
INFORME DE GESTIÓN

2024/2025

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN ERASMUS
MUNDUS EN CIENCIA EN INGENIERÍA
TEXTIL**

E. Politécnica Superior de Alcoy

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: BONET ARACIL, MARIA ANGELES

Nombre	En calidad de
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	Jefe de los Servicios Administrativos
BERNABEU SOLER, PABLO ANDRES	Presidente/a
HERNANDEZ GENIS, FRANCISCO JAVIER	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	95	95	NP	80	80
Resultado 24/25					124	124
Meta propuesta	NP	95	95	NP	80	80

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

La tasa de matriculación, al igual que las tasas de oferta y demanda presentan una tendencia al alza si se compara con años anteriores. Los datos mostrados no reflejan la realidad de la demanda ya que a la UPV no se registra la totalidad de la demanda por no ser la universidad coordinadora.

3.Demanda:

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	75	2	75	75	0	0	80		90	90

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Memoria Verificación	70	2	75							
Resultado 24/25	0	4.8			0		94.1			
Meta propuesta	75	2	75	75	0	0	80		90	90

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación no refleja los datos reales, es debido a un desfase que se genera entre la universidad coordinadora (UGent) y la recepción de los datos por parte de la UPV.

2. Internacionalización:

3. Empleabilidad:

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	8	9	9	9
Resultado 24/25					
Meta propuesta	8	8	9	9	9

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

2. Alumnado:

3. Titulados:

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUEMWETEAM/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':
<http://www.upv.es/titulaciones/MUEMWETEAM/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Tras la revisión de la Web se observó una incongruencia con el idioma y se actualizó, al igual que otros cambios puntuales.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2303_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Se mantienen reuniones con los docentes de cada asignatura y se les está concienciando sobre las competencias transversales y la necesidad de su evaluación. Es un proceso costoso, porque el profesorado debe adaptarse a cada una de los requerimientos de cada universidad participante. Así pues se mantiene para poderla implementar con éxito.
2303_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Esta acción de mejora se mantiene y se seguirá, se está a la espera de poder implementarla en la totalidad de las asignaturas.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2303_2023_01	E,F	Analizar la posibilidad de que desde la página web se acceda a la guía docente de la universidad coordinadora (UGent).	Se ha trabajado en la posibilidad de linkar a la web del coordinador, pero el problema reside en que la universidad coordinadora no mantiene el link. Se está en contacto con el futuro coordinador que será UBoras para redefinir este sistema de publicación de las guías docentes. Se mantiene la acción.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título mantiene el nivel de internacionalización y a pesar de las dificultades de coordinación, se observa satisfacción (a partir de los datos que ofrece la Universidad de Gent) tanto por parte de los docentes así como de los alumnos. Desde la ERT de la UPV se ha asignado recursos para agilizar el problema burocrático que supone la gestión administrativa de este título y se está avanzando en la expedición de los títulos.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos