

---

# INFORME DE GESTIÓN

2024/2025

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN ERASMUS  
MUNDUS EN SANIDAD VEGETAL EN  
AGRICULTURA SOSTENIBLE

D. Ecosistemas Agroforestales

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: ARMENGOL FORTI, JOSEP

Nombre	En calidad de
GUTIERREZ MORAN, RAYMUNDO HUMBERTO	Alumno/a
ALFARO FERNANDEZ, ANA OLVIDO	Personal Docente E Investigador
GARMENDIA SALVADOR, ALFONSO	Personal Docente E Investigador
MOLINA ROMERO, ROSA VICTORIA	Personal Docente E Investigador
OLMO CAZEVIEILLE, FRANÇOISE THERESE	Personal Docente E Investigador
ARMENGOL FORTI, JOSEP	Presidente/a
FERRIOL MOLINA, MARIA	Secretario/a
PRIETO JIMENEZ, FRANCISCO	Vocal

## 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP			NP		
Resultado 24/25	4.3	100	89.5	3.9	90	96.7
Meta propuesta	NP	100 *	90 *	NP	90 *	100 *

NP: No procede

## Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

### 1. Actividad docente:

El valor de IAD ponderado del Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible, de 4,3, ha sido superior al obtenido el curso anterior (3,7) y, aunque está por debajo de la mediana de los Másteres de la UPV (valor 5,2), pensamos que ahora muestra una evolución favorable. En los últimos años este valor ha mostrado valores variables, quizás influenciado por la renovación de parte del profesorado del Máster debido a jubilaciones de algunos profesores del Departamento de Ecosistemas Agroforestales y otras incidencias. Esperamos que este valor pueda seguir esta línea ascendente, mejorando en los próximos cursos.

El valor de la tasa de PDI doctor es del 100%, por encima de la mediana de los másteres de la UPV que es del 92,4%. El Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible está satisfecho de tener un profesorado doctor consolidado que posee muy una buena capacidad investigadora. Esto es un aspecto positivo para la formación de los estudiantes de un máster que tiene una componente investigadora muy alta y, por tanto, favorece la calidad de la docencia que se imparte, permitiendo aportar a los estudiantes una información actualizada sobre los retos que la sanidad vegetal plantea en todo el mundo. De este modo, los alumnos del Máster, que en gran parte proceden de países en desarrollo, se van a formar en técnicas avanzadas que posicionan a la UPV y al resto de universidades europeas que forman parte del consorcio del máster, como líderes en educación en agricultura sostenible. Por tanto, se propone mantener esta tasa al 100%.

La tasa de PDI a tiempo completo presenta un valor alto (89,5 %), igual al del curso anterior, y que está por encima del valor de los másteres de la UPV (86,8%) es favorable. Se va a mantener la meta propuesta (90%), aunque creemos que los recientes procesos de promoción del profesorado a tiempo parcial en la UPV van a contribuir a reducir la tasa de profesorado a tiempo parcial y es de esperar que la tasa de PDI a tiempo completo siga aumentando en el próximo curso 2025-2026.

### 2. Actividad investigadora:

El valor obtenido de IAI ponderado es de 3,9, algo inferior a la meta propuesta y también a la mediana de los Másteres de la UPV que es 5,6, pero es superior al valor del curso anterior (3,4). El profesorado del Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible realiza una labor investigadora de alta calidad en los campos de Protección de cultivos, Ecología y Botánica, que se refleja en un elevado número de publicaciones en revistas de impacto y presencia en proyectos de investigación nacionales e internacionales. En este sentido, hay que destacar que algunos de los “internship” prácticos y Tesis de fin de Máster de nuestros alumnos se han publicado en revistas y presentado en conferencias internacionales. No obstante, la producción científica es variable entre profesores y, además, somos conscientes de que la obtención de Proyectos de Investigación, realización de Tesis Doctorales y publicaciones científicas indexadas de alto impacto en revistas científicas, puede variar de un año a otro. Todo lo comentado afecta a la evolución del IAI, que puede variar mucho de unos años a otros.

### 3. Demanda:

En todos los informes de gestión anteriores se ha comentado e insistido en que el Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible es un Máster Erasmus Mundus y, por tanto, tiene algunas particularidades que se deben tener en cuenta a la hora de reflexionar y analizar el resultado de estos indicadores, sobre todo cuando se comparan con los valores de otros Másteres de la UPV.

En este sentido, es importante mencionar que los alumnos que acceden al Máster no lo hacen directamente a través de las diferentes tandas de preinscripción de la UPV. Este sistema no está habilitado para ellos. En realidad, los alumnos del Máster acceden mediante los diferentes procesos de inscripción y solicitud de las becas que financia la Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA), que está habilitado en la web internacional del Máster ([www.planthealth.upv.es](http://www.planthealth.upv.es)). Una vez que el consorcio de universidades europeas, coordinadas por la UPV, selecciona a los estudiantes becados y también a los que acceden por sus propios medios económicos, se abre el plazo de inscripción en la tanda 3 y se procede a la matriculación. La demanda para el curso 2024-2025 fue de unos 1.200 candidatos. Sólo parte de ellos consiguieron algunas de las becas disponibles, y el resto de los estudiantes pagan las tasas de matrícula de este Máster que son muy elevadas (9.000 euros) que vienen impuestas por la EACEA. De este modo, a pesar de estos condicionantes, el Máster está consiguiendo cubrir todos los años alrededor del 75% o 90% de las 30 plazas que se ofertan, que consideramos que es un número adecuado para este tipo de Máster, que la EACEA considera como un Máster de Excelencia. Además, también hay que tener en cuenta que es un Máster con movilidad, los alumnos estudian cada año en un país diferente, lo cual afecta también al número total de alumnos matriculados en cada una de las universidades del consorcio. En nuestra opinión, el Máster se va consolidando progresivamente, ya que se están realizando acciones de difusión que están atrayendo a más estudiantes, aunque el valor de la tasa de matriculación (90%) sea todavía algo inferior al de la media de la UPV (92,4%).

Respecto a la Tasa de oferta y demanda, hay que repetir lo comentado anteriormente. En el curso 2024-2025 el Máster recibió unas 1.200 solicitudes de admisión, pero como el sistema de registro de candidatos y el proceso de selección debe realizarse a través de la web internacional siguiendo los criterios de las becas ofrecidas por la EACEA, y estos datos no están incluidos en el sistema de preinscripción de la UPV, es imposible alcanzar el valor medio de los másteres de la UPV que es del 365,3. Si el sistema con el que se elaboran los índices de este informe pudiera tener en cuenta que la demanda fue de unos 1.200 candidatos, el valor obtenido estaría en correspondencia con la media de la UPV o sería incluso superior.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Para el próximo curso se propone mantener la Tasa de PDI doctor al 100% y subir la Tasa de PDI a tiempo completo al 90%, ya que se considera que estos valores son adecuados con la previsión de promoción de parte del profesorado que va a impartir docencia en el Máster en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible en el curso 2025-2026.

En cuanto a los indicadores de demanda, ya se ha comentado que estos valores están afectados por las especiales características del Máster, que es un Máster Erasmus Mundus en el que participan otras cinco universidades europeas, con un coste de matrícula muy alto y un proceso de solicitud de inscripción que no sigue el cauce habitual en la UPV. Los alumnos solicitan su participación en el Máster a través de la web oficial [www.planthealth.upv.es](http://www.planthealth.upv.es) que tiene habilitado un sistema de inscripción con unos plazos que regula la EACEA. Se propone dejar la Tasa de matriculación del curso 2025-2026 al 90%, y mantener la Tasa de oferta y demanda al 100%.

Por todo lo que se ha comentado anteriormente, no se puede proponer una acción de mejora para la “Tasa de

oferta y demanda".

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual										
Memoria Verificación										
Resultado 24/25				100	0		100			
Meta propuesta	90 *	10 *	100 *	100 *	0 *	0 *	95 *	10 *	100 *	6 *

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

La Tasa de graduación del Máster en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible ha presentado valores variables en los últimos años y en el curso 2024-2025 ha aumentado. Por tanto, se considera que la evolución es favorable. De todos modos, hay que comentar que esta Tasa se puede ver afectada por los retrasos en la defensa del TFM por parte de algunos alumnos. Hay que tener en cuenta que se trata de un Máster en el que los alumnos pueden realizar el TFM en otras universidades europeas del consorcio y que, además, el TFM tiene 30 créditos y ocupa la duración completa de un semestre. Estos factores influyen en que algunos alumnos se retrasen en completarlo y lo defiendan más tarde de lo previsto, en un curso posterior.

La Tasa de abandono es muy baja, valor 0,1. El Máster no suele presentar abandono de alumnos durante el curso y, si esto ocurre con algún alumno, se debe a problemas de adaptación del alumnado que tiene un perfil muy internacional o a problemas por el coste económico de realizar los estudios en un país diferente del de origen.

Respecto a las tasas de eficiencia y de rendimiento, los valores obtenidos están por encima de la mediana de los Másteres de la UPV y se consideran positivos.

### 2. Internacionalización:

El Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible es un Máster Europeo Erasmus Mundus que no cuenta con alumnos de intercambio exterior, ni tampoco titulados que realicen intercambios académicos fuera de España. No obstante, hay que señalar que, siguiendo la normativa indicada por la EACEA, los estudiantes del Máster están obligados a completar sus estudios (120 ECTS) en universidades de, al menos, dos países europeos diferentes, con lo cual su movilidad internacional es elevada. También hay que destacar que el porcentaje de estudiantes extranjeros es muy alto, muy por encima de la media de los másteres de la UPV, ya que el programa va dirigido preferentemente a la formación de estudiantes extranjeros y toda la docencia se realiza en inglés. Sólo ocasionalmente, en algunos cursos, hemos contado con algún alumno de nacionalidad española. Por eso el valor de alumnos de nacionalidad extranjera es tan alto y está muy por encima de la mediana de la UPV.

### 3. Empleabilidad:

El Máster en Sanidad Vegetal en Agricultura sostenible es un Máster Erasmus Mundus que tiene unas características especiales de participación de un consorcio de universidades europeas y de movilidad de los estudiantes. En este Máster no se contempla la posibilidad de realizar prácticas curriculares externas. Por eso el valor de este indicador es habitualmente muy bajo o nulo. Sólo ocasionalmente alguno de nuestros alumnos ha realizado una práctica en empresa. No obstante, hay que comentar que durante el segundo cuatrimestre del primer curso todos los alumnos del Máster realizan un Internship práctico en laboratorios de investigación de la UPV valorado con 6ECTs, que supone para los alumnos la posibilidad de desarrollar un pequeño trabajo de investigación aplicada bajo su responsabilidad y con la supervisión de profesores del Máster.

Respecto a los otros dos indicadores de empleabilidad en el curso 2024-2025, la encuesta T3 presenta la limitación de que sólo la ha contestado un 6% de los alumnos. Esto puede deberse a que el Máster tiene un perfil internacional y la mayoría de los alumnos son extranjeros. Una vez finalizan sus estudios regresan a sus países de origen o trabajan fuera de España. Esto puede hacer que los alumnos quizás no tengan mucha disponibilidad para contestar la encuesta. Además, esperamos que la encuesta les llegue en idioma inglés para que puedan completarla sin problemas.

Hay que indicar que, según los datos disponibles mediante encuestas propias, realizadas por el consorcio de las universidades europeas que forman parte del Máster, la empleabilidad de nuestros egresados es alta. Estas encuestas propias indican confirman que un elevado porcentaje de nuestros egresados está accediendo a becas de doctorado (p.e. Becas Marie Curie) para continuar su formación investigadora mientras que otros han sido ya contratados por empresas o instituciones públicas internacionales. Los testimonios de algunos de nuestros alumnos se pueden consultar en el siguiente enlace a la web oficial del Máster:  
<https://www.planthealth.upv.es/web/experiences/testimonials/>

La formación impartida en el Máster PlantHealth, en inglés, con 120 ECTS y una Tesis de Máster de 30 ECTS constituye una base sólida que favorece la empleabilidad de nuestros egresados.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

En los indicadores de docencia se va a indicar un Tasa de Graduación de 90 que creemos que se ajusta bien a los valores que estamos obteniendo en los últimos cursos. La Tasa de abandono inicial se va a mantener con un valor del 10%, ya que siempre podemos tener la incidencia de que algún alumno abandone el Máster como ha ocurrido en cursos anteriores. Las Tasas de eficiencia y de rendimiento se van a dejar a 100, ya que pensamos que podemos cumplir con estos valores. Respecto a la internacionalización, ya se ha indicado que al tratarse de un Máster Erasmus Mundus la internacionalización es muy alta. Por tanto, proponemos una Tasa de estudiantes extranjeros del 95%. Los valores de Número de estudiantes de intercambio recibidos y Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico se va a dejar como cero, por los motivos expuestos anteriormente.

El Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa se va a proponer con un valor del 10%, aunque ya se ha comentado que, en general, nuestros alumnos no realizan prácticas en empresa y el Máster no tiene prácticas curriculares.

En cuanto al resultado del indicador Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse), vamos a mantener una meta del 100%. En cuanto resultado del indicador Autoeficacia a los tres años, vamos a proponer una meta de 6 para el próximo curso 2025-2026.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual					
Resultado 24/25		9.3	9.3		
Meta propuesta	9 *	9 *	9.5 *	9 *	7 *

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

### 1. Profesorado:

Nos consta que el profesorado del Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura sostenible valora de forma muy positiva la gestión del título y, habitualmente, se han obtenido valores que están por encima de la media de otros másteres de la UPV. Además, hay que destacar que el Máster cuenta con un gestor propio financiado con los recursos económicos que proporciona la EACEA y una buena implicación del personal de administración y servicios del Departamento de Ecosistemas Agroforestales. No obstante, hay que indicar que para el curso 2024-2025 no se dispone de los resultados de la encuesta de satisfacción del profesorado con la

gestión del Máster, ya que ésta no se pasó al profesorado. Como consideramos que esta encuesta es importante, desde el Máster se contactó inmediatamente con Pedro Pablo Soriano Jiménez del Servicio de Evaluación, Calidad y Acreditación para solicitar la subsanación de este error en plazo, pero se nos comunicó que finalmente la encuesta no se pudo pasar al profesorado. Esperamos que esta incidencia se tenga en cuenta y se pueda solucionar para el curso 2025-2026

## 2. Alumnado:

También nos consta que la satisfacción de los alumnos respecto a la gestión y docencia del Máster son muy altos, y así se refleja en los valores obtenidos de 9,3 para los dos indicadores: Satisfacción media del alumnado con la gestión del título y Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título. Estos valores son superiores a la mediana de los másteres de la UPV, por lo que se consideran como muy positivos. Creemos que la calidad del profesorado y la presencia de un gestor contratado para el máster son aspectos que justifican estos resultados positivos.

