
INFORME DE GESTIÓN

2024/2025

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN
BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR
DE PLANTAS POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

IUI M de Biolog. Mol. y C. de Plantas

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: LISON PARRAGA, MARIA PURIFICACION

Nombre	En calidad de
IVAN, MARIO NICOLAS	Alumno/a
VIEIRA MIGUEZ, JESUS ABRAHAM	Alumno/a
APARICIO HERRERO, FREDERIC	Personal Docente E Investigador
BELLES ALBERT, JOSE MARIA	Personal Docente E Investigador
BUESO RODENAS, EDUARDO	Personal Docente E Investigador
LOPEZ GRESA, MARIA PILAR	Personal Docente E Investigador
VERA VERA, PABLO	Presidente/a
MULET SALORT, JOSE MIGUEL	Secretario/a
BELLO SANZ, JUAN CARLOS	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	86	NP	95	240
Resultado 24/25	5.9	100	88.9	5.4	104.2	362.5
Meta propuesta	NP	100	86	NP	95	240

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Los indicadores de actividad docente continúan mostrando valores excelentes y superiores a las metas establecidas. El IAD ponderado ha aumentado respecto al curso anterior (de 5.5 a 5.9), consolidándose en el tercer cuartil (Q3), lo que refleja el alto nivel de calidad del profesorado del máster. La tasa de PDI doctor se mantiene en el 100%, garantizando que toda la docencia es impartida por profesorado con el máximo nivel académico. La tasa de PDI a tiempo completo también mejora ligeramente (de 82.4 a 88.9), acercándose al cuarto cuartil (Q4) y situándose por encima de la meta establecida. En conjunto, los indicadores confirman la excelente calidad docente del máster y la implicación del profesorado del IBMCP en las actividades formativas.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado registra un incremento significativo (de 5.2 a 5.4), manteniéndose claramente por encima de la meta (3.5). Este resultado refleja la intensa actividad investigadora del profesorado vinculado al Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (IBMCP), cuya productividad científica y participación en proyectos competitivos contribuyen al alto nivel del máster. En consecuencia, la actividad investigadora del título se mantiene en el tercer cuartil (Q3), en coherencia con la naturaleza investigadora de la entidad responsable del máster.

3. Demanda:

Los indicadores de demanda muestran un leve descenso respecto al curso anterior, aunque siguen situándose por encima de las metas establecidas. La tasa de matriculación pasa de 116.7 a 104.2 y la tasa oferta y

demanda desciende de 408.3 a 362.5. A pesar de esta ligera disminución, los valores continúan reflejando una demanda sólida y sostenida, con una alta proporción de solicitudes respecto a las plazas ofertadas. Esto confirma el interés y la buena reputación del máster tanto a nivel nacional como internacional.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	90	5	98.6	95	1	1	5	6	60	2
Memoria Verificación	75	25	90							
Resultado 24/25	93.1	0	99.4	98.8	0	0	11.1	0	100	4.2
Meta propuesta	90	5	98.6	95	1	1	5	6	60	2

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los indicadores académicos del máster siguen mostrando resultados excelentes y por encima de las metas planteadas. La tasa de graduación (93.1%) se mantiene elevada y superior a la meta (90%), mientras que la tasa de abandono inicial se mantiene en 0%, reflejando la buena orientación y el compromiso de los estudiantes admitidos.

Las tasas de eficiencia (99.4%) y rendimiento (98.8%) alcanzan valores cercanos al máximo, confirmando la adecuada planificación docente y la implicación del alumnado.

En conjunto, los indicadores de docencia sitúan al MUBMCP en el cuarto cuartil (Q4), lo que evidencia la solidez del proceso formativo y la alta calidad de la enseñanza impartida.

2. Internacionalización:

Los indicadores de internacionalización muestran una evolución ligeramente negativa en algunos aspectos. En particular, el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera ha experimentado un ligero descenso (de 7.9% a 11.1%), aunque se mantiene por encima de la meta establecida y continúa reflejando el interés del máster entre el estudiantado internacional, especialmente del ámbito iberoamericano. Dado que el máster se imparte íntegramente en castellano, la participación en programas Erasmus u otros intercambios académicos sigue siendo reducida. En este sentido, la posibilidad de desdoblar el máster en dos grupos (uno de ellos impartido en inglés) podría incrementar notablemente su grado de internacionalización, favoreciendo la atracción de estudiantes de otros contextos geográficos y mejorando su visibilidad internacional.

3. Empleabilidad:

La tasa de no desempleados alcanza el 100%, manteniéndose en el máximo nivel y confirmando la alta empleabilidad de los titulados del máster. Este resultado demuestra que la formación recibida permite una rápida integración en entornos académicos, científicos o profesionales.

El porcentaje de titulados que han realizado prácticas en empresa es del 0%, lo que supone una advertencia grave (<40%). Este resultado está relacionado con el perfil eminentemente investigador del MUBMCP, orientado hacia la realización de tesis doctorales y con una oferta limitada de prácticas externas remuneradas. Tal y como se indicó en el informe anterior, el plan de estudios no exige la realización de prácticas en empresa, aunque sí contempla la posibilidad de realizar el Trabajo Fin de Máster en colaboración con entidades externas. Se mantiene en curso la acción de mejora B2172_2023_01 ("Mejorar el porcentaje de realización de TFM en empresas colaboradoras del IBMCP"), con el objetivo de incrementar la interacción del máster con el sector biotecnológico y facilitar experiencias aplicadas.

Por otro lado, el indicador de Autoeficacia a los tres años alcanza un valor de 4.2, situándose por debajo del umbral de referencia (>5) y del primer cuartil. Este resultado requiere seguimiento y análisis en los próximos

cursos. No obstante, debe tenerse en cuenta que el porcentaje de participación en la encuesta ha sido del 11 %, con un error muestral elevado (67 %), lo que limita la fiabilidad estadística de este resultado. Se recomienda, por tanto, mantener la observación sobre este indicador, ya que su interpretación puede estar condicionada tanto por el bajo número de respuestas como por la orientación científica del máster, que prolonga de forma natural la transición laboral durante la etapa doctoral.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Según las observaciones del último IG se propone subir la meta a 6 para el indicador "Autoeficacia a los tres años"

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8.5	6.8	8.4	7	8.5
Resultado 24/25	8.8	4.6	9	8	8.8
Meta propuesta	8.5	6.8	8.4	7	8.5

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Aunque la satisfacción media del profesorado con la gestión del título ha experimentado un ligero descenso, pasando de 9.2 en el curso anterior a 8.8 este año, sigue siendo muy elevada y permanece por encima de la meta establecida. No obstante, la ligera disminución debe ser monitoreada para asegurar que los esfuerzos de mejora en la gestión y organización continúan siendo efectivos.

2. Alumnado:

El indicador de satisfacción media del alumnado con la gestión del título presenta un descenso (de 4.7 a 4.6), lo que se sitúa por debajo del umbral del primer cuartil (Q1) y genera una advertencia grave (<6). Este descenso debe ser analizado y justificado con la mayor celeridad posible. Se observa que la insatisfacción del alumnado se debe principalmente a la organización y coordinación de las actividades del máster, áreas que se encuentran bajo evaluación y mejora continua mediante la incorporación del máster al programa PIAE+.

Por otro lado, la satisfacción media con la docencia ha mejorado ligeramente (de 8.9 a 9), superando con creces la meta propuesta y situándose en el cuarto cuartil (Q4). Este resultado es positivo, ya que demuestra que la calidad de la enseñanza sigue siendo un punto fuerte del programa.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida se mantiene por encima de la meta, aunque ha sufrido un ligero descenso (de 8.1 a 8).

La satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años ha experimentado un notable aumento en los últimos años, pasando de 6.1 en 2022 a 8.3 en 2023 y 8.8 en 2024, consolidándose ahora en el cuarto cuartil (Q4). Este incremento refleja la continua mejora y el alto valor percibido por los egresados respecto a la formación recibida, lo que destaca la calidad del programa a largo plazo.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El MUBMCP ha evaluado con éxito todas las competencias transversales esenciales para la formación integral de sus estudiantes durante el curso 2024/25. A través de actividades académicas y prácticas cuidadosamente planificadas, se han abordado de manera integral las 5 competencias transversales esenciales para el desarrollo profesional y académico de los estudiantes. La distribución de las valoraciones es la siguiente: Satisfactorio (S): 806 valoraciones, Pendiente (P): 10 valoraciones, y No Evaluadas (NE): 62 valoraciones.

El diseño del máster asegura una cobertura adecuada y equilibrada de todas las competencias transversales a lo largo del programa. De este modo, los estudiantes no solo adquieren conocimientos científicos y técnicos,

sino que también desarrollan habilidades esenciales para su futura carrera profesional, como la capacidad de liderazgo, la innovación, el trabajo en equipo y la comunicación eficaz. En conjunto, el programa ofrece una formación completa que prepara a los egresados para afrontar los desafíos del sector biotecnológico y más allá, proporcionando las herramientas necesarias para su desarrollo académico, profesional y personal.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Según las observaciones del último IG se propone subir la meta a 6 para el indicador "Autoeficacia a los tres años"

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

El máster ha obtenido un informe final de renovación de la acreditación con resultado favorable, reflejo de la calidad y solidez del programa.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Durante el curso 2024/25 se recibieron comentarios del alumnado a través de la encuesta de gestión. Los estudiantes valoran positivamente la calidad científica del máster, la excelencia de los grupos de investigación y los recursos del IBMCP, reconociendo que la formación obtenida ofrece una sólida preparación para la carrera investigadora.

Las observaciones se centran principalmente en la alta carga de trabajo y en aspectos de organización y coordinación docente. La carga lectiva del máster es conocida antes de la matrícula, ya que las guías docentes y los horarios son públicos, y no se contempla reducir el nivel de exigencia, dado que ello afectaría negativamente a los elevados niveles de satisfacción y empleabilidad alcanzados. La acción de mejora en curso Incorporación del MUBMCP al programa PIAE+ continúa orientada a reforzar la coordinación docente y optimizar la gestión académica.

Se ha recibido una felicitación.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUBMCP/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':
<http://www.upv.es/titulaciones/MUBMCP/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La nueva web del máster ha sido gestionada adecuadamente; su información ha sido revisada, actualizada y se encuentra completa, garantizando la transparencia y la accesibilidad de los contenidos para estudiantes actuales y futuros.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2172_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Seguimos a la espera de que nos confirmen que se contempla la excepcionalidad de los sistemas de evaluación indicados en la NRAE en las asignaturas del Máster.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2172_2022_01	B	Realización de la encuesta de gestión del título a los estudiantes en modalidad presencial (en el aula de máster)	Las encuestas de evaluación de la gestión del título se seguirán realizando en modalidad presencial para mejorar la tasa de participación.
2172_2022_02	F	Incorporación del MUBMCP al programa PIAE+	El MUBMCP se ha incorporado al programa PIAE+ y se han realizado diferentes actividades asociadas a él tales como: Jornadas de Acogida específicas del Máster UBMCP; información/recordatorio de normativa y fechas sobre los Trabajos Fin de Máster (TFM); supervisión de propuestas de TFM; Reuniones periódicas con los delegados y los estudiantes miembros de la CAT. En esta última actividad, se detectan problemas, solapes y se mejora la organización del título en coordinación con los estudiantes. Pensamos que, entre otros aspectos, estas acciones mejorarán la gestión del título y la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la gestión del título. Por ello, todas estas acciones asociadas al PIAE+ se seguirán llevando a cabo en los próximos cursos.
2172_2023_01	B	Mejorar el porcentaje de realización de TFM en empresas colaboradoras del IBMCP.	Se sigue trabajando en la mejora del porcentaje de realización de TFM en empresas colaboradoras del IBMCP. En ese sentido, en el curso 24-25 se han llevado a cabo las siguientes acciones: 1.- Charla desde la Unidad de prácticas de empresa-Unidad de másteres Fecha: 16/09/25 Asistieron 21 personas 2.- Taller de empleabilidad dirigido al alumnado del MUBMCP Fecha: 16/01/25 Asistieron 21 personas Contamos con Federico Grau de la empresa Madeinplant

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El Máster Universitario en Biotecnología Molecular y Celular de Plantas (MUBMCP) consolida un año más su posición de referencia en el ámbito académico nacional, manteniendo su carácter científico, riguroso y especializado. Su estrecha vinculación con el Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (IBMCP) constituye una de sus principales fortalezas, al ofrecer al estudiantado la oportunidad de formarse en un entorno de investigación de excelencia, con acceso directo a grupos y proyectos punteros. Este entorno, junto con la posibilidad de optar a becas de la UPV y del CSIC, refuerza el atractivo del máster para quienes aspiran a desarrollar una carrera investigadora o realizar una tesis doctoral.

Al mismo tiempo, el máster ha sabido adaptarse a la evolución del perfil del alumnado, ampliando su enfoque hacia las salidas profesionales en el sector privado y de la innovación biotecnológica. En esta línea, se ha potenciado la participación de profesionales externos en la docencia, la organización de talleres orientados al empleo y la colaboración con la agente de innovación AVI-GVA incorporada al IBMCP, que favorecerá la conexión del máster con el entorno empresarial y la transferencia de conocimiento.

En conjunto, el MUBMCP continúa ofreciendo una formación de excelencia, equilibrando su sólida base científica con una orientación práctica y actualizada. Su capacidad para combinar investigación de vanguardia con formación en competencias profesionales asegura que sus egresados estén plenamente preparados para afrontar con éxito los desafíos tanto del ámbito académico como del sector biotecnológico e industrial.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Tal y como se indicó en la acción de mejora 2172_2021_02 que se encuentra en curso, se solicita que el VPOA contemple la excepcionalidad de nuestro Máster en la aplicación de los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22).

En el punto 4 se indica que el título ha recibido una felicitación, aunque no ha sido posible acceder a su contenido. Sería conveniente facilitar su acceso para poder incorporarla adecuadamente al análisis del informe.