visión para hacer el nuevo verifica. Habrà una puesta en común antes de enviarla la propuesta.

# Mejoras Académicas (Asignaturas)

## Desarrollo

- ❑ Dentro de lo que cada uno crea mejor para alcanzar los objetivos de su asignatura:
  - La tendencia general del título es a fomentar las clases prácticas. Los alumnos perciben los planteamientos de teoría (tradicional) como algo fuera de la tónica general.
  - Identificar, y proponer a los alumnos que lo necesiten que realicen trabajo extra para nivelarse.
  - Si la asignatura presenta su carga de evaluación al final del cuatrimestre, ¿mere la pena plantear algún seguimiento para evitar que los alumnos se relajen?
  - ¿Nos planteamos controlar la asistencia de manera preventiva?

Cada profesor en su asignatura debería plantearse incrementar el control sobre el grado de avance en las tareas pendientes: Evitar dar tiempo para hacer trabajos y que no se avancen

# Mejoras Académicas (TFM)

## Trabajos Fin de Máster

- ❑ ¿Es posible que el TFM sea continuación de algún trabajo? Que el alumno lo sepa antes.
- ❑ ¿Nos interesa tener ofertar algún trabajo de 5?

Habrà al menos 2 revisiones del proceso de Elección, Solicitud y Defensa de los TFM durante el curso.

En Febrero se realizará un seguimiento individual para conocer el estado del TFM de cada alumno.

Se hará un seguimiento de los alumnos que no han defendido TFM para averiguar las causas.

No se plantearán trabajos de 5, pero si se podría trasladar al alumno de forma clara que cual es la nota a la que cree el tutor que puede aspirar con el esfuerzo que puede realizar en sus circunstancias.

# Mejoras Académicas (Transversal)

## Actividades

- ❑ Semana de Actividades:
- ❑ Deberíamos plantear visitas a empresas y que:
  - Mostrar intención antes de octubre y de marzo.
  - Puedan ser consideradas parte del POD de la asignatura/s
  - Que sean visitas de una temática y no de una asignatura (puedan participar más de una)
  - Tengan una continuidad en el aula (actividad, trabajo, etc.)
- ❑ Charlas de expertos: Darles el máximo prestigio possible.
  - ¿Deberían de ser communes a todas las asignaturas, en un formato de actividad extra?

Intentaremos que el máster proponga una charla inicial y una intermedia con expertos externos

# Otros

## Proceso de Acreditación EUR-ACE (SUB-PANEL E1)

PANEL E SUBPANEL E1

PANEL	SUB-PANEL	Sello solicitado	Nº de RUCT (solo aplica a programas formativos españoles)	Nombre institución de educación superior (universidad)	Nombre programa educativo (título)	Presidente/a	Académico/a	Profesional	Estudiante/Egresado-a	Secretario
E	E1	EUR-ACE (Ingeniería)	4310569	Universitat Politècnica de València	Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro	Gabriel Morales Sánchez (Universidad Rey Juan Carlos)	Macarena Perán Quesada (Universidad de Jaén)	Manuel López López (IIE)	Diana Nicolás Torres (Universidad Camilo José Cela)	Hector Sanchez Santamaria (Universidad de Extremadura)

### Asignaturas de referencia:

- Estrategia de la cadena de suministro
- Gestión de Procesos de Negocio (BPM)
- Modelado de la Cds: arquitecturas de referencia e ingeniería
- Comercio exterior

### Trabajos Fin de Máster de referencia:

- Trabajo 5 (AYGUN, MELIKE REVA)
- Trabajo 13 (APTYKA, MARKUS JOHANNES)
- Trabajo 16 (DURAN GARCIA, FELIPE EDUARDO)

# Otros

## Visita Auditoría – Lunes 24/10/2022

Horario	Entrevistados
10.00-10.15	Representantes de Universidad y responsables académicos del centro
12.05-12.35	Responsables académicos del Título
12.40-13.05	Representación de estudiantes
13.15-13.45	Un profesor de cada asignatura de referencia
15.35-15.16.05	Representación de egresados
16.45-17.15	empresas e instituciones que empleen

**De:** Pedro Gómez Gasquet pgomez@cigip.upv.es  
**Asunto:** Plan Actividades MUIAPLCS  
**Fecha:** 4 de octubre de 2022, 9:49  
**Para:** Raúl Poler rpoler@cigip.upv.es



Hola Raúl,

En la carpeta "Mejora Docente" dentro del equipo "Claustro Profesores MUIAPLCS" he incluido una excel para que los profesores de las asignaturas de MUIAPLCS puedan indicar ahí las actividades con carga de trabajo para los alumnos, tal y como quedamos en el último claustro. Antes de enviar nada al resto, pégale un vistazo, por si ves cosas a mejorar. Te paso el enlace.

<https://upvedues.sharepoint.com/:x/s/ClaustroProfesoresMUIAPLCS/Efkf1YdTaQRNshBwFI4vcHwBZ2P2FBAMbkUyBELCeUKqIq?e=d4PkXT>

Saludos,

Pedro Gómez Gasquet  
Profesor Titular de Universidad  
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, y  
Centro de Investigación de Gestión e Ingeniería de la Producción (CIGIP)

Universitat Politècnica de València  
Departamento de Organización de Empresas  
Edificio 7D, 3er Piso  
Camino de Vera s/n  
46022 Valencia

Tel. 963 877 007 ext. 76876  
Fax. 963 879 682

## Distribución de la Carga de Trabajo del Alumna

Marcar con un código de color aquella fecha en la que los alumnos deban realizar una entrega/actividad que suponga una carga que no sean significativas, o que se realicen en horario de clase y no supongan un especial de

**Intentar situar las entregas/actividades en semanas donde no haya y**

**Código Color:**



**Carga Alta**

Por ejemplo, una entrega final única

**Carga Media**

Por ejemplo, una entrega parcial de

Nota: Poner el color oportuno de fondo en la fecha de realización/entrega. Si coincide con una clase ponerlo directamente sobre "ENTREGA: NOMBRE ASIGNATURA"+ código de color. Si el día ya está ocupado por otra asignatura añadir una fila nueva debajo

### MASTER EN INGENIERÍA AVANZADA DE PRODUCCIÓN, LOGÍSTICA Y C PRIMER CUATRIMESTRE

sep-22

HORARIO	LUNES <i>19/9/2022</i>	MARTES <i>20/9/2022</i>	MIÉRCOLES <i>21/9/2022</i>
<b>16:00 a 20:00</b>	Estrategia de la Cadena de Suministro	Técnicas de Modelado Cuantitativo para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión del Transporte: Infraestructuras y Medios
		Logística Interna y Diseño y Gestión de Almacenes (lab. 003 DOE)	
	<i>26/9/2022</i>	<i>27/9/2022</i>	<i>28/9/2022</i>
<b>16:00 a 20:00</b>	Estrategia de la Cadena de Suministro	Técnicas de Modelado Cuantitativo para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión del Transporte:

16:00 a 20:00	Estrategia de la Cadena de Suministro	Logística Interna y Diseño y Gestión de Almacenes (lab. 003 DOE)	Infraestructuras y Medios
<b>oct-22</b>			
<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>
	<b>3/10/2022</b>	<b>4/10/2022</b>	<b>5/10/2022</b>
16:00 a 20:00	Estrategia de la Cadena de Suministro	Técnicas de Modelado Cuantitativo para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión del Transporte: Infraestructuras y Medios
		Logística Interna y Diseño y Gestión de Almacenes (lab. 003 DOE)	
	<b>10/10/2022</b>	<b>11/10/2022</b>	<b>12/10/2022</b>
16:00 a 20:00	Estrategia de la Cadena de Suministro	Técnicas de Modelado Cuantitativo para la Gestión de la Cadena de Suministro	FESTIVO
		Logística Interna y Diseño y Gestión de Almacenes (lab. 003 DOE)	
	<b>17/10/2022</b>	<b>18/10/2022</b>	<b>19/10/2022</b>
16:00 a 20:00	Estrategia de la Cadena de Suministro	Técnicas de Modelado Cuantitativo para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión del Transporte: Infraestructuras y Medios
		Logística Interna y Diseño y Gestión de Almacenes (lab. 003 DOE)	
	<b>24/10/2022</b>	<b>25/10/2022</b>	<b>26/10/2022</b>
16:00 a 20:00	Estrategia de la Cadena de Suministro	Estrategia de la Cadena de Suministro	Estrategia de la Cadena de Suministro

16:00 a 20:00	Estrategia de la Cadena de Suministro	Estrategia de la Cadena de Suministro	Estrategia de la Cadena de Suministro
	<b>31/10/2022</b>		
16:00 a 20:00	Sin Clase		

**nov-22**

<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>
	<b>1/11/2021</b>	<b>1/11/2022</b>	<b>2/11/2022</b>
16:00 a 20:00		<b>FESTIVO</b>	Gestión del Transporte: Infraestructuras y Medios
	<b>7/11/2022</b>	<b>8/11/2022</b>	<b>9/11/2022</b>
16:00 a 20:00	Modelado de la Cadena de Suministro: Arquitecturas e Ingeniería	Técnicas de Modelado Cuantitativo para la Gestión de la Cadena de Suministro Logística Interna y Diseño y Gestión de Almacenes (lab. 003 DOE)	Gestión del Transporte: Infraestructuras y Medios
	<b>14/11/2022</b>	<b>15/11/2022</b>	<b>16/11/2022</b>
16:00 a 20:00	Modelado de la Cadena de Suministro: Arquitecturas e Ingeniería	Técnicas de Modelado Cuantitativo para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión del Transporte:

10:00 a 20:00	Suministro: Arquitecturas e Ingeniería	Logística Interna y Diseño y Gestión de Almacenes (lab. 003 DOE)	Infraestructuras y Medios
	<b>21/11/2022</b>	<b>22/11/2022</b>	<b>23/11/2022</b>
16:00 a 20:00	Modelado de la Cadena de Suministro: Arquitecturas e Ingeniería	Modelado de la Cadena de Suministro: Arquitecturas e Ingeniería	Modelado de la Cadena de Suministro: Arquitecturas e Ingeniería
	<b>28/11/2022</b>	<b>29/11/2022</b>	<b>30/11/2022</b>
16:00 a 20:00	Modelado de la Cadena de Suministro: Arquitecturas e Ingeniería	Técnicas de Modelado Cuantitativo para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión del Transporte: Infraestructuras y Medios: Primera entrega de trabajo de curso. Exposición de trabajos de curso
		Logística Interna y Diseño y Gestión de Almacenes (lab. 003 DOE)	

**dic-22**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES
16:00 a 20:00			
	<b>5/12/2002</b>	<b>6/12/2002</b>	<b>7/12/2002</b>
16:00 a 20:00	sin clase	<b>FESTIVO</b>	sin clase

10:00 a 20:00	SIN CLASE	<b>FESTIVO</b>	SIN CLASE
	<b>12/12/2002</b>	<b>13/12/2002</b>	<b>14/12/2002</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	Modelado de la Cadena de Suministro: Arquitecturas e Ingeniería	Técnicas de Modelado Cuantitativo para la Gestión de la Cadena de Suministro (aula 411)	Gestión del Transporte: Infraestructuras y Medios
		Logística Interna y Diseño y Gestión de Almacenes (lab. 003 DOE)	
	<b>19/12/2002</b>	<b>20/12/2002</b>	<b>21/12/2002</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	Modelado de la Cadena de Suministro: Arquitecturas e Ingeniería	<b>Técnicas de Modelado Cuantitativo para la Gestión de la Cadena de Suministro (aula 411)</b>	Gestión del Transporte: Infraestructuras y Medios
		Logística Interna y Diseño y Gestión de Almacenes (lab. 003 DOE)	

**ene-23**

<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>
	<b>2/1/2023</b>	<b>3/1/2023</b>	<b>4/1/2023</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones
	<b>9/1/2023</b>	<b>10/1/2023</b>	<b>11/1/2023</b>

16:00 a 20:00	sin clase	sin clase	sin clase
	<b>16/1/2023</b>	<b>17/1/2023</b>	<b>18/1/2023</b>
16:00 a 20:00	sin clase ENTREGA: GASPI	sin clase	sin clase
	<b>23/1/2023</b>	<b>24/1/2023</b>	<b>25/1/2023</b>
16:00 a 20:00	EXAMENES - Modelado de la Cadena de Suministro: Arquitecturas e Ingenierí	EXAMENES - Técnicas de Modelado Cuantitativo para la Gestión de la Cadena de Suministro	EXAMENES - Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro

<b>feb-23</b>			
<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>
	<b>30/1/2023</b>	<b>31/1/2023</b>	<b>1/2/2023</b>
16:00 a 20:00	EXAMENES - Estrategia de la Cadena de Suministro	EXAMENES - Logística Interna y Diseño y Gestión de Almacenes	EXAMENES - Operadores Logísticos 3PL/4PL ENTREGA TRABAJO TEC. MOD.

	<b>6/2/2023</b>	<b>7/2/2023</b>	<b>8/2/2023</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	EXAMENES/ACTIVIDADES	EXAMENES/ACTIVIDADES	EXAMENES/ACTIVIDADES

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

	<b>13/2/2023</b>	<b>14/2/2023</b>	<b>15/2/2023</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	Logística de Aprovisionamiento y Distribución	Gestión de Procesos Colaborativos en la Cadena de Suministro	Planificación y Programación de Producción en Entornos Distribuidos
		Comercio Exterior	Logística Internacional

	<b>20/2/2023</b>	<b>21/2/2023</b>	<b>22/2/2023</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	Logística de Aprovisionamiento y Distribución	Gestión de Procesos Colaborativos en la Cadena de Suministro	Planificación y Programación de Producción en Entornos Distribuidos
		Comercio Exterior	Logística Internacional

	<b>27/2/2023</b>	<b>28/2/2023</b>	<b>1/3/2023</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	Logística de Aprovisionamiento y Distribución	Gestión de Procesos Colaborativos en la Cadena de Suministro	
		Comercio Exterior	

**mar-23**

<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>
			<b>1/3/2023</b>

16:00 a 20:00			Simulación de la Cadena de Suministro
	<b>6/3/2023</b>	<b>7/3/2023</b>	<b>8/3/2023</b>
16:00 a 20:00	Logística de Aprovisionamiento y Distribución	Gestión de Procesos Colaborativos en la Cadena de Suministro	Planificación y Programación de Producción en Entornos Distribuidos
		Comercio Exterior	Logística Internacional
	<b>13/3/2023</b>	<b>14/3/2023</b>	<b>15/3/2023</b>
16:00 a 20:00	Logística de Aprovisionamiento y Distribución	Gestión de Procesos Colaborativos en la Cadena de Suministro	sin clase
		Comercio Exterior	
	<b>20/3/2023</b>	<b>21/3/2023</b>	<b>22/3/2023</b>
16:00 a 20:00	FESTIVO	Gestión de Procesos Colaborativos en la Cadena de Suministro	Planificación y Programación de Producción en Entornos Distribuidos
		Comercio Exterior	Logística Internacional
	<b>27/3/2023</b>	<b>28/3/2023</b>	<b>29/3/2023</b>
16:00 a 20:00	Logística de Aprovisionamiento y	Gestión de Procesos Colaborativos en la Cadena de Suministro	Simulación de la Cadena de

16:00 a 20:00	Distribución	Comercio Exterior	Suministro

**abr-23**

<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>
	<b>3/4/2023</b>	<b>4/4/2023</b>	<b>5/4/2023</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	Logística de Aprovisionamiento y Distribución	Gestión de Procesos Colaborativos en la Cadena de Suministro	Planificación y Programación de Producción en Entornos Distribuidos
		Comercio Exterior	Logística Internacional
	<b>10/4/2023</b>	<b>11/4/2023</b>	<b>12/4/2023</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	Semana Santa	Semana Santa	Semana Santa
	<b>17/4/2023</b>	<b>18/4/2023</b>	<b>19/4/2023</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	Semana Santa	Gestión de Procesos de Negocio	Planificación y Programación de Producción en Entornos Distribuidos
			Logística Internacional
	<b>24/4/2023</b>	<b>25/4/2023</b>	<b>26/4/2023</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	Logística de Aprovisionamiento y Distribución	Gestión de Procesos de Negocio	Planificación y Programación de Producción en Entornos Distribuidos

16:00 a 20:00	Distribución	Gestión de Procesos de Negocio	Logística Internacional
16:00 a 20:00			

may-23

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES
	1/5/2023	2/5/2023	3/5/2023
16:00 a 20:00	FESTIVO	Gestión de Procesos de Negocio	sin clase
	8/5/2023	9/5/2023	10/5/2023
16:00 a 20:00	Logística de Aprovisionamiento y Distribución	Gestión de Procesos Colaborativos en la Cadena de Suministro	Planificación y Programación de Producción en Entornos Distribuidos
		Comercio Exterior	Logística Internacional
	15/5/2023	16/5/2023	17/5/2023
16:00 a 20:00	Logística de Aprovisionamiento y	Gestión de Procesos de Negocio	Planificación y Programación de Producción en Entornos Distribuidos

10:00 a 20:00	Distribución	Gestión de Procesos de Negocio	Logística Internacional
	<i>22/5/2023</i>	<i>23/5/2023</i>	<i>24/5/2023</i>
16:00 a 20:00	sin clase	Gestión de Procesos Colaborativos en la Cadena de Suministro	Planificación y Programación de Producción en Entornos Distribuidos
		Comercio Exterior	Logística Internacional
	<i>29/5/2023</i>	<i>30/5/2023</i>	<i>31/5/2023</i>
16:00 a 20:00	sin clase	sin clase	sin clase

**jun-23**

<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
16:00 a 20:00			sin clase
	<i>5/6/2023</i>	<i>6/6/2023</i>	<i>7/6/2023</i>
16:00 a 20:00	sin clase	sin clase	sin clase

10:00 a 20:00	SIN CLASE	Gestión de Procesos Colaborativos en	SIN CLASE
	12/6/2023	13/6/2023	14/6/2023
16:00 a 20:00	sin clase	sin clase	sin clase
	19/6/2023	20/6/2023	21/6/2023
16:00 a 20:00	EXAMENES - Logística de Aprovechamiento y Distribución	EXAMENES - Gestión de Procesos Colaborativos en la Cadena de Suministro	EXAMENES - Logística Internacional
	26/6/2023	27/6/2023	28/6/2023
16:00 a 20:00	EXAMENES - Sistemas de Gestión del Rendimiento	EXAMENES - Comercio Exterior	EXAMENES - Planificación y Programación de Producción en Entornos Distribuidos
<b>Jul-23</b>			
<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
	3/7/2023	4/7/2023	5/7/2023
16:00 a 20:00	sin clase	sin clase	sin clase

<b>10:00 a 20:00</b>	sin clase	sin clase	sin clase
	<b>10/7/2023</b>	<b>11/7/2023</b>	<b>12/7/2023</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	sin clase	sin clase	sin clase
	<b>17/7/2023</b>	<b>18/7/2023</b>	<b>19/7/2023</b>
<b>16:00 a 20:00</b>	sin clase	sin clase	sin clase

do

de trabajo adicional significativa. Evitar incluir aquellas entregas de indicación adicional para el alumno.

ya programadas 2 o más.

donde se juegan una parte importante de la nota, un examen final de toda o gran parte de la asignatura, etc.

de un trabajo, un examen de pocos temas, un caso a elaborar en casa, etc.

de el nombre de vuestra asignatura, sino (periodos sin clases) indicar

<b>CADENA DE SUMINISTRO</b>	
<b>JUEVES</b>	
<b>VIERNES</b>	
<b>22/9/2022</b>	<b>23/9/2022</b>
Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión Avanzada en Sistemas de Producción e Inventario
Operadores Logísticos 3PL/4PL	
<b>29/9/2022</b>	<b>30/9/2022</b>
Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión Avanzada en Sistemas de

Operadores Logísticos 3PL/4PL	Producción e Inventario

<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>6/10/2022</b>	<b>7/10/2022</b>
Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión Avanzada en Sistemas de Producción e Inventario
Operadores Logísticos 3PL/4PL	
<b>13/10/2022</b>	<b>14/10/2022</b>
Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión Avanzada en Sistemas de Producción e Inventario
Operadores Logísticos 3PL/4PL	
<b>20/10/2022</b>	<b>21/10/2022</b>
Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro -	Gestión Avanzada en Sistemas de Producción e Inventario
Operadores Logísticos 3PL/4PL	
<b>27/10/2022</b>	<b>28/10/2022</b>
Estrategia de la Cadena de Suministro	Gestión Avanzada en Sistemas de

Estrategia de la Cadena de Suministro	Producción e Inventario

<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>3/11/2022</b>	<b>4/11/2022</b>
Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión Avanzada en Sistemas de Producción e Inventario
Operadores Logísticos 3PL/4PL	
<b>10/11/2022</b>	<b>11/11/2022</b>
Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión Avanzada en Sistemas de Producción e Inventario
Operadores Logísticos 3PL/4PL	
<b>17/11/2022</b>	<b>18/11/2022</b>
Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro	Gestión Avanzada en Sistemas de

**06/11/2022**

Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro - ENTREGA MEMORIA TRABAJO 1

4/11/2022 CASO 2 GASPI Y TESTS

Operadores Logísticos 3PL/4PL	Producción e Inventario
<b>24/11/2022</b>	<b>25/11/2022</b>
Modelado de la Cadena de Suministro: Arquitecturas e Ingeniería	Gestión Avanzada en Sistemas de Producción e Inventario

	<b>VIERNES</b>
<b>1/12/2002</b>	<b>2/12/2002</b>
Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro	Estrategia de la Cadena de Suministro
Operadores Logísticos 3PL/4PL	
<b>8/12/2002</b>	<b>9/12/2002</b>
<b>FESTIVO</b>	sin clase

<b>FESTIVO</b>	<b>SIN CLASE</b>
<b>15/12/2002</b>	<b>16/12/2002</b>
Tecnologías y Aplicaciones Informáticas para la Gestión de la Cadena de Suministro	Modelado de la Cadena de Suministro: Arquitecturas e Ingeniería
Operadores Logísticos 3PL/4PL	
<b>22/12/2002</b>	<b>23/12/2002</b>
sin clase	Vacaciones
<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>5/1/2023</b>	<b>6/1/2023</b>
Vacaciones	<b>FESTIVO</b>
<b>12/1/2023</b>	<b>13/1/2023</b>

15/12 Presentación en clase y Entrega 2º trabajo TAIGCS

20/12/2022 CASO Y TEST PUNTUABLE  
TEC. MOD. CUANTITATIVO (fecha elegida por los estudiantes)

sin clase	sin clase
<b>19/1/2023</b>	<b>20/1/2023</b>
sin clase	sin clase
<b>26/1/2023</b>	<b>27/1/2023</b>
EXAMENES	EXAMENES

16/01/2023 ENTREGA TRABAJO GASPI

<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>2/2/2023</b>	<b>3/2/2023</b>
EXAMENES - Gestión del Transporte: Infraestructuras y Medios. Segunda entrega Trabajo de curso.	EXAMENES - Gestión Avanzada en Sistemas de Producción e Inventario

01/02/2023 ENTREGA TRABAJO TEC.  
MOD. CUANTITATIVO

<i>9/2/2023</i>	<i>10/2/2023</i>
EXAMENES/ACTIVIDADES	EXAMENES/ACTIVIDADES
<i>16/2/2023</i>	<i>17/2/2023</i>
Simulación de la Cadena de Suministro	Sistemas de Gestión del Rendimiento
<i>23/2/2023</i>	<i>24/2/2023</i>
Simulación de la Cadena de Suministro. Entrega análisis caso (30%)	Sistemas de Gestión del Rendimiento
<i>2/3/2023</i>	<i>3/3/2023</i>
<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<i>2/3/2023</i>	<i>3/3/2023</i>

**Actas 1er cuatrimestre: 24 febrero**

Gestión de Procesos de Negocio	Sistemas de Gestión del Rendimiento
<b>9/3/2023</b>	<b>10/3/2023</b>
Simulación de la Cadena de Suministro	Gestión de Procesos de Negocio
<b>16/3/2023</b>	<b>17/3/2023</b>
<b>FESTIVO</b>	<b>FESTIVO</b>
<b>23/3/2023</b>	<b>24/3/2023</b>
Gestión de Procesos de Negocio	Sistemas de Gestión del Rendimiento
<b>30/3/2023</b>	<b>31/3/2023</b>
Simulación de la Cadena de	Simulación de la Cadena de

Suministro	Suministro

<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>6/4/2023</b>	<b>7/4/2023</b>
Semana Santa	Semana Santa
<b>13/4/2023</b>	<b>14/4/2023</b>
Semana Santa	Semana Santa
<b>20/4/2023</b>	<b>21/4/2023</b>
Simulación de la Cadena de Suministro	Sistemas de Gestión del Rendimiento
<b>27/4/2023</b>	<b>28/4/2023</b>
Simulación de la Cadena de	Sistemas de Gestión del Rendimiento

Suministro	Sistemas de Gestión del Rendimiento

<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>4/5/2023</b>	<b>5/5/2023</b>
Gestión de Procesos de Negocio	Sistemas de Gestión del Rendimiento
<b>11/5/2023</b>	<b>12/5/2023</b>
Gestión de Procesos de Negocio	Sistemas de Gestión del Rendimiento
<b>18/5/2023</b>	<b>19/5/2023</b>
Simulación de la Cadena de	Sistemas de Gestión del Rendimiento

Suministro	SISTEMAS DE GESTIÓN DEL RENDIMIENTO
<b>25/5/2023</b>	<b>26/5/2023</b>
Gestión de Procesos de Negocio	Sistemas de Gestión del Rendimiento

<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1/6/2023</b>	<b>2/6/2023</b>
sin clase	Simulación de la Cadena de Suministro. Entrega Trabajo individual (40%)
<b>8/6/2023</b>	<b>9/6/2023</b>
sin clase	1ª Entrega de trabajo de Gestión de

sin clase	Procesos de Negocio
<b>15/6/2023</b>	<b>16/6/2023</b>
sin clase	sin clase
<b>22/6/2023</b>	<b>23/6/2023</b>
<b>FESTIVO</b>	EXAMENES - Gestión de Procesos de Negocio + 2ª Entrega de trabajo de Gestión de Procesos de Negocio
<b>29/6/2023</b>	<b>30/6/2023</b>
EXAMENES - Simulación de la Cadena de Suministro	sin clase
<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>6/7/2023</b>	<b>7/7/2023</b>
sin clase	sin clase

sin clase	sin clase
<b>13/7/2023</b>	<b>14/7/2023</b>
sin clase	sin clase
<b>20/7/2023</b>	<b>21/7/2023</b>
sin clase	sin clase

**Actas 2º cuatrimestre: 21 Julio**

**De:** jlario@cigip.upv.es   
**Asunto:** RE: Comercio Exterior  
**Fecha:** 1 de diciembre de 2022, 12:21  
**Para:** Fernando Castelló-Sirvent fercassi@upv.es, jlario@cigip.upv.es  
**Cc:** MUIAPLCS muiaplcs@upv.es, Joan Lario Femenia joalafe@posgrado.upv.es



Hola,

El plan B que comenta Fernando lo veo bien. Quedamos el 13 de diciembre a las 16h. Pedro si necesitas algo hoy, podemos hablar por Teams, yo estaré conectado trabajando.

Saludos  
Joan Lario

---

**De:** Fernando Castelló-Sirvent <fercassi@upv.es>  
**Enviado el:** jueves, 1 de diciembre de 2022 11:30  
**Para:** jlario@cigip.upv.es  
**CC:** MUIAPLCS <muiaplcs@upv.es>; Joan Lario Femenia <joalafe@posgrado.upv.es>  
**Asunto:** Re: Comercio Exterior

Hola,

Yo hoy lo tengo imposible. En cuanto a quedar con Eva, semana que viene no puedo. Por mi parte, debería ser el 13/12; me van bien las dos opciones: 15h o 16h.

Un abrazo.

**Fernando Castelló-Sirvent**  
Economista. Profesor asociado.

-----  
**Departamento de Organización de Empresas**



-----  
**Universitat Politècnica de València**



Edificio 7D, 5º Piso  
Camino de Vera, s/n  
46022 Valencia  
Tel. 963 877 007

El 1 dic 2022, a las 10:13, [jlario@cigip.upv.es](mailto:jlario@cigip.upv.es) escribió:

Hola Pedro y Fernando,

La propuesta de clases 1,2,3 y 9, 10 por la UPV me parece bien. Yo tengo un material preparado justo para las tres primeras clases, pero lo tengo que pasar a limpio.

Tengo vacaciones del 16 de diciembre al 7 de enero, en este periodo lo voy a dedicar a preparar el material (powerpoint, ejercicios, ejemplos y documentación de soporte). Si os parece bien os pasaré los primeros documentos el 22 de diciembre, y la segunda entrega lo haré el 6 de enero. De esta forma, tengo tiempo de revisarlos con Fernando.

También tengo tres posibles propuestas de trabajos para los alumnos:

- El impacto económico de la guerra de Ucrania en el comercio internacional.
- La importancia del comercio de materias primas críticas para la UE.
- Una nueva estrategia europea para la industria de semiconductores y su impacto en la cadena de suministro internacional.

Saludos  
Joan Lario

---

**De:** MUIAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)>

**Enviado el:** jueves, 1 de diciembre de 2022 9:29

**Para:** Fernando Castelló-Sirvent <[fercassi@upv.es](mailto:fercassi@upv.es)>; Joan Lario Femenia <[joalafe@posgrado.upv.es](mailto:joalafe@posgrado.upv.es)>

**Asunto:** Comercio Exterior

Hola,

Después de una larga baja Eva Pérez se ha incorporado a su puesto. Ya he comentado con ella la organización de las clases, y me ha mandado una propuesta. Ya le he pedido quedar antes de navidad. Os la avanzo.

También os incorporo mis dudas:

- Veo difícil o poco práctico dividir las 5 clases de la UPV entre 2 profesores. Sobre todo ¿qué pinta un profesor corrigiendo exposiciones si no ha estado implicado antes?
- Me preocupa que Eva no pueda impartir sus clases por recaída, o por algún exceso de trabajo puntual.

Creo que esta parte lla deberíamos resolver entre nosotros antes de quedar con Eva.

Os dejo aquí abajo un primer esquema de cómo podríamos cubrir las 10 sesiones de la asignatura, pero por favor, comentamos cuando podáis y lo refinamos:

+ 1. Primera sesión dedicada a coyuntura económica con foco especial en la coyuntura del comercio internacional – A cubrir por profesor UPV?

+ 2 y 3. Segunda y tercera sesión sobre riesgos, INCOTERMS, medios de pago y financiación de operaciones de comercio exterior. Se les pueden

proponer casos de exportación e importación a resolver y dedicar parte de una clase al análisis de las soluciones de estos ejercicios – A cubrir por profesor UPV?

+ 4. Cuarta sesión (a impartir por Eva Pérez) sobre:

- Relación entre comercio internacional y demanda de transporte marítimo
- Segmentos del mercado de servicios de transporte marítimo internacional: régimen de fletamento versus línea regular
- Análisis del mercado de línea regular en contenedor: Historia del contenedor; Tipos de contenedores; Motivos para la utilización del contenedor; El proceso de unitización de la carga; Grandes rutas del transporte marítimo internacional en contenedor y su evolución; Organización de los servicios de línea regular: el sistema hub-feeder; La búsqueda de economías de escala: el progresivo aumento del tamaño de los buques y de flota controlada y su impacto sobre el flete

+ 5. Quinta sesión (a impartir por Eva Pérez) sobre:

- Concentración horizontal en el mercado del transporte marítimo internacional: Crecimiento de la flota operada; Fusiones y adquisiciones; Alianzas; Holdings; Otras formas de cooperación horizontal
- Integración vertical
- Respuesta de las autoridades y terminales portuarias ante los desafíos actuales: Mejoras de equipamiento; Infraestructura; Info-estructura; Conexión con el hinterland; Cambios en el rol de la autoridad portuaria

+ 6. Sexta sesión (a impartir por Eva Pérez) sobre:

- Análisis del mercado marítimo en régimen de fletamento: Tipos de cargas; Buques empleados; El mercado del flete: Agentes; Mercados; Tipos de contratos
- Evolución del mercado *tramp* para graneleros sólidos:
  - Funcionamiento del mercado: ajuste entre oferta y demanda
  - Evolución de la demanda
  - Evolución de la oferta
  - Posibles ajustes de la oferta: cancelaciones de pedidos en astillero, retrasos en la entrega de pedidos, desguace de buques, parada técnica, navegación a velocidad reducida

- Evolución de precios: principales índices y su interpretación
- Evolución del mercado *tramp* para graneleros líquidos
  - Funcionamiento del mercado: ajuste entre oferta y demanda
  - Evolución de la demanda
  - Evolución de la oferta
  - Posibles ajustes de la oferta: cancelaciones de pedidos en astillero, retrasos en la entrega de pedidos, desguace de buques, parada técnica, navegación a velocidad reducida
  - Evolución de precios: principales índices y su interpretación

+ 7. Séptima sesión (a impartir por Eva Pérez) sobre:

- Evolución del mercado tramp para buques portacontenedores
  - Funcionamiento del mercado: ajuste entre oferta y demanda
  - Evolución de la demanda
  - Evolución de la oferta
  - Posibles ajustes de la oferta: cancelaciones de pedidos en astillero, retrasos en la entrega de pedidos, desguace de buques, parada técnica, navegación a velocidad reducida
  - Evolución de precios: principales índices y su interpretación

+ 8. Octava sesión sobre El flete en línea regular: componentes del precio, evolución de principales índices, interpretación de índice – Eva Pérez

+ 9. Novena sesión – Visita al Puerto de Sagunto y Planta de Regasificación – Os puedo echar una mano para organizarla, pero si puede acompañar un profesor de UPV sería perfecto

+ 10. Décima sesión – Presentación en clase de los trabajos en equipo – A cubrir por profesor UPV

Saludos,

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

**De:** MUIAPLCS muiaplcs@upv.es

**Asunto:** Posible solape asignaturas

**Fecha:** 26 de octubre de 2022, 19:10

**Para:** Yolanda Atienzar Gomez yatienzar@slisa.es, Fernando Castelló-Sirvent fercassi@upv.es, Joan Lario Femenia joalafe@posgrado.upv.es

**Cc:** Eva Pérez eperez@fundacion.valenciaport.com, Pablo Salvador Zuriaga pabsalzu@upv.es

---

Hola a tod@s,

Uno de los comentarios que nos remiten los alumnos en el Informe de Gestión del Máster es el solape de varios contenidos entre la asignatura de Comercio Exterior y de logística Internacional. Lo he comentado con varios de vosotros en alguna ocasión, pero aprovecho que tenemos el equipo docente del curso que viene para ponerlo en común.

Los alumnos no necesariamente pueden tener razón en el fondo, pero está claro que esa es su perfección, y que además se repite en otros cursos. En este sentido deberíamos de revisar los contenidos, y el mensaje para reorientarlo. Una desventaja que tenemos es que Pablo ya no está en la asignatura de Logística Internacional, y Eva está un poco "pachucha" y está centrada en recuperarse. Por otro lado, tenemos la ventaja de que al tener varios profesores nuevos (o "seminuevos") y les va a costar menos hacer cambios.

Lo que os propongo es que Yolanda y Fernando, como responsables se intercambien el programa, y queden en algún momento (virtualmente o no) para comentar posibles solapes y retoques. Yo lo haría entre noviembre y diciembre para dejar el temario claro y cerrado en Navidad.

Nota: Pongo en copia a Eva, que aunque ahora está centrada en su salud, puede hacer algún comentario si le apetece. Y a Pablo por si quiere hacer alguna aportación.

Saludos,

Pedro Gómez Gasquet

Dirección del Máster Universitario

Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

**De:** MUIAPLCS muiaplcs@upv.es  
**Asunto:** Reunión Comercio Exterior  
**Fecha:** 7 de diciembre de 2022, 13:55  
**Para:** Joan Lario Femenia joalafe@posgrado.upv.es, Fernando Castelló-Sirvent fercassi@upv.es

---



Hola,

Hoy he hablado con los 2 por separado, pero los discursos han coincidido, por lo que no creo que sea necesario volver a reunirnos. No obstante, podríamos quedar un poco antes de la reunión con Eva, el mismo día 13, por ejemplo a las 15.40 para recordar temas y unificar criterios. Y como le he dicho a Fernando, revisar como deberíamos evaluar la asignatura y proponer al menos que:

- Cada alumnos entregue de forma individual una memoria ejecutiva de 5 páginas con que incluya aportaciones propias.
- Que contemos con rúbricas de la presentación.

Nota: Actualmente el trabajo se elabora en grupos y se presenta por los grupos. Y no hay más elementos de valoración. Por eso el añadir, como primer paso, al menos esos 2 items.

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

**De:** Fernando Castelló-Sirvent fercassi@upv.es   
**Asunto:** Coordinación de inicio de Comercio exterior - Máster UPV  
**Fecha:** 3 de febrero de 2023, 17:39  
**Para:** Eva Pérez García eperez@fundacion.valenciaport.com  
**Cc:** Pedro Gómez-Gasquet pgomez@cigip.upv.es, Joan Lario Femenia joalafe@posgrado.upv.es



Buenas tardes, Eva.

Un placer saludarte. Como continuación de nuestra conversación anterior, tal y como quedamos, te adjunto la ficha de presentación de la asignatura y nuestro PPT de presentación que utilizaremos el primer día de clase para clarificar los contenidos, la evaluación y la estructura de los trabajos, y diversas líneas-tipo.

Como puntos importantes a destacar: si bien la antigua guía hablaba de 1 caso a realizar en tus sesiones, queremos subrayar que en la versión actual aparecen 2 casos que deberán ser realizados y evaluados en tus sesiones. Se proponen cinco referencias de trabajos en la guía; por favor, siéntete libre de añadir aquellos trabajos-tipos que consideres para trabajar este curso con los alumnos. Puedes seguir el planteamiento previo (una breve descripción de la cuestión central y su alcance, así como de posibles formulaciones o enfoques, en su caso, y las referencias bibliográficas que pueden ayudar al alumno a comprender la dimensión e implicaciones, y desde las cuales puede comenzar a realizar el trabajo).

Según acordamos en el Teams de coordinación previo, en nuestra primera sesión explicaremos la asignatura, incluyendo los trabajos-tipo y su forma de desarrollo, exposición y corrección, dado que seremos Joan y yo los encargados de su seguimiento y evaluación final. No obstante, como vas a estar con los alumnos durante la mayoría de las sesiones intermedias, consideramos muy importante que a efectos de coordinación vayamos todos juntos y los alumnos conozcan la estructura y criterios de evaluación de forma previa.

Por otro lado, tengo pendiente que me hagas llegar el contacto de la persona que actúa como enlace en el Puerto de Sagunto. Tenemos planificada la visita para dentro de no muchas semanas, porque consideramos relevante que los alumnos puedan motivarse con la visita y que ésta no quede al final de la asignatura. En este sentido, por favor, pásame el nombre y teléfono de contacto de la persona y realizaré los diferentes pasos de gestión a lo largo de la semana próxima.

Te paso estos documentos en versión editable para que, si lo deseas, puedas ajustar elementos como tu biografía o la estructura de trabajos-tipo que deseas proponer este curso. Si te parece bien, hablamos esta próxima semana para concretar estos puntos y cualquier duda al respecto. Podemos hacerlo a través de un Teams o, para mayor agilidad, puedes llamarme por teléfono (699770612).

Pongo en copia a Pedro y a Joan y quedo atento a tus indicaciones.

Un abrazo.

**Fernando Castelló-Sirvent**  
Economista. Profesor asociado.

-----  
**Departamento de Organización de Empresas**



-----  
**Universitat Politècnica de València**



Edificio 7D, 5º Piso  
Camino de Vera, s/n  
46022 Valencia  
Tel. 963 877 007

**Cap. 0 Introducción Comercio Exterior.pptx**  
6,4 MB



**Ficha presentación Comercio Exterior.docx**  
103 KB





## Acta reunión Coordinación

**Fecha:** 13 de marzo de 2023

**Asistentes:**

Juan Pablo Fiesco Muñoz

Pedro Herrera Vera

Pedro Gómez Gasquet

**Hora Inicio:** 10:30

**Hora Final:**

### Revisión de las asignaturas y propuestas de mejora

Incrementar Feedback a todos los trabajos

#### GASPI

Los alumnos que van sobre todo a la especialidad de logística tienen un hándicap en la realización de trabajos de revisión del EoA, y necesitan un plus y se les hace más complicado.

**Sugerencia: Seminario de EoA**

#### Estrategia de la Cadena de Suministro/Modelado de la CdS

Bien la parte de Andy/Vernadat, y que haya invitados. El trabajo no se avisó con mucho tiempo (1 semana antes). **No se ha transmitido a los alumnos la planificación de los actos de evaluación.**

#### Gestión de Transporte

Asignatura muy bien enfocada, con actividades muy interesantes. Dar una vuelta a la asignatura de forma que haya menos datos técnicos (por ejemplo, de trenes) y aplicar/conectar un poco más a aspectos relacionados con la logística. Da buen feedback de los trabajos.

#### Especialidad de Investigación

No hay comentarios adicionales.

#### Especialidad Logística

##### Almacenes

Tiene comentarios sobre cómo se forman los grupos del trabajo. Les pica un poco que haya uno que trabaje mucho y otro poco, y al final saquen los 2 la misma nota.

**Sugerencia un ajuste final de la nota.**

#### Logística 3PL/4PL

Enlaza muy bien las visitas con la teoría. Y terminan bien las clases con un caso.

Se dan muchos contenidos en poco tiempo. Va muy rápido, y es preferible ir un poco más lento y que se entienda mejor. El tono es un poco monótono.

Mi poliformaT

2023-DO (MUII)

Gestión Avanzada en Sistemas de Producción e Inventario

M.U. Ingeniería Avanzada de Pr

2022-M.U. Ingeniería Avanzada de Pr

2023 Sistemas ERP. Comunicación SQL y servicios WEB

Información del sitio

Inicio

Recursos

Asignaturas

Anuncios

Correo interno

Calendario

CORREO INTERNO

Mensajes

Redactar mensaje

Nueva carpeta

Configuración

Permisos

Mensajes / Enviado / Encuestas de satisfacción del título (MUIAPLCS)

< Mensaje anterior

Mensaje siguiente >

Responder

Responder a todos

Reenviar

Mover a la carpeta

Eliminar



Creado por Gómez Gasquet, Pedro (18 may. 2023 11:06 )

Grupo (admin) Grupo general, Grupo general, Grupo general, Grupo general

Para Rol Admin; Rol Alumno; Rol Profesor, (enviada copia a correos de destinatarios )

Asunto Encuestas de satisfacción del título (MUIAPLCS)

Prioridad Normal

Hola a todo@s,

Hoy mismo habréis recibido un correo de la UPV en relación sobre la "Encuesta de Satisfacción del Título", os pido a todos que participéis en ella. Se tarda 1 minuto en responder, se puede hacer desde el móvil. Nos ayuda mucho, mucho en todos los procesos de evaluación de la calidad. Os ayuda mucho, mucho a que el título mejore.

Gracias

Responder

Responder a todos

Reenviar

Mover a la carpeta

Eliminar

**De:** Máster Universitario IAPLCS muiaplcs@upv.es  
**Asunto:** Encuesta MUIAPLCS TFM  
**Fecha:** 3 de noviembre de 2022, 10:03  
**Para:** MUIAPLCS muiaplcs@upv.es

---



Hola,

Si recibes este correo es porque estás entre los alumnos que habiendo cursado ya todas las asignaturas del MUIAPLCS aún no has obtenido el título por haber defendido el TFM. Si no es así te ruego me perdones.

Con el fin de poder incorporar mejoras en los próximos cursos que ayuden a los alumnos a elaborar y defender el TFM, y con ello titular, hemos preparado una breve encuesta. Nos gustaría mucho contar con tú colaboración, no tardarás más de 3 minutos en rellenarla.

Aprovecho la ocasión para ponerme a tú disposición en el caso de que necesitas asesoramiento o ayuda de algún tipo para abordar el TFM.

Enlace a la encuesta: <https://forms.gle/YWUfm1bkiWNBB6yF6>

Saludos,

Pedro Gómez Gasquet  
Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \*  
encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá  
ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todos los motivos independientemente de lo  
que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises  
mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

#### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me enajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

En mi caso, fue un cúmulo de situaciones. Estaba el rumor de que años atrás se había podido extender la defensa hasta octubre o incluso diciembre y la negativa al respecto llegó muy tarde. Para entonces, yo ya me había desmatriculado del tfm porque necesitaba seguir siendo estudiante si quería unas prácticas de prestigio (algo que la UPV no prevé, con los ciclos de entrevistas y fechas de prácticas que proponen las empresas líderes... no la bolsa de la UPV.)

Por ello el plan fue matricularme del TFM al año siguiente para poder justificar las prácticas. Sin embargo, en el verano donde se supone que tendría que estar haciendo el TFM (Julio 21) la empresa para la cual iba a trabajar (P&G) me ofreció un contrato fijo inmediato - para lo cual tendría que demostrar que estaba ya matriculado en el TFM. Por ello me arriesgué y me re-matricule (previo pago, a pesar de tener beca ese año) para presentar en Septiembre. Por si no fuera suficiente complejidad, me mudé a Paris, Francia ese mismo mes para empezar el 2 de Agosto y encontrar alojamiento fue un infierno... por lo que prioricé aprender a hacer el trabajo y asentarme Vs. el TFM.

Al año siguiente aunque con intención de cerrar la etapa, he tenido la suerte de ser ascendido pero - casualmente- con exactamente los mismos tiempos desafortunados, por lo que otra vez, se me ha pasado la fecha límite de septiembre aprendiendo a hacer mi nuevo rol. (Ya que además el nuevo tema estaba relacionado con mi antiguo puesto y no tenía sentido continuar sin acceso a la misma información)

Vamos que se me junto todo. Lo terminaré si puedo este año.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

Tuve que retirarme porque no podía pagar los 12 créditos en ese momento, pero ya los pague.

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

La propuesta que inicialmente empecé a desarrollar un par de años atrás, al estar basada en un caso real en una empresa que finalmente abandoné me fue muy difícil continuar al perder muchos de los accesos.

Académicamente hablando, encontré discrepancias entre las opiniones de varios tutores por lo que el foco tampoco estaba 100% claro lo cual mentalmente dada la poca disponibilidad que tenía fue una 'excusa' más sobre la que ir dejándolo de lado.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

Regresé a mi país de origen por motivos de fuerza, y no me he dedicado a terminar el TFM

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

Estaba y aún estoy ocupado con mi otro máster.

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

Se me estaba venciendo el trámite de estadía en el país

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencias motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

**Motivos Académicos: Precise la causa**

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

**Motivos profesionales: Precise la causa**

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

**Motivos Personales: Precise las causas**

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Encuesta TFM no defendidos

Este formulario se diseña para recoger información de forma confidencial sobre las causas que concurren en los casos en los que los alumnos del MUIAPLCS no defienden el TFM en el curso correspondiente a la matrícula inicial. El fin último es mejorar las condiciones e incrementar el número de TFM defendidos.

La encuesta es confidencial y no se recogen datos personales. Por lo tanto, no podremos contactar con el encuestado para resolver aspectos concretos, ya que no sabremos a quién corresponde. No obstante, si al realizar la encuesta sientes la necesidad de asesorarte recuerda que puedes contactar en [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)

Indica el curso en el cuál hiciste la primera matrícula. Normalmente es en el que cursaste las \* asignaturas del máster.

- 2021/22
- 2020/21
- 2019/20
- Otros anteriores

El o los motivos por los que no defendí el TFM en el curso en el que cursé las asignaturas, \* encaja en uno de los siguientes ámbitos: (se pregunta por los motivos iniciales, ya que quizá ahora haya otros diferentes)

Posteriormente podrás desarrollar las causas todas los motivos independientemente de lo que respondas. El objetivo de esta preguntas es que diferencies motivos, y los precises mejor.

- Motivos Académicos (Falta de tiempo, falta de propuesta, falta de profesor, etc.)
- Motivos Profesionales (Carga de trabajo en la empresa, quería hacer prácticas, etc.)
- Motivos Personales (razones familiares, de salud, planificación vital, necesitaba un descanso, etc.)
- Otros

### Motivos Académicos: Precise la causa

- No tuve información o asesoramiento suficiente sobre el proceso académico
- No tuve información suficiente sobre el proceso administrativo
- Aunque me asesoraron, no encontré un tema que me encajara.
- Aunque me asesoraron, no encontré un profesor que me tutorizara.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé superar las asignaturas.
- No tuve tiempo para afrontarlo. Prioricé otras razones académicas (si es por trabajo, prácticas, etc. selecciona otro motivo en la pregunta anterior)
- Otras causas

### Motivos profesionales: Precise la causa

- Estaba trabajando, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Estaba haciendo prácticas, y tenía dificultades para encontrar tiempo.
- Quería hacer prácticas, y necesitaba seguir siendo estudiante.
- Otras causas

### Motivos Personales: Precise las causas

- Motivos de salud
- Motivos de planificación vital (quería hacer otras cosas)
- No me apetecía hacer el TFM en ese momento.
- Tenía que centrarme en otros problemas vitales (familiares, pareja, personales, etc.)
- Otras causas

Si en algún apartado ha respondido "Otras causas" descríbala , o simplemente quiere ampliar algo que no se ha abordado desarróllelo.

---

¿Tienes previsto defender el TFM?

- No, de momento no lo tengo planificado, pero lo defenderé.
- No, de momento lo lo tengo planificado, y es posible que no lo defienda.
- Sí, en el curso 2022/23
- Sí, en el curso 2023/24
- Sí, en los próximos 5 años.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

**De:** Francisco Suarez kikosuarez@gmail.com  
**Asunto:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM  
**Fecha:** 4 de mayo de 2023, 23:22  
**Para:** jalfaro@omp.upv.es  
**Cc:** Pedro Gómez Gasquet pgomez@cigip.upv.es

FS

Buenas noches Juanjo.

No se si te acordarás de mi, intenté hacer el TFM sobre ANP y parámetros de rendimiento de la sostenibilidad en las empresas hace unos años y abandoné en 2 ocasiones...

A finales del año pasado Pedro se puso en contacto conmigo a propósito de una encuesta a los alumnos que habiendo cursado los créditos del master habían abandonado en el TFM.

Aprovecho este email para mostrar nuevamente interés por acabarlo. Desconozco si pudieras estar interesado en ser mi tutor de nuevo y espero que esta vez si, de manera definitiva.

Actualmente, llevo 2 casi dos años en mis nuevas funciones en la empresa y mis hijos empiezan a respetarme un poco por lo que creo que puede ser el momento. ¿Podríamos hablar en algún momento para hablar del tema y ver posibles opciones?

Siento las molestias y entiendo cualquier respuesta...

Un saludo!

El 3 nov 2022, a las 17:31, Pedro Gómez Gasquet <[pgomez@cigip.upv.es](mailto:pgomez@cigip.upv.es)> escribió:

Hola Francisco,

Desde luego has aprovechado el tiempo!!! Felicidades por los 3 hijos.

A ver yo creo que para reducir el tiempo que inviertas deberías alinearlos con lo que tengas más fresco desde el punto de vista profesional. EN la propia web del título hay un listado de TFM realizados, que casi es mejor que lo que tu pides. Al final es buscar el área de trabajo y dentro de esta al profesor. Has un análisis y si quieres hablamos por videoconferencia y lo comentamos después.

¡Has rellenado la encuesta?

Saludos,

Pedro Gómez Gasquet  
Profesor Titular de Universidad  
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, y  
Centro de Investigación de Gestión e Ingeniería de la Producción (CIGIP)

Universitat Politècnica de València  
Departamento de Organización de Empresas  
Edificio 7D, 3er Piso  
Camino de Vera s/n  
46022 Valencia

Tel. 963 877 007 ext. 76876  
Fax. 963 879 682

El 3 nov 2022, a las 15:38, Francisco Suarez <[kikosuarez@gmail.com](mailto:kikosuarez@gmail.com)> escribió:

Hola Pedro.

Con este email, parece que me habéis leído la mente.

Realicé el Máster en el curso 2012-2013. Tras el master, comencé TFM con Juan José Alfaro como tutor con temas de KPIs de sostenibilidad pero mi trabajo; he cambiado varias veces de funciones dentro de la empresa en la que trabajo y lo personal; he tenido 3 hijos, me ha sido imposible darle continuidad y acabarlo.

Actualmente, parece que puedo tener un poco más de tiempo y disponibilidad y me gustaría retomar.

¿Existe un listado de propuestas de TFM?. Preferiría algo nuevo para empezar mas motivado que retomar lo que tenía ya hecho.

Muchas gracias por adelantado!

El jue, 3 nov 2022 a las 10:03, Máster Universitario IAPLCS (<[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)>) escribió:

Hola,

Si recibes este correo es porque estás entre los alumnos que habiendo cursado ya todas las asignaturas del MUIAPLCS aún no has obtenido el título por haber defendido el TFM. Si no es así te ruego me perdones.

Con el fin de poder incorporar mejoras en los próximos cursos que ayuden a los alumnos a elaborar y defender el TFM, y con ello titular, hemos preparado una breve encuesta. Nos gustaría mucho contar con tú colaboración, no tardarás más de 3 minutos en rellenarla.

Aprovecho la ocasión para ponerme a tú disposición en el caso de que necesitas asesoramiento o ayuda de algún tipo para abordar el TFM.

Enlace a la encuesta: <https://forms.gle/YWUfm1bkiWNBB6yF6>



Saludos,

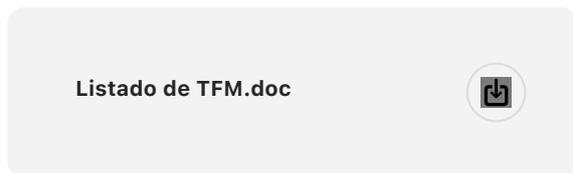
Pedro Gómez Gasquet  
Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

**De:** MUIAPLCS [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)   
**Asunto:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM  
**Fecha:** 29 de noviembre de 2022, 19:08  
**Para:** Pau Gallego [pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)



Te paso información.



Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

El 28 nov 2022, a las 19:07, Pau Gallego <[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)> escribió:

Ok, pues mañana nos vemos y comentamos, gracias  
Saludos  
Pau

El lun., 28 nov. 2022 18:58, MUIAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)> escribió:

Hola,

Si podemos. Ya me he puesto una alarma para que no se me olvide. El link lo tengo que generar en el momento. Te lo mando mañana.

Saludos

Pedro Gómez Gasquet

El 28 nov 2022, a las 18:27, Pau Gallego <[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)> escribió:

Hola Pedro,

¿Podemos hacer la videollamada mañana a las 18:30?

¿Me mandas el link antes para que tenga tiempo de probar a entrar en la sala por favor?

Gracias  
Saludos  
Pau

El jue., 24 nov. 2022 22:10, MUIAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)> escribió:

Perdona. Ya me vas diciendo

Pedro Gómez Gasquet

El 24 nov 2022, a las 21:53, Pau Gallego <[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)> escribió:

Lo leo ahora, pues nada lo dejamos para el martes que viene, a ver si conseguimos cuadrar, buen fin de semana 👍!

El jue., 24 nov. 2022 20:12, MUIAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)> escribió:

Perdona Pau, me he puesto con una cosa y se me ha pasado. Si ves el correo ahora y puede dímelo y lo intentamos ya. sino me acoplo a lo que me digas, pero mañana no puedo y el lunes por la tarde tampoco.

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

El 24 nov 2022, a las 18:16, Pau Gallego <[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)> escribió:

Hola de nuevo, parece que ha habido algún problema por favor dime cómo podemos contactar, he buscado tu teléfono sin éxito, agradecería que te pusieras en contacto telefónico conmigo.

Gracias  
Saludos  
Pau

El jue., 24 nov. 2022 18:03, Pau Gallego <[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)> escribió:

Hola Pedro, estoy en esperando el link de temas, ¿te llegan mis correos?

Saludos  
Pau

El jue., 24 nov. 2022 15:57, Pau Gallego <[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)> escribió:

Hola Pedro, quizá esté disponible sobre las 17:30, por si quieres y puedes adelantar la videollamada (te lo agradecería).

Por si hubiera algún problema técnico te dejo mi teléfono móvil:  
622011850

Gracias  
Saludos  
Pau

---

**De:** MUIAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)>  
**Fecha:** lunes, 21 de noviembre de 2022, 22:24  
**Para:** Pau Gallego <[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)>  
**Asunto:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM

Hecho. Nos vemos el jueves.

Pedro Gómez Gasquet

El 21 nov 2022, a las 21:36, Pau Gallego  
<[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)> escribió:

Pedro, me ha surgido un imprevisto (mi mujer e hija mayor están con fiebre) mañana me será imposible hacer la videollamada ya que tengo un evento con mi hijo pequeño, el miércoles lo tengo complicado por la tarde (no sé si tendré solo un hueco de 17:30 a 18:30) por lo que te diría de aplazarla al jueves sobre las 18 horas en el tramo horario que habías sugerido para mañana.

Disculpa las molestias que esto te pueda ocasionar.

Espero me confirmes si tienes disponibilidad.

Gracias

Saludos

Pau

El lun., 21 nov. 2022 13:04, Pau Gallego  
<[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)> escribió:

Ok, quedamos así gracias.

Saludos

Pau

El lun., 21 nov. 2022 12:29, Máster Universitario IAPLCS  
<[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)> escribió:

¿Te va bien a las 18?

Yo crearé una reunión y te envío el link a la misma hora de la reunión por correo.

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de  
Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

El 21 nov 2022, a las 12:23, Pau Gallego  
<[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)> escribió:

Hola Pedro, pues podríamos intentarlo mañana por la tarde, ¿Hasta qué hora podríamos hacer la videollamada? ¿Me pasas tú la convocatoria o lo hago yo?, en este último caso ¿a qué dirección de correo?

Saludos

Pau

El lun., 21 nov. 2022 9:36, Máster Universitario IAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)> escribió:

Si quieres podemos contactar por teams, que será más flexible. Mi disponibilidad para una videoconferencia es bastante amplia.

Ya me dices, cuando te viene mejor.

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y  
Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

El 18 nov 2022, a las 22:49,  
Pau Gallego  
<[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)>  
escribió:

Muchas gracias por la rápida respuesta Pedro. Quizá si pudiera pasar una tarde por tu despacho y pudiéramos comentar un poco el asunto te lo agradecería, ¿Me puedes decir tu disponibilidad y ubicación?

Saludos

Pau

El vie., 18 nov. 2022 15:20,  
MUIAPLCS  
<[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)> escribió:

Hola Pau,

No he entendido muy bien el correo. La parte importante, si y te contesto.

La explicación básico es muy simple. Tienes que matricularte en el TFM (no

hay fecha límite) y a partir de ese momento tu tutor podrá solicitar un título de TFM para tí y que se apruebe. Tienes hasta el 30 de septiembre de cada curso para defender el TFM.

¿Y cómo encuentro un tutor? pues sa parte es más complicada o sencilla (según se mire). Como estarás trabajando lo más razonable es alinear algunas de tus actividades actuales o pasadas con algún tema tratado en el máster, y entonces contactar con unprofesor afín. Si una vez orientado el tema no sabes con quien contactar puedes hacerlo conmigo, y ya veremos como te puedo ayudar.

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de  
Producción, Logística y Cadena  
de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MU/IAPLCS/>

El 18 nov  
2022, a las  
9:55, Pau  
Gallego  
<[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)>  
escribió:

Buenos días  
Pedro,

Mi nombre es  
Pau Gallego

Espejo, DNI:  
48381872S.

Recientemente  
he recibido por  
parte de un  
amigo que  
cursó tb el  
máster pero  
que no  
presentó  
todavía la  
tesina el mail  
adjunto.

Este es  
también mi  
caso (por  
distintas  
circunstancias)  
pero no lo he  
recibido, la  
última  
asignatura que  
cursé fue  
GASPI  
(contigo) en el  
curso  
2014/2015.

Estaría  
interesado en  
finalizar el TFM  
para obtener el  
título.

¿Me puedes  
indicar cómo  
proceder?

Muchas  
gracias de  
antemano por  
tu ayuda

Saludos

Pau

-----  
Forwarded  
message ----  
-----

De: **Máster**  
.....

**Universitari  
o IAPLCS**

[<muiaplcs@  
upv.es>](mailto:muiaplcs@upv.es)

Date: jue., 3  
nov. 2022  
10:03

Subject:  
Encuesta  
MUIAPLCS  
TFM

To:  
MUIAPLCS  
[<muiaplcs@  
upv.es>](mailto:muiaplcs@upv.es)

Hola,

Si recibes  
este correo  
es porque  
estás entre  
los alumnos  
que  
habiendo  
cursado ya  
todas las  
asignaturas  
del  
MUIAPLCS  
aún no has  
obtenido el  
título por  
haber  
defendido el  
TFM. Si no  
es así te  
ruego me  
perdones.

Con el fin de  
poder  
incorporar  
mejoras en  
los próximos  
cursos que  
ayuden a los  
alumnos a  
elaborar y  
defender el  
TFM, y con  
ello titular,  
hemos  
preparado

preparar  
una breve  
encuesta.  
Nos gustaría  
mucho  
contar con tú  
colaboración  
, no tardarás  
más de 3  
minutos en  
rellenarla.

Aprovecho la  
ocasión para  
ponerme a  
tú  
disposición  
en el caso  
de que  
necesitas  
asesoramiento  
o ayuda  
de algún tipo  
para abordar  
el TFM.

Enlace a la  
encuesta:  
[https://forms  
.gle/YWUfm  
1bkiWNBB6  
yF6](https://forms.gle/YWUfm1bkiWNBB6yF6)

Saludos,

Pedro Gómez  
Gasquet  
Dirección del  
Máster  
Universitario  
Ingeniería  
Avanzada de  
Producción,  
Logística y  
Cadena de  
Suministro

[http://www.upv.  
es/titulaciones/  
MUIAPLCS/](http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/)







**De:** Pedro Gómez Gasquet pgomez@cigip.upv.es  
**Asunto:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM  
**Fecha:** 18 de noviembre de 2022, 15:14  
**Para:** David Sendra Marín davidsendramarin@gmail.com

PG

Hola David,

Gracias por escribir, y por rellenar la encuesta.

Empiezo a contestar por lo más fácil. para empezar a trabajar sobre un tema no necesitas estar matriculado, pero si para que el título se apruebe y se te asigne. Te diría que si empiezas formalices la matrícula y el título en un par de meses.

En cuanto al tema, la cosa se complica más, ya que debe ser relacionado con las competencias del máster. Debes abordar temas relativos a la Gestión de la Cadena de Suministro. El Lean Manufacturing no es una de las competencias del máster. Si quieres usar "Lean" como herramienta no hay problema, pero debe estar dentro de un propuesta más amplia que sea realmente la parte fuerte. Cuando tengas esta parte clara podemos encaminar lo del tutor.

Si no te has aclarado mucho podemos quedar con teams.

Saludos,

Pedro Gómez Gasquet  
Profesor Titular de Universidad  
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, y  
Centro de Investigación de Gestión e Ingeniería de la Producción (CIGIP)

Universitat Politècnica de València  
Departamento de Organización de Empresas  
Edificio 7D, 3er Piso  
Camino de Vera s/n  
46022 Valencia

Tel. 963 877 007 ext. 76876

Fax. 963 879 682

El 17 nov 2022, a las 14:29, David Sendra Marín <[davidsendramarin@gmail.com](mailto:davidsendramarin@gmail.com)> escribió:

Hola Pedro,

Aprovecho el correo de la encuesta sobre el TFM de la titulación para ponerme en contacto contigo por ser parte de la dirección del Máster en Ingeniería avanzada de producción, logística y cadena de suministro.

Me pongo en contacto contigo, porque estaba pensando en hacer, por fin, el TFM de dicha titulación a lo largo de este curso. Aprovechando mi situación laboral actual, tenía pensado hacerlo sobre Lean Manufacturing e implantación de talleres en una empresa dedicada a la alimentación.

Me gustaría saber si me podrías ayudar con los siguientes temas o si me puedes redirigir con alguien que sí pueda ayudarme.

1. No estoy matriculado este año en el TFM y debería matricularme para poder asignarme el tema y demás. ¿Hay plazos para poder hacerlo? ¿Cómo debo hacerlo?
2. No tengo tutor para el TFM. Cómo puedo buscar/encontrar uno que pueda ayudarme y asesorarme.

Muchas gracias de antemano.  
Un saludo!

El jue, 3 nov 2022 a las 10:03, Máster Universitario IAPLCS (<[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)>) escribió:

Hola,

Si recibes este correo es porque estás entre los alumnos que habiendo cursado ya todas las asignaturas del MUIAPLCS aún no has obtenido el título por haber defendido el TFM. Si no es así te ruego me perdones.

Con el fin de poder incorporar mejoras en los próximos cursos que ayuden a los alumnos a elaborar y defender el TFM, y con ello titular, hemos preparado una breve encuesta. Nos gustaría mucho contar con tú colaboración, no tardarás más de 3 minutos en rellenarla.

Aprovecho la ocasión para ponerme a tú disposición en el caso de que necesitas asesoramiento o ayuda de algún tipo para abordar el TFM.

Enlace a la encuesta: <https://forms.gle/YWUfm1bkiWNBB6yF6>

Saludos,

Pedro Gómez Gasquet  
Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>



**De:** MUIAPLCS muiaplcs@upv.es  
**Asunto:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM  
**Fecha:** 9 de noviembre de 2022, 18:29  
**Para:** Lourdes Zurita Cantarero lourdeszurita\_c@hotmail.com



Hola Lourdes,

Puedes conectarte con Teams pinchando en este enlace, yo ya estoy dentro.

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:meeting\\_NDFiNTFIM2MtZjk3Zi00OWJyLWJkZDUtYTdhMDU2ZTE4YWM0@thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22:%22be4655df-ac73-401f-a7ae-198c3b72d0c6%22,%22Oid%22:%22804ae71e-2351-4b12-9ea5-c140acb0ed6b%22%7D](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:meeting_NDFiNTFIM2MtZjk3Zi00OWJyLWJkZDUtYTdhMDU2ZTE4YWM0@thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22:%22be4655df-ac73-401f-a7ae-198c3b72d0c6%22,%22Oid%22:%22804ae71e-2351-4b12-9ea5-c140acb0ed6b%22%7D)

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

El 9 nov 2022, a las 17:46, Lourdes Zurita Cantarero <lourdeszurita\_c@hotmail.com> escribió:

Hola Pedro,

Por recordarte si esta tarde tienes hueco para conectarnos. Yo desde las 18:30 estoy libre toda la tarde. Así que, cuando te venga bien.

Otra pregunta, sería posible hacerlo por Skype? Ahora mismo no tengo el correo de la universidad (por lo de que nos lo quitaron por no usarlo)

Ya me dices,

Gracias!

---

**From:** Máster Universitario IAPLCS <muiaplcs@upv.es>  
**Sent:** 07 November 2022 10:24  
**To:** Lourdes Zurita Cantarero <lourdeszurita\_c@hotmail.com>  
**Subject:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM

Hola Lourdes,

Si, no hay problema. Me lo apunto, pero escíbeme el mismo miércoles para que no se me pase.

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

El 7 nov 2022, a las 10:11, Lourdes Zurita Cantarero <lourdeszurita\_c@hotmail.com> escribió:

Hola,

Genial. Te vendría bien el miércoles por la tarde? A partir de las 18:30 puedo a cualquier hora

Ya me dices,

Muchas gracias

Lourdes

---

**From:** MUIAPLCS <muiaplcs@upv.es>  
**Sent:** 03 November 2022 17:27  
**To:** Lourdes Zurita Cantarero <lourdeszurita\_c@hotmail.com>  
**Subject:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM

Si claro, menos el viernes por la tarde que tengo clase de 4 a 8 el resto podría, más o menos. Ya me dices cuando te va mejor.

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

El 3 nov 2022, a las 14:47, Lourdes Zurita Cantarero <[lourdeszurita\\_c@hotmail.com](mailto:lourdeszurita_c@hotmail.com)> escribió:

Hola Pedro,

Efectivamente aún no he podido realizar mi TFM (ya he respondido a la encuesta). Me gustaría empezarlo pronto.

¿Tienes hueco la semana que viene, para una reunión de teams?

Ya me dices,

Gracias de antemano

Lourdes

---

**From:** Máster Universitario IAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)>

**Sent:** 03 November 2022 10:02

**To:** MUIAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)>

**Subject:** Encuesta MUIAPLCS TFM

Hola,

Si recibes este correo es porque estás entre los alumnos que habiendo cursado ya todas las asignaturas del MUIAPLCS aún no has obtenido el título por haber defendido el TFM. Si no es así te ruego me perdones.

Con el fin de poder incorporar mejoras en los próximos cursos que ayuden a los alumnos a elaborar y defender el TFM, y con ello titular, hemos preparado una breve encuesta. Nos gustaría mucho contar con tú colaboración, no tardarás más de 3 minutos en rellenarla.

Aprovecho la ocasión para ponerme a tú disposición en el caso de que necesitas asesoramiento o ayuda de algún tipo para abordar el TFM.

Enlace a la encuesta: <https://forms.gle/YWUfm1bkiWNBB6yF6>

Saludos,

Pedro Gómez Gasquet  
Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>



**De:** Máster Universitario IAPLCS [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)  
**Asunto:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM  
**Fecha:** 7 de noviembre de 2022, 10:26  
**Para:** Olga Martín Villar [omartinvillar@gmail.com](mailto:omartinvillar@gmail.com)

MI

Hola Olga,

La matrícula es anual, como en las asignaturas, y puedes hacerla cuando quieras pero el 30 de septiembre sería el plazo de entrega del TFM para esa matrícula.

Si quieres ver como enfocar el TFM lo mejor es que quedamos por temas y lo comentemos. Dime cuando te viene bien, y planteamos una conversación sobre el tema.

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

El 7 nov 2022, a las 10:09, Olga Martín Villar <[omartinvillar@gmail.com](mailto:omartinvillar@gmail.com)> escribió:

Buenos días ,

Ya está completada la encuesta.

Me gustaría aprovechar para solicitar información de las opciones que existen para elaborar tfm. Ahora mismo estoy trabajando pero aun me queda el tfm para completar el máster y me preguntaba si hay opción para matricularse en el próximo cuatrimestre o ya debería esperarme al próximo curso . Si pudiese hacerlo para el próximo cuatrimestre me gustaría informarme de las posibilidades de ámbitos de trabajo, condiciones etc.

Si tengo que dirigirme a otra persona para estas consultas, agradecería si me pudieses comunicar a quien.

Muchas gracias de antemano.

Un saludo,

Olga Martín Villar

El jue, 3 nov 2022 a las 10:03, Máster Universitario IAPLCS (<[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)>) escribió:

Hola,

Si recibes este correo es porque estás entre los alumnos que habiendo cursado ya todas las asignaturas del MUIAPLCS aún no has obtenido el título por haber defendido el TFM. Si no es así te ruego me perdones.

Con el fin de poder incorporar mejoras en los próximos cursos que ayuden a los alumnos a elaborar y defender el TFM, y con ello titular, hemos preparado una breve encuesta. Nos gustaría mucho contar con tú colaboración, no tardarás más de 3 minutos en rellenarla.

Aprovecho la ocasión para ponerme a tú disposición en el caso de que necesitas asesoramiento o ayuda de algún tipo para abordar el TFM.

Enlace a la encuesta: <https://forms.gle/YWUfm1bkiWNBB6yF6>

Saludos,

Pedro Gómez Gasquet  
Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>



**De:** MUIAPLCS muiaplcs@upv.es  
**Asunto:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM  
**Fecha:** 4 de noviembre de 2022, 11:33  
**Para:** Nicolás AP kokonicoster@gmail.com



Hola Nicolás,

Me alegro de saber de ti. Tú caso es bastante habitual, y te rogaría que lo reflejes en la encuesta, ya que siempre hemos pensado que pasaban cosas así pero nunca hemos tenido datos para demostrarlo. En todo caso, y antes de pasar al TFM, se trata de que has estado trabajando, y mucho, y eso no creo que sea una mala noticia. Felicidades por ello!!

En cuanto al TFM, si quieres quedamos un día y hablamos, pero yo te diría que antes debes plantearte si quieres/puedes seguir con tu antiguo proyecto, y en su caso, contactar con el tutor anterior para comentarlo. Una vez aclarado ese punto, lo mejor es comentar en que estás ahora para buscar algo en lo que estés cómodo y puedas plantear un TFM y cerrarlo sin dejarte la vida en ello.

¿Te parece?

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

El 4 nov 2022, a las 10:26, Nicolás AP <[kokonicoster@gmail.com](mailto:kokonicoster@gmail.com)> escribió:

Buenos días Pedro,

Mi nombre es Nicolás Antoine, antiguo alumno del MUIAPLCS entre 2017 y 2019. A fin de cuentas, me ha llegado esta encuesta porque efectivamente nunca he llegado a presentar el TFM.

En mi caso particular, de forma muy resumida, fraccioné los créditos del Máster en 2 cursos puesto que desde un inicio me encontraba realizando prácticas que posteriormente se convirtieron en un puesto laboral estable. A diferencia del Grado que cursé previamente, el contenido del Máster me resultó muy interesante, práctico y útil, aunque muy a pesar mío desde un primer momento apenas pude ir presencialmente a la mitad de las clases por los horarios del trabajo.

Durante mi primer año tras finalizar las asignaturas sí estuve con un borrador de TFM, basado en un proyecto que empecé a desarrollar en mi primera empresa, si bien debido a la alta carga de trabajo que empecé a soportar tras cambiar de trabajo, sumado a una serie de problemas de índole personal, hizo que lo dejase correr. Posteriormente, ya post-pandemia, me planteé retomarlo y estuve en contacto con un par de profesores del Máster, si bien la paralización del proyecto anterior, la dificultad de acceder a la información por confidencialidad y el hecho de viajar mucho por trabajo acabaron por paralizarlo de nuevo.

Justo ahora me encuentro con capacidad suficiente para poder abordar de nuevo el TFM y aprovecho tu correo para solicitarte ayuda al respecto, en concreto con el posible tema del proyecto y su asignación. Por desgracia, el borrador de proyecto que anteriormente empecé actualmente no podría retomarlo y por el ámbito profesional en que me desenvuelvo no veo factible poder obtener un proyecto de ello (aunque todo sería verlo, si bien con la anterior experiencia las opiniones de los tutores eran opuestas en algunos temas fundamentales de la propuesta que estuve desarrollando). Sé que es una situación complicada académicamente hablando pues hace varios años que cursé las asignaturas, si bien tengo todo el material que se impartió para revisar lo que fuese necesario y quedo a completa disposición de cualquier profesor o profesora que tenga un posible proyecto de TFM abierto al que me pueda adherir o si existe una bolsa de temáticas que pueda revisar, así lo haría también.

Quedo a la espera de tus comentarios.

Muchas gracias y un saludo,  
Nicolás

El jue, 3 nov 2022 a las 10:03, Máster Universitario IAPLCS (<[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)>) escribió:

Hola,

Si recibes este correo es porque estás entre los alumnos que habiendo cursado ya todas las asignaturas del MUIAPLCS aún no has obtenido el título por haber defendido el TFM. Si no es así te ruego me perdones.

Con el fin de poder incorporar mejoras en los próximos cursos que ayuden a los alumnos a elaborar y defender el TFM, y con ello titular, hemos preparado una breve encuesta. Nos gustaría mucho contar con tú colaboración, no tardarás más de 3 minutos en rellenarla.

Aprovecho la ocasión para ponerme a tú disposición en el caso de que necesitas asesoramiento o ayuda de algún tipo para abordar el TFM.

Enlace a la encuesta: <https://forms.gle/YWUfm1bkiWNB6yF6>

Saludos,

Pedro Gómez Gasquet  
Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>



**De:** Pablo pabcochu@gmail.com  
**Asunto:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM  
**Fecha:** 4 de noviembre de 2022, 11:08  
**Para:** MUIAPLCS muiaplcs@upv.es

P

Ok Pedro, si es por teams te dejo mi correo de empresa que será más fácil para conectar.

[p.coronado.chulia@accenture.com](mailto:p.coronado.chulia@accenture.com)

Gracias

On Fri, 4 Nov 2022 at 10:56, MUIAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)> wrote:  
Me retraso 10 min

Pedro Gómez Gasquet

El 4 nov 2022, a las 9:45, MUIAPLCS <[muiaplcs@upvnet.upv.es](mailto:muiaplcs@upvnet.upv.es)> escribió:

Espero que si. Ahora estoy en una reunión pero espero terminar. Te llamo por teams.

Pedro Gómez Gasquet

El 4 nov 2022, a las 9:04, Pablo <[pabcochu@gmail.com](mailto:pabcochu@gmail.com)> escribió:

A las 11 podrías?

On Fri, 4 Nov 2022 at 08:25, MUIAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)> wrote:  
En principio si. Dime una hora.

Pedro Gómez Gasquet

El 3 nov 2022, a las 22:03, Pablo <[pabcochu@gmail.com](mailto:pabcochu@gmail.com)> escribió:

Hola Pedro,

Gracias por el mensaje. En mi caso aprobé todos los créditos hace ya 4 años pero sigo teniendo pendiente el TFM. Dime por favor si tienes un hueco mañana para que hablemos.

Un saludo,  
Pablo

El jue., 3 nov. 2022 10:03, Máster Universitario IAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)> escribió:  
Hola,

Si recibes este correo es porque estás entre los alumnos que habiendo cursado ya todas las asignaturas del MUIAPLCS aún no has obtenido el título por haber defendido el TFM. Si no es así te ruego me perdones.

Con el fin de poder incorporar mejoras en los próximos cursos que ayuden a los alumnos a elaborar y defender el TFM, y con ello titular, hemos preparado una breve encuesta. Nos gustaría mucho contar con tu colaboración, no tardarás más de 3 minutos en rellenarla.

Aprovecho la ocasión para ponerme a tu disposición en el caso de que necesitas asesoramiento o ayuda de algún tipo para abordar el TFM.

Enlace a la encuesta: <https://forms.gle/YWUfm1bkiWNBB6yF6>

Saludos,

Pedro Gómez Gasquet  
Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>



**De:** Máster Universitario IAPLCS [muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)  
**Asunto:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM  
**Fecha:** 11 de enero de 2023, 12:33  
**Para:** Pau Gallego [pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)



Hola Pau,

Cada profesor tiene sus preferencias sobre como enfocar el trabajo, y creo que es este caso sería interesante que sean Faustino o Andrés los que te pasasen los ejemplos que crean que mejor encajan.

Saludos,

Dirección del Máster Universitario  
Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro

<http://www.upv.es/titulaciones/MUIAPLCS/>

El 11 ene 2023, a las 10:34, Pau Gallego <[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)> escribió:

Hola Pedro,

Feliz Año nuevo ¡

Siguiendo tus indicaciones he contactado con Andrés y Faustino para evaluar posibles TFM, en este aspecto me comentaste que me podrías pasar unos ejemplos de trabajos similares en cuanto a contenido y estructura a lo que comentamos en la videollamada (mejorar un proceso de negocio o aplicación).

Te agradecería que me pasaras los ejemplos para poder evaluar los mismos y tener más información para poder definir el TFM.

Gracias

Saludos

Pau

---

**De:** MUIAPLCS <[muiaplcs@upv.es](mailto:muiaplcs@upv.es)>  
**Fecha:** martes, 29 de noviembre de 2022, 19:09  
**Para:** Pau Gallego <[pgallegoes@gmail.com](mailto:pgallegoes@gmail.com)>  
**Asunto:** Re: Encuesta MUIAPLCS TFM

Te paso información.

**De:** Chahinaz Adnani Bennani [cadnani@pvhardware.es](mailto:cadnani@pvhardware.es)   
**Asunto:** RE: TFM MIAPLCS  
**Fecha:** 20 de febrero de 2023, 14:57  
**Para:** Pedro Gómez Gssquet [pgomez@cigip.upv.es](mailto:pgomez@cigip.upv.es)

CB

Hola Pedro,

¿Si te parece bien mañana a partir de las 15h? Y sino esta semana por las tardes puedo.

Gracias

Un saludo



**Chahinaz Adnani Bennani**  
*Production Planner*

Polígono Industrial Castilla Vial 14,  
Parcelas 7 & 9  
46380 Cheste, Valencia (Spain)  
T. (+34) 678 98 80 67  
[cadnani@pvhardware.es](mailto:cadnani@pvhardware.es)  
[Web](#) · [LinkedIn](#) · [YouTube](#)



**Advertencia legal:**

Este mensaje y, en su caso, los ficheros anexos son confidenciales, especialmente en lo que respecta a los datos personales, y se dirigen exclusivamente al destinatario referenciado. Si usted no lo es y lo ha recibido por error o tiene conocimiento del mismo por cualquier motivo, le rogamos que nos lo comunique por este medio y proceda a destruirlo o borrarlo, y que en todo caso se abstenga de utilizar, reproducir, alterar, archivar o comunicar a terceros el presente mensaje y ficheros anexos, todo ello bajo pena de incurrir en responsabilidades legales. Las opiniones contenidas en este mensaje y en los archivos adjuntos, pertenecen exclusivamente a su remitente y no representan la opinión de la empresa salvo que se diga expresamente y el remitente esté autorizado para ello. El emisor no garantiza la integridad, rapidez o seguridad del presente correo, ni se responsabiliza de posibles perjuicios derivados de la captura, incorporaciones de virus o cualesquiera otras manipulaciones efectuadas por terceros.

**Disclaimer:**

This message and any attached files transmitted with it, is confidential, especially as regards personal data. It is intended solely for the use of the individual or entity to whom it is addressed. If you are not the intended recipient and have received this information in error or have accessed it for any reason, please notify us of this fact by email reply and then destroy or delete the message, refraining from any reproduction, use, alteration, filing or communication to third parties of this message and attached files on penalty of incurring legal responsibilities. The opinions contained in this message and the attached archives, belong exclusively to their sender and they do not represent the opinion of the company unless it is said specifically and the sender is authorized for it. The sender does not guarantee the integrity, the accuracy, the swift delivery or the security of this email transmission, and assumes no responsibility for any possible damage incurred through data capture, virus incorporation or any manipulation carried out by third parties.

**De:** Pedro Gómez Gssquet <[pgomez@cigip.upv.es](mailto:pgomez@cigip.upv.es)>  
**Enviado el:** domingo, 19 de febrero de 2023 13:34  
**Para:** Chahinaz Adnani Bennani <[cadnani@pvhardware.es](mailto:cadnani@pvhardware.es)>  
**Asunto:** Fwd: TFM MIAPLCS

No suele recibir correos electrónicos de [pgomez@cigip.upv.es](mailto:pgomez@cigip.upv.es). [Por qué esto es importante](#)

**CYBERSECURITY WARNING:** El correo electrónico se originó fuera de la organización. No haga clic en los enlaces o abra los archivos adjuntos a menos que reconozca al remitente y sepa que el contenido es seguro. Reporte el correo si duda de la autenticidad del mismo.

Hola,

Si quieres podemos quedar y hablar por teams. Ya me dices cuando te va mejor.

Pedro Gómez Gasquet

Inicio del mensaje reenviado:

**De:** Ángel Ortiz Bas <[aortiz@cigip.upv.es](mailto:aortiz@cigip.upv.es)>  
**Fecha:** 19 de febrero de 2023, 13:08:47 CET  
**Para:** Chahinaz Adnani Bennani <[cadnani@pvhardware.es](mailto:cadnani@pvhardware.es)>  
**Cc:** Pedro Gómez <[pgomez@cigip.upv.es](mailto:pgomez@cigip.upv.es)>  
**Asunto: Re: TFM MIAPLCS**

Hola Chahinaz

Una alegría volver a saber de ti y saber que todo va bien.

Ya no soy el director del máster. Ahora mismo el director es Pedro Gomez al que pongo en copia.

Creo que lo mejor es que contactes con él para volver a ponerlo todo en marcha. Dependiendo del tema del TDFM ya hablamos si te lo autorizo yo u tora persona.

Saludos

Ángel

On 17 Feb 2023, at 11:22, Chahinaz Adnani Bennani <[cadnani@pvhardware.es](mailto:cadnani@pvhardware.es)> wrote:

Buenos días,

Mi nombre es Chahinaz Adnani, soy ex alumna de la UPV, en 2011 cursé el Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro, empecé el TFM con usted, pero al final no pude realizarlo debido a un cambio laboral, y una situación profesional y personal difícil de compaginar con los estudios.

Me gustaría retomar el tema, y dejarlo cerrado, ya que, durante todos estos años, he estado ejerciendo diversos puestos en la Supply Chain, hasta el año pasado en el sector de la automoción de SRG GLOBAL, y ahora en el sector de las energías fotovoltaicas en PVH HARDWARE, como Production Planner.

Al pasar tanto tiempo, me gustaría saber cómo proceder para retomar el TFM y posteriormente el título.

Estoy cursando Six sigma en el CFP los viernes por la tarde y los sábados por la mañana, si hiciera falta quedar para hablarlo o antes iniciar otro tipo de tramites, podría ser los viernes, en cualquier caso, me adaptare a su disponibilidad dado la prioridad que le quiero dar y dedicar este año.

Tengo otra consulta por parte del responsable del departamento de PVH (empresa en la que estoy actualmente trabajando) que me ha pedido dirigirle, ¿si quisiéramos contratar becarios que estén cursando el Máster, con quien debemos ponernos en contacto?

Le agradezco su tiempo, y su ayuda.

Un saludo



**Chahinaz Adnani Bennani**  
*Production Planner*

Polígono Industrial Castilla Vial 14,  
Parcelas 7 & 9  
46380 Cheste, Valencia (Spain)  
T. (+34) 678 98 80 67

[cadnani@pvhardware.es](mailto:cadnani@pvhardware.es)  
[Web](#) · [LinkedIn](#) · [YouTube](#)



**Advertencia legal:**

Este mensaje y, en su caso, los ficheros anexos son confidenciales, especialmente en lo que respecta a los datos personales, y se dirigen exclusivamente al destinatario referenciado. Si usted no lo es y lo ha recibido por error o tiene conocimiento del mismo por cualquier motivo, le rogamos que nos lo comunique por este medio y proceda a destruirlo o borrarlo, y que en todo caso se abstenga de utilizar, reproducir, alterar, archivar o comunicar a terceros el presente mensaje y ficheros anexos, todo ello bajo pena de incurrir en responsabilidades legales. Las opiniones contenidas en este mensaje y en los archivos adjuntos, pertenecen exclusivamente a su remitente y no representan la opinión de la empresa salvo que se diga expresamente y el remitente esté autorizado para ello. El emisor no garantiza la integridad, rapidez o seguridad del presente correo, ni se responsabiliza de posibles perjuicios derivados de la captura, incorporaciones de virus o cualesquiera otras manipulaciones efectuadas por terceros.

**Disclaimer:**

This message and any attached files transmitted with it, is confidential, especially as regards personal data. It is intended solely for the use of the individual or entity to whom it is addressed. If you are not the intended recipient and have received this information in error or have accessed it for any reason, please notify us of this fact by email reply and then destroy or delete the message, refraining from any reproduction, use, alteration, filing or communication to third parties of this message and attached files on penalty of incurring legal responsibilities. The opinions contained in this message and the attached archives, belong exclusively to their sender and they do not represent the opinion of the company unless it is said specifically and the sender is authorized for it. The sender does not guarantee the integrity, the accuracy, the swift delivery or the security of this email transmission, and assumes no responsibility for any possible damage incurred through data capture, virus incorporation or any manipulation carried out by third parties.

De: Rafael Royo Pastor  
A: [angel@uvp.es](mailto:angel@uvp.es)  
Ccn: [angel@uvp.es](mailto:angel@uvp.es)  
Mensaje: 04 Acciones de Mejora IG 22  
Fecha: 29 de octubre de 2023 15:47

Perfecto Ángel. Era confirmar eso.

Saludos

Envío desde el móvil.

El 28 oct 2023, a las 19:30, Ángel Ortiz Bas <[ortiz@ceig.upv.es](mailto:ortiz@ceig.upv.es)> escribió:

Hola Rafa

Lo que hemos creado es la Comisión de modificación del título MU11, pero la comisión para analizar todos los títulos no se ha creado.

Saludos

Ángel

On 27 Oct 2023, at 09:42, Rafael Royo Pastor <[rroyo@ter.upv.es](mailto:rroyo@ter.upv.es)> wrote:

Pedimos Ángel que me apereche con este correo de contestación pero estoy revisando acciones de mejora anteriores

Hay una de "crear la Comisión de Títulos" que no voy a voy a hacer de forma general. Es por finalizarla.

Igual se prepare por alguna otra. Penso.

Saludos

Envío desde el móvil.

El 27 oct 2023, a las 9:12, Ángel Ortiz Bas <[angel@uvp.es](mailto:angel@uvp.es)> escribió:

Hola Rafa

Disculpe que se me paso responder a este correo, el correo de Iván es [ivan@uvp.es](mailto:ivan@uvp.es)

Saludos

Ángel

On 24 Oct 2023, at 14:56, Rafael Royo Pastor <[rroyo@ter.upv.es](mailto:rroyo@ter.upv.es)> wrote:

Por favor Ángel pásame el correo de Iván y lo comento el tema personalmente.

Saludos

Envío desde el móvil.

El 24 oct 2023, a las 7:54, Rafael Royo Pastor <[rroyo@ter.upv.es](mailto:rroyo@ter.upv.es)> escribió:

Gustao José Pardo. Me pongo en contacto con Ángel Ortiz para que la petición de Xavier Blasco se realice a través del coordinador de centros pms.

Saludos

Envío desde el móvil.

El 24 oct 2023, a las 7:28, José Pardo García Salazar <[jgarcia@uvp.es](mailto:jgarcia@uvp.es)> escribió:

Hola,

La Cartera de proyectos está pensada para que el coordinador de Centros hable con el resto de centros para ver qué piden (no está pensada para peticiones particulares). Si quieres poner algo en marcha has de buscar un sponsor (un vicerrector o en vuestro caso el coordinador de centros).

Si el coordinador de centros no acepta tu iniciativa, la acepto yo directamente.

Respecto a las peticiones que circulan a través de los informes de títulos la historia va resolviéndose. He puesto en marcha un grupo de trabajo en el que el SEPO y el ASIC están revisando el histórico de peticiones que venían de gestión de títulos y ya se están reuniendo. La persona que lo está coordinando es Marta Gironés ([mgirones@uvp.es](mailto:mgirones@uvp.es))

Pásame tus propuestas.

Mil gracias por el trabajo

JP

De: Rafael Royo Pastor <[rroyo@ter.upv.es](mailto:rroyo@ter.upv.es)>

Enviado: lunes, 23 de octubre de 2023 18:37

Para: 'XBlasco' <[xblasco@uvp.es](mailto:xblasco@uvp.es)>

Cc: José Pedro García Salazar <[jgarcia@uvp.es](mailto:jgarcia@uvp.es)>

Asunto: RE: Acciones de Mejora IG 22

Te adjunto la convocatoria de Cartera de proyectos PMO, lo han hecho francamente muy difícil. En la página 5 comienza el cómo presentarlo... La verdad es que tira para atrás!

He intentado presentar el proyecto pero me dice que no tengo permiso para crear solicitudes usando el portal

[Propuesta de proyecto - Cartera de Proyectos - Proyecto de asistencia \(uvp.es\)](#)

Me he puesto a rellenar campos y cuando ya lo tenía todo, me ha dicho que no tengo permisos...

Pongo en copia a José Pedro para ver cómo es posible que a mí, como subdirector de la etsi no me permita hacer una propuesta.

De: Xavier Blasco <[xblasco@uvp.es](mailto:xblasco@uvp.es)>

Enviado el: Lunes, 23 de octubre de 2023 16:35

Para: Rafael Royo Pastor <[rroyo@ter.upv.es](mailto:rroyo@ter.upv.es)>

Asunto: Fwd: Acciones de Mejora IG 22

Esto es lo que le he enviado a José Miguel. Miramos a ver cómo hacer la petición, creo que yo no puedo.

Xavier Blasco

Catedrático de Universidad/Full Professor

Dept. d'Enginyeria de Sistemes i Automàtica

Universitat Politècnica de València (SPAIN)

<http://www.upv.es/ficha-personal/xblasco>

<http://ceph.upv.es>

BOOK: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-41301-1>

----- Forwarded message -----

De: Xavier Blasco <[xblasco@uvp.es](mailto:xblasco@uvp.es)>

Date: lun, 23 oct 2023 a las 16:35

Subject: Re: Acciones de Mejora IG 22

To: Dir. Área de Calidad y Acreditación <[ca@uvp.es](mailto:ca@uvp.es)>

Hola José Miguel, efectivamente se trata de una petición que vengo haciendo (a través de gregales) desde hace varios cursos. Este curso ya no lo he pedido mediante gregales (nunca se acaba de resolver de forma adecuada, parece que es imposible), se optó por añadirlo en el IG.

En cuanto al comentario de los técnicos, no acabo de ver las ventajas, para mí (casi el único que publica en ese grupo), sería mucho más operativo que todos los alumnos (independientemente de su grado de procedencia) compartan el mismo poliformat de titulación. Luego, dentro de ese poliformat, se podría crear automáticamente grupos. Si me ocurren varias alternativas, por ejemplo agrupándolos a los grupos de teoría donde están matriculados o creando unos grupos dependientes del acceso.

Para compartir información también en una ventajita tener un espacio de recursos compartidos, ya me encargo yo de hacer carpetas para organizar la información que quiero compartir con cada colectivo. En fin, algo parecido al poliformat de una asignatura convencional. Además hay que asegurar que estos grupos de poliformat sean dinámicos, si alguno se matricula después de crear el grupo que se le añade al grupo (lo contrario con las bajas), supongo que lo mismo que se hace con las asignaturas.

Si conseguimos ese Poliformat el coste en las tareas de comunicación caería drásticamente para mí (dividir por 7 el trabajo).

Otro efecto positivo es que los profesores que imparten en varios accesos (por ejemplo los de la tricontinental y nivelación) dejarían de recibir 7 veces el mismo aviso cuando lo envío a cada uno de los poliformat.

En resumen solo veo ventajas, no consigo ver los inconvenientes.

Voy a ver cómo se pide en la Cartera de proyectos del ASIC, pero se lo comento a la dirección de la ETSII porque creo que son ellos los que pueden pedir estas cosas (como DAT creo que no puedo y tampoco sé si debo tener acceso a estas peticiones, es mejor centralizarlo)

Gracias por el aviso.

Un saludo,

Xavi

PD: ya he visto que se han actualizado las tasas de graduación en Verifica (Mil gracias).

PD2: me gustaría contactar con el que nos presentó los datos que aparecen en los pdf adicionales, creo que es Pedro Pablo (pero no tengo su contacto). Me parece información muy útil pero tengo bastantes dudas para su interpretación (el problema es de nuevo tenerlo desagregado en 7 pdf) aquí sí que veo ventajas en tenerlo desagregado para localizar posibles dilaciones en cada acceso. Pero me gustaría también tenerlo agregado para tener una visión global del título. No me entreno más, pásame su contacto y hablo con él para ver cómo puedo extraer la info.

Xavier Blasco

Catedrático de Universidad/Full Professor

Dept. d'Enginyeria de Sistemes i Automàtica

Universitat Politècnica de València (SPAIN)

<http://www.upv.es/ficha-personal/xblasco>

<http://ceph.upv.es>

BOOK: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-41301-1>

El lun, 23 oct 2023 a las 14:08, Dir. Área de Calidad y Acreditación <[ca@uvp.es](mailto:ca@uvp.es)> escribió:

Estimado Xavi

Una vez analizadas y filtradas las acciones de mejora propuestas por los distintos títulos de la UPI dentro del sistema interno de garantía de calidad de la UPI se trató la(s) siguiente(s) acción(es) de mejora que dependen de tu área para que, si lo consideras necesario, solicites un proyecto de la Cartera de Proyectos del ASIC 2024 (<https://www.upv.es/cartera-de-proyectos-asic-2024> | UPI | UPI) antes del 30 de Octubre.

Tenemos que ver que hacemos con esta acción de mejora que propusistes en el IGT del año pasado, los comentarios de abajo son de personal del SEPO y del ASIC.

-image001.png

Para cualquier duda o comentario, me tienes a tu disposición.

Un saludo

Área de Calidad y Acreditación de los Títulos

José Miguel Montañá Subirats

Director de Área Calidad y Acreditación

[ca@uvp.es](mailto:ca@uvp.es) -image001.png -image004.png -image005.png -image006.png

Tel. +34 963877000

Esp. 7064

-image002.png

España 36

Universitat Politècnica de València

de València

-image003.png

<image01.png>  
<image04.png>  
<image03.png>  
<image07.png>  
<image02.png>  
<image05.png>

<image01.png><image05.png><image04.png><image03.png><image007.png><image002.png><image006.png>



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA  
SUPERIOR ENGINYERIA  
INDUSTRIAL VALÈNCIA

**ÁNGEL ORTIZ BAS**, Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII) de la Universitat Politècnica de València (UPV),

**HACE CONSTAR:** Que, el 22 diciembre de 2022, se constituyó el Consejo Estratégico de la ETSII. El Consejo es un grupo de trabajo del que forman parte miembros del Equipo de Dirección de la escuela y egresados del centro con importantes cargos directivos en empresas de reconocido prestigio tanto nacional como internacional, con el fin de establecer los objetivos necesarios que permitan lograr la mejor escuela en el desarrollo de los líderes tecnológicos de las próximas dos décadas.

lo que firmo a los efectos oportunos en Valencia a la fecha de la firma.



## Consejo Estratégico ETSII – Composición

**Julia Calabuig**

Supply Network Operations Hair Care Europe & External Mfg – Procter & Gamble

**Fernando Candela**

Chief Transformation Officer – IAG

**José Antonio Echeverría**

Sr. VP., Chief Customer Service & Supply Chain Officer - Coca-Cola Europacific Partners

**Rocío Esteve**

Board Member. California-Spain Chamber of Commerce

**Enrique Lores**

President & CEO – HP

**José Martí**

Subdirector General de Ingeniería - Elecnor

**Laura Navarro**

Alicante-Elche Airport Director – AENA

**Ángel Ortiz**

Director ETSII – UPV

**Francisco Quintana**

Refinery Manager – BP

**Jorge Ribera**

Vice President - Head of Airbus Defence & Space - Airbus

**Joaquín Soriano**

Vicepresident Quality EMEA - Clarios

## **Dirección Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial**

---

**De:** Dirección Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial  
<direccion@etsii.upv.es>  
**Enviado el:** jueves, 6 de octubre de 2022 13:34  
**Para:** 'calabuig.mj@pg.com'  
**Asunto:** Consejo Estratégico ETSII  
**Datos adjuntos:** 22-10-03\_Carta\_Invitacion\_Consejo\_Estrategico.pdf; 2022  
\_Composicion\_Consejo\_Estrategico\_ETSII.pdf

### **Julia Calabuig**

Supply Network Operations Hair Care Europe & External Mfg – Procter & Gamble

Estimada Julia,

Tal y como ya hemos comentado contigo de manera informal, es un placer poder contar con tu participación en el Consejo Estratégico de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la Universitat Politècnica de València.

Adjunta a este correo encontrarás la carta de invitación, así como la composición de un Consejo que considero de muy alto nivel.

Espero que puedas acompañarnos el próximo 22 de diciembre en Valencia.

Un cordial saludo



**ESCUELA TÉCNICA  
SUPERIOR INGENIERÍA  
INDUSTRIAL VALENCIA**

Ángel Ortiz Bas  
Director

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial**  
**Universitat Politècnica de València**

---

Camino de Vera, s/n  
46022 VALENCIA

Tel.: +34 963 87 71 71  
Ext. 71710



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA  
SUPERIOR ENGINYERIA  
INDUSTRIAL VALÈNCIA

Valencia, 3 de octubre de 2022

Estimado compañero/a

Como antiguo/a alumno/a de la Escuela de Industriales sabes que, en sus más de 50 años de historia, ha contribuido a la formación de excelentes profesionales en el campo de la ingeniería.

Sin embargo, desde la Escuela somos conscientes de los profundos cambios que están dándose en el mundo en los ámbitos geopolítico, económico y tecnológico y en la sociedad en general.

Ante este escenario, en la ETSII queremos seguir evolucionando para garantizar que formamos a los líderes tecnológicos del futuro y para ello necesitamos responder a ciertas preguntas:

¿Hacia dónde se dirige la ingeniería? ¿Cómo puede nuestra Escuela contribuir a cambiar el mundo? ¿Qué rol juega nuestra Escuela en la sociedad?...

Queremos trazar una hoja de ruta que nos lleve a diseñar las titulaciones de la rama industrial del futuro.

Para ello hemos constituido el Consejo Estratégico de la ETSII, formado por algunos de nuestros antiguos alumnos más notables, y del que nos gustaría que formaras parte.

Necesitamos tu ayuda, dada tu amplia experiencia y la perspectiva única que puedes aportar a este diálogo. Nos gustaría contar contigo en la reunión inaugural del Consejo, que se celebrará el jueves 22 de diciembre en la ETSII de Valencia.

La agenda tentativa es:

- Cena informal de bienvenida (21 de diciembre, opcional).
- Reunión Comité (22 de diciembre de 10:00 a 13:30)
- Comida Comité (22 de diciembre de 14:00 a 16:00)

La tarde del 22 de diciembre se celebrará el acto de Graduación del curso anterior en el Palacio de Congresos al que estáis invitados todos los miembros del comité que queráis asistir.

Quedo a tu disposición para comentar cualquier asunto que consideres oportuno, así como para prestarte la ayuda que requieras en lo relativo a la logística del viaje.

Recibe un cordial saludo

Ángel Ortiz Bas  
Director



ESCUELA TÉCNICA  
SUPERIOR INGENIERÍA  
INDUSTRIAL VALENCIA

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial - Universitat Politècnica de València



## AGENDA 22/12 – CONSEJO ESTRATÉGICO

### 21 de diciembre

\*\*\*\*\*

**21:00h. Cena** en el restaurante Entre Vins - Calle de la Paz, 7, 46003 Valencia

<https://goo.gl/maps/LQmJY1wjvEXKu5dR6>

Cena con carácter opcional pero que pensamos que puede servir para que los miembros del Consejo se conozcan en un ambiente más informal y podamos tener una reunión más productiva al día siguiente. Todavía es posible asistir a la misma (con independencia de lo indicado anteriormente) si recibimos confirmación antes del lunes 19.

### 22 de diciembre

\*\*\*\*\*

**08:15h. Breve visita a la Escuela** - Hall de la ETSII - Edificio 5F - 1a planta

<https://goo.gl/maps/284jNtYCEkd12iPs6>

Pese a que no estaba en el programa inicial, hemos pensado que tal vez a alguno de vosotros os interese ver el estado actual de la ETSII y su entorno. Algunas cosas han cambiado muy poco y otras mucho. En cualquier caso, sabemos que muchos de vosotros habéis estado aquí hace poco y es posible que finalmente no acuda nadie. Os agradeceríamos que indicaras si tienes interés en la misma.

**08:45h. Café previo a la reunión** - Sala de Juntas de la ETSIAMN - Edificio 3P planta baja

<https://goo.gl/maps/TuXoMGk7cZRe3RYh6>

**09:00h. Comienzo de la reunión del Consejo** - Sala de Juntas de la ETSIAMN - Edificio 3P planta baja

<https://goo.gl/maps/TuXoMGk7cZRe3RYh6>

### AGENDA

9:00 Bienvenida. Contexto

9:15 Presentación de los miembros del consejo y valoraciones iniciales.

10:00 Líneas estratégicas ETSII (I)

10:45 Descanso

11:15 Líneas estratégicas ETSII (II) 13:30 Conclusiones

Durante la reunión, aquellos miembros del Consejo que han mostrado su disponibilidad para ello, podrán ser requeridos para realizar una breve entrevista de 10 minutos realizada por la UPV TV (el destino de la misma dependerá de las preferencias indicadas en la encuesta).

**14:30h. Comida** - Restaurante Apicius. Calle Eolo, 7, 46021 Valencia

<https://goo.gl/maps/3EGTos4Sd94E4ouy7>

**17:00h. Fin jornada**

## **Dirección Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial**

---

**De:** Dirección Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial  
<direccion@etsii.upv.es>  
**Enviado el:** jueves, 15 de diciembre de 2022 18:22  
**Para:** 'calabuig.mj@pg.com'  
**Asunto:** Importante - Agenda y últimos detalles logísticos - Reunión Comité Estratégico ETSII 22 diciembre

**Importancia:** Alta

Estimada Julia

La semana que viene tendrá lugar la reunión del Comité Estratégico de la ETSII. Con vistas poder organizar en detalle la agenda de todos los involucrados, paso a remitirte la agenda y los detalles del resto de actividades.

### **21 de diciembre**

\*\*\*\*\*

**21:00h. Cena** en el restaurante Entre Vins - Calle de la Paz, 7, 46003 Valencia

<https://goo.gl/maps/LQmJY1wjvEXKu5dR6>

Cena con carácter opcional pero que pensamos que puede servir para que los miembros del Consejo se conozcan en un ambiente más informal y podamos tener una reunión más productiva al día siguiente. Todavía es posible asistir a la misma (con independencia de lo indicado anteriormente) si recibimos confirmación antes del lunes 19.

### **22 de diciembre**

\*\*\*\*\*

**08:15h. Breve visita a la Escuela** - Hall de la ETSII - Edificio 5F - 1a planta

<https://goo.gl/maps/284jNtYCEkd12iPs6>

Pese a que no estaba en el programa inicial, hemos pensado que tal vez a alguno de vosotros os interese ver el estado actual de la ETSII y su entorno. Algunas cosas han cambiado muy poco y otras mucho. En cualquier caso, sabemos que muchos de vosotros habéis estado aquí hace poco y es posible que finalmente no acuda nadie. Os agradeceríamos que indicaras si tienes interés en la misma.

**08:45h. Café previo a la reunión** - Sala de Juntas de la ETSIAMN - Edificio 3P planta baja

<https://goo.gl/maps/TuXoMGk7cZRe3RYh6>

**09:00h. Comienzo de la reunión del Consejo** - Sala de Juntas de la ETSIAMN - Edificio 3P planta baja

<https://goo.gl/maps/TuXoMGk7cZRe3RYh6>

### **AGENDA**

9:00 Bienvenida. Contexto

9:15 Presentación de los miembros del consejo y valoraciones iniciales.

10:00 Líneas estratégicas ETSII (I)

10:45 Descanso

11:15 Líneas estratégicas ETSII (II) 13:30 Conclusiones

Durante la reunión, aquellos miembros del Consejo que han mostrado su disponibilidad para ello, podrán ser requeridos para realizar una breve entrevista de 10 minutos realizada por la UPV TV (el destino de la misma dependerá de las preferencias indicadas en la encuesta).

**14:30h. Comida** - Restaurante Apicius. Calle Eolo, 7, 46021 Valencia

<https://goo.gl/maps/3EGTos4Sd94E4ouy7>

**17:00h. Fin jornada**

Según nos consta, estas son las opciones que elegiste en la encuesta:

CENA: No

REUNION: Sí

COMIDA: Sí

MEDIOS: Aparecer en imágenes / videos del Consejo tomados por la UPV para distribución a medios, Aparecer en videos promocionales cortos de la Escuela, poniendo en valor a la ETSII o a la formación de ingenieros

**Te rogamos confirmes** aquellas opciones que estuvieran dudosas, y que en el caso de haber cualquier cambio nos lo indiques lo antes posible.

Asimismo, en caso de acudir a la visita el jueves por la mañana, te agradeceríamos que nos lo indicases.

**En el caso de que te desplaces hasta la UPV con tu propio vehículo**, te rogamos nos indiques tu DNI y matrícula y modelo del automóvil para que podamos solicitar entrada a los parkings de la universidad y no tengas problemas de aparcamiento.

En cualquier caso, y ante cualquier incidencia puedes contactar con:

Enrique Cabrera: 609609983

Charo Barberá: 669694991 - 963877171

Nos vemos la semana que viene.

Recibe un cordial saludo



**ESCUELA TÉCNICA  
SUPERIOR INGENIERÍA  
INDUSTRIAL VALENCIA**

Ángel Ortiz Bas

Director

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial**  
**Universitat Politècnica de València**

---

Camino de Vera, s/n  
46022 VALENCIA

Tel.: +34 963 87 71 71  
Ext. 71710

## Plan de Acompañamiento en eTFM

La Tasa de abandono inicial y la de graduación están directamente relacionadas con el reducido número de TFM defendidos.

¿Cómo mejorarlo?

Necesitamos actuar de forma proactiva atrayendo el interés del alumnado por el TFM. En este sentido hay que:

- Motivar, y
- Facilitar

**Motivar:** Hay que hacer que el alumno sienta que tiene una ventaja entregando el TFM en curso en el que está matriculado. Y hay que hacerlo en 2 fases:

- A) Desde el estado inicial hasta que tenga tutor. Esta será la fase más complicada, y hay que proporcionar ideas/temas que les motiven, orientarles con los posibles tutores y las fechas.
- B) Desde el tutor a la defensa: En esta fase es el tutor quien deben llevar el peso y evitar que el alumno se retrase o lo deje.

**Facilitar:** Consiste en despejar todas las dudas administrativas y ayudarle a dar pasos efectivos para disponer de una propuesta de TFM.

### **Planteamiento**

Que el alumnado disponga de un grupo visible de personas a las que dirigirse, reducida y conocidas por todos. Y que se realicen una serie de actividades donde se plasmen las ideas anteriores.

### **Plan para los alumnos actuales:**

- 1.- Fijar un porcentaje de alumnos que queremos tener con TFM. Ver los números de las dos Tasas y calcular el nº de TFM del curso.
- 2.- Iniciar una campaña desde enero hasta junio con diversas actividades.

2.- Realizar una campaña de difusión:

**Enero:** Son buenas fechas para pensar y conseguir un TFM: Correo Electrónico. Mensaje y presentación del equipo de acompañamiento TFM. Convocatoria al seminario.

**Febrero:** Seminario 1 sobre TFM. Presentación del equipo de acompañamiento.

**Abril:** Estás en el límite para conseguir un TFM: Correo Electrónico.

**Mayo (inicio):** Seminario 2 sobre TFM: Asesoramiento personalizado.

¿Trámites? / 1 propuesta de cada asignatura / 2 casos de alumnos en curso.  
/ Fechas Defensa

Encuesta sobre situación y perspectivas del TFM (1) -> Ver a cuáles podemos ayudar a y sumar TFM previstos

**Junio:** Encuesta sobre situación y perspectivas del TFM (2) -> Ver a cuáles podemos ayudar a y sumar TFM previstos

