

SERVICIO
INTEGRADO
DE EMPLEO 
MEMORIA SIE
2021



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

VICERECTORADO DE EMPLEO
Y FORMACIÓN PERMANENTE

SERVICIO
INTEGRADO
DE EMPLEO



MEMORIA **SIE**
2021



MEMORIA SIE 2021

RECTOR

José Esteban Capilla Romá

VICERRECTORA DE EMPLEO Y FORMACIÓN PERMANENTE

M^ª Dolores Salvador Moya

DIRECTOR DE ÁREA DE CÁTEDRAS DE EMPRESA Y EMPLEO

Francisco Juan Espinos Gutierrez

JEFA DEL SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO

Carmina Gil Gil

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Guten & Berg (by Alejandro Pagán)

© Todos los nombres comerciales, marcas o signos distintivos de cualquier clase contenidos en esta obra están protegidos por ley.

Queda prohibida la reproducción, distribución, comercialización, transformación y, en general, cualquier otra forma de explotación, por cualquier procedimiento, de todo o parte de los contenidos de esta obra, sin autorización expresa y por escrito de sus autores.



El Servicio Integrado de
Empleo en 2021

1

14 - 23

Prácticas en empresas e
instituciones

2

24 - 31

Programa para titulados/as
en el extranjero

3

32 - 59

Sección de orientación,
formación y empleo



4

60 - 73

Cátedras de empresa

5

74 - 75

Foro de empleo

6

76 - 83

Sistema de gestión de calidad

7

84 - 89

Observatorio de Empleo
SIEUPV

M^a Dolores Salvador

Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente



Me complace presentar por primera vez, como Vicerrectora de **Empleo y Formación Permanente**, la memoria del **Servicio Integrado de Empleo (SIE)** de la **Universitat Politècnica de València (UPV)**, la cual refleja el trabajo realizado y los resultados obtenidos durante el año 2021.

El 2021 ha sido un año intenso, en el que hemos estado viviendo y trabajado en la “nueva normalidad permanente” que nos sumió la pandemia de COVID-19, situación a la que este Servicio se ha adaptado de la mejor manera posible.

El **Servicio Integrado de Empleo** aglutina las actividades que un servicio de empleo universitario debe reunir para ofrecer las mejores oportunidades de empleo a su alumnado y a sus titulados y tituladas, a través de prácticas formativas, ofertas de trabajo, programas de empleabilidad, orientación y formación profesional...

El **Servicio Integrado de Empleo**, cuenta con la **Sección de Prácticas en Empresa**. Las prácticas en em-

presas e instituciones hacen que los estudiantes adquieran una experiencia formativa directamente en la empresa, lo cual le facilitará su acceso al mercado laboral. En 2021, hemos consolidado cifras pre pandemia, superando todos los retos que se han ido planteando debido a la situación socio sanitaria actual.

También cuenta con una **Sección de Empleo, Orientación y Formación**, cuyo objetivo principal es la mejora de la empleabilidad de todos los estudiantes y titulados y tituladas de la **UPV**. Para ello, se llevan a cabo acciones de orientación, formación y training, con el fin de desarrollar habilidades que les facilite la inserción en un entorno laboral de calidad, acorde a sus titulaciones. Entre las acciones llevadas a cabo por esta sección, cabe destacar algunos programas **Skills-up, U-Connect, Quédate Sectoriales**, así como cursos de formación en competencias transversales para la mejora de la empleabilidad.

Por otro lado, la **Sección de Empleo, Orientación y Formación**, además atiende a la demanda empresarial,



Francisco Juan Espinos

Director de área de cátedras de empresa y empleo

tramitando las ofertas de empleo cualificado, a través de nuestro portal, y atendiendo a los estándares de calidad, que nuestras titulaciones requieren.

Con la finalidad de conocer el desarrollo profesional de nuestros titulados y tituladas, el **Observatorio de Empleo**, órgano transversal de este vicerrectorado, recoge cada año gran cantidad de datos e información, los resultados de diferentes consultas a egresados, que miden claros indicadores de empleabilidad, egresados y empleadores, así como niveles de satisfacción del proceso formativo.

Uno de los actos anuales más emblemáticos de la **UPV** es el **Foro de Empleo**, que en 2020 cumplía su XX aniversario, y que debido a la pandemia no se pudo celebrar en 2021. Es objetivo de este vicerrectorado retornar este evento y llevarlo a cabo en mayo de 2022.

El **SIE** cuenta además con el **Programa de Cátedras de Empresa**, creando estrechos vínculos entre el entorno industrial y nuestra universidad, con un impacto importante sobre el alumnado, la comunidad univer-

sitaria y la sociedad. En este año hemos relanzado nuevas colaboraciones con empresas y diferentes instituciones y hemos situado a la **UPV** en una referencia como vínculo de colaboración entre la Universidad y nuestra sociedad.

Aprovecho para agradecer el trabajo realizado por todo el equipo del **SIE**, los técnicos de nuestros Centros y aquellos servicios con los que colaboramos, en especial por la implicación en este año de pandemia.

Por último quiero dar las gracias también a todas las Empresas y las Instituciones que han colaborado y colaboran con nosotros, esperamos que mantengan su fidelidad y que sigan incorporando el talento de nuestros egresados.

Gracias a todos.



EL SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO EN 2021

El **Servicio Integrado de Empleo** de la **Universitat Politècnica de València**, bajo la dependencia del **Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente**, tiene encomendada la gestión en materia de empleabilidad y por tanto es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta universidad. El **Servicio Integrado de Empleo** tiene como objetivo contribuir a la inserción laboral de sus estudiantes y mejorar las oportunidades laborales de sus titulados y tituladas.

Este año 2021, ha seguido marcado por la COVID-19, y se ha continuado trabajando en adaptar los compromisos establecidos a las necesidades comprometidas con nuestros usuarios.

La **Universitat Politècnica de València** fue la primera universidad que, en marzo de 2000, creó el **Vicerrectorado de Empleo**, actualmente **Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente**, para dar impulso a todas las actividades relacionadas con la inserción laboral, del alumnado. En octubre del año 2000 el **Vicerrectorado de Empleo** creó el **Servicio Integrado de Empleo, SIE**, desde donde se ha contribuido decisivamente al desarrollo de nuevas iniciativas y actividades para incrementar las relaciones con las empresas y así favorecer la empleabilidad del alumnado y de los/as titulados/as **UPV**.

El **Servicio Integrado de Empleo** promueve y

gestiona la realización de prácticas en empresas e instituciones en España, poniendo al alcance del alumnado y de las empresas, los mecanismos necesarios para cumplir con los compromisos adquiridos, a través de convenios de colaboración.

Debido a las circunstancias COVID, se ha consolidado la realización de las prácticas en la modalidad a distancia.

“El SIE es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta Universitat y tiene como objetivo contribuir a la mejor inserción laboral de sus titulados/as”

Durante el año 2021, un total de 5341 estudiantes, aproximadamente 1.000 más que el año anterior, realizaron 9276 prácticas en empresa en España mediante los programas de cooperación educativa, y 29 estancias de titulados **UPV** fueron gestionadas en el **SIE** en el área de **“Programas de Titulados en el Extranjero”**. Destacar que de estas estancias en el extranjero 21 recibieron una ayuda por parte del programa propio de la **UPV “Ve2 Prácticas Extranjero”**.

Asimismo, el **Servicio Integrado de Empleo** proporciona al alumnado orientación profesional y

9267

Prácticas en empresa

1531

Ofertas de empleo

73

Cátedras

formación para el empleo; desarrolla políticas activas de intermediación laboral entre ofertas y demandas de empleo y realiza el seguimiento de la inserción laboral y trayectoria profesional de los/as titulados/as mediante el observatorio de empleo.

Durante el año 2021 el total de usuarios atendidos ha sido de 10002, entre acciones de orientación, acciones de formación y actividades informativas del servicio. Desde el **Servicio Integrado de Empleo** y como consecuencia del COVID-19, se apuesta por las nuevas tecnologías ofreciendo las vías telemáticas para acceder y consultar dudas a través de plataformas web. Las actividades de formación se han realizado totalmente online a través de la plataforma **Teams**.

Se han mantenido las actividades encaminadas a facilitar la empleabilidad a través de plataformas webs, para la realización de webinars manteniendo así, el contacto entre las empresas y los/as estudiantes y titulados. Se han realizado un total de 27 **U-CONNECT** durante el año 2020 y han participado más de 2.000 estudiantes y titulados/as.

La **Universitat Politècnica de València** es una universidad orientada al empleo de sus titulados/as y tiene como uno de sus objetivos estratégicos el firme compromiso de contribuir al primer empleo de los mismos y apoyarles en la búsqueda de empleo.

Durante 2021 se han gestionado 1531 ofertas de empleo solicitadas mediante el portal de empleo de la **UPV** y cuyo objetivo es la intermediación laboral entre los/as titulados/as de la **UPV** demandantes de empleo y las empresas que necesitan incorporar personal técnico cualificado.

“El Servicio Integrado de Empleo tiene el compromiso de promover las relaciones entre la Universitat Politècnica de València y las empresas”

Durante este 2021 el **SIE** ha continuado prestando el servicio de intermediación laboral, como Agencia de Colocación autorizada por el Sistema Nacional de Empleo con el N.º de Identificación 1000000017-T, en fecha 1 de abril de 2012.

El observatorio de empleo, durante el año 2021 ha continuado con las encuestas de empleabilidad, realizándose, en tres fases; la T0 al finalizar los estudios, T1 al año de finalización y T3 a los tres años de finalización y su objetivo es identificar la evolución de la empleabilidad de nuestro alumnado y por lo tanto obtener la información de manera consecutiva de la evolución profesional de los mismos.

El **Servicio Integrado de Empleo** tiene el compro-



miso de promover las relaciones entre la **Universitat Politècnica de València** y las empresas a través de convenios de colaboración para la creación de **Cátedras** y **Aulas de Empresa** y poder realizar, actividades de formación, de investigación, de transferencia y difusión de conocimiento. Durante el año 2021 se han creado 17 nuevas **Cátedras de Empresa**, pasando a sumar un total de 73 cátedras y aulas de empresa **UPV**. Las iniciativas desarrolladas por las **Cátedras de Empresa** sirven para complementar la formación de los alumnos de la **UPV** y para acercarlos al conocimiento de importantes empresas con un marco amplio de colaboración con la **UPV**.

“El foro de Empleo UPV es un foro abierto a empresas, estudiantes y titulados universitarios.”

A causa de la pandemia por COVID19 declarada a principios de marzo de 2020, la celebración del foro de empleo tuvo que ser suspendida y se decidió aplazar para el 11 y 12 de mayo de 2022, por lo que está previsto retomar la celebración de la XX edición del foro de Empleo, con interesantes actividades relacionadas con la empleabilidad como son: Corrección de Currículums, Jornada sobre trabajar en el extranjero e Interview Lab. durante la semana previa.

Con el fin de avanzar hacia la gestión de calidad

total, inicialmente certificado para la actividad de Prácticas en Empresa, en junio de 2011 el SIE certificó con **AENOR**, de acuerdo con el sistema de gestión de calidad de la norma **ISO 9001:2008**, todos los servicios en una única certificación, cumpliendo actualmente con los requisitos de calidad acordes a la **Norma UNE-EN-ISO 9001:2015**. Asimismo, el **SIE** ha renovado la certificación **UNE 93200** de la Carta de Servicios. Ambas certificaciones también con **AENOR**. Estas certificaciones son un reconocimiento al compromiso con la satisfacción de los usuarios el servicio y con la excelencia en la gestión que tiene todo el personal del **Servicio Integrado de Empleo**.

Los resultados de la última encuesta **PEGASUS UPV 2019** realizada a los usuarios del **SIE**, publicada en 2020 sobre la satisfacción en la calidad de los servicios prestados por las unidades administrativas, técnicas y de gestión de la **Universitat Politècnica de València** indican, el 93,71 % de satisfacción general con el **SIE**, siendo el 100 % con la Elaboración y difusión por el **SIE** de la información del proceso de inserción laboral de los egresados UPV, el 87,79 % con la Gestión de prácticas en empresa dirigida a estudiantes, el 97,90 % con la Gestión de prácticas en empresa, dirigida a em-

100%

Con la elaboración y difusión por el SIE de la información del proceso de inserción laboral de los egresados /as UPV

97,20%

con la Gestión y publicación de ofertas de empleo para titulados/as UPV

87,79%

Con la gestión de prácticas en empresa a estudiantes

97,90%

Con la gestión de prácticas a empresas

89,47%

Gestión de cátedras a empresas

93,71%

De satisfacción general con el SIE

89,47%

Con la Gestión de las Cátedras a Directores Adjuntos

89,88%

Con la gestión de empleo a titulados.

97,50%

con la Orientación profesional y formación para el empleo

presas e instituciones, el 97,20 % con la Gestión y publicación de ofertas de empleo para titulados **UPV** y el 97,50% con la Orientación profesional y formación para el empleo, el 89,88 % con la Gestión de búsqueda de empleo para titulados **UPV**, el 88,24% con la Gestión de las Cátedras de Empresa dirigida a empresas e instituciones y el 89,47% con la Gestión de las Cátedras de Empresa dirigida a directores de Cátedras.

El **Servicio Integrado de Empleo** durante el año 2021, y acorde a la necesidad ocasionada por la

pandemia del COVID-19, ha realizado un esfuerzo por adaptarse a las oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías, y con las actividades realizadas ha continuado prestando un servicio integral y de calidad, útil para los/as estudiantes, los/as titulados/as, para las empresas y para la comunidad universitaria en general, con el fin de facilitar el tránsito de la Universidad al mundo laboral y con ello, contribuir a la mejora de la empleabilidad.



1. PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES

1.1. Presentación

La Universitat Politècnica de València, desde su Servicio Integrado de Empleo, gestiona las prácticas en empresas e instituciones que se realizan en España y en el extranjero bajo el marco legal de los Programas de Cooperación Educativa y están reguladas por la normativa específica de prácticas en empresas e instituciones de la UPV.

Gracias al desarrollo de estas prácticas se establece una relación universidad – empresa e institución más cercana, que ayuda al crecimiento y enriquecimiento de ambas partes, beneficiando al conjunto de la sociedad.

Los estudios de seguimiento de inserción laboral de titulados universitarios indican que las prácticas de empresa son uno de los medios más eficaces para la consecución del primer empleo de los titulados universitarios.

Durante este año, se empieza a ver valores de prepandemia, pese a que la situación socio sanitaria que hemos y estamos atravesando debido a la COVID 19 haya afectado al desarrollo y la gestión de las prácticas.

Es importante agradecer, así como poner

en valor, la labor de todos los colaboradores ante la situación atravesada. La capacidad de adaptación ha sido notoria y gracias a ello se continúa dando servicio a nuestros usuarios.

A continuación, recordamos como la empresa, el estudiante y la universidad se ven favorecidos con las prácticas en empresas.

• EMPRESA

Los alumnos aportan ideas, conocimientos específicos y tecnológicos, y nuevas formas de organización y trabajo, que transfieren a las empresas, contribuyendo a impulsar procesos de innovación en las mismas.

Las empresas e instituciones pueden realizar estudios o proyectos concretos, que en muchas ocasiones no se realizan por falta de tiempo y/o personal capacitado, además de conocer los niveles de formación y las habilidades en el puesto de trabajo de quienes pueden ser futuros candidatos a ocupar un puesto de trabajo en la misma, una vez obtenida la graduación en la universidad.

Las empresas e instituciones amplían su



esfera de relación con el mundo universitario que favorecen nuevas líneas de actuación en colaboración con la Universitat. Las empresas e instituciones al colaborar con la UPV facilitan la formación integral de los alumnos, lo que se traduce en una mejor capacitación de los futuros profesionales y directivos, que demandan el mercado laboral y la sociedad.

• ESTUDIANTE

El estudiante tiene la oportunidad de adquirir la experiencia necesaria, para que la formación obtenida en la UPV se complemente con la práctica, ampliando su empleabilidad para una futura incorpo-

ración al mundo laboral. Esta experiencia se ve adicionalmente enriquecida con el conocimiento de las exigencias que establece el mercado: procesos de selección, exigencias de un puesto de trabajo, adquisición de responsabilidades, enfrentamiento a problemas reales, etc.

• LA UNIVERSITAT

La UPV conoce a través de la experiencia de los estudiantes y de los tutores de la empresa y universidad los requerimientos de conocimiento y habilidades que se van a demandar a los futuros graduados y amplía las relaciones con las empresas a otros campos de colaboración

EMPRESA

ESTUDIANTE

UNIVERSIDAD

mediante convenios de investigación, formación, transferencia de tecnología, etc. Cuanto mayor conocimiento tenga la universidad de las necesidades del mercado laboral mejor podrá ajustar la formación recibida a las demandas de la sociedad.

Bajo el marco legal de convenios de cooperación educativa, en septiembre de 2015, se comenzaron a gestionar prácticas de estudiantes en el extranjero, así como las prácticas de estudiantes UPV en la UPV.

En el curso académico 2016 – 2017, se implementó una nueva herramienta de evaluación de las prácticas. Esta herramienta de gestión se ha desarrollado en un entorno web. El estudiante recibe su reconocimiento académico a través de la evaluación del Tutor UPV que realiza en base a los informes del Tutor empresa y estudiante.

El curso académico 2017 – 2018 comenzó con el lanzamiento de una nueva herramienta en entorno web denominada “calculadora”, que permite optimizar la cumplimentación de los convenios para

formalizar la práctica, así como facilitar a los distintos usuarios los requisitos y condiciones para la realización de una práctica.

A principios de septiembre de 2020 se establece la necesidad de que toda documentación entregada para la formalización de una práctica sea firmada digitalmente. Es también a finales de este año, cuando se lanza la Herramienta de Justificantes, en la que los usuarios de las prácticas pueden acceder a un justificante de su participación en una práctica, así como a un histórico de su participación en el programa de prácticas de la UPV.

1.2. Estudiantes que realizan prácticas

A continuación, se enumeran las ventajas que los estudiantes pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

- Adquisición de experiencia laboral.
- Adquisición de experiencia en los procesos de selección.
- Establecimiento de relaciones pro-

Prácticas en **empresas** e **instituciones**

9267

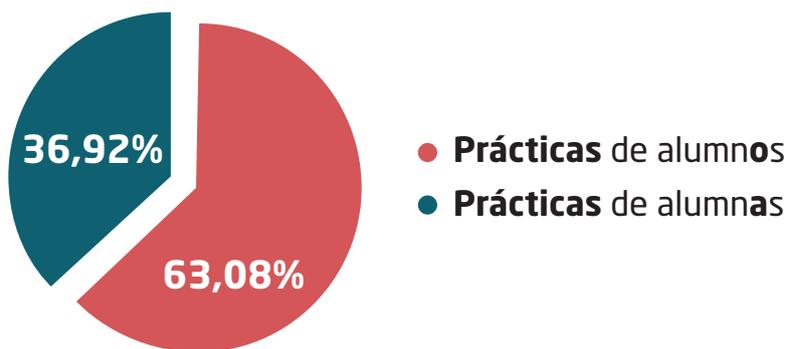
fesionales y personales que facilitan la incorporación al mundo laboral.

- Bolsa económica de ayuda al estudio.

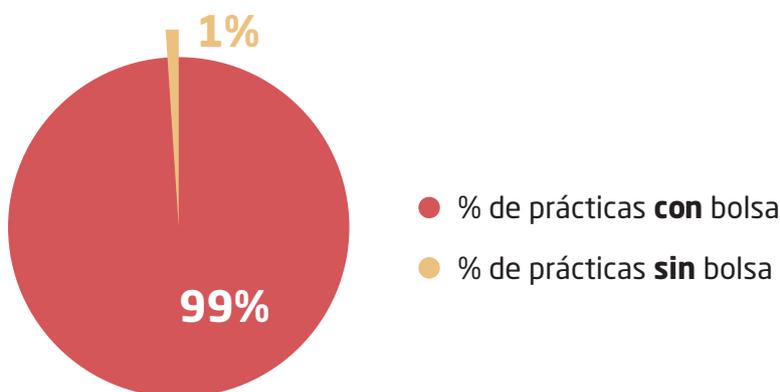
En el año 2021, **5.341 estudiantes** realizaron y/o reconocieron sus créditos por prácticas en empresas, aproximadamen-

te 1.000 más que el año anterior. Fueron **9.267 prácticas en empresas e instituciones** las que se realizaron bajo convenios de cooperación educativa en la UPV. El perfil de los estudiantes que realizaron prácticas durante el año 2021 se muestra en los siguientes gráficos.

Distribución por género



Bolsa de Ayuda



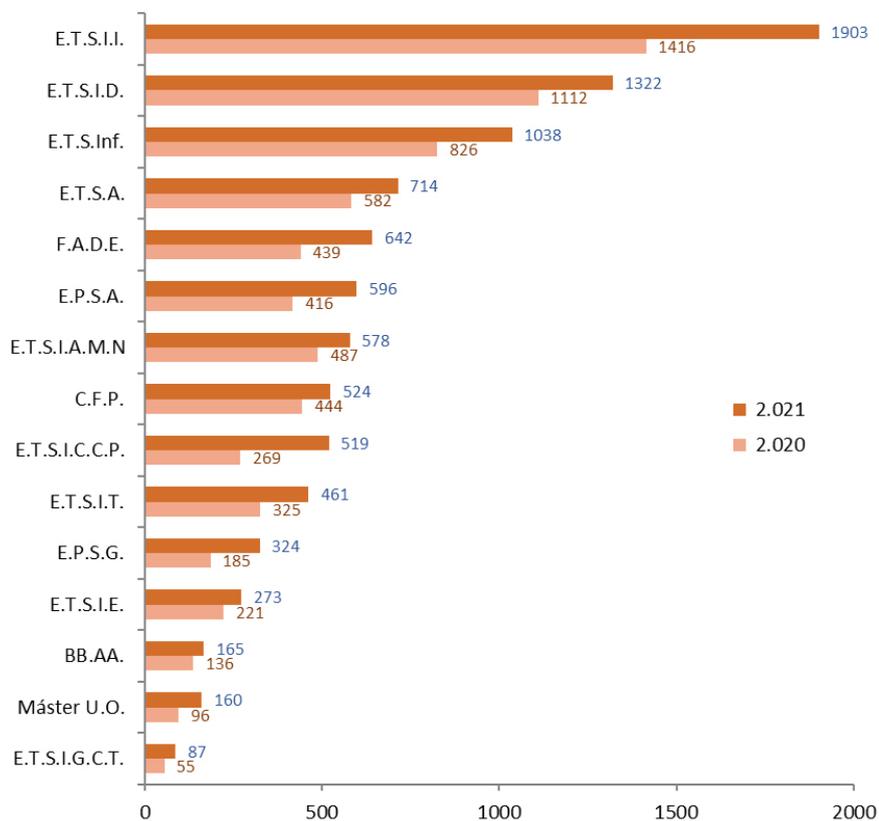
Características de las prácticas realizadas durante el año 2020



Durante el año 2021, se realizaron un total de 9.267 prácticas en empresas e instituciones públicas. En el gráfico siguiente observamos la distribución por

Escuelas y Facultades de las prácticas en empresas realizadas en 2020 y 2021, vemos la diferencia, el efecto de la crisis socio sanitaria y la recuperación:

Prácticas en empresas por centro docente





1.3. Acercamiento a las Empresas e Instituciones

Durante este año se ha agradecido el esfuerzo realizado por las empresas e instituciones con nuestros estudiantes por la capacidad de adaptación de las prácticas a los escenarios que iban aconteciendo, manteniendo la calidad de las mismas, entorno al proyecto formativo. A continuación, se enumeran las utilidades que las empresas e instituciones pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

- Los alumnos aportan nuevas ideas y conocimientos, contribuyendo a impulsar procesos de innovación.

- Puede servir como proceso de selección para próximas incorporaciones.
- Facilitan otras relaciones con la UPV.
- Contribuyen a la mejor formación de futuros profesionales del sector.
- La UPV oferta una gran variedad de titulaciones

Estas prácticas **en 2021 se llevaron a cabo en 2.453 empresas e instituciones.**

A continuación, se muestra un listado de las diez empresas o instituciones que mayor número prácticas de estudiantes gestionaron durante el 2021, todos ellos con bolsa de ayuda al estudio.

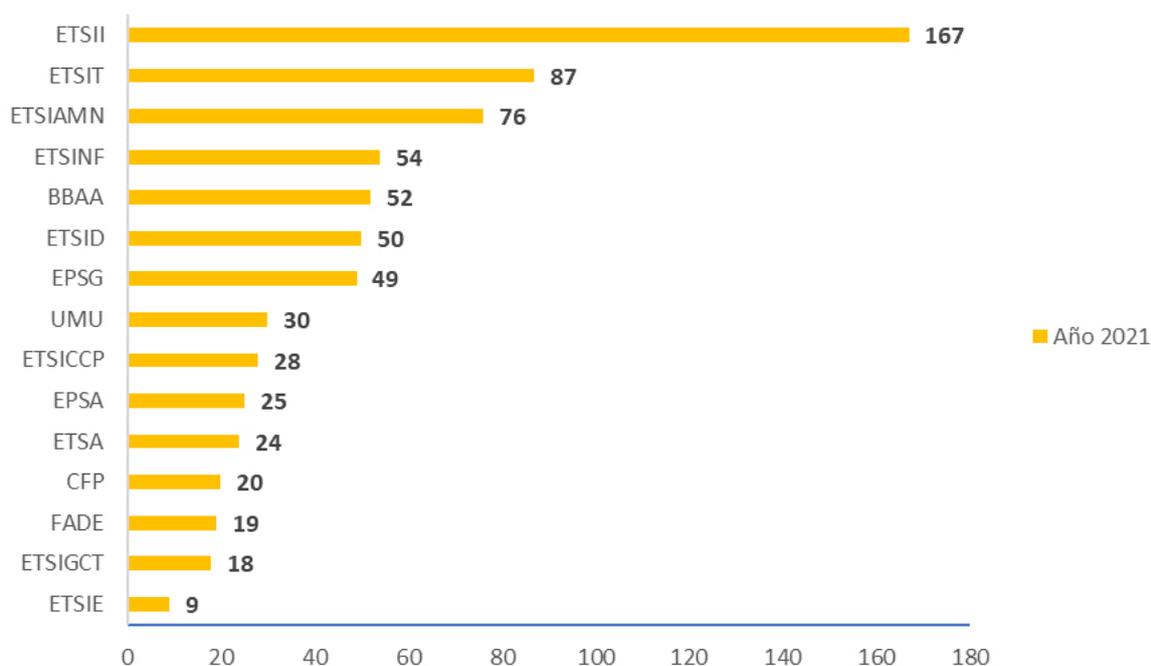
Listado de las diez empresas e instituciones que más prácticas gestionaron con estudiantes de la UPV en el 2021

UPV en la UPV	STADLER RAIL VALENCIA	CAPGEMINI ESPAÑA
EVERIS SPAIN - NTT DATA SPAIN	FORD ESPAÑA	F1-CONNECTING
TECSIBLE	IDVIA 2020 HORIZONTE 2020	CONSELLERIA DE PO- LÍTICA TERRITORIAL, OBRES PÚBLIQUES I MOBILITAT
	ELECNOR	

Dentro del **programa de prácticas de estudiantes UPV en la UPV**, durante el año 2021 se gestionaron **un total de 708 prácticas**. A lo largo del año fue disminuyendo el número de prácticas

con modalidad a distancia y a partir del curso 2021-2022 se volvió a la presencialidad en la totalidad de las prácticas UPV en la UPV.

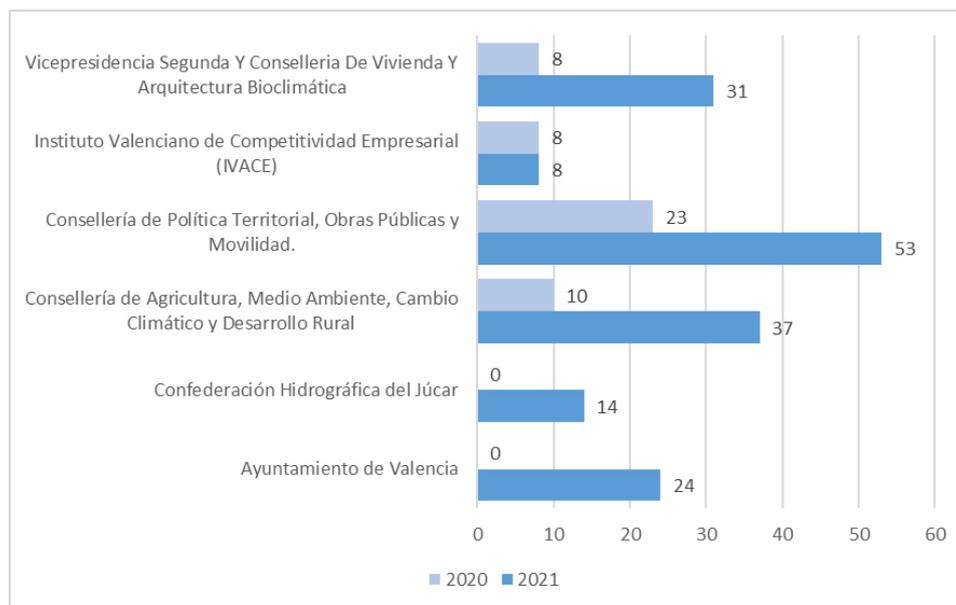
Prácticas de estudiantes UPV en la UPV por Centro Docente



Nuevas Empresas Colaboradoras en el año 2021:

932

En el gráfico que se muestra a continuación observamos las prácticas realizadas en los dos últimos años.



Como en años anteriores, en el 2021 la Universitat Politècnica de València a través del Servicio Integrado de Empleo, firmó Convenios de Cooperación Educativa con distintas Consellerías e Instituciones Públicas. En este año el total de Administraciones públicas con las que se han firmado un Convenio de Cooperación Educativa han sido 6. A pesar de que ya ha pasado un año de la pandemia, la situación socio sanitaria sigue afectando a estas prácticas, 5 de los convenios se firmaron durante el primer semestre del año, pero 1 se firmó en septiembre. 5 de las convocatorias para la tramitación

de las prácticas en estas Administraciones Públicas se tramitaron entre junio y septiembre de 2021, lo que generó el no poder cubrir todas las prácticas que permitía el presupuesto de cada una de las Administraciones Públicas.

Destacar el gran esfuerzo de las instituciones y nuestra Universitat, alcanzando al final el gasto de un 51,79 % del presupuesto total y un 29,34 % más de prácticas que en el año anterior. A continuación, observamos las prácticas realizadas en el último año.

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Nº Prácticas
Ayuntamiento de Valencia	24
Confederación Hidrográfica del Júcar	14
Consellería de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural	37
Consellería de Política Territorial, Obras Públicas y Movilidad.	53
Instituto Valenciano de Competitividad Empresarial (IVACE)	8
Vicepresidencia Segunda Y Consellería De Vivienda Y Arquitectura Bioclimática	31
TOTAL 2020	167 prácticas

En muy importante la labor que realiza el personal de prácticas en su promoción, con el fin de potenciar la participación del alumnado.

Las 9.267 prácticas gestionadas en el 2.021 provienen de distintas formas de gestión. Un importante porcentaje tiene como origen la autocandidatura del estudiante, no obstante, el Servicio Integrado de Empleo, a través de sus unidades de prácticas realiza una fuerte y consolidada gestión de ofertas al servicio de las empresas que buscan estudiantes y de los estudiantes que buscan empresa. Destacamos que, durante el 2021, se gestionaron **3.256 ofertas** de estudiantes en prácticas de 1.884 empresas e instituciones con aproximadamente **33.980** estudiantes inscritos.

El personal de prácticas en empresas en su día a día, lleva a cabo la gestión de ofertas de prácticas, así como la gestión de toda la documentación necesaria para la formalización de las prácticas a través de los Convenios de Cooperación Educativa y la promoción de toda iniciativa relacionada con las prácticas, con el fin de potenciar la participación del alumnado. Los Convenios de Cooperación Educativa formalizan los requisitos y contenidos académicos de las prácticas y es el personal de prácticas el encargado de velar por el buen funcionamiento de la práctica, así como la cumplimentación de informes de los usuarios para el posterior reconocimiento académico.

2. PROGRAMAS PARA TITULADOS EN EL EXTRANJERO

2.1. Presentación

Una de las múltiples actividades que lleva a cabo el Servicio Integrado de Empleo son los **Programas para titulados en extranjero**, fruto del compromiso que tiene nuestra universidad con la internacionalización de sus estudiantes y la adquisición de competencias transversales.

Somos conscientes de las necesidades del mercado y, por ello, nuestros egresados, a la hora de buscar su primer empleo, deben contar con aún más conocimientos y habilidades, como son las lenguas extranjeras y la habilidad para adaptarse y trabajar en contextos internacionales. Todo ello supone un apoyo fundamental en la adquisición de competencias lingüísticas e interculturales.

Los programas para titulados **en el extranjero** se muestran como una importante posibilidad de contratación futura. Permiten al recién titulado conocer la cultura empresarial, los valores y formas de trabajar del país de realización de la práctica, así como obtener un dominio de un idioma extranjero; todo ello sin olvidarnos que toda práctica en empresa ofrece una formación y experiencia labo-

ral indispensable para todo recién titulado que se incorpora al mercado laboral.

En el año 2006 se encomendó al Servicio Integrado de Empleo la puesta en marcha de la gestión de Prácticas en el Extranjero para titulados bajo distintos programas. Se comenzó la gestión con la puesta en marcha de dos Programas: el programa propio de la UPV Blasco Ibáñez y, en paralelo, el Programa Europeo Leonardo da Vinci para titulados, ambos desaparecidos en los años 2012 y 2014, respectivamente.

Ante la demanda de los titulados UPV de acciones de movilidad internacional que propiciasen su empleabilidad fuera del territorio español, en 2010, con el fin de atender dichas necesidades de internacionalización, se creó el **Programa de Libre Movilidad** que incluye actividades de formación en competencias, entre las que destacan la realización de prácticas en cualquier país extranjero y un curso online. Éste Programa se concibió con el fin de que todo titulado que cumpliera los requisitos establecidos y hubiera encontrado empresa pudiera llevar a cabo una práctica en el extranjero.

En el año 2014 el Vicerrectorado de Empleo y Emprendimiento diseñó y lanzó unas nuevas ayudas denominadas “Ayudas De2 Prácticas Extranjero” (hoy llamadas “Ayudas Ve2 Prácticas Extranjero”) para aquellos titulados UPV que realizaran una práctica de 3 meses en el marco del Programa de Libre Movilidad. En el año 2019 se ampliaron estas Ayudas a los estudiantes UPV que realicen una práctica de 3 meses fuera de Europa; basada en una nueva oportunidad para este colectivo. Este nuevo escenario ha contribuido a que estas Ayudas tengan una mayor repercusión al ir dirigidas a un espectro más amplio de beneficiarios.

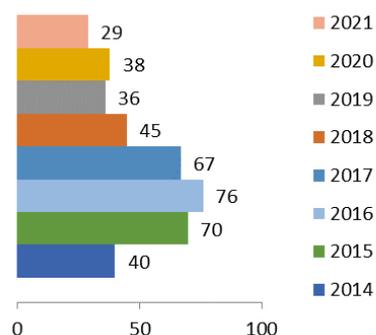
En octubre de 2016 se comenzó a gestionar desde el Servicio Integrado de Empleo el programa de la Unión Europa **VULCANUS IN JAPAN** gestionado en ediciones anteriores por la Oficina de Programas Internaciones de Intercambio de nuestra Universitat. Este programa consiste en la realización de prácticas industriales en Japón por estudiantes universitarios del último año de grado o de master de la UE, una vez superados los estudios.

Finalmente el año 2020, el Servicio Integrado de Empleo ofreció a los estudiantes de la UPV una nueva oportunidad de realizar prácticas en el extranjero a través del Programa PAN EUROPEAN SEAL (PES), gestionado por las Oficinas Europeas de patentes y marcas EUIPO, en Alicante, y EPO, en Munich, Alemania.

2.2 Programa Libre Movilidad y “Ayudas Ve2 Prácticas Extranjero”

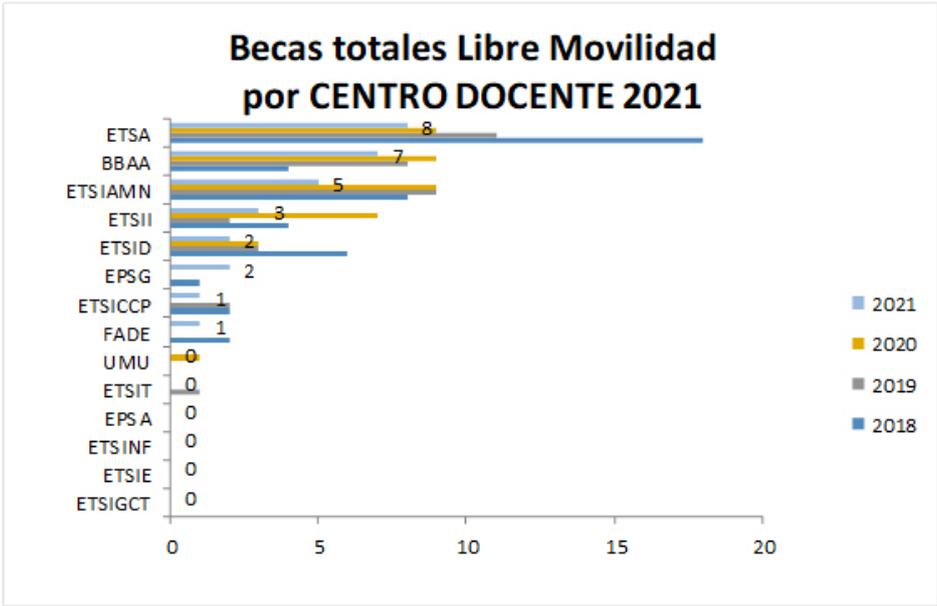
Durante el año 2021, en el que nuestro Servicio se ha visto afectado por las consecuencias de la Pandemia COVID-19, se han gestionado, un total de **29** prácticas de Libre Movilidad en países de la UE.

Becas totales Libre Movilidad 2021





Cabe destacar que el **66%** de ellas han recibido una aportación económica por parte de la empresa de acogida; siendo la bolsa media mensual recibida por cada titulado UPV por parte de la empresa **739,14€**.



Bolsa media empresa por estancia:
2.523€

Bolsa media mensual por estancia:
379€

Libre Movilidad
2021
Global

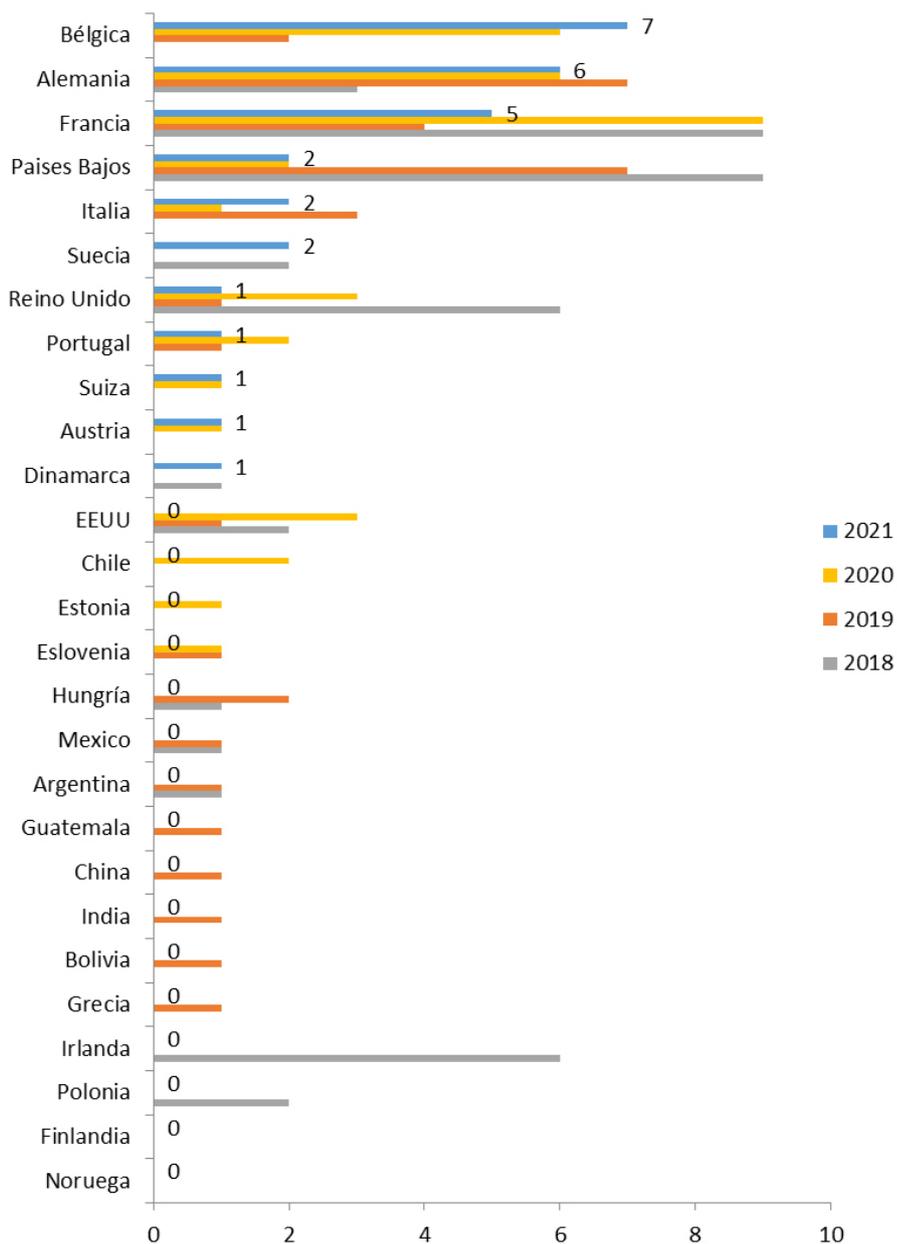
Empresas que contribuyen económicamente a estancias
66%

Duración media de las estancias
3,4 meses

Duración media de las estancias en meses:

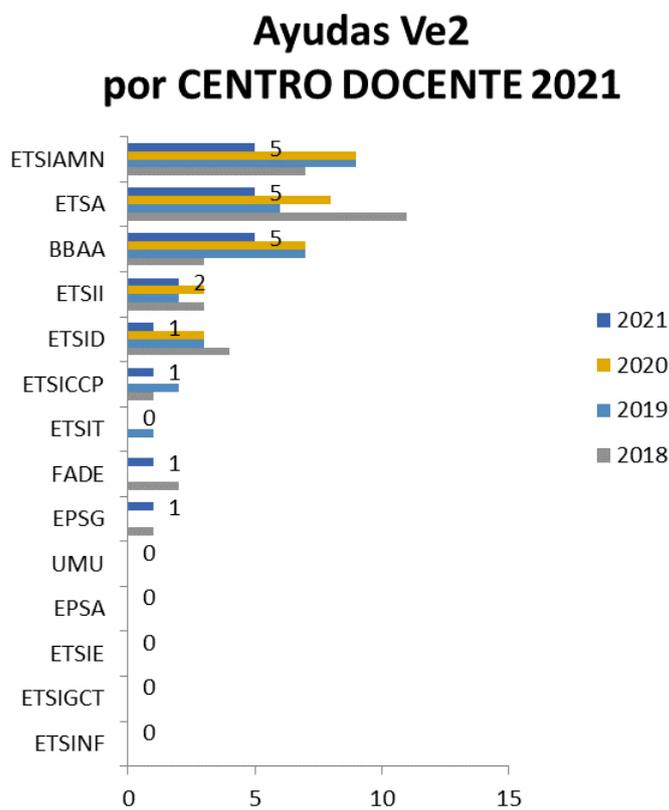
3,4

Becas totales Libre Movilidad por PAÍS 2021



Ayudas Ve2 Prácticas Extranjero

De las **29** estancias de Libre Movilidad, **21** contaron con la **“Ayuda Ve2 Prácticas Extranjero”**, estas se distribuyeron de la siguiente forma entre las Escuelas y Facultades de la UPV:



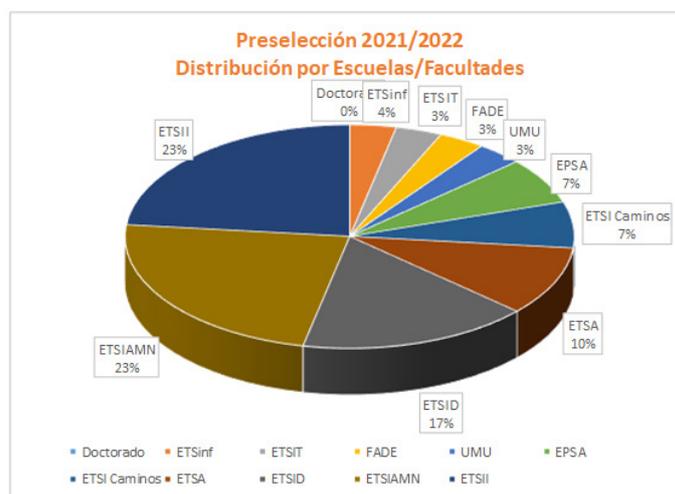
Por otro lado, en relación a las **estancias de Libre Movilidad de 2021** que no obtuvieron **“Ayuda Ve2 Prácticas Extranjero”**, hay que remarcar que el **100%** de las mismas han recibido una **aportación económica por parte de la empresa de acogida**; siendo la bolsa media mensual recibida por titulado UPV de **921,33€**.

2.3 Programa Vulcanus in Japan

En el marco de la convocatoria **“Vulcanus in Japan 2021/2022”** abierta en noviembre de 2020, 5 estudiantes UPV fueron preseleccionados, de las más de 700 solicitudes presentadas a nivel europeo: 2 de ellos estudiantes de la ETSII, 1 de la ETSIT, 1 de ETSID y 1 de EPSA (Doble Grado de ADE + Informática). De ellos, **3 obtuvieron una beca**. En concreto los 2 estudiantes de **ETSII** y el estudiante de **ETSIT**.

2.4 Programa PAN EUROPEAN SEAL (PES)

En la primera convocatoria que participó la UPV, siendo la 2020/21, el SIE preseleccionó un total de 29 estudiantes de la UPV; mientras que el año pasado en la convocatoria 2021/2022 fueron 30 los preseleccionados. El siguiente gráfico muestra la distribución de los estudiantes preseleccionados por Escuela/Facultad de la UPV.



De los 30 estudiantes preseleccionados en la convocatoria 2021/2022, finalmente 6 estudiantes UPV están realizando prácticas en este curso académico 2021/2022. El siguiente gráfico muestra el área de estudios de los estudiantes seleccionados.





ESCUELA DE
ARQUITECTURA

3. SECCION DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

3.1. Presentación

El Servicio Integrado de Empleo, cuya misión es contribuir a la adecuada inserción profesional de sus titulados/as en el mundo laboral, ofrece a los estudiantes y titulados/as de la Universitat Politècnica de València una serie de acciones individuales y colectivas, que facilitarán su tránsito del mundo académico al profesional.

Desde la sección de Formación, Orientación y Empleo se ofrece ayuda al alumnado y egresados de esta universidad en su inserción laboral, facilitando las herramientas necesarias para llevar a cabo con éxito esta misión.

Se podría, por lo tanto, dividir en tres grandes áreas las actividades realizadas: Orientación, Formación y Gestión de Empleo.

1. Orientación y formación

Para la adecuada inserción laboral de nuestros/as titulados/as, además de contar con una sólida formación apoyándose en las nuevas herramientas tecnológicas, es necesario desarrollar una serie de competencias y habilidades personales y profesionales que han de ser demostradas, no sólo durante el proceso

de selección, sino también en el desempeño laboral de los egresados.

Conscientes de ello, desde las áreas de orientación y formación les proporcionamos el asesoramiento y el apoyo para gestionar su carrera profesional y, colaboramos en el entrenamiento de sus competencias transversales de modo que mejoren su empleabilidad.

Este año ha seguido siendo especialmente difícil para nuestro alumnado y egresados/as, por lo que esta sección ha mantenido las estrategias que implementó el año anterior para mantener e intensificar el contacto permanente con los mismos. Para ello ha seguido utilizando plataformas de videollamada en las sesiones de orientación individual, y ha realizado actividades grupales a través de plataformas de videoconferencia, lo que les ha permitido conocer y conectar con las empresas.

Dada la situación actual la formación ha mantenido el formato online y ha empezado a introducir en algunas actividades la presencialidad.

1.1. Orientación Profesional

La actividad de Orientación Profesional tiene como objetivo asesorar a los titulados/as y alumnado de la UPV respecto a la toma de decisiones sobre su futuro profesional, entrenar sus habilidades de búsqueda de empleo y apoyarles durante el proceso de inserción laboral.

Para ello, se han realizado diferentes tipos de acciones, tanto individuales como grupales, en gran parte en formato de videollamada o videoconferencia, en las que se les ha proporcionado información, se han resuelto dudas y se les ha prestado apoyo en distintos aspectos como:

- Información para la búsqueda de empleo.
- Redacción de carta de motivación y CV.
- Preparación de entrevistas, test psicotécnicos y pruebas grupales.
- Evaluación de competencias para el desarrollo profesional.
- Apoyo en el diseño de marca personal profesional a través de las Redes Sociales.

- Asesoramiento para la elaboración de su Proyecto Profesional.
- Reorientación de carrera profesional.
- Asesoramiento sobre autoempleo como alternativa laboral.
- Y otros aspectos vinculados a la mejora de su empleabilidad.

En total, durante **2021** se han atendido a **3.255** usuarios en tutorías individuales y otras Acciones de orientación profesional, realizadas en los campus de Vera, Gandía y Alcoy.

1.2. Jornadas de Acogida, Presentaciones y Charlas en la UPV

Con motivo del inicio de curso académico, se realizan en diversas escuelas, jornadas de acogida a los estudiantes recién llegados a la Universidad para que se vayan familiarizando con el área de empleo/orientación/formación de la UPV y, por otro lado, a través de las direcciones de todos los centros, se han impartido charlas al alumnado de últimos cursos que ya están en situación de participar en actividades y recibir nuestros servicios para su próxima inserción laboral.

Esta actividad también se extiende a presentaciones en diferentes Grados y Másteres en colaboración con ellos a lo largo del año.

Desde 2020, debido a la situación de pandemia, se han visto reducidas drásticamente estas presentaciones y la mayoría de las realizadas han sido a través de videoconferencia.

También hemos colaborado en cualquier evento en el que nuestra presencia tuviera sentido como la Feria de Generación Espontánea del 7 de octubre y la Feria de Servicios para Másteres el 28 de septiembre.

Asimismo, los 3 últimos meses del año, se han realizado tres videoconferencias con Zoom (una por mes) totalmente abiertas para toda la Comunidad Universitaria con tal de resolver cualquier duda en materia de Empleabilidad.

Con todo ello en 2021 se han organizado y realizado **25 charlas o presentaciones** a un total de **3.032** personas asistentes.

1.3. Formación para la inserción laboral.

El objetivo de estas acciones es facilitar la inserción profesional del alumnado y de los egresados/as de la UPV, proporcionándoles los recursos informativos y las herramientas para explorar el mercado laboral, entrenándoles en habilidades y capacidades necesarias para su desarrollo profesional.

Dentro de la formación impartida y en función del colectivo al que vaya dirigido, se han desarrollado dos tipos de acciones formativas:

1.3.1. Formación Específica.

1.3.2. Formación Genérica.

1.3.1. Formación Específica.

1.3.1.1. Dirigida a estudiantes de Postgrado (Máster y E.Doctorado).

Durante el año 2021 se siguió con la formación del alumnado de postgrado. Las actividades formativas realizadas

han sido presenciales y online tanto síncronas como asíncronas.

Los contenidos desarrollados han sido:

- Estrategias y recursos para la búsqueda de oportunidades laborales.
- Como afrontar los procesos de selección.
- Conceptos básicos de legislación laboral.

Se han realizado un total de 11 cursos matriculándose 477 alumnos de 38 estudios de postgrado.

En algunas de las actividades se ha contado con la participación de personas relacionadas con el área de Recursos Humanos de las siguientes organizaciones:

- Grupopanstar
- Timacagro
- Orbita Ingeniería
- AIMME
- Torrecid
- Médicos del mundo

1.3.1.2. Dirigida a estudiantes de Grado

Otra acción dirigida a colectivos específicos es el curso **Online “Formación para la Empleabilidad”**, dirigido principalmente al alumnado de grado que se inició en el segundo semestre de 2019. El objetivo general del curso es que el alumnado conozca las habilidades y herramientas necesarias para aumentar sus posibilidades de empleabilidad e inserción profesional. Al mismo tiempo que proporciona a las direcciones de las Escuelas y Facultades datos para las acreditaciones de las titulaciones.

La totalidad de **Escuelas y Facultades de la UPV** ha ofrecido esta actividad a su alumnado, participando **un total de 1.517 usuarios**.

1.3.2. Formación genérica.

Durante el año 2021 se ha mantenido la formación online en la mayoría de las actividades formativas, convirtiendo en esta metodología los cursos de Assessment Center y Entrevista de Selección.

El cambio de metodología que se ha implantado sigue permitiendo un aumento en los datos, mostrados en la siguiente tabla.

	2020	2021
Número de horas	1.264	1.462
Número de alumnos/as	4.511	4.753
Número de cursos	58	66

Los gráficos mostrados a continuación, describen la totalidad de las ediciones realizadas de los diversos cursos y en número de alumnos que han realizado estas acciones.

Debido al elevado número cursos éstos se han agrupado por áreas temáticas, quedando de la siguiente manera:

- **Formación para la empleabilidad.**
- **Formación Dirigida al postgrado:**

Incluye Másteres y Doctorado.

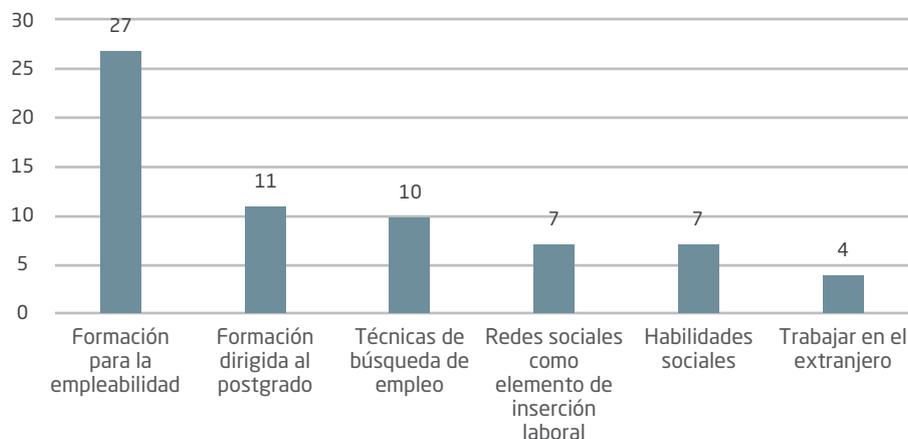
- **Habilidades Sociales:** Incluye los cursos de asertividad e inteligencia emocional.

- **Redes sociales como elemento de inserción laboral:** incluye los cursos de LinkedIn e Instagram.

- **Trabajar en el extranjero.**

- **Técnicas de Búsqueda de empleo.** Incluye los cursos de CV Assessment Center y preparación de entrevistas.

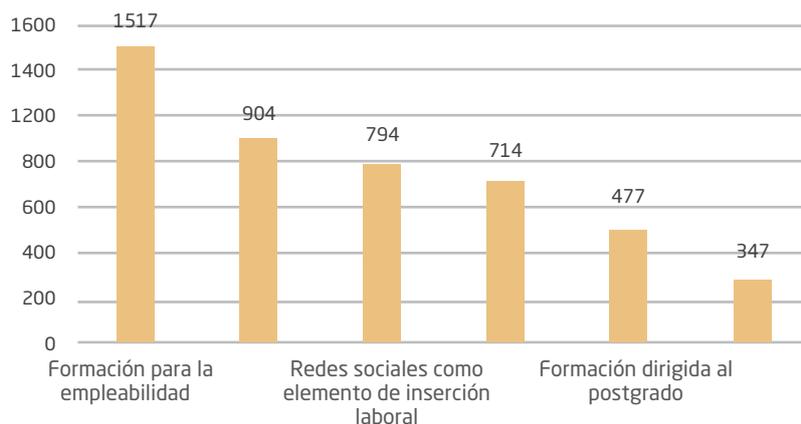
Nº Ediciones cursos de formación realizados en 2021



Empresas que ofertan empleo:

1.210

Número de alumnado en cursos 2021



2. GESTIÓN OFERTAS DE EMPLEO

Desde el 1 de abril de 2012, estamos autorizados por el Sistema Nacional de Empleo como **Agencia de Colocación**, con el número de identificación 1000000017 que nos permite contribuir a mejorar el apoyo a la búsqueda de empleo, que desde el SIE se presta, tanto para el primer empleo como para la mejora de empleo, a los titulados/as UPV, y a la difusión de las ofertas de las empresas, que colaboran con la UPV.

A los **titulados/as** que buscan empleo les ofrecemos el acceso a las ofertas de empleo gestionadas por el SIE. Para ello deben inscribirse en la base de datos de Dirempleo, y mantener activada su alta siempre que lo deseen, independiente-

mente de su situación laboral.

Para las 1210 empresas que ofertan empleo, disponemos de una amplia base de datos de titulados/as UPV, clasificada por perfiles profesionales, desde recién titulados/as hasta perfiles con una amplia experiencia profesional.

La gestión es totalmente gratuita. A las empresas las asesoramos y orientamos acerca de las necesidades del puesto de trabajo que ofertan para la contratación de personal técnico cualificado.

A ambos les ofrecemos el portal Dirempleo, para que tanto empresas como demandantes de empleo puedan encontrarse y entablar relaciones laborales.

Con ello se pretende:

- Ofrecer un servicio de intermediación laboral personalizado, con el fin de conocer las expectativas de los demandantes y de los oferentes de empleo, y contribuir al cumplimiento de las mismas.
- Gestionar la oferta de empleo técnico cualificado a través de un servicio de intermediación laboral propio de la Universidad.
- Fidelizar y satisfacer las necesidades de nuestros usuarios/as a través de un servicio de calidad, especializado y profesionalizado en intermediación técnica y tecnológica.
- Ofrecer un sitio Web para que empresas y titulados/as puedan establecer una relación directa, obtener información sobre el mercado laboral y difundir todas las noticias y novedades pertinentes; usando también a tal efecto las Redes Sociales.

En ambos casos se realizan acciones comerciales para captar; tanto empresas que ofrecen puestos, como de deman-

dantes de empleo; de manera que ambas partes se retroalimenten y se maximice el éxito.

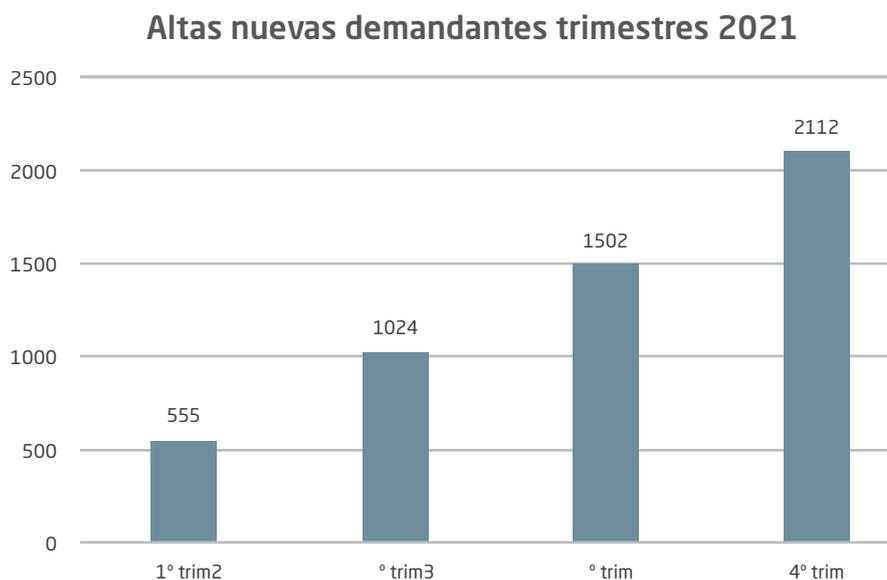
Durante el 2021 se han establecido **501 acciones comerciales** con empresas para la captación de nuevas ofertas de empleo.

2.1. La demanda de empleo del Alumnado y Titulados/as

Entendemos por demanda la inscripción que hacen los alumnos/as y titulados/as como solicitantes de empleo o de mejora de empleo en la base de datos del SIE.

Las inscripciones de **nuevos demandantes** de empleo en la base de datos del SIE durante **el año 2021 ascienden a un total 2.112** frente a los 2.366 del año pasado.

En el siguiente gráfico se puede apreciar la evolución por trimestres acumulados de nuevos demandantes inscritos en la base de Dirempleo:



Currículos enviados
a **empresas:**

4.885

Toda inscripción responde a perfiles profesionales que van desde un recién titulado sin experiencia, a un perfil de egresado con amplio bagaje profesional. Para poder participar en los procesos de intermediación que se llevan a cabo desde el SIE, además de estar registrados, los usuarios/as han de mantener la demanda activa en el tiempo para poder participar en dichos procesos.

Pueden registrarse, no sólo los demandantes en situación de desempleo, sino también los que teniendo empleo desean mejorar o cambiar el mismo.

2.2. Gestión de Intermediación de oferta y demanda empleo

Diremplo es el portal de empleo de la Universitat Politècnica de València, que ofrece un servicio gratuito de intermediación laboral dirigido a alumnos/as y titulados/as de la UPV inscritos en la base de datos, y a las empresas que buscan perfiles UPV.

Las empresas pueden publicar ofertas de empleo para los titulados/as de la UPV eligiendo una de estas dos opciones:

Diremplo Intermedia, en el que cuentan con el apoyo y asesoramiento de los técnicos del SIE para determinar el perfil solicitado y la captación de candidaturas (difusión y búsqueda).

Diremplo en Línea, las empresas publican sus ofertas en nuestra Web y visualizan directamente los currículos de las personas demandantes que se inscriben en ellas.

2.2.1. Diremplo Intermedia

Diremplo Intermedia es el servicio de intermediación laboral que prestan los técnicos del SIE a empresas y demandantes, realizando la búsqueda de demandantes de empleo inscritos en la base de datos del SIE acorde al perfil profesional solicitado por las empresas, valorando su idoneidad para el puesto de trabajo y remitiendo sus currículums a la empresa para participar en el proceso de selección.

Una vez llega la oferta, se contacta con la empresa para comenzar la gestión, en un tiempo máximo de 72 horas, tal y como establece la carta de servicios.

Los demandantes de empleo pueden inscribirse en las ofertas de empleo publicadas en Dirempleo Intermedia. Por otra parte, los técnicos del SIE buscan candidaturas entre las personas demandantes que están activas en la base de datos y que reúnen los requisitos establecidos en las ofertas publicadas, y les envían un mensaje SMS con un enlace web al móvil, informando de la oferta para que puedan aceptarla o rechazarla directamente.

Tanto las personas buscadas, como las que se han interesado y se han inscrito a la oferta vía web, son valoradas por un técnico del SIE. Se envían los cvs en PDF

a la empresa, las candidaturas que más se ajustan a los perfiles de la oferta.

Durante el año 2021, se han gestionado **594 ofertas de empleo** frente a las 444 del año pasado.

Para cubrir dichas ofertas se han enviado por correo electrónico en formato PDF un total de **4.885 currículos**, que corresponden a **1.582 demandantes** interesados en las mismas.

Gráficamente podemos visualizar las ofertas de trabajo gestionadas por Dirempleo Intermedia agrupadas por meses:



Ofertas mensuales Dirempleo en Intermedia 2021



2.2.2. Dirempleo en Línea

A través de **Dirempleo en Línea** las empresas publican las ofertas de trabajo, determinando directamente el perfil necesario. Las personas interesadas se registran en las ofertas publicadas, y las empresas pueden visionar los currículos y contactar directamente con cada una de ellas, sin intermediación del servicio.

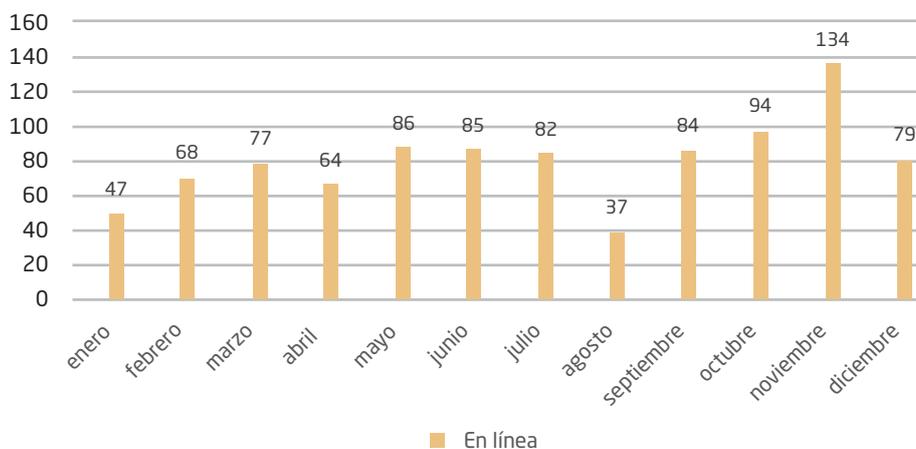
Durante el año 2021, se publicaron **937**

ofertas de empleo en este portal frente a las 600 del año pasado.

Se inscribieron en las ofertas un total de 10.469 usuarios, cuyos currículos corresponden a **1.672 demandantes**.

En el siguiente gráfico, vemos los datos mes a mes del número de ofertas que se han registrado en Dirempleo en Línea durante 2021:

Ofertas de Empleo 2021



Ofertas mensuales Dirempleo en Línea 2021

2.2.3. Resultados totales

Se han gestionado **1.531** ofertas de empleo en total, sumando Dirempleo en Línea y Dirempleo Intermedia frente a las 1.044 del año pasado:



Ofertas mensuales totales 2021

Y en cuanto a demandantes 4.836 personas se han inscrito a las ofertas de empleo en un total de 15.354 ocasiones (usuarios / as), lo que arroja una media de inscripción de 3 ofertas por demandante.

3. Programas singulares

3.1. Quédate

Programa para la incorporación de talento en grandes empresas comprometidas con el empleo universitario. Este año por la pandemia debida al COVID 19, no se ha llevado a cabo este evento.

3.1.1. Quédate Sectorial

Dentro del programa Quédate, este año se ha seguido trabajando para consolidar

y ampliar el proyecto Quédate Sectorial; que tiene como objetivo acercar a empresas de sectores muy especializados con alumnado y titulados/as UPV.

En el año 2021 nos hemos dirigido a dos sectores, realizando el 25 de noviembre el **Quédate Construcción** y el 16 de diciembre el Quédate Bio.

3.1.1.1 Quédate Construcción



QUÉDATE CONSTRUCCIÓN

En el marco de Quédate Sectorial, el pasado **25 de noviembre de 2021**, tuvo lugar la primera edición de Quédate Construcción, que engloba a todas las titulaciones relacionadas con el sector, tanto en edificación como entornos, paisajes, urbanismo, territorio, etc.

Se desarrolló en el Hall de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de nuestra universidad y en ella participaron estudiantes y recién titulados/as de:

- Grado en Diseño Arquitectónico de Interiores.

- Grado en Fundamentos de la Arquitectura.
- Grado en Arquitectura Técnica.
- Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía.
- Grado en Ingeniería Civil.
- Grado en Ingeniería de Obras Públicas.
- Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
- Máster en Arquitectura.
- Máster en Arquitectura del Paisaje.
- Máster en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño.
- Máster en Conservación del Patrimonio Arquitectónico.
- Máster en Dirección y Gestión de Proyectos.
 - Máster en Ingeniería Geomática y Geoformación.
 - Máster en Ingeniería del Hormigón.
 - Máster en Ingeniería Industrial, especialidad Construcciones e Instalaciones Industriales.
 - Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

- Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil.
- Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo..
- Máster en Ingeniería Ambiental
- Máster en Tecnología Energética y para el Desarrollo Sostenible.
- Máster en Construcciones e Instalacio-

nes Industriales.

- Máster en Gestión de la Edificación.

En esta jornada, la Universitat Politècnica de València puso en contacto a **13 empresas** del sector de la Construcción con **estudiantes y titulados/as** de las titulaciones correspondientes.

Empresas participantes:



Ofertas de empleo
gestionadas:

1.531

3.1.1.2 Quédate Bio



El pasado 16 de diciembre de 2021, tuvo lugar la cuarta edición de **Quédate Bio**, dedicado al sector de la biomedicina y la biotecnología.

Se desarrolló en el Hall del Aulario de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de nuestra universidad y en ella participaron estudiantes de los dos últimos cursos de grado y de máster, así como titulados/as que terminaron sus estudios en los dos últimos años de las siguientes titulaciones:

- Grado en Biotecnología.
- Grado en Ingeniería Biomédica.
- Doble Grado en Biotecnología + Ing. Agronómica y Medio Natural.
- Doble Grado en Biotecnología + Ing. Agroalimentaria y Medio Rural
- Máster Universitario en Biotecnología Biomédica.
- Máster Universitario en Ingeniería Biomédica.
- Máster Universitario en Biotecnología Molecular y Celular de Plantas.



- Máster Universitario en Mejora Genética Vegetal.
- Máster Universitaria en Mejora Genética Animal.
- D. Máster Universitario en Ing. Agronómica + Biotecnología Molecular y Celular de Plantas.

En esta jornada, la Universitat Politècnica de València puso en contacto a 12 empresas del sector de la Biotecnología y Biomedicina con estudiantes y titulados/as de las titulaciones correspondientes de la ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural y de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales.

Empresas participantes



Desarrollo de los Quédate Sectoriales:

La jornada transcurre de la siguiente manera:

10:00 h: Recepción e inauguración en la Escuela Correspondiente.

10:30 h: Inicio de las Dinámicas en el hall de la escuela.

13:30 h: Finalización dinámicas.

13:30 a 14:00: Notworking con las empresas.

Esta interacción se llevó a cabo a través de dinámicas de grupo, donde se busca la interacción de los participantes con las empresas.

Unos días después del evento a las empresas se les envían los datos de los/as participantes, con sus datos personales para que puedan seguir el proceso de selección, así como a los participantes se les envían las fichas con la información correspondiente de las empresas asistentes.





3.2. Skills up

En el curso 20/21 se ha puesto en marcha el programa SKILLS UP para impulsar y mejorar la empleabilidad y las habilidades emprendedoras de los estudiantes que realizan actividades extraacadémicas en el entorno universitario, principalmente aquellos estudiantes que participan activamente en grupos de Generación Espontánea o Delegación de Alumnos.

3.2.1 Fases del programa

El programa Skills up ha contado con varias fases:

3.2.1.1. Proceso de selección. 368 INSCRITOS.

3.2.1.2. Formación gratuita impartida por los responsables en el área de negocio de las empresas participantes. Pequeñas

“El objetivo que se persigue con esta iniciativa es impulsar la carrera profesional de los participantes en el proyecto”

píldoras formativas. 12 empresas participantes (100 horas de formación).

3.2.1.3. **Jornada** de Matching entre participantes y empresas. (12 empresas-24 participantes).

3.2.1.1. Proceso de selección

Los candidatos que se han inscrito para participar en el proyecto han sido 368, de los cuales 105 participaron en el proceso de selección, teniendo en cuenta que el programa iba dirigido a los estudiantes de último curso, máster o recién titulados del curso pasado que habían colaborado activamente en grupos de Generación Espontánea (GE) y Delegación de Alumnos (DA), para finalmente seleccionar a 24 candidatos finalistas y 10 reservas.

Antes de comenzar con el proceso de proyección, se realizó una entrevista en profundidad con los responsables de cada una de las empresas participantes para, durante el proceso escoger a aquellos candidatos que mejor se adaptaran a ellas. El objetivo era lograr la máxima empleabilidad.

De los 105 participantes, se realizó un primer filtrado del proceso de selección a través del estudio del **Cuestionario de motivación y CV** que presentaron todos los participantes. Se tuvieron en cuenta las expectativas marcadas por las 12 empresas.

En esta fase quedaron excluidos 34 de los participantes. Con el resto de participantes, se realizaron 71 **entrevistas personales on line**. En dichas entrevistas se valoraron fundamentalmente los siguientes puntos:

- Tipo de participación en los grupos GE/ Delegación de Alumnos.
- Motivación y disponibilidad para formar parte del Programa.
- Interés por formar parte de todas o alguna de las empresas participantes

- Características que debería tener la empresa ideal para el candidato
- Conocimiento o interés por la tecnología
- Tipo de carrera profesional que espera desarrollar
- Otros puntos relacionados con la evaluación de competencias: adaptación a los cambios, trabajo en equipo, compromiso, etc.

Las entrevistas actuaron como segundo filtro y 47 candidatos fueron seleccionados para participar en las **dinámicas de grupo**.

Se realizaron 9 dinámicas de grupo on line, utilizando la plataforma Teams, con 5-6 participantes en cada una de ellas.

Durante las dinámicas se evaluaron 4 competencias: Comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y adaptación a los cambios.

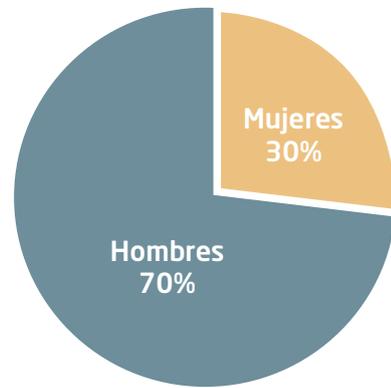
Las dinámicas permitieron seleccionar a los 24 finalistas y 10 reservas.

En la fase final del proceso de selección, los 24 finalistas y 10 reservas gra-

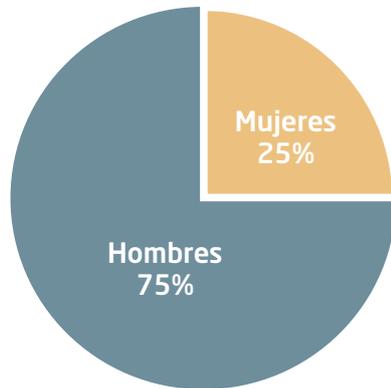
baron una entrevista en la plataforma **EASYRECRUE**. Una entrevista grabada online, con preguntas sugeridas por las empresas participantes del programa y que posteriormente se facilitó a las empresas junto con los CVs de los candidatos seleccionados y reservas.

Características de los participantes:

PARTICIPANTES POR GÉNERO

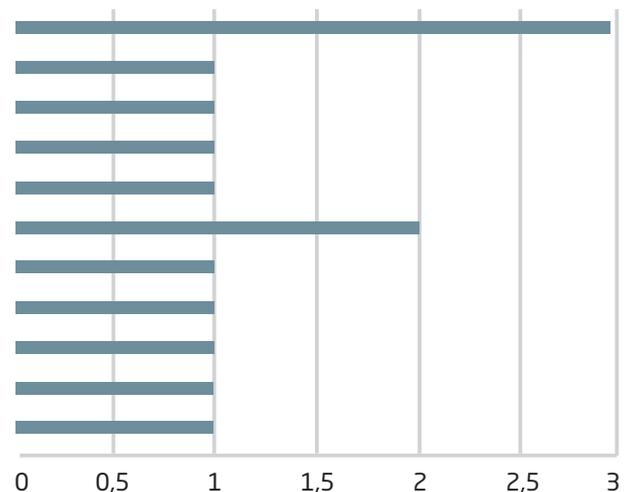


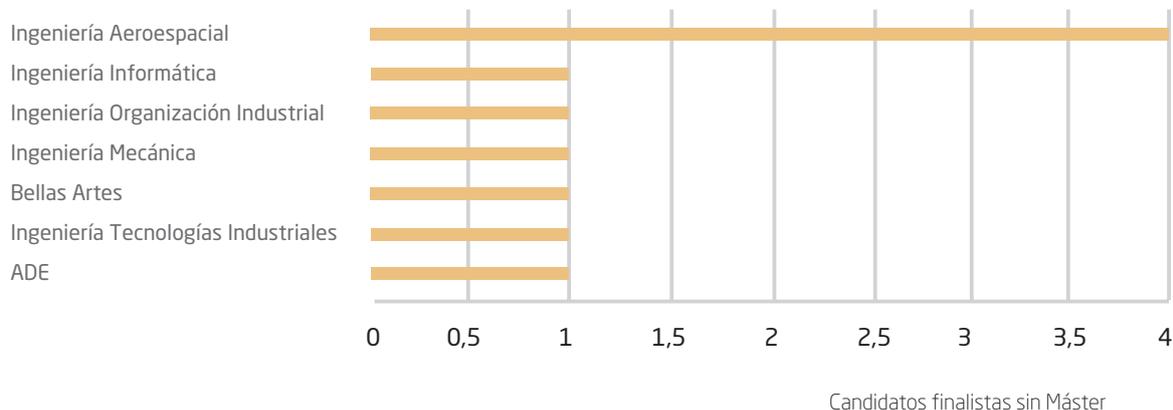
FINALISTAS POR GÉNERO



Perfil de los candidatos finalistas

- Ingeniería Tecnologías industriales + Master Ingeniería Industrial
- Ingeniería Tecnologías industriales + Máster Ingeniería Aeronáutica
- Ingeniería electrónica, industrial y automática + Máster Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Civil + Máster Ingeniería Caminos, canales y puertos
- Ingeniería Mecánica + Máster Ingeniería Aeronáutica
- Ingeniería Mecánica + Máster Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica + Máster Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Aeroespacial+ Máster Ingeniería Aeronáutica
- Ingeniería TELECO + Doble Máster Ingeniería TELECO+ Ing. Sistemas electrónicos
- Ingeniería Química + Máster Investigación Ingeniería Procesos
- Ingeniería de la Energía + Máster Tecnologías energéticas





3.2.1.2. Empresas Participantes y Formación impartida

Durante 12 semanas desde el mes de enero hasta abril, las empresas participantes han impartido sesiones formativas de diferentes temas focalizando los contenidos en sus áreas más relevantes. De este modo, los participantes tendrán la oportunidad de conocer a sus líderes empresariales y compartir su experiencia.

1. AIRBUS: Ecosistemas e innovación. 8 horas de formación.

2. BBVA: Innovación y tecnología en el sector bancario: Caso BBVA. 8 horas de formación.

3. CAPGEMINI: De la necesidad a la entrega del proyecto: La importancia de la venta. 8 horas de formación.

4. DACSA: Tendencia en la producción

de alimentos, sostenibilidad y modificación genética. 6 horas de formación.

5. EY: Gestión de proyectos estratégicos. 9 horas de formación

6. FERROVIAL SERVICIOS: Innovación en medio ambiente e infraestructuras. 5 horas de formación.

7. FORD: 8 horas de formación.

- Oit en equipos industriales de producción y manufactura.

- Integración de nuevas tecnologías en la industria automotriz.

- Electrificación de vehículos.

- Gestión de riesgos industriales y protección del negocio: buenas prácticas para la prevención de la interrupción de la actividad.

8. HUAWEY: 5G. 8 horas de formación.

9. POWER ELECTRONICS: Transforma-

ción energética.

10. PWC: Estrategía y transformación. 6 horas de formación.

11. SOTHIS: PLM (PRODUCT LIFE CICLE MANAGEMENT) 8 horas de formación.

12. TORRECID: Fundamentos del management y negociación. 8 horas de formación.

3.2.1.3. Matching empresas - Participantes

El programa acaba con un matching final entre los participantes y las 12 empresas, conectando de este modo con futuras metas profesionales.

La jornada de matching consistió en una "dinámica de cooperación sobre la movilidad sostenible" realizada por la empresa Cegos. A través de 3 etapas y con un fin competitivo, los diferentes equipos presentaron su mejor enfoque teniendo en cuenta todos los puntos de vista de los 6 apartados planteados (Fuentes de energía, recursos físicos, accesibilidad social, infraestructura, cambio de hábitos y reorientación laboral).

Además, al final de la dinámica, la empresa Cegos, elaboró un informe de cada uno de los participantes, recogiendo las 6 competencias evaluadas durante la jornada:

1. Foco en los resultados.
2. Flexibilidad, Agilidad y Resiliencia.
3. Intraemprendimiento, Creatividad & Innovación.
4. Liderazgo y Visión.
5. Trabajo colaborativo y Multiculturalidad.
6. Comunicación, Influencia y Feedback efectivo

y fue entregado a todas las empresas.

En esta primera edición, el 95.8% de los participantes en el programa consigue emplearse gracias al impulso surgido de las distintas formaciones.

3.3. Club de Empleo - UPV

Dentro de este proyecto los/as estudiantes y titulados/as tienen la oportunidad de contactar con los responsables de RRHH de grandes empresas.

Organizamos **reuniones informales, diferentes charlas e intervenciones**, visitas en sus instalaciones y cualquier otro acto propuesto por la propia empresa que sea de interés para las personas que están buscando empleo.

Con el objetivo de conocer de primera mano los sectores y acercarse a las mejores empresas.

Este año, debido a la situación que hemos vivido, hemos podido realizar dos Clubs de empleo en la Escuela de Gandía.

- Un café en el Campus con Jairo González, Director de Publicidad en ANTIESTÁTICO. 102 asistentes

- Un café en el campus con Joan Carlos Cambrils, subdirector de la Fundación Turismo Valencia. 47 asistentes.

3.4. U-Connect

Esta actividad consiste en **la realización** de una serie de **webinars con empresas**, en las que dan a conocer, ofertas de trabajo, procesos de selección, carrera profesional que se puede desarrollar en

la empresa, además de responder a todas las dudas que puedan surgir a los/as participantes.

Dicha actividad comenzó en el año 2020, debido a la gran acogida tanto por parte de los estudiantes y titulados/as como por parte de las empresas, se decidió seguir durante el año 2021.

Se han realizado 15 U-CONNECT durante el año 2021 en los que han participado más de 500 personas.

Empresas participantes:

- Airbus
- Santander
- Ferrovial
- Mainborwolf
- Cosentino
- Navis
- Das Photonics
- Torrecid
- Seindor
- HP
- Celestica
- IBV

- Capgemini
- Different Jobs conéctate para conocerlos (Decathlon, INE, Naciones Unidas, Unicef)
- Obremo

3.5. Match Empleo 2021

Por causa del COVID, no se pudo llevar a cabo el Foro de Empleo, pero desde el Servicio Integrado de Empleo, se planteó el poder realizar un encuentro virtual entre empresas y estudiantes y titulados/as.

Por este motivo se creó MATCH EMPLEO. Este evento tuvo una duración de dos jornadas, y durante las mismas **64 empresas** mostraron en lapsos de 15 minutos los perfiles más demandados de prácticas y empleo, ofertas vigentes, carrera profesional a desarrollar en la empresa, ventajas que ofrecían respecto a sus competidores, procesos de selección, etc.

Durante este evento se **realizaron más de 8.000 conexiones de estudiantes y titulados/as UPV**. Todo ello fue

grabado en video de manera que se podía consultar de manera asíncrona.

Las empresas participantes fueron:

ACTEMIUM ASAS

ADIF

AIDIMME

AIMPLAS

AIRBUS

ANALOG DEVICES, INC

APPLUS+

ARCA TELECOM, S.L.

BIP CONSULTING

BP OIL ESPAÑA SAU, REFINERÍA DE CASTELLÓN

BRICOMART SLU

BVALVE FLOW, SYSTEMS & CONTROLS

CAPGEMINI

CELESTICA VALENCIA SAU

CLASICA URBANA S.L.

COLEGIO DE INGENIEROS INDUSTRIALES DE VALENCIA

DAS PHOTONICS

DE SANGOSSE GROUP SPAIN

DELEGACIÓN DE DEFENSA



DELOITTE

EDICOM

EVERIS

EXFO TELECOM

EXPLEO GROUP

EY

FAURECIA

FERMAX

FERROVIAL SERVICIOS

FUNDACIÓN CIRCE

GES ESPAÑA

GH INDUCTION

GMV

GRAFUSA

GRUPO GIMENO

HERE TECHNOLOGY

HILTI GROUP

ISTOBAL S.A

ITERA MOBILITY ENGINEERING

IVACE

KENAY RETAIL S.L

LEROY MERLIN ESPAÑA

MAHLE ELECTRONICS SLU

MAIBORNWOLFF

MANAGEMENT SOLUTIONS

MAXLINEAR

MNEMO

NUNSYS S.L

ORBITA INGENIERIA

PANAMAR BAKERY GROUP

PHOTONICSSENS

PIVOTREE

PLUG AND PLAY TECH CENTER

POWER ELECTRONICS. SL

PROGRESSA LEAN S.L.

PROYME INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN
S.L.U.

PWC

S2 GRUPO DE INNOVACIÓN EN PROCE-
SOS ORGANIZATIVOS S.L.U.

SANLUCAR GROUP

SCHNEIDER ELECTRIC

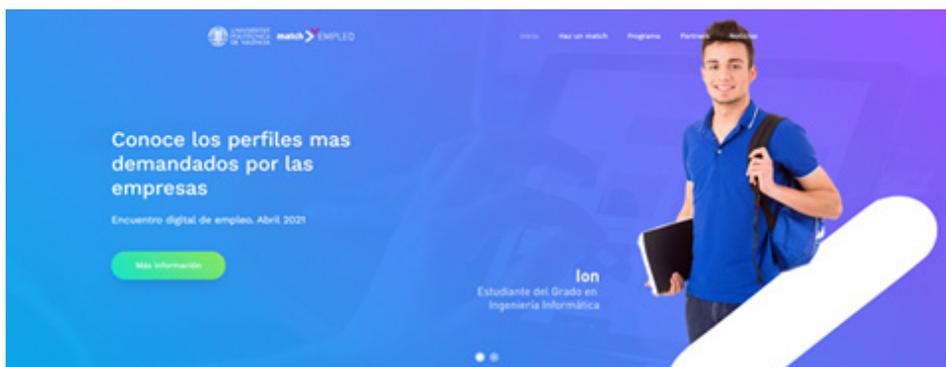
SOPRA STERIA ESPAÑA SAU

SOTHIS

SP BERNER PLASTIC GROUP, S.L

SRG GLOBAL LIRIA

TORRECID, S.A.



4. Blog de empleo y redes sociales

Durante el año 2021, se han publicado en nuestro blog **16 artículos** sobre temas relacionados con el empleo.

En cuanto a nuestras redes sociales tenemos **4.537** seguidores en **Facebook** frente a los **4.385** del año pasado, **3.186** miembros en **LinkedIn** frente

a los **3.154** del año pasado (el día 1 de diciembre se cambió el Grupo de Empleo a publicado para facilitar su localización pública), **3.352** seguidores en **Twitter** frente a los **3.305** del año pasado y **1.689** en **Instagram** frente a los **1.306** del año pasado donde se ha registrado el mayor aumento debido a su preeminencia.





5. Otras colaboraciones

5.1. ANECA

Este curso 2020/2021, vio la luz el documento de la ANECA: “Marco para la autoevaluación de las universidades en la mejora de sus actuaciones en materia de empleo y empleabilidad de sus egresados y egresadas”. Habiendo liderado UPV, mediante personal del Servicio Integrado de Empleo el grupo de trabajo S4: Orientación profesional.

Este Marco ayudará a la creación de un modelo de evaluación del **“Sello de excelencia en Empleabilidad”**, marcando los criterios y directrices necesarias para llevarlo a cabo.

ANECA cuenta con personal del Servicio Integrado de Empleo en la subcomisión Técnica para el diseño del sello en empleabilidad y emprendimiento.

El grupo en el que se encuentra colaborando la UPV es el F1.T2.1, este capítulo marcará la Identificación de elementos clave en el perfil de egreso y la colaboración con entidades externas a la univer-

sidad para fortalecer la empleabilidad, el empleo y el emprendimiento.

Este grupo está conformado por miembros del Instituto Vasco Investigador, Miembros de la CEOE, Miembros del Ministerio de política territorial y función pública, Asociación española de directores de RRHH, miembros de la Universidad de Granada y miembros de la Universitat Politècnica de Valencia.

5.2.- Match Empleo Campus Alcoi - Campus Gandía UPV Escape Room Virtual

Debido al aplazamiento del Foro de Empleo, se decidió llevar a cabo un Escape Room virtual a través de zoom. Una dinámica de grupo gamificada, en la que, a través del juego los alumnos y titulados deben resolver un caso ficticio en un tiempo determinado, con empresas que actúan como observadoras.

Se dividió a los alumnos por áreas de conocimiento, y las empresas iban pasando de sala en sala para verlos interactuar. Todas las empresas tenían los currículos de los participantes. De este modo mien-

tras los veían jugar, podían ver sus cv's. Esta actividad se llevó a cabo junto al Campus de Gandía de la UPV. Esta actividad también estaba englobada dentro de las actividades del **Match Empleo** que desde el Servicio se llevó a cabo.

Alumnos participantes: 63

Sala1: Área Ingeniería del Diseño (7 alumnos)

Sala 2: Área Ingenierías Industriales 1 (6 alumnos)

Sala 3: Área Ingenierías Industriales 2 (6 alumnos)

Sala 4: Área Management/Business (6 alumnos)

Sala 5: Área IT/Organización Industrial (6 alumnos)

Sala 6: Área Turismo (6 alumnos)

Sala 7: Área Turismo/Management (6 alumnos)

Sala 8: Área Comunicación (7 alumnos)

Sala 9: Área Comunicación transmedia y postproducción (6 alumnos)

Sala 10: Área TIC's (7 alumnos)

Empresas observadoras

Caixa Popular, SRG Global Ibi, Picda, Ubesol, Persax, Ysabel Mora, CDI Ibense, Unión Alcoyana, Multiscan Technologies, Viuda de Tadeo Juan, ITC Packaging, Sprinter, COGITIA, Gaviota Simbac, Grupo CHG – Oliva Nova, Citrosol, Mediamarkt, Vicky Foods, Teika, Caixa Popular, Narin Telecom, La Tienda Home, AuraQuantic y À Punt.



4. CÁTEDRAS Y AULAS DE EMPRESA

4.1.1. Presentación

El Servicio Integrado de Empleo tiene la responsabilidad de la promoción y coordinación de los convenios para la creación de Cátedras de empresa-UPV y del seguimiento de sus actividades.

Las Cátedras de empresa son una forma de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial con la Universitat Politècnica de València para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación.

Las Cátedras de empresa de la UPV surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial que, desde su fundación, ha caracterizado la trayectoria de esta Universidad.

Mediante la creación de Cátedras las empresas contribuyen a la formación de futuros profesionales en áreas de conocimiento de interés común y asocian su nombre al prestigio de la UPV. Las iniciativas de las Cátedras deben contribuir a incrementar la más amplia oferta de actividades de los Centros para alumnos y profesores.

En el año 2011 se aprobó el Reglamento para la creación y funcionamiento de Cátedras y Aulas de empresa de la Universitat Politècnica de València.

En abril de 2020 se aprobó una modificación del el Reglamento para la creación y funcionamiento de Cátedras y Aulas de empresa de la Universitat Politècnica de València para actualizar algunos aspectos relativos a las actividades que se pueden incluir en un convenio de

Cátedras y a la dirección de las mismas. Las Aulas de empresa son el resultado de los acuerdos entre la Universitat Politècnica de València y las empresas para el desarrollo de actividades formativas y de difusión del conocimiento. Se diferencian por el tipo de actividades que pueden realizar, por la aportación económica y por la duración inicial.

4.1.2. Actividad.

Durante el año 2021 se han creado 17 cátedras de empresa.

CÁTEDRA MADERAMEN

CÁTEDRA CATEDRADES

CÁTEDRA ARQUITECTURA TÉCNICA

CÁTEDRA JEANOLOGIA

CÁTEDRA MULTISCAN

AULA INNOVACIÓN CAF

CÁTEDRA BERTOLIN

CÁTEDRA INDUSTRIA DIGITAL

AULA GANDIA ESCENA URBANA

AULA UNIVERSITARIA L'OLLERIA

CÁTEDRA TORRESCÁMARA

CÁTEDRA IDC

AULA DE MICROELECTRÓNICA

CÁTEDRA DEXTROMÉDICA

CÁTEDRA BODEGAS FAUSTINO & WILLY RAMOS

CÁTEDRA POWER ELECTRONICS

AULA TALENT VALÈNCIA UPV

Durante el año 2021 las cátedras y aulas de empresa han promovido muchas

y muy diferentes actividades de las que se han beneficiado muchos alumnos que han participado en esas actividades o han recibido premios. Las Cátedras y Aulas de empresa han promovido, entre otras muchas, las siguientes:

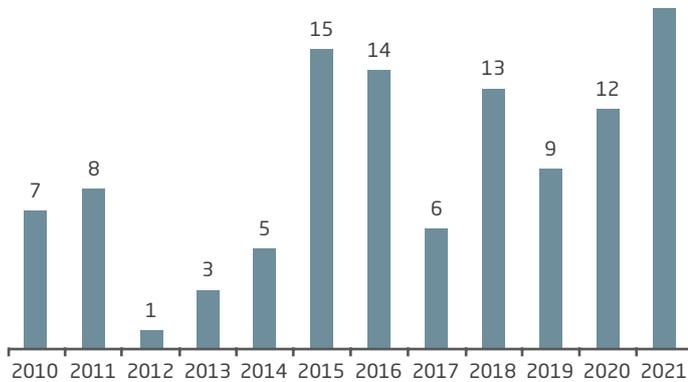
- Colaboración en másteres y otras actividades docentes
- Colaboración en el diseño e impartición de programas de formación permanente
- Becas de colaboración
- Premios a proyectos de fin de carrera, trabajos y concursos de ideas
- Conferencias, seminarios y talleres
- Prácticas en empresa en la UPV
- Visitas a empresas
- Realización de jornadas de divulgación técnica, tecnológica y artística
- Publicaciones
- Promoción en acontecimientos científicos, técnicos y artísticos
- Organización de exposiciones y promoción de actividades culturales
- Divulgación de las actividades de la Cátedra y del Aula

- Promoción de encuentros nacionales e internacionales de expertos en el área de interés de la Cátedra
- Estudios de temas ambientales y de sostenibilidad de interés para la Cátedra.

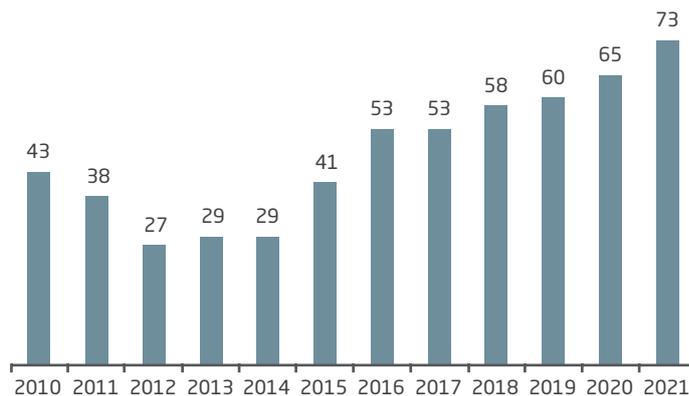
La creación de Cátedras de empresa a lo largo de los años se resume en el cuadro siguiente:

El número de Cátedras firmadas cada año se muestra en el siguiente gráfico: SUPLEMENTO ESPECIAL CÁTEDRAS DE EMPRESA EN LAS PROVINCIAS. Después del éxito de las ediciones anteriores, este año se ha vuelto a publicar el suplemento especial Cátedras de Empresa en el diario Las Provincias.

CÁTEDRAS/AULAS FIRMADAS POR AÑO



CÁTEDRAS/AULAS ACTIVAS



RELACIÓN DE CÁTEDRAS Y AULAS ACTIVAS 2021

AÑO	CENTRO	CÁTEDRA	EMPRESA / INSTITUCIÓN
2000	Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	Cátedra Blanca	Cimsa Cementos España, S.A.U.
2006	Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	Cátedra Cerámica Ascer	Asociación Española de Fabricantes de Azulejos y Pavimentos Cerámicos (ASCER)
2007	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Consum	CONSUM, Sdad. Coop.V
2008	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Cátedra Alcoy, Ciudad del Conocimiento	Ajuntament d'Alcoi
2008	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ESTUCCP)	Cátedra Juan Arizo Serrulla	Fundación C.V. Juan Arizo Serrulla
2009	EFacultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)	Cátedra Cultura Directiva y Empresarial. Consejo Social	19 empresas e instituciones
2010	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra AIMPLAS	Asociación de Investigación de Materiales Plásticos y Conexas-Aimplas
2011	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Bayer Cropscience	Bayer CropScience, S.L.
2011	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Tierra Ciudadana	Regidoria d'Agricultura, Horta i Pobles de València
2014	Escuela Politécnica Superior de Gandía (EPSG)	Cátedra de Innovación Campus de Gandía	10 empresas e instituciones
2014	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Cátedra Smart City	Ajuntament d'Alcoi
2014	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra Stadler	Stadler rail valencia S.A.U

AÑO	CENTRO	CÁTEDRA	EMPRESA / INSTITUCIÓN
2015	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Aula Caixa Ontinyent	Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Ontinyent
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Aula Cimsa Sostenibilidad	Cimsa Cementos España, S.A.U.
2015	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ESTUCCP)	Aula PAVASAL	Pavasal Empresa Constructora, S.A.
2015	Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente	Cátedra Aguas de Valencia	Aguas de Valencia, S.A.
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra de Seguridad Nuclear Vicente Serradell	Consejo de Seguridad Nuclear
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra de Seguridad Nuclear Vicente Serradell	Consejo de Seguridad Nuclear
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra del Deporte	Colegio Mas Camarena, S.L., C.E. Lope de Vega, S.A.U., Diseño e Investigación en Deporte y Actividades, DIDA O.E., Grupo Valmedia Comunicación, S.L., ESPORTECA, O.E. y Taino Spain S.L. /The Next Generation Sports TNGS)
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra Fundación Torrecid	Fundación torrecid, fundación de la comunitat valenciana
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra Mahle	Mahle Electronics, S.L.U.
2016	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra Aitex	Asociación de Investigación de la Industria Textil- AITEX
2015	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra Fundación Quaes	Fundación Quaes
2016	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra Istobal	Istobal, S.A.
2016	Escuela Politécnica Superior de Gandía (EPG)	Cátedra IVIO	Biocenosis, S.L.

AÑO	CENTRO	CÁTEDRA	EMPRESA / INSTITUCIÓN
2016	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Cátedra Multiscan	Multiscan Technologies, S.L.
2016	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ESTUCCP)	Cátedra Transporte y Sociedad	Conselleria d'Habitatge, Obres Públiques i Vertebració del Territori
2017	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE)	Cátedra Arquitectura Técnica	Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos e Ingenieros de la Edificación de Valencia
2017	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra en Gestión Clínica	DDR INSTITUTE, S.L.
2018	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSInf)	Aula Roche	Roche Pharma S.A. Unipersonal
2018	Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)	Cátedra de Economía Valenciana	Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo
2018	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra de Estructuras Agrarias	Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica
2018	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra de Transición Energética Urbana	Fundación C.V. para la Promoción Estratégica, el Desarrollo y la Innovación Urbana y Fundació CV Observatori Valencià del Canvi Climàtic (València, Clima i Energia)
2018	Centro de Investigación en Ingeniería Económica (INECO)	Cátedra Esteve para la Economía de la Salud y Gestión Sanitaria	Esteve Pharmaceuticals, S.A.
2018	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Fertinagro Biotech de Bioeconomía y Biotecnología	Fertinagro Biotech, S.L.
2018	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Frutinter	Frutinter, S.L.
2018	Escuela Politécnica Superior de Gandía (EPSG)	Cátedra Gandía Turisme Intel·ligent	Ajuntament de Gandia
2018	Departamento de Proyectos de Ingeniería	Cátedra SOTHIS Transformación Digital	Sothis Tecnologías de la Información, S.L.U.
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Avant	Presidencia de la Generalitat Valenciana

AÑO	CENTRO	CÁTEDRA	EMPRESA / INSTITUCIÓN
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSInf)	Cátedra de Transición Energética en la CV	Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo
2019	Vicerrectorado de empleo y formación permanente	Càtedra d'Estudis Esportius	Conselleria de Educación, Cultura y Deporte
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra Iberapa Smart Energy	Iberapa de Aparellajes, S.L.
2019	Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	Cátedra Innovación en Vivienda	Conselleria de Vivienda, Obras Públicas y Vertebración del Territorio
2019	Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	Cátedra Living Architecture	Evoque Living Ceramic, S.L.
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE)	Cátedra Observatorio de la Vivienda	8 empresas e instituciones
2019	Instituto de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente (IIAMA)	Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible	Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Stoller	Stoller Europe, S.L.U.
2019	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra UPV-FACSA-FOVASA	Fomento Valencia Medioambiente, S.L. "FOVASA MEDIOAMBIENTE", Sociedad de Fomento Agrícola Castellonense, S.A. -FACSA
2020	Centro de Gestión de la Calidad y el Cambio	Cátedra de Brecha Digital y Diversidad Funcional	Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital
2020	Instituto de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente (IIAMA)	Cátedra de Cambio Climático	Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica
2020	Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría	Cátedra de Geomática Valenciana	Institut Cartogràfic Valencià
2020	Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)	Cátedra de Infancia y Adolescencia	10 empresas e instituciones
2020	Rectorado	Cátedra de Inteligencia Artificial aplicada a la Administración Pública	Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

AÑO	CENTRO	CÁTEDRA	EMPRESA / INSTITUCIÓN
2020	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra de Nueva Transición Verde	Conselleria de Vivienda y Arquitectura Bioclimática
2020	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Avant	Presidencia de la Generalitat Valenciana
2020	Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática	Cátedra de Transformación del Modelo Económico	Conselleria de Hacienda y Modelo Económico
2020	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Cátedra del Sector Textil (IVACE)	Instituto Valenciano de Competitividad Empresarial
2020	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra d'Innovació i Recerca CLAU-IDEA	Ajuntament d'Alzira
2020	Escuela Técnico Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica (ETSIGCT)	Cátedra Governança de la ciutat de València	Ajuntament de València
2020	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN)	Cátedra Timac Agro, pioneros por naturaleza	Timac Agro España, S.A.
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Aula de Innovación CAF-UPV	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT)	Aula de Microelectrónica	Analog Devices, S.L, ams R&D Spain y MaxLinear Hispania, S.L.
2021	Escuela Politécnica Superior de Gandía (EPSG)	Aula Gandia Escena Urbana	Ajuntament de Gandia
2021	Vicerrectorado de empleo y formación permanente	Aula Talent València UPV	Ajuntament de València
2021	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Aula Universitaria de L'Olleria	Ajuntament de L'Olleria

AÑO	CENTRO	CÁTEDRA	EMPRESA / INSTITUCIÓN
2021	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ESTICCP) y Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE)	Cátedra Bertolín	Grupo Bertolín, S.A.U.
2021	Facultad de Bellas Artes (BBAA)	Cátedra Bodegas Faustino & Willy Ramos	Bodegas Faustino, S.L.
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSInf) y Facultad de Administración y Dirección de Empresas (FADE)	Cátedra Dades Obertes, Catedrades	Associació Mesura
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT)	Cátedra Dextromédica	Dextromédica S.L.
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño (ESTID)	Cátedra IDC Innovación, Diseño e Interculturalidad	Centro de Servicios Académicos y Lingüísticos, S.C.
2021	Escuela Politécnica Superior de Alcoy (EPSA)	Cátedra Industria Digital	Ajuntament d'Alcoi
2021	Instituto Universitario de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITACA)	Cátedra Jeanologia Mission Zero	Jeanologia, S.L. y ABRIL 22, S.L.
2021	Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA)	Cátedra Maderamen	Fundación Instituto Valenciano de la Edificación
2021	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)	Cátedra Power Electronics	Power Electronics España, S.L.
2021	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ESTUCCP)	Cátedra Torrescámara	Torrescámara y Cía. de Obras, S.A.

