
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN ERASMUS
MUNDUS EN SANIDAD VEGETAL EN
AGRICULTURA SOSTENIBLE**

D. Ecosistemas Agroforestales

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: ARMENGOL FORTI, JOSEP

Nombre	En calidad de
PASCAGAZA PULIDO, ANDRES FELIPE	Alumno/a
BOSCAIU NEAGU, MONICA TEREZA	Personal Docente E Investigador
GARMENDIA SALVADOR, ALFONSO	Personal Docente E Investigador
SOTO SANCHEZ, ANTONIA ISABEL	Personal Docente E Investigador
ARMENGOL FORTI, JOSEP	Presidente/a
ABAD CAMPOS, MARIA PALOMA	Secretario/a
PRIETO JIMENEZ, FRANCISCO	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	95	90	NP	70	100
Resultado 22/23	3.85	100	94.44	2.79	73.33	116.67
Meta propuesta	NP	100 *	90	NP	70	100

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor de IAD ponderado del Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible ha sido superior al obtenido el año anterior y, aunque está por debajo de la media de otros Másteres de la UPV, pensamos que ahora muestra una evolución favorable. Desde el año 2019 este valor había descendido progresivamente, quizás influenciado por la renovación de parte del profesorado del Máster por jubilaciones y otras incidencias. Esperamos que este valor pueda seguir mejorando en los próximos cursos.

El aumento de tasa de PDI a tiempo completo, con un valor alto que está por encima de la media de los másteres de la UPV. De todos modos, se va a mantener la meta propuesta, ya que en el curso actual, debido a la renovación del profesorado comentada anteriormente, se han incorporado a la docencia del Máster dos profesores asociados y es de esperar que la tasa de PDI a tiempo completo disminuya en el curso 2023-2024.

El Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible tiene un profesorado doctor consolidado (tasa de PDI doctor 100%) y con una buena capacidad investigadora. Este aspecto favorece la calidad de la docencia que se imparte en el Máster. Se propone mantener esta tasa al 100%.

2. Actividad investigadora:

El valor obtenido de IAI ponderado es de 2,79, algo inferior a la meta propuesta y también a la media de los Másteres de la UPV. Aunque, como se ha mencionado en el apartado anterior, el profesorado del Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible realiza una amplia labor investigadora en los campos de Protección

de cultivos, Ecología y Botánica, sabemos que la obtención de Proyectos de Investigación, realización de Tesis Doctorales y publicaciones científicas indexadas de alto impacto en revistas científicas, es variable de un año a otro. Esto afecta a la evolución de los valores de este indicador, que puede variar mucho de unos años a otros. De hecho, para el Máster, desde el 2019 el valor presenta subidas y bajadas todos los años.

3. Demanda:

El Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible es un Máster Erasmus Mundus y, por tanto, tiene algunas particularidades que deben tenerse en cuenta a la hora de reflexionar y analizar el resultado de estos indicadores, sobre todo cuando se comparan con los valores de otros Másteres de la UPV. En este sentido, es importante mencionar que las tasas de matrícula de este Máster son muy elevadas (9.000 y 18.000 euros para estudiantes de países europeos y no europeos respectivamente), y que estas tasas vienen impuestas por la Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA), que contribuye a la financiación del Máster con la aportación de fondos europeos para becas. Estas tasas limitan mucho la cantidad de alumnos que pueden acceder al Máster mediante sus propios recursos financieros. Por tanto, la tasa de matriculación de alumnos que solicitan el acceso al Máster a través de las tandas de preinscripción de la UPV es bajo. En realidad, la mayoría de los alumnos del Máster acceden mediante las becas que financia la EACEA, que pueden variar en número entre las diferentes ediciones del Máster. A pesar de estos condicionantes, el Máster está consiguiendo cubrir todos los años alrededor del 60% o 70% de las 30 plazas que se ofertan, que consideramos que es un porcentaje adecuado para este tipo de Máster, que la EACEA considera como un Máster de Excelencia. De hecho, pensamos que el Máster se va consolidando poco a poco, se están realizando acciones de difusión, y se está atrayendo progresivamente a más estudiantes, aunque el valor de la tasa de matriculación sea todavía inferior al de la media de la UPV.

Respecto a la Tasa de oferta y demanda, hay que comentar que cada año el Máster tiene entre 400 y 500 solicitudes de admisión, pero como el sistema de registro de candidatos y el proceso de selección debe tener en cuenta los criterios de las becas ofrecidas por la EACEA, estos datos no están incluidos en el sistema de preinscripción de la UPV. El valor obtenido ha aumentado respecto al curso anterior, es alto, pero sigue estando por debajo de la media de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Para el próximo curso se propone aumentar la Tasa de PDI doctor al 100% y mantener la Tasa de PDI a tiempo completo del 90%, ya que se considera que estos valores son adecuados con la previsión de profesorado que va a impartir docencia en el Máster en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible en el curso 2023-2024.

En cuanto a los indicadores de demanda, ya se ha comentado que estos valores están afectados por las especiales características del Máster, que es un Máster Erasmus Mundus en el que participan otras cinco universidades europeas, con un coste de matrícula muy alto. Por tanto, se propone mantener la Tasa de matriculación al 70%, y la Tasa de oferta y demanda al 100%.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	95	10	95	85	0	0	95	10	80	7
Memoria Verificación										
Resultado 22/23	87.5	8.7	100	100	0	0	98	0	100	6.25
Meta propuesta	95	10	95	85	0	0	95	10	90 *	7

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Aunque el valor de la Tasa de graduación del Máster en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible es alto y muy superior a la media de los Másteres de la UPV, en el curso 2022-2023 presentó un ligero descenso respecto al año anterior debido a la incidencia de abandono del Máster o retraso en la defensa del TFM por parte de algún alumno. De todos modos, este valor se considera positivo.

La Tasa de abandono es del 8,7%, por debajo de la media de los másteres de la UPV y, aunque haya aumentado ligeramente respecto al curso anterior por las causas ya indicadas, pensamos que no va a seguir aumentando y se va a mantener la meta del 10 %.

Respecto a las tasas de eficiencia y de rendimiento, los valores obtenidos son del 100%, por encima de la media de los Másteres de la UPV y se consideran muy positivos.

2. Internacionalización:

Como ya se ha indicado en informes de gestión anteriores, el Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible es un Máster Europeo Erasmus Mundus que no cuenta con alumnos de intercambio exterior, ni tampoco titulados que realicen intercambios académicos. No obstante, hay que señalar que los estudiantes del Máster están obligados a completar sus estudios (120 ECTS) en universidades de, al menos, dos países europeos diferentes, con lo cual su movilidad internacional es elevada. También hay que destacar que el porcentaje de estudiantes extranjeros es muy alto, muy por encima de la media de los másteres de la UPV, ya que el programa va dirigido preferentemente a la formación de estudiantes en países no europeos y toda la docencia se realiza en inglés. Sólo ocasionalmente, en algunos cursos, hemos contado con algún alumno de nacionalidad española. Por eso el valor de alumnos de nacionalidad extranjera es tan alto y está muy por encima de la media de la UPV. La elevada presencia de alumnos internacionales es uno de los principales valores de este Máster ya que tanto profesores como alumnos pueden desarrollar sus actividades docentes en un ambiente multicultural.

No se va a modificar la meta propuesta de porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera, ya que el valor actual podría descender si en el próximo curso se incrementara el número de estudiantes españoles.

3. Empleabilidad:

Las especiales características del Máster Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura sostenible, suponen que en éste no se contemple la posibilidad de realizar prácticas externas. Por eso el valor de este indicador es nulo. No obstante, hay que comentar aquí que durante el segundo cuatrimestre del primer curso los alumnos del Máster realizan en laboratorios de investigación de la UPV un Internship valorado con 6 ECTS, que supone para los alumnos la posibilidad de desarrollar un pequeño trabajo de investigación aplicada bajo su responsabilidad y con la supervisión de profesores del Máster.

