
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA**

D. Ciencia Animal

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: JOVER CERDA, MIGUEL

Nombre	En calidad de
ARBONA GIMENO, ELENA	Alumno/a
MURO VICENTE, CATALINA	Alumno/a
ASTURIANO NEMESIO, JUAN FRANCISCO	Personal Docente E Investigador
MARTINEZ LLORENS, SILVIA	Personal Docente E Investigador
MARTINEZ PAREDES, EUGENIO MELCHOR	Personal Docente E Investigador
SANTACREU JEREZ, MARIA ANTONIA	Personal Docente E Investigador
TOMAS VIDAL, ANA	Personal Docente E Investigador
MARTINEZ LLORENS, SILVIA	Presidente/a
ESTELLES BARBER, FERNANDO	Secretario/a
GARZON SALAS, ANGELES	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	100	NP	40	75
Resultado 22/23	5.79	100	100	10.12	25	140
Meta propuesta	NP	100	100	NP	40	75

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**1. Actividad docente:**

El IAD ha bajado respecto al año anterior, 6.61, motivado por la falta de asignaturas para impartir del profesorado del máster, pues hay asignaturas ofertadas en varios Grados y Máster que no se imparte por coyunturas diversas, pero en absoluto atribuible al profesorado, y que en nada afecta al Master de Acuicultura.

No obstante, el profesorado trata de incrementar su dedicación con TFG, TFM y Tesis Doctorales, pero el índice varía de año en año.

Además, en la actualidad se han detectado varios errores en el IAD de algún profesor, por lo que el IAD está revisándose.

2. Actividad investigadora:

El IAI se ha reducido ligeramente, 11.17, pero se trata de una bajada coyuntural no significativa, que en nada afecta al buen funcionamiento del Máster.

3. Demanda:

La matriculación el curso pasado 2022-23 fue baja, de tan solo 5 alumnos, pero no existen razones que puedan explicarlo, pues en el presente curso académico 2023-24 se han matriculado 14 alumnos en a UPV, y 6 en la UV, sin hacer nada especial, alcanzándose un 35% de la meta actual, pues hay que considerar que el máster es interuniversitario, y cada universidad le correspondería un 50% de matrícula, pero en el pasado nos pareció una tasa muy alejada de la realidad, por eso la mantuvimos, aunque nuestro objetivo sería llegar al 50%.

La matriculación depende cada año de variables ajenas al master, y desde el mismo no podemos controlarlas.

Desde la dirección del máster se atiende puntualmente a todas las demandas de información y de preinscripción en el máster, pero algunos años no fructifican, y la tasa de matriculación final disminuye.

En todas las visitas que realizamos los profesores del máster a otras universidades promocionamos el máster para darlo a conocer, y participamos en todas las ediciones de las jornadas de divulgación organizadas por la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	80	3	95	90	1	1	25	40	80	7
Memoria Verificación	80	3	95							
Resultado 22/23	70	20	93.1	95.16	0	0	22.22	66.67	75	6.67
Meta propuesta	80	3	95	90	1	1	25	40	80	7

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

No disponemos de información para evaluar las tasas de graduación, abandono, eficiencia y rendimiento, pues aunque durante los últimos años se han solicitado reiteradamente los valores utilizados para calcularlas, no los conocemos.

No conocemos los abandonos considerados, por lo que no podemos evaluar la Tasa de Abandono, pues en casi su totalidad, el abandono se produce antes de comenzar las clases, y probablemente relacionados con problemas de visados, becas o haber obtenido plaza en otro máster, pero no una vez empezado el curso.

En cualquier caso, la Tasa de Graduación depende de la Estrategia de cada alumno para desarrollar sus Prácticas Externas y su TFM, y es poco achacable al Máster.

La Tasa de Rendimiento ha mejorado respecto al valor 90 del año anterior, que fue algo anómalo, recuperándose el valor por encima del 95%.

La Tasa de Eficiencia está ligeramente por debajo del curso anterior, pero no se considera importante.

2. Internacionalización:

La presencia de estudiantes extranjeros depende de becas en sus países de origen, pues demanda en la

preinscripción existe, aunque después no se materialice.

Alumnos del curso 2021-22 fueron a la Summer School de Vodnany (los del curso 2022-23 no se interesaron), y con los resultados que obtuvieron, defendieron sus TFMs a finales de 2022:

Título: Optimization of the stunning process for increasing fish welfare and improving fish quality
(Co-dirigido con la Dra. Belén Fouz, Universitat de València)

Estudiante: Ricardo Domingo Bretón

Año: 2022 Calificación: Matrícula de Honor (9.5)

Título: Application of density gradient centrifugation for obtaining highly motile spermatozoa from carp and trout cryopreserved sperm

(Co-dirigido con el Dr. Anatolii Sotnikov)

Estudiante: Yosu Candela Maldonado

Año: 2022 Calificación: Matrícula de Honor (9.5)

Fátima Fernández García realizó una estancia de dos meses en Aveiro (Portugal) con una ayuda Erasmus Prácticas. Con los resultados que obtuvo, defendió su TFM el 27/9/2022:

