
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN ERASMUS
MUNDUS EN ONDAS, ACÚSTICA,
VIBRACIONES, INGENIERÍA Y SONIDO

E. Politécnica Superior de Gandia

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: REDONDO PASTOR, FRANCISCO JAVIER

Nombre	En calidad de
CANET SUBIELA, MARIA JOSE	Invitado/a
PELEJERO DELICADO, NATALIA ELENA	Jefe de los Servicios Administrativos
CAMARENA FEMENIA, FRANCISCO	Personal Docente E Investigador
CASTELLS RAMON, FRANCISCO SALES	Personal Docente E Investigador
LENGUA LENGUA, ISMAEL	Personal Docente E Investigador
PICO VILA, RUBEN	Personal Docente E Investigador
ALMENAR TERRE, VICENÇ	Presidente/a
GIRONA COMA, MARIA DESAMPARADOS	Secretario/a
FAYOS GARCIA, VIRGINIA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP			NP		
Resultado 23/24	5.4	90.9	90.9	8.1	80	90
Meta propuesta	NP			NP		

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Los indicadores de actividad docente muestran valores satisfactorios cerca de la media de la UPV.

2. Actividad investigadora:

Se sigue observando un marcado incremento en el indicador de actividad investigadora.

3. Demanda:

Aún cuando los indicadores muestran resultados por debajo de la media de la UPV se debe entender que el proceso de selección del master es externo, según marca la EACEA (Education and Culture Executive Agency). En la promoción que nos ocupa se registraron más de 180 solicitudes para 15 plazas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual										
Memoria Verificación										
Resultado 23/24	100	0		100	0		96.4			
Meta propuesta										

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Todos los indicadores de docencia son plenamente satisfactorios.

2. Internacionalización:

Este título por sí mismo es internacional al realizarse conjuntamente con otras dos universidades europeas.

3. Empleabilidad:

No procede

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual					
Resultado 23/24	9.4	7.2	8	10	
Meta propuesta					

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El resultado es satisfactorio

2. Alumnado:

Se observa una ligera disminución en la satisfacción del alumnado pero que no entendemos sea significativa.

3. Titulados:

El resultado es óptimo. No obstante la baja tasa de respuesta hace que este dato no sea significativo.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

No procede: el despliegue de las CT solo lleva un año de análisis.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Observaciones del último informe de revisión de la Comisión de calidad UPV, con valoración: Favorable con observaciones

PUNTO 6 del Informe de gestión

-Tasa de matriculación por debajo del umbral de alerta. Se debería proponer alguna acción de mejora.

-Tasa de oferta y demanda por debajo del umbral de alerta. Se debería proponer alguna acción de mejora.

>>>>>No se proponen acciones de mejora dado que los resultados de ambos indicadores han mejorado (tasa de matriculación $60 > 80$, y tasa de oferta y demanda $65 > 90$).

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Tan sólo se ha recibido una observación de un estudiante. En dicha observación solicita una redistribución de los asignaturas. Hay que destacar que ya se ha realizado una redistribución de las asignaturas dividiendo el semestre en dos partes para conseguir un reparto de la carga de tareas por parte del estudiantado.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUEMWAVES/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUEMWAVES/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Revisado: sin observaciones.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

A. Nivel de alcance de las competencias transversales.

B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.

C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.

D. Comunicaciones de los grupos de interés.

E. Revisión de la información pública.

F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
--------	--------	------------------	--------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2289_2022_01	B	Asignar los resultados de aprendizaje a las asignaturas que son punto de control de alguna de las cinco competencias transversales UPV.	Asignación concluida.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2289_2023_01	F	Modificación sustancial del título. Agrupación de asignaturas y revisión de su carga lectiva.	Este máster está "asociado" al máster EMJMD WAVES dado que comparten el segundo cuatrimestre. A petición del coordinador general de dicho máster, se nos ha propuesto hacer una reorganización de las asignaturas para reducir su número en el segundo semestre, que es cuando ambos másteres comparten docencia. Actualmente los alumnos WAVES cursan 12 asignaturas mientras que en el primer y tercer semestre cursan 6 y 8 respectivamente. Entendemos que dicha reorganización está más que justificada.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

En general la CAT considera que el segundo semestre del Máster Erasmus Mundus WAVES, desarrollado en la Universitat Politècnica de València-Campus de Gandia durante el curso académico 2023/2024, se ha implementado con éxito. En particular, los aspectos relativos al proceso de integración en el máster WAVES de la UPV-Campus de Gandia, infraestructura/entorno, organización del máster y éxito académico de los alumnos en las diferentes asignaturas han obtenido una consideración muy satisfactoria.

Sin embargo, se han identificado algunos problemas. Algunos de ellos se han corregido ya en ediciones anteriores, pero en particular, para el curso académico 2023/24, se ha implementado la división del segundo semestre en dos partes con un peso similar con el objetivo de distribuir las tareas y exámenes realizados por los estudiantes a lo largo de todo el semestre. Esta redistribución ha tenido un resultado muy positivo. Mejorando la calidad de los trabajos y las notas de los alumnos.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

*Propuesta de mejora de la aplicación del informe de gestión:

Al preparar el informe de gestión, se ha observado que la aplicación utilizada presenta oportunidades de mejora para hacer más fácil y ágil el proceso de redacción y consulta de datos. Actualmente, la estructura requiere abrir, cerrar, guardar y salir de varias "secciones/puntos" e incluso del propio informe para poder consultar toda la información necesaria, lo que hace que la navegación sea lenta y dificulta tener a la vista todos los datos al escribir cada punto. Sería de gran ayuda poder visualizar los datos relevantes directamente en cada sección/punto del informe para facilitar el acceso y agilizar el proceso. Estas mejoras en la interfaz y en las funcionalidades harían que la elaboración del informe fuera mucho más sencilla y efectiva.

*Buenas prácticas:

Sería muy útil contar con alguna forma de compartir las buenas prácticas de otros grados y másteres que consiguen alcanzar o incluso superar sus metas. Esto podría incluir, por ejemplo, cómo logran que más estudiantes completen las encuestas o qué estrategias aplican para que los estudiantes de másteres de un año terminen el TFM a tiempo, lo que les permite acercarse más a la tasa de graduación propuesta. Además, sería ideal poder filtrar esta información por grados y másteres con características similares en cuanto a duración y perfil de alumnado. Así, podríamos adaptar estrategias que realmente se ajusten a cada titulación y aprender de lo que está funcionando bien en otros casos.