Respecto a los otros dos indicadores de empleabilidad, destacar que nuestros alumnos están accediendo con éxito al mercado laboral y, aunque no tenemos datos exhaustivos sobre empleabilidad, las perspectivas de nuestros egresados son buenas y los datos disponibles mediante encuestas propias, realizadas por el consorcio de las 6 universidades europeas que forman parte del Máster, confirman que un elevado porcentaje de ellos está accediendo a becas de doctorado (Por ejemplo becas europeas Marie Curie, o becas de doctorado en Estados Unidos) para continuar su formación investigadora, y que otros han sido ya contratados por empresas o instituciones públicas. Por tanto, la empleabilidad de los egresados del Máster es alta. Esto indica que la formación que se está dando a los alumnos, en un Máster Erasmus Mundus de excelencia, en inglés, con 120 ECTS y una Tesis de Máster de 30 ECTS constituye una base sólida que favorece la empleabilidad.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Las metas se van a mantener con los mismo valores que en el curso 2022-23, exceptuando la Tasa de empleabilidad que se modifica al 90% por los buenos resultados que están obteniendo los egresados del Máster en el acceso a una carrera investigadora o profesional.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	9.5	8.5	8.8	8.5	7.5
Resultado 22/23	9.84	9.79	9.43	8.33	9.23
Meta propuesta	9.5	9 *	9 *	8.5	8 *

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El profesorado del Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura sostenible valora de forma muy positiva la gestión del título con un valor de 9.84 %, que está por encima de la media de otros másteres de la UPV. El Máster cuenta con un gestor propio financiado con los recursos económicos que proporciona la EACEA y una buena implicación del personal de administración y servicios del Departamento de Ecosistemas Agroforestales. Por tanto, esperamos que este valor se pueda mantener en el próximo curso.

2. Alumnado:

El valor de la satisfacción de los alumnos respecto a la gestión y docencia del Máster son muy altos y están por encima de la media de la UPV, por lo que se consideran como muy positivos. Ya se han comentado en el apartado anterior las razones que hacen que la gestión del Máster sea favorable y también la calidad del profesorado. No pensamos que haya que tomar acciones concretas para su mejora y proponemos un aumento de la tasa de satisfacción media del alumnado con la gestión del título a 9.0 y el mismo valor para la tasa de satisfacción del alumnado con la docencia impartida en el título.

3. Titulados:

El dato de satisfacción media del titulado con la formación recibida es alto, por encima del valor medio de los Másteres de la UPV y, aunque presente un ligero descenso respecto al curso anterior, pensamos que el valor es positivo y está en relación con los valores que muestran las encuestas de satisfacción de los alumnos.

Respecto a la satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años, el resultado es positivo, por encima de la media de los Másteres de la UPV. Pensamos que este resultado va en línea con los resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado con la docencia y la formación recibida. Esperamos que esto se pueda mantener y, por tanto, proponemos un nuevo valor de este indicador de 8.0.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Para el curso 2023-24, las metas de los indicadores de satisfacción del título se van a dejar en los mismos valores que en el curso anterior, excepto para los siguientes: la satisfacción media del alumnado con la gestión del título que se va a subir a 9,0, satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título que se va a subir a 9.0, y satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años, que se va a subir a 8.0.

Pensamos que estos valores se podrán mantener en los próximos cursos dado los buenos resultados de las encuestas de los últimos años.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el curso 2022-23 la valoración de las competencias transversales ha obtenido unos resultados satisfactorios, ya que éstas se evaluaron de forma completa (13 competencias) en 17 de los 19 titulados, y sólo en dos titulados de evaluaron 11 competencias. Además, las calificaciones globales de los titulados, para el conjunto de competencias transversales están mayoritariamente en el rango A.

Otro indicador positivo es que, en las 13 competencias evaluadas, en la mayoría de ellas se ha alcanzado el 100% dentro del rango A, cumpliendo el compromiso del 70% de evaluaciones A y B respecto al total de evaluados. Analizando cada una de las competencias por separado, se observa que las excepciones fueron las competencias Comprensión e Integración, Comunicación efectiva, y Trabajo en Equipo y Liderazgo, que presentaron valores medios del rango A del 91,7 %, 83,3 % y 75%, respectivamente, pero que se consideran satisfactorios.

Respecto a los alumnos, la evaluación de las competencias transversales también es satisfactoria, ya que prácticamente todas las calificaciones se han repartido entre los valores A y B. Además, la mayoría de las competencias tienen el número total de titulados en el rango A, exceptuando las competencias CT_04 y CT_06, que tuvieron el 100% de las valoraciones en el rango B. Las únicas competencias en las que hubo algunas valoraciones como C o D fueron: CT_02 (2 valoraciones C), CT_08 (2 valoraciones D y 1 valoración C) y CT_09 (1 valoración C).

Cuando se observa el histograma de valoraciones y relación de la valoración de las competencias con la calificación media obtenida en las asignaturas, vemos que en general hay una cierta correspondencia entre la valoración de la competencia con la calificación de la asignatura en la mayoría de las competencias.

Si tenemos en cuenta el detalle de valoraciones por asignatura y convocatoria, podemos decir que las actividades desarrolladas en las distintas asignaturas han servido para alcanzar los fines propuestos y el nivel de cumplimiento de las competencias transversales ha sido globalmente positivo.

Respecto al sello internacional, indicar aquí que el Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible es un Máster que está financiado por la Education, Culture and Audiovisual Executive Agency (EACEA) de la Unión Europea que le otorga el sello de excelencia Máster Erasmus Mundus. En el año 2018 se renovó este sello, que cuenta con el apoyo de la financiación europea al Máster hasta el año 2024. Este sello se renueva por un

período de 4-5 años a través de la solicitud de un Proyecto de renovación del Máster que presenta el consorcio de 6 Universidades europeas coordinadas por la UPV a la EACEA. En este sentido, indicar que se acaba de recibir la renovación de este sello hasta el año 2029.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

El resultado del seguimiento por parte de la comisión de Calidad de la UPV fue favorable y no hubo observaciones en los puntos 1 al 7 del Informe de Gestión. Sólo se comentó la necesaria adecuación a las nuevas competencias transversales de la UPV, que ya se ha hecho para el curso 2023-2024.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

El Máster de Sanidad Vegetal en Agricultura sostenible ha completado su sexto año. Se trata de un Máster Europeo Erasmus Mundus y no ha participado en el seguimiento por la AVAP o la ANECA. De todos modos, el Máster tiene un seguimiento regular que realiza la Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) en Bruselas, que ha valorado positivamente todos los informes de seguimiento realizados hasta la fecha. Además, es muy importante destacar que en julio de 2023 la EACEA ha concedido la renovación del Máster hasta el año 2029, con una subvención económica para la UPV de 4.480.000 euros.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

La observación de un representante del PDI que imparte docencia en el Máster se refiere a la falta de financiación para la prácticas de laboratorio. Este es un comentario generalizado en la asignaturas de todas las titulaciones que tienen un componente práctico importante. Este es el caso del Máster Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura sostenible, que tiene un componente práctico muy importante. Los profesores intentan racionalizar el gasto pero, a veces, no es posible ajustar el presupuesto a las necesidades previstas. En el curso pasado este problema se ha debido al incremento general de costes experimentado para los materiales de laboratorio.

Los dos comentarios de los alumnos son felicitaciones que agradecemos mucho.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUEMSVAS/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':
<http://www.upv.es/titulaciones/MUEMSVAS/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la microweb de la titulación es correcta pero, debido a la reciente renovación del sello Erasmus Mundus obtenida en julio de 2023, en estos momentos se está realizando una revisión para mantener actualizada la redacción de algunos contenidos tanto en castellano como en inglés.

La ERT mantiene una web propia de la titulación, www.planthealth.upv.es, debido a que en el Máster participan otras universidades europeas, que está enlazada con la web de la titulación en la UPV. También se está revisando esta web para ver si hay que adaptar algún contenido a las condiciones de la nueva renovación.

Estas adaptaciones se indicarán en el apartado de acciones de mejora.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2271_2020_01	F	Coordinación Universidades del Consorcio PlantHealth para la mejora de estructura organizativa y académica del Máster. En este sentido, se van a iniciar en noviembre de 2021 reuniones de trabajo con representantes del Consorcio de Universidades que forman parte del Máster PlantHealth para el análisis y mejora.	Estos trabajos se completaron en febrero de 2023 con la presentación de una solicitud de renovación del Máster ante la EACEA. En julio de 2023 se recibió un informe favorable para la renovación del sello Erasmus Mundus para el Máster hasta el año 2029, con una subvención de 4.480.000 para la UPV que es la universidad que coordina el Máster.
2271_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Se han asignado las nuevas competencias transversales UPV a las materias del Máster.
2271_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Se han asignado los nuevos sistemas de evaluación al plan de estudios. (Consultar pdf anexo)

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2271_2022_01	E,F	Revisión de la microweb del Máster y del la web oficial www.planthealth.upv.es	En julio de 2023 se ha recibido la renovación del sello de excelencia Erasmus Mundus hasta el año 2029. Durante este curso hay que revisar y adecuar la información disponible.
2271_2022_02	F	Cambios en el plan de estudio de Máster para el curso 2024-2025 y su reacreditación.	La renovación del sello Erasmus Mundus por parte de la EACEA hasta 2029 recientemente obtenida supone cambios en la movilidad de los estudiantes entre las universidades europeas del consorcio y, consecuentemente, cambios en los planes de estudio. Además, dos de las universidades francesas se han fusionado y cambiando de nombre. Esto supone que hay que reacreditar el Máster, teniendo en cuenta que es automática cuando se obtiene el aval de la EACEA.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

La mejor noticia para el futuro del Máster Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible es la reciente renovación del sello Erasmus Mundus que ha otorgado la EACEA hasta el año 2029. Esto supone una subvención de 4.480.000 euros para la UPV que coordina el Máster. Es de esperar que con este apoyo el Máster continuará consolidándose, manteniendo los actuales niveles de calidad y continuará aumentando su visibilidad y prestigio, atrayendo a un elevado número de estudiantes de todo el mundo.

Pero para ello ahora se necesita implementar para el curso 2024-2025 algunos cambios en la organización del Consorcio de universidades participantes y en el programa académico.

El Máster ya ha completado 6 ediciones y estamos muy seguros de sus fortalezas, que se han indicado ya en los informes de gestión anteriores:

En primer lugar, hay que destacar los buenos resultados de las encuestas de gestión. La calidad del Máster está refrendada por los alumnos que valoran muy positivamente el programa académico y han mostrado un alto grado de satisfacción con la docencia recibida. Además, los primeros datos sobre empleabilidad muestran que los alumnos egresados están consiguiendo un nivel alto de empleabilidad desarrollando tanto una carrera investigadora (Doctorado), como una carrera profesional en empresas del sector o la administración pública.

Otras fortalezas del Máster a destacar son:

-El Máster se alinea perfectamente con algunos de los objetivos propuestos por la UE para la aplicación de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, que la UPV también ha incorporado como prioritarios. Entre otros, la preservación de la agricultura y del medioambiente como un objetivo esencial para

la sostenibilidad de la población mundial.

-La alta participación de alumnos internacionales procedentes de todo el mundo. Este es un factor importante para atraer alumnos que aprecian especialmente la docencia en inglés y un entorno multicultural. Por tanto, el Máster contribuye a la creciente internacionalización de la UPV.

-La participación de un consorcio de Universidades europeas de prestigio en la temática del Máster (Sanidad Vegetal), de entre las cuales la UPV es la universidad coordinadora, y que asegura una docencia de alta calidad.

-La colaboración con empresas, centros de investigación y universidades de todo el mundo en la realización de Tesis de Máster por parte de los alumnos que dedican a ello todo un semestre 30 ECTS. Esto supone un complemento formativo que aporta una visión actual de la problemática investigadora y profesional de la Sanidad Vegetal.

El impacto global del Máster PlantHealth se refleja en el alto número de solicitudes que se reciben cada año (unas 550 solicitudes para el curso 2023-2024). Ello conlleva un exigente proceso de selección y garantiza que los estudiantes admitidos tengan un buen expediente académico y una alta motivación.

Otro aspecto para valorar positivamente es que el Máster PlantHealth está contribuyendo a la formación universitaria de alto nivel de estudiantes procedentes de regiones del mundo donde la agricultura es un importante motor económico, y en los que hay carencia de profesionales de alto nivel especializados en una protección de cultivos sostenible.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

El Máster Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura sostenible se imparte en inglés y la mayoría de alumnos son extranjeros.

Como ya se ha comentado en Informes de Gestión anteriores, se solicita que la UPV incremente progresivamente la disponibilidad de formularios (matrícula, encuestas, web para la subida de Trabajos fin de Máster, etc.) en inglés y también las acciones de comunicación con los alumnos. También es importante el apoyo que la UPV proporciona para la formación en lenguas para el PDI, pero también debería serlo para el PAS, que cada día tiene que tener más relación con alumnos extranjeros que atender en las diferentes oficinas y servicios de la UPV.

Cada año se nota una mejora en estos aspectos de internacionalización de la UPV, pero pensamos que es necesario seguir mejorando estos temas.