Título: Effect of titanium dioxide nanoparticles on the gonad of the Pacific oyster (*Crassostrea gigas*)

(Co-dirigido con la Dra. Cláudia Mieiro, Universidade de Aveiro, Portugal)

Estudiante: Fátima Fernández García

Año: 2022 Calificación: Matrícula de Honor (9.5)

3. Empleabilidad:

La realización de prácticas externas dependen de los propios alumnos, de su motivación cada año, pero no depende del Máster, pues todos los alumnos que lo desean realizan sus practicas en externas. Este curso ha mejorado, por una mayor motivación de los alumnos por la orientación profesional, que se fomenta todos los años al invitar a técnicos de empresas a participar en las sesiones del máster para que los alumnos conozcar el sector de primera mano.

El porcentajes de no desempleados a los tres años depende de la encuesta que realiza la UPV, y no tenemos acceso a la información concreta del Máster, por lo que no podemos evaluar el valor.

La autoeficación a los tres años ha mejorado ligeramente, pero no somos conscientes de la razón, quizás una mejora del sector haya influido.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7	7.5	8	7.5	7.5
Resultado 22/23	10	7.5	9.67	8.75	7.08
Meta propuesta	7	7.5	8	7.5	7.5

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado con la Gestión del Máster ha alcanzado un 10 por primera vez en la historia del título.

2. Alumnado:

La satisfacción del alumnado con la gestión ha mejorado, pero desde el master seguimos haciendo lo mismo que siempre, atención individualizada y amable.

La satisfacción del alumnado con la docencia impartida casi alcanza la máxima puntuación, fruto del buen hacer de los profesores, pero no solo este año, sino en todos los anteriores también.

3. Titulados:

La satisfacción media de los titulados también ha mejorado, aunque hay que avanzar respecto a la opinión de los alumnos de tres años, probablemente influenciada, por la ausencia de trabajo a su nivel, pero en esta materia poco puede hacer el Máster dada la situación económica del sector, aunque desde la dirección del máster se tratará de profundizar en las causas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

.No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La valoración media de las Competencias Transversales en las asignaturas ha sido de 2.64, prácticamente igual que al año pasado (2.7) pero con un 100% de valoraciones en los tramos A+B, y con 3 competencias con un valor superior al 90% en A, Comprensión e Integración, Diseño y Proyecto y Trabajo en Equipo y Liderazgo. En cambio, otras 3 competencias presentan una valoración inferior al 50% en A, Análisis y Resolución de Problemas, Problemas Contemporáneos e Instrumentación Específica.

En cuanto a la valoración de las CT en los Titulados, todas ellas cumplieron con el compromiso, pues el 100% de la valoración estuvo comprendida en los tramos A+B, y en algunas de ellas el 100% en el Tramo A, Comprensión e Integración, Aplicación y Pensamiento Práctico, Diseño y Proyecto, Responsabilidad Ética, Medioambiental y Profesional, Aprendizaje Permanente e Instrumentación Específica.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En el curso pasado se ha incrementado la satisfacción de los alumnos con la gestión del título, que era una de las cuestiones del informe de Revisión de la CC, habiendo pasado de 5.63 a 7.5, fruto de la esmerada atención de la Dirección y los Profesores del Máster en la resolución de dudas y problemas.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No hay comunicaciones a considerar.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUA/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUA/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

No se ha detectado ninguna incongruencia en la información publicada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- Nivel de alcance de las competencias transversales.
- Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- Comunicaciones de los grupos de interés.
- Revisión de la información pública.
- Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2183_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Se están estudiando detenidamente las nuevas competencias y las materias para asignarlas.
2183_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Se está estudiando la ponderación adecuada para cada evaluación (Consultar pdf anexo)

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

La valoración global del Máster de Acuicultura debe considerarse como muy buena como lo muestra la satisfacción del alumnado, que este año ha seguido creciendo y ha alcanzado un valor de 9.67, y la de los titulados con una valoración de 8.75.

La CAT del máster es consciente en la variabilidad anual de la matrícula de alumnos, y seguimos reflexionando sobre las posibilidades de aumentar la demanda. De forma inmediata estamos organizando una jornada de divulgación entre los estudiantes de la ETSIAMN por el Día de la Acuicultura, el 30 de Noviembre.

La satisfacción de los titulados a los tres años, que se situaba el año pasado en solo 5.63 puntos, se ha mejorado ostensiblemente, alcanzando un notable bajo, 7.08, que indica que se ha roto la tendencia a la baja de años anteriores. aunque sin llegar a la valoración de 8.75 de hace 3 años. Se seguirá insistiendo en la colaboración con las empresas para que impartan seminarios en el máster y reciban a los alumnos en sus prácticas externas.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Un año más, manifestamos la falta de información amigable en los datos de las encuestas T0, T3 y T5, que se presentan en unos bonitos gráficos a lo largo de 20-30 pantallas, que resulta muy difícil estudiar.

Asimismo, continúa la falta de comunicación directa del personal de la Comisión de Calidad y del ICE para analizar resultados.