

---

# INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN ERASMUS  
MUNDUS EN CIENCIA EN INGENIERÍA  
TEXTIL

E. Politécnica Superior de Alcoy

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: BONET ARACIL, MARIA ANGELES

Nombre	En calidad de
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	Jefe de los Servicios Administrativos
BERNABEU SOLER, PABLO ANDRES	Presidente/a
HERNANDEZ GENIS, FRANCISCO JAVIER	Vocal

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	95	95	NP	80	80
Resultado 23/24	3.5	100	100	8.1	84	88
Meta propuesta	NP	95	95	NP	80	80

NP: No procede

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

Cabe hacer constar que este título de 120 ECTS, sólo se imparten 6 ECTS por personal UPV. Así pues, se considera que el IAD ponderado de esta titulación está desvirtuado, puesto que sólo se considera el IAD del profesorado UPV y no se ha contemplado el IAD del profesorado del departamento 96.

#### 2. Actividad investigadora:

Con la actividad investigadora se debe tener en cuenta que sucede algo similar a la actividad docente. Tan sólo se contempla el IAI del profesorado UPV.

#### 3. Demanda:

Los datos de demanda real figuran en la universidad coordinadora que es la U Gent.

Durante el curso 23.24 se matricularon 21 alumnos, uno más que durante el curso 22.23 y dos más que durante el curso 21.22.

Esto hace que la tasa de matriculación sea de 21/ 25 siendo 25 las plazas ofertadas. El proceso de matrícula de estos alumnos en la UPV se demora porque debemos recibir los certificados de validación de acceso a estudios de Máster de la Universidad coordinadora (U Gent).

Respecto de la demanda sobre la oferta, se puede decir que para el curso 23.24 se recibieron 147 solicitudes de diferentes países para 25 plazas ofertadas, ello hace que se obtenga una tasa de demanda/oferta = 5,88.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	75	2	75	75	0	0	80		90	90
Memoria Verificación	70	2	75							
Resultado 23/24	0	100			0		95.2			
Meta propuesta	75	2	75	75	0	0	80		90	90

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

Los indicadores no reflejan los valores reales, porque los plazos de la universidad coordinadora, UGENT, son distintos a los de la UPV.

### 2. Internacionalización:

El máster en sí mismo es internacional: los alumnos en el 1 er semestre (1B) están en Bélgica, en el 2º semestre se alternan entre Grecia, España y Francia, un país por edición. En concreto los alumnos matriculados en primero durante el curso 23/24, cursaron en Francia (semestre 1B) sus estudios y los alumnos de segundo curso estuvieron en España (semestre 1B).

En segundo curso, semestre 2A los alumnos se distribuyen entre Japón y Suecia. En el tercer curso el alumno selecciona universidad y país para realizar el TFM entre un listado de más de 10 países.

### 3. Empleabilidad:

No se dispone de datos porque la primera promoción se graduó a finales de septiembre del curso 22/23, la universidad coordinadora en septiembre de 2024, lanzó una encuesta a los egresados de la que no se dispone de resultados hasta la fecha.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	8	9	9	9
Resultado 23/24	10				
Meta propuesta	8	8	9	9	9

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

Se trata de valores no ajustados a la realidad dado que el profesorado que ha contestado únicamente es el profesorado de la UPV ya que el resto pertenece al departamento 96, pero se caracteriza por no ser de habla hispana, hecho que dificulta la posibilidad de que se contesten las encuestas.

#### 2. Alumnado:

El alumnado del curso 2023/24 no ha contestado la encuesta por no haberse impartido asignaturas en la UPV.

#### 3. Titulados:

Actualmente se están realizando encuestas por parte de la universidad coordinadora.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

#### 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

NO PROCEDE

#### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

##### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

##### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No se han generado observaciones por parte del PDI sobre la gestión de la UPV en el título, se han obtenido resultados de las encuestas al profesorado favorables por parte de la universidad coordinadora.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUWETEAM/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUWETEAM/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

#### Resultado de la revisión de la web del título:

La información ha sido verificada y es correcta, pero se encuentra incompleta en algunos de los campos como el profesorado que imparte docencia o las guías docentes de asignaturas impartidas en el extranjero.

#### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

##### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2303_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Se está estudiando la inclusión de competencias transversales en este título a partir de la nueva solicitud a la comisión Europea.
2303_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	La comisión internacional está estudiando los distintos sistemas de evaluación y la distribución de los distintos sistemas para garantizar que se establecen distintos sistemas de evaluación al alumnado.

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2303_2023_01	E,F	Analizar la posibilidad de que desde la página web se acceda a la guía docente de la universidad coordinadora (UGent).	Ofrecer información de la totalidad de las asignaturas aunque no sean impartidas en la UPV.

## 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título se ha impartido en su tercera edición y se aprecia una reducción en los problemas de coordinación de desplazamientos de profesorado por cambios a última hora. Desde UGent se ha propuesto profesorado alternativo que sea capaz de sustituir las ausencias y se ha programado con mayor antelación la planificación de la docencia. Se mantiene la dificultad en el semestre 2A al impartirse en dos lugares (Suecia y Japón), siempre habrá un a porción del alumnado que asistirá a la docencia online. Se está barajando la posibilidad de desdoblarse estos grupos, duplicando la docencia en Japón y en Suecia.

A parte de este contratiempo, la CAT internacional entiende que el funcionamiento es bueno y que la calidad docente es inmejorable por impartirse por aquellos profesores que son referentes en investigación en los temas en los que se imparte la docencia.

Se deberían coordinar los plazos de las distintas universidades para los Másters Erasmus Mundos y trabajar en la entrega de un título Joint Venture y no múltiples títulos por las universidades del consorcio.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos