
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

ETS de Ing. Agron. y del Medio Natural

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: GARCIA ESPARZA, M^a JOSE

Nombre	En calidad de
SAN BAUTISTA PRIMO, ALBERTO	Presidente/a
CLEMENTE POLO, GABRIELA	Secretario/a
ARAGON REVUELTA, PILAR	Personal Docente E Investigador
CLEMENTE RICOLFE, JOSE SERAFIN	Personal Docente E Investigador
JIMENEZ BELENGUER, ANA ISABEL	Personal Docente E Investigador
LOPEZ CORTES, ISABEL	Personal Docente E Investigador
ANDRES ALVARO, ROSA MARIA	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	90	NP	90	120
Resultado 21/22	5.47	88.24	76.47	2.39	56	184
Meta propuesta	NP	100	90	NP	90	120

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**1. Actividad docente:**

Todos los indicadores de actividad docente se mantienen en valores similares con respecto al curso anterior.

En relación al IAD ponderado, el indicador se sitúa por debajo de la mediana de los másteres de la UPV, si bien supera la meta establecida y ha aumentado con respecto al curso anterior.

La tasa de PDI doctor ha bajado y se sitúa por debajo de la mediana de la UPV.

El PDI a tiempo completo ha disminuido ligeramente con respecto al año anterior y está por debajo de la media de la UPV.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado ha disminuido respecto al curso anterior, volviendo a niveles de 2019. Aunque el valor está por encima de la meta establecida, está por debajo de la media de los másteres de la UPV. Por ello se considera que hay que trabajar en su mejora.

3. Demanda:

La Tasa de matriculación ha bajado respecto al curso anterior, esto puede ser debido a la situación de incertidumbre generada por la pandemia. Es necesario aumentar la Tasa de matriculación considerando la tasa de oferta de plazas del master.

Este año se ha promocionado el master por diferentes canales, por ejemplo, se ha creado un perfil de Instagram del Máster en el que se hace difusión de las actividades que se llevan a cabo. Ha aumentado el número de alumnos respecto al curso anterior aunque todavía no se llega a la tasa de matriculación óptima.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

NP

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	90	5	90	90	6	10	15	100	100	7
Memoria Verificación	50	5	90							
Resultado 21/22	42.31	15	95.82	79.92	4	12.5	5.41	87.5	75	3.47
Meta propuesta	90	5	90	90	6	10	15	100	100	7

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de rendimiento ha bajado respecto al curso anterior. Hay que analizar las posibles causas.

La Tasa de eficiencia aunque ha disminuido un poco respecto al curso anterior, está por encima de la meta propuesta.

La tasa de graduación ha descendido respecto al curso anterior. Hay que destacar que los alumnos de este master se retrasan en la realización de la Tesis de master para poder seguir realizando practicas en Bodega.

2. Internacionalización:

El número de estudiantes recibidos ha aumentado con respecto al curso anterior, alcanzándose un valor superior a la mediana de másteres de la UPV. El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico es similar al del curso anterior y se sitúa por encima del Q3 y de la meta propuesta, por lo que se considera que presenta un valor adecuado. Respecto al porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera ha disminuido respecto al curso anterior y se sitúa por debajo de Q1. En la fase de preinscripción se reciben solicitudes de estudiantes extranjeros. No obstante, se exige un nivel B2 de español para el correcto seguimiento de la docencia. Esto conlleva que muchas de las solicitudes no sean admitidas.

3. Empleabilidad:

Dado que el plan de estudios consta de 6 ECTS de prácticas curriculares, el porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa se sitúa muy por encima del tercer cuartil con respecto a los másteres de la UPV y es similar al del año anterior. Cabe destacar que un porcentaje elevado de estudiantes amplía el periodo de prácticas en la modalidad de extracurriculares. Respecto a los resultados derivados de la encuesta de empleabilidad (encuesta T3), no se consideran representativos. El número de respuestas es de 4 y el error muestral es del 41.79 %.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

NP

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	6	8	8	9
Resultado 21/22	9.44	7.5	9.2	5	7.01
Meta propuesta	8	6	8	8	9

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título está en niveles similares a cursos anteriores. Su valor es satisfactorio, superior a la meta propuesta y en el Q3, lo que significa que el título está en una buena posición con respecto al resto de másteres de la UPV.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título y con la docencia impartida es muy satisfactoria, por encima de la mediana de la UPV. Esta satisfacción se ha constatado además en las reuniones de seguimiento que se realizan con los estudiantes durante el curso académico.

3. Titulados:

Como se ha comentado anteriormente, los resultados de la encuesta T3 no se consideran representativos debido al elevado error muestral. No obstante, el profesorado tiene mucho contacto con el sector vitivinícola y mantiene contacto con los egresados. Estos manifiestan su satisfacción con la formación recibida, que en la mayor parte de los casos les permite desarrollar su profesión con éxito.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

NP

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El análisis de los resultados indica el buen nivel de competencia de los titulados del Máster Universitario de Enología. Los resultados de la evaluación de la adquisición de competencias en el curso 2021-2022 son muy satisfactorios, alcanzándose para 12 de las 13 CT evaluadas un porcentaje de las calificaciones A+B cercano al 100% (superior al compromiso del 70%). En la CT7 (Responsabilidad ética, medioambiental y profesional), no ha habido calificación. El motivo es que la actividad planteada para su evaluación no pudo llevarse a cabo ya que no se pudo recabar la información necesaria para ello.

Respecto a la valoración en los titulados, en todas ellas las calificaciones A+B son del 100%.

En cuanto a las calificaciones obtenidas en la evaluación del TFM aportadas por el tutor y por el tribunal, destaca el porcentaje de no evaluados. Al parecer, tanto los tribunales como los tutores consideran que no todas las competencias pueden evaluarse a partir del TFM por lo que habría que replantearse el informe de competencias que se pide a cada uno de ellos.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

2230_2016_03. Se ha finalizado esta acción de mejora al quedar incorporada a la dinámica del título
 2230_2017_02. Se ha finalizado esta acción de mejora al quedar incorporada a la dinámica del título
 2282_2018_02. Se ha finalizado esta acción de mejora al quedar incorporada a la dinámica del título
 2282_2018_03. Se ha finalizado esta acción de mejora al quedar incorporada a la dinámica del título

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Durante el curso 2021-2022 se ha gestionado 1 felicitación. No hay observaciones ni de PDI ni de estudiantes en la encuesta de gestión de título. Cabe destacar que existe una comunicación muy fluida entre la ERT y el resto de agentes implicados en el título (alumnos, PAS y PDI), lo que conlleva una prevención y resolución de conflictos de manera muy eficaz.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUENO/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUENO/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información se ha revisado y se constata que está debidamente actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2230_2017_01	C,F	Aumentar la tasa de matriculación considerando la elevada tasa de oferta y demanda.	Se van a continuar realizando esfuerzos de comunicación para visibilizar las actividades que se realizan en el máster con el fin de mejorar la tasa de matriculación. De hecho se ha abierto un perfil de Instagram con este fin. Esto se incorpora a la dinámica de funcionamiento del título, por lo que se decide cerrar la acción de mejora.
2282_2020_01	C	Se proponen los siguientes ámbitos para el Máster en Enología: (i) ámbito principal: Ciencias agrarias y tecnología de los alimentos. (ii) ámbitos afines: Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural.	El Área de Gestión de Títulos ha implementado la propuesta de mejora.
2282_2020_02	F	Aumentar el porcentaje de participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción del alumnado mediante herramientas de gamificación. Para ello se solicita que la UPV premie a los estudiantes que cumplimenten la encuesta mediante un sorteo de material académico entre los participantes.	Se incorpora a la dinámica de funcionamiento del título recordar al estudiantado la importancia de cumplimentar la encuesta.

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2282_2020_06	F	Mejora de a Satisfacción media con la formación recibida.	Es difícil establecer conclusiones a partir de los resultados de la encuesta debido a que la población es pequeña y la participación además es baja. Durante el curso se han mantenido reuniones con la persona representante del alumnado y nos ha transmitido la satisfacción no solo con la docencia impartida si no también con las actividades realizadas (asistencia a ferias, bodegas etc). Por ello, se finaliza la acción de mejora y se continuará recabando la opinión del alumnado de manera informal.

Mejoras canceladas

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
2282_2020_03	F	Implementar de una rúbrica vinculante de valoración de los TFG/TFM mediante la aplicación Ebrón.	De acuerdo con las observaciones de la comisión de calidad, este no es el cauce para su solicitud.
2282_2020_04	F	Implementar una opción en Ebrón que permita que las fechas y lugares de defensa de los TFG/TFM se publiquen en la web de la Escuela a medida que vayan estando disponibles.	De acuerdo con las observaciones de la comisión de calidad, este no es el cauce para su solicitud.
2282_2020_05	F	La forma en la que aparecen los horarios de la titulación a través de la web de la UPV es muy confusa https://www.upv.es/titulaciones/MUENO/menu_1014961c.html	De acuerdo con las observaciones de la comisión de calidad, este no es el cauce para su solicitud.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2282_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Adecuación al nuevo proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar las CTs a las materias del plan de estudios.
2282_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Adecuación a los nuevos sistemas de evaluación UPV. Observación: Todo valor definido en el rango [ponderación mínima, ponderación máxima] de un sistema de evaluación debe ser alcanzable teniendo en cuenta las ponderaciones definidas en el resto de sistemas de evaluación de su materia. Ejemplo: Si en una materia se definen dos sistemas de evaluación y uno de ellos tiene una ponderación mínima del 20%, la ponderación máxima del otro será, como máximo, el 80% (Consultar pdf anexo)
2282_2021_03	D	Adaptación del plan de estudios al RD 822/2021	El Máster de Enología tiene 72 créditos y se considera adecuado pasarlo a 90. Además la CAT piensa que resultaría muy adecuado de cara a mejorar la demanda el ofertar algunas plazas en formación dual.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El Master en Enología puede considerarse como una titulación consolidada en la UPV. La trayectoria y experiencia del profesorado en la impartición de materias afines a las del Master ha contribuido favorablemente a esta consolidación. También habría que destacar que existe una relación estrecha del profesorado con el sector vitivinícola, lo que favorece la realización de prácticas en empresa y consecuentemente el aumento de la empleabilidad de los titulados en las

empresas del sector. Se considera como una titulación atractiva debido a un elevado componente práctico y a la multidisciplinaridad de las materias en las que los titulados adquieren competencias. Además se organizan visitas a empresas del sector en las que el estudiantado conoce de primera mano la problemática asociada a la profesión de enólogo. Destaca la visita que se organiza a la Barcelona Wine Week en la que el estudiantado adquiere una visión de conjunto del sector vitivinícola en España.

Por otro lado, cabe destacar la elevada implicación del profesorado y la fluida comunicación existente entre la ERT y los alumnos, PAS y PDI, lo que aumenta la fortaleza y robustez del título, con demostrada capacidad para afrontar y reajustarse a situaciones cambiantes.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No procede