
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN ERASMUS
MUNDUS EN CIENCIA EN INGENIERÍA
TEXTIL POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Alcoy

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: BONET ARACIL, MARIA ANGELES

Nombre	En calidad de
BERNABEU SOLER, PABLO ANDRES	Presidente/a
HERNANDEZ GENIS, FRANCISCO JAVIER	Vocal
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP			NP		
Resultado 21/22					76	76
Meta propuesta	NP			NP		

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

3.Demanda:

[Dado el resultado de Tasa de oferta y demanda, se debe reflexionar, analizar y justificar el mismo y, si procede, se debiera proponer una acción de mejora]

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual										

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Memoria Verificación	70	2	75							
Resultado 21/22					0		94.74			
Meta propuesta										

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

2. Internacionalización:

3. Empleabilidad:

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual					
Resultado 21/22					
Meta propuesta					

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

2. Alumnado:

3. Titulados:

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

[Informes de evaluación a analizar en este informe de gestión: VERIFICACIÓN]

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

[Hay un total de 0 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título]

[Hay un total de 0 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título]

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUWETEAM/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUWETEAM/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2303_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Adecuación al nuevo proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar las CTs a las materias del plan de estudios.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2303_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Adecuación a los nuevos sistemas de evaluación UPV. Observación: Todo valor definido en el rango [ponderación mínima, ponderación máxima] de un sistema de evaluación debe ser alcanzable teniendo en cuenta las ponderaciones definidas en el resto de sistemas de evaluación de su materia. Ejemplo: Si en una materia se definen dos sistemas de evaluación y uno de ellos tiene una ponderación mínima del 20%, la ponderación máxima del otro será, como máximo, el 80%
2303_2021_03	B	Incorporación en la memoria de verificación de la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento: Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural.	Para dar cumplimiento a lo establecido en la Disposición transitoria quinta del Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad: Adaptación de la adscripción a los ámbitos de conocimiento y de la memoria de verificación del plan de estudios.
2303_2021_04	F	35301 Composite materials: moverla del primer semestre (1ª) al tercer semestre (2ª)	Siendo una combinación de estructuras textiles es mejor moverla cuando el alumno tiene conocimiento de los materiales y las estructuras.
2303_2021_05	F	35317 Sustainable Textile Design: moverla del tercer semestre (3A) al primero (1A); el curso aborda términos y definiciones, herramientas, pasos críticos, etc.	Tener este curso en el primer semestre es más lógico, ya que luego se instruye a los estudiantes en los conceptos básicos de la sostenibilidad, lo que permite que los cursos posteriores se basen en esto en lugar de viceversa.
2303_2021_06	F	35311 Elective course: moverla del segundo semestre (1B) al tercero (2A)	Si está programado en el segundo semestre; los estudiantes que desean realizar unas prácticas o de verano, suspenden formalmente en su primer año. Por lo que se sugiere trasladar la materia optativa al tercer semestre.
2303_2021_07	F	35319 Scientific Thinking: moverla del tercer semestre (2A) al segundo (1B)	El curso aborda los mecanismos de los procesos de pensamiento, cómo pueden ocurrir creencias erróneas, etc. Se ofrecen conferencias invitadas a los estudiantes a lo largo del programa. Entonces, de manera similar a la Sostenibilidad, los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en el resto de asignaturas. Tener este curso en el primer semestre sería más lógico desde este punto de vista, pero por otro lado, el primer semestre es bastante exigente en varios aspectos, lo que puede poner en peli
2303_2021_08	F	35310 Industrial Information systems: eliminar la asignatura	Sus contenidos se solapaban con la asignatura 35308 Automation and process control, por lo que se han unificado.
2303_2021_09	F	Advanced Textile Project: Se propone dar de alta esta asignatura con 3 ECTS en el tercer semestre (2ª).	Se precisa mayor parte experimental para profundizar en los materiales y procesos textiles.
2303_2021_10	F	35308 Automation and process control: cambiar el nombre a Virtual product development.	Se duplicaban contenidos con la asignatura 35310 Industrial Information systems, se decide reunirlas y el nombre propuesto refleja con mayor precisión los contenidos.
2303_2021_11	F	35308 Automation and process control: moverla del tercer semestre (2A) al segundo (1B), con el nuevo nombre Virtual product development.	Por los contenidos encaja mejor con los procesos que con los materiales. (cambio de materia.)
2303_2021_12	F	35304 Mechanical processing: reducir su carga de 9 ECTS a 6 ECTS	la asignatura está sobredimensionada.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos