

Servicio Integrado
de Empleo

MEMORIA **SIE** 2023



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

VICERECTORADO DE EMPLEO
Y FORMACIÓN PERMANENTE





MEMORIA **SIE** 2023



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

VICERECTORADO DE EMPLEO
Y FORMACIÓN PERMANENTE

Servicio Integrado de Empleo
MEMORIA SIE 2023

RECTOR

José Esteban Capilla Romá

VICERRECTORA DE EMPLEO Y FORMACIÓN PERMANENTE

M^a Dolores Salvador Moya

**DIRECTORA DE ÁREA DE CÁTEDRAS DE EMPRESA Y
EMPLEO**

Malak Kubessi Pérez

JEFA DEL SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO

Carmina Gil Gil

Diseño y maquetación

Enrique Mateo (Triskelion Diseño Editorial)

Imprime

La Imprenta CG

© de la presente edición: Servicio Integrado de Empleo

© Todos los nombres comerciales, marcas o signos distintivos de cualquier clase contenidos en esta obra están protegidos por ley

Queda prohibida la reproducción, distribución, comercialización, transformación y, en general, cualquier otra forma de explotación, por cualquier procedimiento, de todo o parte de los contenidos de esta obra, sin autorización expresa y por escrito de sus autores.

Impreso en España



MEMORIA **SIE** 2023

ÍNDICE

Presentación de la Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente	6
1. El Servicio Integrado de Empleo en 2023	10
2. Prácticas en empresas e instituciones	16
3. Sección de orientación, formación y empleo	30
4. Foro de empleo	108
5. Cátedras de empresa	116
6. Observatorio de empleo de SIE	146
7. Sistema de Gestión de Calidad	154



M^a Dolores Salvador Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente

Es un placer para mí como vicerrectora, presentar como cada año la **Memoria del Servicio Integrado de Empleo (SIE)** de la **Universitat Politècnica de València (UPV)**, que resume las actividades realizadas durante el año 2023, así como los resultados obtenidos.

El SIE es un servicio dedicado a ofrecer las mejores **oportunidades de empleo a su alumnado y titulados y tituladas**, a través de prácticas formativas, ofertas de trabajo, programas de captación de talento, orientación y formación para la empleabilidad.

En este Servicio contamos con la Sección de Prácticas en Empresa, la Sección de Empleo, Orientación y Formación, el Observatorio de Empleo, y la Unidad de Cátedras de Empresa. En todas ellas recogemos el compromiso de promover las relaciones entre la UPV y las empresas.

Las prácticas formativas en empresas e instituciones representan una oportunidad de trasladar los conocimientos adquiridos y enriquecer la adquisición de habilidades y competencias. Ello aumenta considerablemente sus oportunidades de inserción laboral. El año 2023 ha estado marcado por un cambio legislativo en el marco de la D.A. 52^a del RD

2/2023 de 16 de marzo, sobre la inclusión en el sistema de Seguridad Social de alumnos que realicen prácticas formativas o prácticas académicas externas incluidas en programas de formación, y que comienza a implantarse con fecha 1 de enero de 2024. Ello ha requerido implementar grandes cambios en las Universidades Españolas. La novedad de esta medida recae sobre las prácticas formativas sin remuneración, que hasta la fecha no tenían obligatoriedad de inclusión en el sistema de Seguridad Social.

En el caso de la UPV, en el año 2023, el 99,45 % de ellas se realizan con una **bolsa de ayuda económica**, establecida en 2017 por Claustro Universitario, que hace que esta medida afecte a un bajo número de prácticas de nuestros estudiantes. Si hablamos de cifras, durante este periodo, **5.429 estudiantes realizaron 9.323 prácticas en más de 2.000 empresas**. Quiero enfatizar que el 66% de los estudiantes que se titularon en el año 2023, habían realizado prácticas en empresas e instituciones durante su itinerario académico UPV. Desde este vicerrectorado, estamos trabajando en un entorno web en el que el estudiantado pueda optar a ofertas de prácticas de su titulación publicadas por las empresas. Este avance nos ha permitido incrementar un 37%

el número de ofertas recibidas de distintas empresas para la realización de prácticas.

Como en años anteriores, seguimos fomentando programas de **captación de talento**. Se ha celebrado la Séptima Edición del programa **QUEDA-TE** en noviembre, con 647 estudiantes inscritos, de los que se seleccionaron 100, y con 30 empresas participantes. Los resultados de tasa de empleabilidad del programa lo sitúan por encima del 70%. También llevamos a cabo la Tercera Edición del programa **SKILLS UP** para estudiantes de Generación Espontánea y Delegación de Alumnos. Se inscribieron 327 estudiantes y participaron 12 importantes empresas en su formación. La tasa de empleabilidad se sitúa en el 99%. Y como todos los años celebramos la edición número **XXI del FORO DE EMPLEO**, con la presencia de más de 175 empresas. Se revisaron CV y se simularon entrevistas de trabajo de 881 alumnos y se recogieron 14.750 curriculum mediante un QR específico que identifica cada empresa, visible en su stand, para entrar en sus procesos de captación de talento, en el que participaron el 70% de las empresas participantes.

Este año hemos impulsado un nuevo **programa de liderazgo femenino, Programa EMPLEA**, cuyo propósito es impulsar y consolidar el liderazgo y posicionamiento femenino en las organizaciones, donde las estudiantes de últimos cursos y recién tituladas de la UPV tienen

la oportunidad de desarrollar y potenciar sus competencias personales y profesionales para ocupar en un futuro posiciones de liderazgo.

Tras una elaborada selección de estudiantes y tituladas, de las 287 estudiantes inscritas, 40 mujeres van a recibir formación especializada impartida por una prestigiosa Escuela de Negocios, IESE Business School-University of Navarra, mientras son mentorizadas resolviendo un reto en 15 empresas de reconocido prestigio. La inserción laboral del programa ha sido del 75%.

Desde nuestro Servicio se han gestionado más de 1.800 ofertas de empleo, 2.576 estudiantes han recibido orientación profesional para su inserción laboral y han recibido formación específica para mejora de la empleabilidad 4.868 estudiantes.

Con relación al **programa de Cátedras** firmadas con empresas, el número sigue creciendo, alcanzando a finales de 2023 una cifra que supera ya el centenar, con unos ingresos que superan los 4M€. Con este apoyo contribuimos a la formación e inserción laboral de los futuros profesionales en áreas de conocimiento en interés común, a la vez que se fortalecen los vínculos del entramado empresarial con la universidad, con el fin de desarrollar objetivos de docencia, investigación y transferencia de tecnología y conocimiento.

En cuanto al **Observatorio de Empleo**, podemos destacar en 2023 la creación de una nueva web con un diseño institucional más atractivo y accesible, aumentando la visibilidad de éste, y su impacto en la comunidad universitaria y en la sociedad en general. Se han actualizado las encuestas a egresados T1 y T3, incluyendo cuestiones sobre ODS y geolocalización, y se ha definido y realizado por primera vez la encuesta T5. Se han analizado datos de más de 15.000 egresados y se ha realizado una prueba piloto sobre “Necesidades Formativas de los empleadores”. Esto facilita una mejor comprensión de la situación laboral de los egresados y de las necesidades del mercado laboral, lo que ayuda a la UPV a mejorar la formación que ofrece, alineado con el **Plan Estratégico SIRVE**, y a los egresados a tomar decisiones en su carrera profesional.

Debo destacar la participación en el **Subgrupo de Trabajo de Empleo de CRUE**, en el que hemos realizado un estudio a nivel nacional con empresas españolas, a la vez que colaboramos con otros estudios dirigidos a la percepción del alumnado de la Empresa familiar en colaboración con la Catedra de Empresa Familiar de la Universitat de València.

La información del Observatorio ha contribuido especialmente a la evaluación interna de títulos, acreditaciones y rankings internacionales.

Antes de finalizar esta presentación, quiero mostrar mi más sincero agradecimiento a todo el equipo del SIE, por su gran implicación en el cumplimiento de los objetivos de este servicio, consiguiendo no solo que se alcancen, sino que abordemos nuevos retos. Gracias a todos por vuestro trabajo y esfuerzo diario.

Por último, quiero agradecer a todas las Empresas e Instituciones que colaboran con la Universidad por facilitar la empleabilidad de nuestros estudiantes y titulados y tituladas, confiando en que continúen colaborando con nosotros e incorporando nuestro Talento UPV en sus organizaciones.

Muchas gracias a todos



INFORMAZIONE
1
2
3
4

1. El Servicio Integrado de Empleo en 2023





El Servicio Integrado de Empleo de la Universitat Politècnica de València, bajo la dependencia del Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente, tiene encomendada la gestión en materia de empleabilidad y por tanto es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta universidad. El Servicio Integrado de Empleo tiene como objetivo contribuir a la inserción laboral de sus estudiantes y mejorar las oportunidades laborales de sus titulados y tituladas.

La Universitat Politècnica de València fue la primera universidad que, en marzo de 2000, creó el Vicerrectorado de Empleo, actualmente Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente, para dar impulso a todas las actividades relacionadas con la inserción laboral, del alumnado. En octubre del año 2000 el Vicerrectorado de Empleo creó el Servicio Integrado de Empleo, SIE, desde donde se ha contribuido decisivamente al desarrollo de nuevas iniciativas y actividades para incrementar las relaciones con las empresas y así favorecer la empleabilidad del alumnado y de los/as titulados/as UPV.

El Servicio Integrado de Empleo promueve y gestiona la realización de prácticas en empresas e instituciones en España, poniendo al alcance del alumnado y de las empresas, los mecanismos necesarios para cumplir con los compromisos adquiridos, a través de convenios de colaboración.

Durante el año 2023 un total de **5.429 estudiantes**, realizaron **9.323 prácticas en empresa** en España mediante los programas de cooperación educativa llevándose a cabo en **2.312 en empresas e instituciones**.

Asimismo, el Servicio Integrado de Empleo proporciona al alumnado orientación profesional y formación para el empleo; desarrolla políticas activas de intermediación laboral entre ofertas y demandas de empleo y realiza el seguimiento de la inserción laboral y trayectoria profesional de los/as titulados/as mediante el observatorio de empleo. En total durante 2023 se ha **atendido a 2.576 usuarios** en Citas de Orientación y otras Acciones de Orientación Profesional, realizadas en los campus de Alcoy, Gandía y Vera, lo cual supone un aumento de un 15%.

2023

5.429
estudiantes

9.323
prácticas en empresa

2.312
empresas e instituciones

2.576
usuarios atendidos en citas de orientación y otras acciones de orientación profesional

4.607
usuarios formados

41
cursos

1.825
ofertas de empleo
solicitadas

En acciones de formación para el empleo, se ha **formado a 4.607 usuarios** en **41 cursos** durante el año 2023.

La Universitat Politècnica de València es una universidad orientada al empleo de sus titulados/as y tiene como uno de sus objetivos estratégicos el firme compromiso de contribuir al primer empleo de los mismos y apoyarles en la búsqueda de empleo.

Durante 2023 se han gestionado **1.825 ofertas de empleo solicitadas** mediante el portal de empleo de la UPV, cuyo objetivo es la intermediación laboral entre los/as titulados/as de la UPV.

Durante este 2023 el SIE ha continuado prestando el servicio de intermediación laboral, como Agencia de Colocación autorizada por el Sistema Nacional de Empleo con el N.º de Identificación 1000000017-T, en fecha 1 de abril de 2012.



QUÉDATE ^{edición} **7**
programa de captación
de talento de la UPV



Asimismo, se han realizado programas singulares, programas de captación de talento como son, el programa **Quédate**, en su séptima edición, el programa de **Skills Up** en su tercera edición y se ha puesto en marcha durante el curso 2022/23 el **programa EMPLEA**, con el propósito de impulsar y consolidar el liderazgo y posicionamiento femenino en las organizaciones.

En el observatorio de empleo durante el año 2023 se han analizado datos procedentes de encuestas realizadas a más de **15.000 titulados/as** UPV. Se han presentado los informes T0 correspondientes a los alumnos y alumnas que finalizaron sus estudios de Grado, Máster y Doctorado en el 2022/2023. También se ha presentado el informe T1 correspondiente a los titulados de Grado, Máster y Doctorado de la promoción 2020/2021, el informe T3 titulados 2018/2019 y por primera vez, el informe T5 titulados de Grado y Máster de la promoción 2016/2017.

El Servicio Integrado de Empleo tiene el compromiso de promover las relaciones entre la Universitat Politècnica de València y las empresas a través de convenios de colaboración para la creación de Cátedras y Aulas de Empresa y poder realizar, actividades de formación, de investigación, de transferencia y difusión de conocimiento. Durante el año 2023 se han creado **17 nuevas Cátedras** de Empresa, pasando a sumar un total de **104 cátedras y aulas de empresa UPV**. Las iniciativas desarrolladas por las Cátedras de Empresa sirven para complementar la formación de los alumnos de la UPV y para acercarlos al conocimiento de importantes empresas con un marco amplio de colaboración con la UPV.

104
cátedras y aulas de
empresa

+17
nuevas cátedras
en 2023

emplea



CÁTEDRAS DE EMPRESA

foro de empleo



Empresa, Empleo y Formación

175
empresas

14.750
currículos recogidos

En 2023 se ha celebrado la XXI Edición del foro de Empleo, que en el campus de Valencia cerró sus puertas con cifras récord, más de **175 empresas** participantes y más de **14.750 currículos recogidos**.

Con el fin de avanzar hacia la gestión de calidad total, inicialmente certificado para la actividad de Prácticas en

Empresa, en junio de 2011 el SIE certificó con AENOR, de acuerdo con el sistema de gestión de calidad de la norma ISO 9001:2008, todos los servicios en una única certificación, cumpliendo actualmente con los requisitos de calidad acordes a la Norma UNE-EN-ISO 9001:2015. En este año 2023, el SIE realizó la auditoria de renovación del sistema, con resultado favorable.

Los resultados de encuesta 2022, **PEGASUS UPV**, realizada a los usuarios del SIE, publicada en 2023 sobre la satisfacción en la calidad de los servicios prestados por las unidades administrativas, técnicas y de gestión de la Universitat Politècnica de València indican, un **94.14 %** de satisfacción general con el SIE, siendo el **100%** sistema de la información del proceso de inserción laboral de los egresados UPV, el **90.34 %** con la Gestión de prácticas en empresa dirigida a estudiantes, el **98.95 %** con la Gestión de prácticas en empresa, dirigida a empresas e instituciones, el **97.64 %** con la Gestión y publicación de ofertas de empleo para titulados UPV y el **91.61%** con la Orientación profesional y formación para el empleo, el **88,02 %** con la

94.14%

satisfacción general

100%

información proceso
inserción laboral egresados

90.34%

gestión prácticas de empresa
a estudiantes

98.95%

gestión prácticas de empresa
a empresas

97.64%

publicación ofertas empleo

91.61%

orientación profesional y
formación para el empleo

88.02%

gestión y búsqueda
de empleo para titulados

100%

gestión de las cátedras de
empresa dirigida a empresas e
instituciones

93.75%

gestión de las cátedras
de empresa dirigida a
directores de cátedra



ENCUESTA DE
SATISFACCIÓN

Gestión de búsqueda de empleo para titulados UPV, el **100 %** con la Gestión de las Cátedras de Empresa dirigida a empresas e instituciones y el **93.75 %** con la Gestión de las Cátedras de Empresa dirigida a directores de Cátedras.

El Servicio Integrado de Empleo durante el año 2023, ha continuado prestando un servicio integral y de calidad, con el fin de facilitar el tránsito de la Universidad al mundo laboral y con ello, contribuir a la mejora de la empleabilidad.

2. Prácticas en empresas e instituciones



2.1. Presentación

La Universitat Politècnica de València, desde su Servicio Integrado de Empleo, gestiona las prácticas en empresas e instituciones que se realizan en España y en el extranjero bajo el marco legal de los Programas de Cooperación Educativa y están reguladas por la normativa específica de prácticas en empresas e instituciones de la UPV.

Gracias al desarrollo de estas prácticas se establece una relación universidad – empresa e institución más cercana, que ayuda al crecimiento y enriquecimiento de ambas partes, beneficiando al conjunto de la sociedad.

Los estudios de seguimiento de inserción laboral de titulados universitarios indican que las prácticas de empresa son uno de los medios más eficaces para la consecución del primer empleo de los titulados universitarios.

A continuación, recordamos como la empresa, el estudiante y la universidad se ven favorecidos con las prácticas en empresas.

- **EMPRESA**

Los alumnos aportan ideas, conocimientos específicos y tecnológicos, y nuevas formas de organización y trabajo, que transfieren a las empresas, contribuyendo a impulsar procesos de innovación en las mismas.

Las empresas e instituciones pueden realizar estudios o proyectos concretos, que en muchas ocasiones no se

realizan por falta de tiempo y/o personal capacitado, además de conocer los niveles de formación y las habilidades en el puesto de trabajo de quienes pueden ser futuros candidatos a ocupar un puesto de trabajo en la misma, una vez obtenida la graduación en la universidad.

Las empresas e instituciones amplían su esfera de relación con el mundo universitario que favorecen nuevas líneas

Empresa ↔ Estudiante ↔ Universitat

de actuación en colaboración con la Universitat. Las empresas e instituciones al colaborar con la UPV facilitan la formación integral de los alumnos, lo que se traduce en una mejor capacitación de los futuros profesionales y directivos, que demandan el mercado laboral y la sociedad.

- **ESTUDIANTE**

El estudiante tiene la oportunidad de adquirir la experiencia necesaria, para que la formación obtenida en la UPV se complemente con la práctica, ampliando su empleabilidad para una futura incorporación al mundo laboral. Esta experiencia se ve adicionalmente enriquecida con el conocimiento de las exigencias que establece el mercado: procesos de selección, exigencias de un puesto de trabajo, adquisición de responsabilidades, enfrentamiento a problemas reales, etc.

- **LA UNIVERSITAT**

La UPV conoce a través de la experiencia de los estudiantes y de los tutores de la empresa y universidad los requerimientos de conocimiento y habilidades que se van a demandar a los

futuros graduados y amplía las relaciones con las empresas a otros campos de colaboración mediante convenios de investigación, formación, transferencia de tecnología, etc. Cuanto mayor conocimiento tenga la universidad de las necesidades del mercado laboral mejor podrá ajustar la formación recibida a las demandas de la sociedad.

Bajo el marco legal de convenios de cooperación educativa, en septiembre de 2015, se comenzaron a gestionar prácticas de estudiantes en el extranjero, así como las prácticas de estudiantes UPV en la UPV.

En el curso académico 2016 – 2017, se implementó la herramienta de evaluación de las prácticas. Esta herramienta de gestión se ha desarrollado en un entorno web. El estudiante recibe su reconocimiento académico a través de la evaluación del Tutor UPV que realiza en base a los informes del Tutor empresa y estudiante.

El curso académico 2017 – 2018 comenzó con el lanzamiento de la herramienta en entorno web denominada “calculadora”, que permite optimizar la cumplimentación de los convenios para formalizar la práctica, así como facilitar a los distintos

usuarios los requisitos y condiciones para la realización de una práctica.

A principios de septiembre de 2020 se establece la necesidad de que toda documentación entregada para la formalización de una práctica sea de firmada digitalmente. Es también a finales de este año, cuando se lanza la Herramienta de Justificantes, en la que los usuarios de las prácticas pueden acceder a un justificante de su participación en una práctica, así como a un histórico de su participación en el programa de prácticas de la UPV.

Velando por las necesidades de nuestro estudiantado, en el 2021 se estudia una nueva propuesta de Bolsa de Ayuda de estudio, que es aprobada por Consejo de Gobierno el 27 de mayo del 2021 y revisada en junio del 2023

La publicación del RD 822/2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que sustituye al 1393/2007, lleva consigo el estudio de nuestro Reglamento para analizar en

qué le afecta dicho cambio y proceder a realizar los cambios oportunos. La modificación del Reglamento de Prácticas fue aprobada por Consejo de Gobierno el 3 de febrero del 2022.

En junio de 2023 se implementa un software de ofertas de prácticas en entorno web. Se facilita así a las empresas la publicación de ofertas de prácticas y a los estudiantes el acceso a las mismas, el personal de prácticas lleva a cabo el asesoramiento y la intermediación a través de esta herramienta.

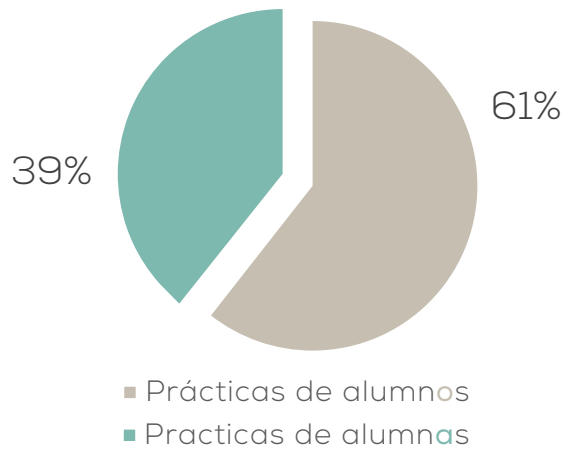
2.2. Estudiantes que realizan prácticas

A continuación, se enumeran las ventajas que los estudiantes pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

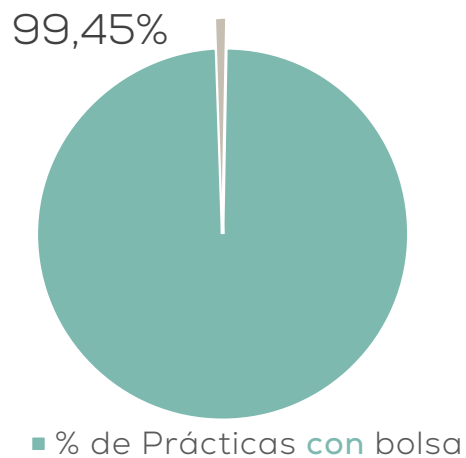
- Adquisición de experiencia laboral.
- Adquisición de experiencia en los procesos de selección.
- Establecimiento de relaciones profesionales y personales que facilitan la incorporación al mundo laboral.
- Bolsa económica de ayuda al estudio.

En el año 2023, **5.429 estudiantes** realizaron y/o reconocieron sus créditos por prácticas en empresas. Fueron **9.323 prácticas en empresas e instituciones** las que se realizaron bajo convenios de cooperación educativa en la UPV. El perfil de los estudiantes que realizaron prácticas durante el año 2023 se muestra en los siguientes gráficos.

Distribución por género



Bolsa de ayuda



A continuación se detalla la distribución por género en las Escuelas y Facultades de la UPV

2023 UPV	M 63%	H 37%
BB.AA.	15,97%	84,03%
C.F.P.	35,31%	64,69%
E.P.S.A.	65,66%	34,34
E.P.S.G.	50,29%	49,71%
E.T.S.A.	41,72%	58,28%
E.T.S.I.A.M.N.	46,37%	53,63%
E.T.S.I.C.C.P.	54,32%	45,68%
E.T.S.I.D.	76,70%	23,30%
E.T.S.I.E.	57,61%	42,39%
E.T.S.I.G.C.T.	76,05%	23,95%
E.T.S.I.I.	65,68%	34,32%
E.T.S.I.T.	73,08%	26,92%
E.T.S.Inf.	82,82%	17,18%
F.A.D.E.	42,01%	57,99%
U.M.U.	41,61%	58,39%

Características de las prácticas realizadas durante el año 2023

Durante el año 2023, se realizaron un total de **9.323 prácticas en empresas o instituciones**. En el gráfico siguiente observamos la distribución por Escuelas y Facultades de las prácticas en empresas realizadas en 2022 y 2023.

9.323
prácticas

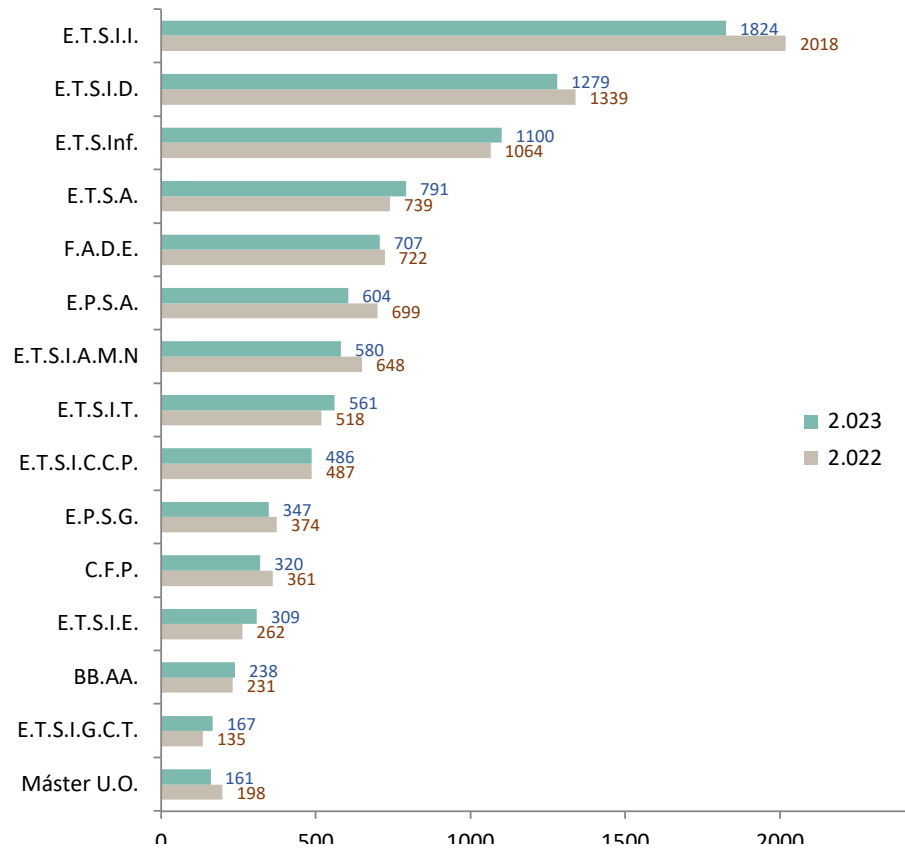
13.094.179€
bolsa total

6.24
horas por día promedio

2.9
meses promedio

4.94€
beca/hora promedio

Prácticas en empresas por centro docente



2.3. Acercamiento a las empresas e instituciones

Las utilidades que las empresas e instituciones obtienen en la realización de prácticas en empresas son muy variadas:

- Los alumnos aportan nuevas ideas y conocimientos, contribuyendo a impulsar procesos de innovación.
- Puede servir como proceso de selección para próximas incorporaciones.
- Facilitan otras relaciones con la UPV.
- Contribuyen a la mejor formación de futuros profesionales del sector.
- La UPV oferta una gran variedad de titulaciones.

El personal de prácticas en empresas en su día a día, lleva a cabo la gestión de ofertas de prácticas y la gestión de toda la documentación necesaria para la formalización de las prácticas a través de los Convenios de Cooperación Educativa. Los Convenios de Cooperación Educativa formalizan los requisitos y contenidos académicos de las prácticas y es el personal de prácticas el encargado de velar por el buen

funcionamiento de la práctica, así como la Evaluación de la práctica, es decir, la cumplimentación de informes de los usuarios para el posterior reconocimiento académico de la misma.

En paralelo se trabaja en la promoción de toda iniciativa relacionada, todo ello con el fin de potenciar la participación del alumnado y las entidades.

Nuevas Empresas Colaboradoras en el año 2023: 806

A continuación, se muestra un listado de las diez empresas o instituciones que mayor número prácticas de estudiantes gestionaron durante el 2023, todas ellas ofreciendo bolsa de ayuda al estudio, todas ellas ofreciendo bolsa de ayuda al estudio.

Listado de las diez empresas e instituciones que más prácticas gestionaron con estudiantes de la UPV en el 2023

- UPV EN LA UPV
- STADLER RAIL VALENCIA, S.A.U.
- CAPGEMINI ESPAÑA S.L
- F1-CONNECTING, S.L.

806
nuevas empresas
colaboradoras

9.323
prácticas gestionada

2.312
empresas e instituciones

Durante este año se agradece a las empresas e instituciones la oportunidad ofrecida a nuestros estudiantes a través de las prácticas, aportando valor a su formación. Alcanzar la cifra **9.323 prácticas gestionadas en 2.312 empresas e instituciones** ha sido fruto del trabajado realizado para potenciar las oportunidades de nuestro estudiantado, a través de distintas líneas estratégicas, tales como:

- NTT DATA SPAIN S.L.U.TECSIBLE,S.L.
- FORD ESPAÑA, S.L.
- CPS INFRAESTRUCTURAS MOVILIDAD Y MEDIO AMBIENTE, S.L.
- TECSIBLE, S.L.
- ELECNOR
- MAHLE ELECTRONIC

Líneas estratégicas para que los estudiantes accedan a una práctica:

- A través de las Escuelas y Facultades, la UPV ofrece a su estudiantado el programa "Encuentra tu práctica", que es un *programa de gestión de ofertas de prácticas*, fuerte y consolidado, dónde se publicitan todas aquellas ofertas de prácticas que las empresas nos trasladan, y el personal de prácticas de las Escuelas y Facultades está al servicio de las empresas que buscan estudiantes y de los estudiantes que buscan empresa.

- Programa prácticas UPV en la UPV, dónde estudiantes de nuestra Universidad adquieren experiencia práctica relacionada con su titulación. en centros, servicios y departamentos de nuestra Universidad, garantizando en todo momento que los conocimientos adquiridos potencien las oportunidades de empleabilidad del estudiante.

- Programas gestionados a través de Convocatorias Públicas lanzadas por la UPV:

- Programas en administraciones públicas
- "Otros programas" con instituciones u entidades.

2023

- Programa “Encuentra tu práctica”

Destacamos que, en las Escuelas y Facultades de la UPV, durante el 2023, se gestionaron **4.796 ofertas** de estudiantes en prácticas, un 37% más que en año anterior, de 1.777 empresas e instituciones con la revisión y asesoramiento de aproximadamente **23.377 currículums** de estudiantes inscritos.

Con el fin de optimizar el número de ofertas de prácticas, se trabaja en actividades de promoción y divulgación en las distintas escuelas y facultades, el foro de empleo, programas de captación de talento, etc.

4.796

ofertas publicadas

1.777

empresas participantes

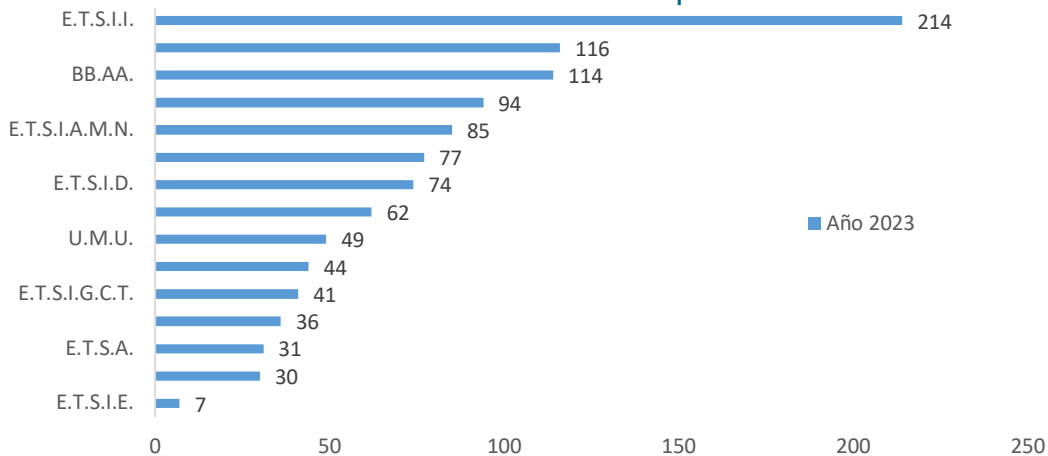
23.377

currículums revisados

- Practicas UPV en la UPV

Observamos que es en la propia UPV dónde se realiza un mayor número de prácticas, esto obedece al programa de prácticas de estudiantes UPV en la UPV. Bajo este programa, durante el año 2023 se gestionaron un total de **1074 prácticas**, que supone un 12% del total de las prácticas tramitadas.

Prácticas de estudiantes UPV en la UPV por Centro Docente



Características de las prácticas UPV en la UPV



- Programas en Administraciones Públicas

Como en años anteriores, en el 2023 la Universitat Politècnica de València a través del Servicio Integrado de Empleo, firmó Convenios de Cooperación Educativa con distintas Consellerías e Instituciones Públicas. En este año el total de Administraciones públicas con las que se han firmado un Convenio de Cooperación Educativa han sido 6. De estos convenios, 2 se firmaron por varios años, lo que hace que la gestión de las convocatorias sea bastante rápida, y los 4 restantes se firmaron durante el primer semestre del año.

Las convocatorias para la tramitación de las prácticas en estas Administraciones Públicas se tramitaron la mayoría en febrero 2023, una de las convocatorias se firmó el diciembre del 2022 y otra se retrasó hasta junio de 2023, lo que generó que en algunas de las administraciones no se pudieran cubrir todas las prácticas que permitía el presupuesto de estas.

Destacar el gran esfuerzo de las instituciones y nuestra Universitat, alcanzando al final el gasto de un 56.70 % del presupuesto total y un **25.58 % más de prácticas** que en el año anterior (esto es debido al convenio con el Ayuntamiento de Valencia que no estaba firmado para el año 2022). A continuación, observamos las prácticas realizadas en el último año.

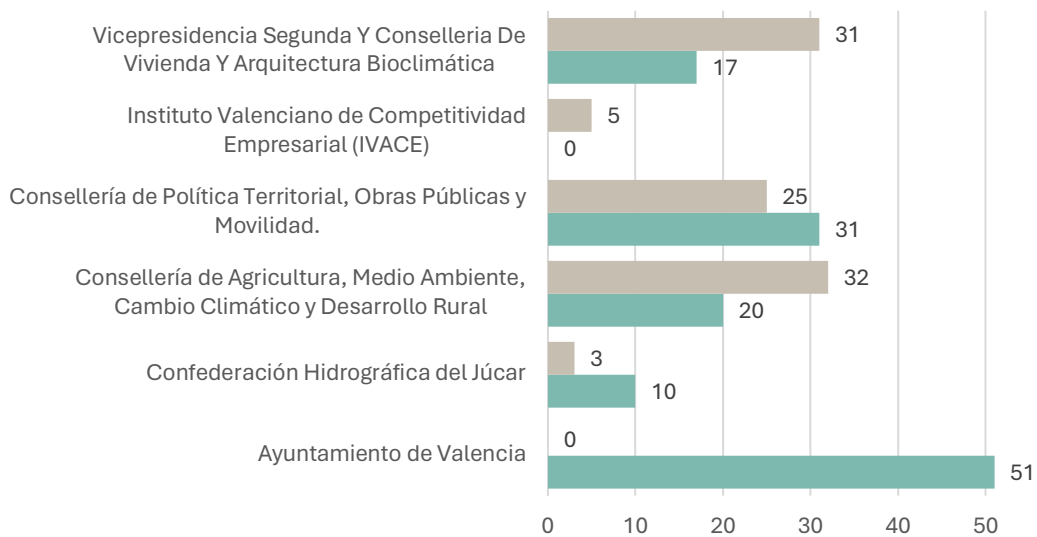
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

2023

Ayuntamiento de Valencia	51
Confederación Hidrográfica del Júcar	10
Consellería de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural	20
Consellería de Política Territorial, Obras Públicas y Movilidad.	31
Instituto Valenciano de Competitividad Empresarial (IVACE)	0
Vicepresidencia Segunda Y Conselleria De Vivienda y Arquitectura Bioclimática	17
TOTAL 2023	129

25.80%
prácticas más

En el gráfico que se muestra a continuación observamos las prácticas realizadas en los dos últimos años.



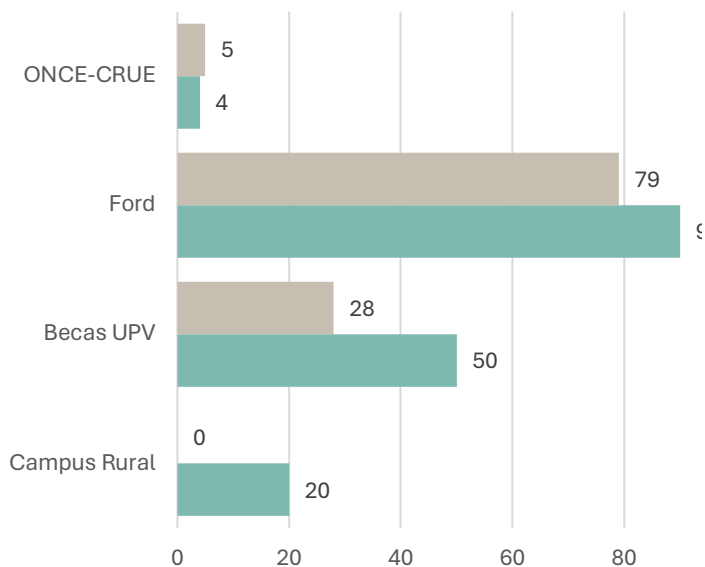
• Otros Programas de Prácticas

Durante el año 2023, se han realizado varios programas de prácticas en la Universitat Politècnica de València a través del Servicio Integrado de Empleo. En concreto se han gestionado 4 programas en el marco de los cuales se han concedido becas o ayudas para la realización de prácticas: **Campus Rural**, **Becas PRACTICAS UPV**, **Ford** y **ONCE-CRUE**.

Por otro lado, se ha participado también en el **Programa Pan-Europeo SEAL (PES)** para la realización de prácticas en las oficinas de Patentes y Marcas de Munich (Alemania) y Alicante (España), gestionado por las Oficinas Europeas de patentes y marcas EUIPO, en Alicante, y EPO, en Munich, Alemania.

En muy importante la labor que realiza el personal de prácticas en su promoción, con el fin de potenciar la participación del alumnado.

En el gráfico que se muestra a continuación observamos las prácticas realizadas en los dos últimos años, en el marco de los 4 programas mencionados.



Ayudas Campus Rural, se realizaron 20 prácticas, basadas en la firma de un convenio con el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico para la realización del Programa Campus Rural de Prácticas Universitarias en el Medio Rural, en colaboración con el Ministerio de Universidades y la Confederación de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

El objetivo que se persigue es que estudiantes universitarios puedan completar su formación, realizando prácticas académicas, en el ámbito rural, en zonas con problemas de despoblación, residiendo en el mismo, conociéndolo en profundidad y conviviendo y colaborando con su gente.

Becas PRACTICAS UPV, Con un presupuesto propio de **45.650€**, se lanzó en marzo de 2023, destinado a los estudiantes UPV en prácticas en empresas. El objetivo ha sido ayudar a aquellos estudiantes que, por el perfil de las empresas no consiguiesen encontrar prácticas con una bolsa de ayuda al estudio suficiente para alcanzar los estándares mínimos de las prácticas en empresa de la UPV. Ejecutado todo el presupuesto, se han concedido **50** becas de **800€**

cada una para cofinanciar prácticas de 3 meses a media jornada.

Programa Ford, los estudiantes de la UPV realizan prácticas académicas externas en la empresa Ford España para desarrollar proyectos formativos vinculados a procesos de fabricación y casos reales del entorno empresarial. En el año 2023 se realizaron 90 prácticas.

Convenio ONCE-CRUE-UPV, convenio firmado entre la fundación ONCE y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), para que los estudiantes de la UPV con una discapacidad igual o superior al 33%, puedan realizar prácticas en empresa subvencionadas por esta fundación. En el año 2023 se realizaron 4 prácticas.

Programa PAN EUROPEAN SEAL (PES). – Programa para la realización de prácticas en las oficinas de Patentes y Marcas de Munich (Alemania) y Alicante (España). En el curso 23/24 han sido dos los estudiantes seleccionados. En el curso 22/23 fueron seleccionados 5 estudiantes de la UPV, de los cuales, 4 de ellos continuarán 2 años más, pasando a formar parte de “cohort”.

PRÁCTICAS UPV
2023

50
becas

45.650€
presupuesto propio

800€
de ayuda máxima

3. Sección de orientación, formación y empleo



Presentación

El Servicio Integrado de Empleo, cuya misión es contribuir a la adecuada inserción profesional en el mercado laboral al del alumnado y titulados/as de la Universitat Politècnica de València, ofrece a dicho colectivo una serie de acciones individuales y colectivas, que facilitarán su tránsito del mundo académico al profesional.

Desde la sección de Formación, Orientación y Empleo se ofrece ayuda al alumnado y egresados de esta universidad en su inserción laboral, facilitando las herramientas necesarias y las oportunidades adecuadas para llevar a cabo con éxito este propósito.

Todo esto se articula a través de una actividad habitual y continuada en el tiempo, de gestión de ofertas de empleo, formación a través de cursos y orientación individual y grupal, y también a través de programas puntuales singulares que impulsan estratégicamente el progreso profesional de sus participantes, y mejoran su empleabilidad.

1. Orientación y Formación

Para la adecuada inserción laboral de nuestros/as titulados/as, además de contar con una sólida formación apoyándose en las nuevas herramientas tecnológicas, es necesario desarrollar una serie de competencias y habilidades personales y profesionales que han de ser demostradas, no sólo durante el proceso de selección, sino también en el desempeño laboral de los egresados.

Conscientes de ello, desde las áreas de orientación y formación les proporcionamos el asesoramiento y el apoyo para gestionar su carrera profesional y, colaboramos en el entrenamiento de sus competencias transversales de modo que mejoren su empleabilidad.

2023

2.576

15% MÁS QUE EL 2022

usuarios atendidos en Citas de Orientación y otras Acciones de Orientación Profesional

1.1. Orientación Profesional

La actividad de Orientación Profesional tiene como objetivo asesorar a los titulados/as y alumnado de la UPV respecto a la toma de decisiones sobre su futuro profesional, entrenar sus habilidades de búsqueda de empleo y apoyarles durante el proceso de inserción laboral.

Para ello, se han realizado diferentes tipos de acciones, tanto individuales como grupales, en gran parte en formato de videollamada o videoconferencia, en las que se les ha proporcionado información, se han resuelto dudas y se les ha prestado apoyo en distintos aspectos como:

- Información para la búsqueda de prácticas y empleo, tanto nacional como internacional.
- Redacción de carta de motivación y CV.
- Preparación de entrevistas de selección, test psicotécnicos y Assesment Centers(dinámicas de grupo).
- Evaluación de competencias para el desarrollo profesional.

- Apoyo en el diseño de marca personal profesional a través de las Redes Sociales, especialmente LinkedIn.
- Acompañamiento en la elaboración del Objetivo Profesional.
- Reorientación de carrera profesional.
- Asesoramiento básico sobre legislación laboral.
- Y otros aspectos vinculados a la mejora de la empleabilidad.

En total, durante **2023** se ha atendido a **2.576** usuarios en *Citas de Orientación* y otras *Acciones de Orientación Profesional*, realizadas en los campus de Alcoy, Gandía y Vera, lo cual supone un **aumento de un 15%**.

1.2. Formación para la inserción laboral

El objetivo de estas acciones es facilitar la inserción profesional del alumnado y de los egresados/as de la UPV, proporcionándoles los recursos informativos y las herramientas para explorar el mercado laboral, entrenándoles en habilidades y capacidades necesarias para su desarrollo profesional.

Dentro de la formación impartida y en función del colectivo al que vaya dirigido, se han desarrollado dos tipos de acciones formativas:

- 1.2.1. Formación Específica.
- 1.2.2. Formación Genérica.

1.2.1. Formación Específica

1.2.1.1. Dirigida a estudiantes de Postgrado (Máster Universitario y E. Doctorado)

Durante el año 2023 se siguió con la formación del alumnado de postgrado, siendo ésta tanto presencial como online asíncrona.

Los contenidos desarrollados han sido:

- Estrategias y recursos para la búsqueda de oportunidades laborales.
- Como afrontar los procesos de selección.
- Conceptos básicos de legislación laboral.

Durante este año se ha ofertado un curso online en inglés dirigido al alumnado del Máster Universitaria Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal.

Se han realizado un total de 7 actividades matriculándose 215 personas de 8 estudios de postgrado.

En algunas de las actividades se ha contado con la participación de personas relacionadas con el área de Recursos Humanos de las siguientes organizaciones:

- Grupopanstar
- Celestica
- Farmamundi
- Pavasal
- San Lucar Fruit
- AIDIMME

1.2.1.2. Dirigida a estudiantes de Grado

Otra acción establecida para colectivos específicos es el curso **Online “Formación para la Empleabilidad”**, dirigido al alumnado de grado.

El objetivo general del curso es que el alumnado adquiera las habilidades y herramientas necesarias para aumentar sus posibilidades de empleabilidad e inserción profesional.

7
actividades
formativas

215
matriculados/as

8
estudios de
postgrado

648
horas

4.607
alumnos

41
cursos

Al mismo tiempo que proporciona a las direcciones de las Escuelas y Facultades datos para las acreditaciones de las titulaciones.

La totalidad de Escuelas y Facultades de la UPV ha ofrecido esta actividad a su alumnado, participando un total de 724 personas.

1.2.2. Formación genérica

Durante el año 2023 se ha mantenido la formación online en la mayoría de los cursos de formación.

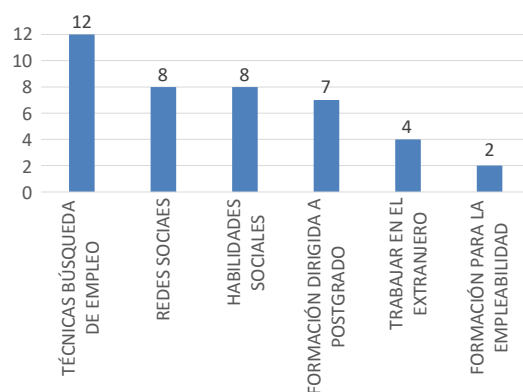
Los gráficos mostrados a continuación, describen la totalidad de las ediciones realizadas de los diversos cursos y en número de participantes

que se han matriculado en estas acciones.

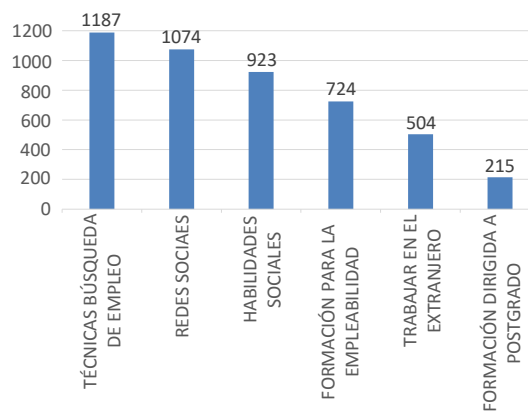
Debido a la diversidad de cursos éstos se han agrupado por áreas temáticas, estableciendo las siguientes categorías:

- **Formación para la empleabilidad.**
- **Formación Dirigida al postgrado:** Incluye actividades para el alumnado de máster y doctorado.
- **Habilidades Sociales:** Incluye los cursos de asertividad e inteligencia emocional.
- **Redes sociales como elemento de inserción laboral:** Incluye los cursos de LinkedIn, Instagram y Porfolio.

Nº Ediciones cursos de formación realizados en 2023



Nº Alumnado en cursos 2023



- **Trabajar en el extranjero.**
- **Técnicas de Búsqueda de empleo.** Incluye los cursos de CV, Assessment Center y preparación de entrevistas.

2. Gestión ofertas de empleo

Desde el 1 de abril de 2012, estamos autorizados por el Sistema Nacional de Empleo como **Agencia de Colocación**, con el número de identificación 1000000017 que nos permite contribuir a mejorar el apoyo a la búsqueda de empleo, que desde el SIE se presta, tanto para el primer empleo como para la mejora de empleo, a los titulados/as UPV, y a la difusión de las ofertas de las empresas, que colaboran con la UPV.

Para los/as demandantes que buscan trabajo, ofrecemos el acceso a las ofertas de empleo gestionadas por el SIE. Para ello deben inscribirse en la base de datos de Dirempleo, y mantener activada su alta siempre que lo deseen, independientemente de su situación laboral o de cualquier otra índole (geográfica...).

Para las Empresas con las que hemos colaborado este año, disponemos de una amplia base de datos, clasificada por perfiles profesionales, desde recién titulados/as hasta perfiles con una amplia experiencia profesional.

La gestión es totalmente gratuita. A las empresas las asesoramos y orientamos acerca de las necesidades del puesto de trabajo que ofertan para la contratación de personal técnico cualificado, especialmente en lo referente al perfil de requisitos y a las condiciones laborales del mercado laboral del momento que nos ocupe.

A ambas partes les ofrecemos el portal Dirempleo, para que tanto empresas como demandantes de empleo puedan encontrarse y entablar relaciones laborales.

Con ello se pretende:

- Ofrecer un servicio de intermediación laboral personalizado, con el fin de conocer las expectativas de demandantes y de oferentes de empleo, y contribuir al cumplimiento de las mismas.
- Gestionar la oferta de empleo técnico cualificado a través de un servicio de

intermediación laboral propio de la Universidad.

- Fidelizar y satisfacer las necesidades de nuestros/as usuarios/as a través de un servicio de calidad, especializado y profesionalizado en intermediación técnica.
- Ofrecer un sitio Web para que empresas y demandantes

Durante el 2023 se ha mantenido contacto comercial con 47 empresas nuevas.

puedan establecer una relación directa, obtener información sobre el mercado laboral y difundir todas las novedades pertinentes; usando también a tal efecto cualquier canal de comunicación del que dispongamos.

- En ambos casos se realizan acciones comerciales para captar; tanto empresas que ofrecen puestos de trabajo, como demandantes de empleo; de manera que las dos partes, se retroalimenten y se maximice el éxito.

Durante el 2023 se ha mantenido contacto comercial con 47 empresas nuevas.

2.1. La demanda de empleo del Alumnado y Titulados/as

Entendemos por demanda la inscripción que hacen alumnos/as y titulados/as como solicitantes de empleo o de mejora de empleo en la base de datos del SIE. Desde el pasado curso académico la base de datos de empleo y de prácticas está compartida, por lo que este dato no es significativo de demandantes de empleo, y se dejará de contabilizar.

2.2. Gestión de Intermediación de oferta y demanda empleo

Diremplo es el portal de empleo de la Universitat Politècnica de València, que ofrece un servicio gratuito de intermediación laboral dirigido a alumnos/as y titulados/as de la UPV inscritos en la base de datos, y a las empresas que buscan perfiles UPV.

Las empresas pueden publicar sus ofertas de empleo dirigidas a las titulaciones de la UPV eligiendo una de estas dos

opciones de gestión gratuitas y excluyentes entre sí:

Diremplo Intermedia: las empresas cuentan con el apoyo y asesoramiento de los técnicos del SIE para determinar el perfil solicitado y la captación de candidaturas (difusión y búsqueda).

Diremplo en Línea: las empresas publican sus ofertas en nuestra Web con libertad de plazos y visualizan directamente en PDF los currículos de las personas demandantes que se inscriben en ellas motu proprio.

2.2.1. Diremplo Intermedia

Diremplo Intermedia es el servicio de intermediación laboral que prestan los técnicos del SIE a empresas y demandantes, realizando la búsqueda de demandantes de empleo inscritos en la base de datos del SIE acorde al perfil profesional solicitado por las empresas, valorando su idoneidad para el puesto de trabajo y remitiendo sus currículos, por correo electrónico, a la empresa para participar en el proceso de selección.

Una vez llega la oferta, se contacta con la empresa para comenzar la gestión, en un tiempo

máximo de 72 horas, tal y como establece la carta de servicios.

Los demandantes de empleo pueden inscribirse en las ofertas de empleo publicadas en Diremplo Intermedia. Por otra parte, los técnicos del SIE buscan candidaturas entre las personas demandantes que están activas en la base de datos y que reúnen los requisitos establecidos en las ofertas publicadas, y les envían un mensaje SMS con un enlace web al móvil, informando de la oferta para que puedan aceptarla o rechazarla directamente.

Tanto las personas buscadas, como las que se han interesado y se han inscrito a la oferta vía web, son valoradas por un técnico del SIE. Se envían los cvs en PDF a la empresa por correo electrónico, de aquellas candidaturas que más se ajustan a los perfiles de la oferta y que han autorizado a ello.

Durante el año 2023, se han gestionado **265 ofertas** de empleo frente a las **480** del año pasado.

Para cubrir dichas ofertas se han enviado por correo electrónico en formato PDF un total de **1.412 currículos**, que corresponden a **798 demandantes** con interés en las mismas.

DIREMPLEO INTERMEDIA

265
ofertas de empleo

1.412
currículums enviados

798
demandantes interesados/as

DIREMPLEO EN LÍNEA

1.560
ofertas publicadas

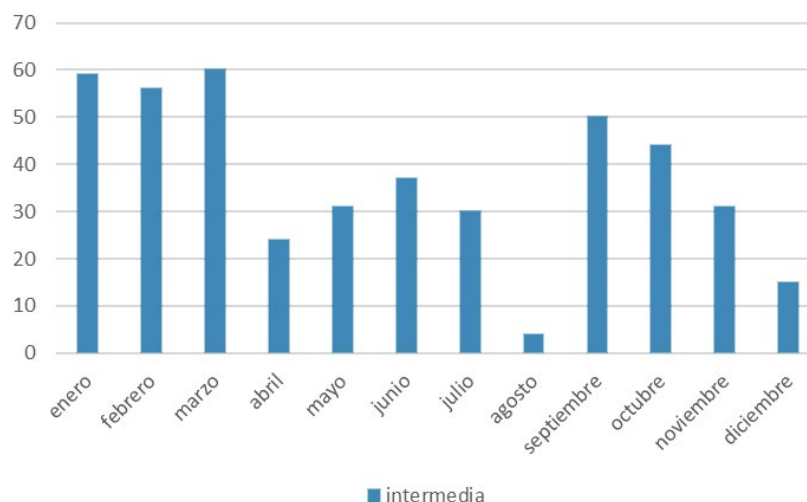
↑ **13%**
aumento respecto al 2022

12.432
usuarios inscritos

1.765
currículos de demandantes

Gráficamente podemos visualizar las ofertas de trabajo gestionadas por Dirempleo Intermedia en cada mes de 2023:

Ofertas gestionadas por Dirempleo Intermedia por meses



2.2.2. Dirempleo en Línea

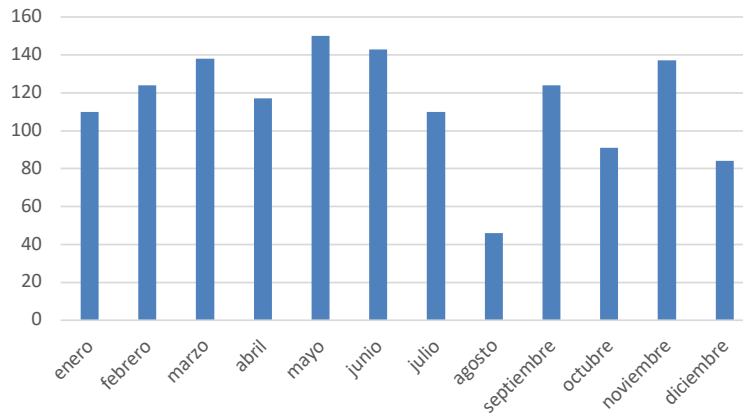
A través de **Dirempleo en Línea** las empresas publican las ofertas de trabajo, determinando directamente el perfil necesario. Las personas interesadas se registran en las ofertas publicadas, y las empresas pueden visionar los currículos y contactar directamente con cada una de ellas, sin intervención del servicio.

Durante el año 2023, se publicaron **1.560 ofertas** de empleo en este portal frente a las 1.378 del año pasado, lo que supone un aumento del 13%.

Se inscribieron en las ofertas un total de **12.432 usuarios/as**, cuyos currículos corresponden a **1.765 demandantes**.

En el siguiente gráfico, visualizamos mes a mes las ofertas que se han registrado en Dirempleo en Línea durante 2023:.

Ofertas registradas en Dirempleo en Línea por meses



2.2.3. Resultados totales

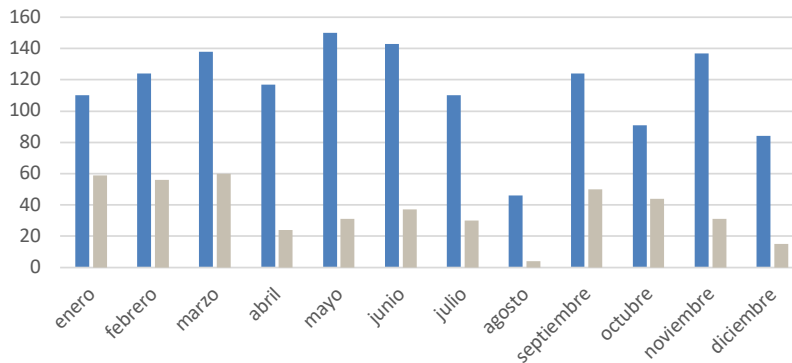
Se han gestionado **1.825 ofertas** de empleo en total, sumando Dirempleo en Línea y Dirempleo Intermedia, frente al récord histórico de 1.858 del año pasado.

Lo podemos ver gráficamente en esta imagen:

RESULTADOS
TOTALES

1.825
ofertas publicadas

Ofertas de Empleo 2023



923
diferentes empresas

Durante 2023 destacamos que se mantiene la buena marcha del mercado laboral técnico actual, en cuanto a la cantidad de ofertas de empleo totales registradas con 923 empresas diferentes.

3. Programas singulares

3.1. Quédate Global

Desde el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València, se lanza la séptima edición del Programa QUÉDATE, el cual desea premiar a aquellos estudiantes y egresados/as que han sido seleccionados tanto por su expediente académico como por su formación en competencias transversales, ayudándoles a

incorporarse al mercado laboral en empresas de gran prestigio y comprometidas con el empleo. Este año se han llevado a cabo acciones mediante las cuales se ha conseguido la participación de 30 empresas, diversificando los sectores económico-productivos de las mismas. Así mismo, se ha mejorado la difusión del evento con el fin de incrementar su alcance y repercusión.

En el 2018 el programa Quédate recibió el XVII Premio del Consejo Social UPV, en la categoría Innovación en la Gestión UPV. Con esta iniciativa pionera, la Universitat Politècnica de València pone en valor la importancia de una formación integral, que no solo incluye la adquisición de conocimientos académicos, científicos y técnicos, sino también valora una educación rica en componentes y habilidades transversales con el fin de formar a jóvenes preparados para contribuir plenamente a una sociedad cada vez más responsable y comprometida con el desarrollo sostenible.

Somos una universidad que permanece atenta a todas aquellas necesidades laborales que puedan surgir en la sociedad que nos rodea y en la que tienen que integrarse nuestros titulados/as. Por ello



**VICERRECTORADO DE EMPLEO
Y FORMACIÓN PERMANENTE**



QUÉDATE
programa de captación
de talento de la UPV



consideramos una magnífica oportunidad que los empleadores de empresas punteras se acerquen a la Universitat Politècnica de València y puedan conocer el talento de sus estudiantes y titulados/as, evitando de esta forma la fuga del mismo al extranjero.

Esperamos que esta séptima edición dé sus frutos y que estos jóvenes brillantes aprovechen al máximo esta oportunidad.

3.1.1. Objetivos del Programa

El objetivo que se persigue con esta iniciativa es atraer, captar y fidelizar el talento en empresas que operan en España, de manera que, aunque los seleccionados puedan iniciar su andadura profesional en delegaciones extranjeras, que es una magnífica oportunidad, también tengan la posibilidad de retornar y enriquecer a este país.

Los objetivos perseguidos con la puesta en marcha del programa Quédate son:

- Unir el mejor talento universitario con empresas punteras con sede en España comprometidas con el empleo.

- Reducir la fuga de talento al extranjero.
- Mostrar a las empresas participantes las habilidades y capacidades de los jóvenes universitarios.
- Tener identificados a los estudiantes y recién egresados que destacan a nivel académico, competencias y de valores.
- Facilitar la práctica para el desarrollo de habilidades que optimice el resultado de la entrevista de trabajo.
- Generar un networking entre empresas y participantes que facilite la aproximación de ambos intereses.

Esperamos que esta séptima edición dé sus frutos y que estos jóvenes brillantes aprovechen al máximo esta oportunidad.

- Ofrecer los mejores perfiles a las empresas que mantienen un largo recorrido de compromiso con la UPV.
- Facilitar la inserción laboral de los mejores perfiles de la UPV.
- Fidelizar a las empresas comprometidas con la UPV.

3.1.2. Empresas participantes

QUÉDATE
programa de captación
de talento de la UPV



COLABORAN:



3.1.3. Candidatos/as Inscritos/as

Los candidatos que se han inscrito para participar en el proyecto han sido 634, de los cuales 256 participaron en el proceso de selección.

634

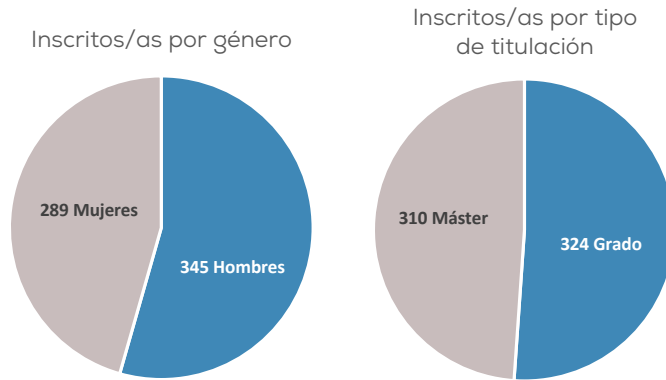
candidatos/as inscritos/as

256

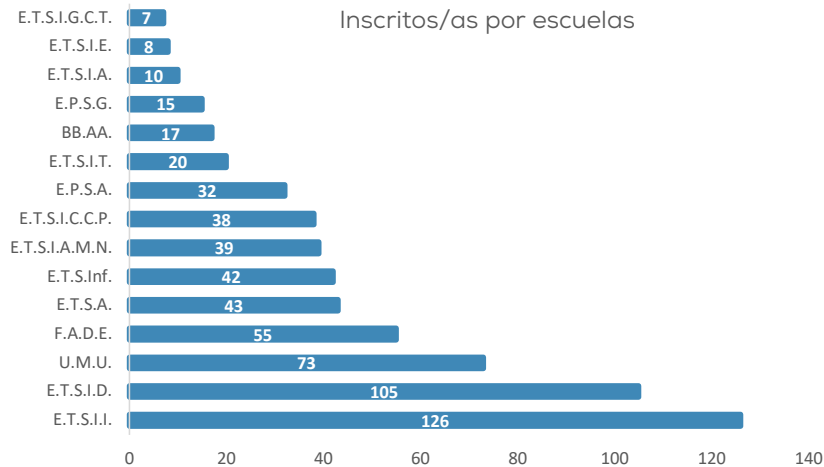
participantes en el proceso de selección

100

seleccionados

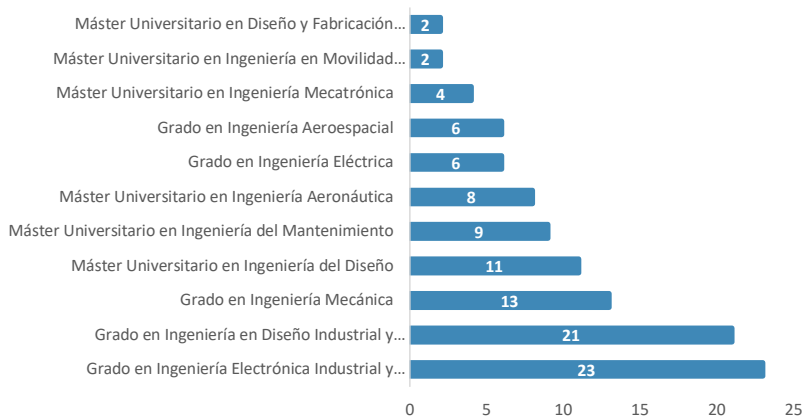


Cómo puede verse en el siguiente gráfico, en esta edición las escuelas con mayores niveles de participación son la ETS de Ingenieros Industriales (126), la ETS de Ingeniería de Diseño (105) y la U.M.U (73).

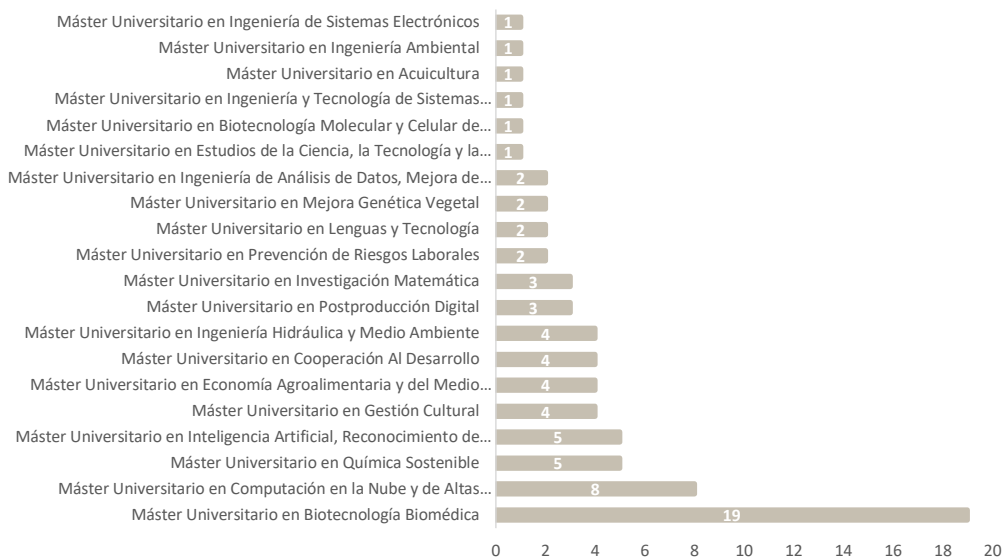


Los siguientes gráficos muestran las titulaciones de los participantes de cada una de estas tres áreas donde hay más personas inscritas:

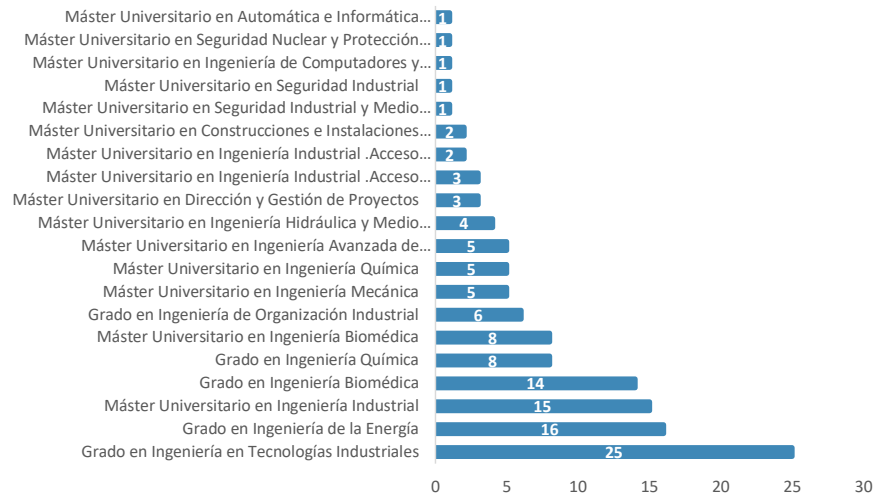
Participantes ETS Ingeniería del Diseño



Participantes U.M.U



Participantes ETS Ingeniería Industrial



3.1.4. Proceso de selección

Los criterios que se han valorado en cada fase han sido:

1ª Fase: Inscripción

Los 634 inscritos, rellenaron un breve cuestionario de información básica profesional. Para determinar cuáles pasaban a la 2ª fase se valoran los siguientes aspectos: idiomas, realización de prácticas en empresa, pertenencia a ONG's, deportistas de élite, expediente académico (tanto universitario como preuniversitario), estancias en el extranjero, acciones de emprendimiento, pertenencia a asociaciones de estudiantes, titulados de la UPV, y todas

aquellas habilidades, conocimientos y destrezas que se valoran en el entorno profesional.

2ª Fase: Dinámica de Grupos

Entre los seleccionados se realizan dinámicas de grupo con un número reducido de participantes. En ellas se llevan a cabo actividades destinadas a completar la evaluación de los candidatos para determinar cuáles serán los seleccionados para la Jornada del día 30 de noviembre.

A través de dicha dinámica se observan competencias como: la capacidad de hablar en público, capacidad creativa,

capacidad de improvisación, comunicación verbal y no verbal, de adaptación y trabajo en equipo.

Esta actividad no solo permite al personal responsable de

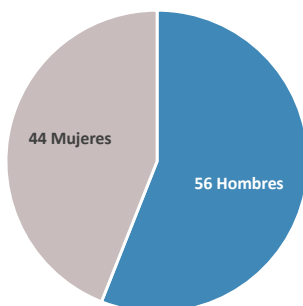
la Jornada determinar los 100 perfiles seleccionados, sino que además ofrece a los candidatos la oportunidad de adquirir cierta experiencia en los procesos de selección que se realizan en la actualidad.



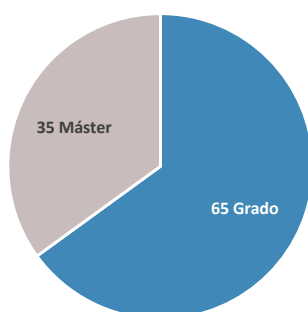
3.1.5. Características de los 100 seleccionados

Entre los inscritos cabe destacar los datos de los 100 participantes que resultaron seleccionados para la dinámica que se celebró el 30 de noviembre en presencia de los representantes de RRHH de las empresas.

Seleccionados por género



Seleccionados por tipo de titulación



Entre los seleccionados/as las escuelas con más participantes han sido la ETS de Ingeniería Industrial (27) y la ETS de Ingeniería de Diseño (19), seguida por la Facultad de Administración y Dirección de Empresas (10).

3.1.6. Dinámica de la Jornada

Para la séptima edición, nos encontramos en un entorno dinámico y exigente, en el

que se consideran la innovación y la creatividad factores que marcan la diferencia. Y es que Valencia ha sido nombrada Capital Mundial de la Innovación 2024. Es hora de que nuestras competencias se pongan en marcha.

La presente dinámica lleva por nombre “**IMAGINE. Innovation game**”. Por un lado, se pretende que los participantes aúnen sus conocimientos, habilidades y destrezas con el objetivo de crear un proyecto común que materialice esa creatividad e ingenio tan codiciados hoy en día. Para alcanzar el éxito, deben ir resolviendo retos que requieren de capacidad de análisis funcionando bajo presión.

El equipo ganador será aquel que gane más puntos entre los 3 retos

Los participantes se dividirán en 10 grupos de 10 personas que competirán entre sí y realizarán 3 pruebas, de menor a mayor relevancia, durante un total de 2 horas. Las empresas participantes evaluarán sus competencias a lo largo de la dinámica.

ESCOGER UN ESLOGAN

20

minutos duración

LA RONDA DE FINANCIACIÓN

30

minutos duración

LA CREACIÓN

40

minutos duración

El equipo ganador será aquel que gane más puntos entre los 3 retos siguientes:

- **Primer reto**

Escoger un eslogan

La primera prueba consiste en definir en 7 minutos el **eslogan** de la campaña de comunicación. Mientras, 5 miembros de las empresas serán el jurado, ya que luego se encargarán de darles una puntuación. Pasado el tiempo de generación de ideas, desde su sitio, cada equipo deberá presentar de forma breve su eslogan al resto. Habrá una cámara grabando en todo momento y será proyectado en una pantalla.

El objetivo es introducir a los participantes en la temática y establecer un primer contacto con el grupo de trabajo, así como generar una mayor cohesión con los participantes.

Dicha actividad se llevará a cabo con **material de papelería**: un cartón pluma, lápices, colores y rotuladores. La prueba durará **20 minutos**.

Una vez hayan acabado las presentaciones, el jurado entregará una tabla con las puntuaciones que han ido dando durante el tiempo de trabajo.

El equipo que tenga la **mayor puntuación** en las competencias evaluadas conseguirá **300 puntos**. Esta puntuación se dará justo al terminar los 20 minutos para que el **feedback** les sirva para implementarlo en los siguientes retos.

- **Segundo reto**

La ronda de financiación

Tras escoger un eslogan, es el momento de **acudir a las empresas** para conseguir financiación y hacer realidad el proyecto.

Para ello, cada equipo realizará **actividades (hasta 10)**, coordinadas por 2 **champions**, quienes tendrán que leer las actividades, controlar los tiempos y apuntar los puntos conseguidos en cada actividad, para al final calcular la puntuación total del equipo.

Los equipos disponen de **30 minutos** para completar el máximo número de actividades.

Las actividades son: traducción de frases con símbolos emojis, creación de una canción a partir de 5 palabras dadas, resolución de preguntas de cultura general, formación de palabras con unas letras

dadas, identificación de ubicaciones de emblemas alrededor del mundo, ordenar inventos del más antiguo al más reciente, adivinar la palabra que sobra y el motivo, relación entre obra y autor, resolución de acertijos y palabras tabú.

Con una puntuación máxima de 30 puntos por actividad, cada equipo podrá conseguir hasta 300 puntos.

- Tercer reto

La creación

Es momento de bajar a la tierra las ideas que han surgido durante la primera prueba en un caso práctico. Todo evento debe tener un **elemento emblemático**. Los equipos deben construir con los materiales que compren la maqueta del edificio. Dispondrán de **40 minutos** para decidir qué comprar, hacer la compra y poner en pie el edificio.

Después, deberán hacer una **presentación en 2 minutos** sobre su creación al jurado encargado. Es vital atraer la atención del público y marcar la diferencia porque van a presentarse 10 grupos.

Para crear el edificio, se les reparte una lista de material



con sus precios. En función de los puntos que han conseguido reunir, deberán valorar qué comprar.

Un jurado compuesto por 5 *champions* será el encargado de decidir el equipo ganador.



3.1.7. Valoración y resultados

A continuación, se muestra un mapa con las diferentes competencias en las que los seleccionadores y técnicos de las diferentes empresas se basaron a la hora de evaluar a los participantes durante la jornada.



Trabajo colaborativo



Resolución de problemas



Creatividad e Innovación



Autocontrol emocional



1. Trabajo colaborativo: Todas las actividades exigirán de una máxima Coordinación y trabajo conjunto entre todos los miembros del equipo.

2. Creatividad e Innovación: A lo largo de la jornada los equipos pondrán a prueba su capacidad para crear y mostrar ingenio.

3. Resolución de problemas: Para alcanzar el éxito deberán ir resolviendo retos que requerirá de capacidad de análisis.

4. Autocontrol emocional: El tiempo va a ser limitado y el trabajo retador, lo cual pondrá

su dominio del estrés trabajando bajo presión.

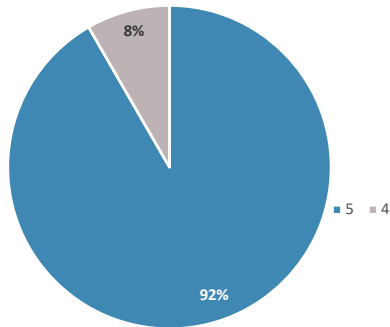
3.1.8. Encuestas dirigidas a empresas

Por un lado, las **encuestas dirigidas a los participantes de las empresas** se componen de 4 preguntas que se ordenan en una escala tipo Likert: del 1 al 5 en orden ascendente en base a la valoración propia de las competencias realizadas; 3 preguntas con respuesta dicotómica: Sí, No. Además, hay una última pregunta (8) con respuesta libre donde se contesta qué es lo más interesante que les ha resultado de la jornada.

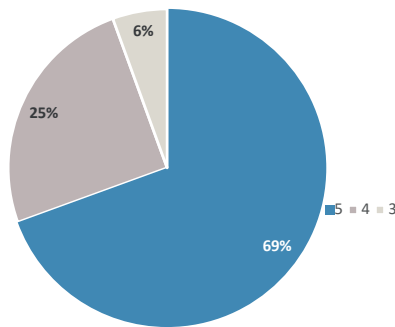


Los resultados son los siguientes:

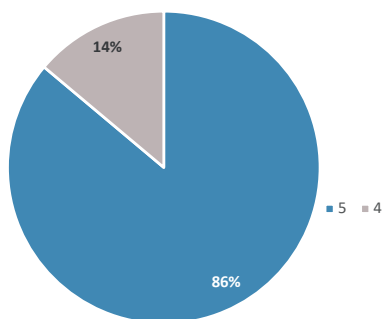
Pregunta 1: Valora las siguientes competencias que se han trabajado a lo largo de la dinámica de grupo: [Trabajo Colaborativo].



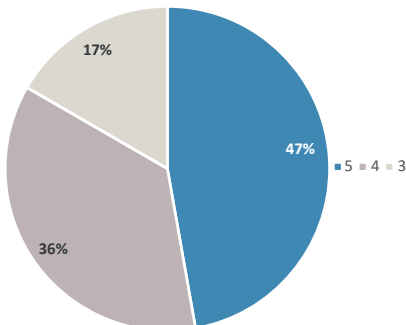
Pregunta 3: Valora las siguientes competencias que se han trabajado a lo largo de la dinámica de grupo: [Resolución de problemas].



Pregunta 2: Valora las siguientes competencias que se han trabajado a lo largo de la dinámica de grupo: [Creatividad e Innovación].



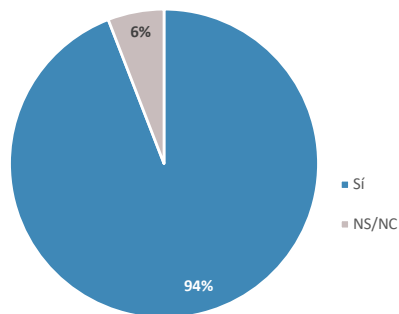
Pregunta 4: Valora las siguientes competencias que se han trabajado a lo largo de la dinámica de grupo: [Autocontrol emocional].



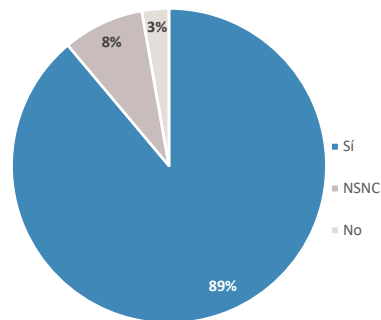




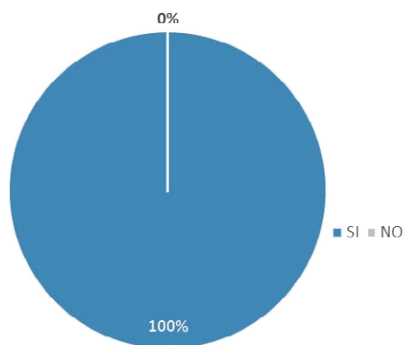
Pregunta 5: La jornada me ha resultado útil para la captación de talento.



Pregunta 7: Tengo la intención de contactar con algún/a de los/as participantes para valorar su incorporación.



Pregunta 6: Me gustaría participar en próximas ediciones.



QUÉDATE
programa de captación
de talento de la UPV



Pregunta 8: Cuéntanos tu opinión sobre la Jornada.

Estas son algunas de las respuestas abiertas más frecuentes:

1. Interacción con estudiantes: Se destaca positivamente la interacción con los estudiantes y su potencial. Se menciona la calidad y el talento de los participantes.

2. Valoración de la jornada: En general, se valora positivamente la dinámica de la jornada, la valoración de competencias y el enfoque en la interacción empresa-alumno.

3. Networking y ubicación de empresas: Se sugiere mejorar la visibilidad o ubicación de las empresas durante el networking para facilitar la interacción con los alumnos. Además, se comenta sobre la lejanía de las mesas de las empresas respecto a los estudiantes.

4. Merchandising y presentación de empresas: Se plantea la idea de llevar y presentar merchandising de manera más organizada y visible, así como mejorar la exposición de las empresas mediante roll-ups o identificación más clara.

5. Información previa y logística: Se menciona la importancia de proporcionar información previa, como el dossier de participantes, y se destacan aspectos logísticos como la estabilidad del suelo y la disposición del merchandising en las mesas de cada empresa.

6. Tiempo y dinámica de la jornada: Algunos participantes sugieren que el tiempo podría ajustarse mejor para facilitar la interacción con los estudiantes y la evaluación de las habilidades.

En base a los resultados obtenidos en las encuestas, se puede observar que las empresas en general han tenido muy buena experiencia. Consideran en general que se han trabajado correctamente todas las competencias en las diferentes pruebas.

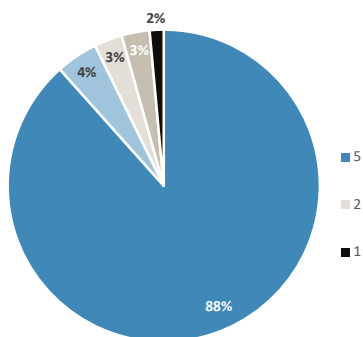
Por parte de estas, se prevee volver a participar en próximas ediciones, así como contactar con los incorporados para llevar un seguimiento.

3.1.9. Encuestas dirigidas a los/las estudiantes participantes

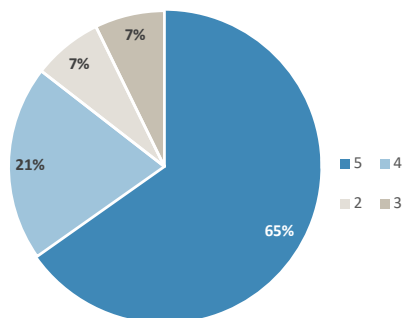
Por otro lado, respecto a **la encuesta dirigida a los alumnos participantes de la jornada**, esta se compone de 8 preguntas que siguen una escala tipo Likert: del 1 al 5 en orden ascendente en base a la valoración propia del evento. En este caso también hay una última pregunta (9) con respuesta libre donde se contesta la opinión y valoración sobre la jornada.

Los resultados son los siguientes:

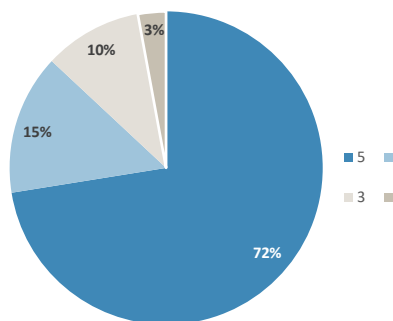
Pregunta 1: Considero que ha sido una decisión acertada participar en la Jornada QUÉDATE.



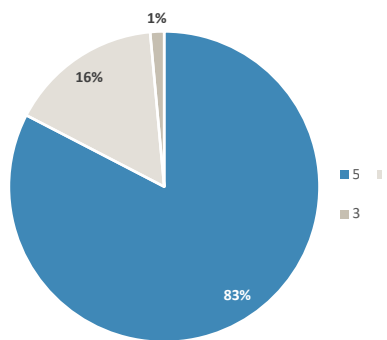
Pregunta 2: Considero útil la Jornada Quédate ya que me puede ofrecer oportunidades.



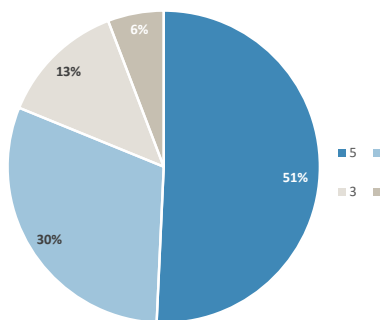
Pregunta 3: Durante el networking he mantenido contacto con más de una empresa y tengo intención de aplicar a procesos de selección.



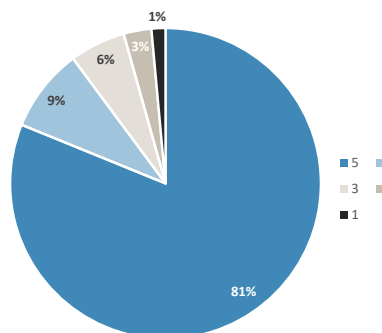
Pregunta 4: La organización del evento me ha resultado satisfactoria.



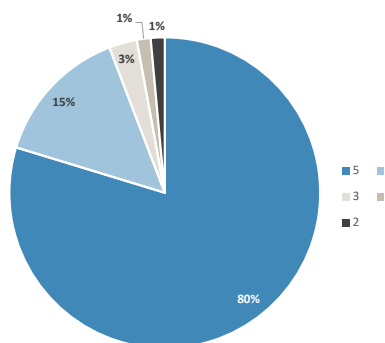
Pregunta 5: Considero que he mejorado mis habilidades para participar en procesos de selección.



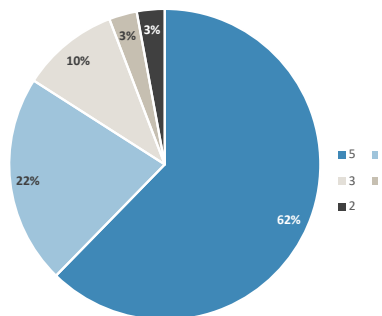
Pregunta 6: Estoy satisfecho/a con la experiencia en general.



Pregunta 7: Recomendaría participar en la Jornada QUÉDATE.



Pregunta 8: La dinámica de la jornada me ha resultado útil y formativa.



Pregunta 9: Cuéntanos tu opinión sobre la Jornada.

Estas son algunas de las respuestas más frecuentes:

1. Duración y horario: Varios comentarios mencionan que la duración del evento fue larga o sugieren ajustes en los horarios, como acortar el desayuno para empezar más temprano o incluir descansos.

2. Dinámicas de grupo: Se destaca la diversión y la interacción positiva en las actividades en grupo, aunque algunos comentarios sugieren mejoras en las instrucciones o en la estructura de las dinámicas para una mayor claridad o colaboración.

3. Networking y empresas participantes: Algunos participantes expresan su satisfacción con el networking, pero también se menciona la preferencia por una mayor diversidad de empresas participantes, especialmente en ciertos sectores específicos como salud, biomedicina o ingeniería forestal.

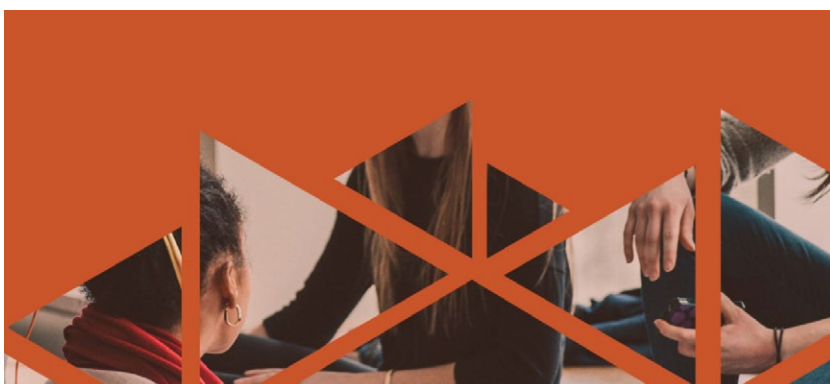
4. Oportunidades laborales: Se aprecia la oportunidad de establecer contactos con empresas, aunque algunos sienten que las empresas no estaban totalmente comprometidas o que las oportunidades inmediatas de empleo o prácticas no eran claras.

5. Feedback sobre la organización: Se elogia la organización en general, pero hay sugerencias específicas como proporcionar información adicional sobre las empresas, tener empresas más locales, y mejorar la interacción entre reclutadores y estudiantes.

6. Diversidad y equidad: Algunos participantes señalan la importancia de tener empresas que ofrezcan oportunidades para perfiles diversos, sugiriendo una mayor equidad en las opciones laborales para estudiantes de diferentes disciplinas.

7. Expectativas y resultados: Algunos participantes expresan haber superado sus expectativas y haber encontrado la jornada muy útil, mientras que otros consideran que no cumplió con sus expectativas en términos de oportunidades laborales concretas o diferenciación para los participantes.

En resumen, podemos observar que los participantes de la jornada han valorado positivamente la gestión del QUÉDATE. Es cierto que en las preguntas sobre la utilidad y formación, o aprendizaje, se ha obtenido una menor valoración. Se podrá trabajar en ello para que a los próximos participantes les resulte algo más formativo tanto en softskills como en hardskills



3.1.10. Publicaciones en prensa y difusión a través de redes sociales.

La noticia de la celebración de la 7ª edición de las Jornadas de Captación de Talento Quédate ha sido publicada en la prensa en distintos momentos a lo largo del proceso de organización y después del día evento. A continuación, se muestran algunas de las noticias publicadas.

Treinta grandes empresas buscan captar a jóvenes con talento de la UPV con el programa 'Quédate'

Más de 600 jóvenes se han inscrito este año en el programa, de los cuales han sido seleccionados sólo 100 para participar en el programa

7/11/2023 - VALÈNCIA (VP). La Universitat Politècnica de València (UPV) pone en marcha este año la séptima edición del programa de captación de talento 'Quédate', una iniciativa del Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente de la Universidad, que ofrece a cien de sus más destacados alumnos/as la oportunidad de contactar con prestigiosas empresas para ser incorporados/as a sus bolsas de empleo.

Gracias a 'Quédate', ya son casi cuatrocientos los/as jóvenes de gran talento que han encontrado empleo, siendo favorecidos por célebres compañías como GMV, Ford, Airbus o PwC, que claramente han decidido apostar por retener el mejor talento en sus empresas en España.

Cada vez más universidades se suman a este tipo programas, sin embargo, la UPV continúa encabezando la lista de excelencia en el compromiso con el empleo juvenil de nuestro país, apoyándose tanto en sus convenios con empresas como premiando a los más brillantes estudiantes y titulados/as (tanto académicamente como en competencias transversales).

Los 100 jóvenes más brillantes serán elegidos entre más de 600 solicitantes

Cada año continúan incrementándose las cifras que rodean a cada una de las ediciones y este año, más de 600 estudiantes y titulados/as de la UPV ya han solicitado su participación en esta séptima edición del programa 'Quédate'. Para poder participar, los/as solicitantes deben estar matriculados/as en último curso de grado o matriculados/as de máster oficial o haber finalizado sus estudios en los dos últimos cursos anteriores al vigente.

Los 100 jóvenes más brillantes serán elegidos entre más de 600 solicitantes

Cada año continúan incrementándose las cifras que rodean a cada una de las ediciones y este año, más de 600 estudiantes y titulados/as de la UPV ya han solicitado su participación en esta séptima edición del programa 'Quédate'. Para poder participar, los/as solicitantes deben estar matriculados/as en último curso de grado o matriculados/as de máster oficial o haber finalizado sus estudios en los dos últimos cursos anteriores al vigente.

El pasado 16 de octubre, el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente cerró las inscripciones y desde esa fecha y hasta el 8 de noviembre, en una primera fase, la UPV evaluará los méritos de cada uno de los participantes, como idiomas, haber realizado prácticas en empresa, estancias en el extranjero, pertenencia a ONGs, ser deportistas de élite, haber cursado estudios en el conservatorio, nota media de expediente, haber llevado a cabo acciones de emprendimiento o pertenecer a asociaciones de estudiantes (Generación Espontánea).

En una segunda fase, se citarán a los candidatos en grupos de 15 personas para realizar dinámicas de grupo. Y en la tercera fase, se cumplimentará el perfil curricular de los participantes, elaborando el dossier curricular, que constará de objetivos profesionales, logros y puntos a destacar del candidato.

En la cuarta y última fase, los cien participantes seleccionados/as asistirán a la jornada de captación de talento que se celebrará el 30 de noviembre: un evento que propiciará el networking entre empresas y jóvenes y en el que los responsables de recursos humanos de las 30 empresas participantes podrán conocer personalmente y evaluar en una dinámica de grupo a los jóvenes para llevar a cabo la selección que más les interese.

Grandes empresas apuestan por evitar la fuga de cerebros

El evento cuenta con la participación de 30 grandes empresas en esta séptima edición: Acciona, Airbus, Astra Zéneca, BP, Caggegrini, Celestica, Deloitte, Edwards Lifesciences, El Corte Inglés, EY, Fermac, Ford, Forvia, GMV, Grefusa, Huawei, Iberdrola, FR8, MAHLE, NTT Data, Grupo Pavaasal, Power Co, Proyme, PwC, Serveo, Siemens, Stadler, Torreclid, Zara Home, ZGR.

Un año más Cegon, como empresa colaboradora, desarrolla la dinámica de grupos que se llevará a cabo el 30 de noviembre. El Ayuntamiento de Valencia apoya este programa a través de la Cátedra Talent.

Treinta grandes empresas buscan captar a jóvenes con talento de la UPV con el programa 'Quédate'. Valencia Plaza.

<https://valenciaplaza.com/treinta-grandes-empresas-buscan-captar-jovenes-talento-upv-programa-queda-te>

07-11-23

«Apostamos por el trabajo al lado de empresas reconocidas y comprometidas»



María Dolores Salvador Moyá, vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV

El objetivo de la UPV con la puesta en marcha de este programa es fomentar el empleo entre los estudiantes más brillantes de los últimos cursos y titulados de la UPV, evitando así la fuga de cerebros y facilitando a las empresas la captación de talento.

Para María Dolores Salvador, Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la Universidad Politécnica de Valencia, «desde la UPV fomentamos múltiples iniciativas para fomentar el empleo juvenil de calidad y con el programa 'Quédate' nos resulta, sin el cable, más satisfactorio porque ofrecemos el mejor talento de nuestra universidad a empresas que verdaderamente apuestan por el empleo juvenil de calidad, un talento que con los años sabemos que han terminado aportando valor a cada una de ellas».

Los jóvenes participantes han formado parte de una dinámica final, dirigida por la consultora internacional Ogoo, en la que han podido mostrar todas sus habilidades para resolver el reto planteado. En resumen, los 'headhunters' de las empresas han recorrido los diferentes grupos, detectando las habilidades de cada uno de los participantes. La defensa individual de las soluciones aportadas a los retos planteados ha otorgado la oportunidad definitiva a los 'headhunters' de perfilar su selección.

Las grandes empresas y la Universidad evitan la fuga de cerebros

Este año el grupo ganador ha estado formado por: Vicente Celdañi Diago, Nerea Ferrerá Otero, Guillem Ferrer Llorca, Ana Montero Llanusa, Silvia Pérez Ramos, José María Rodríguez Barrión, Adrián Sánchez Martínez, Estefanía Solís Valverde, Diego Torres Benítez y José Perregón Ten.

Para Alejandra Reig, una de los participantes de este año -recién graduada en ingeniería y estudiante de CDTI en Business Management y Tecnología- «valoró mucho iniciativas como 'Quédate', en las que la universidad nos facilita la búsqueda de empleo, y los procesos de selección».

En cuanto a lo que buscan las empresas, para Cosma Fernández, responsable regional de atracción del talento, formación y gestión de personas de Levante en el Grupo de empresas de El Corte Inglés, «la experiencia nos ha demostrado que la colaboración con programas como 'Quédate' de la UPV, nos ha sido de gran utilidad para incorporar perfiles profesionales».

“Apostamos por el trabajo al lado de empresas reconocidas y comprometidas”. Las Provincias.

26-11-2023

30 importantes empresas acuden a la Universidad Politécnica de València para evitar la fuga de cerebros

(Información remitida por la entidad que la firma)

AGENCIAS 30/11/2023 17:35

(Información remitida por la entidad que la firma)

“ Más de 600 jóvenes se han inscrito en la VII edición del programa de captación de talento 'Quédate'. A través de este programa, la UPV promueve la inserción laboral de cien jóvenes con excelentes expedientes

Treinta de las más prestigiosas empresas que operan en España han acudido hoy a la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) para captar el talento juvenil más destacado de la UPV durante la jornada final de la séptima edición del programa de captación de talento 'Quédate'.

En esta jornada, organizada por el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente de la UPV, han participado 100 jóvenes -previamente seleccionados- para demostrar sus capacidades y aptitudes a los 30 directivos de Recursos Humanos presentes en esta edición.



El objetivo de la UPV con la puesta en marcha de este programa es fomentar el empleo entre los estudiantes más brillantes de los últimos cursos y titulados de la UPV, evitando así la fuga de cerebros y facilitando a las empresas la captación de talento.

Para María Dolores Salvador, Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la Universidad Politécnica de Valencia, «desde la UPV fomentamos múltiples iniciativas para fomentar el empleo juvenil de calidad y con el programa 'Quédate' nos resulta, sin el cable, más satisfactorio porque ofrecemos el mejor talento de nuestra universidad a empresas que verdaderamente apuestan por el empleo juvenil de calidad, un talento que con los años sabemos que han terminado aportando valor a cada una de ellas».

Los jóvenes participantes han formado parte de una dinámica final, dirigida por la consultora internacional Ogoo, en la que han podido mostrar todas sus habilidades para resolver el reto planteado. En resumen, los 'headhunters' de las empresas han recorrido los diferentes grupos, detectando las habilidades de cada uno de los participantes. La defensa individual de las soluciones aportadas a los retos planteados ha otorgado la oportunidad definitiva a los 'headhunters' de perfilar su selección.

Las grandes empresas y la Universidad evitan la fuga de cerebros

Este año el grupo ganador ha estado formado por: Vicente Celdañi Diago, Nerea Ferrerá Otero, Guillem Ferrer Llorca, Ana Montero Llanusa, Silvia Pérez Ramos, José María Rodríguez Barrión, Adrián Sánchez Martínez, Estefanía Solís Valverde, Diego Torres Benítez y José Perregón Ten.

Para Alejandra Reig, una de los participantes de este año -recién graduada en ingeniería y estudiante de CDTI en Business Management y Tecnología- «valoró mucho iniciativas como 'Quédate', en las que la universidad nos facilita la búsqueda de empleo, y los procesos de selección».

En cuanto a lo que buscan las empresas, para Cosma Fernández, responsable regional de atracción del talento, formación y gestión de personas de Levante en el Grupo de empresas de El Corte Inglés, «la experiencia nos ha demostrado que la colaboración con programas como 'Quédate' de la UPV, nos ha sido de gran utilidad para incorporar perfiles profesionales».

El evento en esta séptima edición ha contado con la participación de 30 prestigiosas empresas: Acciona, Airbus, AstraZeneca, BP, Capgemini, Colson, Deloitte, Edwards Lifesciences, El Corte Inglés, EV, FERMAX, Ford, FORVIA, GMV, Orefusa, HUAWEI, Iberdrola, IIS, MAHLE, NTT Data, Parasol, PowerCo, Proyma, PwC, Servo, Siemens, Stadler, Torrecid, Zass Home y ZIJO. Además, el Ayuntamiento de Valencia apoya este programa a través de la Cátedra Talent.

30 importantes empresas acuden a la Universidad Politécnica de València para evitar la fuga de cerebros. La Vanguardia.

<https://www.lavanguardia.com/vida/20231130/9419678/30-importantes-empresas-acuden-universidad-politecnica-valencia-evitar-fuga-cerebros-agenciaslv20231130.html>

30-11-23





30 importantes empresas acuden a la Universidad Politécnica de València para evitar la fuga de cerebros

Más de 600 jóvenes se han inscrito en la VII edición del programa de captación de talento 'Quédate'. A través de este programa, la UPV promueve la inserción laboral de cien jóvenes con excelentes expedientes

Treinta de las más prestigiosas empresas que operan en España han acudido hoy a la Universitat Politècnica de València (UPV) para captar el talento juvenil más destacado de la UPV durante la jornada final de la séptima edición del programa de captación de talento 'Quédate'.

En esta jornada, organizada por el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente de la UPV, han participado 100 jóvenes -previamente seleccionados- para demostrar sus capacidades y aptitudes a los 30 directivos de Recursos Humanos presentes en esta edición.

El objetivo de la UPV con la puesta en marcha de este programa es fomentar el empleo entre los estudiantes más brillantes de los últimos cursos y titulados de la UPV, evitando así la fuga de cerebros y facilitando a las empresas la captación de talento.

Para María Dolores Salvador, Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València, «desde la UPV fomentamos múltiples iniciativas para fomentar el empleo juvenil de calidad y con el programa 'Quédate' nos resulta, aún si cabe, más satisfactorio porque ofrecemos el mejor talento de nuestra universidad a empresas que verdaderamente apuestan por el empleo juvenil de calidad, un talento que con los años sabemos que han terminado aportando valor a cada una de ellas».

Los jóvenes participantes han formado parte de una dinámica final, dirigida por la consultora internacional Cegos, en la que han podido mostrar todas sus habilidades para resolver el reto planteado. Entretanto, los 'ojeadores' de las empresas han recorrido los diferentes grupos, detectando las habilidades de cada uno de los participantes. La defensa individual de las soluciones aportadas a los retos planteados ha ofrecido la oportunidad definitiva a los 'headhunters' de perfilar su selección.

Las grandes empresas y la Universidad evitan la fuga de cerebros

Este año el grupo ganador ha estado formado por: Vicente Calduch Diago, Nerea Ferreira Orero, Guillem Fornet Llorca, Ana Montero Lanzuela, Sílvia Pérez Ramón, José María Rodríguez Barreiro, Adrián Sánchez Martínez, Estefanía Solís Valverde, Diego Torres Bertomeu y José Pertegaz Ten.

Para Alejandra Reig, una de las participantes de este año -recién graduada en arquitectura y estudiante de CDTM en Business Management y Tecnología- «valoro mucho iniciativas como 'Quédate', en las que la universidad nos facilita la búsqueda de empleo, y los procesos de selección».

En cuanto a lo que buscan las empresas, para Cosme Fernández, responsable regional de atracción del talento, formación y gestión de personas de Levante en el Grupo de empresas de El Corte Inglés, «La experiencia nos ha demostrado que la colaboración con programas como «Quédate» de la UPV, nos ha sido de gran utilidad para incorporar perfiles profesionales».

El evento en esta séptima edición ha contado con la participación de 30 prestigiosas empresas: Acciona, Airbus, AstraZeneca, BP, Capgemini, Celestica, Deloitte, Edwards Lifesciences, El Corte Inglés, EY, FERMAX, Ford, FORVIA, GMV, Grefusa, HUAWEI, Iberdrola, ITB, MAHLE, NTT Data, Pavaasal, PowerCo, Proyme, PwC, Serveo, Siemens, Stadler, Torreid, Zara Home y ZIGOR. Además, el Ayuntamiento de Valencia apoya este programa a través de la Cátedra Talent.

30 importantes empresas acuden a la Universidad Politécnica de València para evitar la fuga de cerebros. Forbes..

<https://forbes.es/ultima-hora/375896/30-importantes-empresas-acuden-a-la-universidad-politecnica-de-valencia-para-evitar-la-fuga-de-cerebros/>

30-11-23

Cazatalentos en la Politècnica de Valencia

Una treintena de empresas buscan a futuros empleados entre 100 'cerebritos' de la UPV. Siete de cada diez lograrán un empleo. «Pensamos que estudiamos para nada y al final no es así», subraya uno de los universitarios



¿Voy a encontrar trabajo cuando termine de estudiar? Esta es una pregunta que ronda en la mente de todos los alumnos que terminan la carrera. Para contribuir a despejar esa incógnita la Universitat Politècnica de València (UPV) ha organizado 'Quédate', un evento que reúne a un centenar de estudiantes...

Cazatalentos en la Politècnica de Valencia. Las Provincias.

<https://www.lasprovincias.es/comunitat/cazatalentos-politecnica-valencia-20231130135448-nt.html>

01-12-23



42'11" – 43'43" A Punt TV Informativos

https://www.apuntmedia.es/informatius/a-punt-ntc/com-plets/30-11-2023-informatiu-migdia_134_1664444.html

30-11-23



2023/12/13-Prop de Tu - Entrevista: María Dolores Salvador. Vicerrectora de Empleo y Formación, UPV

Grup Televisió

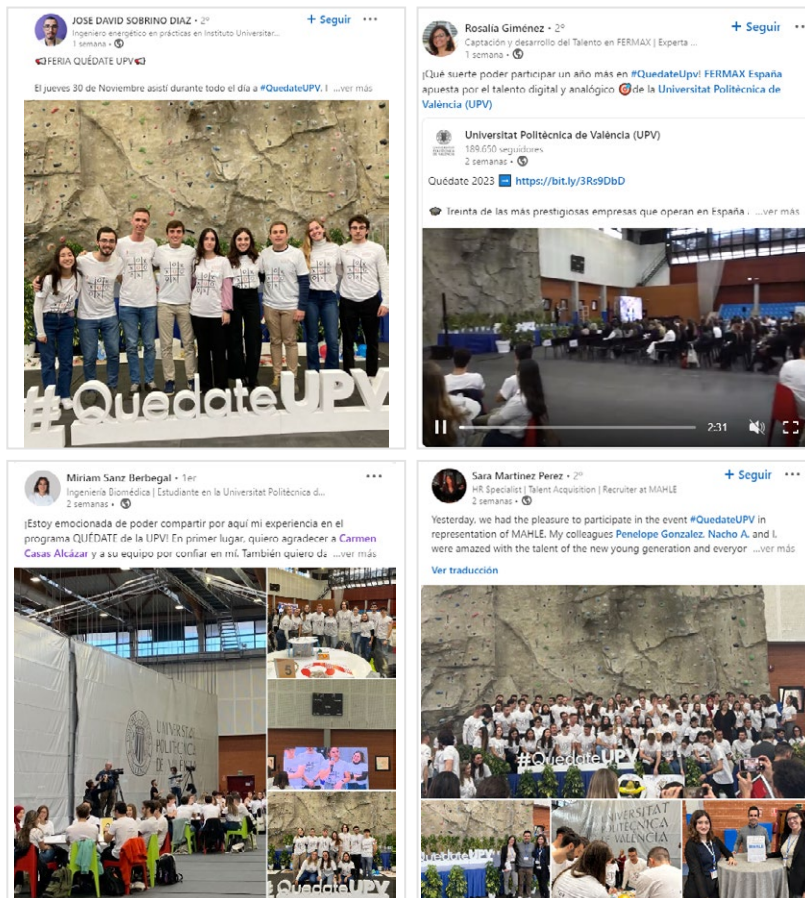
<https://www.youtube.com/watch?v=kAmneY-bDgk>

13-12-23

La organización de la Jornada, como se ha dicho anteriormente, fue seguida en **Redes Sociales** causando el siguiente impacto:

LINKEDIN:

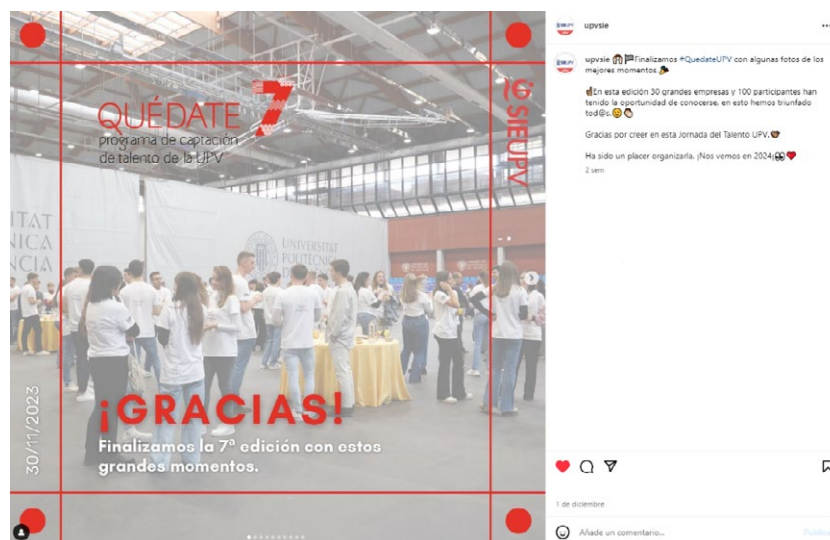
18 publicaciones donde participantes, empresas y el equipo organizador del evento publicaron tras el evento del jueves 30 de noviembre.



Estas son algunas de las publicaciones. El enlace es el siguiente:
<https://u.i3m.upv.es/78bn6>

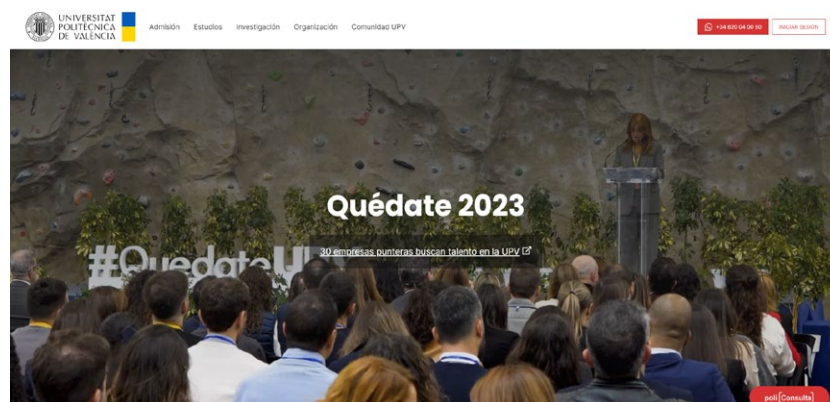
INSTAGRAM:

Se publicó un post a modo de resumen de la Jornada que obtuvo 1573 impresiones.



PÁGINA WEB:

En nuestra propia página web de la UPV se ha puesto de portada un vídeo resumen del evento y con un enlace que dirige a una noticia publicada sobre esta Jornada en nuestro portal.



Quédate 2023

30 empresas punteras buscan talento en la Universitat Politècnica de València

[05/12/2023]



Treinta de las más prestigiosas empresas que operan en España acudieron a la Universitat Politècnica de València (UPV) para conocer y captar el talento juvenil más destacado de la universidad durante la jornada final de la séptima edición del programa de captación de talento Quédate.

En esta jornada, organizada por el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente de la UPV, han participado 100 jóvenes -previamente seleccionados a través de diversas dinámicas- para demostrar sus capacidades y aptitudes a los 30 directivos de Recursos Humanos presentes en esta edición.

El objetivo de la UPV con la puesta en marcha de este programa es fomentar el empleo entre los estudiantes más brillantes de los últimos cursos y titulados de la UPV, evitando así la fuga de cerebros y facilitando a las empresas la captación de talentos. Además, se aspira a que las empresas comprometidas con el empleo juvenil se vean beneficiadas considerablemente por la captación del talento más destacado de la UPV.

Para María Dolores Salvador, Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València, "desde la UPV fomentamos múltiples iniciativas para fomentar el empleo juvenil de calidad y con el programa Quédate nos resulta, aún si cabe, más satisfactorio porque ofrecemos el mejor talento de nuestra universidad a empresas que verdaderamente apuestan por el empleo juvenil de calidad, un talento que con los años sabemos que han terminado aportando valor a cada una de ellas".

3.1.11. Conclusiones

La 7ª edición de la Jornada QUÉDATE 2023 ha resultado muy satisfactoria, tanto para los jóvenes talentos como para las grandes empresas que asistieron al evento.

En esta edición, la dinámica en equipos estaba centrada en la **innovación**. Los participantes, distribuidos en grupos **multi-disciplinarios**, ejercieron diversas competencias clave, como la **creatividad**, la **resolución de problemas**, la **comunicación efectiva** y la **colaboración**.

Cada equipo se sumergió en un proceso de lluvia de ideas, fomentando la **diversidad de perspectivas** y la **integración de habilidades complementarias**. La competencia para presentar soluciones innovadoras desencadenó un ambiente de **competitividad amigable**, impulsando a los colaboradores a **superar sus límites creativos**.

Como en ediciones anteriores, otro de los grandes éxitos de esta jornada ha sido la gran repercusión en prensa y medios de comunicación. El programa ha conseguido alcanzar las portadas y secciones de los periódicos y webs periódicas más leídas a nivel nacional, alcanzando el objetivo perseguido.

Durante el networking celebrado tras la dinámica, los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con las empresas para intercambiar información. A partir de febrero y marzo de 2024 se iniciará el seguimiento de los 100 participantes con el objetivo de conocer de primera mano cuál es su situación tras su paso por QUÉDATE.

El Servicio Integrado de Empleo de la Universitat Politècnica de València, es el órgano impulsor en materia de empleo de todas aquellas iniciativas que faciliten

la inserción laboral de nuestros/as titulados/as adquiriendo un compromiso con el alumnado de esta universidad en materia de inserción laboral.

Mediante programas como QUÉDATE, empresas de gran prestigio y comprometidas con el empleo universitario, podrán tener acceso al mejor talento UPV, pudiéndolo incorporar a sus organizaciones. De esta manera se premia a aquellos estudiantes y titulados/as que han sido seleccionados tanto por su expediente académico como por su formación en competencias transversales que conforman la personalidad y valores.

Somos una universidad que permanece atenta a todas aquellas necesidades laborales que puedan surgir en la sociedad que nos rodea y en la que tienen que integrarse nuestros titulados. Por ello intentamos generar el máximo número de sinergias entre el alumnado UPV y las empresas de nuestro entorno con el fin de facilitar que la incorporación de estos jóvenes sea lo más ajustada posible.

Esta iniciativa pionera en las universidades públicas españolas, recibió en 2018 el Premio a la Innovación en la Gestión UPV del Consejo Social.



3.2. Skills up

En el curso 22/23 se ha celebrado la tercera edición del programa SKILLS UP para impulsar y mejorar la empleabilidad y las habilidades de los estudiantes que realizan actividades extraacadémicas en el entorno universitario, principalmente aquellos estudiantes que participan activamente

en grupos de **Generación Espontánea** o **Delegación de Alumnos**.

“El objetivo que se persigue con esta iniciativa es impulsar la carrera profesional de los participantes en el proyecto”



3.2.1. Fases del programa

El programa Skills up ha contado con varias fases:

- Proceso de selección. 389 INSCRITOS.
- Formación gratuita impartida por los responsables en el área de negocio de las empresas participantes. Pequeñas píldoras formativas. 11 empresas participantes (50 horas de formación).
- Jornada de Matching entre participantes y empresas. (11 empresas - 37 participantes).

En esta jornada, la Universitat Politècnica de València puso en contacto a **13 empresas** del sector de las Telecomunicaciones con **estudiantes y titulados/as** de las titulaciones correspondientes.

3.2.1.1. Proceso de selección

Los candidatos que se han inscrito para participar en el proyecto han sido 389, de los cuales 129 participaron en el proceso de selección, teniendo en cuenta que el programa iba dirigido a los estudiantes de último curso, máster o recién titulados del curso pasado que habían colaborado

activamente en grupos de Generación Espontánea (GE) y Delegación de Alumnos (DA), para finalmente seleccionar a 37 candidatos finalistas y 11 reservas.

Antes de comenzar con el proceso de selección, se realizó una entrevista en profundidad con los responsables de cada una de las empresas participantes para, durante el proceso escoger a aquellos candidatos que mejor se adaptaran a ellas. El objetivo era lograr la máxima empleabilidad.

De los 129 participantes, se realizó un primer filtrado del proceso de selección a través del estudio del **Cuestionario de motivación y CV** que presentaron todos los participantes. Se tuvieron en cuenta las expectativas marcadas por las 11 empresas.

En esta fase quedaron excluidos 35 de los participantes. Con el resto de participantes, se realizaron 90 **entrevistas personales on line**. En dichas entrevistas se valoraron fundamentalmente los siguientes puntos:

- Tipo de participación en los grupos GE/Delegación de Alumnos.

- Motivación y disponibilidad para formar parte del Programa.
- Interés por formar parte de todas o alguna de las empresas participantes.
- Características que debería tener la empresa ideal para el candidato.
- Conocimiento o interés por la tecnología.
- Tipo de carrera profesional que espera desarrollar

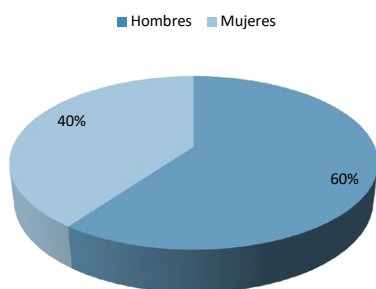
- Otros puntos relacionados con la evaluación de competencias: adaptación a los cambios, trabajo en equipo, compromiso, etc.

En la fase final del proceso de selección, las entrevistas permitieron seleccionar a los 37 finalistas y 11 reservas.

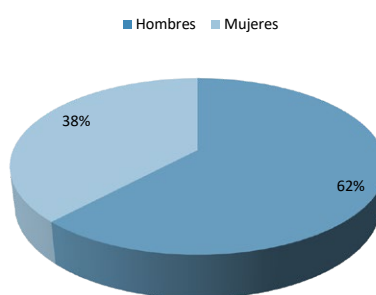


3.2.1.2. Características y perfil de los participantes

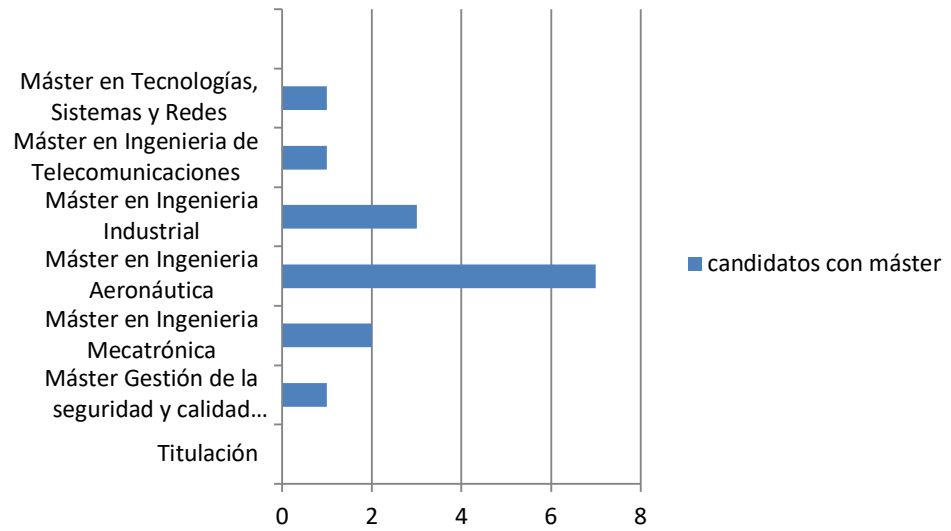
Participantes por género



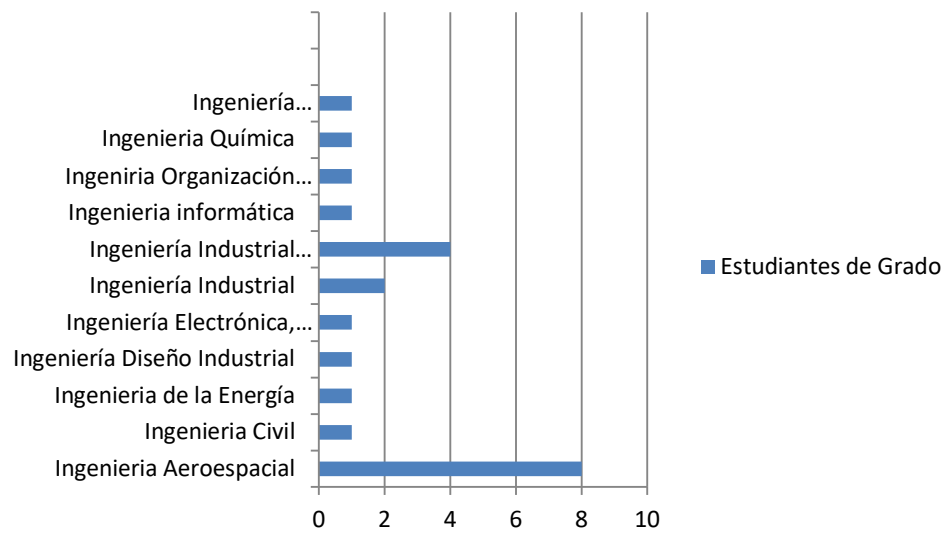
Finalistas por género



Candidatos finalistas con Máster



Candidatos finalistas sin Máster



3.2.1.3. Empresas Participantes y Formación impartida

Durante 6 semanas desde el mes de febrero de 2023 hasta marzo de 2023, las empresas participantes han impartido sesiones formativas de diferentes temas focalizando los contenidos en sus áreas de negocio más relevantes. De este modo, los participantes han tenido la oportunidad de conocer a sus líderes empresariales y compartir su experiencia.

La formación impartida ha sido la siguiente:.

- 1. AIRBUS:** Challenges Tecnologías. Visita a empresa. 6 horas de formación.
 - Electrificación de vehículos.
- 2. BBVA:** Transformación y productividad. 4 horas de formación en empresa.
 - Gestión de riesgos industriales y protección del negocio: buenas prácticas para la prevención de la interrupción de la actividad.
- 3. CAPGEMINI:** Metodologías de proyecto Agiles y el mindset para conseguirlo. 4 horas de formación.
- 4. DACSA:** Tendencia en la producción de alimentos, sostenibilidad y modificación genética. 4 horas de formación.
- 5. DEIMOS:** Segmentos terrenos y aplicaciones de observación de la Tierra. 4 horas de formación.
- 6. FERMAX:** BLUEbyFERMAX, conoce todo lo que hay detrás. Visita a empresa. 4 horas de formación.
- 7. FORD:** 4 horas de formación en empresa.
- 8. HUAWEY:** Huawei Mobile Services, Machine learning. 5G. Innovaciones tecnológicas en el ámbito de la energía. Visita a empresa. 6 horas de formación.
- 9. PwC:** Estrategia de la transformación de los modelos de negocio. 4 horas de formación.
- 10. SIEMENS:** Movilidad Sostenible a un click, Señalización Ferroviaria. 4 horas en las instalaciones de la empresa.
- 11. TORRECID:** Fundamentos del management y negociación. Visita a empresa. 6 horas de formación.

Empresas participantes:

AIRBUS

BBVA

Capgemini

DACSA
GROUP

deimos

FERMAX

Ford

HUAWEI

pwc

SIEMENS

TORRECID



3.2.1.4. Matching empresas - Participantes

El programa acaba el 31 de marzo con un matching final entre los participantes y las 11 empresas, conectando de este modo con futuras metas profesionales.

La jornada de matching consistió en una dinámica realizada por la empresa IMPROVISA DESARROLLO, especializados en trasladar al ámbito empresarial las técnicas y habilidades que entrenan los actores y actrices especializados en improvisación teatral para desarrollar

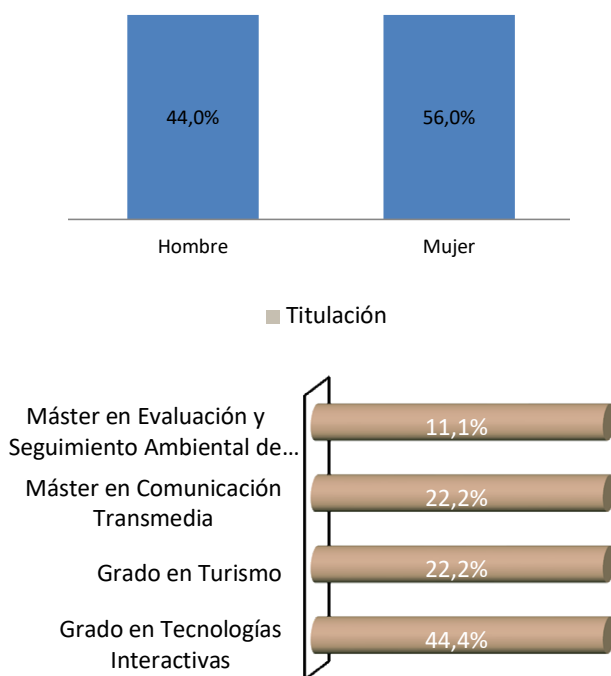
en las organizaciones competencias como la flexibilidad y adaptación, la cooperación y el trabajo en equipo, la escucha activa, la espontaneidad y el pensamiento creativo, la agilidad mental, la capacidad de toma de decisiones rápidas y bajo presión. A través de varios ejercicios, los participantes pudieron mostrar a las empresas las competencias más demandadas por los reclutadores de las empresas participantes (Flexibilidad, Agilidad y resiliencia, Intraemprendimiento, Creatividad e Innovación, Liderazgo y visión, Trabajo colaborativo, comunicación).

3.3. Los secretos del éxito empresarial - Skills Up Gandia

Un programa creado para impulsar y mejorar la empleabilidad de los estudiantes de último curso y titulados del campus de Gandia, orientado principalmente a los alumnos que realizan actividades extraacadémicas.

Esta edición ha contado con 7 empresas y 9 participantes.

3.3.1. Perfil de los candidatos finalistas



3.3.2. Empresas Participantes y Formación impartida

Durante 7 semanas desde el mes de marzo hasta mayo, las empresas participantes han

impartido en las sedes de sus empresas sesiones formativas de diferentes temas focalizando los contenidos en sus áreas más relevantes. De este modo, los participantes tendrán la



oportunidad de conocer a sus líderes empresariales, compartir su experiencia y ampliar su red profesional.

1. **Ribera Salud:** La tecnología al servicio de las personas. 4 horas de formación.
2. **ODEC:** Evolución digital en investigación de mercados y marketing y el big data. 4 horas de formación.
3. **CHOVA:** Digitalización, innovación y sostenibilidad en las ciudades del futuro. 4 horas de formación.

4. **CAIXA POPULAR:** La integración en el entorno clave del éxito empresarial de Caixa Popular. 4 horas de formación.

5. **CITROSOL:** Citrosol y la innovación tecnológica: futuro sostenible en el sector postcosecha de frutas y hortalizas.

6. **CONNECT MTA:** Inteligencia turística. 4 horas de formación.

7. **VICKY FOODS:** La sostenibilidad como estrategia; Marca personal y RRSS. 4 horas de formación.



3.4. Club de Empleo – UPV

Dentro de este proyecto los/as estudiantes y titulados/as tienen la oportunidad de contactar con los responsables de RRHH de grandes empresas.

Organizamos **reuniones informales, diferentes charlas e intervenciones, visitas en sus instalaciones** y cualquier otro acto propuesto por la propia empresa que sea de interés para las personas que están buscando empleo.

Con el objetivo de conocer de primera mano los sectores

y acercarse a las mejores empresas.

Este año, debido a la situación que hemos vivido, hemos podido realizar dos Clubs de empleo en la Escuela de Gandía.

- Un café en el Campus con Jairo González, Director de Publicidad en ANTIESTÁTICO. 102 asistentes
- Un café en el campus con Joan Carlos Cambrils, subdirector de la Fundación Turismo Valencia. 47 asistentes.



4. EMPLEA. PROGRAMA DE LIDERAZGO Y POSICIONAMIENTO FEMENINO

El Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente, la Universitat Politècnica de València ha puesto en marcha durante el curso 2022/23 el programa EMPLEA, con el propósito de impulsar y consolidar el liderazgo y posicionamiento femenino en las organizaciones. A través de este programa, las estudiantes de últimos cursos y recién tituladas de la UPV han tenido la oportunidad de desarrollar y potenciar sus competencias

personales y profesionales para llegar a ocupar en un futuro posiciones de liderazgo. El programa establece el marco para que, mujeres que ocupan puestos de responsabilidad, y que están comprometidas con el liderazgo femenino, se conviertan en ejemplo y guía para estudiantes y tituladas de la UPV, al tiempo que éstas reciben formación especializada impartida por una prestigiosa escuela de negocios, IESE Business School.

EMPLEA está dirigido a 40 estudiantes y recién tituladas que desean implicarse activamente en el desarrollo de sus habilidades directivas y conocer de cerca el entorno

laboral, y de otra, a 15 profesionales femeninas, con posiciones de responsabilidad en prestigiosas organizaciones, que se convierten en mentoras, durante 3 meses, de estas jóvenes.

4.1. Los objetivos de EMPLEA son:

- **Conocimiento del potencial femenino UPV:** identificar a jóvenes estudiantes y tituladas de la UPV con potencial para desarrollar una prometedora carrera profesional.
- **Fomento del liderazgo femenino:** dotar de herramientas para que las participantes pongan en valor sus capacidades y aspiren a convertirse en líderes de las organizaciones.
- **Formación en habilidades directivas:** que las participantes adquieran conocimientos y desarrollen actitudes que les permitan romper barreras en su desarrollo profesional.
- **Aprendizaje en el entorno laboral:** a través de los retos que planteen las mentoras, las estudiantes aportarán soluciones en entornos de negocio reales.

- **Mejora de las perspectivas de inserción laboral:** aumentar la confianza de las jóvenes participantes y que estas vean sus posibilidades de entrada en el mercado laboral hacia puestos de mando.

- **Compromiso con la igualdad y la sostenibilidad:** apoyar a las empresas en su esfuerzo por incorporar talento femenino como garantía de modernización y pervivencia.



4.2. Fases del programa

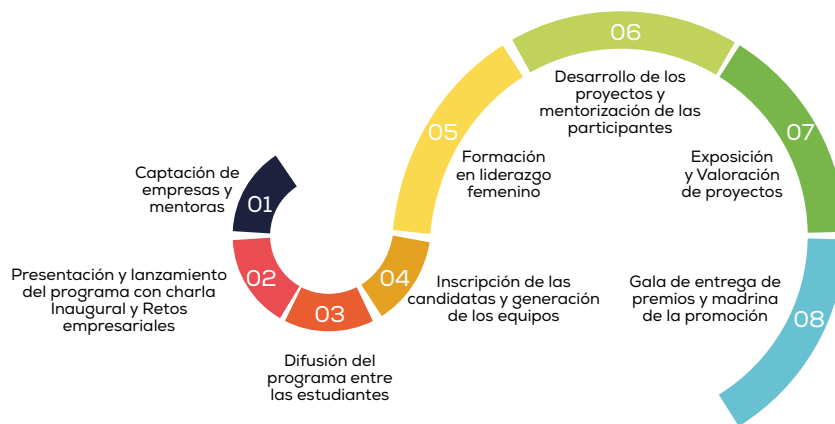
1. Captación de empresas y mentoras.
2. Presentación y lanzamiento del programa con gala inaugural y presentación de retos empresariales.
3. Difusión del programa entre las estudiantes.
4. Inscripción de las candidatas y generación de los equipos.

Empresas colaboradoras:



5. Formación en liderazgo femenino.
6. Desarrollo de los proyectos y mentorización de las participantes.
7. Exposición y valoración de los proyectos.
8. Gala de entrega de premios y madrina de la promoción.

Fases del programa



4.3. Empresas colaboradoras

Han sido en total 15 mentoras que pertenecen a las siguientes organizaciones: AIRBUS, BBVA, BP, Edwards Lifesciences, FERMAX, FORD, HP, HUAWEI, MERCADONA, MINSAIT an Indra company, NTT DATA, PwC, Sanlucar, SANTANDER Y SIEMENS.

4.4. Gala de lanzamientos

El día 25 de enero, a las 17'00h, en el Auditorio del cubo azul de la CPI, tuvo lugar la presentación del programa, se contó con la presencia de la divulgadora de ciencia y YouTuber "la Gata de Schrödinger", la cual dinamizó la presentación.

Así mismo, asistieron las autoridades universitarias y políticas, ya que el programa está

patrocinado por la Cátedra Talent del Ayuntamiento de Valencia.

Se contó con la presencia de **más de 200 personas**.

4.5. Retos del programa

1. AIRBUS: Un futuro geopolítico para la aviación: tres riesgos clave de la próxima década.

2. BBVA: Construir la mejor iniciativa sostenible para nuestros clientes.

3. BP: Nuestra ventana de oportunidad.

4. Edwards Lifesciences: Gestión de la diversidad generacional en la industria farmacéutica/medical devices.

5. FERMAX: Cómo una empresa con un modelo de venta B2B tiene que adaptar parte de su estrategia de Marketing y Comunicación al B2C.

6. FORD: Diseño de una movilidad sostenible en España para 2035.

7. HP: Cómo aprovechar las comunidades virtuales en los procesos de transformación digital.

8. HUAWEI: #Tech4Seniors

9. MERCADONA: El futuro del retail: cómo optimizar los supermercados para sacar el máximo partido de los datos y garantizar la mejor experiencia de cliente.

10. MINSAIT an Indra company: Mejora de la vida de los ciudadanos a través de los servicios públicos.

11. NTT DATA: Los retos del desarrollo de negocio. De la oportunidad a la prestación del servicio.

12. PwC: Retención del talento en un entorno de trabajo exigente.

13. SanLucar: Innovación del proceso de OnBoarding adaptado al nuevo concepto de empresa agroalimentaria.

14. SANTANDER: Cómo puede ayudar la tecnología a las grandes empresas para ser más sostenibles.

15. SIEMENS: Mejora de la experiencia de Usuario con un Sistema Bidireccional de Alertas en Tiempo Real Aplicado a la red ferroviaria.

281

mujeres inscritas

40

mujeres seleccionadas

4.6. Proceso de selección

El proceso de inscripción se inició una semana después del lanzamiento del programa, y las candidatas debían cumplimentar un formulario de motivación, elegir el reto que más les gustaba ordenándolos por orden de preferencia, y superar una entrevista de selección, ya que finalmente solo **40** alumnas podían participar en el programa.

Las fases del proceso de selección fueron:

- Inscripción en plataforma.
- Introducción cv y méritos para su valoración.
- Cumplimentar formulario de motivación y selección de reto.
- Entrevista individual.
- Confirmación de selección.

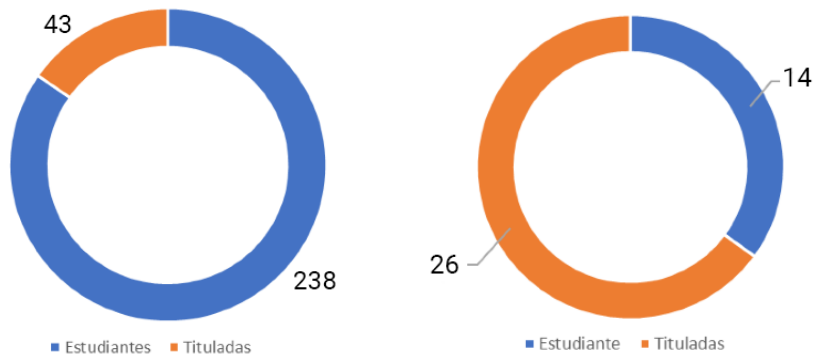
La asignación de retos tuvo en cuenta varios factores:

- Expediente académico.
- B2 de inglés como mínimo.
- CV
- Entrevista personal.
- Interés por el reto seleccionado.
- Cada mentora debía tener como máximo tres mentorizadas.

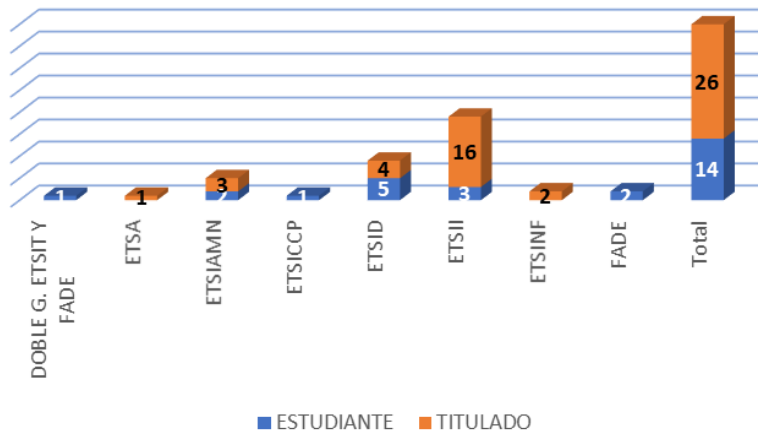
Se inscribieron **281** candidatas, de las cuales se seleccionó a **40**.

4.7. Algunos datos destacados

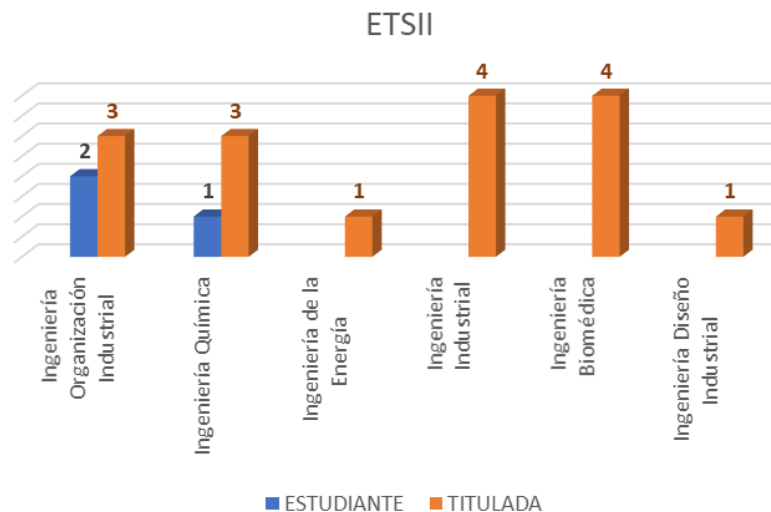
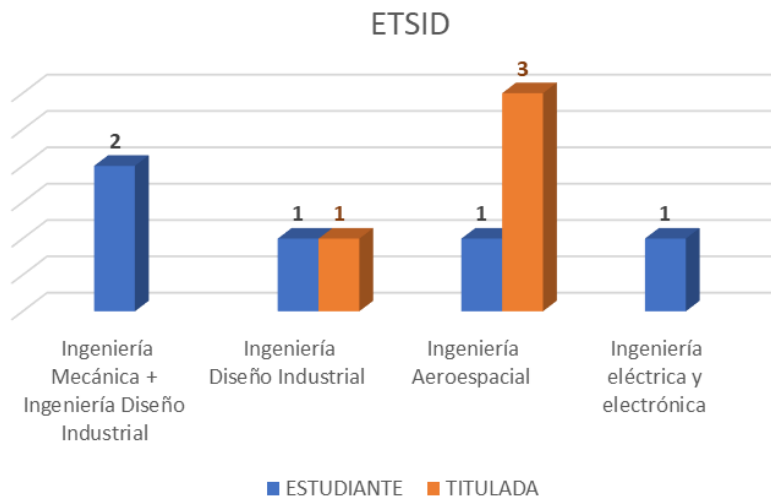
Proporción de estudiantes y tituladas sobre **281** mujeres inscritas y de las **40** seleccionadas



Respecto a las seleccionadas, la **distribución por escuelas** es tal y como se muestra a continuación:



Por **titulaciones**, las escuelas con mayor representación:



4.8. Formación

A través de la Cátedra Mujer y Liderazgo de la escuela de negocios IESE, se impartió formación en liderazgo femenino, el cual se certificó en el correspondiente documento, los temas abordados fueron:

S1

10 mayo: Inicio del curso (presencial). Techos de cemento y de cristal.(Prof^a Nuria Chinchilla)

S2

17 mayo (online). Negociar para mí: una competencia necesaria para liderar la vida. (Prof. Kandarp Mehta)

S3

24 mayo (online). Integrar la vida: Liderar con éxito la trayectoria profesional y personal en un mundo global.(Prof^a Nuria Chinchilla)

S4

31 mayo (online). Importancia del networking y de la marca personal.(Prof^a Esther Jiménez).

4.9. Elaboración de los proyectos

Se solicitó a las participantes que empleasen todas la misma metodología Design Thinking, con el fin de poder valorar los mismos aspectos en todos los proyectos.



Cada mentora estableció con sus mentorizadas, las reuniones pertinentes, de manera que al menos 1 vez cada 10 días pudieran ir avanzando en la resolución de reto. Estas reuniones podían ser telemáticas o presenciales.

Algunas imágenes ilustran estas reuniones entre mentoras y mentorizadas.

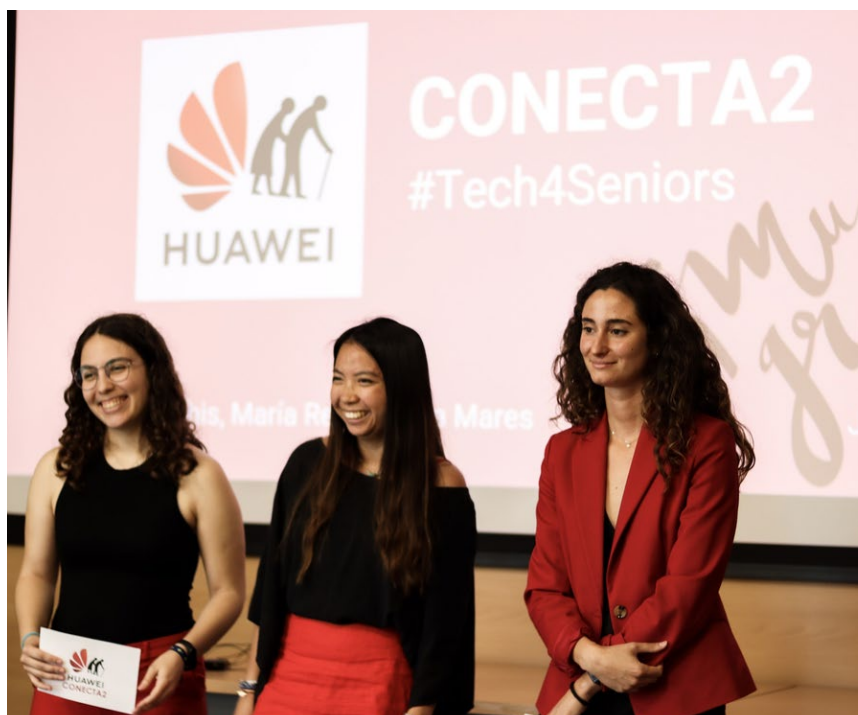


4.10. Presentación de los proyectos

Las participantes debían, por un lado, defender ante el tribunal su propuesta, y presentar tres documentos a valorar por éste.

- Memoria del reto y resolución del mismo
- Resumen ejecutivo
- Encuestas de valoración del mentoring recibido

El día 13 de junio tuvo lugar la presentación de proyectos ante el tribunal.





Los ítems a valorar fueron:

- Originalidad de la propuesta
- Impacto social
- Calidad de la presentación (PITCH)
- Resolución técnica
- Grado de implicación mentora – mentorizadas
- Posible incorporación de la mentorizada en la empresa
- Todos ellos ponderados, alcanzando un **valor máximo de 100 puntos.**





4.11. Proyectos ganadores

Los tres proyectos que alcanzaron mayor puntuación fueron los de las empresas Edwards Lifescience, Mercadona y Siemens.

1º premio de 3.000€. Empresa Edwards Lifescience. **Reto:** Gestión de la diversidad en la industria Farmacéutica/medical devices.

2º premio de 2.000€. Empresa Mercadona. **Reto:** El futuro del retail: cómo optimizar los supermercados para sacar el máximo partido de los datos y

garantizar La mejor experiencia del cliente.

3º premio de 1.000€. Empresa Siemens. **Reto:** Mejora de la experiencia de Usuario con un Sistema Bidireccional de Alertas en Tiempo Real Aplicado a la red ferroviaria.

4.12. Gala de entrega de premios

A la misma asistieron, las autoridades universitarias y políticas correspondientes, así como mentorizadas, mentoras y familiares.





4.13. Seguimiento de la inserción laboral de las participantes

De las **40** participantes, **27** de ellas están actualmente desempeñando, o bien un puesto de trabajo o una beca, en algunas de las empresas que han participado en la 1ª edición de Emplea y otras organizaciones, lo cual supone un rotundo éxito para ser un proyecto piloto.



COMIENZA TU VIDA PROFESIONAL

5. FORO EMPLEO 2023: INTERVIEW LAB Y REVISIÓN CVS

La semana previa al Foro del 17 y 18 de mayo de 2023, como parte del mismo, se lanzaron 2 actividades con su propia campaña de comunicación.

Se crearon sus propios logos siguiendo la imagen gráfica marcada por el foro, se utilizaron los colores del foro e iconos particulares que representaban simbólicamente cada una de ellas.



El objetivo era ofrecer a los potenciales asistentes a la feria, una serie de herramientas para su mejor aprovechamiento de los contactos realizados con las empresas los días principales de celebración del Foro.

Y para las empresas supuso una actividad previa de difusión y publicidad corporativa además de la oportunidad de reclutamiento y captación de candidaturas con antelación.

40
empresas
colaboradoras

5.1. Revisión de CV e Interview Lab

Durante los días 9,10 y 11 de mayo en el Agora del campus de Vera, se realizaron las actividades de simulación de entrevistas de selección y de revisión de cvs sin necesidad de inscripción previa por parte del alumnado o titulados/as que quisieran acercarse a ello.

Tuvo lugar en dos instalaciones separadas por pocos metros en el Agora del campus de Vera; una carpa acondicionada para la revisión de cvs y un domo geodésico con equipo audiovisual para Interview Lab.

Colaboraron para ello 40 empresas de diferentes sectores inscritas en el Foro. Por orden alfabético fueron las siguientes.

1	ADECCO	21	LEROY MERLIN
2	AITANA	22	MAHLE
3	ARKAS SPAIN	23	MAXLINEAR
4	AVANTIO	24	NSG PILKINGTON
5	AXIAL STRUCT.	25	NUNSYS
6	CAP GEMINI	26	ORONA
7	CELESTICA	27	PAMESA
8	CLASICA URBANA	28	PANAMAR
9	COSENTINO	29	PAVASAL
10	EDICOM	30	PENTEC
11	FERMAX	31	POWERCO
12	FORVIA	32	POWER-ELECTRONICS
13	GH INDUCTION	33	PROSOLIA
14	GRUFUSA	34	SOPRATERIA
15	GRUPO SEGURA	35	SRG GROUP
16	GRUPOTEC	36	TEJAS BORJA
17	HIBERUS	37	TMEICPORTS
18	INFOPORT	38	TORRECID
19	ITE	39	VERSADES
20	LABERIT	40	ZELEROS



La metodología de Interview Lab consiste en la grabación de la entrevista de los participantes que les realizan los profesionales de Recursos Humanos de las empresas, y el envío personalizado, a posteriori de este video y de un informe en PDF en el que se indican, sus puntos fuertes y aquellos en los que mejorar.

Con ello cada participante obtiene un panorama completo de su comportamiento en entrevistas de trabajo.

Se realizaron 250 simulaciones grabadas.

Respecto a la revisión de cvs consiste en la atención de los profesionales de Recursos Humanos de las empresas al

alumnado o titulados/as que muestran sus cvs para que se les dé retroalimentación en ese mismo momento sobre su contenido y continente.

Con ello cada participante obtiene información instantánea para mejorar este documento de acceso en un proceso de selección, que supone la primera imagen e impresión que obtienen las organizaciones de las personas candidatas aspirantes a ingresar en ellas.

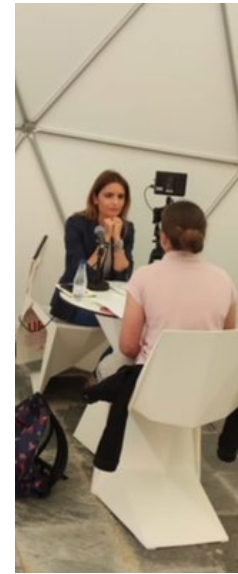
Se atendieron a 448 personas.

En total 698 personas participaron y se registraron telemáticamente en las 2 actividades con su consiguiente beneficio profesional inmediato.

448
personas
atendidas

689
personas
participantes





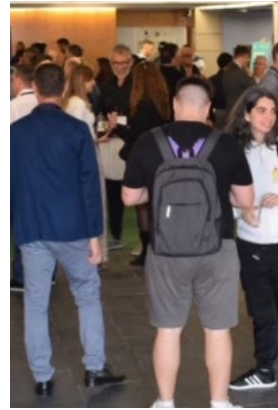
5.2. Foro De Empleo Campus Gandía

El Foro de Empleo del Campus de Gandía, celebrado el 27 de abril de 2023, fue un evento que conectó de manera exitosa a estudiantes y empresas en busca de oportunidades laborales.

La jornada comenzó con la apertura, donde la Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV, el Director del campus de Gandía de la UPV y el Alcalde de Gandía marcaron el inicio del evento.

Durante la mañana, la presencia de 30 empresas participantes diversificó las áreas de interacción:

- Plaza de oportunidades: Este espacio estaba destinado a los stands de las empresas dando la oportunidad a los estudiantes y titulados de la UPV en el campus de Gandía de explorar de cerca las ofertas laborales y establecer conexiones directas con representantes de las empresas.
- Plaza del Empleo: Un área especialmente dedicada al Interview Lab y la corrección de CV que permitió a los asistentes mejorar sus habilidades de



presentación y perfeccionar sus currículums preparándolos para el mercado laboral.

- Charla de Xavier Marcet: La presentación de “Crecer haciendo Crecer” de Xavier Marcet atrajo a un público interesado en estrategias de crecimiento empresarial, añadiendo un componente educativo y motivador al evento.

- Plaza de exposición: Esta área fue destinada a las presentaciones de estudiantes, empresas e investigadores del campus, proporcionando un escaparate para el talento emergente.

- Mesa redonda: Bajo el tema “Innovación, Camino al Empleo”, expertos participaron en un debate sobre el papel fundamental de la innovación en el panorama laboral actual.

La participación de una variada gama de empresas en el foro, entre las cuales destacan Agro2Agri, Autis, Fermax, Hampa Studio, NTT Data, Productos Citrosol, VickyFoods y Torrecid entre otras, diversificó las oportunidades en distintos sectores conectando de manera efectiva a la comunidad académica con las oportunidades laborales, estableciendo así un puente entre la educación y el mundo laboral.

15

profesionales

30

alumnos y titulados

45

participantes

5.3. Jobtalent Campus De Alcoi

5.3.1. Juego de Rol en vivo para la Captación Y Selección de Talento

30 de marzo 2023 DE 9 a 13 hrs

Consistió en una actividad novedosa de selección de personal, con instrumentos de observación que ayudan a las empresas a mejorar equipos humanos y entrenarlos en el desempeño de grupos afrontando retos y desafíos. A través del juego "ESTO NO ES UN CLUEDO" se utilizó el método LARP-TE (Live Action Role-Playing - Team Evaluation)

especialmente interesante para evaluar diferentes habilidades en los candidatos como capacidad y velocidad de respuesta ante crisis, flexibilidad, adaptación, resolución de problemas, capacidad verbal, razonamiento cuantitativo, habilidades comerciales, liderazgo, habilidades directivas, asertividad, valores de empresa o negociación.

Fue novedoso también que jugaran y se disfrazaran unos 15 profesionales de Recursos Humanos, junto con un grupo de unos 30 alumnos y titulados, con el objetivo de que fueran contratados en sus empresas.

Total: 45 participantes.





Este juego se llevó a cabo dentro de las actividades programadas para el JOBTALENT – Foro de Empleo Campus de Alcoy 2023.

5.3.2. Stands de Empresas

El Campus de Alcoy contó con **30 empresas** en Stand con el objetivo de que pudieran dar visibilidad a sus actividades

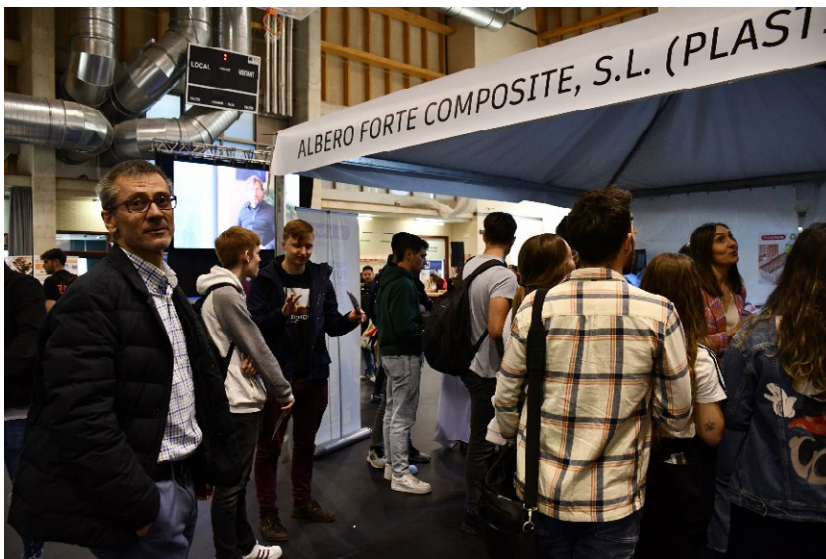
entre la comunidad universitaria, recopilar CV, dar consejos a estudiantes, etc.

Las empresas colaboradoras PREMIUM fueron:

ACCENTURE, ALTADIA, CAIXA POPULAR, HELIGRÀFICS, MIMACOM, MULTISCAN, PLASTICFORTE y UNIÓN ALCOYANA SEGUROS.

30
empresas en Stand

8
empresas Premium



Empresas Premium:

accenture

altadia

caixa popular

Heligràfics
TECHNOLOGY AIRBORNE SERVICES

MIMACOM

multi scan
A DURAVANT COMPANY

PlasticForte
Made in Spain

unión alcoyana seguros



Las colaboradoras: AITEX, BABEL, BRILDOR, LAMINADOS CAREVA, LEVANTINA CARPA, YSABEL MORA, FONTSALEM, HINOJOSA, INNOVATEC, NTTDATA, VIUDA DE TADEO JUAN, SRG GLOBAL, ITC PACKAGING, FACEPHI, NEOCOPY, NECOMPLUS, FORADIA, UBE SOL, FLINSA, COLEGIO OF. DE GRADUADOS E INGENIEROS TÉCNICOS INDUSTRIALES DE

ALICANTE, DISCOM TECHNOLOGY, GRUPO SOLEDAD, MECASINC Y LABORA.

Se contó también durante la jornada con los cómicos valencianos CABRAFOTUDA y MARÍA ZAMORA, como conductores del evento, y siempre con el objetivo de acercarnos más a un público joven y hacer más amena la jornada.





Paralelamente a todos los Stands, se realizaron diferentes actividades de orientación profesional.

5.3.3. Corrección de CV Exprés

- STAND SIE explicando cómo puede ayudar el Servicio a todos los estudiantes: 33 participantes.
- STAND IDEAS para todo aquel público que quisiera emprender.
- STAND INTERNACIONAL para poder ayudar a todas aquellas personas con inquietudes de solicitar un programa de intercambio.
- STAND DE MÁSTERES orientando a todos aquellos que quisieran seguir con sus estudios.
- STAND DE FOTOGRAFÍAS PROFESIONALES, con la empresa Somosmonos, realizando fotografías de mejor calidad que pudieran colocar en su CV: 48 participantes.
- STAND GENERACIÓN ESPONTÁNEA, zona NeuroDesign, Prunus Lab e Interactive UPV.

5.3.4. Mesas empleabilidad grados del campus de Alcoy

Con el objetivo de orientar a los alumnos en su futuro profesional, y ajustar expectativas al mercado laboral actual, el Campus de Alcoy organiza junto con los DATs de las titulaciones unas mesas redondas de empleabilidad con diferentes empresas que orientan de primera mano a los estudiantes sobre lo que serán sus futuros profesionales.

Total asistentes en las diferentes mesas: 94 alumnos y alumnas.

5.3.5. Corrección CV a través de app WhatsApp campus Alcoy

Con el objetivo de llegar a más alumnos y alumnas, se ofreció el servicio de corregir currículos y orientar a través de audios de WhatsApp. No sabíamos si la iniciativa daría resultado, pero superó las expectativas, llegando a atender por WhatsApp a más de 80 personas.



6. PROYECTO LABORA UPV

La Universitat Politècnica de València, desde su Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente, desea formar a los jóvenes a lo largo de todo su proceso de selección y que sean conocedores de las herramientas necesarias para llevarlo a cabo.

6.1. Objetivos

Los objetivos que se persiguen con este proyecto son, por un lado, mediante programas como INTERVIEW LAB o JUEGO DE ROL poder formar de manera práctica a los jóvenes en los procesos de selección, dotándoles de las herramientas necesarias para superarlos.

El Laboratorio de entrevistas (Interview Lab), contará con la participación de numerosas

empresas que llevarán a cabo la simulación de las entrevistas de trabajo, dotando a las mismas del realismo de un proceso de selección, con esto se consigue la participación de las empresas generándose el interés y compromiso social del sector empresarial. Al actuar sobre los tres campus de la Universitat Politècnica de València, se consigue una repercusión territorial más amplia del programa.

Con el fin de alcanzar la máxima difusión del proyecto, se contratará a una agencia de comunicación que promocionará el programa planteado.

6.2. Fases del proyecto

El proyecto contendrá dos actividades.

2 Ediciones del Laboratorio de Entrevistas (Campus de Gandía - Campus de Vera).

La actividad desarrollada es la simulación de una entrevista de selección, durante 10 minutos el participante será grabado mientras responde a las preguntas del entrevistador. Estas entrevistas se llevan a cabo por parte de empresas colaboradoras.

Y será grabada con cámaras fijas. Los participantes son estudiantes y titulados/as de la UPV.

Tras la realización de la entrevista, los participantes en esta actividad recibirán una copia de su grabación, así como un informe de la empresa que ha realizado la entrevista con los puntos fuertes y débiles detectados, con el fin de servir de ayuda en futuras entrevistas. Esta retroalimentación, le ayudará a la hora de iniciar su recorrido en el mercado laboral.

- Comunicación y captación de participantes
- Preparación del material necesario en la organización del evento



- Instalación de estructuras necesarias en un punto estratégico de la UPV
- Desarrollo de la jornada
- Feedback, resultados de la entrevista

Juego de Rol para la captación de talento en el campus de Alcoy.

6.3. Modalidad del proyecto

Este proyecto se podría enmarcar dentro la tipología Proyectos Experimentales de los servicios de empleo de las universidades públicas valencianas.

15.945
total seguidores

↑1.972
aumento respecto al 2022

4.532
facebook

4.485
linkedin

3.425
X (twitter)

3.503
instagram

7. COMUNICACIÓN

Los esfuerzos de difusión de nuestra actividad aumentan y se adaptan cada año para darnos a conocer dentro y fuera de la UPV.

Resulta imprescindible comunicar lo que se hace para obtener un mayor impacto y éxito de cualquier iniciativa que se desarrolle.

Durante el año 2023, el blog se ha utilizado para la difusión del Foro de Empleo. Desde el año pasado se ha reservado este canal para las empresas que lo soliciten y para circunstancias puntuales.

En cuanto a las cuatro redes sociales en las que estamos presentes, a 31 de diciembre de 2023, tenemos los siguientes seguidores / miembros:

Facebook 4.532 (una cifra similar a la del año pasado, esta red ha perdido relevancia en general).

LinkedIn grupo de empleo 4.485 frente a los 3.778 del año pasado (707 personas más) y los 3.186 del anterior.

X (antiguo Twitter) 3.425 frente a los 3.411 del año pasado y los 3.352 del anterior.

Instagram 3.503 en frente a los 2.252 del año pasado donde se ha registrado el mayor aumento (1251 personas); y los 1.689 del año 2021, también fue esta red la que más subió en número de seguidores.

Se ha mantenido un número alto de publicaciones y también una actividad variada en Instagram, usando al máximo sus posibilidades a través de videos y fotos en publicaciones fijas, *stories* efímeras, *highlights* de historias destacadas, etiquetas y *hashtags*.

En total **15.945** personas nos siguen a través de redes sociales, lo que supone un **aumento de 1.972** personas frente a las 13.973 del año pasado.

2023	Seguidores
Facebook	4.532
LinkedIn	4.485
X	3.425
Instagram	3.503
TOTAL	15.945

Además, se han realizado una media de **150 publicaciones** por red social durante el año.

Como novedad, en febrero de 2023 iniciamos una serie de un podcast con 6 temas diferentes colaborando con Valencia Plaza, para su creación y emisión.

Se diseñó la siguiente imagen gráfica para publicitarlo en web y en RRSS.

Estas fueron las fechas de emisión de los 6 episodios por orden cronológico:

1. 10/3/23 INTRODUCCIÓN Y SIE EN GENERAL
2. 28/3/23 EMPLEA
3. 21/4/23 SKILLS UP
4. 2/5/23 FORO DE EMPLEO
5. 2/6/23 CÁTEDRAS DE EMPRESA Y OBSERVATORIO
6. 14/6/23 QUÉDATE.



101.509
total usuarios/as

16.310
introducción y SIE en general

15.888
emplea

14.969
skills up

16.286
foro de empleo

16.840
cátedras empresa observatorio

21.216
quédate

A 31 de octubre Valencia Plaza nos facilitó estas cifras:

	Usuarios/as	nº veces
1 INTRODUCCIÓN Y SIE EN GENERAL	16310	26118
2 EMPLEA	15888	26118
3 SKILLS UP	14969	21115
4 FORO DE EMPLEO	16286	58518
5 CÁTEDRAS de EMPRESA OBSERVATORIO	16840	27277
6 QUÉDATE	21216	36674
TOTAL	101.509	195.820

Esto significa que:101.509 personas han visto el contenido en 195.820 ocasiones diferentes.

Por número de usuarios/as el episodio más exitoso ha sido QUÉDATE

Y por número de veces ha sido FORO DE EMPLEO.

Asimismo desde octubre de 2022 estamos colaborando con el Área de Comunicación de la UPV para la creación de videos para las pantallas K y L del campus de Vera, con el objetivo de obtener una mayor difusión de cualquier iniciativa que llevemos a cabo,

y también de una manera regular y sistemática para dar a conocer nuestro Servicio a la comunidad universitaria.

Esta cooperación se extiende también al uso del canal de Telegram de la UPV para enviar mensajes a toda persona dada de alta en él desde las mismas fechas.

Además de esta publicidad virtual, asistimos habitualmente a cualquier presentación o charla donde nuestra presencia se requiera por petición institucional o de algún miembro de la comunidad universitaria.

Imágenes ejemplo de parte de los vídeos emitidos en las pantallas.



195.820

total nº veces

26.118

introducción y SIE en general

26.118

emplea

21.115

skills up

58.518

foro de empleo

27.277

cátedras empresa observatorio

36.674

quédate



En 2023 repetimos las multitudinarias Ferias de PIAE para el alumnado de Grado, Máster y Doctorado.

Con todo ello se han organizado y realizado 11 charlas o presentaciones con un público total de 1.782 personas.



4. Foro de empleo



foro de empleo

Empresa, Empleo y Formación

1. FORO DE EMPLEO - foro e

1.1. Presentación

El foro de Empleo UPV es un foro abierto a empresas, estudiantes y titulados universitarios que tiene lugar en los campus de Valencia, Alcoy y Gandía. Cada uno de los campus ofrece su propio programa de actividades.

En 2023 se ha celebrado la XXI Edición del foro de Empleo, que en el campus de Valencia cerró sus puertas con cifras récord: 1.400 ofertas de trabajo disponibles (incluyendo becas, prácticas, trabajos en España y en el extranjero), más de 175 empresas participantes y más de 14.750 currículos recogidos.

Tras veintiuna ediciones, el foro de empleo de la UPV se ha consolidado como el punto de encuentro de referencia en materia de empleo en España para los estudiantes y titulados universitarios.

El **foro de Empleo UPV 2023** se desarrolló del 9 al 18 de mayo de 2023. Durante los días 17 y 18 de mayo tuvo lugar la presencia de empresas con stands en el boulevard UPV del campus de Valencia, junto a Casa del Alumno.



El 17 de mayo de 2023 tuvo lugar el acto oficial inaugural del foro de empleo llevado a cabo por autoridades de nuestra Universitat, del Gobierno Valenciano, de la Delegación de Defensa en la Comunidad Valenciana - Ministerio de Defensa, Ayuntamiento de Valencia y del Consejo Social de la Universitat Politècnica de València. Acompañaron a la comitiva inaugural Vicerrectores, representantes de Consejo Social, Directores de

CAMPUS VALENCIA

1.400
ofertas de trabajo

+ de 175
empresas participantes



Centro, representantes de Colegios Profesionales y Asociaciones, así como miembros de la Comunidad Universitaria que visitaron los stands de las empresas y entidades participantes.

Se realizó una encuesta a las empresas participantes, obteniendo una respuesta del 100%. Al 99.4% de las empresas encuestadas el foro les merece una opinión Buena o Muy Buena de las que:

- Muy Buena: 80%.
- Buena: 19.4%

El 96.6% mostraron interés por participar en la próxima edición del foro.

Ninguna empresa indicó no estar interesada en participar en la próxima edición.

1.2. Modalidades de participación para empresas

Empresas colaboradoras

Son empresas que depositan todos los años su confianza en el foro e y de una manera especial colaboran en su organización. Estas empresas colaboradoras han sido: EMT – Ajuntament de València – Valencia Activa, el Servei Valencià d'Ocupació i Formació (LABORA) con la red EURES de servicios europeos de empleo y la Delegación de Alumnos de la UPV.

Empresas participantes

Dispusieron de un stand los días 17 y 18 de mayo y participaron en diferentes actividades durante el foro y en los días previos, apareciendo con



+175 EMPRESAS



su logotipo en la campaña publicitaria, dentro y fuera del campus. Había dos tamaños de stand a elegir por las empresas: stand sencillo de 3x2.5m y stand doble de 5x2.5m.

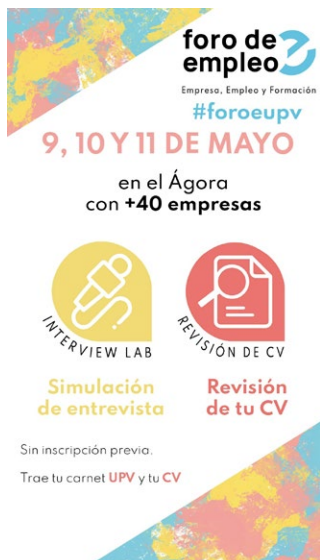
1.3. Actividades de preparación al foro durante la semana previa

En la semana previa al foro, durante 3 días consecutivos (9, 10 y 11 de mayo) en la zona

del Ágora de la UPV se organizaron actividades relacionadas con la empleabilidad como preparación al foro, con un total de 754 estudiantes y titulados atendidos, y 41 empresas participantes.

Actividades realizadas:

- Revisión de curriculums por las empresas asistentes: 448 curriculums revisados.
- Interview lab (simulación de entrevistas) realizadas por las



empresas asistentes: 250 interview lab realizadas.

- “Elevator Pitch” globo aerostático: 56 participantes en el Elevator Pich.

1.4. Actividades los días del Foro: 17 y 18 de mayo

STANDS INFORMATIVOS

Lugar de encuentro donde las empresas asistentes mantuvieron un contacto directo con estudiantes y titulados, recogieron currículos, ofrecieron información sobre sus actividades, etc. En total las empresas informan que se recogieron más de 14.750 currículos (un 23% más que en la edición anterior) en papel, e-mail o a través de sus páginas web.

ESPACIO NETWORKING

Se consolidan los espacios networking, habilitados en el propio recinto ferial. Estos espacios

de apoyo se ofrecen a las empresas del foro, previa reserva, como salas de reuniones repartidas en distintos edificios junto a la feria, para realizar entrevistas y pruebas técnicas a candidatos, siendo valorado positivamente.

Además, se colocaron más de 100 puffs de colores repartidos por el césped de todo el recinto, que invitaron al networking y que muchas empresas utilizaron para entrevistar a los asistentes aprovechando el buen tiempo y así tener una mayor libertad de horarios y cercanía a su stand.

RECOGIDA DE CURRÍCULUMS A TRAVÉS DE QR (NOVEDAD)

Con el objetivo de reducir el uso de papel y facilitar el contacto entre empresas y estudiantes, se puso en marcha un proyecto innovador que pretendía optimizar el envío de currículums a las empresas. Para ello se habilitó un QR específico que



identifica cada empresa y que estaba visible en cada stand. Al escanear dicho QR, el usuario recibe la información de contacto de esa empresa en su email. De esta manera, solo tiene que hacer una foto al QR de la empresa y decidir cuándo enviar su currículum.

El sistema consigue así evitar aglomeraciones en ciertos

momentos en los stands de las empresas. A través de este sistema se han recogido más de 2700 currículums que los visitantes han remitido a las empresas para entrar en sus procesos de captación de talento.

En total ha habido 2708 envíos efectivos, de un total de 125 empresas que han usado el QR

2.708
currículums
recogidos

125
QR de empresas





(71% de participación por parte de las empresas).

Paralelamente, se organizaron actividades del foro e en los campus de Alcoi y de Gandía.

1.5. App del Foro

El Foro de Empleo dispone de su propia aplicación gratuita desde 2016, que recoge toda la información de las empresas asistentes al foro de la Universitat Politècnica de València y las actividades relacionadas con el empleo que se realizan durante el foro y en los días previos.

Es una Aplicación web multi-dispositivo, accesible tanto a través de la tienda oficial de la UPV Poli(Apps), como via web foroempleo.webs.upv.es.

Permite el acceso tanto anónimo como con registro, ofreciendo en el segundo caso funcionalidades extras, como

avisos personalizados sobre novedades en las actividades favoritas y almacenamiento de las preferencias del usuario.

Con relación al uso de la App, se han realizado **75.010** visitas a empresas en 2023 (visitas acumuladas desde 2016: 259.305)

1.6. Redes Sociales

El alcance de la repercusión del Foro en redes sociales vuelve a crecer en todos los aspectos respecto a la última edición realizada.

Desde el martes 18 de abril se inició la campaña de difusión en redes sociales y todos los días, excepto el viernes 5 de mayo, se ha publicado información de éste en las 4 redes sociales. Sobre todo, en Instagram y siempre bajo el hashtag **#foreoupv**. Durante los días del foro se han publicado varias



stories, mostrando lo que estaba pasando durante el día en el campus (vistas de televisiones, programas de radio, el ambiente a lo largo de todos los stands, etc). La storie que tuvo más alcance fue la primera que se subió como apertura al evento, con 1026 visualizaciones. Todas las demás le sucedieron, teniendo una media de 800 visualizaciones por storie. Además, se han subido 5 entrevistas en formato reel, de las que, la que más visualizaciones ha tenido, cuenta con 3222.



5. Cátedras de empresa





CÁTEDRAS DE EMPRESA

1. Presentación

El Servicio Integrado de Empleo tiene la responsabilidad de la promoción y coordinación de los convenios para la creación de Cátedras de empresa-UPV y del seguimiento de sus actividades.

Las Cátedras de empresa son una forma de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial con la Universitat Politècnica de València para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación.

Las Cátedras de empresa de la UPV surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial que, desde su fundación, ha caracterizado la trayectoria de esta Universidad.

Mediante la creación de Cátedras las empresas contribuyen a la formación de futuros profesionales en áreas de conocimiento de interés común y asocian su nombre al prestigio de la UPV. Las iniciativas de las Cátedras deben contribuir a incrementar la más amplia oferta de actividades de los Centros para alumnos y profesores.

En el año 2011 se aprobó el Reglamento para la creación y funcionamiento de Cátedras y Aulas de empresa de la Universitat Politècnica de València.

En abril de 2020 se aprobó una modificación del el Reglamento para la creación y funcionamiento de Cátedras y Aulas de empresa de la Universitat Politècnica de València para actualizar algunos aspectos relativos a las actividades que se pueden incluir en un convenio de Cátedras y a la dirección de las mismas.

Las Aulas de empresa son el resultado de los acuerdos entre la Universitat Politècnica de València y las empresas para el desarrollo de actividades formativas y de difusión del conocimiento. Se diferencian por el tipo de actividades que pueden realizar, por la aportación económica y por la duración inicial.

2. Actividad

Durante el año 2023 se han creado 17 cátedras de empresa.

Nº	Cátedras nuevas 2023
1	Cátedra Disid-Mulesoft
2	Cátedra EMR Estudios y Métodos de la Restauración
3	Aula de Innovación e Investigación en Salud Pública
4	Aula Vegetal Welfare Erum-IoT
5	Cátedra Nova Cartografía
6	Cátedra Statkraft: Energías Renovables y Territorios Sostenibles
7	Cátedra ZGR Electrónica de Potencia
8	Cátedra Itercon Francisco Luján Corbera
9	Cátedra Agrifotovoltaica
10	Cátedra Valenciaport de Innovación Logístico-Portuaria
11	Aula de Geometrías Jurídicas
12	Cátedra Henry Ford
13	Cátedra de Ciberseguridad Incibe
14	Aula de fomento de la Empleabilidad en el Sector de las TIC
15	Cátedra Análisis y Prospectiva Audiovisual
16	Cátedra Navantia-Monodon: Deeptech
17	Cátedra Hinojosa

Durante el año 2023 las cátedras y aulas de empresa han promovido muchas y muy diferentes actividades de las que se han beneficiado muchos alumnos que han participado en esas actividades o han recibido premios. Las Cátedras y Aulas de empresa han promovido, entre otras muchas, las siguientes:

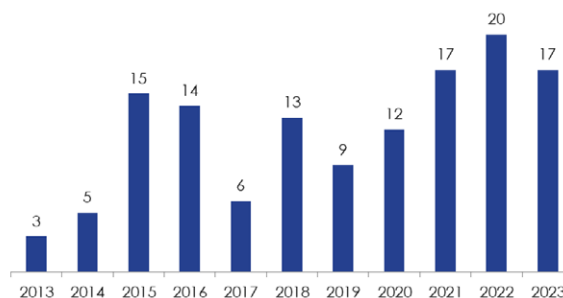
- Colaboración en másteres y otras actividades docentes
- Colaboración en el diseño e impartición de programas de formación permanente
- Becas de colaboración
- Premios a proyectos de fin de carrera, trabajos y concursos de ideas

- Conferencias, seminarios y talleres
- Prácticas en empresa en la UPV
- Visitas a empresas
- Realización de jornadas de divulgación técnica, tecnológica y artística
- Publicaciones
- Promoción en acontecimientos científicos, técnicos y artísticos
- Organización de exposiciones y promoción de actividades culturales
- Divulgación de las actividades de la Cátedra y del Aula
- Promoción de encuentros nacionales e internacionales de expertos en el área de interés de la Cátedra
- Estudios de temas ambientales y de sostenibilidad de interés para la Cátedra.

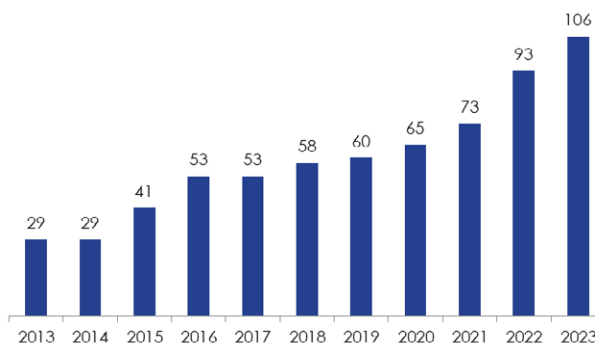
La creación de Cátedras de empresa a lo largo de los años se resume en el cuadro siguiente:

El número de Cátedras **firmadas** cada año se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico firmadas por año



Cátedras activas durante el año 2023



Relación de Cátedras y Aulas activas 2023

Año	Centro	Cátedra	Empresa/Institución
2000	Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	Cátedra Blanca	Cimsa Cementos España, S.A.U.
2006	Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	Cátedra Cerámica Ascer	Asociación Española de Fabricantes de Azulejos y Pavimentos Cerámicos (ASCER)
2007	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Consum	CONSUM, Sdad. Coop.V
2008	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Cátedra Alcoy, Ciudad del Conocimiento	Ajuntament d'Alcoi
2008	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ESTUCCP)	Cátedra Juan Arizo Serrulla	Fundación C.V. Juan Arizo Serrulla
2009	Consejo Social/Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente	Cátedra Cultura Directiva y Empresarial. Consejo Social	20 empresas e instituciones
2010	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra AIMPLAS	Asociación de Investigación de Materiales Plásticos y Conexas-Aimplas
2011	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Bayer Cropscience	Bayer CropScience, S.L.
2011	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Tierra Ciudadana	Regidoria d'Agricultura, Horta i Pobles de València
2014	Escuela Politécnica Superior de Gandía (EPSG)	Cátedra de Innovación Campus de Gandía	10 empresas e instituciones
2014	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Cátedra Smart City	Ajuntament d'Alcoi
2014	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra Stadler	Stadler rail valencia S.A.U
2015	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Aula Caixa Ontinyent	Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Ontinyent
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Aula Cimsa Sostenibilidad	Cimsa Cementos España, S.A.U.
2015	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ESTUCCP)	Aula PAVASAL	Pavasal Empresa Constructora, S.A.
2015	Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente	Cátedra Aguas de Valencia	Aguas de Valencia, S.A.
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra de Seguridad Nuclear Vicente Serradell	Consejo de Seguridad Nuclear
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra del Deporte	Colegio Mas Camarena, S.L., C.E. Lope de Vega, S.A.U., Diseño e Investigación en Deporte y Actividades, DIDA O.E., Grupo Valmedia Comunicación, S.L., ESPORTECA, O.E. y Taino Spain S.L. / The Next Generation Sports TNGS)

Año	Centro	Cátedra	Empresa/Institución
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra Fundación Torrecid	Fundación torrecid, fundación de la comunitat valenciana
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra Mahle	Mahle Electronics, S.L.U.
2016	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Cátedra Aitex	Asociación de Investigación de la Industria Textil- AITEX
2016	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra Fundación Quaes	Fundación Quaes
2016	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra Istobal	Istobal, S.A.
2016	Escuela Politécnica Superior de Gandía (EPSG)	Cátedra IVIO	Biocenosis, S.L.
2016	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Cátedra Multiscan	Multiscan Technologies, S.L.
2016	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ESTUCCP)	Cátedra Transporte y Sociedad	Conselleria d'Habitatge, Obres Públiques i Vertebració del Territori
2017	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE)	Cátedra Arquitectura Técnica	Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos e Ingenieros de la Edificación de Valencia
2017	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra en Gestión Clínica	DDR INSTITUTE, S.L.
2018	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSInf)	Aula Roche	Roche Pharma S.A. Unipersonal
2018	Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)	Cátedra de Economía Valenciana	Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo
2018	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra de Estructuras Agrarias	Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica
2018	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra de Transición Energética Urbana	Fundación C.V. para la Promoción Estratégica, el Desarrollo y la Innovación Urbana y Fundació CV Observatori Valencià del Canvi Climàtic (València, Clima i Energia)
2018	Centro de Investigación en Ingeniería Económica (INECO)	Cátedra Esteve para la Economía de la Salud y Gestión Sanitaria	Esteve Pharmaceuticals, S.A.
2018	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Fertinagro Biotech de Bioeconomía y Biotecnología	Fertinagro Biotech, S.L.
2018	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Frutinter	Frutinter, S.L.
2018	Escuela Politécnica Superior de Gandía (EPSG)	Cátedra Gandía Turisme Intel·ligent	Ajuntament de Gandia
2018	Departamento de Proyectos de Ingeniería	Cátedra SOTHIS Transformación Digital	Sothis Tecnologías de la Información, S.L.U.

Año	Centro	Cátedra	Empresa/Institución
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Avant	Presidencia de la Generalitat Valenciana
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSIInf)	Cátedra de Transición Energética en la CV	Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo
2019	Vicerrectorado de empleo y formación permanente	Cátedra d'Estudis Esportius	Conselleria de Educación, Cultura y Deporte
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra Iberapa Smart Energy	Iberapa de Aparellajes, S.L.
2019	Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	Cátedra Innovación en Vivienda	Conselleria de Vivienda, Obras Públicas y Vertebración del Territorio
2019	Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	Cátedra Living Architecture	Evoque Living Ceramic, S.L.
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE)	Cátedra Observatorio de la Vivienda	8 empresas e instituciones
2019	Instituto de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente (IIAMA)	Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible	Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Stoller	Stoller Europe, S.L.U.
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra UPV-FACSA-FOVASA	Fomento Valencia Medioambiente, S.L. "FOVASA MEDIOAMBIENTE", Sociedad de Fomento Agrícola Castellonense, S.A. -FACSA
2020	Centro de Gestión de la Calidad y el Cambio	Cátedra de Brecha Digital y Diversidad Funcional	Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital
2020	Instituto de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente (IIAMA)	Cátedra de Cambio Climático	Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica
2020	Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría	Cátedra de Geomática Valenciana	Institut Cartogràfic Valencià
2020	Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)	Cátedra de Infancia y Adolescencia	10 empresas e instituciones
2020	Rectorado	Cátedra de Inteligencia Artificial aplicada a la Administración Pública	Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital
2020	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra de Nueva Transición Verde	Conselleria de Vivienda y Arquitectura Bioclimática
2020	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática	Cátedra de Transformación del Modelo Económico	Conselleria de Hacienda y Modelo Económico
2020	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Cátedra del Sector Textil (IVACE)	Instituto Valenciano de Competitividad Empresarial
2020	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra d'Innovació i Recerca CLAU-IDEA	Ajuntament d'Alzira

Año	Centro	Cátedra	Empresa/Institución
2020	Escuela Técnico Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica (ETSIGCT)	Cátedra Governança de la ciutat de València	Ajuntament de València
2020	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Timac Agro, pioneros por naturaleza	Timac Agro España, S.A.
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Aula de Innovación CAF-UPV	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT)	Aula de Microelectrónica	Analog Devices, S.L, ams R&D Spain y MaxLinear Hispania, S.L.
2021	Escuela Politécnica Superior de Gandía (EPSG)	Aula Gandia Escena Urbana	Ajuntament de Gandia
2021	Vicerrectorado de empleo y formación permanente	Aula Talent València UPV	Ajuntament de València
2021	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Aula Universitaria de L'Olleria	Ajuntament de L'Olleria
2021	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ESTICCP) y Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE)	Cátedra Bertolín	Grupo Bertolín, S.A.U.
2021	Facultad de Bellas Artes (BBAA)	Cátedra Bodegas Faustino & Willy Ramos	Bodegas Faustino, S.L.
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSInf) y Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)	Cátedra Dades Obertes, Catedrades	Associació Mesura
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT)	Cátedra Dextromédica	Dextromédica S.L.
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra IDC Innovación, Diseño e Interculturalidad	Centro de Servicios Académicos y Lingüísticos, S.C.
2021	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Cátedra Industria Digital	Ajuntament d'Alcoi
2021	Instituto Universitario de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITACA)	Cátedra Jeanologia Mission Zero	Jeanologia, S.L. y ABRIL 22, S.L.
2021	Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	Cátedra Maderamen	Fundación Instituto Valenciano de la Edificación
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra Power Electronics	Power Electronics España, S.L.
2021	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ESTICCP)	Cátedra Torrescámara	Torrescámara y Cía. de Obras, S.A.
2022	Facultad de Bellas Artes	Aula de Gestión Cultural en Instituciones Museísticas	Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

Año	Centro	Cátedra	Empresa/Institución
2022	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y el VRAIN	Aula Smart Inteligencia Artificial	Telefónica Móviles España S.A.
2022	Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento	Aula Startup València Emprende	Ayuntamiento de Valencia
2022	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial	Cátedra BP-UPV Innovación Energética	BP Energía España S.A.U.
2022	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Catadau Agroalimentaria	Ayuntamiento de Catadau
2022	Centro de Gestión y Calidad en el Cambio CQ	Cátedra CQI- Valencia Innovation Experience	European Institute of Innovation and Management
2022	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra de Agroecología José Luis Porcuna	Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica
2022	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra de Artesanía	Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo
2022	Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)	Cátedra de Comercio Confecomerç	Confecomerç
2022	Instituto de la Gestión de la Innovación y del Conocimiento	Cátedra de Especialización Inteligente	Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital
2022	Centro de Integración en Gestión de Empresas	Cátedra de Integración Empresarial en Cooperativas Agroalimentarias	Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica
2022	Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad	Cátedra de Diálogo Social	Conselleria de Presidencia
2022	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra IDS-ECOFORCE-UPV	ECOFORCE S.L.U./EMIN DRONE SYSTEM S.L.
2022	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	Cátedra HP-UPV	HP PRINTING AND COMPUTING SOLUTIONS S.L.U.
2022	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT)	Cátedra Medicarama Tecnología y Salud	INSTITUTO DE TECNOLOGÍA DE VALENCIA S.L.
2022	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ESTICCP)	Cátedra Rover	ROVER GRUPO EMPRESARIAL S.L.
2022	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	Cátedra Samsung Electronics Iberia	Samsung Electronics Iberia S.A.U.
2022	Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad	Cátedra Steam	30 EMPRESAS/INSTITUCIONES
2022	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	Cátedra Disid Mulesoft	DISID CORPORATION S.L.
2023	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Cátedra EMR Estudios y Métodos de la Restauración	ESTUDIO MÉTODOS DE LA RESTAURACIÓN S.L.
2023	Centro de Investigación e Innovación en Bioingeniería	Aula de Innovación e Investigación en Salud Pública	Conselleria de Sanidad

Año	Centro	Cátedra	Empresa/Institución
2023	Escuela Politécnica Superior de Alcoy	Aula Vegetal Welfare Erum-IoT	IoT Synergy Investment S.L. Erum Dynamic Solutions S.L.
2023	Escuela Técnico Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica	Cátedra Nova Cartografía	NAVANTIA S.A. S.M.E.
2023	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural	Cátedra Statkraft: Energías Renovables y Territorios Sostenibles	Statkraft Development Spain S.L.
2023	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial	Cátedra ZGR Electrónica de Potencia	Zigor Research and Development AIE
2023	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación	Cátedra ITERCON Francisco Luján Corbera	Innovaciones Técnicas y Recursos Constructivos S.A.
2023	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural / Centro de Investigación Acuicultura y Medio Ambiente	Cátedra Agrifotovoltaica	Fundación ELECNOR, Energy Management & Innovation S.L., Vao Sistemas S.L., Gestióny Administración Técnica Agraria S.L., C.R. de Lliria del Canal Principal del Campo de Túria, GSFI Energía S.L.
2023	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	Cátedra ValenciaPort de Innovación Logístico-Portuaria	Autoridad Portuaria de Valencia
2023	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño	Cátedra Henry Ford	FORD
2023	Institut Valencià Universitari d'Investigació en Intel·ligència Artificial (VRAIN)	Cátedra de Ciberseguridad INCIBE	INCIBE
2023	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	Aula Fomento de la Empleabilidad en el Sector de las TIC	NTT DATA Spain, S.L.U.
2023	Departamento de Comunicación Audiovisual, Documentación e Historia del Arte	Cátedra Análisis y Prospectiva Audiovisual	Consell de l'Audiovisual de la Comunitat Valenciana
2023	Instituto Universitario de Tecnología de Nanofotónica	Cátedra Navantia-Monodon: DeepTech	Navantia
2023	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial	Cátedra Hinojosa	Hinojosa

3. SUPLEMENTO ESPECIAL CÁTEDRAS DE EMPRESA EN LAS PROVINCIAS

Después del éxito de las ediciones anteriores, este año se ha vuelto a publicar el suplemento especial Cátedras de Empresa en el diario Las Provincias.

El 26/11/2023, el diario Las Provincias publicó un suplemento especial dedicado a las Cátedras de Empresa en las universidades públicas valencianas.

6 | Cátedras de empresa

MARÍA DOLORES SALVADOR MOYA Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV

«Apostamos por el trabajo al lado de empresas reconocidas y comprometidas»

VALENCIA

EXTRA: El Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València (UPV) es el responsable de las iniciativas y actividades de la UPV en materia de empleo dirigidas a la inserción laboral de los estudiantes y egresados, de la promoción y gestión del programa cátedras de empresa y de coordinar la oferta de formación permanente. Además de dirigir el Observatorio de Empleo y la Formación Permanente, también se hace cargo de coordinar el Programa de Cátedras de Empresas. Al frente se encuentra su vicerrectora, María Dolores Salvador Moya.

—**¿Cómo es actualmente la relación entre empresa y universidad?**

—La podemos valorar como excelente. Actualmente seguimos creciendo y fortaleciendo sinergias con nuestro entorno socio-económico. En este año 2023 llevamos firmados 17 nuevos convenios de colaboración con empresas e instituciones públicas. Además los ámbitos de actuación son muy amplios. Por destacar alguno de ellos hemos potenciado una estrecha relación en el ámbito de la Ciberseguridad con Inciba, la actividad portuaria y el transporte marítimo a través de Valenciaport, con Ford España y con empresas destinadas a la restauración del patrimonio, entre otras.

—**¿En qué pueden beneficiarse mutuamente?**

—Este instrumento de Cátedras y Aulas de Empresa en las universidades lo podemos resumir como una colaboración que debe beneficiar a ambas partes. A la UPV como primera universidad tecnológica española reconocida, nos interesa seguir siendo punteros, para fortalecer y mejorar el talento UPV, y por ello, apostamos por el trabajo al lado de las empresas muy reconocidas, muy cercanas y comprometidas con la mejora en la formación de nuestros egresados. Por parte de las empresas, entendemos que vinculan su actividad, especialmente en temas de I+D+i, a la UPV, en donde encuentran talento joven para incorporar en sus organizaciones y se apoyan en el potencial humano y científico de nuestra comunidad para avanzar en sus áreas de interés con el máximo que aporta la UPV en innovación y transferencia, a la vez que en la actualización digital, por ejemplo, de sus plantillas.

—**¿Cuáles son las principales actividades que se ofrecen desde su vicerrectorado?**

—Hay una serie de actividades ampliamente extendidas en todas las Cátedras y Aulas que quedan reflejadas en los convenios y que donamos de interés general. En general están dirigidas a toda la comunidad universitaria, dan una fuerte



La vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV, María Dolores Salvador Moya. LP

visibilidad a la empresa y un conocimiento de la misma y de sus áreas de actuación entre el estudiantado. Hablamos de jornadas, charlas, seminarios, visitas a empresas, etcétera. Otra actividad de gran interés es potenciar la realización de prácticas formativas que complementan notablemente el aprendizaje del estudiante, junto con su implicación en la propia formación colaborando en algunos grados, especialmente en los másteres de su área. Un ejemplo claro lo tenemos en su implicación en el actual Máster Dual de la Escuela de Telecomunicaciones que se inicia este curso y será un referente para actuaciones futuras. También debo resaltar la continuidad en la formación de algunos cursos muy específicos, como el de liderazgo empresarial que se imparte ya durante 15 años, y son los propios patronos de la Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial, vinculados al Consejo Social, el profesorado del mismo y que actúan como referentes para los estudiantes, transmitiendo su saber, su historia y abriendo las puertas de sus empresas. Se debe destacar también la intensa labor de mecenazgo mediante ayudas económicas para la realización de Trabajos Finales de Grado o de Máster, apoyo a los grupos

de Generación Espontánea, premios, concursos, resolución de retos y que se extienden hasta su implicación en doctorados industriales. Por último, quiero destacar su implicación en los programas específicos vinculados al empleo y a la inserción laboral que realizamos desde el vicerrectorado como son los programas de captación de talento como "Quédate", "Empílea" o "Skill up", entre otros, junto a su presencia en el Foro de Empleo que organizamos todos los años en los campus de la UPV.

—**¿Se están cumpliendo los objetivos fijados en cada una de ellas?**

—Desde el vicerrectorado apoyamos la actividad que se realiza en la cátedra. Desde la presidencia de la Comisión de seguimiento se vela por que se lleven a cabo las acciones previstas en el convenio. Se realizan dos comisiones de seguimiento al año, y se solicita una memoria anual de la actividad realizada en cada una de ellas que se recoge en una memoria conjunta de todas ellas y que se difunde a toda la comunidad universitaria. En los equipos directivos de todas las escuelas de la UPV tenemos un subdirector de Cátedras que coordina y apoya las actuaciones de las empresas vinculadas y la visi-

bilidad y mecenazgo de sus acciones llegando con más facilidad a profesores y estudiantes más interesados en sus temáticas. Constituyen un apoyo y una red que hace un efecto multiplicador muy valioso.

—**¿Cómo ha variado en los últimos tiempos la relación entre el mundo universitario y empresarial en general?**

—Realmente esta relación ha cambiado mucho, pues recordemos que son herramientas que se llevan desarrollando más de 20 años. Si valoramos la relación del mundo universitario con el empresarial durante este tiempo, ésta ha sido muy estrecha. Pensamos en la factoría Ford, por ejemplo, desde su implantación en la Comunidad Valenciana la trayectoria de la UPV ha estado ligada a ella, en formación específica, en inserción laboral de egresados, proyectos, etcétera. De igual modo sucede con la vinculación con Centros Tecnológicos en los que la UPV forma parte de su Consejo Rector. En la actualidad y tras la fuerte necesidad de transición digital en las empresas, renovación de plantillas por cambio generacional, compromisos de sostenibilidad, "big data", inteligencia artificial, etcétera, ha provocado un fuerte incremento de colaboraciones que se ha traducido en una potenciación de esta herramienta con todas las universidades. Nunca se ha estado más cerca de las empresas como ahora, pero además se han incorporado las instituciones públicas, motivadas igualmente, y con compromisos de fortalecer ámbitos necesarios para la transformación actual que estamos viviendo, sirviendo además de apoyo y motor de un elevado número de actuaciones.

—**¿Y en el caso de la UPV?**

—En la UPV, como en el resto de las universidades, este acercamiento ha quedado plasmado en el fuerte incremento en número y en financiación. Actualmente tenemos más de un centenar de convenios vivos, una altísima fidelización por parte de las empresas que superan los cuatro millones de euros de ingresos, junto con una intensa actividad con entidades públicas locales y autonómicas.

—**Existe alrededor de un centenar de cátedras de empresa, ¿hay margen de crecimiento? ¿Es ese un objetivo?**

—El lema de nuestro equipo de gobierno en la UPV es "Sin Límites", por lo que no nos ponemos límites a la hora de fortalecer y avanzar en acciones con las que estamos altamente comprometidos. La UPV es una universidad tremendamente dinámica, ágil, con una alta vocación de servicio a la sociedad y a nuestro entorno, desde siempre. Esto ha hecho que seamos referente en investigación y transferencia, lo que se traduce

co en una oferta académica novedosa, actual, en línea con la evolución de la sociedad y de las necesidades de las empresas. Iremos creciendo a medida que el entorno nos lo solicite. Somos una universidad de puertas abiertas, ofrecemos nuestro conocimiento, nuestro talento, la innovación que generamos en investigación, su transferencia al entorno socioeconómico. Nuestro Plan Estratégico para 2023-2027 apuesta por cinco metas estratégicas: Sostenible, Internacional, Relevante, Vital, Excelente, y nuestro lema de trabajo se resume en el acrónimo "SIRVE".

—**¿Se ha avanzado en los cambios de reglamento de estas cátedras? ¿En qué sentidos se ha modificado o se quiere modificar?**

—Este año hemos modificado el Reglamento que teníamos vigente para facilitar y agilizar el funcionamiento y la actividad de las Cátedras. En primer lugar, hemos diferenciado la tipología de las mismas, aunque todas persiguen los mismos objetivos, la financiación recibida de entidades públicas, su duración anual y justificación económica ajustada a plazos concretos de la administración, ha necesitado definirlas adecuadamente. En las cátedras con las empresas habitualmente se firman convenios entre dos y cuatro años, con renovaciones anuales, sin fechas pre-fijas de justificación de actividades. También hemos definido el papel relevante de los directores de las Cátedras y Aulas como la cara visible de la institución con la empresa y el facilitador de las actividades y actuaciones definidas en la Comisión de Seguimiento. Hemos posibilitado y ampliado la vinculación de las Cátedras, no solo a Escuelas, sino a entidades como los institutos de investigación para optimizar esa transferencia del conocimiento generado en la UPV. En general, la idea ha sido eliminar algunas trabas internas, que nosotros mismos nos imponíamos, para potenciar esta eficaz herramienta.

—**¿Hacia dónde le gustaría que avanzaran las cátedras de empresa en los próximos años?**

—Me gustaría en primer lugar fidelizar todas las cátedras existentes. La UPV está en la vanguardia tecnológica, reconocida en los rankings internacionales y esto debería ser un ímán de atracción y de colaboración con nuestro entorno. Por otro lado, me gustaría que potenciáramos sinergias de acciones conjuntas en ámbitos similares, para clarificar, por ejemplo, ofertas actuales de premios o de retos para ser más eficaces, buscando la optimización de recursos que impulsáramos con seguridad proyectos más ambiciosos, como tenemos comprobado en ámbitos como el energético. No quisiera olvidarme, que pese a ser una universidad tecnológica, hay sectores que precisan de nuestro apoyo y conocimiento, aquellos que implican una mayor conciencia social y que en los estudios reglados de nuestros títulos tecnológicos no aparecen, y que debemos ir abordando tales como responsabilidad social, despoblación, brecha digital, infancia, voluntariado y un largo etcétera que algunas Cátedras UPV ya empiezan a abordar.

26.11.23 LAS PROVINCIAS

PROYECTO Un grupo de doce cátedras formó en 2020 una alianza para trabajar conjuntamente

Cátedras Empresa UPV, unidas por la sostenibilidad

VALENCIA

Extras. En el contexto de emergencia climática actual, es clave establecer vínculos y sumar esfuerzos para lograr alcanzar el complejo reto compartido por todos: combatir y mitigar el cambio climático. La Universitat Politècnica de València (UPV) no es ajena a este propósito. Ello se refleja en su Plan Estratégico, 2023-2027, en el que la institución quiere servir a la sociedad a través de 17 objetivos englobados en cinco metas estratégicas que lo conforman: Sostenible, Internacional, Relevante, Vital, Excelente (SIRVE).

«Queremos una UPV que lidere la transición ecológica hacia la neutralidad en carbono, ODS13, en sus tres campus que cuentan con condiciones de entorno diversas: urbe, huerta, litoral y montaña, con un plan a largo plazo centrado en reducir el

consumo de energía y agua e incrementar su producción de renovables, ODS6 y ODS7, para estar en disposición de esa condición en 2030», destacan desde la UPV. Mas allá del compromiso social, se trata de una oportunidad para la transferencia de conocimiento desde los grupos de investigación hacia estudiantes, empresas y administraciones públicas mediante desarrollo de 'Living Labs' –ODS12 y ODS15–. «Queremos que los campus universitarios sean los motores que inspiren y motiven a la sociedad en su conjunto, objetivo fundamental del Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus», añaden.

Instrumento

En este contexto las Cátedras de Empresa de las universidades constituyen un instrumento extraordinario



Cátedras que integran la alianza. LP

para este fin. En la Universitat Politècnica de València, un grupo de doce cátedras formó en 2020 una alianza para trabajar conjuntamente por una sostenibilidad justa e inclusiva. Gracias a ella, ha sido posible aunar conocimiento multidisciplinar, abordar este reto de forma colaborativa y sinérgica, a la vez que concentrar gran número de iniciativas, proyectos y actividades cuyo objetivo más inmediato es contribuir a los compro-

misos adquiridos por la ciudad de Valencia como una de las siete ciudades españolas en su Misión Climática 2030, y en su Capitalidad Verde Europea en 2024.

La Alianza de doce Cátedras Empresa UPV por la Sostenibilidad está integrada por Cátedra de Transición Energética Urbana, Cátedra de Nova Transició Verda, Cátedra de Governança de la Ciutat de València, Cátedra de Dades Obertes Catedrades, Cátedra de Cam-

bio Climático, Cátedra Tierra Ciudadana, Cátedra de Transició Energètica en la Comunitat Valenciana, Cátedra d'Economia Valenciana, Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible, Cátedra Aguas de Valencia, Cátedra d'Innovació en Habitatge y Cátedra AVANT Agenda Valenciana Antidespoblament.

Proyectos

Algunos de los proyectos, iniciativas y propuestas realizados por esta alianza han sido presentados recientemente en la XXXIII Jornadas de CRUE-Sostenibilidad celebradas del 25 al 27 de octubre de este año en la UPV bajo la temática 'Universidad y Ciudad hacia la neutralidad climática'.

«Nuestra Universidad está siendo pionera y prototipo de sostenibilidad, desde hace más de diez años, reconocidos por la certificación EMAS, distinción que, hoy en día, es la única universidad nacional que la ostenta y que nos permite mostrarnos como un modelo internacional de gestión ambiental, posicionándonos en el top 100 mundial en sostenibilidad y la mejor universidad española en gestión de residuos según el ranking GreenMetric. Trabajamos desde la universidad para que puede verse reflejada la sociedad que la rodea dada la posición de privilegio que ocupa en su favorable relación con la empresa y la industria», finalizan.

VEFP - SIE CÁTEDRAS DE EMPRESA

- + 500 actividades
- + 4.000.000 en dotación anual
- + 105 convenios activos

2023



Premios a los mejores Trabajos Final de Grado y Trabajos Final de Máster. LP

INNOVACIÓN En el Aula de Microelectrónica de la UPV se integran líderes mundiales en su desarrollo

La Comunitat como polo industrial en el sector de los semiconductores

VALENCIA

Extras. La industria internacional de los semiconductores juega un papel fundamental en la economía global. Sin embargo, la opinión pública desconoce generalmente su peculiar estructura. Se tiende a pensar únicamente en las factorías que producen los dispositivos electrónicos –fundiciones de silicio–, sin embargo, son sólo una pequeña parte del conjunto. El mayor valor de toda la cadena de empresas necesarias para la producción de un chip reside en las compañías encargadas de su diseño –‘design houses’–. Estas acumulan el conocimiento necesario para generar los diseños de los dispositivos que cubren las necesidades de sus clientes. Y ahí reside precisamente otra de las claves de esta industria, la transversalidad de sus aplicaciones: en la actualidad casi cualquier producto de consumo emplea dispositivos semiconductores en mayor o menor medida, de ahí la importancia del sector de los semiconductores en el desarrollo industrial de un país.

El diseño y especialmente la fabricación de los dispositivos semiconductores se ha concentrado históricamente en manos de un número alarmantemente bajo de compañías y fundiciones de silicio mayormente localizadas en Asia. A largo plazo, este hecho se ha convertido en un problema que ha alcanzado dimensiones muy preocupantes para la economía

global. Con el objetivo de corregir esta situación y poner en valor la importancia de las ‘design houses’, se han diseñado planes de actuación a largo plazo tanto en Estados Unidos, Chips Act, como en la Unión Europea, European Chips Act.

La Comunitat Valenciana es el territorio de España donde se concentra una mayor cantidad de empresas de diseño microelectrónico. En la actualidad ya acumula más del 60% de toda la actividad nacional en el sector de la microelectrónica y esta cifra sigue en aumento. Algunas de las multinacionales más importantes han establecido sedes en nuestra comunidad, atraídas no sólo por las facilidades logísticas sino por la fuente de talento que suponen nuestras universidades y en particular la Universitat Politècnica de València (UPV). Hace algo más de dos años nació una iniciativa que pretendía afianzar la relación que ha existido desde hace décadas entre las empresas del sector de la microelectrónica con presencia en la Comunitat Valenciana y la UPV. Para ello se creó una plataforma de colaboración entre las cuatro empresas más importantes, AMS-Osram, Analog Devices, Bosch Semiconductors y Maxlinear, con la UPV en la forma de un Aula de Empresa. Posteriormente, a nivel empresarial, surgió la asociación Valencia Silicon Cluster (VaSiC) con el objetivo de generar un posiciona-

miento del ecosistema valenciano de los semiconductores dentro del panorama nacional en la que se incluyeron además las empresas VLC Photonics/Hitachi, DAS Photonics e IPronics pertenecientes al ámbito de la fotónica integrada.

Todas estas empresas que incluyen las integrantes del Aula de Microelectrónica son líderes mundiales en el desarrollo de semiconductores para aplicaciones como el sensor de imagen 3D, diagnóstico médico por imagen, biomedicina, instrumentación de precisión, sistemas radar para automoción y comunicaciones de banda ancha –5G, WiFi 6, etcétera–. Aunque sus ámbitos de trabajo son bastante distintos existe un nexo común que las une: su gran inversión en capital hu-

mano, así como el esfuerzo continuo en el reciclaje y actualización de sus ingenieros sénior. Por lo tanto, el crecimiento y desarrollo de estas empresas requiere de una inyección continua de talento que en la situación actual es escaso en el ámbito de la ingeniería microelectrónica, en parte por la falta de este tipo de tejido empresarial en el conjunto de España.

Durante el último año se ha producido una apuesta muy importante a nivel gubernamental, en línea con las iniciativas globales antes mencionadas, en forma de un Plan Estratégico para la Recuperación y Transformación Económica en el sector de los semiconductores –el Per-te Chip–. Con esta iniciativa se pretende no sólo potenciar y atraer in-

versiones en el sector sino también dinamizar el entramado de recursos actual para aumentar la actividad industrial. Dada la elevada presencia del sector en la Comunitat Valenciana se espera un impacto muy positivo de este plan y se prevé un importante efecto a medio y largo plazo. Una pieza clave en esta apuesta ha sido la convocatoria de programas de formación avanzada –Cátedras CHIP– destinadas a actualizar y mejorar la oferta formativa en el sector de los semiconductores. En este aspecto, la experiencia generada en el Aula de Microelectrónica ha servido como punto de arranque para una propuesta en la línea de esta convocatoria, la Cátedra UPV-VaSiC de Diseño Microelectrónico. La esencia de esta propuesta está fundamentada en el compromiso de las empresas que configuran el clúster de empresas de semiconductores y fotónica VaSiC con las universidades y su objetivo se centra en mejorar la calidad y profundizar en la formación en el ámbito de las tecnologías de semiconductores.

Tradicionalmente la elaboración de los planes de estudio y el continuo reciclaje de las asignaturas ha tomado como referencia las necesidades del entorno industrial para poder preparar a los egresados universitarios para los retos de su vida laboral. El fruto de esta cooperación ya se está recogiendo en la actualidad, ya que muchos de los ingenieros que forman parte de las plantillas de las compañías asociadas a VaSiC son titulados de la UPV. Uno de los medios más efectivos que ha permitido este hecho ha sido el desarrollo de un gran número de contratos de prácticas, que facilitan la integración de los estudiantes en el entorno empresarial. Si finalmente el proyecto de la nueva Cátedra UPV-VaSiC de Diseño Microelectrónico sale adelante, permitirá consolidar a largo plazo la colaboración con la industria y que el nivel de formación se equipare con el de los países punteros en el sector de los semiconductores.

En la actualidad el Aula de Microelectrónica –www.upv.es/contenidos/amicroel/– es el instrumento que permite atraer el talento y el aumentar interés por los semiconductores entre la comunidad universitaria y el resto de la sociedad. Las distintas actividades organizadas desde el aula tienen por objetivo divulgar el conocimiento de la tecnología electrónica y promover la elección de los distintos itinerarios formativos del ámbito microelectrónico como una carrera profesional llena de posibilidades. Entre ellas cabe destacar la organización de seminarios gratuitos de carácter técnico, ofertados a través del Centro de Formación Permanente de la UPV tanto a los alumnos de los distintos grados y másters relacionados con la microelectrónica, como al público profesional que desee reciclarse en este campo; la convocatoria de premios a los mejores Trabajos Final de Grado y Trabajos Final de Máster en el campo de la electrónica; y la oferta de becas de estudio a los mejores ex-pedientes de grados afines.



Seminario formativo organizado por el Aula. LP

INGENIERÍA La Cátedra Rover de la UPV busca mejorar la formación y las condiciones de acceso al mundo laboral de los futuros gestores de las infraestructuras del país

Rover, comprometido con el talento del futuro

VALENCIA

Extras. Rover, grupo valenciano líder en construcción de infraestructuras, promueve junto a la Universitat Politècnica de València (UPV) la Cátedra Rover de la UPV. Una entidad que ha nacido con el objetivo de acercar el mundo de la empresa al alumnado de Ingeniería Civil y la Ingeniería de Caminos de esta Universidad. Para ello se despliega anualmente un programa de actividades que pivotan alrededor de los principales valores de Rover: innovación, sostenibilidad y compromiso. En definitiva, se trata de mejorar la formación y las condiciones de acceso al mundo laboral de los futuros gestores de las infraestructuras del país, llamados a liderar el mañana de un sector tan importante y competitivo.

Compromiso

Entre las actividades que promueve la Cátedra, se encuentran sesiones formativas en materias relacionadas con la gestión de la obra como cuestiones de costes, tecnología BIM, planificaciones, etcétera. Así como otras ponencias enfocadas a familiarizar a los estudiantes con el sector público. Para ello se invita a participar a una selección de los máximos responsables de las diferentes administraciones y entidades inversoras en obra pública de España. De esta forma, el ciclo anual de conferencias de la Cátedra Rover contempla la intervención de organismos como el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, ADIF, FGV, Autoridad Portuaria de Valencia, Confederación Hidrográfica del Júcar, Sociedad Estatal de Infraestructuras Agrarias o Acuaes.

Entre las actividades de la cátedra, un viaje de estudios visitando obras de Rover en ejecución

Organiza sesiones con responsables de las diferentes administraciones y entidades inversoras

Varios estudiantes trabajan en estos momentos en Rover tras su paso por la cátedra

El compromiso de Rover con la Cátedra se refuerza con la organización de un viaje de estudios para más de 50 alumnos. Durante una semana visitan obras emblemáticas de las principales disciplinas que Rover se encuentra ejecutando en ese momento. Así, se incluyen obras de ejecución portuaria, túneles, ferroviaria, edificación, costas o carreteras. En todas ellas el personal de Rover acerca a los alumnos a la realidad de la gestión de las mismas, además de

mostrar las tecnologías puestas en marcha para su ejecución.

Innovación y sostenibilidad

La Cátedra Rover de la UPV orienta proyectos conjuntos de investigación, desarrollo e innovación, con el objetivo de fomentar el despliegue de nuevas tecnologías que den respuesta al reto de la sostenibilidad en el sector de la construcción. En este sentido, la Cátedra impulsa la sostenibilidad y resiliencia de los procesos asociados a la construcción, reforzando el compromiso de Rover con el desarrollo sostenible. Al respecto, el grupo dispone de una amplia cartera de proyectos, que fortalecen sus capacidades tecnológicas, en áreas como la reducción de la huella de carbono en la ejecución de grandes obras, el diseño de nuevos sistemas de sustentación flotantes para la implantación de parques eólicos off-shore o el desarrollo de nuevos

materiales a partir de otros reciclados y con un menor impacto medioambiental. Uno de los estudiantes que han participado en las actividades de la Cátedra Rover, destaca sobre su paso por la misma que ha significado «un acercamiento real entre los estudios de seis años y la vida laboral, generando compañerismo y apreciando lo bonito de nuestra profesión». Otro de ellos la define como «una buena manera de conocer cómo funciona el mundo de la obra, posibilidad de resolver inquietudes, charlas de mucho interés con gente con inmensa experiencia en el sector, y el viaje, además de didáctico, divertido». Y para ambos la Cátedra ha supuesto muchísimo más: los dos trabajan hoy en Rover, al igual que otros de sus compañeros.



Visita a la obra de ampliación del puerto de Santander durante el Viaje de Estudios de la Cátedra. LP



Visita al Centro de Formación y Puesto de Mando de ADIF en Valencia. LP



Charla de formación en gestión y liderazgo impartida por directivos de Rover. LP



Proyecto europeo de I+D+i en eólica 'off-shore'. LP



Visita del túnel del Canal de Navarra en Tafalla, obra de ADIF. LP

INICIATIVA La Càtedra Gandia Turisme Intel·ligent constitue el marc de col·laboració entre Ajuntament i UPV per desenvolupar activitats relacionades amb el sector turístic en la zona

Turismo e innovación en un mismo espacio de análisis e investigación

GANDIA

Extras. La finalitat de la Càtedra Gandia Turisme Intel·ligent és la promoció i desenvolupament del turisme, ciència i la innovació per a la ciutat de Gandia, en primera instància, i de tota la comarca de la Safor per extensió. Constitueix el marc de col·laboració entre el Ajuntament de Gandia i la Universitat Politècnica de València (UPV) i para desenvolupar activitats relacionades amb la activitat turística en la Ciutat Ducal i su àrea d'influència. Su principal objectiu, destaquen desde la Càtedra, es el de encauzar cuantas iniciativas surjan en el marco del convenio y la finalidad de la càtedra para fomentar el análisis, la investigación y la promoción de actividades docentes e investigadoras en relación con el desarrollo de aspectos muy vinculados con el turismo inteligente, como la digitalización, inteligencia, tecnología, innovación, sostenibilidad, gobernanza y accesibilidad en la actividad turística para la ciudad de Gandia y sus alrededores.

El desenvolupament de les activitats es realitza tant en la Escola Politècnica Superior de Gandia de la UPV com en el propi Ajuntament, a través de pràctiques en empresa. En funció de los proyectos concretos realizados por la Càtedra, se establecen también colaboraciones con otros centros, departamentos e institutos de la propia UPV.

Actividades

La Càtedra Gandia Turisme Intel·ligent està destinada a desenvolupar, entre otras, las siguientes actividades de interés general, de acuerdo con la Ley 40/2015, de 1 de Octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

Apoyo al impulso y colaboración con cursos de posgrado, másteres, diplomas de especialización, etcétera, del Campus de Gandia de la UPV, así como con otras actividades docentes e investigadoras, para fomentar la formación de expertos en la gestión inteligente de los negocios y destinos turísticos.

Complementar la formación del alumnado del Campus de Gandia de la UPV, promocionando becas de colaboración, visitas y prácticas de empresa en la UPV.

Reconocimiento y otorgamiento de premios a Trabajos de Fin de grado y Máster tanto a nivel local como a nivel nacional, en cualquiera de los ámbitos de la Càtedra.

Colaboración en el diseño y la impartición de programas de formación permanente en el Campus dirigidas a alumnado, empresas y profesionales del sector turístico.

Participación y organización de conferencias, jornadas y seminarios de divulgación técnica y tecnológica en el Campus que, junto al patrocinio de proyectos y la realización de publicaciones, actúan como vehículos de transferencia de conocimiento y tecnología.

Realización de publicaciones, informes, y estudios específicos sobre los resultados de las investigaciones en los ámbitos de interés para la Càtedra realizados en el Campus.

Comunicación y difusión amplia de las actividades de la Càtedra.

Promoción de encuentros nacionales e internacionales de expertos en el área de interés de la Càtedra.

Fomentar estudios y líneas de investigación en los ámbitos de la transición digital, la innovación, la sostenibilidad y la accesibilidad turística de forma específica, así como en otros de interés para la Càtedra, como movilidad turística e impacto de la actividad turística en el territorio, transición digital en el sector turístico local, necesidades formativas para la capacitación de las empresas y personas trabajadoras –en todos los ni-

veles de la organización– en la transformación digital del sector turístico, grado de implementación de la tecnología en las empresas turísticas o certificaciones sostenibles, medición de la competitividad de las empresas turísticas locales y otros temas de interés.

Apoyo e impulso a proyectos e iniciativas específicas de Inteligencia Turística.

Creación de un marco de actuación conjunto de carácter permanente en torno a la implementación de sistemas de indicadores turísticos, de sostenibilidad medioambiental, socioeconómica y territorial, en Gandia.

Más concretamente, en los últimos años las actividades realizadas se pueden resumir en las siguientes: creación, gestión y dinamización de la página web catedragandia.webs.upv.es y las redes sociales de la càtedra, creación constante de contenidos –noticias, convocatorias, material multimedia, etcétera–; ayuda en la creación de contenidos audiovisuales para ser difundidos a través de televisiones,

radios locales e internet –Grupo Multimedia Gandia, S. L., Tele Safor, Radio Gandia, Comarcal TV, televisión de la UPV, etcétera, lo que ha permitido realizar prácticas en empresa y varias contrataciones de estudiantes del Campus; anualmente, se concede un premio, de ámbito local, al mejor expediente del Grado de Turismo del Campus de Gandia de la UPV y seis Premios, de ámbito nacional, a los tres mejores TFG y TFM sobre turismo –más información en la web catedragandia.webs.upv.es/premios/; financiación de publicaciones de investigación relacionadas con el turismo –libros, capítulos de libros, artículos científicos, ponencias, etcétera–, así como asistencia a congresos del sector turístico; organización bianual de las Jornadas de Turismo Inteligente en el Campus de Gandia –la próxima será en 2024– en las que participan ponentes muy relevantes del sector turístico; cofinanciación de la publicación de la investigación del Campus en el Blog de Ciencia del Campus –más información en cienciagandia.webs.upv.es/

, en tres idiomas, y publicidad en redes; colaboración en adquisición de material docente en el Campus –por ejemplo, adquisición de software para ser utilizado en los estudios de grado y máster sobre turismo–; organización de ponencias de divulgación técnica y tecnológica con expertos internacionales sobre temas relacionados con el turismo –por ejemplo, Isabel Woodford, o Carmen Baselga Fuster–; patrocinio de eventos realizados en el Campus –acto de celebración de los 25 años de los Estudios de Turismo en el Campus de Gandia de la UPV, Foro de empleo, Campus Salud Smart Gandia. Hackaton EIT Health EU, etcétera–; colaboración en la financiación de congresos en el Campus –por ejemplo, Comunica2–; colaboración en el desarrollo de la plataforma O-City; colaboración en el desarrollo de una encuesta sobre DTI realizada por el Ayuntamiento de Gandia en 2022; o la financiación de una aplicación de visita multimedia para ser utilizada por el propio Ayuntamiento.

Cabe destacar que actualmente se está trabajando, junto con cátedras relacionadas de otras universidades de otras Comunidades Autónomas, intentando crear la Red de Cátedras y Aulas en Inteligencia Turística de España. La finalidad de la misma es la colaboración en la transferencia de conocimiento entre las cátedras para generar producto de conocimiento relacionado con la inteligencia turística colaborativa, conseguir ayudas y poder realizar proyectos en común.



Actividades organizadas por la càtedra. LP

VALENCIA

Extras. En las últimas décadas la ingeniería se ha ido acercando cada vez más al mundo médico. Consciente de las nuevas posibilidades emergentes, la Cátedra Fundación QUAES en la Universitat Politècnica de València (UPV) nace para generar sinergias entre ingenieros biomédicos, biotecnólogos, biomédicos y bioinformáticos con facultativos, con el objetivo de potenciar el poder de los datos clínicos y ofrecer diagnósticos cada vez más precisos.

La investigación en Imagen y Genómica es su motor y, con el paciente como eje, realiza anualmente seminarios científicos, foros y jornadas de divulgación, acciones de sensibilización social y numerosas iniciativas de apoyo a la investigación e innovación, como la entrega de un reconocimiento anual que premia la confluencia de estos ámbitos.

Inteligencia artificial, biomarcadores, 'deep learning', 'machine learning', softwares médicos, datos ómicos, ciencia y análisis de datos... Son palabras que forman parte de la medicina personalizada de precisión y que surgen del tándem bioingeniero-médico. La Cátedra tiene una estrecha relación con la ingeniería biomédica y promueve que sea posible encontrar a un ingeniero biomédico trabajando codo a codo con un equipo médico multidisciplinar, maximizando así el valor del dato clínico que permite ofrecer diagnósticos cuantitativos, además de cualitativos.

Todos los años ofrece entre seis y diez prácticas en empresa para estudiantes del Grado y Máster en Ingeniería Biomédica de la UPV en el ámbito del Diagnóstico de Precisión y la Imagen Médica. «El objetivo es que adquieran experiencia en el ámbito laboral en general, y en el desarrollo y cuantificación de Biomarcadores de Imagen Médica en particular, aprendiendo con la mejor tecnología en el Grupo Biomédico Ascires y mejorando su empleabilidad, al mismo tiempo que están terminando su formación académica», declara el doctor David Moratal, responsable de la Cátedra.

Visibilizar el alzhéimer

Dentro de la iniciativa Murales Urbanos para recordARTE de AFAV, Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Valencia, e impulsado por esta Cátedra, se ha presen-



Ingenieros biomédicos de la Universitat Politècnica de València en Ascires. Cátedra QUAES-UPV

INVESTIGACIÓN Genera sinergias entre ingenieros biomédicos, biotecnólogos, biomédicos y bioinformáticos con facultativos para potenciar los datos clínicos y ofrecer diagnósticos más precisos

Bioingeniería para la precisión médica, razón de ser de la Cátedra QUAES-UPV

tado un precioso mural urbano, diseñado y pintado por estudiantes de la Facultad de Bellas Artes de la UPV, esta vez en el barrio de Benimaclet. El contenido del cartel: una persona mayor y un niño se unen, tocándose frente con frente y agarrándose las cabezas, creando una conexión. Deja libertad a la interpretación: un abuelo y su nieto o un hombre contacta con su niño interior y sus recuerdos.

Sinergias entre cátedras

El trabajo conjunto de las Cátedras QUAES-UPV y Fisabio-UV para mostrar los grandes problemas de la sociedad actual y plantearles posibles abordajes, desde la reflexión de investigadores y clínicos. Este año han puesto el foco sobre la salud mental: «El objetivo es ayudar a dar visibilidad a los problemas de salud mental e identificar situaciones y personas de riesgo, para iniciar tratamientos precoces que puedan contribuir a reducir estos problemas o superarlos», expuso el presidente de QUAES, el doctor Javier Benítez.



Las estudiantes de la Facultad de Bellas Artes de la UPV, Laia Fernández-Pacheco, Alicia Jordá, Paula Dorado y Leire Gorreta, junto a su mural por el alzhéimer. Cátedra QUAES-UPV

El alzhéimer centra la mejor tesis sobre Diagnóstico en Imagen y Genómica

Por tercer año consecutivo, la Cátedra QUAES-UPV ha premiado la excelencia en la investigación basada en la Imagen Médica y la Genómica. Este año el ganador ha sido el trabajo del investigador del Programa de Neurociencias de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), Víctor Montal. Un reconocimiento dotado con 2.500 euros, que ha vuelto a poner el foco en la enfermedad de Alzheimer, principal causa de demencia en el mundo. La investigación 'Complejidad en los cambios medidos por neuroimagen de los metabolitos, estructuras corticales y la vulnerabilidad regional, en el continuo de la enfermedad de Alzheimer' ha servido para tener una mejor caracterización de los cambios estructurales del cerebro, durante las distintas etapas del desarrollo de la enfermedad, y para proponer nuevas terapias farmacológicas basadas en los genes detectados como relevantes. Este premio nacional, abierto a tesis de todas las universidades españolas, inició su trayectoria en 2020.



El doctor Javier Benítez, presidente de la Fundación QUAES; el doctor Víctor Montal, premio a la Mejor Tesis de 2023, y el doctor David Moratal, director de la Cátedra QUAES en la UPV. Cátedra QUAES-UPV

NOVEDAD La concienciación sobre las nuevas formas de ciberdelincuencia está entre sus objetivos

La cátedra Incibe-UPV sitúa la Comunitat a la vanguardia de la ciberseguridad

VALENCIA

Extras. El Instituto Nacional de Ciberseguridad (Incibe) ha concedido una cátedra de ciberseguridad de ámbito internacional a la Universitat Politècnica de València (UPV) financiada con fondos europeos NextGeneration hasta 2025. La nueva Cátedra Incibe-UPV, que amanca este mes de noviembre, tiene como objetivo fomentar la cultura de ciberseguridad en la Comunitat Valenciana a través de la concienciación de la ciberseguridad en la sociedad, la mejora de las estrategias de ciberseguridad en los sistemas de información, el fomento de la prevención y diagnóstico de problemas de ciberseguridad, la identificación de vulnerabilidades software, el despliegue de medidas para mitigar problemas de ciberseguridad y la promoción del uso de estándares industriales en empresas.

El catedrático de Informática por la UPV y director de la Cátedra Incibe-UPV, Santiago Escobar, indica que «esta cátedra intenta dar respuesta a problemas cotidianos relacionados con la ciberseguridad en la sociedad, la empresa y la universidad a través de la difusión, la formación, la transferencia y la investigación. Pretendemos que la sociedad sea consciente de los riesgos actuales a través de la difusión y formación. Promovemos que las empresas sean diligentes en la aplicación de normativas de calidad y prevención, además de asegurar y concienciar sobre el cumplimiento de estándares. Fomentamos el estudio e identificación de nuevos tipos de incidentes de ciberseguridad. E impulsamos el desarrollo de sistemas innovadores de detección de ciberamenazas y ciberdelitos».

La Cátedra Incibe-UPV nace de una necesidad de vital importancia ante los recientes incidentes de ciberseguridad que han afectado tanto al sector público como privado de la Comunitat Valenciana. Solo en la administración valenciana, el año pasado estos incidentes aumentaron un 24% hasta los 1.144 registrados por el Centro de Seguridad TIC de la Comunitat Valenciana (CSIRT). Algunos de estos incidentes, en ocasiones de extrema gravedad, han llegado a afectar al correcto funcionamiento de ayuntamientos u hospitales e incluso a paralizar por completo su actividad.

Asimismo, en los últimos años se ha producido con demasiada asiduidad la filtración de datos de clientes de diversas empresas del sector privado, clientes que se convierten posteriormente en potenciales víctimas de estafas por parte de los ciberdelincuentes aun cuando hubiesen pagado el rescate. Según el informe del Centro Criptológico Nacional (CCN-CERT) publicado este mes de noviembre, han aumentado



El catedrático en Informática de la UPV y director de la Cátedra Incibe-UPV, Santiago Escobar. LP

no solo las actividades de grupos de crimen organizado sino las actividades de ciberespionaje, ciberguerra y 'hacktivismo' lideradas por países como Rusia con grupos bien organizados. Por otro lado, dicho informe señala que «La publicación de ChatGPT solo apunta a ser el inicio de la participación de la inteligencia artificial en la ciberseguridad, tanto por parte de los atacantes como de los defensores».

Al fomentar la difusión, formación, transferencia e investigación en la ciberseguridad, la Cátedra Incibe-UPV pretende que incidentes como la estafa a la EMT de Valencia, que costó a los contribuyentes alrededor de cuatro millones de euros, los recientes ataques a los sistemas informáticos de ayuntamientos de la región

o los múltiples ataques de 'ransomware' al tejido industrial valenciano sean evitables, concienciando y formando a empresas, administración y trabajadores en el uso de unos mínimos estándares de seguridad y buenas prácticas.

Para lograr estos objetivos, la Cátedra Incibe-UPV promoverá distintas actividades de fomento de la ciberseguridad en la sociedad, empresa y universidad abordando el reto desde las siguientes cinco perspectivas diferenciadas.

Difusión

La Cátedra Incibe-UPV realizará distintas actividades de difusión para la concienciación de la ciberseguridad en la sociedad y especialmen-

te sobre normativas y certificaciones para la empresa. El objetivo es llegar a la sociedad y empresa a través de jornadas, mesas redondas, conferencias y otras actividades y campañas de difusión y sensibilización de manera que se incorpore paulatinamente esa cultura de la ciberseguridad en los distintos eslabones de la sociedad.

Formación

Un aspecto de vital importancia a la hora de establecer la cultura de la ciberseguridad en la sociedad es sin duda la formación de expertos que apliquen y transmitan sus conocimientos fuera del ámbito estrictamente académico. Para lograr este objetivo, la Cátedra Incibe-UPV pro-

En la Administración valenciana los incidentes de ciberseguridad han crecido un 24%

La cátedra pretende que ciberestafas como la sufrida por la EMT de Valencia puedan ser evitables

moverá la oferta de distintos cursos avanzados sobre ciberseguridad en el Campus Vera de la UPV. Se pretende que estos cursos estén dirigidos tanto a alumnos como a profesionales y que complementen la oferta educativa actualmente disponible en la UPV.

Transferencia

Se fomentará la colaboración de estudiantes e investigadores de la UPV con empresas de la Comunitat financiando distintas actividades de transferencia. El objetivo, al igual que en la formación de expertos, es traspasar los muros académicos y llegar al tejido industrial de manera que la sociedad se beneficie a través del buen funcionamiento de estas. Es de especial importancia concienciar al tejido industrial valenciano de las ventajas de invertir en ciberseguridad así como de adherirse a estándares de calidad sobre fiabilidad y protección de sus activos.

Investigación

La Cátedra Incibe-UPV promoverá la excelencia en la investigación con atracción y conservación de talento, desde los recién egresados que querrán orientar su futuro profesional al desarrollo de novedosas técnicas para luchar contra las ciberamenazas hasta los investigadores de reconocida experiencia que desean mejorar sus conocimientos científicos sobre ciberseguridad. La UPV tiene una trayectoria de excelencia científica en muchos ámbitos de la ingeniería que aporta valor añadido tanto a la sociedad como a empresas.

Internacional

Por último, la Cátedra Incibe-UPV ha nacido con un claro objetivo internacional y, desde su concepción por parte de Incibe, ha suscrito un acuerdo con la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign de Estados Unidos para la colaboración con investigadores internacionales de primer nivel, tanto en la impartición de cursos avanzados sobre temáticas actuales, como en el intercambio de estudiantes e investigadores, así como en la formación de futuros investigadores, todo con el objetivo de potenciar la creación de distintas vías de colaboración con grandes empresas y organismos internacionales.

FORMACIÓN La Cátedra de Infancia y Adolescencia de la UPV celebra su décimo aniversario

Diez años trabajando por los niños, niñas y adolescentes y sus derechos

VALENCIA

Extras. El 2 de diciembre de 2013 se constituyó, en la Universitat Politècnica de València (UPV), el Aula de Infancia y Adolescencia, que sería el embrión de la actual Cátedra, nacida en octubre de 2020. Han pasado, por tanto, ya diez años, diez años trabajando en favor de los niños, niñas y adolescentes y sus derechos. Para conmemorar este aniversario, el pasado 3 octubre tuvo lugar una gran gala en la ciudad de Vila-real, en la que estuvieron presentes, entre otros, autoridades políticas y académicas, representantes del empresariado y de la sociedad civil, y profesorado de distintas universidades.

En la actualidad, conforman la Cátedra la Fundación Bancaria La Caixa, el Grupo Chovi, el Caxton College, el Centro asociado a la Uned de Vila-real, el Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunitat Valenciana (Coeescv), la Asociación Valenciana de Familias Numerosas (Avafam), el Colegio Educativo, la Fundación Iniciativa Social, y los ayuntamientos de Alcoy, Nules, Torrevieja y Vila-real. A estas entidades se suma la Generalitat, a través de la Vicepresidencia Segunda y Consellería de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda, que subvenciona anualmente la misma. La dirección de esta Cátedra es desempeñada por el profesor doctor Vicente Cabedo Mallol.

La Cátedra de Infancia y Adolescencia tiene como finalidad, al igual que su predecesora, la promoción y desarrollo, desde un enfoque interdisciplinar, de actividades de formación, de investigación y de divulgación y transferencia del conocimiento sobre la infancia y la adolescencia, que faciliten a los profesionales y estudiantes universitarios las habilidades y competencias para su desempeño profesional actual o futuro, respectivamente; a los investigadores, el desarrollo de líneas de investigación y proyectos y, en su caso, la elaboración de Tesis doctorales; a las Administraciones Públicas, la formación continua de su personal y el asesoramiento en políticas públicas; y a la sociedad, la divulgación de los derechos –y denuncia de su violación– de un colectivo tan vulnerable como son los niños, las niñas y los y las adolescentes, y, en general, la sensibilización y movilización social en pro de la infancia y la adolescencia.

Formación

Las aludidas actividades que desarrolla la Cátedra en el ámbito formativo se concretan en la organización de cursos de formación, tanto para profesionales como para el alumna-

do; la celebración de conferencias, seminarios y talleres; la colaboración en planes de formación de las Administraciones Públicas; la realización de proyectos de cooperación educativa al desarrollo; la creación de premios a trabajos fin de grado y fin de máster; el fomento de los intercambios académicos; y el mantenimiento de una biblioteca especializada sobre infancia y adolescencia. En particular, es de resaltar el Curso Sistema de Protección a la Infancia. Marco jurídico y socioeducativo, de 50 horas de duración, que el Aula –ahora la Cátedra– ha venido organizando anualmente con el Centro de la Uned de Vila-real.

Investigación

Por lo que a la investigación se refiere, la Cátedra se marca como objetivos el desarrollar líneas de investigación; la elaboración de tesis doctorales y proyectos de fin de grado y fin de máster; la consecución de proyectos de I+D+i; y la creación de premios de investigación. En este ámbito debe hacerse mención al Premio de Investigación sobre la Infancia y la Adolescencia, que el Aula –y después la Cátedra– ha convocado ininterrumpidamente anualmente desde el año 2014. De destacar en este año en curso la publicación de los libros 'Estudios sobre la Ley Orgánica de Protección Integral a la In-

fancia y la Adolescencia frente a la Violencia' y 'Participación social de los niños, niñas y adolescentes. Guía de buenas prácticas para su desarrollo', en la que han participado investigadores de distintas universidades de la Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia; así como la organización del Congreso Internacional 'Construyendo entornos protectores para niños, niñas y adolescentes. Apuntes y retos desde una mirada compartida'.

Divulgación

Y con relación a las actividades de divulgación y de transferencia del conocimiento, la Cátedra, por sus especiales características, va más allá de la mera divulgación y transferencia, comprendiendo también la sensibilización social en favor de la infancia, la promoción de sus derechos y la denuncia pública de la violación de los mismos. Entre otras actividades, este año se celebró la III Fiesta del Voluntariado, coorganizada con la Fundación Iniciativa Social, igualmente con Avafam se llevó a cabo la jornada 'Las pantallas en las escuelas, a debate', y también se ha desarrollado, con la colaboración de CaixaForum, el programa 'Acercando la cultura a niños y niñas'.

Y uno de los grandes eventos que la Cátedra organiza anualmente, en el mes de noviembre y desde 2014,

es la Semana de la Infancia, con el fin de conmemorar la Convención sobre los Derechos del Niño y el día internacional del niño. En dicha Semana se organizan talleres lúdico-formativos, en los que han venido participado una media de 400 escolares cada año. Este año se va superar esta cifra, dado que se han organizado talleres en esas fechas en Valencia ciudad y en los municipios de Alcoy, Ayora, Nules, Torrevieja y Vila-real.

Pero sin duda alguna, este año debe resaltarse la puesta en marcha del 'Programa de acogida universitaria y ayudas de la Universitat Politècnica de València para estudiantes provenientes de los sistemas de protección a la infancia', promovido por la Cátedra y el Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento de la UPV.

RUIA

Por último, es importante destacar que desde la Cátedra se impulsó la creación de Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia, constituida el 19 de mayo de 2021 y de la que forman parte ya 30 universidades españolas. El doctor Vicente Cabedo y el doctor Vicent Giménez desempeñan, respectivamente, la presidencia y vicepresidencia de la misma.

La Red, como señala su normativa, se concibe como un proyecto de

MÁS INFORMACIÓN

Cátedra de Infancia y Adolescencia de la UPV:

Web.

catedrainfanciaadolescencia.es

Correo electrónico.

catedrainfancia@upv.es

Director. Vicente Cabedo Mallol.

Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia:

Web. www.ruia.es

colaboración interdisciplinar en materia de infancia y adolescencia entre las universidades españolas con los Poderes y las Administraciones Públicas, las entidades privadas y la sociedad española en su conjunto, siendo el principal propósito de la misma el desarrollo, la promoción y la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia mediante la investigación, la innovación, la formación y la divulgación y transferencia del conocimiento. Entre los objetivos de la Red, es de resaltar el de asesorar a los poderes y administraciones públicas con relación a la normativa, políticas y programas de actuación relativos a la infancia.

La Red ha organizado este año dos jornadas: 'El itinerario universitario de los jóvenes tutelados/as y ex tutelados/as de los sistemas de protección a la infancia', organizado por la Cátedra con el patrocinio del Ayuntamiento de València, celebrado en el mes febrero; e 'Infancia, Adolescencia y Sostenibilidad', que tuvo lugar los días 16 y 17 de noviembre, en Almería, coorganizada por la Universidad de Almería y la Cátedra. En estos eventos participaron niños, niñas y adolescentes, además de profesorado y personal investigador de las universidades de RUIA.



El alcalde de Vila-real entrega una placa conmemorativa al director de la Cátedra de Infancia. LP

TECNOLOGÍA La firma valenciana apuesta por la innovación en la captura masiva de datos cartográficos

Cátedra Nova Cartografía: investigando en el campo de las imágenes obtenidas con drones

VALENCIA

Extras. El 10 de mayo de 2023 se constituyó, en la Universitat Politècnica de València (UPV), la Cátedra Nova Cartografía, marco de colaboración entre la UPV y la empresa Nova Cartografía, S. L. para el desarrollo de actividades dentro de los campos de la cartografía, la fotogrametría, la geomática y la topografía. La finalidad de la Cátedra Nova Cartografía es la promoción y desarrollo de la investigación e innovación, principalmente en las siguientes tres áreas: digitalización y automatización de la captura masiva de datos, visualización y funcionalidades de imágenes obtenidas con RPAS (Remotely Piloted Aircraft System), nombre técnico utilizado para denominar a los drones y modelización 3D con captura masiva de datos. También se apoyarán actividades de formación, promoviendo becas y trabajos fin de grado y fin de máster, fomentando, de esta manera, la divulgación científica en el ámbito de la cátedra. Por otro lado, se impulsará la búsqueda de talento y el desarrollo técnico en el área de la ingeniería en geomática y topografía, cartografía y específicamente en las aplicaciones de captura masiva de datos. El desarrollo de dichas actividades será llevado a cabo a través de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica (ETSIGCT) de la UPV. Asimismo, en función de los proyectos concretos realizados por la Cátedra, podrán colaborar en éstos, otros Centros, Departamentos e Institutos, muy especialmente el Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría de la UPV.

Nova Cartografía es una empresa líder en topografía con más de 20 años de experiencia. Trabaja día a día para ofrecer a sus clientes los mejores servicios con inmediatez. La plantilla cuenta con un centenar de profesionales con ingenieros en geodesia y cartografía, Ingenieros técnicos en topografía, graduados y egresados de ciclos formativos de topografía. Es líder en el sector de la cartografía y la consultoría gracias a la implantación de tecnología puntera como la cartografía con drones, 'mobile mapping' –escaneo láser en movimiento– o los escaneos láser a través de BIM (Building Information Modeling). Ofrece todo tipo de servicios topográficos, auscultación ferroviaria, los ya mencionados de mobile mapping y vuelos con dron, tanto fotogramétricos como LIDAR, redes geodésicas, nivelaciones de alta precisión y asistencias técnicas en obras, tanto a nivel nacional como internacional. Cuenta con los mejores profesionales encargados de gestionar y dirigir sus proyectos con el fin de aportar las soluciones más viables adaptadas a sus clientes. La experiencia y formación continua de su equipo humano, junto con la utilización de las últimas tecnologías del mercado, garantizan la excelencia en los trabajos realizados.

Objetivos

Para Gabriel Donaire, CEO de la empresa Nova Cartografía y antiguo alumno de la UPV, esta colaboración con la UPV permitirá trasladar a la universidad el conocimiento adquirido por la compañía y también captar talento a través de la investigación y prácticas desarrolladas

por alumnado de la ETS de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica. «El objetivo es mejorar nuestros procesos, mejorar la investigación y ser innovadores frente a nuestra competencia», ha asegurado Gabriel Donaire.

El director de la cátedra es el profesor de la UPV, y subdirector de la ETSIGCT, Ramón Pons. «El hecho de firmar este convenio con una de las empresas más importantes del sector de la cartografía generará una mayor visibilidad de la Geomática y la Topografía y, sobre todo, va a permitir obtener y desarrollar grandes productos haciendo uso de las últimas tecnologías cartográficas», asegura Ramón Pons que, a su vez, es el responsable de la operadora de drones del Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría, uno de los campos mencionados anteriormente donde la cátedra quiere desarrollar nuevos productos y aplicaciones que permitan la automatización y la gestión optimizada de las imágenes obtenidas con estas aeronaves.

Nuevas tecnologías

La cartografía y la topografía han evolucionado muchísimo en estos últimos años gracias a la aparición y avance de nuevas tecnologías: drones con cámaras digitales de

alta resolución, láser escáner 3D, 'mobile mapper', sistemas LIDAR, satélites –como la constelación Sentinel dentro del programa europeo Copernicus–, sistemas todos ellos de captura masiva de imágenes, puntos o datos. Esto nos lleva, sin remedio, a una mayor importancia de la gestión de la información. Ir a tomar datos al campo con una de estas tecnologías mencionadas supone que, lo que anteriormente se podía tardar varios días, ahora puede estar resuelto en pocas horas con una ingente cantidad de datos o nubes de puntos. Lo realmente importante, y en lo que hay que investigar y desarrollar, reside en saber discretizar, en clasificar, en saber distinguir de toda esa nube de puntos, que es lo que realmente se necesita. Y en esto se centrarán las distintas líneas de estudio que quiere potenciar la cátedra.

Una de ellas, como se ha comentado, es la de visualización y funcionalidades de imágenes obtenidas con dron. En cada vuelo, un dron puede capturar toda la información de un terreno determinado obteniendo una 'nube' formada por millones de puntos posicionados en el espacio de forma tridimensional. Los vehículos poseen GPS y cámaras de alta resolución que ayudan a generar las imágenes aéreas y adaptarlas en tiempo real. Poste-

riormente los operadores pueden procesar y analizar los resultados a través del uso de software especializado.

Una de las múltiples ventajas que presentan estos vehículos es el hecho de que pueden llevar a cabo procesos complejos en un menor tiempo. La recopilación de datos es mucho más rápida y sencilla comparada con los sistemas usados por la cartografía tradicional, factor que también está relacionado con la reducción de costes en el ámbito logístico y de organización.

Por otro lado, un dron es capaz de llegar a zonas de difícil acceso y de condiciones climáticas adversas, lo que juega a favor de la seguridad de los operarios.

Actividades

Desde esta nueva cátedra ya se trabaja en la convocatoria de tres premios fin de título, dotados económicamente, tanto para alumnos del Grado en Ingeniería Geomática y Topografía como para alumnos del Máster Universitario en Ingeniería Geomática y Geoinformación, y cuya temática corresponda a las líneas que quiere desarrollar la cátedra, así como la concesión de dos becas de ayuda a la matrícula a aquellos alumnos matriculados en el grado y en el máster mencionados. También se desarrollarán las siguientes actividades: Becas de colaboración para alumnos de los títulos mencionados, conferencias explicando la Ingeniería Nova Cartografía a alumnos de grado y de máster, seminarios sobre casos prácticos, con casas comerciales, sobre RPAS, BIM, láser escáner y 'mobile mapping' y colaboración en el diseño e impartición de programas de formación permanente.



Firma de la Cátedra Nova Cartografía. LP



Dron con cámaras fotogramétricas. LP

VALENCIA

Extras. Power Electronics es una empresa valenciana que se ha consolidado como líder mundial en almacenamiento energético y uno de los primeros fabricantes de inversores a gran escala para plantas fotovoltaicas a nivel mundial. Actualmente tiene presencia en más de 1.600 proyectos de energía renovable distribuidos en todo el mundo y ha instalado más de 70 GW de potencia AC, que han permitido evitar la emisión de más de 70,5 millones de toneladas de CO₂ al medio ambiente.

La multinacional cuenta con más de 3.000 trabajadores distribuidos en 25 delegaciones alrededor del mundo. En su sede principal, ubicada en Llíria, dispone de una planta de producción de más de 100.000 metros cuadrados donde integra toda su cadena de valor con la tecnología más avanzada y con una capacidad productiva anual de más de 30 GW.

Arraigada a su territorio y con una fuerte apuesta por la retención del talento local, Power Electronics sitúa, a través de la Cátedra Power Electronics-Universidad Politécnica de Valencia (UPV), la formación en el centro de la transición energética, con el objetivo de transferir el conocimiento propio de una empresa tecnológica líder de su sector a los profesionales del futuro.

A través del almacenamiento energético y la movilidad eléctrica, la compañía busca construir un mundo más limpio y sostenible. Es por ello que, además de la planta productiva, cuentan con un centro de investigación que permite posicionar sus productos siempre a la vanguardia. La tecnología y el talento van de la mano en su departamento de I+D, que cuenta no sólo con un equipo de más de 250 ingenieros especializados, sino con un equipamiento de última generación que permite todo tipo de tests y simulaciones.

Innovación en I+D

Power Electronics apuesta por la innovación de forma transversal y, por eso, el departamento de I+D, uno de los pilares fundamentales de la compañía, tiene equipos que se dedican a realizar nuevos desarrollos en todas las áreas. Estos equipos buscan enfoques diferentes que permiten el avance y nuevos usos de la electrónica, lo que se traduce en una mayor optimización de la generación de energía fotovoltaica.

En la búsqueda de todas estas mejoras, se requiere un alto nivel de excelencia y talento, tanto joven como con experiencia. Por ello, el acuerdo de la multinacional con la UPV a través de la cátedra Power Electronics-UPV es una oportunidad única que beneficia a ambas entidades, donde los recursos y el conocimiento de la compañía se ponen al servicio de la UPV para potenciar la investigación, el desarrollo y la transferencia de la tecnología aplicada a las energías renovables.

Power Electronics desarrolla 'know-how' en sus cuatro áreas de

FORMACIÓN A través de la cátedra, Power Electronics busca transferir el conocimiento propio de la empresa a los profesionales del futuro

Apuesta decidida por la transición energética a través de la Cátedra Power Electronics-UPV



La cátedra también ofrece contratos en prácticas remunerados a estudiantes. LP



Alumnos del MPower, máster especializado en electrónica de potencia enfocado en energía renovable. LP

negocio: el área industrial mediante los variadores de frecuencia, el área solar a través de sus inversores solares y las áreas de almacenamiento energético y movilidad eléctrica. Estas dos últimas divisiones se encuentran en estos momentos en plena expansión y son claves

para el crecimiento de la compañía. Para seguir mejorando en todas ellas, se requieren perfiles multidisciplinares que abarquen todo el desarrollo de sus productos: desde las primeras fases de análisis de tendencia y diseño de productos, pasando por el desarrollo del soft-

ware hasta la fabricación y distribución del producto final.

Desarrollo de conocimiento

La Cátedra Power Electronics-UPV es una herramienta indispensable para ampliar el conocimiento y ex-

plorar opciones a las que solo una de las partes no llegaría. Con ese objetivo primordial, Power Electronics hará partícipes a los estudiantes de las técnicas y habilidades más novedosas en cuanto a generación y optimización de la energía eléctrica y su almacenamiento.

En este sentido, la multinacional valenciana realiza visitas periódicas a su planta productiva para alumnos UPV, fomenta jornadas, charlas, cursos de formación y prácticas de empresa para que la transmisión de conocimiento sea posible y los alumnos tengan espacios donde formarse y desarrollarse con el objetivo de crear un futuro más sostenible. Sin ir más lejos, ya ha participado en la feria de empleo de la UPV, en el ETSINF-TECH, y en la Noche de las Telecomunicaciones Valencianas.

Además, en el marco académico, Power Electronics junto a la Universidad de Valencia (UV) apuesta por la formación a través del MPower, un máster especializado en electrónica de potencia completamente enfocado en energía renovable, que también cuenta con la colaboración de la UPV en la impartición de una asignatura. Para el curso 23-24 se han otorgado trece becas 100% financiadas a sus estudiantes con el objetivo de poder formarlos e incorporarlos en plantilla como ingenieros e ingenieras una vez finalizan su periodo de prácticas. El Máster en Transformación Energética ya va por su cuarta edición, a la que más de 150 estudiantes se inscribieron buscando convertirse en los profesionales del futuro de la mano de los profesionales de Power Electronics, que transfieren todo su expertise a los estudiantes que, posteriormente, se incorporarán en sus departamentos.

Raúl Rodríguez, catedrático de la UPV y director de la Cátedra Power Electronics-UPV, señala que «el nivel de los estudiantes en materia de ingeniería ya es muy alto». «Nosotros estamos aquí para complementar esa formación en materia de electrónica de potencia aplicada a energías renovables para que España pueda ser referente a nivel de transición en los próximos años», añade.

Prácticas

Dentro de la línea de apoyo a la investigación y los profesionales del futuro, la Cátedra también ofrece contratos en prácticas remunerados a estudiantes. Este próximo curso 2024, solo en el área de I+D se van a ofrecer diversas posiciones del programa de prácticas de Power Electronics. En estas posiciones se buscan distintas especialidades y grados de la UPV, con altas posibilidades de incorporación futura. Durante las prácticas, los estudiantes podrán adquirir experiencia en campos tales como el desarrollo de procesos industriales, la automatización de procesos, diseño de lazos de control o cálculo, simulación y 'layout' de tarjetas electrónicas, así como desarrollo de software embebido, entre otros muchos departamentos.



Este año, el curso 'Líderes' ha experimentado un récord de participación, con más de 1.300 estudiantes de la UPV. LP

FORMACIÓN La Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial de la UPV vuelve a celebrar su curso 'Líderes'

Quince años forjando líderes: una fórmula de éxito que no tiene límites

VALENCIA

Extras. La Universitat Politècnica de València celebra un hito significativo con la 15.ª edición de su exitoso curso 'Líderes', ofrecido por la Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial. Este año, el curso ha experimentado un récord de participación por parte de los alumnos, consolidando su posición como una de las principales iniciativas de formación en liderazgo en el entorno universitario.

El curso 'Líderes', una iniciativa emblemática del Consejo Social UPV, ha estado comprometido durante quince ediciones en proporcionar una formación de alta calidad en liderazgo y gestión empresarial. Durante este tiempo, ha for-



Actividad organizada por la cátedra. LP

mado a cientos de estudiantes, brindándoles las habilidades y herramientas necesarias para enfrentarse al mundo de la empresa. De esta manera, se busca inspirar y fomentar la vocación empresarial entre los jóvenes, ofreciéndoles una perspectiva práctica y enriquecedora de la vida empresarial.

Este año, el curso 'Líderes' ha experimentado un récord de participación, con más de 1.300 estudiantes de la Universitat Politècnica de València inscritos en el programa. Este aumento significativo en la participación demuestra el compromiso de la comunidad universitaria en el desarrollo de sus habilidades de liderazgo y su

interés en adquirir conocimientos empresariales sólidos.

Para acercar la realidad empresarial a los alumnos, el curso discurre entre conferencias, clases magistrales y visitas a las empresas. La meta es brindar a los estudiantes una visión directa del mundo empresarial, con especial énfasis en las industrias líderes, tanto a nivel nacional como internacional, presentes en la Comunitat Valenciana.

La Universidad espera que el éxito continuo del curso 'Líderes' inspire a más estudiantes a buscar la excelencia en liderazgo y contribuir al desarrollo sostenible de la región y más allá. La 15.ª edición del curso 'Líderes' es un testimonio de la dedicación de la Universitat Politècnica de València para formar a los futuros líderes y emprendedores de la sociedad en la que nos encontramos.

El programa formativo del curso 'Líderes' y las actividades de la Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial de la Universitat Politècnica de València, pueden consultarse a través de su página web, en la dirección www.catedracde.upv.es.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

CURSO LÍDERES

INICIACIÓN AL MUNDO DE LA EMPRESA

CONSEJO SOCIAL UPV

15 ANIVERSARIO Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial

PROYECTO La Cátedra STEAM promovida por el Consejo Social de la UPV cumple su primer año

Fomentar el interés por las disciplinas STEAM entre los más jóvenes

VALENCIA

Extras. La Cátedra STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Architecture and Mathematics), promovida por el Consejo Social de la Universitat Politècnica de València (UPV), cumple su primer año de actividad con más de 30 empresas e instituciones comprometidas en acercar las disciplinas STEAM a los jóvenes a través de los centros educativos, las familias y la sociedad en su conjunto; visibilizar las grandes oportunidades profesionales existentes, fomentar el interés por las carreras tecnológicas y reducir la brecha de género, son los fines que persigue este ambicioso e imprescindible proyecto.

Uno de los principales desafíos a escala mundial en los próximos años será el déficit de profesionales en los sectores tecnológicos y, desde el Consejo Social de la UPV, se trabaja de forma decidida en erradicar dicho déficit mediante una iniciativa, la Cátedra STEAM, pionera en España, que está recibiendo una excelente respuesta por parte de empresas líderes e instituciones de la Comunitat Valenciana.

La inteligencia artificial, el big data, la programación, la robótica o la ciberseguridad, son ejemplos de disciplinas que abren grandes horizontes en el futuro laboral de los jóvenes, a la vez que dan res-

puesta a la creciente demanda de estos perfiles en el ámbito empresarial. Las empresas, instituciones y colegios profesionales que forman parte de la Cátedra STEAM están firmemente comprometidas con la mejora del futuro de nuestra sociedad.

Un buen ejemplo de este tipo de actuaciones es la competición 'Up! Steam-Estimula tu talento', desarrollada por la Cátedra STEAM, del Consejo Social de la UPV, cuyo objetivo es potenciar las materias STEAM entre el alumnado de diez a 18 años, desde 5.º curso de primaria a 2.º de Bachiller, dando un especial protagonismo a la mujer entre los participantes pues, en el marco de dicha competición, ejerce de líder y portavoz de cada equipo.

En la última edición se alcanzó un crecimiento superior al 20%, tanto en participantes como en Centros Educativos comprometidos en este proyecto, marcando un hito en la promoción de la educación y la vocación científica. En el total de las 4 ediciones celebradas, han participado cerca de 8.000 jóvenes, de entre más de 400 centros educativos de las provincias de Alicante, Castellón y Valencia, con un 46% de niñas participantes. Y, en la edición actual (www.upsteam.es), que se encuentra en pleno proceso de inscripción, la temática de la com-



Los alumnos muestran sus prototipos en la competición 'Up! Steam'. LP

petición girará en torno a cómo poner la tecnología y la inteligencia artificial al servicio de la sociedad.

Fomentar estas enseñanzas entre los jóvenes de la Comunitat Valenciana, facilitar información y conocimiento de los estudios que se pueden cursar en este ámbito y dar a conocer el amplio abanico de posibilidades profesionales de las STEAM, son los objetivos de la Cátedra que, además, pone el foco en la reducción de la brecha de género en estas disciplinas, como efectivamente así está ocurriendo ya en la UPV donde, del total de solicitudes para cursar estudios de grado, un 43% corresponde a mujeres, mientras que hace tan sólo una década este porcentaje se situaba en el 34%.

Los patronos y colaboradores que constituyen este foro de conocimiento, apoyo y promoción de las disciplinas STEAM son, por el momento, pues se trata de una iniciativa abierta a nuevas incorporaciones y con vocación integradora: el Ayuntamiento de Valencia, Celestica, la Confederación Empresarial Valenciana CEV, el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales, el Colegio Oficial de Ingenieros Químicos, Consum, Diputación de València, Exponentia, Edicom, Encamina, Fecyt Innovación, Federación de Educación de CCOO del País Valencià, Fermax, Genotipia, Hidraqua, Incenta, Instituto de Gobernanza Empresarial, Instituto de Tecnología Informáti-

ca, Laberit, Mesa de la Ingeniería Valenciana, NTT Data, Nunsys, REDIT, RIIA CV, SPB, S2 Grupo, Teika, UGT Servicios Públicos País Valencià, Unión Profesional de Valencia, Valenthia Strategy y la Fundación Vicky Foods.

Desde la Cátedra STEAM –con más información en la web www.steam.upv.es– animan a sumarse a este proyecto a todas las organizaciones que estén interesadas en estas actividades, dirigidas a hacer efectivo el cambio de percepción sobre los estudios, la investigación y el ejercicio profesional en dicho ámbito. Para más información pueden dirigirse, directamente, al Consejo Social de la UPV, en la dirección de correo conso@upv.es.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA | CONEJO SOCIAL UPV | Cátedra STEAM UPV

steam UPV

www.steam.upv.es

Contamos con el apoyo de

y la colaboración de

FUNDACIÓN AMIGOS DEL MUSEO DEL PRADO

Todos con el Prado

Agradecemos la colaboración y ayuda de las empresas, instituciones, medios de comunicación y particulares que hacen posible nuestro apoyo al Museo

Empresas e instituciones

Abante	Cuatrecasas
Abertis	El Corte Inglés
Agbar	Enagás
AGIB Real Estate Infínorsa	Endesa
AltamarCAM Partners	ENUSA
Asociación Española de Normalización (UNE)	FCC
Asociación Patronal Matritense de Notarios	Fundación ACS
Astara	Fundación ADEY
ATValor	Fundación AON España
Banco de España	Fundación Arquia
Bloomberg	Fundación AXA
BME	Fundación Bancaria Ibercaja
CaixaBank	Fundación Bancaria "la Caixa"
Cartier	Fundación Banco Sabadell
CECA	Fundación Banco Santander
Cepsa	Fundación Barrié
Citi	Fundación Cajamurcia
Coca-Cola Europacific Partners Iberia	Fundación Fuentes Dutor
Colegio de Registradores de España	

Medios de comunicación

ABC
Actualidad Económica
Cinco Días
Consejeros
Diario de Navarra
Diario Médico
Ejecutivos
elEconomista.es
El Mundo
El Nuevo Lunes
El País
El Siglo de Europa
Expansión
Forbes
Heraldo de Aragón
La Razón
Radio Intereconomía
Revista Capital
Servimedia
Unidad Editorial
Vocento

DATOS ACTUALIZADOS A JUNIO 2023

Hazte Amigo del Museo del Prado

Contáctanos +34 91 420 20 46 | www.amigosmuseoprado.org

Medalla de Oro al mérito en las Bellas Artes
Medalla de Honor de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando



Fundación Amigos
Museo del Prado



ANÁLISIS El objetivo de este nuevo espacio de conocimiento de la UPV es fomentar la educación universitaria y la investigación en cuestiones relacionadas con renovables y su implicación en el territorio

La Cátedra Statkraft-UPV: una alianza clave para la transición energética

VALENCIA

Extras. La Cátedra Statkraft-UPV de Energías Renovables y Territorios Sostenibles se creó en mayo de 2023 en el marco de un convenio de colaboración entre la Universitat Politècnica de València (UPV) y Statkraft, primer productor renovable de Europa y líder en el mercado de PPAs, bajo la dirección de Gabriel García Martínez, profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN) y vinculado al Centro de Investigación en Gestión de Empresas (CEGEE) de la UPV.

El objetivo de este nuevo espacio de conocimiento de la UPV es fomentar la educación universitaria y la investigación en cuestiones clave relacionadas con las energías renovables y su implicación en el territorio. Mediante el desarrollo de toda una serie de actividades busca dar respuesta a los retos técnicos, educativos y profesionales que conlleva la transición energética y, en especial, ayudar a comprender la importancia e incidencia que tiene el impulso de las energías renovables en el desarrollo sostenible de la Comunidad Valenciana.

«La Cátedra Statkraft se centra en aquellas cuestiones de interés para el sector y la sociedad relacionadas con las energías renovables y su implicación en el territorio, tales como la agrovoltaica y la socialización de la energía, soluciones que garantizan el despliegue de instalaciones de forma sosteni-

ble e implicando a las comunidades locales», señala Gabriel García Martínez, director de la Cátedra.

Por su parte, José Miguel Ferrer, director de Statkraft España, destaca que «este nuevo acuerdo con la UPV ratifica el compromiso de la compañía no solo con la Comunidad Valenciana, donde desarrolla proyectos solares y tiene sus oficinas centrales, sino con la excelencia en la educación y formación de los universitarios, así como la colaboración con centros de conocimiento y equipos de investigación. Todo ello redundará en una mejora en el mercado laboral, esen-

cial para acelerar la transición energética en nuestro país».

Actividades

Las diferentes actividades programadas, de interés general para alumnos y profesores, se fundamentan en la organización de nuevos programas de formación; becas de colaboración; premios a proyectos de fin de carrera, trabajos y concursos de ideas; conferencias, seminarios, talleres; prácticas en empresa; visitas a instalaciones de empresa; jornadas de divulgación; publicaciones; y aquellas actividades que sean de interés para la comunidad universitaria.

Para ello, la Cátedra cuenta con la colaboración de personal cualificado, proveniente de diferentes departamentos de la UPV y de la propia Statkraft, para la planificación y desarrollo de dichas actividades.

«La transición energética es uno de los principales retos y una de las líneas de acción prioritarias en la evolución hacia modelos económicos y sociales más sostenibles e inclusivos. En este contexto, la investigación, innovación y formación son claves para alcanzar los objetivos que marcan las agendas globales y llevar a cabo una transición energética justa, sostenible y bajo criterios científicos», destacan desde la Cátedra.



Firma de la cátedra. LP

Jornada organizada por la Cátedra Statkraft-UPV de Energías Renovables y Territorios Sostenibles. LP

Una de sus actividades más destacadas es la concesión de becas dirigidas a estudiantes de la UPV, en la modalidad de prácticas, para que realicen trabajos relacionados con los objetivos de la Cátedra y de este modo, fomentar la especialización de nuevos profesionales en el mercado laboral y en sectores innovadores y con proyección a futuro.

«La adaptación al cambio climático debe articularse bajo el diseño de estrategias transversales, que minimicen riesgos y costes, y a su vez aprovechen las oportunidades para transformar nuestro sistema productivo. En este sentido, es muy importante contar con profesionales especializados que desarrollen soluciones para integrar las renovables en los territorios y lograr una transición energética justa», afirman desde Statkraft.

Statkraft4Future

La Cátedra Statkraft Energía Renovables y Territorios Sostenibles es la segunda colaboración que desarrolla Statkraft con la UPV, donde ya es miembro del Consejo de Empresas del Máster de Formación Permanente en Responsabilidad y Sostenibilidad Corporativa (RSC).

Ambas iniciativas se enmarcan en el programa Statkraft4Future, que tiene como objetivo favorecer la formación en distintos niveles educativos y en ámbitos relacionados con la transición energética para no sólo crear y retener talento en sectores innovadores y con proyección a futuro de nuestro país, sino favorecer la especialización en otros niveles educativos que faciliten la penetración de nuevos profesionales en el mercado laboral, que presenta carencias de personal especializado y cualificado.

Statkraft y la Comunitat

Statkraft, de origen noruego y actualmente el mayor productor renovable de Europa, mantiene un firme compromiso con la Comunitat Valenciana. Es aquí donde cuenta con su sede para España y Portugal, ubicada en el centro financiero de la capital —calle Pintor Sorolla, número 3—. Desde estas oficinas corporativas, Statkraft avanza en su estrategia por convertirse en impulsor de la transición energética en la península ibérica.

La compañía desarrolla tres proyectos solares fotovoltaicos en la Comunitat, cuya inversión conjunta superará los 200 millones de euros y supondrá la generación de más de 700 empleos. Se trata de los proyectos Arada Solar en Castellón, y Los Hierros y Los Predios, en Valencia. Los tres cuentan con Declaración de Impacto Ambiental favorable, otorgada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

SOSTENIBILIDAD Pone en contacto a profesionales, universidad e industria del plástico

Cátedra Aimplas: la respuesta científico-tecnológica al reto de los plásticos

VALENCIA

Extras. La industria de los plásticos se enfrenta a numerosos retos relacionados con la sostenibilidad medioambiental de estos materiales. Para dar respuesta a estos desafíos a través del desarrollo de conocimientos científico-tecnológicos, el Instituto Tecnológico del Plástico Aimplas puso en marcha hace más de una década su cátedra con la Universitat Politècnica de València (UPV).

Esta cátedra se ha convertido en una herramienta dinamizadora del talento para dar respuesta a la demanda existente por parte de la industria de los plásticos, así como un punto de encuentro entre estudiantes y empresas para abordar temas de relevancia tecnológica y

social como la economía circular de los plásticos. Asimismo, se busca impulsar la formación investigadora relacionada con los últimos avances en tecnología de materiales poliméricos y 'composites'.

Mediante diferentes actividades formativas, de investigación y divulgación, la Cátedra Aimplas contribuye a la formación de perfiles profesionales que permitan a la industria adaptarse a los retos presentes y futuros, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del empleo. Además, desde su creación en 2010, esta Cátedra se ha convertido en un referente de las sinergias centro tecnológico-empresa-universidad para el sector del plástico.



Alumnado del máster de la Cátedra Aimplas. LP

Entre las acciones formativas destaca su Máster de Materiales Poliméricos y Composites, un título propio de la UPV con más de 800 horas de prácticas en empresas, que tiene un elevado índice de empleabilidad, ya que más del 70% de quienes lo cursan se incorporan al mercado laboral.

Respecto a la investigación, la actividad de I+D de la Cátedra engloba el desarrollo de líneas de investigación, el apoyo a la realización de tesis doctorales, trabajos fin de máster o becas predoctorales. Entre sus

líneas de investigación destacan el desarrollo de nuevos aditivos ignífugos para mejorar el comportamiento frente al fuego en resinas más sostenibles y bio-basadas.

También se ha trabajado en el desarrollo de aditivos laminares basados en MXenos como mejora de las propiedades de apantallamiento electromagnético de componentes plásticos, debido a la creciente popularidad de los dispositivos eléctricos y electrónicos, que generan una gran contaminación electromagnética. Otra línea de trabajo

ha sido la modificación química superficial del grafeno, a través de proyectos enfocados a funcionalizar el óxido de grafeno para su incorporación en composites sostenibles de aplicación en el sector de la construcción, o en recubrimientos plásticos con funcionalidades térmicas y eléctricas.

En cuanto a su vertiente más divulgativa, la Cátedra AIMPLAS lleva a cabo el patrocinio de cursos, seminarios y conferencias que complementan la formación de estudiantes y mejoran su empleabilidad.

ANÁLISIS La Cátedra de Estudios Deportivos busca generar conocimiento e investigación en el deporte de la Comunitat

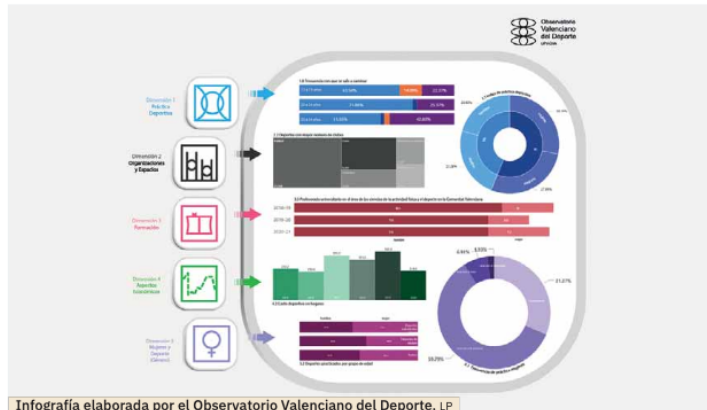
Una sociedad más justa y solidaria a través del deporte

VALENCIA

Extras. La Cátedra de Estudios Deportivos –impulsada por la Universitat Politècnica de València (UPV) y la Generalitat– tiene como misión fundamental el desarrollo de conocimiento e investigación especializada en el deporte de la Comunitat Valenciana, particularmente en sus dimensiones sociales.

Hoy en día, la presencia del deporte en nuestras vidas ha crecido tanto cuantitativa como cualitativamente. Sin embargo, son muchas las carencias de información con las que nos encontramos en este sector. La disponibilidad de datos se concentra principalmente en la dimensión del deporte como espectáculo, pero hay grandes vacíos en otros aspectos sociales del deporte. Tenemos un conocimiento limitado sobre quiénes participan, dónde, a qué edades, qué niveles educativos tienen o cómo influye el género en la práctica deportiva. Estas incógnitas afectan nuestra comprensión del impacto del deporte en la sociedad y dificultan la planificación de políticas y actividades acordes a las necesidades ciudadanas.

La Cátedra de Estudios Deportivos de la UPV y la Generalitat ha asumido el desafío de llenar este



Infografía elaborada por el Observatorio Valenciano del Deporte. LP

vacío de información y contribuir a una sociedad más justa y solidaria a través del deporte. Para lograrlo, ha puesto en marcha dos proyectos innovadores.

En primer lugar, el Observatorio Valenciano del Deporte se ha convertido en una pieza clave para el análisis, diagnóstico y toma de decisiones en el ámbito deportivo. Proporciona datos abiertos y accesibles

sobre el deporte en la Comunitat, genera nueva información, identifica tendencias emergentes y brinda apoyo a actores sociales y administraciones públicas en la formulación de estrategias y programas de política deportiva.

Uno de los estudios más destacados que se lleva a cabo en la actualidad es el informe sobre los hábitos deportivos de la población es-

colar entre seis y 16 años en la Comunitat Valenciana. Mediante la aplicación de un cuestionario diseñado 'ad hoc' en centros educativos de primaria y secundaria se persigue responder a estos interrogantes: ¿Qué tipo de actividad realizan fuera del horario escolar? ¿Cuál es el número de horas y la frecuencia semanal? ¿Cuáles son las motivaciones que los impulsan a partici-

par o los factores que los llevan a abandonar? El objetivo principal es proporcionar recomendaciones a las administraciones públicas para diseñar políticas deportivas dirigidas a esta población y abordar sus problemas específicos.

En segundo lugar, la Cátedra impulsa los Premios Deporte y Ciudadanía por tercer año consecutivo. Estos premios tienen como objetivo reconocer y respaldar el talento que se dedica a implementar iniciativas sociales destinadas a abordar áreas de interés prioritario en el campo del deporte. Estas áreas de interés se derivan de los datos recopilados sistemáticamente en el Observatorio Valenciano del Deporte. Además, los premios también reconocen estudios innovadores cuyos resultados contribuyen a una sociedad más equitativa y saludable.

En resumen, el deporte ya no es solo una forma de entretenimiento, sino un pilar en la vida de las personas. Se ha infiltrado en nuestras vidas de manera que van más allá de los estadios y las canchas. La Cátedra de Estudios Deportivos se hace eco de este papel primordial del deporte y persigue producir y analizar la información necesaria para comprender mejor estas dinámicas deportivas, y brindar apoyo para diseñar políticas más adecuadas y adaptarse rápido a los cambios. Gracias a estos esfuerzos, el papel y el potencial del deporte en la construcción de una sociedad mejor se perfilan con mayor claridad hacia el futuro.

VALENCIA

Extras. La Cátedra Stadler constituye un enlace privilegiado entre el conocimiento técnico industrial de uno de los principales fabricantes de vehículos ferroviarios del mundo y los estudiantes de distintas titulaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Desde la empresa, se establece un compromiso con los retos actuales de la sociedad: sostenibilidad, accesibilidad, calidad de vida y seguridad.

Stadler es en la actualidad uno de los principales fabricantes de vehículos ferroviarios del mundo. Su sede valenciana, que desde 2016 pertenece al grupo Stadler, fue fundada hace más de 120 años en Albuixech, donde ocupa una superficie de 200.000 metros cuadrados destinados al diseño y fabricación de todo tipo de trenes de pasajeros, vehículos para la movilidad metropolitana, locomotoras y 'bogies' —estructuras rodantes sobre las que descansan los vehículos—. Una amplia gama de productos que, antes de ser entregados a los clientes, se prueban en sus instalaciones para ensayos estáticos y dinámicos.

Esta planta productiva se caracteriza por su flexibilidad y por la constante de la innovación y la sostenibilidad en toda su cadena de valor, desde el diseño hasta la homologación del producto final. Stadler Valencia es uno de los principales centros de ingeniería y desarrollo especializado en tecnología ferroviaria de Europa y un centro tecnol

CONOCIMIENTO La Cátedra Stadler constituye un enlace privilegiado entre la empresa de vehículos ferroviarios y los estudiantes de la UPV

El reto constante de la innovación y la sostenibilidad



Proyecto 'Fussion', ganador de la X edición de los Premios Diseño en julio de 2022. Autoras, María Gasulla Ponce y Sara Murillo Latorre. LP

lógico y de fabricación puntero a nivel nacional.

Stadler está plenamente comprometido con el medio ambiente y el diseño; no solo fabricando vehículos modernos y eficientes que potencian

el ferrocarril como el medio de transporte colectivo más limpio, sino también innovando constantemente en nuevas tecnologías y materiales. El diseño enfrenta desafíos de muy distinta índole y nivel de complejidad,

vinculando sus productos a las personas, tratando de proporcionar entornos más cómodos y accesibles que favorecen la seguridad y el bienestar de los pasajeros. Por eso, desde su arranque, la Cá-

I+D La Cátedra ValenciaPort se centrará en cuestiones como transición energética, resiliencia ante el cambio climático, digitalización e innovación, lintermodalidad y automatización

La UPV y ValenciaPort impulsan la innovación logístico-portuaria

VALENCIA

Extras. ValenciaPort y la Universitat Politècnica de València (UPV) han creado la Cátedra ValenciaPort de Innovación Logístico-Portuaria con el objetivo de promover la investigación en áreas fundamentales de la gestión portuaria y el transporte marítimo, dos aspectos de gran relevancia social y económica en el contexto de la economía global.

