
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN ERASMUS
MUNDUS EN ONDAS, ACÚSTICA,
VIBRACIONES, INGENIERÍA Y SONIDO POR
LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA

E. Politécnica Superior de Gandia

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: REDONDO PASTOR, FRANCISCO JAVIER

Nombre	En calidad de
ALBA FERNANDEZ, JESUS	Presidente/a
SANCHEZ MORCILLO, VICTOR JOSE	Secretario/a
BOIGUES PLANES, FRANCISCO JOSE	Personal Docente E Investigador
CASTELLS RAMON, FRANCISCO SALES	Personal Docente E Investigador
LENGUA LENGUA, ISMAEL	Personal Docente E Investigador
PICO VILA, RUBEN	Personal Docente E Investigador
FIGUEIRAS SAN CLAUDIO, BEATRIZ	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP			NP		
Resultado 21/22	5.13	85.71	85.71	4.72	106.67	120
Meta propuesta	NP			NP		

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Los indicadores de actividad docente son satisfactorios para el título.

2. Actividad investigadora:

El valor del IAI para la actividad investigadora es satisfactorio.

3. Demanda:

Los indicadores de demanda son adecuados. En relación con la tasa de oferta y demanda se observará este indicador en las próximas ediciones del máster.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual										
Memoria Verificación										
Resultado 21/22				100	0		86.67			
Meta propuesta										

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

El único indicador de docencia a analizar es la tasa de rendimiento que se encuentra en su valor óptimo.

2. Internacionalización:

Este título por sí mismo es internacional al realizarse conjuntamente con otras dos universidades europeas.

3. Empleabilidad:

No procede.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual					
Resultado 21/22	9	5	8.61		
Meta propuesta					

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

A pesar de que el resultado obtenido en la valoración de la satisfacción media del profesorado con la gestión del título es muy satisfactoria, se observa una participación muy baja del 31,25% (5 de 16). En futuras ediciones se animará al profesorado a participar en esta encuesta.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida obtiene un valor de 8.61 puntos, muy cerca de la media de los másteres de la UPV por lo que la CAT considera que se trata de un valor adecuado.

Respecto a la satisfacción media del alumnado con la gestión del título se observa una única encuesta de un total de 16 estudiantes por lo que, aunque no es satisfactorio, dicho resultado no se considera significativo. Desde la CAT se animará al alumnado a participar en esta encuesta.

3. Titulados:

No procede.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Al tratarse de un título conjunto con otras dos universidades (Universidade de Coimbra y Aix Marseille Université) en el que los estudiantes solamente cursan las asignaturas del segundo semestre del máster universitario en ingeniería acústica en la propia UPV, la adquisición de las correspondientes competencias se completa durante los dos cursos de duración de este máster Erasmus Mundus.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

En el período correspondiente a este informe de gestión no se han recibido comunicaciones a través de los sistemas SQF y Mistral ni a través del defensor de la Comunidad Universitaria.

Por su parte, únicamente se ha recibido una observación en la encuesta de gestión del título, correspondiente al colectivo de estudiantes, en la que se expone un comentario acerca de la carga de trabajo al final del curso sin más detalles.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUWAVES/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUWAVES/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

El título dispone de su propia web dado que se trata de un programa conjunto con otras universidades. La información puede encontrarse en el siguiente enlace: <https://www.master-waves.eu/>

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
--------	--------	------------------	------------

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2289_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Adecuación al nuevo proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar las CTs a las materias del plan de estudios.
2289_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Adecuación a los nuevos sistemas de evaluación UPV. Observación: Todo valor definido en el rango [ponderación mínima, ponderación máxima] de un sistema de evaluación debe ser alcanzable teniendo en cuenta las ponderaciones definidas en el resto de sistemas de evaluación de su materia. Ejemplo: Si en una materia se definen dos sistemas de evaluación y uno de ellos tiene una ponderación mínima del 20%, la ponderación máxima del otro será, como máximo, el 80%

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

En general la CAT considera que el segundo semestre del Máster Erasmus Mundus WAVES, desarrollado en la Universitat Politècnica de València-Campus de Gandia durante el curso académico 2021/2022, se ha implementado con éxito. En particular, los aspectos relativos al proceso de integración en el máster WAVES de la UPV-Campus de Gandia, infraestructura/entorno, organización del máster y éxito académico de los alumnos en las diferentes asignaturas han obtenido una consideración muy satisfactoria.

Sin embargo, se han identificado algunas debilidades y se han definido medidas que permitirán mejorar la calidad del programa. Algunas recomendaciones para las otras instituciones socias de Máster Erasmus Mundus WAVES, así como para futuras ediciones de la universidad anfitriona del segundo semestre también se han abordado junto con ellas. En concreto, las siguientes recomendaciones van dirigidas a la Universitat Politècnica de València-Campus de Gandia:

- El equipo de coordinación local debe definir varios puntos de control a lo largo del semestre para el desarrollo de tareas específicas de trabajos escritos, con el fin de evitar la acumulación masiva de tareas al final del semestre.
- Cursos de nivelación en procesamiento de señales para las dos materias con peor puntaje de los estudiantes.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos