

---

# INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN ERASMUS  
MUNDUS EN ONDAS, ACÚSTICA,  
VIBRACIONES, INGENIERÍA Y SONIDO

E. Politécnica Superior de Gandia

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: REDONDO PASTOR, FRANCISCO JAVIER

| Nombre                          | En calidad de                         |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| FIGUEIRAS SAN CLAUDIO, BEATRIZ  | Jefe de los Servicios Administrativos |
| BOIGUES PLANES, FRANCISCO JOSE  | Personal Docente E Investigador       |
| CASTELLS RAMON, FRANCISCO SALES | Personal Docente E Investigador       |
| LENGUA LENGUA, ISMAEL           | Personal Docente E Investigador       |
| PICO VILA, RUBEN                | Personal Docente E Investigador       |
| ALBA FERNANDEZ, JESUS           | Presidente/a                          |
| SANCHEZ MORCILLO, VICTOR JOSE   | Secretario/a                          |
| FAYOS GARCIA, VIRGINIA          | Vocal                                 |

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

| Nivel 1.<br>Indicadores de actividad | Actividad docente |                    |                               | Actividad investigadora | Demanda               |                       |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                      | IAD ponderado     | Tasa de PDI Doctor | Tasa de PDI a tiempo completo | IAI ponderado           | Tasa de matriculación | Tasa oferta y demanda |
| Meta actual                          | NP                |                    |                               | NP                      |                       |                       |
| Resultado 22/23                      | 5.92              | 100                | 90.91                         | 6.1                     | 60                    | 65                    |
| Meta propuesta                       | NP                |                    |                               | NP                      |                       |                       |

NP: No procede

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

##### 1. Actividad docente:

Los indicadores de actividad docente son satisfactorios para el título.

##### 2. Actividad investigadora:

El valor del IAI para la actividad investigadora es satisfactorio.

##### 3. Demanda:

La gestión de la admisión no la lleva la UPV, sino la Universidad coordinadora.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

| Nivel 2.<br>Indicadores de resultados | Docencia           |                          |                    |                     | Internacionalización                       |                                                                         |                                                      | Empleabilidad                                                          |                                                       |                              |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                       | Tasa de graduación | Tasa de abandono inicial | Tasa de eficiencia | Tasa de rendimiento | Número de alumnos de intercambio recibidos | Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico | Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera | Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa | Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años) | Autoeficacia a los tres años |
| Meta actual                           |                    |                          |                    |                     |                                            |                                                                         |                                                      |                                                                        |                                                       |                              |
| Memoria Verificación                  |                    |                          |                    |                     |                                            |                                                                         |                                                      |                                                                        |                                                       |                              |
| Resultado 22/23                       |                    | 0                        |                    | 100                 | 0                                          |                                                                         | 92.86                                                |                                                                        |                                                       |                              |
| Meta propuesta                        |                    |                          |                    |                     |                                            |                                                                         |                                                      |                                                                        |                                                       |                              |

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

El único indicador de docencia a analizar es la tasa de rendimiento que se encuentra en su valor óptimo.

### 2. Internacionalización:

Este título por sí mismo es internacional al realizarse conjuntamente con tres universidades europeas actuando como socias del consorcio así como 20 instituciones socias. Con presencia en Europa, América, Asia y África.

### 3. Empleabilidad:

No procede.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

| Nivel 3.<br>Indicadores de satisfacción | Profesorado                                                  | Alumnado                                                  |                                                                        | Titulados                                                 |                                                                           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Satisfacción media del profesorado con la gestión del título | Satisfacción media del alumnado con la gestión del título | Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título | Satisfacción media del titulado con la formación recibida | Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años |
| Meta actual                             |                                                              |                                                           |                                                                        |                                                           |                                                                           |
| Resultado 22/23                         | 7.92                                                         | 7.5                                                       | 8.03                                                                   |                                                           |                                                                           |
| Meta propuesta                          |                                                              |                                                           |                                                                        |                                                           |                                                                           |

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

### 1. Profesorado:

A pesar del ligero descenso en el resultado de la valoración de la satisfacción media del profesorado con la gestión del título, se considera un valor adecuado. Ha aumentado ligeramente la participación del profesorado, aunque esta sigue siendo muy baja (6 de 17): en futuras ediciones se animará al profesorado a participar en esta encuesta.

## 2. Alumnado:

Se observa una única encuesta procesada de un total de 28 estudiantes por lo que no se considera significativo este proceso. Desde la CAT se animará al alumnado a participar en esta encuesta para recabar información suficiente.

## 3. Titulados:

No procede.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Al tratarse de un título conjunto con otras tres universidades (Universidade de Coimbra, Aix Marseille Université y Ecole Centrale Mediterranee) en el que los estudiantes solamente cursan las asignaturas del segundo semestre del máster universitario en ingeniería acústica en la propia UPV, la adquisición de las correspondientes competencias se completa durante los dos cursos de duración de este máster Erasmus Mundus.

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

## 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

En el período correspondiente a este informe de gestión no se han recibido comunicaciones a través de los sistemas SQF y Mistral ni a través del defensor de la Comunidad Universitaria.

Por otro lado, tampoco se han recibido observaciones en la encuesta de gestión del título

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUWAVES/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUWAVES/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

### Resultado de la revisión de la web del título:

La información pública está actualizada.

## 6. Acciones de mejora

### Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

#### Mejoras finalizadas

| Código | Origen | Acción de mejora | Resultados finales |
|--------|--------|------------------|--------------------|
|--------|--------|------------------|--------------------|

| Código       | Origen | Acción de mejora                                                                                                                                                    | Resultados finales                                                                                       |
|--------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2289_2021_01 | B      | Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.                                                                              | Se da por finalizada la propuesta de mejora después de haber recibido la valoración favorable del AGEST. |
| 2289_2021_02 | B      | Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios. | Se da por finalizada la propuesta de mejora después de haber recibido la valoración favorable del AGEST. |

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

| Código       | Origen | Acción de mejora                                                                                                                        | Motivación                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2289_2022_01 | B      | Asignar los resultados de aprendizaje a las asignaturas que son punto de control de alguna de las cinco competencias transversales UPV. | Adecuación al proyecto de Competencias Transversales UPV.<br>En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar los RA a las asignaturas del plan de estudios que son punto de control de las CT. |

## 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

La valoración del título desde la ERT es muy positiva. Si bien en la primera promoción del master se encontraron ciertos problemas, fundamentalmente ajenos a la universidad, tales como la obtención de visados, el alojamiento etc, algunos de estos problemas se han repetido en la segunda promoción, y gracias a la experiencia del curso anterior, dicha resolución ha sido mucho más ágil.

Cabe también señalar que el consorcio dispone también de una estrategia de Evaluación de la calidad de la titulación que entre otras cosas coordina encuestas de satisfacción con la gestión y docencia en el master tanto en la UPV como en el resto de universidades donde se imparte docencia del master. En general la satisfacción del alumnado es alta y tan sólo en aspectos concretos se han observado problemas que se han ido resolviendo sistemáticamente.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos