
INFORME DE GESTIÓN

2024/2025

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN EDIFICACIÓN

ETS de Ingeniería de Edificación

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: COLLADO LOPEZ, MARIA LUISA

Nombre	En calidad de
CONTRERAS DIAZ, CHRISTIAN CAMILO	Alumno/a
ROSETO PARRA, CESAR EDUARDO	Alumno/a
SANFELIX MARQUES, ZOE	Alumno/a
FORA MOLLA, M ^a JESUS	Jefe de los Servicios Administrativos
ALBIOL IBAÑEZ, JOSE RAMON	Personal Docente E Investigador
BENLLOCH MARCO, JAVIER	Personal Docente E Investigador
LLINARES MILLAN, MARIA DEL CARMEN	Personal Docente E Investigador
RODRIGUEZ NAVARRO, PABLO	Personal Docente E Investigador
ROMERO ALOY, MARIA JESUS	Personal Docente E Investigador
COS-GAYON LOPEZ, FERNANDO JOSE	Presidente/a
GIL PIQUERAS, MARIA TERESA	Secretario/a
VALMAÑA FORTEA, MARIA TERESA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	75	81	NP	60	201
Resultado 24/25	5.5	75	75	1.9	122.9	420
Meta propuesta	NP	75	81	NP	60	201

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**1. Actividad docente:**

El IAD Ponderado ha descendido ligeramente, pero de las 87 titulaciones se sitúa en el tercer cuartil por encima de la media y próximo al cuarto cuartil.

La tasa de PDI doctor, a pesar de mantenerse en la meta establecida, ha descendido ligeramente. Esta circunstancia se debe por un lado a la jubilación de parte de la plantilla y por otro a la incorporación de profesorado joven que se encuentra en programas de predoctorado. Se prevé que en lo sucesivo pueda mejorar de nuevo este indicador.

De forma similar ocurre con la Tasa de PDI a tiempo completo, ya que durante el curso ha habido un cambio en la plantilla de profesorado. No obstante, parte del profesorado asociado ha promocionado a profesorado ayudante doctor; por tanto, se prevé que este indicador mejorará quedando reflejado en el siguiente informe de gestión.

A pesar de estos resultados, cabe resaltar que esta titulación tiene un alto componente de especialización profesional, y, por tanto, precisa de relación con el tejido empresarial de la industria de la edificación. Por este motivo, parte de los especialistas que imparten docencia no cumplen con los indicadores de doctor y tiempo completo.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado ha descendido respecto al curso anterior, a pesar de superar el valor de la meta establecida. Esta circunstancia es debida al cambio sufrido en la plantilla de profesorado, tal como se ha indicado en la actividad docente para el caso de la Tasa de PDI doctor. Además, se da la circunstancia que corresponde al primer curso de división del Máster en dos titulaciones, lo que ha generado una distribución del profesorado, que ha podido desplazar puntualmente algunas personas con mayor producción investigadora hacia el Máster en Rehabilitación y Sostenibilidad en Edificación.

3. Demanda:

La Tasa de matriculación se ha duplicado prácticamente respecto al curso anterior, situándose en el cuarto cuartil y muy por encima del valor medio de las 87 titulaciones de la UPV que está en 92,4. El resultado es consecuencia de la valoración de la titulación en algunos ránquines que lo establecen como el mejor máster de su ámbito de todas las universidades públicas españolas.

De forma análoga ocurre con la Tasa de oferta y demanda, que, durante cinco años consecutivos se ha ido incrementando, hasta el valor actual de 420, duplicando la meta establecida y posicionándose en el tercer cuartil, al filo del cuarto cuartil y por encima del valor medio de la UPV situado en 365,3.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	45	5	95	77	2	3	50	30	90	6
Memoria Verificación	38	5	95							
Resultado 24/25	50	22	93	89	4	0	67.4	69	100	6.4
Meta propuesta	45	5	95	77	2	3	50	30	90	6

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La Tasa de graduación se ha incrementado en más de 14 puntos respecto al curso anterior, pasando de 35.7 a 50. No obstante continúa en valor bajo, aunque rozando el primer cuartil. Esta mejora se ha debido al cambio del plan de estudios que ha pasado de 72 a 90 ECTS. Y como consecuencia, también, no puede mejorar más rápido ya que se produce en este curso el cambio, alargando la duración de los estudios en un cuatrimestre. Se prevé que mejore este indicador en el próximo informe de gestión.

La tasa de abandono inicial se encuentra muy relacionada con estudiantes extranjeros matriculados, que finalmente no consiguen tramitar su visado o no consiguen la beca para acceder a los estudios. Sería conveniente definir programas de continuación de estudios que permitan a los estudiantes procedentes de grado acceder de forma sencilla a los estudios de máster en el mismo centro.

La Tasa de eficiencia ha descendido levemente y está próxima al primer cuartil, sin embargo, la Tasa de rendimiento se ha incrementado en un punto respecto al curso anterior. Esto refleja que la superación de asignaturas se realiza de forma adecuada y en el tiempo establecido y sin embargo, se produce un retraso en la presentación del TFM, debido a la inserción inmediata en el mercado laboral. Con la remodelación del plan de estudios se prevé que mejore la Tasa de eficiencia, ya que la promoción del curso 24-25 realiza su TFM en el primer cuatrimestre del curso 25-26 con el cambio de plan de estudios.

2. Internacionalización:

Esta titulación se caracteriza por tener baja participación en programas de internacionalización, ya que la mayoría de los estudiantes proceden de países extracomunitarios que no realizan una segunda movilidad. Y por parte de los estudiantes nacionales, principalmente procedentes del Grado en Arquitectura Técnica, que se trata de una profesión regulada muy en auge en España, prefieren cursar aquí la totalidad del título.

3. Empleabilidad:

Los indicadores de empleabilidad cumplen las metas establecidas mostrando estabilidad en cifras muy positivas. El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa se incrementa de nuevo, se sitúa en el segundo cuartil y por encima de la media de la UPV. El porcentaje de no desempleados a los tres años de titularse es 100%, es decir, la totalidad de los egresados se encuentran trabajando, mediante contrato o mediante prácticas en empresa hasta que finalizan el TFM, o continúan en otros estudios, lo que pone de manifiesto la adecuación de la titulación al tejido productivo. Sin embargo, es curioso que este indicador se contradice con la Autoeficacia a los tres años, que ha descendido un punto respecto al curso anterior y que se refiere a la pregunta "Me resulta posible encontrar el tipo de trabajo para el cual me he preparado", siendo que la empleabilidad es una de las fortalezas de la titulación. Puede pensarse que se deba a que los tipos de trabajos que se ofertan no están a la altura de la formación de los egresados. No obstante, las prácticas en empresa y convenios mejoran las competencias para la inserción en el mercado laboral, como lo manifiestan los indicadores año tras año.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7	6	7	7	7
Resultado 24/25	9.5	6.7	9.1	8.8	8.6
Meta propuesta	7	6	7	7	7

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El número de respuestas del profesorado en esta encuesta es bastante baja a pesar de las propuestas llevadas a cabo para incentivar la participación. Sin embargo, el valor obtenido es bastante satisfactorio y el 100% del profesorado que ha participado se declara satisfecho.

2. Alumnado:

De igual modo ocurre con las respuestas recibidas por parte del estudiantado. La satisfacción media del estudiantado con la docencia impartida se ha incrementado respecto al curso anterior alcanzado el 9.1 y se encuentra en el tercer cuartil, por encima de la media de las 87 titulaciones de la UPV. Sin embargo la satisfacción del estudiantado con la gestión del título ha descendido sensiblemente, aunque está dentro del primer cuartil y por encima de la meta establecida, quizás debido al cambio del plan de estudios por la adaptación al RD822, que ha modificado la duración de los estudios y ha coincidido con un periodo de transición. Esta titulación tiene una larga trayectoria pero este curso es el primero tras una división en dos titulaciones diferentes de máster y por tanto, no puede analizarse claramente la evolución del indicador. Se prevé la mejora de este indicador con la renovación completa del estudiantado ya que el nuevo plan está definitivamente implantado. No obstante, el 67% del estudiantado se declara satisfecho con la gestión del título y en particular el 92% destaca de forma satisfactoria los recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres y otros espacios, así como su equipamiento).

3. Titulados:

En este caso, los valores oscilan muy poco en los últimos cinco años, aunque en este curso ha habido un repunte respecto al curso anterior, quedando el valor obtenido por encima de la media de las titulaciones de la UPV.

En el caso de titulados a los tres años también mejora el indicador, casi sobrepasando el tercer cuartil y un punto por encima de la media.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La totalidad del estudiantado que ha cursado las asignaturas tiene evaluadas las competencias transversales a través de distintos puntos de control, con un 100% de valoración satisfactoria.

En el caso de los titulados se ha evaluado el 82,8% de las competencias transversales.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Con relación a la revisión de la acción de mejora 2149_2021_03, que lleva abierta más de dos cursos académicos, se ha comunicado al estudiantado la necesidad de finalizar el TFM por la extinción del título con código 2149, aunque aún está disponible el curso 25-26 para la terminación.

Con relación a la revisión y el cierre de la acción de mejora 2149_2021_04 se activarán nuevos mecanismos para incentivar la participación en las encuestas.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

En el año 2025 se ha realizado el proceso de renovación de la acreditación de la titulación por parte de la AVAP de forma Favorable, atendiendo a las recomendaciones establecidas. Cabe indicar que el proceso ha correspondido a la titulación anterior con código 2149 y que debido a la división en dos titulaciones diferentes de máster, el informe el curso 24-25 corresponde a la titulación con código 2325.

No obstante, recomendaciones como aumentar la orientación de prácticas externas, fomentar la participación de estudiantes en la mejora del título y aumentar la defensa de TFM en el periodo matriculado, se han propuesto como acciones de mejora

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No consta observaciones ni comentarios por parte del PDI en la encuesta de gestión de título.

Consta una única queja de un estudiante, que fue gestionada en plazo y tres comentarios acerca del contenido de algunas materias y del tiempo de espera de la emisión del título.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUE/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUE/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Recientemente ha sido actualizada la web de las titulaciones de máster de la UPV, que ofrece una información más ágil y accesible a los futuros estudiantes. Además, la ETSIE tiene su propia página web donde informa puntualmente de cuestiones relacionadas con la titulación como calendario académico y de evaluación, horarios, criterios para la realización del TFM y otros temas de interés. La información publicada es veraz, pertinente y está actualizada, siendo ambas páginas web coherentes.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

A. Nivel de alcance de las competencias transversales.

B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.

- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

Tipos de indicadores de las acciones de mejora

IADp. IAD Ponderado
 TPDID. Tasa de PDI Doctor
 TPDITC. Tasa de PDI a tiempo completo
 IAIp. IAI ponderado
 TM. Tasa de matriculación
 TOD. Tasa oferta y demanda
 TG. Tasa de graduación
 TR. Tasa de rendimiento
 TA. Tasa de abandono inicial
 TE. Tasa de eficiencia
 EIC. Número de estudiantes de intercambio recibidos
 PTIA. Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico
 PNE. Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (no incluye programas de movilidad)
 PPE. Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa
 PND. Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse)
 A3. Autoeficacia a los tres años
 SPG. Satisfacción media del profesorado con la gestión del título
 SAG. Satisfacción media del alumnado con la gestión del título
 SAD. Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título
 ST0. Satisfacción media del titulado con la formación recibida
 ST3. Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
 NC. Nota media de corte
 TMG. Tamaño medio de grupo

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Indicadores	Acción de mejora	Resultados finales
2149_2021_03	F	TG, TA, TE	Realizar análisis del estado de situación del alumnado completo de los últimos 5 años y su estado de créditos. Realizar una búsqueda de los alumnos matriculados y con todos los créditos de aula cursados y aprobados (prácticamente todos) y analizar su evolución en la matrícula del TFM. Ponerse en contacto con ellos para conocer la posibilidad de retomar su TFM poniéndolos en contacto de nuevo con el profesorado del claustro más apropiado a sus motivaciones.	En el curso 24-25 se ha implantado la titulación con código 2325 pasando de 72 a 90 ECTS por la adaptación al RD 822. Se ha contactado con los estudiantes para informar de la extinción del título con código 2149 y la necesidad de presentar el TFM. De esta forma la Tasa de graduación se ha incrementado en más de 14 puntos respecto al curso anterior, pasando de 35.7 a 50
2149_2021_04	F	SPG, SAG	Realizar reuniones de coordinación específica para el seguimiento del nivel de respuesta de las encuestas de gestión del título tanto por parte del profesorado como del alumnado	Se activarán nuevos mecanismos para incentivar la participación en las encuestas a pesar de mantener las reuniones de coordinación como cuestión ordinaria de funcionamiento

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Indicadores	Acción de mejora	Motivación
2325_2024_01	F	TG, TR, PPE, PND, ST0	Facilitar e implementar acciones de difusión de la información acerca de la realización de prácticas en empresas	La titulación ofrece a los estudiantes hasta 18 ECTS de prácticas curriculares en empresa en el tercer semestre. Se observa un número importante de consultas del estudiantado debido al desconocimiento de los trámites que deben seguir para tramitar los convenios.

Código	Origen	Indicadores	Acción de mejora	Motivación
2325_2024_02	B,F	SPG, SAG, SAD	Implementar mecanismos para incentivar la participación en la encuestas de satisfacción en estudiantado y profesorado	Debido a la baja participación del profesorado y el estudiantado en las encuestas de satisfacción se van a desarrollar acciones similares a las encuestas de evaluación, en las que el propio profesor dedica parte de su permanencia en el aula a la contestación de las encuestas.
2325_2024_03	B,F	TG	Recabar información de los estudiantes pendientes de finalización de TFM de la titulación 2149 para motivar la finalización de estudios por la extinción de la titulación	Quedan 23 estudiantes pendientes de presentar el TFM en la titulación anterior con código 2149 con los que se contactará para comunicar la necesidad de adaptación de estudios a la nueva titulación adaptada al RD822 en el caso de no graduarse en el presente curso 25-26

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Esta titulación se caracteriza por una altísima relación con el mercado laboral, y estando en una situación expansiva en el sector, el MUE ha conseguido un reconocimiento inmejorable volviendo a posicionarse como el mejor Máster oficial de su ámbito de todas las universidades públicas españolas por quinto año consecutivo según el ranking de El Mundo. Algunos indicadores se han visto alterados puntualmente por el hecho de la división de este máster, que proviene de dos especialidades y ha dado lugar a una escisión con la puesta en marcha del Máster en Rehabilitación y Sostenibilidad en Edificación y el cambio de plan de estudios pasando de 72 a 90 ECTS por la adaptación al RD822. Se prevé que la alta tasa de oferta y demanda y de matriculación recuperen algunos indicadores que se ha visto afectados, una vez consolidado el nuevo plan de estudios.

El MUE está a su vez muy conectado con el tejido empresarial a todos los niveles, muy atento a los movimientos del mercado y las nuevas tendencias, necesidades y competencias. Ejemplo de ello son las Cátedras de empresa que mantiene en activo la Escuela en diferentes ámbitos y las diferentes visitas y actividades realizadas con empresas de reconocido prestigio en la dirección de proyectos, así como la participación activa en actividades más académicas como el Salón Tecnológico de la Construcción EXCO o el congreso AIRE del ámbito del sector inmobiliario. Todo ello avalado con un reconocimiento por parte de alumnos y profesores que permiten ser optimistas en su evolución.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos