

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Salamanca	Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología	37010303	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Estudios de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Estudios de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación por la Universidad de Oviedo; la Universidad de Salamanca y la Universitat Politècnica de València			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Artes y Humanidades	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	Nacional	
CONVENIO			
Convenio de colaboración entre la Universidad de Salamanca, la Universidad de Oviedo y la Universidad Politécnica de Valencia			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Javier Peña González	Director Académico de Postgrado		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Teresa Escribano Bailón	Delegada del Rector para Estudios de Postgrado y Formación Permanente		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANA Cuevas Badallo	Directora del Máster		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Patio de Escuelas, 1, 2ª planta	37008	Salamanca	686443690
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
delegadapostgrado@usal.es	Salamanca		



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Salamanca, AM 29 de septiembre de 2025
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Estudios de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación por la Universidad de Oviedo; la Universidad de Salamanca y la Universitat Politècnica de València	Nacional	Convenio de colaboración entre la Universidad de Salamanca, la Universidad de Oviedo y la Universidad Politécnica de Valencia	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Artes y Humanidades				
ÁMBITO				
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Cultura Científica				
Especialidad en Estudios sobre Innovación				
Especialidad en Políticas y Participación Ciudadana en Ciencia y Tecnología				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Salamanca		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
013	Universidad de Oviedo	
027	Universitat Politècnica de València	
014	Universidad de Salamanca	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
24	24	12

1.4-1.9 Universidad de Oviedo

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
33024393	Facultad de Filosofía y Letras	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía y Letras

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL



No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		25
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
25	25	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Salamanca

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
37010303	Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología	Si	No

1.4-1.9.2 Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		25
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
25	25	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universitat Politècnica de València

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46061664	Departamento de Proyectos de Ingeniería	No	No

1.4-1.9.2 Departamento de Proyectos de Ingeniería



1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		35
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
35	35	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
1.3. Objetivos formativos 1.11.a) Principales objetivos formativos del título El objetivo principal es que los estudiantes concluyan el máster habiendo adquirido un conocimiento actualizado de los diferentes aspectos del sistema presente de ciencia, tecnología e innovación, así como de los mecanismos existentes de interacción con la sociedad y la empresa, contextualizado a Iberoamérica, aunque sin perder la referencia europea y del resto de los grandes sistemas de ciencia y tecnología en el mundo. Para ello, se abordará la comprensión general de la dimensión social y política de la ciencia, la tecnología y la innovación, haciendo uso de la investigación académica al respecto en humanidades y ciencias sociales, que proporcionarán el marco de análisis. Se estudiarán fenómenos como el de la cultura científica, la cultura de la innovación, los condicionantes sociales de la investigación, la poca presencia de la mujer en la ciencia y la tecnología (así como de otros grupos sociales tradicionalmente discriminados), la transferencia de conocimiento a la sociedad y al sector productivo, la promoción de la innovación, cuestiones éticas relacionadas con la ciencia y la tecnología contemporáneas, los mecanismos de participación ciudadana en ciencia y tecnología, la investigación responsable o el impacto social y las políticas de riesgo. Todo ello, unido a la necesidad de la cooperación científica como pilar esencial del desarrollo, son aspectos fundamentales en nuestras sociedades que, en el caso particular de nuestro país y su situación actual, adquieren una relevancia destacada. El objetivo es, por tanto, aproximar de manera efectiva la formación universitaria a las competencias y destrezas reclamadas desde diferentes entornos profesionales y sociales, incluyendo, por supuesto, a la propia universidad, pero también al sector empresarial, al político y a las iniciativas ciudadanas. La titulación propuesta conjuga el conocimiento obtenido a lo largo de los últimos decenios últimas décadas, tanto en España como en el ámbito internacional, así como la experiencia práctica atesorada por gestores de ciencia e innovación, a fin de proporcionar una visión completa desde un planteamiento sistémico de lo que implica el diseño de las actividades que tienen que ver con la ciencia, la tecnología, el desarrollo y la innovación, así como la gestión y divulgación de esas actividades, entendidas desde el punto de vista de un perfeccionamiento profesional que requiere de una formación específica que no se consigue en las titulaciones habituales de nuestras universidades. Para ello, el Máster facilitará la obtención de conocimientos, habilidades, actitudes y responsabilidades atendiendo de manera específica a las relaciones entre ciencia, tecnología, innovación y sociedad desde un panorama interdisciplinar, de modo que se posibilite la necesaria integración de conocimientos que permitirá satisfacer dichas demandas. Se pretende, por tanto, proporcionar una serie de objetivos de aprendizaje que permitan la consecución de competencias específicas relacionadas con el campo concreto de estudio, así como otras de carácter más general o transversal, pero igualmente relevantes. Con ello se quiere formar a profesionales que puedan trabajar en la gestión de proyectos de I+D, departamentos de gestión de la innovación, servicios de comunicación en instituciones científicas y universitarias, mediadores sociales en controversias científico-tecnológicas, emprendedores sociales o gestores empresariales de la innovación, entre otros. El objetivo principal del máster es proporcionar una formación avanzada sobre los sistemas de ciencia, tecnología e innovación, con enfoque en Iberoamérica y referencia global. Se abordará la dimensión social y política de la ciencia usando marcos de análisis de humanidades y ciencias sociales. Se estudiarán fenómenos como la cultura científica, la innovación, la participación ciudadana, la equidad de género y la ética en la ciencia. También se analizará la transferencia de conocimiento y la cooperación científica como ejes del desarrollo. El máster busca acercar la formación universitaria a las competencias requeridas por sectores profesionales, empresariales, políticos y sociales. Se ofrece una visión sistémica de la ciencia y la innovación, basada en conocimientos académicos y experiencia práctica. Se proporcionarán conocimientos, habilidades y actitudes desde un enfoque interdisciplinar. Se pretende lograr competencias específicas y transversales. El programa formará profesionales en gestión de I+D, innovación, comunicación científica y mediación social.



Objetivo específico 1: ofrecer una formación rigurosa y actualizada que permita comprender de manera global e integrada el funcionamiento de los sistemas de ciencia, tecnología e innovación, en sus dimensiones institucionales, normativas, sociales y culturales, con especial énfasis en el contexto iberoamericano y su articulación con el ámbito global.

Objetivo específico 2: conocer los mecanismos existentes de interacción con la sociedad y la empresa, en el ámbito Iberoamericano, europeo, sin perder la referencia de los grandes sistemas de ciencia y tecnología en el mundo.

Objetivo principal 3: comprender la dimensión social y política de la ciencia, la tecnología y la innovación, haciendo uso de la investigación académica al respecto en humanidades y ciencias sociales.

Objetivo principal 4: estudiar los principales aspectos de la cultura científica, de la innovación, los condicionantes sociales de la investigación, la poca presencia de la mujer en la ciencia y la tecnología (así como de otros grupos sociales tradicionalmente discriminados), la transferencia de conocimiento a la sociedad y al sector productivo, la promoción de la innovación, cuestiones éticas relacionadas con la ciencia y la tecnología contemporáneas, los mecanismos de participación ciudadana en ciencia y tecnología, la investigación responsable o el impacto social y las políticas de riesgo.

1.11.b). Objetivos formativos de las menciones o especialidades

Asumiendo que los diferentes aspectos mencionados dependen, en buena medida, de la mejora de los modelos de comunicación social de la ciencia y la tecnología y de la transferencia de conocimiento desde el sector investigador al productivo y a la sociedad, así como de una mejora de la conciencia ciudadana sobre su responsabilidad participativa en asuntos científico-tecnológicos se elabora un Máster que responda al carácter multidimensional de los temas de trabajo. También se analizará cómo el conocimiento y la oferta tecnológica generada en el sistema de ciencia y tecnología es apropiable por el sistema de producción de bienes y servicios, estudiando, desde la teoría económica y de la organización, la red de interacciones institucionales del proceso de innovación *tecnoproductiva* y el papel facilitador de las Administraciones Públicas, desde el ámbito local al supranacional. Este tipo de análisis son el complemento necesario para lograr el incremento de bienestar en la sociedad a través de las inversiones que los gobiernos supranacionales, nacionales y regionales realizan en a través de sus programas de impulso de la investigación y el desarrollo que, aunque obtienen resultados positivos, continúan siendo considerados campos ajenos al conjunto de las ciudadanías de muchos países y en especial del área iberoamericana. El escaso número de vocaciones científicas forma también parte de este problema de extrañamiento entre la ciencia y la sociedad. Aprovechando la potencialidad de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, como alternativa a otros mecanismos docentes de carácter más tradicional, este máster pretende contribuir a paliar los mencionados desajustes entre la inversión en ciencia e innovación y la recepción de sus resultados por parte de la ciudadanía.

Mejorar la comunicación entre la ciencia, la tecnología, la innovación y la sociedad a través de la promoción de la cultura científica, la cultura de la innovación y las políticas participativas supone una tarea indispensable para garantizar, tanto el apoyo social a estas actividades como el adecuado retorno de las inversiones que en ellas realiza la propia sociedad y la propia participación ciudadana en el proceso. Los futuros egresados se encontrarán en condiciones de responder tanto a las necesidades que se presentan en este sentido en el sector público como en el sector privado y en los ámbitos más abiertos de las iniciativas ciudadanas. El carácter virtual del máster posibilitará, además, la incorporación de estudiantes que sean ya profesionales en activo (y no tengan, por tanto, la posibilidad de acudir a una formación reglada de carácter presencial) y de estudiantado internacional. En este contexto nacional e internacional, la relevancia académica y científica de los estudios propuestos en el presente máster, así como la demanda de profesionales cualificados y emprendedores sociales, queda justificada como uno de los ejes destacados a la hora de mejorar la realidad socioeconómica y propiciar el avance del conocimiento de las sociedades española e iberoamericana prioritariamente, atendiendo a la especificidad de sus características y sus necesidades particulares, pero sin cerrar la entrada al resto de ciudadanos del mundo.

Estos ambiciosos objetivos generales pueden ser asumidos en la titulación propuesta gracias a la colaboración entre las diferentes instituciones implicadas. Por su parte, en la Universidad de Oviedo, el máster contará con el apoyo de un equipo docente e investigador, internacionalmente reconocido, con un amplio bagaje en torno al tema de la cultura científica. A su vez, la Universidad Politécnica de Valencia permitirá la incorporación de un equipo de características similares en la temática de la cultura de la innovación. En la Universidad de Salamanca, el máster contará con un equipo docente e investigador con una dilatada experiencia en la política científica y en la participación ciudadana en ciencia y tecnología. Finalmente, la OEI, colaboradora habitual de estas instituciones en diferentes iniciativas de formación a distancia, aportará a la experiencia y apoyo para el desarrollo del máster, facilitando así mismo la colaboración con otras instituciones o expertos de la región iberoamericana.

Mejorar la comunicación entre la ciencia, la tecnología, la innovación y la sociedad a través de la promoción de la cultura científica, la cultura de la innovación y las políticas participativas supone una tarea indispensable para garantizar, tanto el apoyo social a estas actividades como el adecuado retorno de las inversiones que en ellas realiza la propia sociedad y la propia participación ciudadana en el proceso. Los futuros egresados se encontrarán en condiciones de responder tanto a las necesidades que se presentan en este sentido en el sector público como en el sector privado y en los ámbitos más abiertos de las iniciativas ciudadanas. El carácter virtual del máster posibilitará, además, la incorporación de estudiantes que sean ya profesionales en activo (y no tengan, por tanto, la posibilidad de acudir a una formación reglada de carácter presencial) y de estudiantado internacional. En este contexto nacional e internacional, la relevancia académica y científica de los estudios propuestos en el presente máster, así como la demanda de profesionales cualificados y emprendedores sociales, queda justificada como uno de los ejes destacados a la hora de mejorar la realidad socioeconómica y propiciar el avance del conocimiento de las sociedades española e iberoamericana prioritariamente, atendiendo a la especificidad de sus características y sus necesidades particulares, pero sin cerrar la entrada al resto de ciudadanos del mundo.

Especialidad en Cultura Científica

- Poder implementar los modelos de comunicación social de la ciencia y la tecnología.
- Promover mecanismos para aumentar las vocaciones científicas.
- Analizar las causas del desequilibrio de género en las especialidades científicas y tecnológicas.

Especialidad en Estudios sobre Innovación

- Promover mecanismos para la transferencia de conocimiento desde el sector investigador al productivo y a la sociedad.
- Analizar cómo el conocimiento y la oferta tecnológica generada en el sistema de ciencia y tecnología es apropiable por el sistema de producción de bienes y servicios.
- Estudiar, desde la teoría económica y de la organización, la red de interacciones institucionales del proceso de innovación *tecnoproductiva* y el papel facilitador de las Administraciones Públicas, desde el ámbito local al supranacional.

Especialidad en Políticas y participación ciudadana en ciencia y tecnología

- Favorecer el incremento de bienestar en la sociedad a través de las inversiones que los gobiernos supranacionales, nacionales y regionales realizan en a través de sus programas de impulso de la investigación y el desarrollo.
- Adquirir competencias para mejorar la conciencia ciudadana sobre su responsabilidad participativa en asuntos científico-tecnológicos.



- Promover mecanismos para paliar desajustes entre la inversión en ciencia e innovación y la recepción de sus resultados por parte de la ciudadanía.

1.12. En su caso, estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

El Máster está organizado en tres módulos, el primer módulo consiste en la realización de cuatro asignaturas obligatorias que se cursan a distancia. Durante el segundo módulo, los estudiantes cursarán las asignaturas correspondientes a una de las tres especialidades ofertadas: (i) Cultura Científica, (ii) Estudios sobre Innovación, o (iii) Políticas y participación ciudadana en ciencia y tecnología. Estas asignaturas serán de carácter *online* y de cada una de las especialidades será responsable una de las universidades: la especialidad Cultura Científica será impartida por la Universidad de Oviedo, la especialidad en Estudios sobre Innovación por la Universitat Politècnica de València y la especialidad en Políticas y participación ciudadana en ciencia y tecnología por la Universidad de Salamanca. El tercer módulo consiste en la realización del trabajo fin de máster.

El hecho de ser un máster virtual no imposibilita la realización de clases en aulas dotadas de medios de transmisión y participación *online* y reproducción en diferido. A dichas sesiones podrán asistir presencialmente también los estudiantes si así lo desean.

El Máster Interuniversitario de Estudios de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación ofrece tres especialidades:

- Cultura Científica. Esta especialización ofrece al alumnado formación avanzada en la conceptualización y medida de la percepción social de la ciencia y la cultura científica, así como en los modelos, estrategias, técnicas y herramientas de la comunicación social de la ciencia.
- Estudios sobre Innovación. En este caso, se pretende que los alumnos adquieran un conocimiento profundo y amplio sobre el papel de la innovación, los procesos de innovación y los actores que intervienen en esos procesos en relación con la sociedad, la economía y el desarrollo socioeconómico del territorio
- Políticas y Participación Ciudadana de Ciencia y Tecnología. En esta especialidad se pretende que los estudiantes adquieran los conceptos, teorías, mediciones e indicadores para comprender las políticas de ciencia y tecnología, así como los diferentes mecanismos para incentivar los modelos de participación ciudadana en ciencia y tecnología.

1.13. En su caso, Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No procede

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Ver al final del Apartado: Justificación (1.10)

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C1-E1 - Fomentar la cultura científica en distintos contextos a través de estrategias adecuadas de comunicación y educación. TIPO: Competencias

C1-E1/E2/E3 - Adquirir y aplicar recursos teóricos esenciales para el análisis crítico de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad, fortaleciendo la capacidad de interpretación, reflexión y transferencia de conocimiento en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias

C2-E1 - Comunicar de forma eficaz en distintos formatos y contextos, adaptando el mensaje al público y a los objetivos comunicativos. TIPO: Competencias

C2-E1/E2/E3 - Diseñar, ejecutar y evaluar investigaciones en Ciencia, Tecnología y Sociedad aplicando métodos adecuados y demostrando capacidad analítica en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias

C3-E2 - Aplicar enfoques innovadores y creativos en el análisis y resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología. TIPO: Competencias

C4-E2 - Ejercer liderazgo en contextos colaborativos, coordinando equipos y tomando decisiones fundamentadas. TIPO: Competencias

C5-E3 - Demostrar compromiso social y medioambiental a través de prácticas responsables en la intervención profesional. TIPO: Competencias

C6-E3 - Tomar decisiones responsables considerando criterios éticos, sociales y medioambientales. TIPO: Competencias

H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas

H12 - Emitir juicios informados considerando el impacto de las soluciones, en el ámbito de la disciplina, en contextos globales, económicos, sociales y medioambientales. TIPO: Habilidades o destrezas

H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas



H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema. TIPO: Habilidades o destrezas
H24 - Aplicar enfoques emprendedores en el diseño y ejecución de soluciones innovadoras en el ámbito de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
H31 - Funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brinden liderazgo y creen un entorno colaborativo e inclusivo en la organización y coordinación del trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
H32 - Identificar los roles y destrezas para operar en equipos multidisciplinares con diferentes perfiles profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas
H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
H43 - Comunicar y argumentar eficazmente, adaptando la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, a diversas situaciones y/o ante diversas audiencias. TIPO: Habilidades o destrezas
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
H52 - Desarrollar y realizar trabajos e investigaciones, prácticas o experimentales, interpretando datos y extrayendo conclusiones fundamentadas en los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas
H54 - Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas
K1-E1/E2/E3 - Distinguir las teorías filosóficas y sociológicas sobre la cultura científica y tecnológica, su incidencia en la economía y en la política. TIPO: Conocimientos o contenidos
K2-E1/E2/E3 - Identificar y describir herramientas de investigación para el análisis de la cultura científica y tecnológica: encuestas de percepción, análisis de contenido, etc. TIPO: Conocimientos o contenidos
K3-E1 - Describir el estado actual de la cultura científica y de la innovación, incidiendo en sus peculiaridades, desafíos más destacados y objetivos prioritarios, y asumiendo su importancia para el fomento de la cultura, el desarrollo y la economía de los estados y la cooperación internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
K4-E1 - Clasificar los recursos de acceso a la información científica, así como las principales fuentes informativas, la selección de fuentes y la búsqueda de recursos documentales. TIPO: Conocimientos o contenidos
K5-E2 - Adquirir conceptos, teorías, mediciones e indicadores propios de las áreas de gestión de la I+D y la innovación tecnológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
K6-E2 - Describir los elementos fundamentales para el diseño de proyectos de investigación y desarrollo en el campo de los estudios sobre la cultura científica, la política y la innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos
K7-E3 - Comparar criterios y marcos de evaluación de estrategias y productos relacionados con la cultura científica y de la innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos



K8-E3 - Identificar y explicar los mecanismos para la promoción de la participación ciudadana en materia de ciencia, tecnología e innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3. Admisión, reconocimiento y movilidad

El Máster está dirigido a estudiantes procedentes de cualquier grado universitario o titulación equivalente que quieran desarrollar una carrera profesional o investigadora en temas relacionados con la cultura y política de la ciencia y la innovación desde la perspectiva de los estudios sociales de la ciencia.

No se requiere una formación previa específica para el acceso al Máster, este ha sido diseñado para que todos los conocimientos teóricos y prácticos necesarios puedan ser adquiridos sea cual sea la disciplina de procedencia. En cualquier caso, se valorará la formación en materias instrumentales y de conocimiento básico, la experiencia en áreas afines como cultura científica y periodismo científico, la gestión de I+D+i, etc.

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Requisitos de acceso

De acuerdo con el artículo 16 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales y el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.

Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

De acuerdo con el artículo 18 del R.D 822/2021, del 28 de septiembre, es condición para acceder a un Máster Universitario la posesión de un título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster. Una explicación detallada aparece en las páginas web institucionales.

De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Es imprescindible dominar el español que es la lengua básica sobre la que se desarrollará la docencia. En caso de que su lengua materna no sea el español, será obligatorio la acreditación documental del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCERL).

En este título no hay pruebas especiales de acceso.

Los futuros estudiantes deberán presentar:

- Expediente académico (con especificación de las calificaciones obtenidas)
- Currículum Vitae del aspirante (con especial atención a la formación en materias instrumentales y de conocimiento básico, la experiencia en áreas afines como cultura científica y periodismo científico, la gestión de I+D+i, etc.)
- Acreditación de un nivel B2 de español del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCERL) (para alumnado de países no hispanohablantes que proceda de un sistema educativo cuya lengua no sea el español).
- Acreditación de otros idiomas
- Dos cartas de recomendación
- Escrito de intenciones

La comisión encargada de revisar las solicitudes de admisión será la Comisión académica, que está formada por seis profesores doctores que imparten clase en el mismo (dos de cada Universidad). El presidente de la Comisión es el Director del Máster.

3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión

En caso de existir mayor número de solicitantes que plazas disponibles, se tendrá además en cuenta:

Expediente académico (4 puntos).

Currículum Vitae del aspirante (con especial atención a la formación en materias instrumentales y de conocimiento básico, la experiencia en áreas afines como cultura científica y periodismo científico, la gestión de I+D+i, etc. También se valorará el conocimiento de idiomas, la asistencia y participación en congresos y seminarios y otras actividades de carácter académico) (4 puntos).



En caso de que fuera preciso aclarar aspectos de los currícula de los aspirantes o en caso de que las baremaciones de los dos apartados anteriores no sean suficientes para seleccionar a los candidatos más adecuados, se realizará una entrevista personal (presencial o mediante videoconferencia) con algunos o todos los candidatos para evaluar la idoneidad de su formación y experiencia previas. Esta entrevista no será necesaria si el número de candidatos no supera el número máximo de plazas disponible y los candidatos presentan perfiles adecuados y méritos suficientes para su ingreso (2 puntos).

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

DESCRIPCIÓN

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos

Los criterios generales, la normativa (Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Salamanca, aprobado en Consejo de Gobierno de 24/03/2023) y los formularios sobre el reconocimiento y transferencia de ECTS:

- USAL: <https://www.usal.es/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>
- UNIOVI: <https://fyl.uniovi.es/secretaria/gestionacademica/reconocimientocreditos>
- UPV: <http://www.upv.es/entidades/SA/mastersoficiales/824838normalc.html>

Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos

- Reconocimiento de ECTS cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0

Nº máximo de ECTS reconocidos: 9 (en el caso de aplicar el 15% a un MU de 60 ECTS)

Explicación de cómo se va a realizar este reconocimiento de ECTS: Se procederá, en su caso, al reconocimiento de la experiencia profesional acreditada convenientemente por el estudiante matriculado en el presente Máster, junto a su solicitud de ingreso en el mismo. Para ello se considerará el tipo de institución o empresa donde trabajó, la duración de dicho trabajo y el puesto desempeñado. La experiencia profesional podrá ser convalidada por una o varias asignaturas. La Comisión de Reconocimiento y Transferencias de Créditos del Título (COTRARET) estudiará cada una de las solicitudes y trasladará la propuesta de reconocimiento a la Comisión de Docencia de cada una de las universidades, que decidirá sobre la misma.

- Reconocimiento de ECTS cursados en Títulos Propios:

Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0

Nº máximo de ECTS reconocidos: 9 (en caso el caso de aplicar el 10% a un MU de 60 ECTS)

Explicación de cómo se va a realizar este reconocimiento de ECTS: Se podrán reconocer créditos obtenidos en títulos propios universitarios que hayan sido superados por el estudiante matriculado en el presente Máster Universitario, siempre que, junto a la solicitud de reconocimiento, aporte la acreditación oficial de la institución de educación superior que certifique la superación de los créditos cuyo reconocimiento se solicita, junto al programa de contenidos



y actividades cursados, que debe ser coincidente con una o varias materias de las que se compone el presente máster. La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Título (COTRARET) estudiará cada una de las solicitudes y trasladará la propuesta de reconocimiento a la Comisión de Docencia de cada una de las universidades, que decidirá sobre la misma.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

En este título no se establecen programas de movilidad específicos. De hecho, no está previsto que se produzca la movilidad de los estudiantes durante el mismo ya que no es necesario para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. No obstante, si en un futuro se firman convenios de movilidad, estos atenderán a la Normativa de movilidad académica internacional de estudiantes de las universidades participantes.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Módulo 1

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 0

NIVEL 2: Perspectiva histórica de los estudios sobre Ciencia, Tecnología e Innovación

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Obligatoria

ECTS NIVEL 2 6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1

ECTS Semestral 2

ECTS Semestral 3

6

ECTS Semestral 4

ECTS Semestral 5

ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7

ECTS Semestral 8

ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10

ECTS Semestral 11

ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Perspectiva histórica de los estudios sobre ciencia, tecnología e innovación.

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER

ECTS ASIGNATURA

DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria

6

Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1

ECTS Semestral 2

ECTS Semestral 3

6

ECTS Semestral 4

ECTS Semestral 5

ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7

ECTS Semestral 8

ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10

ECTS Semestral 11

ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas

H12 - Emitir juicios informados considerando el impacto de las soluciones, en el ámbito de la disciplina, en contextos globales, económicos, sociales y medioambientales. TIPO: Habilidades o destrezas

H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas

H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas



H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
C1-E1/E2/E3 - Adquirir y aplicar recursos teóricos esenciales para el análisis crítico de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad, fortaleciendo la capacidad de interpretación, reflexión y transferencia de conocimiento en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1-E1/E2/E3 - Distinguir las teorías filosóficas y sociológicas sobre la cultura científica y tecnológica, su incidencia en la economía y en la política. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Nuevas perspectivas en los estudios sobre ciencia, tecnología e innovación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Nuevas perspectivas en los estudios sobre ciencia, tecnología e innovación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H52 - Desarrollar y realizar trabajos e investigaciones, prácticas o experimentales, interpretando datos y extrayendo conclusiones fundamentadas en los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Emitir juicios informados considerando el impacto de las soluciones, en el ámbito de la disciplina, en contextos globales, económicos, sociales y medioambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
C1-E1/E2/E3 - Adquirir y aplicar recursos teóricos esenciales para el análisis crítico de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad, fortaleciendo la capacidad de interpretación, reflexión y transferencia de conocimiento en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		



H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H54 - Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1-E1/E2/E3 - Distinguir las teorías filosóficas y sociológicas sobre la cultura científica y tecnológica, su incidencia en la economía y en la política. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Herramientas para los estudios sobre Ciencia, Tecnología e Innovación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Herramientas para los estudios sobre Ciencia, Tecnología e Innovación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
K2-E1/E2/E3 - Identificar y describir herramientas de investigación para el análisis de la cultura científica y tecnológica: encuestas de percepción, análisis de contenido, etc. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H22 - Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C2-E1/E2/E3 - Diseñar, ejecutar y evaluar investigaciones en Ciencia, Tecnología y Sociedad aplicando métodos adecuados y demostrando capacidad analítica en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
H23 - Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar enfoques emprendedores en el diseño y ejecución de soluciones innovadoras en el ámbito de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Herramientas conceptuales y metodológicas		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Herramientas conceptuales y metodológicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
K2-E1/E2/E3 - Identificar y describir herramientas de investigación para el análisis de la cultura científica y tecnológica: encuestas de percepción, análisis de contenido, etc. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H22 - Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C2-E1/E2/E3 - Diseñar, ejecutar y evaluar investigaciones en Ciencia, Tecnología y Sociedad aplicando métodos adecuados y demostrando capacidad analítica en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
H24 - Aplicar enfoques emprendedores en el diseño y ejecución de soluciones innovadoras en el ámbito de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H43 - Comunicar y argumentar eficazmente, adaptando la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, a diversas situaciones y/o ante diversas audiencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H54 - Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 1: Modulo 2		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Concepto y dimensiones de la cultura científica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Concepto y dimensiones de la cultura científica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
K3-E1 - Describir el estado actual de la cultura científica y de la innovación, incidiendo en sus peculiaridades, desafíos más destacados y objetivos prioritarios, y asumiendo su importancia para el fomento de la cultura, el desarrollo y la economía de los estados y la cooperación internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H52 - Desarrollar y realizar trabajos e investigaciones, prácticas o experimentales, interpretando datos y extrayendo conclusiones fundamentadas en los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Emitir juicios informados considerando el impacto de las soluciones, en el ámbito de la disciplina, en contextos globales, económicos, sociales y medioambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
C1-E1/E2/E3 - Adquirir y aplicar recursos teóricos esenciales para el análisis crítico de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad, fortaleciendo la capacidad de interpretación, reflexión y transferencia de conocimiento en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		



H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema. TIPO: Habilidades o destrezas		
H43 - Comunicar y argumentar eficazmente, adaptando la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, a diversas situaciones y/o ante diversas audiencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H54 - Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Medida y promoción de la cultura científica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Medida y promoción de la cultura científica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
K4-E1 - Clasificar los recursos de acceso a la información científica, así como las principales fuentes informativas, la selección de fuentes y la búsqueda de recursos documentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H52 - Desarrollar y realizar trabajos e investigaciones, prácticas o experimentales, interpretando datos y extrayendo conclusiones fundamentadas en los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		



C1-E1/E2/E3 - Adquirir y aplicar recursos teóricos esenciales para el análisis crítico de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad, fortaleciendo la capacidad de interpretación, reflexión y transferencia de conocimiento en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H54 - Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Comunicación social de la ciencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Comunicación social de la ciencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
K4-E1 - Clasificar los recursos de acceso a la información científica, así como las principales fuentes informativas, la selección de fuentes y la búsqueda de recursos documentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Emitir juicios informados considerando el impacto de las soluciones, en el ámbito de la disciplina, en contextos globales, económicos, sociales y medioambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C2-E1/E2/E3 - Diseñar, ejecutar y evaluar investigaciones en Ciencia, Tecnología y Sociedad aplicando métodos adecuados y demostrando capacidad analítica en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		



H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H31 - Funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brinden liderazgo y creen un entorno colaborativo e inclusivo en la organización y coordinación del trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H32 - Identificar los roles y destrezas para operar en equipos multidisciplinares con diferentes perfiles profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H43 - Comunicar y argumentar eficazmente, adaptando la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, a diversas situaciones y/o ante diversas audiencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H54 - Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Instrumentos para la promoción de la cultura científica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Instrumentos para la promoción de la cultura científica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
K3-E1 - Describir el estado actual de la cultura científica y de la innovación, incidiendo en sus peculiaridades, desafíos más destacados y objetivos prioritarios, y asumiendo su importancia para el fomento de la cultura, el desarrollo y la economía de los estados y la cooperación internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		



C1-E1/E2/E3 - Adquirir y aplicar recursos teóricos esenciales para el análisis crítico de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad, fortaleciendo la capacidad de interpretación, reflexión y transferencia de conocimiento en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar enfoques emprendedores en el diseño y ejecución de soluciones innovadoras en el ámbito de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H43 - Comunicar y argumentar eficazmente, adaptando la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, a diversas situaciones y/o ante diversas audiencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Investigación en cultura científica: estudio de casos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Investigación en cultura científica: estudio de casos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
K3-E1 - Describir el estado actual de la cultura científica y de la innovación, incidiendo en sus peculiaridades, desafíos más destacados y objetivos prioritarios, y asumiendo su importancia para el fomento de la cultura, el desarrollo y la economía de los estados y la cooperación internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H52 - Desarrollar y realizar trabajos e investigaciones, prácticas o experimentales, interpretando datos y extrayendo conclusiones fundamentadas en los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		



H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
C1-E1/E2/E3 - Adquirir y aplicar recursos teóricos esenciales para el análisis crítico de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad, fortaleciendo la capacidad de interpretación, reflexión y transferencia de conocimiento en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar enfoques emprendedores en el diseño y ejecución de soluciones innovadoras en el ámbito de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H31 - Funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brinden liderazgo y creen un entorno colaborativo e inclusivo en la organización y coordinación del trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Género y cultura científica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Género y cultura científica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



K3-E1 - Describir el estado actual de la cultura científica y de la innovación, incidiendo en sus peculiaridades, desafíos más destacados y objetivos prioritarios, y asumiendo su importancia para el fomento de la cultura, el desarrollo y la economía de los estados y la cooperación internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Emitir juicios informados considerando el impacto de las soluciones, en el ámbito de la disciplina, en contextos globales, económicos, sociales y medioambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
C1-E1/E2/E3 - Adquirir y aplicar recursos teóricos esenciales para el análisis crítico de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad, fortaleciendo la capacidad de interpretación, reflexión y transferencia de conocimiento en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H43 - Comunicar y argumentar eficazmente, adaptando la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, a diversas situaciones y/o ante diversas audiencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H54 - Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas externas (Especialidad Cultura científica)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas externas (Especialidad Cultura científica)		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



K3-E1 - Describir el estado actual de la cultura científica y de la innovación, incidiendo en sus peculiaridades, desafíos más destacados y objetivos prioritarios, y asumiendo su importancia para el fomento de la cultura, el desarrollo y la economía de los estados y la cooperación internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K4-E1 - Clasificar los recursos de acceso a la información científica, así como las principales fuentes informativas, la selección de fuentes y la búsqueda de recursos documentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C1-E1/E2/E3 - Adquirir y aplicar recursos teóricos esenciales para el análisis crítico de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad, fortaleciendo la capacidad de interpretación, reflexión y transferencia de conocimiento en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
C2-E1/E2/E3 - Diseñar, ejecutar y evaluar investigaciones en Ciencia, Tecnología y Sociedad aplicando métodos adecuados y demostrando capacidad analítica en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias		
H31 - Funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brinden liderazgo y creen un entorno colaborativo e inclusivo en la organización y coordinación del trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H32 - Identificar los roles y destrezas para operar en equipos multidisciplinares con diferentes perfiles profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sistemas de Innovación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sistemas de Innovación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



K5-E2 - Adquirir conceptos, teorías, mediciones e indicadores propios de las áreas de gestión de la I+D y la innovación tecnológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
C3-E2 - Aplicar enfoques innovadores y creativos en el análisis y resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ética e innovación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ética e innovación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H52 - Desarrollar y realizar trabajos e investigaciones, prácticas o experimentales, interpretando datos y extrayendo conclusiones fundamentadas en los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Emitir juicios informados considerando el impacto de las soluciones, en el ámbito de la disciplina, en contextos globales, económicos, sociales y medioambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas		



H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
C3-E2 - Aplicar enfoques innovadores y creativos en el análisis y resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H43 - Comunicar y argumentar eficazmente, adaptando la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, a diversas situaciones y/o ante diversas audiencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
K6-E2 - Describir los elementos fundamentales para el diseño de proyectos de investigación y desarrollo en el campo de los estudios sobre la cultura científica, la política y la innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Cultura de la innovación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cultura de la innovación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
K5-E2 - Adquirir conceptos, teorías, mediciones e indicadores propios de las áreas de gestión de la I+D y la innovación tecnológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		



H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
C3-E2 - Aplicar enfoques innovadores y creativos en el análisis y resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar enfoques emprendedores en el diseño y ejecución de soluciones innovadoras en el ámbito de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H31 - Funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brinden liderazgo y creen un entorno colaborativo e inclusivo en la organización y coordinación del trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Innovación tecnológica y más allá: estrategias de innovación en sectores no convencionales.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Innovación tecnológica y más allá: estrategias de innovación en sectores no convencionales.		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Emitir juicios informados considerando el impacto de las soluciones, en el ámbito de la disciplina, en contextos globales, económicos, sociales y medioambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		



H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C3-E2 - Aplicar enfoques innovadores y creativos en el análisis y resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
K6-E2 - Describir los elementos fundamentales para el diseño de proyectos de investigación y desarrollo en el campo de los estudios sobre la cultura científica, la política y la innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Emprendimiento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Emprendimiento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		



H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
C3-E2 - Aplicar enfoques innovadores y creativos en el análisis y resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología. TIPO: Competencias		
C4-E2 - Ejercer liderazgo en contextos colaborativos, coordinando equipos y tomando decisiones fundamentadas. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema. TIPO: Habilidades o destrezas		
H43 - Comunicar y argumentar eficazmente, adaptando la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, a diversas situaciones y/o ante diversas audiencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
K6-E2 - Describir los elementos fundamentales para el diseño de proyectos de investigación y desarrollo en el campo de los estudios sobre la cultura científica, la política y la innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Innovación y Empresa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Innovación y Empresa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
K5-E2 - Adquirir conceptos, teorías, mediciones e indicadores propios de las áreas de gestión de la I+D y la innovación tecnológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		



H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
C3-E2 - Aplicar enfoques innovadores y creativos en el análisis y resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología. TIPO: Competencias		
C4-E2 - Ejercer liderazgo en contextos colaborativos, coordinando equipos y tomando decisiones fundamentadas. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar enfoques emprendedores en el diseño y ejecución de soluciones innovadoras en el ámbito de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H32 - Identificar los roles y destrezas para operar en equipos multidisciplinares con diferentes perfiles profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas externas (Especialidad en Estudios sobre innovación)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas externas (Especialidad en Estudios sobre innovación)		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
K5-E2 - Adquirir conceptos, teorías, mediciones e indicadores propios de las áreas de gestión de la I+D y la innovación tecnológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		



H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C3-E2 - Aplicar enfoques innovadores y creativos en el análisis y resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología. TIPO: Competencias		
C4-E2 - Ejercer liderazgo en contextos colaborativos, coordinando equipos y tomando decisiones fundamentadas. TIPO: Competencias		
H31 - Funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brinden liderazgo y creen un entorno colaborativo e inclusivo en la organización y coordinación del trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H32 - Identificar los roles y destrezas para operar en equipos multidisciplinares con diferentes perfiles profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
K6-E2 - Describir los elementos fundamentales para el diseño de proyectos de investigación y desarrollo en el campo de los estudios sobre la cultura científica, la política y la innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Modelos de participación ciudadana en ciencia y tecnología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C6-E3 - Tomar decisiones responsables considerando criterios éticos, sociales y medioambientales. TIPO: Competencias		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K8-E3 - Identificar y explicar los mecanismos para la promoción de la participación ciudadana en materia de ciencia, tecnología e innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Modelos de políticas de ciencia y tecnología en el mundo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Modelos de participación ciudadana en ciencia y tecnología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H52 - Desarrollar y realizar trabajos e investigaciones, prácticas o experimentales, interpretando datos y extrayendo conclusiones fundamentadas en los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
C5-E3 - Demostrar compromiso social y medioambiental a través de prácticas responsables en la intervención profesional. TIPO: Competencias		
C6-E3 - Tomar decisiones responsables considerando criterios éticos, sociales y medioambientales. TIPO: Competencias		
H43 - Comunicar y argumentar eficazmente, adaptando la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, a diversas situaciones y/o ante diversas audiencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
K8-E3 - Identificar y explicar los mecanismos para la promoción de la participación ciudadana en materia de ciencia, tecnología e innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Gestión de la ciencia y la tecnología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Gestión de la ciencia y la tecnología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H52 - Desarrollar y realizar trabajos e investigaciones, prácticas o experimentales, interpretando datos y extrayendo conclusiones fundamentadas en los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C6-E3 - Tomar decisiones responsables considerando criterios éticos, sociales y medioambientales. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H32 - Identificar los roles y destrezas para operar en equipos multidisciplinares con diferentes perfiles profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K7-E3 - Comparar criterios y marcos de evaluación de estrategias y productos relacionados con la cultura científica y de la innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Investigación responsable y colaborativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Investigación responsable y colaborativa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C5-E3 - Demostrar compromiso social y medioambiental a través de prácticas responsables en la intervención profesional. TIPO: Competencias		
C6-E3 - Tomar decisiones responsables considerando criterios éticos, sociales y medioambientales. TIPO: Competencias		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H54 - Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
K8-E3 - Identificar y explicar los mecanismos para la promoción de la participación ciudadana en materia de ciencia, tecnología e innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Impacto social, sostenibilidad y políticas de gestión de riesgo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: : Impacto social, sostenibilidad y políticas de gestión de riesgo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H52 - Desarrollar y realizar trabajos e investigaciones, prácticas o experimentales, interpretando datos y extrayendo conclusiones fundamentadas en los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Emitir juicios informados considerando el impacto de las soluciones, en el ámbito de la disciplina, en contextos globales, económicos, sociales y medioambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C5-E3 - Demostrar compromiso social y medioambiental a través de prácticas responsables en la intervención profesional. TIPO: Competencias		
H14 - Diseñar, desarrollar y ejecutar soluciones en el ámbito de la disciplina, que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible y factores globales, culturales, y económicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K7-E3 - Comparar criterios y marcos de evaluación de estrategias y productos relacionados con la cultura científica y de la innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Retos sociales de la ciencia y tecnología de frontera		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Retos sociales de la ciencia y tecnología de frontera		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
	2	
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H52 - Desarrollar y realizar trabajos e investigaciones, prácticas o experimentales, interpretando datos y extrayendo conclusiones fundamentadas en los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Emitir juicios informados considerando el impacto de las soluciones, en el ámbito de la disciplina, en contextos globales, económicos, sociales y medioambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
C5-E3 - Demostrar compromiso social y medioambiental a través de prácticas responsables en la intervención profesional. TIPO: Competencias		
H13 - Aplicar principios de accesibilidad universal y respeto a la diversidad en contextos prácticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H54 - Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
K7-E3 - Comparar criterios y marcos de evaluación de estrategias y productos relacionados con la cultura científica y de la innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Prácticas externas (Especialidad en Políticas y participación ciudadana en ciencia y tecnología)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas externas (Especialidad en Políticas y participación ciudadana en ciencia y tecnología)		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		



H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C5-E3 - Demostrar compromiso social y medioambiental a través de prácticas responsables en la intervención profesional. TIPO: Competencias		
C6-E3 - Tomar decisiones responsables considerando criterios éticos, sociales y medioambientales. TIPO: Competencias		
H31 - Funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brinden liderazgo y creen un entorno colaborativo e inclusivo en la organización y coordinación del trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H32 - Identificar los roles y destrezas para operar en equipos multidisciplinares con diferentes perfiles profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas		
K7-E3 - Comparar criterios y marcos de evaluación de estrategias y productos relacionados con la cultura científica y de la innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K8-E3 - Identificar y explicar los mecanismos para la promoción de la participación ciudadana en materia de ciencia, tecnología e innovación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Modulo 3		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: TFM		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo fin de máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



K2-E1/E2/E3 - Identificar y describir herramientas de investigación para el análisis de la cultura científica y tecnológica: encuestas de percepción, análisis de contenido, etc. TIPO: Conocimientos o contenidos
H52 - Desarrollar y realizar trabajos e investigaciones, prácticas o experimentales, interpretando datos y extrayendo conclusiones fundamentadas en los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Emitir juicios informados considerando el impacto de las soluciones, en el ámbito de la disciplina, en contextos globales, económicos, sociales y medioambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas
H41 - Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio. TIPO: Habilidades o destrezas
H42 - Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
H44 - Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia. TIPO: Habilidades o destrezas
H51 - Identificar, formular y resolver problemas complejos, de manera autónoma, aplicando los principios de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
C1-E1/E2/E3 - Adquirir y aplicar recursos teóricos esenciales para el análisis crítico de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad, fortaleciendo la capacidad de interpretación, reflexión y transferencia de conocimiento en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias
C2-E1/E2/E3 - Diseñar, ejecutar y evaluar investigaciones en Ciencia, Tecnología y Sociedad aplicando métodos adecuados y demostrando capacidad analítica en contextos académicos y profesionales. TIPO: Competencias
H21 - Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema. TIPO: Habilidades o destrezas
H24 - Aplicar enfoques emprendedores en el diseño y ejecución de soluciones innovadoras en el ámbito de la disciplina. TIPO: Habilidades o destrezas
H43 - Comunicar y argumentar eficazmente, adaptando la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, a diversas situaciones y/o ante diversas audiencias. TIPO: Habilidades o destrezas
H53 - Gestionar el aprendizaje autónomo aplicando estrategias de adquisición de conocimientos y organización del tiempo. TIPO: Habilidades o destrezas
H54 - Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información. TIPO: Habilidades o destrezas
K1-E1/E2/E3 - Distinguir las teorías filosóficas y sociológicas sobre la cultura científica y tecnológica, su incidencia en la economía y en la política. TIPO: Conocimientos o contenidos

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.2. Actividades y metodologías docentes

En el Máster se llevan cabo las siguientes actividades formativas:

- Sesiones expositivas por Videoconferencia.
- Sesiones prácticas de Aula/ Seminario/ Taller (Videoconferencias).
- Participación en foros y chats.
- Tutorías virtuales.
- Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.
- Evaluación.

	Actividad formativa	Horas no presenciales
Semana 1	Sesiones expositivas por Videoconferencia	15
	Participación en foros y chats	4
	Trabajo Autónomo	11
Semana 2	Sesiones prácticas de Aula/ Seminario/ Taller (Videoconferencias)	6
	Tutorías virtuales	4



Semana 3	Participación en foros y chats	4
	Trabajo Autónomo	16
	Trabajo en Grupo	4
	Trabajo Autónomo	6
	Participación en foros y chats	4
	Evaluación	16

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología docente

Cada profesor/a del Máster establece el conjunto de técnicas o estrategias docentes que estima adecuado para la asignatura de la que es responsable de acuerdo con los siguientes criterios generales y de acuerdo con su interpretación del papel de la misma en el esquema del Máster y de su vinculación con los objetivos y las competencias profesionales establecidos.

Principios de Bolonia: El Máster se ajusta a los planteamientos de Bolonia. La Metodología docente está basada en el trabajo del estudiante y en la adquisición por su parte de las competencias la titulación. Los créditos ECTS deben medir el trabajo total del estudiante en el que se considera el esfuerzo dedicado a la interacción con el profesor, la interacción entre los estudiantes, su tiempo de estudio, de documentación, de desarrollo de trabajos, de exposición pública o de evaluación.

Basada en problemas: La metodología del Aprendizaje basado en Proyectos se combina con la metodología del Aprendizaje basado en Problemas. El planteamiento de problemas, tanto de carácter teórico como aplicado, adecuados al nivel del estudiante deben servir para que éste desarrolle sus capacidades y alcance una mejor percepción del sentido y la utilidad de la materia

Personalizada: El Máster está basado en la enseñanza personalizada. El conjunto de las materias debe articularse con la trayectoria profesional y académica de los estudiantes, así como con sus intereses. Para ello, se nombrará un tutor académico para cada estudiante que asesorará a éste durante todo el curso.

Acción tutorial: De acuerdo con lo anterior, se considera fundamental la acción tutorial, no solo a través de la figura explícita del tutor personal sino a través de la acción cotidiana de todo el profesorado. La actuación docente debe estar basada en la invitación constante al estudiante hacia el cuestionamiento crítico de los fundamentos y procesos de la materia y hacia la discusión y el intercambio permanentes de puntos de vista, tanto con el profesor como con los otros estudiantes.

Empleo de herramientas telemáticas: El hecho de que la modalidad del Máster solicitado sea a distancia, implica que cada asignatura ofrecerá contenidos, materiales y actividades docentes sobre soporte informático y, al mismo tiempo, establecerá una secuencia temporal de manera que los estudiantes puedan seguirlo con la intensidad que se estime pertinente para alcanzar la máxima eficacia docente.

Los responsables que elaboran, aprueban y realizan el seguimiento y la actualización de cada uno de los materiales docentes que se emplearán en el título serán los profesores tutores.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.3. Sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación previstos en este título serán los siguientes:

Sistema de evaluación	Ponderación mínima.	Ponderación máxima
Pruebas escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)	20	40
Trabajo práctico	20	40
Exposición y debate	10	20
Sistemas de autoevaluación	15	30
Participación en foros y chats obligatorios	5	10
Informe de prácticas	20	40
Memoria y defensa del TFM	30	60

En cada asignatura se llevarán a cabo los sistemas de evaluación en función de los criterios, características y competencias que se han especificado para cada una. En cualquier caso, se establecerá la vinculación con los objetivos y las aptitudes profesionales establecidos.

Mejora constante: Se entiende la evaluación como un proceso de mejora constante que involucra, no solo al estudiante, sino al profesor, a la asignatura y a la propia titulación. Esto implica, en primer lugar, que debe fomentarse un proceso de autoevaluación o de reflexión crítica acerca del grado de consecución de los objetivos por parte del estudiante, y en segundo, que el profesor debe desarrollar, no solo procesos que sirvan para valorar el grado de progreso alcanzado por el estudiante sino también procesos que permitan estimar en qué aspectos la asignatura puede ser mejorada.

Continua y personalizada: De acuerdo con los principios de Bolonia, la evaluación está articulada con el conjunto del proceso docente y no es separable de él. Se entiende la evaluación como un proceso de realimentación constante para todos los implicados en el proceso. Igualmente, la titulación aspira a un seguimiento personalizado de cada estudiante. La actividad tutorial cobra un sentido especial de interacción entre el profesorado y los estudiantes, por su aportación al conocimiento del progreso de estos últimos. Cada profesor elaborará instrumentos adecuados para valorar el progreso de cada uno de los estudiantes, sugiriéndose que los instrumentos se articulen en un #portafolio digital# como sistema de recogida explícita y sistematizada de los frutos de los trabajos y esfuerzos realizados por los estudiantes.

Basada en competencias: Se entiende la evaluación como el proceso de valoración del grado de consecución de los objetivos planteados para cada asignatura. En consecuencia, los objetivos de la asignatura, entendidos como productos de aprendizaje (competencias) a alcanzar, son inseparables del proceso de Evaluación. Por ello, las Competencias deben proporcionar al estudiante una orientación clara y precisa sobre lo que se espera de ellos y, al mismo tiempo, deben permitir disipar cualquier ambigüedad respecto de la interpretación de la valoración por parte del profesor.



Elaboración de indicadores: De acuerdo con las consideraciones realizadas, cada profesor debe establecer y manifestar expresamente los indicadores que conducen a la valoración del grado de consecución de las competencias de modo pormenorizado (para cada competencia) o bien de modo conjunto si esto último es posible en la Guía Docente de la asignatura. Los indicadores deben estar formulados en términos de conducta observable o medible y deben contemplar, en la medida de lo posible, diversos niveles, desde la #suficiencia# hasta la #excelencia#.

Establecimiento de instrumentos: De acuerdo con las consideraciones realizadas, cada profesor establece y recoge expresamente en la Guía Docente de la asignatura los instrumentos que se emplearán para establecer el grado de consecución de las competencias.

Además de la utilización de las herramientas antiplagio (como por ejemplo el Sistema EPHORUS, The Plagiarism Checker, Articlechecker, Plagium, Turnitin), la interacción durante la videoconferencia sobre los contenidos y resultados de los trabajos realizados, a través del planteamiento de cuestiones concretas, será una herramienta fundamental para verificar y garantizar la autoría de los mismos.

En aras de prevenir el posible abuso de herramientas de IA por parte de los estudiantes, se podrán utilizar estrategias tales como: defensa oral aleatoria de los trabajos, realización de videos explicativos o desarrollo de casos prácticos.

Trabajo Fin de Máster: El desarrollo del Trabajo de Fin de Máster se realizará con la ayuda de un tutor y la evaluación del mismo tendrá lugar en una sesión pública y presencial ante un tribunal, ateniéndose a las normas de la Universidad y las recomendaciones de la propia titulación.

Identificación y autenticación de los estudiantes

Todos los estudiantes están obligados a matricularse en una de las sedes del programa, en donde se verificará su identidad. Una vez matriculados recibirán un usuario y contraseña personal e intransferible que deberán utilizar para acceder a la plataforma virtual.

La identificación inequívoca de los estudiantes para la entrega de los trabajos se garantizará a través de dos mecanismos: la defensa virtual de los mismos; y la defensa personal y presencial del Trabajo Fin de Máster.

La defensa virtual de los trabajos se desarrollará mediante una sesión de videoconferencia en la que la identificación y autenticación del estudiante se garantizará mediante la presentación ante la cámara de sus credenciales (documento de identidad).

La defensa del Trabajo Fin de Máster será una actividad personal y presencial que tendrá lugar en las distintas sedes del Máster Interuniversitario: Oviedo, Salamanca y Valencia, pudiéndose también realizar de manera sincrónica y por medios telemáticos. En el caso de optar por esta última opción, el estudiante deberá proceder a identificarse mediante usuario y contraseña personal e intransferible para acceder a la plataforma virtual que será a través de la que se realizará la defensa. Además, los estudiantes deberán mostrar un documento oficial e identificativo (DNI, NIF o Pasaporte) antes de comenzar el acto de defensa.

Las defensas de los TFM son sesiones públicas y abiertas.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN						
CURSO DE INICIO		2026				
Ver Apartado 7: Anexo 1.						
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN						
10.2 Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los cursos existentes al nuevo plan de estudios						
El máster propuesto tiene como títulos de procedencia el Máster en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología por la Universidad de Salamanca (Código en RUCT 4314390) y el Máster Interuniversitario en Cultura Científica y de la Innovación por las Universidades de Oviedo y Politécnica de Valencia (Código en RUCT 4314919). Ambos másteres se extinguirán con la implantación de este nuevo máster, que ha recogido buena parte de los contenidos y competencias empleados en los anteriores. Por estos motivos, se considera que algunos de los contenidos propuestos en el Máster Interuniversitario en Estudios de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación han sido ya adquiridos por los estudiantes que los hayan superado exitosamente, de acuerdo con la relación de la siguiente tabla:						
Tabla 10.2. Equivalencias entre el plan de estudios del MU en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología por la Universidad de Salamanca (implantado desde el curso 2007-2008 hasta el curso 2017-2018) y el nuevo MU en por la USAL (a implantar tras su verificación en el curso 2018-2019)						
EC-TS	Ti-po	Asig-na-tu-ras del MU en Es-tu-dios So-cia-les de la Cien-cia y la Tec-no-lo-gía	Asig-na-tu-ras del MU en Más-ter In-te-ru-ni-ver-si-ta-rio en Es-tu-dios de la Cien-cia, la Tec-no-lo-gía y la In-no-va-ción	EC-TS	Ti-po	
		(MU a tin-guir)	(MU a im-plan-tar)			
3	Ob	Introducción a la noción de ciencia		Perspectiva histórica de los estudios sobre Ciencia, Tecnología e Innovación	6	Obligatoria
3	Ob	Introducción a la noción de tecnología				



3	Ob	Nuevos enfoques en los estudios sociales de la ciencia y la tecnología			Nuevas perspectivas en los estudios sobre Ciencia, Tecnología e Innovación			6	Obligatoria
3	Ob	Introducción a los estudios sobre innovación			Herramientas para los estudios sobre Ciencia, Tecnología e Innovación			6	Obligatoria
3	Ob	Indicadores para el análisis de los sistemas de ciencia, tecnología e innovación							
3	Op	Tecnología, innovación y evaluación socioambiental	o	Ética de la ciencia y la tecnología e innovación responsable					
3	Op	Elementos de historia de la ciencia	o	Elementos de historia de la tecnología	Herramientas conceptuales y metodológicas			6	Obligatoria
3	Op	Ciencia, tecnología y género	o	Filosofía de la tecnología					
					Especialidad en Políticas y Participación Ciudadana en Ciencia y Tecnología	Especialidad en Cultura Científica	Especialidad en Estudios sobre Innovación		
3	Ob	Herramientas y técnicas de la investigación CTS			Impacto social, sostenibilidad y políticas de gestión de riesgo			6	Optativa
3	Ob	Sociedad del conocimiento y sociedad del riesgo							
3	Ob	Cultura científica y tecnológica			Investigación responsable y colaborativa			6	Optativa
3	Op	Herramientas para la comunicación institucional/corporativa en ciencia y tecnología							
5	Op	Medios y técnicas de la comunicación de la ciencia y la tecnología			Modelos de participación ciudadana en ciencia y tecnología			6	Optativa
4	Ob	Fronteras de la investigación científica y la innovación tecnológica			Retos sociales de la ciencia y la tecnología de frontera			6	Optativa
4	Op	Política de ciencia y tecnología, sistemas e indicadores			Modelos de políticas de ciencia y tecnología en el mundo			6	Optativa
4	Op	Gestión de la ciencia, evaluación medioambiental y desarrollo sostenible			Gestión de la ciencia y la tecnología			6	Optativa
3	Ob	Prácticas externas	y	Herramientas y técnicas de la investigación CTS	Prácticas externas			6	Optativa
12	TFM	Trabajo Fin de Máster			Trabajo Fin de Máster			12	TFM

Tipo de asignatura según el RD 1393/2007 y RD 861/2010 que lo modifica:

Obligatoria (Ob)

Optativa (Op)

Prácticas Externas (PE))

Trabajo Fin de Máster (TFM)

Nota: Por normativa estatal, el TFM nunca será objeto de reconocimiento.

La convalidación nunca será total de los antiguos títulos por el nuevo. Los estudiantes que no hayan finalizado los antiguos títulos del que se deriva el actual, podrán seguir la tabla de equivalencias 10.2 como guía para solicitar el reconocimiento de créditos en cada una de tres las universidades.

Tabla 10.2. Equivalencias entre el plan de estudios del MU en Cultura Científica y de la Innovación por las Universidades de Oviedo y Politécnica de València (implantado desde el curso 2014-2015 hasta el curso 2017-2018) y el nuevo MU por las Universidades de Salamanca, Oviedo y Politécnica de València (a implantar tras su verificación en el curso 2018-2019)

EC-TS	Ti-po	Asig-na-tu-ras del MU en Es-tu-dios So-cia-les de la	Asig-na-tu-ras del MU en Más-ter In-te-ru-ni-ver-si-	EC-TS	Ti-po



		Cien- cia y la Tec- no- lo- gía (MU a tin- guir)	ta- rio en Es- tu- dios de la Cien- cia, la Tec- no- lo- gía y la In- no- va- ción (MU a im- plan- tar)						
6	Ob	Ciencia, Tecnología y Sociedad			Perspectiva histórica de los estudios sobre Ciencia, Tecnología e Innovación			6	
6	Ob	Introducción a los estudios sobre innovación			Nuevas perspectivas en los estudios sobre Ciencia, Tecnología e Innovación			6	Obligatoria
6	Ob	Herramientas y técnicas para la cultura científica y de la innovación			Herramientas para los estudios sobre Ciencia, Tecnología e Innovación			6	Obligatoria
3	Op	Concepto y dimensiones de la cultura científica	o	Políticas nacionales, regionales y sectoriales de innovación	Herramientas conceptuales y metodológicas			6	Obligatoria
3	Op	Estrategias y técnicas de promoción de la cultura científica	o	Dimensiones y contextos de la Cultura de la Innovación					
					Especialidad en Políticas y Participación Ciudadana en Ciencia y Tecnología	Especialidad en Cultura Científica	Especialidad en Estudios sobre Innovación		
6	Op	Apropiación social de la ciencia				Concepto y dimensiones de la cultura científica		6	Optativa
6	Op	Apropiación social de la ciencia				Medida y promoción de la cultura científica		6	Optativa
3		Políticas públicas e indicadores de cultura científica							
6	Ob	Comunicación social de la ciencia				Comunicación social de la ciencia		6	Optativa
3	Op	Diseño, planificación y ejecución de proyectos de promoción de la cultura científica				Instrumentos para la promoción de la cultura científica		6	Optativa
3	Op	Cultura científica en formatos específicos: medios y recursos técnicos							
6	Op	Estudio académico de la cultura científica: casos de investigación				Investigación en cultura científica: estudio de casos		6	Optativa
6	Ob	Política y gestión de la I+D+i				Género y cultura científica		6	Optativa
6	Ob	Prácticas externas			Prácticas externas			6	Optativa
12	TFM	Trabajo Fin de Máster			Trabajo Fin de Máster			12	TFM
					Especialidad en Políticas y Participación Ciudadana en Ciencia y Tecnología	Especialidad en Cultura Científica	Especialidad en Estudios sobre Innovación		
3	3	Op	Op	Diferencias sectoriales en las estrategias de innovación Búsquedas en bases de datos de artículos científicos y patentes		Innovación tecnológica y más allá		6	Optativa
3	3	Op	Op	La innovación en la empresa: estrategias, gestión y organización Estudios teóricos sobre la planificación y gestión de la innovación empresarial		Innovación y empresa		6	Optativa



3 3	Op Op	Dimensiones y contextos de la cultura de la Innovación Redacción de artículos científicos		Cultura de la Innovación	6	Obligatoria
3 6	Op Ob	Políticas nacionales, regionales y sectoriales de innovación Introducción a los estudios sobre innovación		Sistemas de Innovación	6	Optativa
3 6	Op Ob	Dimensiones y Contextos de la cultura de la innovación Introducción a los estudios sobre innovación		Ética e Innovación	6	Optativa
3 6	Op Ob	Diseño, planificación y ejecución de proyectos de fomento de la cultura de la innovación Introducción a los estudios sobre innovación		Emprendimiento	6	Optativa
6	Ob	Prácticas externas	Prácticas externas		6	Optativa
12	TFM	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster		12	TFM

Tipo de asignatura según el RD 1393/2007 y RD 861/2010 que lo modifica:

Obligatoria (Ob)

Optativa (Op)

Prácticas Externas (PE))

Trabajo Fin de Máster (TFM)

Nota: Por normativa estatal, el TFM nunca será objeto de reconocimiento.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4314390-37008126	Máster Universitario en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología por la Universidad de Salamanca-Facultad de Filosofía
4314919-33024502	Máster Universitario en Cultura Científica y de la Innovación por la Universidad de Oviedo y la Universitat Politècnica de València-Centro Internacional de Postgrado

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://calidad.usal.es/
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2. Medios para la información pública

El medio principal de información pública del plan de estudios es la web institucional del Máster Universitario (<https://www.usal.es/master-estudios-de-la-ciencia-la-tecnologia-y-la-innovacion>), que cuenta con la siguiente información: a) Descripción del título (centro, modalidad, idioma, plazas de nuevo ingreso ofertadas), b) Objetivos formativos y Resultados de aprendizaje, c) Perfil de ingreso, d) Acceso, preinscripción, admisión y matrícula, e) Criterios de admisión, f) Apoyo y orientación, g) Reconocimiento y transferencia de créditos, h) Plan de estudios, i) Guía académica (guías docentes de todas las asignaturas, j) Perfil del currículum vitae del profesorado, k) Salidas académicas y profesionales, l) Indicadores de calidad e informes externos (información sobre la evaluación de la actividad docente del profesorado, resultados académicos y de encuestas, incluidas las de inserción laboral, informes externos de evaluación del título, m) Becas, ayudas al estudio y a la movilidad, n) Coste, ñ) Normativa, o) Contacto, p) folleto divulgativo.

El máster cuenta con su propia página web (<http://mastercts.usal.es/>) desde donde se difunde la información relativa al título considerando varios tipos de destinatarios: posibles estudiantes del máster, estudiantes matriculados y egresados del título, así como el público en general. En ese soporte se recoge el plan de estudios y los datos detallados de cada una de las materias y asignaturas, los contenidos, metodologías docentes, sistemas de evaluación, calendario y cualquier circunstancia que afecte al desarrollo del máster antes y durante su impartición.

Las necesidades de información de los estudiantes se atienden también a través de la web de las Facultades de las Universidades participantes en el título y del correo electrónico, ya que cada estudiante dispone de una cuenta personal y que es básica para interactuar a través del Campus Virtual Studium.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD



RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Directora del Máster	ANA	Cuevas	Badallo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Francisco Tomás y Valiente S/N	37007	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
acuevas@usal.es			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Delegada del Rector para Estudios de Postgrado y Formación Permanente	María Teresa	Escribano	Bailón
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de Escuelas, 1, 2ª planta	37008	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
delegadapostgrado@usal.es			
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Director Académico de Postgrado	Javier	Peña	González
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de Escuelas, 1, 1ª planta	37008	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
dir.postgrado@usal.es			



Apartado 1: Anexo 1

Nombre : Convenio_MUEstudiosCienciaTecnologíaInnovación.pdf

HASH SHA1 : 411098DC5AE3305CAD4DAF379815ADD2B855E956

Código CSV : 274235651133130184739604

Ver Fichero: Convenio_MUEstudiosCienciaTecnologíaInnovación.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.1. Justificación y perfil de egreso.pdf

HASH SHA1 :543C19C7C8DDFF61C1583D1ED578E175576D116A

Código CSV :880201943916105339512684

Ver Fichero: 1.1. Justificación y perfil de egreso.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. Planificación de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :9C1FD7A1E4D383AF631344AD0CEAB0C87D944CD6

Código CSV :880203714915113207178514

Ver Fichero: 4. Planificación de las enseñanzas.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. Perfil del profesorado.pdf

HASH SHA1 :0DBCE76148C1272AC101F87631370EDEDAB57713

Código CSV :879988252452682993302438

Ver Fichero: 5. Perfil del profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre : Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : 0813965A36DEC8132C97D78F02DECD97AF66A42C

Código CSV : 879988306386454722045288

Ver Fichero: Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 :5093316FFB8CEE9F608AF7D9135447364A439D07

Código CSV :879989212057413137171555

Ver Fichero: 6. Recursos materiales.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1. Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :CB87C7879FF3D5BD8192614913D1CA7198D2AF77

Código CSV :879989307657719506347763

Ver Fichero: 7.1. Cronograma de implantación.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion competencias Rector RUCT.pdf

HASH SHA1 :26940FA049155BAB093F4FB545AF8052FE5DF453

Código CSV :918572358436035925061844

Ver Fichero: Delegacion competencias Rector RUCT.pdf