## 3. Titulados:

El dato de satisfacción media del titulado con la formación recibida es de 10, que es una valoración muy positiva y que se corresponde con los valores que muestran las encuestas de satisfacción de los alumnos tanto con la docencia como con la gestión del título. En cuanto a la satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años, el resultado es bajo, pero creemos que está afectado por el bajo número de respuestas en la encuesta T3 por los motivos que ya se han señalado en apartados anteriores.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Proponemos como metas para el curso 2025-2026 una tasa de satisfacción media del profesorado y del alumnado con la gestión del título de 9,0 para ambas tasas. Proponemos un valor de 9,5 para la tasa de satisfacción del alumnado con la docencia impartida en el título. Respecto a los titulados, proponemos un valor de 9,0 para la tasa de Satisfacción media del titulado con la formación recibida, y esperamos poder tener mejores resultados en la Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años, por lo que proponemos un valor de 7.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el curso 2024-25 la valoración de las competencias transversales mostrada en el documento de Puntos de Control podemos ver que se han obtenido unos resultados muy buenos de obtención de competencias transversales, ya que en la Tabla de valoraciones globales por competencia se han conseguido valores globales satisfactorios superiores al 90% para cuatro de las competencias evaluadas (Compromiso social y medioambiental, Innovación y creatividad, Comunicación efectiva y Responsabilidad y toma de decisiones) y del 83,8% para Trabajo en equipo y liderazgo. Cuando se revisa el Detalle de valoraciones por asignatura y convocatoria podemos ver que, en la mayoría de las asignaturas, tanto de primer como de segundo curso del Máster, los resultados presentan una consecución satisfactoria del nivel de alcance las competencias transversales. De todos modos, hay que señalar tres asignaturas en las que hay una parte de alumnos que presentan algunas competencias en progreso. En la asignatura "Languages" esto puede deberse a la dificultad de alumnos que proceden de países muy diferentes para adquirir un buen nivel de español. Aunque el Máster se imparte en inglés, esta asignatura es obligatoria para los Másteres Erasmus Mundus para favorecer la integración del alumnado. En el caso de las asignaturas "Applied Entomology" y "Molecular Techniques in Plant Protection", se trata de asignaturas de primer curso en las que algunos alumnos están progresando en la adquisición de competencias que podrán consolidar durante el segundo curso del Máster.

Respecto al sello internacional, hay que indicar aquí que el Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible es un Máster que está financiado por la Education, Culture and Audiovisual Executive Agency (EACEA) de la Unión Europea que le otorga el sello de excelencia europeo como Máster Erasmus Mundus. Este sello se renovó en julio de 2023 hasta el año 2029 para cuatro nuevas ediciones del Máster: 2024-2026, 2025-2027, 2026-2028 y 2027-2029. Hay que indicar que, como la renovación solicitada incluía algunos cambios sustanciales en los planes de estudio de las universidades del consorcio y la estructura de movilidad de los estudiantes, el Máster solicitó y consiguió la reacreditación nacional del título. Es por este motivo que, a efectos de la UPV, en muchos indicadores aparece como un Máster en el que el curso 2024-2025 es el primer año de Máster, aunque el Máster PlantHealth ha realizado ya muchos cursos anteriormente.

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

El resultado del seguimiento por parte de la comisión de Calidad de la UPV fue favorable no hubo observaciones.

En cuanto a las acciones de mejora propuestas, se puede comentar lo siguiente:

- La renovación del sello Erasmus Mundus por parte de la EACEA hasta 2029 recientemente obtenida supuso cambios en la movilidad de los estudiantes entre las universidades europeas del consorcio y, cambios en los

planes de estudio. Por tanto, se solicitó la reacreditación del Máster, teniendo en cuenta que ésta es automática cuando se obtiene el aval de la EACEA. En este sentido, hay que comentar que ya se consiguió la reacreditación del Máster PlantHealth en el Ministerio de Educación y Formación Profesional que se realizó en colaboración con el Área de Gestión de Títulos de la UPV. Posteriormente se migraron asignaturas del antiguo plan de estudios al nuevo plan de estudios, proceso que se ha completado durante el curso 2024-2025.

-Se han elaborado nuevos folletos y póster del Máster y se ha mejorado la presencia del Máster en redes sociales. En este sentido contamos ya con cuentas activas de Instagram, Facebook y LinkedIn.

-Se ha mejorado la comunicación e información interna a los alumnos para que, en la medida de lo posible, realicen la defensa de TFM dentro del curso académico correspondiente.

## Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

El Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura sostenible es un Máster Europeo Erasmus Mundus y no ha participado en el seguimiento por la AVAP o la ANECA. Este tipo de másteres tiene un seguimiento regular que realiza la Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) en Bruselas, que ha valorado positivamente todos los informes de seguimiento realizados hasta la fecha.

Además, es muy importante destacar que en julio de 2023 la EACEA concedió la renovación del Máster hasta el año 2029, con una subvención económica para la UPV de 4.480.000 euros.

En relación con esta renovación, hay que destacar que el área de gestión de títulos de la UPV solicitó y consiguió la reacreditación del Máster en el Ministerio de Educación y Formación Profesional, que es automática cuando se obtiene el sello Erasmus Mundus. El curso 2024-2025, fue el primero tras la reacreditación del Máster.

## 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Un alumno valora positivamente el Máster, indicando que es una gran oportunidad para los estudiantes internacionales y que la formación recibida es de primer nivel. Agradecemos este comentario ya que el Máster Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible tiene el sello Erasmus Mundus que es el máximo nivel de calidad europeo y los profesores realizamos un esfuerzo docente para cumplir con este nivel de exigencia.

Otro alumno comenta sobre una mejor coordinación sobre la elección de fechas de exámenes y que esta debería ser realizada por parte de los profesores y no en consulta con los alumnos. Este es un tema en el que es difícil contentar a todos los alumnos. El curso anterior tuvimos un comentario opuesto, agradeciendo que las fechas de exámenes de acuerden con los estudiantes. Creemos que la participación de los estudiantes en algunas decisiones académicas es positiva, pero revisaremos este tema. Este mismo alumno realiza comentarios sobre la importancia de la parte práctica que debe conectarse con el mundo real. Estamos de acuerdo, este es nuestro objetivo, por eso hay una carga práctica muy elevada en este máster y los profesores organizan numerosas visitas de campo o a empresas del sector, y se invita a profesionales a impartir conferencias invitadas.

Finalmente hay dos comentarios sobre cómo se reflejan los horarios de las asignaturas en la aplicación Intranet y la información que les damos en un documento en formato pdf. Nosotros elaboramos ese formato pdf para facilitar la comprensión del horario por parte de los alumnos. Hasta ahora no habíamos tenido comentarios en este sentido, pero lo revisaremos por esto si supone alguna confusión respecto a la información disponible en Intranet.

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUEMPLANTHEALTH/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/MUEMPLANTHEALTH/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

### Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la microweb de la titulación es correcta y ha sido actualizada debido a la reciente renovación del sello Erasmus Mundus obtenida en julio de 2023. De todos modos, esta información se sigue

revisando regularmente.

Además, la ERT mantiene una web propia de la titulación, [www.planthealth.upv.es](http://www.planthealth.upv.es), debido a que en el Máster participan otras universidades europeas. Además, las solicitudes de inscripción al Máster se realizan a través de esta web. Esta web está enlazada con la microweb de la titulación en la UPV. Durante el curso 2024-2025 se ha completado la revisión de la web del máster para adaptar sus contenidos a las condiciones de la nueva renovación y las exigencias de contenido y formato que nos indica la Agencia Europea (EACEA).

## 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

Tipos de indicadores de las acciones de mejora

- IADp. IAD Ponderado
- TPDID. Tasa de PDI Doctor
- TPDITC. Tasa de PDI a tiempo completo
- IAIp. IAI ponderado
- TM. Tasa de matriculación
- TOD. Tasa oferta y demanda
- TG. Tasa de graduación
- TR. Tasa de rendimiento
- TA. Tasa de abandono inicial
- TE. Tasa de eficiencia
- EIC. Número de estudiantes de intercambio recibidos
- PTIA. Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico
- PNE. Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (no incluye programas de movilidad)
- PPE. Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa
- PND. Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse)
- A3. Autoeficacia a los tres años
- SPG. Satisfacción media del profesorado con la gestión del título
- SAG. Satisfacción media del alumnado con la gestión del título
- SAD. Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título
- ST0. Satisfacción media del titulado con la formación recibida
- ST3. Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
- NC. Nota media de corte
- TMG. Tamaño medio de grupo

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Indicadores	Acción de mejora	Motivación
2335_2024_01	D	SAG, SAD, ST0	Mejora de las acciones de comunicación con los alumnos en el momento de su incorporación a la UPV y al Máster.	Los alumnos del Máster PlantHealth son alumnos en su mayoría internacionales y sólo una pequeña parte proceden de países en los que se hable español. En los comentarios de la última encuesta hemos detectado que no comprenden bien el funcionamiento de Intranet y también no conocen bien los servicios que proporciona la UPV a los estudiantes. El objetivo será preparar una sesión específica la primera semana de curso para informar a los alumnos, y también se preparará material escrito.

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

El Máster Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible consiguió en julio de 2023 la renovación del sello Erasmus Mundus que ha otorgado la EACEA para cuatro nuevas ediciones del Máster hasta el año 2029. Esto supone una subvención de 4.480.000 euros para la UPV que es la universidad que coordina el Máster. Además, tras la renovación, se ha completado el proceso de reacreditación del Máster en colaboración con el Área de Gestión de títulos de la UPV.

El curso 2024-2025 forma parte de la novena edición del Máster, que ha introducido cambios en los planes de estudios para garantizar que la formación que se proporciona a los alumnos tanto en la UPV como en el resto de las universidades europeas del consorcio, responde a las necesidades actuales en el ámbito de la Sanidad Vegetal. Los resultados de las encuestas de gestión y del profesorado son favorables y la calidad docente del Máster está refrendada por los alumnos que, en general, valoran muy positivamente el programa. Además, los datos de los que disponemos sobre empleabilidad muestran que los alumnos egresados están consiguiendo desarrollar una carrera investigadora (a través de becas y programas de doctorado) o profesional, de ámbito nacional e internacional.

Estamos satisfechos de los éxitos de nuestros egresados que se han formado en la UPV y en las otras universidades del consorcio, y esto nos impulsa a mantener el compromiso de mantener este Máster como una referencia internacional respecto a la sostenibilidad agraria. Nuestra misión es formar expertos en sanidad vegetal y sistemas de cultivo sostenibles, para que éstos sean capaces de abordar desafíos reales de sostenibilidad y liderar la innovación en agricultura y políticas sostenibles en todo el mundo.

Otras fortalezas del Máster a destacar son:

- El Máster se alinea perfectamente con algunos de los objetivos propuestos por la UE para la aplicación de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, que la UPV también ha incorporado como prioritarios

- La alta participación de alumnos internacionales contribuye a la internacionalización de la UPV.

- La participación de un consorcio de Universidades europeas de prestigio asegura una docencia de alta calidad.

- La colaboración con empresas, centros de investigación y universidades de todo el mundo en la realización de Tesis de Máster aporta una visión actual de la problemática investigadora y profesional de la Sanidad Vegetal.

- El Máster PlantHealth está contribuyendo a la formación universitaria de alto nivel de estudiantes procedentes de regiones del mundo donde la agricultura es un importante motor económico, y en los que hay carencia de profesionales de alto nivel, especialmente mujeres.

Por tanto, por todo lo expuesto anteriormente, es de esperar que el Máster será capaz de mantener los actuales niveles de calidad, y continuará aumentando su visibilidad y prestigio, atrayendo a estudiantes de todo el mundo.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

El Máster Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura sostenible se imparte en inglés y la mayoría de los alumnos son extranjeros, con minoría de alumnos procedentes de países que hablen español. Por tanto, pensamos que es necesario incrementar y mejorar progresivamente la disponibilidad de formularios (proceso de matrícula, encuestas de empleabilidad, la web EBRÓN para la subida de Trabajos fin de Máster, etc.) en inglés y también todas las acciones de comunicación de cualquier vicerrectorado u oficina de gestión de la UPV con los alumnos.

Cada año se nota una mejora en estos aspectos de internacionalización de la UPV, pero pensamos que es necesario seguir avanzando con estos temas.