INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA**

D. Ciencia Animal

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: JOVER CERDA, MIGUEL

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PERIS RIBERA, CRISTOFOL JOSEP	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
VICENTE ANTON, JOSE SALVADOR	PDI	Catedrático/a de Universidad	SECRETARIO
JOVER CERDA, MIGUEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MARTINEZ LLORENS, SILVIA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
ROCAFULL BOIX, ALICIA	PAS		VOCAL
TOMAS VIDAL, ANA	PDI		VOCAL
VELEZ CALABRIA, GLENDA MARIA	ALU		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Este título es interuniversitario. Los datos que figuran hacen referencia únicamente al personal académico y alumnado de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	4.5	100	100	4.5	75	115
Resultado 14/15	7.89	100	100	9.99	20	75

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	80	80	5	0.95	1	1	1	8	5
Resultado 14/15	83.33	91.71	7.69	73.71	0	0	0	2	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	8.5	5.25	8	4	4	3.5
Resultado 14/15	9.06	7.5	8.15	3		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El índice de actividad docente ha superado ampliamente 7.89, la meta definida, 4.5, lo que muestra la elevada actividad docente de los profesores del master.

2. Actividad investigadora:

El índice de actividad investigadora ha superado muy ampliamente, 9.99, la meta definida, 4.5, lo que muestra la elevada actividad investigadora de los profesores del master.

3. Demanda:

El master sigue teniendo su punto débil en la demanda de alumnos, que aunque oscila de año en año, se ha producido un mínimo durante el curso 2013/2014, pues solo se matricularon 4 alumnos de 20 plazas disponibles. No obstante, el curso actual, 2015-2016 se han matriculado 8 alumnos, lo que supone un tasa del 40 %, aunque sin alcanzar los resultados de los primeros años.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Las Tasas de Graduación y Rendimiento se han mejorado respecto al pasado curso, 83 y 91% respectivamente, sobre todo esta última, pero no se ha conseguido rebajar la Tasa de abandono, que sigue con un valor similar al del pasado curso, 7%, debida a un alumno que abandonó al principio de curso por motivos personales.

En cuanto a la Tasa de Eficiencia, la reducción ha estado motivada por la existencia de varios alumnos con una asignatura pendiente que les impedía defender el proyecto final de master. Afortunadamente, ya los han superado, por lo que este índice mejorará durante el curso próximo.

2. Internacionalización:

Dos de los cuatro alumnos matriculados fueron de origen sudamericano (Ecuador), y uno de los alumnos realizó las prácticas y el TFM en el extranjero (Portugal), por lo que si existe internacionalización, pero la duración del master (1 año) no permite estancias de intercambio durante la realización del master, salvo para el TFM. La invitación de un profesor portugués durante el año pasado motivo la posibilidad de este intercambio.

3. Empleabilidad:

Al reducirse drásticamente la matrícula durante el curso pasado, los alumnos en prácticas de empresa han sido mínimos, solo el 50%, pero se trata de una situación puntual, pues los alumnos en los últimos años han preferido las prácticas profesionales.

No obstante, el pasado curso dos alumnos que habían estado en prácticas durante el año anterior fueron contratados, lo que evidencia las posibilidades de empleabilidad del master.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

Parece que la satisfacción del profesorado con la gestión del master se ha recuperado respecto al curso anterior, e incluso mejorado la meta propuesta, fruto del esfuerzo en mejorar la coordinación entre universidades.

2. Alumnado:

La satisfacción de los estudiantes con la gestión del máster ha mejorado significativamente, pasando de un 2.5 en el anterior curso a 7.5, fruto del esfuerzo de coordinación comentado.

Asimismo, la satisfacción con la formación recibida también ha mejorado la puntuación anterior y la meta definida, situándose en un notable alto.

3. Titulados:

Se desconoce la causa de la reducción de este índice, pero se tratará de recabar información a los titulados dentro de la acción en curso de seguimiento de titulados.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El pasado año se invitó a participar en la docencia del master al Prof. Aires Oliva-Teles, de la Universidad de Oporto, gran experto en nutrición y fisiología de peces.

También se mantuvieron las visitas a instalaciones y la participación de técnicos de empresas en las asignaturas del 2º cuatrimestre, dentro de las posibilidades presupuestarias.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

La evaluación de las competencias transversales se ha incluido en las guías docentes del Trabajo Fin de Master y de diversas asignaturas del presente curso académico 2015-16, por lo que los profesores ya las están considerando, y estarán disponibles al final del actual curso.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso		
2011/2012	Competencias	Finalizada	Las acciones propuestas en su momento relacionadas con mayor participación de los técnicos externos de instalaciones acuícolas en las asignaturas de Sistemas de Producción, y las visitas a piscifactorías, ya se han implementado de forma estable en la docencia del máster, y de hecho durante el pasado año se contrataron algunos ex-alumnos en empresas acuícolas.	La mejora de las competencias y capacidades se abordará de manera efectiva en las asignaturas del segundo cuatrimestre, analizando las definidas en la memoria del título y adaptándolas a las necesidades del sector, sobre todo en aquellas materias más aplicadas y relacionadas con las empresas, como: + Diseño y Gestión de Instalaciones + Sistemas de Producción + Acuicultura Sostenible + Calidad de Producto Durante el pasado curso, ya se incrementó el número de visitas a instalaciones y los seminarios impartidos por técnicos de las empresas, para que los alumnos tengan una mejor visión de la realidad del sector y de la aplicabilidad de sus conocimientos.
2012/2013	Seguimiento de Titulados	En curso		La red LinkedIn de exalumnos del Máster de Acuicultura se creó en el curso 2013 con todos los alumnos de los cursos anteriores: 2007: 24 2008: 14 2009: 21 2010: 11 2011: 24 2012: 18 La red ha sido ampliada con los alumnos de los cursos posteriores: 2013: 21 2014: 12 Durante el 2014 se realizaron 5 acciones de ofertas de trabajo.
2013/2014	Aumento de la participación de los alumnos en las encuestas	En curso		
2013/2014	Mejora de la Coordinación Docente	En curso		

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Mejora de la Organización y Funcionamiento	Finalizada	Gran parte de la información ya ha sido incluida y actualizadas en las webs del máster.	
2013/2014	Promoción del Master Interuniversitario de Acuicultura	En curso		2015: Puesto que la tasa de matriculación es uno de los puntos débiles el máster MUA, se considera necesario continuar con esta acción de mejora, mejorando acciones como: - Realizar sesiones de presentación del máster en las diferentes titulaciones de la UPV y la UVEG relacionadas con la temática acuícola, como Biología, Ciencias Ambientales, Ingeniería Agronómica y Medio Rural, Ingeniería Forestal y Medio Natural, etc. - Incrementar la actividad de la página web creada recientemente con las noticias de conferencias, seminarios, visitas a instalaciones, para aumentar la visibilidad del máster, pero que se desarrollará en la acción de mejora en marcha. - Además y también con el objetivo de incrementar la visibilidad del máster, en el próximo curso se incluirá el link de la página web interuniversitaria del máster en todos los blogs y páginas web de los equipos de investigación y departamentos que participen en el master. - Mejorar la difusión en portales del sector, como Mis Peces, AcuaTic, AcuiPlus, etc.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Se ha continuado con la implementación de las recomendaciones del Informe AVAP 2013, que han culminado en el proceso de Renovación de la Acreditación del Master de Acuicultura durante el pasado curso 2014+-2015. El informe de renovación de la acreditación es definitivo con fechas 03/06/2015 y con una valoración general favorable. Esto ha sido el resultado de un trabajo de colaboración entre ambas universidades, lo que muestra una mejor coordinación y un mejor funcionamiento. Sin embargo, como indica en el informe, se debe seguir trabajando para mejorar la coordinación interuniversitaria y mejorar la organización del máster, concretamente hay que remarcar los siguientes puntos:

- + Coordinación entre ambas universidades, sobre todo en la información de las guías docentes, y de la oferta de TFM.
- + Mejora de la visibilidad del máster en las webs de cada universidad, pero sobre todo homogeneizar la información en la web común (<http://macuicultura.webs.upv.es/>)
- + Promoción del máster mediante sesiones informativas en las diferentes universidades, y la creación de un blog, que está pendiente.

Asimismo, se ha enviado el citado Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación al Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad de la UPV para que aparezca en el apartado de Calidad/Informes/Seguimiento/Informes de Evaluación del Proceso de Seguimiento AVAP, de la web del Máster MUA en la UPV.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

La elevada calidad docente y científica de los profesores de la UVEG, UPV y CSIC, sigue siendo el principal punto fuerte del máster, que se ha puesto de manifiesto en la mejora de los Índices IAD e IAI.

2. Puntos débiles:

La mejora en la coordinación entre ambas universidades, manifestada por el aumento de la satisfacción con la gestión de profesores y sobre todo alumnos, hace que haya dejado de ser un punto débil.

Por el contrario, la baja demanda del título de máster, sigue siendo el principal punto débil. Esta baja demanda es difícil de superar hasta que se supere la crisis económica y el sector acuícola cobre fuerza.

Este año se realizó un esfuerzo por incrementar la difusión del master en la web, y en universidades sudamericanas, pero no ha supuesto un incremento de matrícula, por lo que se debe continuar en esta línea.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	4.5	100	100	4.5	75	115
Meta propuesta	7.85 *	100	100	9.99 *	40 *	75 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se consideran como metas el mantenimiento de los índices IAD e IAI, pues el pasado curso se produjo un importante incremento que hace difícil su mejora.

Respecto a la tasa de matrícula, es necesario incrementarla, aunque solo ha sido posible llegar a un 40% en el presente curso 2015-2016. Entendemos que las metas relacionadas con las Tasas de Matriculación y Tasa de Oferta y Demanda son a medio y largo plazo, pero dada la situación actual del sector no vemos posible conseguirla en breve tiempo, por lo que han sido rebajadas.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	80	80	5	0.95	1	1	1	8	5
Meta propuesta	80	90 *	5	80 *	1	1	1	4 *	0 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ha sido conservativo en las tasas de graduación y rendimiento, ya mejoradas en el pasado curso, pero se ha subido la tasa de eficiencia a un 80% al haber superado los créditos pendientes los alumnos de años anteriores.

Al incrementarse la matrícula, se espera doblar el número de alumnos en prácticas de empresa, pasando de 2 a 4.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	8.5	5.25	8	4	4	3.5
Meta propuesta	8.5	7.5 *	8	3.5 *	4	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ha sido conservativo con los índices de satisfacción, pues ya son altos, excepto en el caso de los titulados con la formación recibida, que se intentará mejorar, contactando con los alumnos de cursos anteriores para que sugieran mejoras.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	En curso	
2011/2012	Competencias	Finalizada	La CAMA es consciente que actualmente se requieren profesional con mayores capacidades y competencias, por lo que se intentará mejorar esta cuestión para que los alumnos tengan una formación mas completa.
2012/2013	Seguimiento de Titulados	En curso	Se plantea la creación de una Red social Profesional en LinkedIn para llevar a cabo el seguimiento, que se creó el 28 Octubre de 2013: http://www.linkedin.com/groups?home=&gid=6536956&trk=anet_ug_hm . También se ha contactado con los alumnos vía correo electrónico para anunciarles la existencia de la misma y se les ha solicitado información sobre su situación laboral actual.
2013/2014	Aumento de la participación de los alumnos en las encuestas	En curso	Ante la falta de participación de los alumnos en las encuestas de evaluación de la gestión y docencia del master, se invitará a los alumnos a ser más participativos, haciéndoles ver la importancia de sus opiniones y críticas constructivas para la mejora continua del master.
2013/2014	Mejora de la Coordinación Docente	En curso	Se llevaran a cabo reuniones de Coordinación entre las Direcciones del Master en ambas Universidades, cuyas decisiones se haran públicas en el Blog de alumnos de la web <u>conjunta del master</u> .
2013/2014	Mejora de la Organización y Funcionamiento	En curso	Se trata de un aspecto a mejorar como indica el Informe de Evaluación AVAP, por lo que se iniciarán acciones para incorporar la siguiente información en la Web del Master en la UPV: Guia Docente de Prácticas en Empresa y Trabajo Fin de Master Guías Docentes y Profesorado de la UVEG Aulas Evidencias de la Coordinación Docente

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Promoción del Master Interuniversitario de Acuicultura	En curso	Se hace necesaria la captación de alumnos para el master, por lo que se va a estudiar un plan de promoción a través de las redes sociales y la web interuniversitaria. La citada web interuniversitaria del master " http://macuicultura.webs.upv.es ", que ha sido recientemente rehecha, aparece la primera en Google al buscar por acuicultura master, por lo que la información sobre la existencia del master llega a los posibles alumnos interesados, pero quizás habría que ser más proactivo.
2014/2015	COMAs (MOOCs) Acuicultura	Propuesta	Grabar COMAs, por cada asignatura del Máster en la UPV (Nutrición, Reproducción, Ing. de Sistemas, Diseño de Instalaciones, Calidad del Producto, Acuicultura Sostenible, Sistemas de Producción: Peces Marinos y Sistemas de Producción) para explicar a los alumnos los objetivos y los principales contenidos, con un ejemplo concreto de tema actual o de futuro en el sector. Los COMAs se colgarán en la web del MUA y además servirán para que los interesados conozcan al profesor que la impartirá.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Una vez superado el problema que existía con la coordinación y la gestión del título entre ambas universidades, es momento de reflexionar sobre contenidos, metodologías y competencias, tanto técnicas como transversales.