La Cátedra ValenciaPort se centrará en cuestiones como la transición energética, la resiliencia ante el cambio climático, la digitalización y la innovación en la cadena logística, la intermodalidad marítimo-ferroviaria y la automatización de terminales portuarias.

Los puertos desempeñan un papel esencial en la cadena logística, facilitando el intercambio de mercancías entre los modos de transporte marítimo y terrestre. Sin embargo, afrontan desafíos importantes como la adaptación al cambio climático y la optimización de su eficiencia. En este contexto, la monitorización de infraestructuras, la digitalización de procesos y el uso de técnicas de inteligencia artificial se presentan como aspectos

clave para el futuro de la industria portuaria.

Con el objetivo de impulsar la innovación y fomentar nuevas líneas de investigación y formación en el ámbito de la gestión portuaria, ValenciaPort y la Universitat Politècnica de València (UPV) se han aliado para crear la Cátedra ValenciaPort de Innovación Logístico-Portuaria. La finalidad de esta Cátedra es generar conocimiento que contribuirá a mejorar la competitividad del tejido empresarial que depende de las actividades portuarias valencianas.

El convenio establece las bases para llevar a cabo actividades de investigación, transferencia de conocimiento, divulgación, docencia e innovación relacionadas con actividades marítimas, puertos y transporte marítimo. Todas estas actividades se llevarán a cabo a través de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, con la participación de diversos departamentos, institutos y escuelas de la UPV en el desarrollo de proyectos.

Las líneas temáticas que serán el eje de las acciones de la Cátedra Va-

lenciaPort abarcan actividades relacionadas con el transporte, la logística y los puertos. Esto incluirá la difusión y comunicación de estudios académicos y divulgativos, tanto estrictamente académicos como de

carácter divulgativo; la organización de seminarios, webinars, jornadas y conferencias públicas, la colaboración en eventos de instituciones nacionales e internacionales relevantes y apoyo a la elaboración de estudios y análisis realizados por estas instituciones.

También se prevé realizar presentaciones en congresos científicos, colaborar en programas de postgrado tales como el Máster en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal, el Máster en Logística y Gestión Portuaria o el Curso de Innovación y Digitalización del Sector Logístico-Portuario de la UPV,

entre otros; la realización de seminarios, la cofinanciación de becas predoctorales y la publicación de artículos y monografías derivadas de tesis doctorales y proyectos de investigación.

Tanto la Autoridad Portuaria de Valencia como la UPV comparten un interés mutuo en el desarrollo de estudios e investigación relacionados con la actividad portuaria y el transporte marítimo. Esta alianza estratégica, plasmada en el convenio, sienta las bases para un futuro promisorio en la mejora y el avance de la gestión portuaria en Valencia.



Responsables de la Universitat Politècnica de València, la cátedra y ValenciaPort, tras la firma del convenio. LP

La cátedra fomenta el aprendizaje continuo y la mejora en distintos campos multidisciplinares

Stadler ha invertido en más de una decena de convocatorias de Premios de Diseño con distintas temáticas y también relativos a la mejora de la accesibilidad.

La Cátedra fomenta el continuo aprendizaje y mejora en campos multidisciplinares como tecnología de materiales, motores, fuentes de tracción alternativas, optimización de estructuras o accesibilidad y diseño. Mejoras que siempre tienen como fin último, ofrecer y mejorar el transporte limpio, seguro y cómodo del mañana. Esta relación se articula a través de prácticas, concursos de excelencia y retos donde los estudiantes trabajan en soluciones a problemas planteados por la empresa, tutorización y premios a trabajos fin de grado o máster, talleres, visitas y charlas de divulgación.

La Cátedra Stadler está adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño desde 2025 y está dirigida por la profesora Marina Puyuelo.

Toda la información está recogida en la web catedrastadler.com y en LinkedIn en la página de la Cátedra en [linkedin.com/company/catedra-stadler-rail-valencia](https://www.linkedin.com/company/catedra-stadler-rail-valencia).

INNOVACIÓN La Cátedra UPV-Istobal es un foro de colaboración y diálogo continuo centrada en soluciones para el lavado y el cuidado de vehículos

Compromiso con el talento joven de espíritu emprendedor

VALENCIA

Extras. La Cátedra UPV-Istobal de Innovación Abierta es un espacio de intercambio de experiencias formativas, con las que Istobal, líder en el diseño, fabricación y comercialización de soluciones para el cuidado y lavado del vehículo, promueve su modelo de innovación abierta e impulsa su voluntad de ejercer como facilitador de la innovación en colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia (UPV).

Este espacio universitario, dirigido por Pedro Fuentes Durá, cuenta con siete años de historia y tiene como objetivos principales dar soporte a acciones de innovación en digitalización, usuario y sostenibilidad, así como promover el talento de los estudiantes de la UPV a través de actividades en un ecosistema de aprendizaje de alto valor.

Proyectos disruptivos

La colaboración entre la UPV e Istobal ayuda a promover ideación,

investigación y desarrollo de proyectos aplicables a un sector nicho altamente digital y disruptivo como es el del lavado de coches.

Los desafíos a los que se enfrenta actualmente el sector del automóvil son parte del reto de los estudiantes de la cátedra. Algunos

de ellos, como el incremento de los costes operativos, el aumento de regulaciones a nivel medioambiental, la escasez de recursos o la irrupción de nuevos tipos de vehículos como el eléctrico, son una preocupación real con la que estudiantes entran en contacto de la

mano de quienes lidian con el paradigma actual.

La aplicación de tecnologías de "machine learning" e inteligencia artificial, en desarrollo de producto, procesos internos y gestión industrial en planta, son algunas de las herramientas que pone a disposición de los alumnos esta cátedra innovadora y pionera en su sector.

Aunque la Cátedra UPV-Istobal de Innovación Abierta está adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Diseño, su actividad es transdisciplinaria y en ella tienen cabida proyectos y actividades de cualquier ámbito que contribuya a la innovación. En palabras de sus responsables «participan profesores y estudiantes de ingeniería, diseño, empresa y bellas artes,

y lo más importante es estimular el intercambio de conocimiento entre universidad y empresa, haciendo protagonistas a jóvenes con talento y muchas ganas de aportar ideas e impulsar soluciones que puedan tener potencial de aplicación en un futuro».

Multimodal y multidisciplinar

Otro de los puntos fuertes de esta cátedra es la cantidad de posibilidades que ofrece a los estudiantes para adscribirse y vivir la experiencia Istobal. Los alumnos de la UPV pueden participar a título individual o hacerlo desde los grupos de Generación Espontánea como YUDesign y MakersUPV, cuya misión es promover la adquisición de competencias transversales a través de la realización de actividades extracurriculares.

En la cátedra, los estudiantes pueden optar a prácticas de empresa, como fue el caso el pasado curso de Marta Fernández López que realizó el TFG «proyecto basado en el diseño de soportes para centros de lavado»; a los cursos de formación avanzada como los talleres de UX-Diseñando experiencias de usuarios, Gestión Ágil de Proyectos, Inteligencia Artificial & NoCode y Creatividad y trabajo en equipo; y a los retos de innovación abierta en los que se invita a los alumnos a participar en equipo y a aportar soluciones conceptuales en periodos cortos de tiempo.



Actividad organizada por la cátedra en la EXPO Istobal. LP

INVESTIGACIÓN Su trabajo se focaliza en conseguir que el paso por una clínica dental sea cada vez más cómodo y rápido

Cátedra IVIO-UPV, tecnología de vanguardia para hacerte más fácil ir al dentista

GANDÍA

Extras. Mantener nuestros dientes bonitos y sanos no es tan simple como nos gustaría. La Cátedra IVIO del Campus de Gandía de la Universitat Politècnica de València (UPV) lo sabe y por eso su trabajo se focaliza en conseguir que el paso por una clínica dental sea cada vez más cómodo y rápido. Está formada por un equipo multidisciplinar que trabaja en el desarrollo de técnicas no invasivas que mejoran la regeneración ósea —en procesos como la inserción de implantes dentales— y la experiencia del paciente.

Su personal investigador se encarga de impulsar la tecnología de ultrasonidos para la realización de implantes dentales y el desarrollo de sistemas de realidad virtual y multisensorial. Es decir, trabajan constantemente para evitar procesos no invasivos que faciliten los diagnósticos y los procesos en clínica, beneficiando directamente a

sus usuarios. Uno de los éxitos de la Cátedra, dirigida por Francisco Camarena, reside en su capacidad de poder probar directamente los resultados conseguidos en las instalaciones del Instituto Valenciano de Investigaciones Odontológicas (IVIO), dirigido por Joan Faus. De esta forma, odontólogos profesionales y estudiantes de máster pueden poner a prueba los resultados conseguidos en un entorno real.

La labor de la Cátedra va más allá del espectro académico e investigador. También fomenta proyectos para reconocer a futuros profesionales y potenciar el Campus de Gandía de la UPV como punto de encuentro del sector odontológico. Todo ello ha permitido que se haya consolidado como un referente regional y nacional en el campo de la tecnología aplicado al sector odontológico.

La Cátedra IVIO-UPV organiza el Premio Final de Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunica-



Joan Faus, director de IVIO, en el DS Workflow Gandía '23, celebrado con la colaboración de la cátedra. LP

ción, Sonido e Imagen. El galardón, dotado de 500 euros, pretende distinguir el trabajo de los nuevos profesionales que han finalizado su TFG con éxito. Recientemente se ha anunciado la concesión del premio 2022-2023 a Irene Garrido Cano.

Éxito del Dentsply Sirona

Dentsply Sirona, una de las compañías más importantes del sector dental, y la Cátedra IVIO-UPV

celebraron el DS Workflow Gandía '23 en el Campus de Gandía con grandes datos de asistencia. El evento estuvo moderado por Joan Faus y permitió enseñar a profesionales el gran abanico de herramientas digitales presentes en el área de la odontología. Los grandes resultados conseguidos nuevamente en el evento, celebrado en Gandía por primera vez en 2022, permitieron estrechar todavía más los lazos entre la Cátedra IVIO y Dentsply Sirona.

Las ganas de enseñar nunca pasan en la Cátedra IVIO-UPV. Por este razón, fue una de las instituciones patrocinadoras de la XI Jornada sobre Tecnología al servicio de la Salud. Este encuentro para profesionales que abarca las diferentes áreas que involucran a la salud. Además, ha colaborado un año más con la Semana de la Ciencia organizada por el Campus de Gandía de la UPV mostrando su gran compromiso con este campus y su entorno de influencia.

INGENIERÍA Los estudiantes tienen la posibilidad de formarse en una empresa referente a nivel internacional en sistemas de conversión y gestión de la energía eléctrica

El impulso a la innovación en electrónica de potencia, eje central de la Cátedra ZGR-UPV

VALENCIA

Extras. La Cátedra ZGR en Electrónica de Potencia, creada con la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), surge para promover la investigación, formación y desarrollo tecnológico en esta disciplina con los estudiantes de ingeniería, acercando el entorno de la innovación tecnológica de ZGR a la Universidad. Los estudiantes tienen la posibilidad de formarse en una empresa referente a nivel internacional en sistemas de conversión y gestión de la energía eléctrica.

En el marco de esta Cátedra se impulsan programas docentes, becas, premios, prácticas en empresa, talleres y encuentros con la Universidad. Los proyectos de investigación que se desarrollan se orientan a su aplicación en soluciones de eficiencia energética de equipos eléctricos para la industria, mejora de la productividad de inversores solares, avances en tecnologías de almacenamiento energético, electrolizadores para el desarrollo del



Área de Innovación de ZGR. LP

hidrógeno renovable y cargadores eléctricos inteligentes para la movilidad eléctrica.

Electrónica de potencia

La electrónica de potencia es una tecnología clave para el futuro de

la energía eléctrica, ya que se centra en la conversión, control y optimización de la energía de la forma más eficiente. Su alcance abarca desde sistemas para el suministro ininterrumpido de energía eléctrica de calidad a máquinas eléctricas y dispositivos electróni-

cos, el despliegue de las redes inteligentes de distribución de la electricidad –Smart Grids–, el uso de fuentes de energía renovable o el suministro de energía a vehículos eléctricos.

La electrónica de potencia desempeña en estos momentos un papel fundamental en el avance de energías más eficientes, sostenibles y competitivas.

ZGR, referente internacional

ZGR Corporación es un grupo empresarial especializado en el diseño, fabricación, implantación y mantenimiento de soluciones robustas, fiables y altamente productivas para la gestión integral de la energía eléctrica. Fabricante desde 1998, es un referente internacional en electrónica de potencia, especialmente en el desarrollo de sistemas inteligentes y de calidad de red, así como en almacenamiento híbrido y modular de energía, basado en baterías.

MÁS INFORMACIÓN

Cátedra ZGR-UPV:

Web: <https://zigor.com/catedra-zgr>

Tiene cuatro grandes áreas de especialización: Industria, Transmisión y Distribución, Energía –Fotovoltaica– y Movilidad Eléctrica. Como fabricante, uno de sus elementos de valor diferencial es el servicio técnico y las garantías de fabricación. Cuenta con un gran número de certificaciones y homologaciones de su actividad, nacionales e internacionales.

Su sede central está en Vitoria y tiene delegaciones en Madrid, San Sebastián y Valencia. A nivel internacional, tiene delegaciones en México y Colombia. Desarrolla proyectos y comercializa sus productos en todo el mundo.

Para Íñigo Segura, Consejero Delegado de ZGR, «esta Cátedra acerca al personal investigador al mundo de la empresa y permite trabajar de forma conjunta en el impulso de la innovación en sistemas de conversión y gestión de la energía eléctrica». Por su parte, el director de la Cátedra, Martín Riera, considera que la Cátedra facilita la incorporación en prácticas a ZGR de talento joven, muy preparado, a la vez que enriquece la oferta de actividades y líneas de investigación en diversos campos del conocimiento tecnológico a los alumnos y los profesores.

Las mejores ofertas

en tu móvil, allá donde estés

Oferplan
LAS PROVINCIAS



Descárgate
la app

App Store Google Play



OCIO - CINES - TEATROS - CONCIERTOS - RESTAURANTES - BELLEZA - PRODUCTOS...

VEFP - SIE UPV CÁTEDRAS DE EMPRESA

CÁTEDRAS

- | | | |
|---|--|---|
| C. Agrifotovoltaica | aplicada a la Administración Pública | C. Juan Arizo Serrulla |
| C. Aguas de Valencia | C. de Nueva Transición Verde | C. Kiwa |
| C. Aimplas | C. de Seguridad Nuclear y Protección Radiológica | C. Living Architecture |
| C. Aitex | C. de Transformación del Model Econòmic | C. Maderamen |
| C. Alcoy, Ciudad del Conocimiento | C. de Transición Energética Urbana | C. Mahle |
| C. Arquitectura Técnica | C. del Deporte | C. Medicarama Tecnología y Salud |
| C. Avant | C. del Sector Textil (IVACE) | C. Multiscan |
| C. Bayer CropScience | C. d'Estudis Esportius | C. Navantia-monodon: deeptech |
| C. Bertolin | C. Dextromédica | C. Nova Cartografía |
| C. Blanca | C. Diálogo Social | C. Observatorio Inmobiliario |
| C. Bodegas Faustino & Willy Ramos | C. d'Innovació i Recerca CLAU-IDEA | C. O-City Territori Valencià |
| C. BP-UPV Innovación Energética | C. DISID Mulesoft | C. Power Electronics |
| C. Catadau-Agroalimentaria | C. EMR-Estudios y Métodos de la Restauración | C. Sakata |
| C. Cerámica Ascer | C. ESDOC en Gestión Clínica | C. Samsung Electronics Iberia |
| C. Consell de l'Audiovisual | C. Esteve para la Economía de la Salud y Gestión Sanitaria | C. Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales |
| C. Consum | C. Fertinagro Biotech de Bioeconomía y Biotecnología | C. Smart City |
| C. CQI-Valencia Innovation Experience | C. Frutinter | C. Sothis Transformación Digital |
| C. Cultura Directiva y Empresarial. Consejo Social C. de Agroecología José Luís Porcuna | C. Fundación Quaes | C. Stadler |
| C. de Artesanía | C. Fundación Torreced | C. Statkraft: Energías Renovables y Territorios Sostenibles |
| C. de Brecha Digital y Diversidad Funcional | C. Gandia Turisme Intel.ligent | C. Steam |
| C. de Cambio Climático | C. Governança de la ciutat de València (CITY LAB) | C. Stoller |
| C. de Ciberseguridad INCIBE | C. Henry Ford | C. Talent València UPV |
| C. de Comercio Confcomerc | C. HP-UPV | C. Tierra Ciudadana |
| C. de Cooperación y Desarrollo Sostenible | C. IDC Innovación, Diseño e Interculturalidad | C. Tímac Agro, pioneros por naturaleza |
| C. de Economía Valenciana | C. IDS - ECOFORCE UPV | C. Torrecámara |
| C. de Especialización Inteligente | C. Industria Digital | C. Transporte y Sociedad |
| C. de Estructuras Agrarias | C. Innovación en Vivienda | C. UPV-FACSA-FOVASA |
| C. de Geomática Valenciana | C. Istobal | C. Urbanismo y Género |
| C. de Infancia y Adolescencia | C. ITERCON Francisco Luján Corbera | C. Valenciaport de Innovación Logístico Portuaria |
| C. de Integración Empresarial Cooperativa Agroalimentaria | C. IVIO | C. Zigor |

AULAS

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------------|
| A. Caixa Ontinyent | Pública | A. Roche |
| A. Cimsa Sostenibilidad | A. de Microelectrónica | A. Smart Inteligencia Artificial |
| A. de Innovación Campus de Gandia | A. Gandia Escena Urbana | A. Startup València Emprende |
| A. de Innovación CAF - UPV | A. Geometrias Jurídicas | A. Universitaria de L'Olleria |
| A. de Innovación e Investigación en Salud | A. Jeonologia Mission Zero | A. Vegetal Welfare ERUM-IoT |
| | A. Pavalal | |
| | A. de Gestión Cultural | |

2023

C **UPV**
CÁTEDRAS DE EMPRESA



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

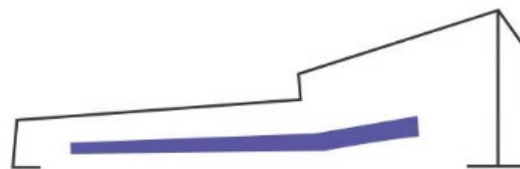


6. Observatorio de empleo de SIE



El Observatorio de Empleo tiene por objetivo recoger, procesar y facilitar información referente al proceso de la inserción laboral de los titulados universitarios en el entorno socioeconómico y a la opinión de los egresados de su paso por la Universidad.

Los alumnos vienen a la UPV esperando la formación más adecuada para su inserción laboral y la Universidad tiene entre sus funciones la formación de los profesionales, que la sociedad necesita para seguir progresando. En la mejor inserción laboral de los titulados universitarios no sólo influye el nivel de formación adquirido durante los estudios, sino que, entre otros muchos factores, influyen también la demanda de profesionales, que el entorno social genera, y la adecuación entre el nivel de competencias, exigidas en los puestos de trabajo que se ofertan, y las adquiridas durante su proceso formativo. El conocimiento de las características de los procesos de inserción de sus titulados y del inicio de su trayectoria profesional es un elemento importante en el esfuerzo de la Universitat Politècnica de València para adecuar la formación de profesionales a las demandas del entorno social.



CENTRO FORMACIÓN PERMANENTE



En los últimos años, el Servicio Integrado de Empleo ha realizado y participado en estudios de inserción laboral mediante encuestas a nuestros titulados, y a los empleadores del entorno socioeconómico, que recogen la opinión y la experiencia de los procesos de inicio de la carrera profesional, desde el punto de vista del titulado y del empleador.

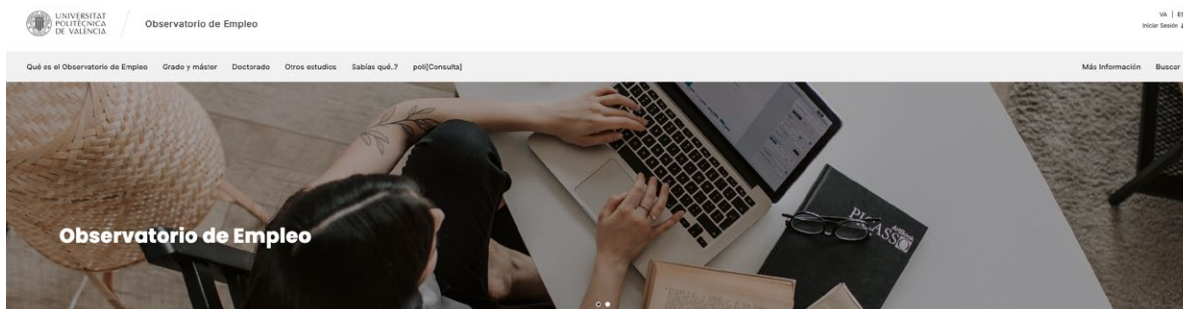
El Observatorio tiene dos fuentes de información, la primera se articula mediante información extraída de los egresados de esta universidad mediante un estudio longitudinal y sistemático que analiza el proceso de inserción laboral y la opinión de los egresados sobre la formación recibida en la universidad. La segunda fuente se desarrollará a partir de la opinión que los empleadores tienen de nuestros egresados.

El Observatorio de Empleo encabeza tres iniciativas:

Generar una herramienta ágil que permita dar información a los procesos de evaluación internos de calidad en la UPV y procesos externos de acreditación. "Informes"

Obtener información válida y rigurosa para la adecuada toma de decisiones por los órganos decisores correspondientes. "Información Estratégica"

Recoger, procesar y facilitar información referente al proceso de la inserción laboral de los titulados universitarios en el entorno socioeconómico y a la opinión de los egresados de su paso por la Universidad. "Situación Laboral"



Actividad

Este año 2023, se ha diseñado y puesto en marcha la nueva web del Observatorio de Empleo con formato institucional de la UPV.

Como novedad a esta nueva imagen, se presenta, además de las encuestas que se pasan actualmente en distintos periodos a los recién titulados "T0", al año de titularse "T1", a los tres años "T3, la "T5" que se pasa a los 5 años de egresar. El público de estas encuestas incluye a los alumnos tanto de Grado, Master como Doctorado.

El conocimiento de las características de los procesos de inserción de los titulados y del inicio de su trayectoria profesional es un elemento clave

de la UPV para adecuar la formación de nuestros futuros egresados a las demandas del entorno.

Los Principales Objetivos:

- Mejorar la eficacia en el análisis de datos y elaboración de la información.
- Obtener información válida y rigurosa para la adecuada toma de decisiones por los órganos decisores correspondientes y mejora de los títulos.

Para ello, por ejemplo, se ha actualizado y redefinido el contenido de las encuestas, incluyendo entre otras preguntas referentes por ejemplo a los ODS's, geolocalización de los egresados, etc.

Informes de Empleabilidad

Curso 2022-2023



Curso 2021-2022



- Proporcionar información fiable y rigurosa a los distintos Ranking Universitarios.

Desde el Observatorio se presentan todos los informes en abierto para, no solo la comunidad universitaria, sino para la sociedad en general.

Toda esta información se presenta con el histórico de informes desde el curso académico 2018-2019.

Curso 2018-2019



T0 - 2018-2019



T1 - 2016-2017



T3 - 2014-2015



T3 DOCT - 2014-17

Durante el año 2023 se han analizado datos procedentes de encuestas realizadas a más de 15.000 titulados/as UPV. Se han presentado los informes T0 correspondientes a los alumnos y alumnas que finalizaron sus estudios de Grado, Máster y Doctorado en el 2022/2023. También se ha presentado el informe T1 correspondiente a los titulados de Grado, Máster y Doctorado de la promoción 2020/2021, el informe T3 titulados 2018/2019 y por primera vez, el informe T5 titulados de Grado y Máster de la promoción 2016/2017.

La información proporcionada por el Observatorio ha contribuido a la obtención de los siguientes objetivos:

- La Evaluación Interna de todos los títulos de Grado, Máster y Programas de Doctorado de la UPV.
- La Acreditación de 9 títulos (según procedimientos regulados por AVAP y ANECA).
- Participación en Ranking como QS, Shanghai y FCYD.
- Participación Auditoria QS.

Además, el Observatorio ha realizado otros estudios como la presentación de informes de la Evaluación de Prácticas en Empresa por parte de los alumnos de la UPV y de la "T3" de Títulos Propios del Centro de Formación Permanente.

Como novedad, se ha realizado y presentado un estudio piloto referente a "Necesidades Formativas de los Empleadores".

El Observatorio de Empleo de la UPV a través del SIE pertenece al Grupo de Trabajo de Empleo de la Comisión Sectorial de Asuntos Estudiantiles de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) y ha participado

Otros estudios

8.053

Prácticas en empresa

1.386


Ofertas de empleo

99

Cátedras firmadas

(*) Valores acumulados desde enero 2023. Fecha de actualización: 30/09/2023

NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS EMPLEADORES

 PILOTO 2023: INFORME DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS EMPLEADORES

EVALUACIÓN PRÁCTICAS EN EMPRESA

 INFORME DE EVALUACIÓN PRÁCTICAS EN EMPRESA – CURSO 2022-23

 INFORME DE EVALUACIÓN PRÁCTICAS EN EMPRESA – CURSO 2021-22

INFORME EVALUACIÓN TÍTULOS PROPIOS T3 Centro de Formación Permanente VEFP

 INFORME EVALUACIÓN TÍTULOS PROPIOS T3 – PROMOCIÓN 2018-19

en el desarrollo de un proyecto colaborativo con más de 60 universidades españolas.

“Estudio a entidades empleadoras de personas con titulación universitaria”

Analizando, tanto a nivel nacional como regional, el ajuste de la formación universitaria a las necesidades del tejido empresarial, con la finalidad

de poder dar respuesta a los perfiles profesionales solicitados, conocimientos y competencias demandadas y futuras contrataciones.

Además, participación en otros estudios en colaboración con otras entidades, como la colaboración con la Cátedra de Empresa Familiar de la Universitat de València (CEFUV) para llevar a cabo la primera medición de las percepciones de los universitarios sobre la Empresa Familiar.

Este año, referente a temas de Calidad, el Observatorio está en proceso de auditoria para

poder entrar en el Sistema ISO 9001 del Servicio Integrado de Empleo.

ARWU 2023

El ranking de Shanghái reafirma un año más a la UPV como mejor politécnica de España

[27/10/2023]



El Academic Ranking of World Universities (ARWU), popularmente conocido como el ranking de Shanghái y considerado internacionalmente como el indicador de universidades más prestigioso del mundo por la objetividad de su metodología, ha reconocido un año más a la Universitat Politècnica de València (UPV) como la mejor politécnica de España.

En sus resultados, hechos públicos hace unos minutos, ARWU sitúa a la institución dirigida por José E. Capilla como única politécnica española entre las 500 mejores

universidades del mundo. El podio, en este ámbito, lo completan la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), situada en el rango 601-700, y la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), que figura en el 701-800.

Top 10 nacional

Creado en 2003, ARWU incluye por 19ª vez consecutiva a la UPV en la élite universitaria internacional y la ubica, además, en el top 10 de todas las universidades del país, clasificándola en el octavo lugar entre todas las instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, de España.



QS: Top 500 mundial por 12º año consecutivo

Un año más, QS World University Rankings ha vuelto a incluir a la UPV entre las 500 mejores universidades de todo el mundo, además de certificarla como mejor universidad de la Comunitat Valenciana.

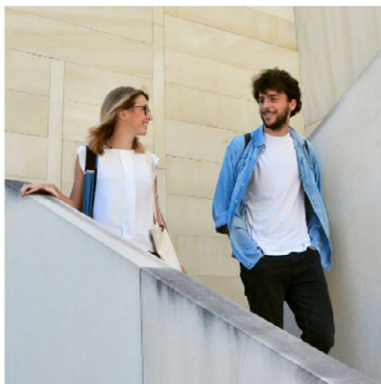
QS World University Rankings 2024: Top Global Universities | Top Universities [↗](#)



THE: Firme compromiso con los ODS

Times Higher Education reconoce a la UPV como una de las 200 universidades con mayor impacto social y económico del mundo, y la incluye en el top 50 en trabajo decente y crecimiento económico (7º), acción por el clima (20º) y educación de calidad (45º).

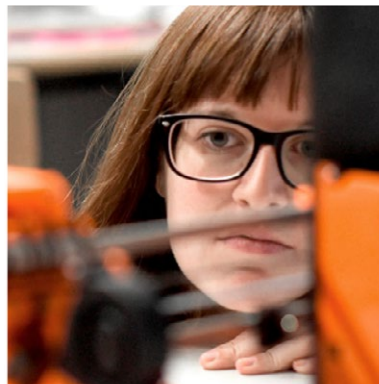
Impact Rankings 2023 | Times Higher Education (THE) [↗](#)



QS GER 2022: Referencia en empleabilidad

La UPV se encuentra entre las 250 universidades con mayor empleabilidad del mundo y en el top 10 europeo en acuerdos con empresas.

QS Graduate Employability Rankings 2022 | Top Universities [↗](#)



Shanghái por materias: Top 300 en 10 áreas

La UPV, entre las 100 mejores universidades del mundo para estudiar Ciencia y Tecnología de Alimentos y la mejor de España en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Biomédica

Shanghái por materias 2023 [↗](#)

7. Sistema de Gestión de Calidad



1. Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma UNE-EN-ISO 9001:2015

1.1. Presentación

El Servicio Integrado de Empleo (en adelante SIE) decidió establecer, documentar y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad (en adelante SGC) y efectuar la mejora continua de su eficacia de acuerdo con los requisitos de la norma ISO 9001:2015.

Los pilares con los cuales se basa el actual SGC del SIE son los siguientes:

- Enfoque a Clientes
- Enfoque a Procesos
- Enfoque a Objetivos y Resultados
- Enfoque al Personal Interno

Estas filosofías han supuesto sobre todo un cambio de cultura en la organización, y como cambio más importante es que en todas las actividades aparece el concepto de cliente.

Desde la nueva adaptación de la norma este servicio trabaja con el concepto de riesgo operacional y oportunidades de mejora, lo que está relacionado con la fase de planificación de proyectos.

Al estar implantado el SGC el riesgo operacional se ha vinculado con la fase de actuación para la mejora del ciclo PHVA (responde a Planificar – Hacer – Verificar – Actuar), como una técnica de optimización de procesos, pues identificar y tratar los riesgos asociados a los procesos, puede aportar mejoras muy notables en el desempeño de los mismos, acción que el SIE tiene siempre presente, una vez detectados los riesgos asociados a los procesos se analizan y se evalúan para poner en marcha las acciones necesarias para ir mejorando estos riesgos.

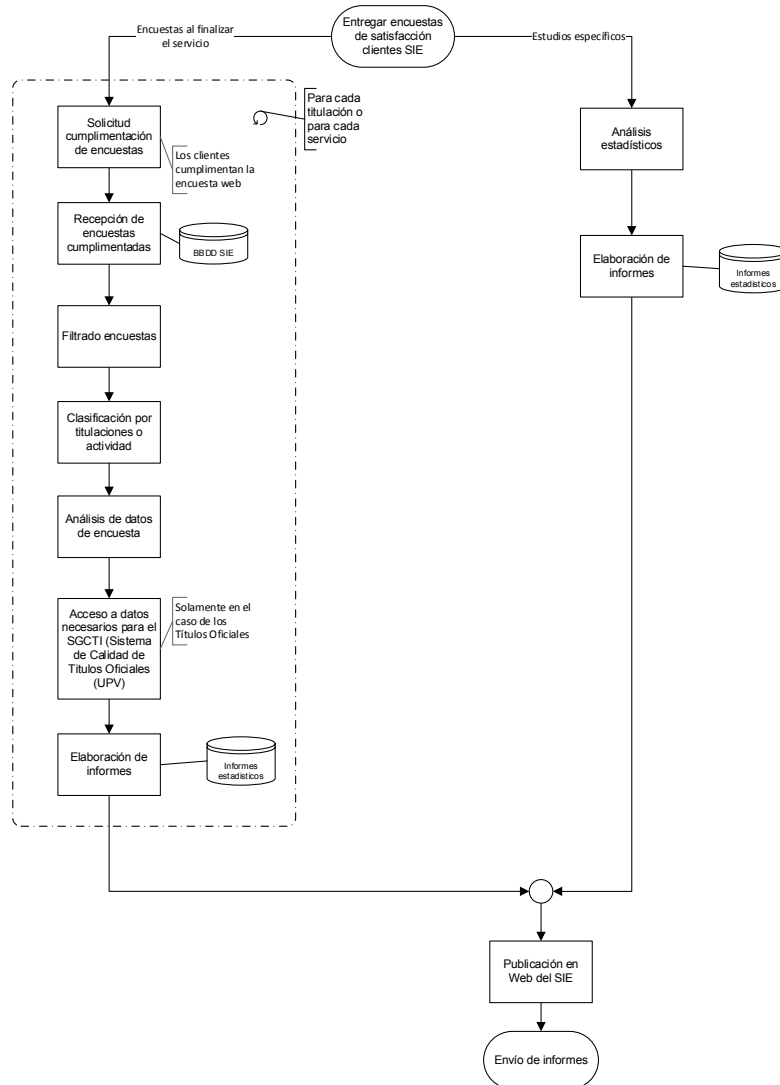
Además, la detección de oportunidades de mejora hace que el personal del servicio gestione sus actividades identificando y analizando estas oportunidades como situaciones en las que podemos mejorar nuestras actividades y nuestros procesos. Estas acciones hacen que nuestro sistema se mantenga siempre dentro de la mejora continua.

Esta filosofía utilizada, es necesaria para que la satisfacción de nuestros clientes aumente día a día.

1.2. Actividad

Desde 1999 un servicio de acreditación externo como es la Asociación Española de

Normalización y Certificación (AENOR), viene realizando cada año una auditoría externa, para confirmar que el Sistema de Gestión de Calidad



que está implantado cumple unos requisitos de calidad acordes a la Norma UNE-EN-ISO 9001:2015. Se inició para la actividad de Prácticas en Empresas y desde el año 2011 el Servicio Integrado de Empleo consiguió este reconocimiento para todas las actividades que se desarrollan en él. Con este hito se convierte en uno de los pocos servicios del Sistema Universitario Español que consigue este tipo de reconocimiento. El Servicio Integrado de Empleo tiene el Registro de Empresa número ER-1508/2000 bajo la norma ISO 9001:2015 con la nueva adaptación del Sistema.

Anualmente el SIE revisa, analiza y actualiza todas las oportunidades de mejora o riesgos que se puedan originar en los procesos y adapta estos a las necesidades de los usuarios. Con esta sistemática de trabajo se permite adelantar los defectos o problemas que se pueda ocasionar y actuar a tiempo determinando una sistemática de trabajo puesto que el SIE actúa en la mejora de sus procesos siguiendo el ciclo PHVA.

Las auditorías internas que se realizan anualmente sirven para controlar el funcionamiento de sus procesos, en las

cuales se detectan observaciones que nos hacen mejorar el día a día de nuestra actividad.

En este año 2023, el SIE realizó la auditoría de renovación del sistema, con resultado favorable.

2. Certificación de las Cartas de Servicio bajo la Norma UNE-EN-ISO 93200:2008

2.1. Presentación

Las Cartas de servicios son una estrategia global de comunicación que acerca la UPV al usuario, informándole de los niveles de calidad prestados y haciéndole participe teniendo en cuenta sus expectativas para la asunción de compromisos. A través del establecimiento de un nivel adecuado de calidad de los servicios, de acuerdo con las expectativas de los usuarios y de las posibilidades de la UPV, permiten desarrollar un sistema de control y seguimiento de los procesos que impacta positivamente en la mejora de su gestión.

Durante el año 2023 se han realizado todas las actividades relacionadas con las cartas de servicio.

2.2. Actividad

Desde el año 2008 el Servicio Integrado de Empleo consiguió la certificación de su carta de servicios con la identificación A58/000050 bajo la norma UNE 93200:2008, a través de un servicio de acreditación externo como es la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). Esta certificación se realiza en conjunto con la Universitat Politècnica de València. Cada año una muestra de servicios son analizados en unas auditorías que la Asociación AENOR realiza y que nos ayudan a mejorar los servicios prestados a los usuarios.

Además, para el buen funcionamiento de los servicios prestados se realizan auditorías internas bienales.

Gracias a la implantación de las cartas de servicio en la UPV, se realizan anualmente encuestas de satisfacción a todos los usuarios implicados en cualquiera de los servicios prestados y los datos obtenidos, se analizan por cada uno de los servicios para poder implantar mejoras sobre aquellos ítems peor valorados.

3. Sistema de Gestión Mediambiental. Certificación EMAS

3.1. Presentación

El alcance del Sistema de Gestión Ambiental de la Universitat Politècnica de València comprende todas las actividades y procesos que desarrolla la comunidad universitaria en los campus de Alcoi, Gandía y Vera, así como la gestión administrativa, la organización y control de las enseñanzas universitarias y el mantenimiento de los servicios de la universidad.

La UPV establece su situación con respecto al medio ambiente por medio de un análisis ambiental. El objetivo es identificar todos los aspectos ambientales de la universidad como base para el establecimiento del SGA.

3.2. Actividad

Desde el año 2009 la Universitat Politècnica de València ha sido registrada con el número ES-CV-000030 en la certificación EMAS, teniendo el Servicio Integrado de Empleo cobertura en el alcance.

4. Política Ambiental UPV

Por ello la Universitat Politècnica de València asume los compromisos de:

- **Conocer, evaluar y minimizar** todos los impactos ambientales derivados de sus actividades, con el objeto de controlar, prevenir y reducir los adversos, y, de potenciar y difundir los positivos.
- **Cumplir** con los requisitos legales ambientales y otros requisitos de aplicación a la Universitat relacionados con sus aspectos ambientales.
- **Propiciar** una formación ambiental adecuada a todos los alumnos.
- **Informar, formar y sensibilizar ambientalmente** a todos los miembros de la comunidad universitaria.
- **Mejorar** continuamente el sistema de gestión ambiental para optimizar el comportamiento ambiental de la Universitat.
- **Ayudar** a mejorar las actuaciones ambientales de las personas que, ajenas a la Universidad, desarrollen su

actividad en sus dependencias o para sus centros, así como con otras entidades públicas y privadas.

Como instrumento para alcanzar esos fines, la UPV se compromete a mantener su sistema de gestión ambiental homologado al Reglamento Europeo de Ecogestión y Ecoauditoría (EMAS) y la norma UNE EN ISO 14001. Y, en consecuencia, establecer objetivos ambientales exigentes, accesibles al público, controlando los progresos de forma continua, elaborando declaraciones ambientales anuales, que serán públicas, y difundiéndolas tanto a la Universitat como al resto de la sociedad.



SHOPPING
AT BRUSSELS SOUTH
"HARLEKI AIRPORT"



SERVICIO
INTEGRADO
DE EMPLEO



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Nexus



Servicio Integrado
de Empleo

MEMORIA **SIE** 2023



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA

VICERRECTORADO DE EMPLEO
Y FORMACI3N PERMANENTE