Actividades dedicadas a estudiantes:

+ de **300**

Después del éxito de las ediciones anteriores, este año se ha vuelto a publicar el suplemento especial Cátedras de Empresa en el diario Las Provincias.



32 Cátedras de Empresa | 24.10.21 LAS PROVINCIAS

Programa CÁTEDRAS DE EMPRESA UPV / 2021

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA | CE UPV CÁTEDRAS DE EMPRESA

CÁTEDRAS

- I Agucs de València.
- I AIMPLAS.
- I Altes.
- I Alcoy, Ciudad del Conocimiento.
- I Arquitectura Técnica.
- I Avant.
- I Bayer Cropscience.
- I Bertolin.
- I Blanca.
- I Brecha Digital y Diversidad Funcional.
- I Cerámica Ascer.
- I Còrsium.
- I Cultura Directiva y Empresarial.
- I Consejo Social.
- I Cambio Climático.
- I Dades Obertes, Catedrades.
- I Deporte.
- I Economía Valenciana.
- I Estructuras Agrarias.
- I Estudis Esportius.
- I Esteve para la Economía de la Salud y Gestión Sanitaria.
- I Fertinagro Biotech de Bioeconomía y Biotecnología.
- I Frutinter.
- I Fundación Quacs.
- I Fundación Torredic.
- I Gandia Escena Intel·ligent.
- I Governança de la ciutat de València (CITY LAB).
- I Geomàtica Valenciana.
- I Gestió Clínica.
- I Infancia y Adolescencia.
- I Innovación Campus de Gandia.
- I Inteligencia Artificial aplicada a la Administración Pública.
- I Innovació i Recerca CLAU-IDEA.
- I Iberapa Smart Energy.
- I Industria Digital.
- I Innovación, Diseño e Interculturalidad.
- I Innovación en Vivienda.
- I Istobal.
- I IVO.
- I Jeanologie Mission Zero.
- I Juan Arizo Serulla.
- I Living Architecture.
- I Maderamen.
- I Mahle.
- I Multiscan.
- I Nueva Transición Verde.
- I Observatorio de la Vivienda.
- I Planeta y Desarrollo Sostenible.
- I Smart City.
- I SOTHIS Transformación Digital.
- I Stadler.
- I Stoller.
- I Sector Textil (IVACE).
- I Transformació del Model Econòmic.
- I Transición Energética en la CV.
- I Transición Energética Urbana.
- I Transparencia y Gestión de Datos.
- I Tierra Ciudadana.
- I Timac Agro, pioneros por naturaleza.
- I Torrecámara.
- I Transporte y Sociedad.
- I UPV-FACSA-FOVASA.

AULAS

- I Caixa Ontinyent.
- I CIMSÀ
- I Sostenibilidad.
- I Gandia Escena Urbana.
- I Innovación CAF-UPV.
- I Roche.
- I PAVASAL.
- I Universitaria de I'Oliveria.

Universitat Politècnica de València. VICERECTORADO DE EMPLEO Y FORMACIÓN PERMANENTE. <http://catedras.webs.upv.es>

24.10.21 LAS PROVINCIAS | Cátedras de Empresa 7

NOVEDAD. Dirigida por Francisco J. Espínola

La UPV estrena dirección de área en Cátedras de Empresa y Empleo

Valencia. La Universidad Politécnica de Valencia (UPV) estrena este curso su nueva dirección de área en Cátedras de Empresa y Empleo (CEE). El nuevo departamento se adscribe al Vicerectorado de Empleo y Formación Permanente (VEFP) de la UPV y está dirigido por el profesor Francisco J. Espínola Gutiérrez, que a su vez dirige la Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial del Consejo Social.

Las cátedras, como las aulas de empresa, son fruto de un convenio de colaboración entre la empresa y la universidad. Según explica el profesor Espínola, «este mecanismo es muy útil para incrementar la actividad de la universidad en la sociedad y fomentar empleabilidad ya que es transparente y puede convertirse en el punto de unión de los intereses universitarios, empresariales y de las administraciones públicas, abriendo más la conexión entre universidad y sociedad».

En este sentido, el profesor Espínola señala que las cátedras y aulas de empresa suponen una de las mejores formas de colaboración entre el mundo universitario y la sociedad en general, «al representar un novedoso mecanismo de cooperación y cooperación en ambientes de mutuo beneficio».

Mercedo laboral

En otro orden de cosas, es importante resaltar la formación orientada al mercado laboral que ofrecen las cátedras a través del Centro de Formación Permanente de la UPV, que brinda perfectamente la canal formativa de cátedras y aulas de empresa.

Este curso tiene como director de Área al profesor Ignacio Gil Pecharo, responsable de la oferta formativa complementaria a las titulaciones oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia, con aproximadamente cuarenta cátedras y aulas de empresa en su seno.

El listado de las nuevas cátedras está compuesto por el Aula de Innovación CAF-CEE, la Cátedra Bertolin, la Cátedra de Industria Digital, la Cátedra de Innovación, Ciencia e Interculturalidad, la Cátedra Transacciana. Actualmente, está en tramitación el Aula Microelectrónica, la Cátedra de Económica, el Aula Ayuntamiento de Valencia-Formación y Empleo, la Cátedra de Investigación Agraria IGA de la Consejería de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencias Climáticas y Transición Ecológica y la Cátedra Power Electronics. Paralelamente, se han iniciado las conversaciones para activar la creación de dos nuevas cátedras (Olivario Gilgón Giménez), Grupo Avanzar y Masch.

Para ampliar información sobre las cátedras y aulas de empresa, la UPV ha habilitado una página web disponible en la siguiente dirección: catedras.webs.upv.es.

Prof. Francisco J. Espínola, director del Área de Cátedras de Empresa y Empleo (CEE) de la UPV

Programa CÁTEDRAS DE EMPRESA UPV / 2021

68 convenios, 300 actividades y más de 2.300.000€ anuales.

Universitat Politècnica de València. VICERECTORADO DE EMPLEO Y FORMACIÓN PERMANENTE. <http://catedras.webs.upv.es>

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA | CE UPV CÁTEDRAS DE EMPRESA

El 24/10/2021, el diario Las Provincias publicó un suplemento especial dedicado a las Cátedra de Empresa en las universidades públicas valencianas.



El nuevo reglamento «más flexible» creado en abril de 2020 permite «cátedras más transversales», según la vicerectora. UPV.

LOLA SALVADOR MOYA. Vicerectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV

«Las cátedras de empresa son prioridad para nuestro nuevo equipo de gobierno»

VALENCIA

Jorge Peiró. La UPV es referente internacional en cada vez más áreas de educación y conocimiento. Ahora también quiere serlo en la unión entre universidad y empresa en forma de cátedras. Lola Salvador, vicerectora de Empleo y Formación Permanente, considera esta fórmula necesaria para prosperar como centro y aporta junto a nuevo equipo de gobierno aire fresco y un puñado de medidas e iniciativas centradas en las personas en busca de fortalecer los lazos con el mundo empresarial.

«Las cátedras de empresa pueden no resultar demasiado familiares para parte del público general, ¿podría explicar para qué sirven y cuáles son sus funciones?»

«El programa de cátedras de empresa en la UPV surge de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial. Es una de las características de la UPV desde sus inicios que se ha ido incrementando en los últimos años hasta conseguir una relación privilegiada y reconocida con el mundo empresarial. Disponemos de tres campus y este programa nos proporciona un acercamiento al entorno industrial de Gandía y

Alicoy, además de la zona de Valencia. Una de las funciones de estas cátedras es su contribución a la formación de los futuros profesionales en áreas de conocimiento de interés común, asociando su nombre al prestigio de la UPV. Se llevan a cabo diversas iniciativas de divulgación que refuerzan e incrementan la amplia oferta de actividades de los centros dirigidas tanto a alumnos como a profesores: conferencias, seminarios, mesas redondas, etc. La empresa se incorpora al ecosistema universitario y posibilita aprender de profesionales de prestigio, estar al día de nuevos desarrollos, acercar los problemas del tejido industrial al mundo académico, y propiciar la innovación, la transferencia de conocimiento y la investigación.

«La UPV fue pionera al ser una de las primeras universidades en contar en esta fórmula...»

«Nuestro programa se inició en 2006 con la promoción y coordinación de convenios específicos y la colaboración de los centros. En 2012, se aprobó un reglamento para la creación y funcionamiento de las cátedras y aulas de empresa. Se establece el marco de colaboración y se definen las actividades de interés general, mecenaz-

go, y de apoyo técnico e investigación contratada, artículo 83. Las aulas de empresa se focalizan principalmente en actividades formativas y de difusión del conocimiento. La diferencia entre ellas está en el tipo de actividades que pueden realizar, la aportación económica y la duración inicial.

«¿Qué papel desempeña la figura del director? ¿Cómo calificaría su rol dentro de la relación universidad-empresa?»

«El papel del director de la cátedra es fundamental. Es su verdadero motor. Tiene un acreditado perfil institucional y de prestigio profesional, académico, técnico y reconocimiento en el ámbito de la cátedra o del aula. Entre sus funciones destaca el proponer el programa de actividades a realizar a una comisión de seguimiento, así como la responsabilidad de su ejecución en los plazos previstos. Las comisiones se reúnen dos o tres veces al año y van diseñando la vida de ésta por periodos generalmente anuales.

«Forma parte del nuevo equipo de Empleo y Formación Permanente de la Politécnica, ¿con qué mentalidad llegan?»

«Uno de los objetivos de este equipo de gobierno es recuperar la ilusión de los que integramos la UPV

y, sobre todo, pensar en las personas. Nuestro primer objetivo es apoyar todas las iniciativas que se nos propongan para fortalecer los lazos con nuestro tejido empresarial. Las cátedras y aulas son una prioridad. Hemos integrado en este

«El papel del director dentro de una cátedra es fundamental. Es su verdadero motor»

«Apoyamos todas las iniciativas que se nos propongan para fortalecer los lazos con el tejido empresarial»

«Cumplimos 20 años de la Feria del Empleo y queremos celebrarlo con todas las empresas»

nuevo vicerrectorado el Centro de Formación Permanente (CFP) para coordinar las acciones formativas que implican una fuerte participación de las empresas en la formación de nuestros estudiantes y egresados. Este centro con más de 20 años de vida sirve de interfaz entre la universidad y su entorno de materia de formación permanente. Queremos potenciar las actividades formativas de las cátedras y aulas de empresa, reforzando las actuales líneas de actuación e implementando nuevas, a través de los Títulos propios de la UPV, con su colaboración y respondiendo a las actuales necesidades de transformación. Nuestro objetivo es formar estudiantes que son los profesionales que se van a incorporar a estas empresas. Debemos transferir el talento UPV con y para las empresas de nuestro entorno.

«¿Qué objetivos se marcan como equipo a corto plazo una vez que ya están aterrizados?»

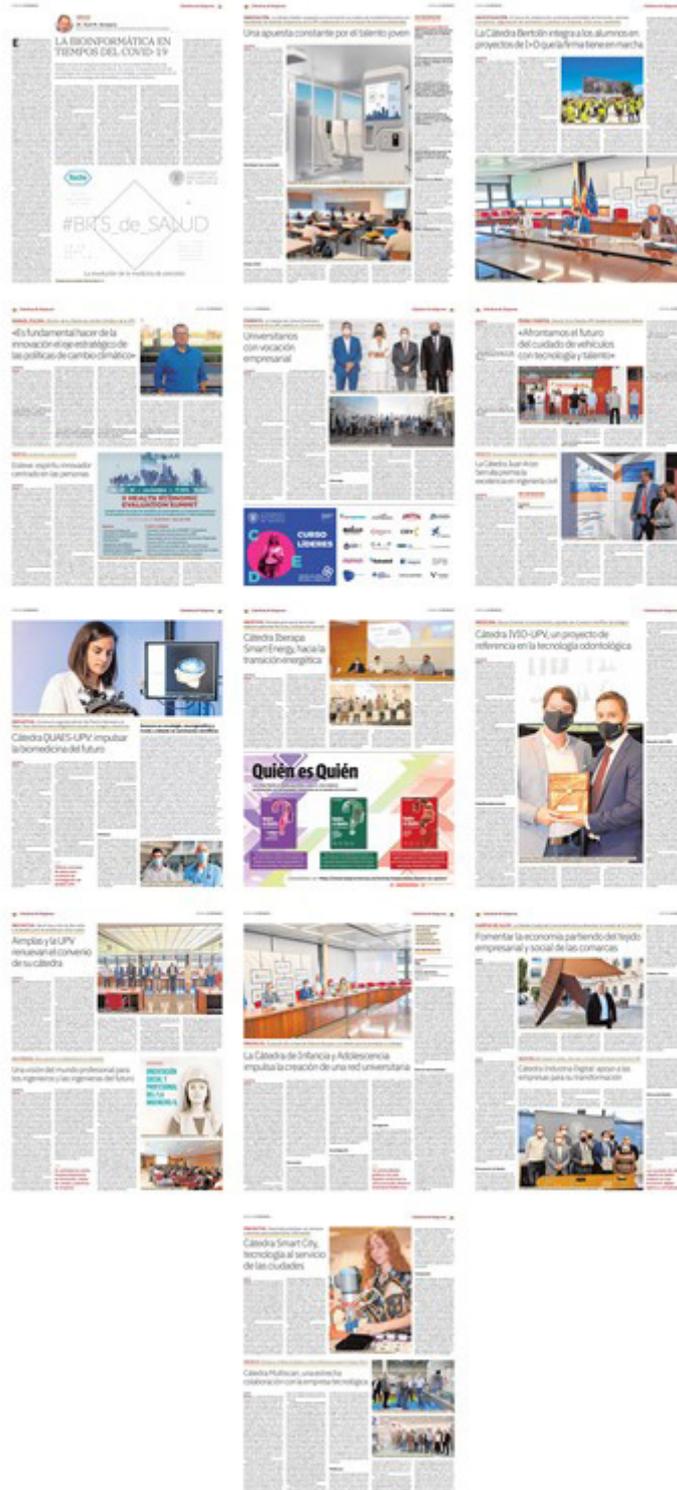
«Estamos activando el programa de cátedras y aulas. Tenemos que volver a recuperar el ritmo de nuestra universidad tras el periodo de la pandemia. Estamos relanzando las cátedras que estaban más adelantadas e impulsando nuevas. Tenemos un reglamento más flexible desde abril de 2020 que permite adscripciones a centros, departamentos e institutos para que podamos trabajar con diferentes agentes dentro de la propia universidad. Esto posibilita cátedras más transversales que pueden abordar actividades conjuntas entre dos escuelas como Caminos y Edificación a través del Grupo Bertolin muy dirigido a la empleabilidad de egresados. En otra línea, acciones dirigidas a objetivos ODS como contribuir a descarbonizar Valencia con la implicación de doce cátedras UPV de este ámbito.

«¿De qué ventajas pueden beneficiarse las empresas durante este proceso?»

«Para las empresas, además de la responsabilidad social empresarial de fuerte repercusión positiva en la sociedad, supone establecer un contacto muy estrecho con la vanguardia de la investigación, del conocimiento y del talento generado en la UPV. Estas asocian su nombre al prestigio de la marca UPV; nos acompañan en la formación de profesionales y en el desarrollo económico y social de nuestro entorno.

«¿Qué futuro augura a corto plazo para las cátedras de empresa de la UPV?»

«Van a contar con todo el apoyo y respaldo de nuestro vicerrectorado y vamos a involucrar a todas ellas en las actividades de formación y empleabilidad que desarrollamos. Todas ellas van a tener un espacio en el Foro de Empleo que volvemos a lanzar en modalidad presencial para mayo de 2022. Cumplimos 20 años de la Feria del Empleo y queremos celebrarlo con todas las empresas que nos ayudan en el día a día.







5. FORO DE EMPLEO

5.1. Presentación

El foro de Empleo UPV es un foro abierto a empresas, estudiantes y titulados universitarios.

Está previsto retomar la celebración de la **XX edición del foro de Empleo** en **mayo** de 2022, con el **11 y 12 de mayo** como días centrales y con interesantes actividades relacionadas con la empleabilidad la semana previa, estas son: Corrección de Currículums, Jornada sobre trabajar en el extranjero e Interview Lab.

La celebración del XX aniversario se iba a celebrar en los campus de Valencia, Alcoy y Gandía ofreciendo en cada campus sus propios programas de actividades en

mayo del 2020. **Un total de 143 empresas e instituciones** participantes y/o patrocinadoras se inscribieron entre diciembre de 2019 y enero de 2020 en el foro de Empleo en el Campus de Valencia. La XX edición del foro de Empleo se iba a desarrollar la semana del 4 al 8 de mayo de 2020, siendo los días 6 y 7 de mayo los días centrales con la presencia de empresas con stands en el boulevard UPV del campus de Valencia, junto a la Casa del Alumno.

A causa de la pandemia por COVID19 declarada a principios de marzo de 2020, la celebración del foro de empleo tuvo que ser suspendida y se decidió aplazar para el 11 y 12 de mayo de 2022.

6.1. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD BAJO LA NORMA UNE-EN-ISO 9001:2015

6.1.1. Presentación

El Servicio Integrado de Empleo (en adelante SIE) decidió establecer, documentar y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad (en adelante SGC) y efectuar la mejora continua de su eficacia de acuerdo con los requisitos de la norma **ISO 9001:2015**.

Los pilares con los cuales se basa el actual SGC del SIE son los siguientes:

- Enfoque a Clientes
- Enfoque a Procesos
- Enfoque a Objetivos y Resultados
- Enfoque al Personal Interno

Estas filosofías han supuesto sobre todo un cambio de cultura en la organización, y como cambio más importante es que en todas las actividades aparece el concepto de cliente.

Con la nueva adaptación de la norma aparece el concepto de riesgo operacional el cual está relacionado con la fase de planificación de proyectos. Al estar implantado el SGC el riesgo operacional se ha vinculado con la fase de actuación para la mejora del ciclo PHVA (responde

a Planificar – Hacer – Verificar – Actuar), como una técnica de optimización de procesos, pues identificar y tratar los riesgos asociados a los procesos, puede aportar mejoras muy notables en el desempeño de los mismos, acción que el SIE tiene siempre presente.

En el SIE se trabaja constantemente en una mejora continua de todas sus actividades y procesos, por lo que una vez detectados los riesgos asociados a los procesos se analizan y se evalúan para poner en marcha las acciones necesarias para ir mejorando estos riesgos. Además, constantemente se van detectando y evaluando las oportunidades de mejora que hacen que nuestro sistema se mantenga siempre dentro de la mejora continua.

Todas estas acciones son necesarias para que la satisfacción de nuestros clientes aumente día a día.

Actividad:

Desde 1999 un servicio de acreditación externo como es la Asociación Española de Normalización y Certificación (AE-

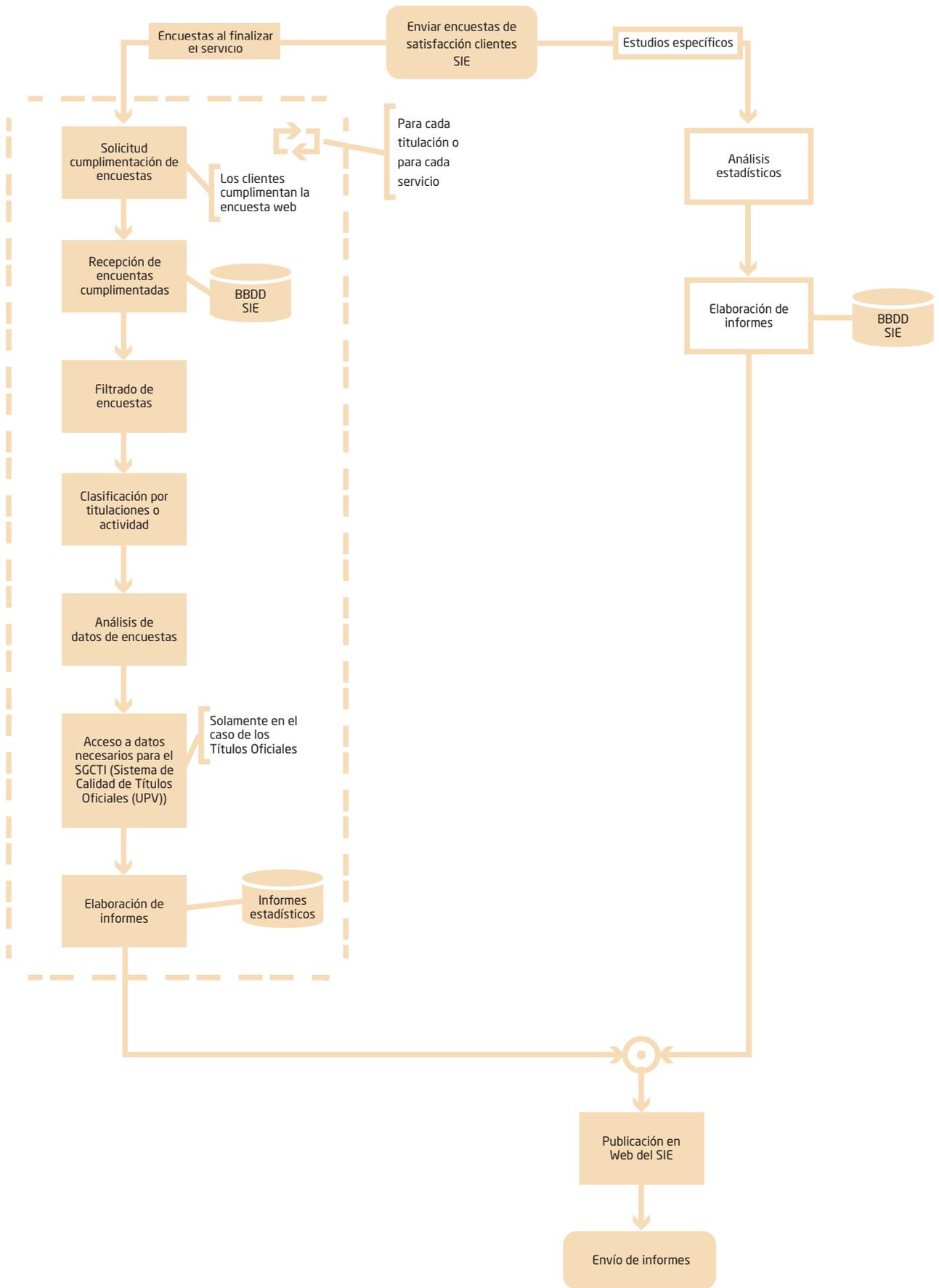
NOR), viene realizando cada año una auditoría externa, para confirmar que el Sistema de Gestión de Calidad que está implantado cumple unos requisitos de calidad acordes a la Norma UNE-EN-ISO 9001:2015. Se inició para la actividad de Prácticas en Empresas y desde el año 2011 el Servicio Integrado de Empleo consiguió este reconocimiento para todas las actividades que se desarrollan en él. Con este hito se convierte en uno de los pocos servicios del Sistema Universitario Español que consigue este tipo de reconocimiento. El Servicio Integrado de Empleo tiene el Registro de Empresa número ER-1508/2000 bajo la norma ISO 9001:2015 con la nueva adaptación del Sistema.

Desde la aplicación de la nueva versión de la norma, el SGC ha adaptado su sistemática de trabajo a la detección y determinación de los Riesgos y Oportunidades de Mejora que se puedan detectar en cada una de las actividades del servicio en el trabajo diario. Gracias a esta sistemática de trabajo se permite adelantar los defectos o problemas que se pueda ocasionar y actuar a tiempo determinando una sistemática de trabajo puesto

que el SIE actúa en la mejora de sus procesos siguiendo el ciclo PHVA.

Anualmente el SIE revisa, analiza y actualiza todas las oportunidades de mejora o riesgos que se puedan originar en los procesos y adapta estos a las necesidades de los usuarios. Durante el año 2020 y debido a la pandemia de la COVID-19, se tuvieron que adaptar todos nuestros procesos a la nueva situación en la que nos hemos visto involucrados. Esta modificación de procesos nos ha ayudado a adaptarlos a la nueva situación que estamos viviendo.

En este **año 2021**, el SIE realizó la auditoría de **seguimiento del certificado, con resultado favorable.**



6.2. CERTIFICACIÓN DE LAS CARTAS DE SERVICIO BAJO LA NORMA **UNE-EN-ISO 93200:2008**

6.2.1. Presentación

Las Cartas de servicios son una estrategia global de comunicación que acerca la UPV al usuario, informándole de los niveles de calidad prestados y haciéndole partícipe teniendo en cuenta sus expectativas para la asunción de compromisos. A través del establecimiento de un nivel adecuado de calidad de los servicios, de acuerdo con las expectativas de los usuarios y de las posibilidades de la UPV, permiten desarrollar un sistema de control y seguimiento de los procesos que impacta positivamente en la mejora de su gestión.

Durante el año 2021 se ha realizado una revisión completa de la carta de servicios y se han adaptado los servicios prestados conforme a las actividades desarrolladas y ofertadas en el SIE. Esta revisión ha supuesto una modificación de carta y actualización de todos los servicios prestados en ella junto a los indicadores de rendimiento.

Los servicios que prestamos y que están bajo este certificado son los siguientes:

GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS (NACIONALES Y EXTRANJERO)

- Gestión de prácticas en empresas dirigido al alumnado de la UPV (*)
- Gestión de prácticas en empresas dirigido a Empresas e Instituciones (*)
- Promover prácticas en empresas en el extranjero para los titulados de la UPV (*)

GESTIÓN EMPLEO

- Intermediación laboral para el alumnado y titulados/as de la UPV (*)
- Gestión de ofertas de empleo (*)

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

- Orientación profesional para la mejora de la empleabilidad del alumnado y titulados/as UPV (*)
- Formación para el empleo (*)

OBSERVATORIO DE EMPLEO Y FORMACIÓN

- Elaboración y publicación de Informes del proceso de Inserción Laboral y empleabilidad a partir de información de titulados/as (*)

CÁTEDRAS Y AULAS DE EMPRESA

- Gestión de convenios para la formalización de Cátedras o Aulas de Empresa (*)
- (*) Servicios con evidencias del grado de cumplimiento de compromisos (Carta de servicios).

Fecha de aprobación de la carta de servicios: Mayo 2021

La información de las cartas de servicios se revisa y actualiza al menos bienalmente

6.2.2. Actividad:

Desde el año 2008 el Servicio Integrado de Empleo consiguió la certificación de su carta de servicios con la identificación A58/000050 bajo la norma UNE 93200:2008, a través de un servicio de acreditación externo como es la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). Esta certificación se realiza en conjunto con la Universitat Politècnica de València. Cada año una muestra de servicios son analizados en unas auditorías que la Asociación AENOR realiza y que nos ayudan a mejorar los servicios prestados a los usuarios. Además, para el buen funcionamiento de

los servicios prestados se realizan auditorías internas bienales.

Gracias a la implantación de las cartas de servicio en la UPV, se realizan anualmente encuestas de satisfacción a todos los usuarios implicados en cualquiera de los servicios prestados y los datos obtenidos, se analizan por cada uno de los servicios para poder implantar mejoras sobre aquellos ítems peor valorados.

Para el curso **2021-2022**, el SIE va a gestionar **tres planes de mejora** para adaptar los servicios prestados a la nueva situación generada.

Documentación	Seguimiento
Tabla de referencia Manuales	Panel de seguimiento
Procesos y Cartas de Servicio	Acciones pendientes
Tabla de procesos/servicios/indicadores	14 indicadores sin introducir
Indicadores	0 fichas de análisis de indicadores de rendimiento
Panel de indicadores de rendimiento	0 fichas de análisis de indicadores de percepción
Panel de indicadores de percepción	0 planes de mejora en subsanación
Mejoras	2 acciones de mejora fuera de plazo
Panel de planes de mejora	0 discrepancias de auditoría a resolver
Publicación de mejoras	0 recomendaciones de auditoría a resolver
Auditorías	configurar notificaciones
Panel de auditorías	
Encuesta de satisfacción	Solicitudes Pegasus
Descriptor de la unidad	Acceso a poliSolicita
Asociación servicios/descriptores	

6.3. SISTEMA DE GESTIÓN MEDIAMBIENTAL. CERTIFICACIÓN EMAS

6.3.1. Presentación

El alcance del Sistema de Gestión Ambiental de la Universitat Politècnica de València comprende todas las actividades y procesos que desarrolla la comunidad universitaria en los campus de Alcoi, Gandía y Vera, así como la gestión administrativa, la organización y control de las enseñanzas universitarias y el manteni-

miento de los servicios de la universidad.

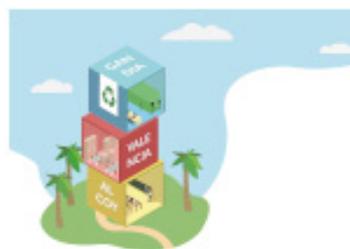
La UPV establece su situación con respecto al medio ambiente por medio de un análisis ambiental. El objetivo es identificar todos los aspectos ambientales de la universidad como base para el establecimiento del SGA.

Indicador	Unidades
Consumo anual per cápita de agua de red	m ³ / persona
Consumo anual per cápita de agua	m ³ / persona
Consumo anual de energía eléctrica convencional por unidad de superficie construida	Kw-h / m ²
Consumo anual directo de energía por trabajador	Kw-h / trabajador
Consumo anual de energía renovable (eléctrica y térmica) por trabajador	Kw-h / trabajador
Consumo anual total de agua por trabajador	m ³ / trabajador
Consumo total de energía por superficie construida	Mw-h / m ²
Consumo de agua de pozo por persona	m ³ / persona

6.3.2. Actividad:

Desde el año 2009 la Universitat Politècnica de València ha sido registrada con el número ES-CV-000030 en la certificación EMAS, teniendo el Servicio Integrado de Empleo cobertura en el alcance.

Durante **el año 2021 el SIE** ha realizado **la auditoría** interna de **Medio Ambiente**, siendo su **resultado satisfactorio**.



Plástico 0 en la UPV

¿Sabías que cada año acaban en el agua unas 8 millones de toneladas de plástico?





7. OBSERVATORIO de EMPLEO SIEUPV

El Observatorio de Empleo de la Universitat Politècnica de València (UPV) se creó en el año 2008 como una unidad técnica de análisis y prospección de los títulos impartidos en la UPV. Su objetivo es recoger, procesar, analizar y facilitar información rigurosa y sistemática sobre el proceso de inserción laboral de los titulados/as universitarios en el entorno laboral y socioeconómico. Desde el inicio del Observatorio hasta el presente año 2021 se han llevado a cabo **estudios relacionados con las acreditaciones de los títulos impartidos en la UPV**, así como informes sectoriales, informes desde el punto de vista del empleador y boletines trimestrales sobre el mercado de trabajo a nivel nacional.

Desde el Servicio Integrado de Empleo SIEUPV y, dadas las necesidades de-

mandadas por los Órganos Decisorios de la UPV para la toma de decisiones y mejora de la calidad de las titulaciones impartidas por la Universidad, el ajuste con la demanda del entorno, así como los requerimientos de los órganos externos acreditadores como ANECA, en el año 2018 y en el marco del plan estratégico de la UPV 2020 se inició un proyecto estratégico con el propósito de revisar, adaptar y definir un nuevo **“Modelo para la empleabilidad del alumnado, titulados y tituladas UPV”**. Dicho Modelo ha constituido el método seguido para los trabajos del Observatorio durante el año 2021.

El Modelo incluye el **pase de tres encuestas** a los titulados y tituladas en diferentes momentos después de la obtención del título.

Informes de empleabilidad de titulados y tituladas UPV

				
		T0 EN EL MOMENTO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS	T1 AL AÑO DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS	T3 A LOS TRES AÑOS DE HABER FINALIZADO LOS ESTUDIOS
PROMOCIÓN 2020-2021			DISPONIBLE AÑO 2023	DISPONIBLE AÑO 2025
PROMOCIÓN 2019-2020			DISPONIBLE AÑO 2022	DISPONIBLE AÑO 2024

Encuesta T0 (al finalizar los estudios): Encuesta sobre la satisfacción del titulado con la formación recibida, y con el nivel de desarrollo de sus competencias específicas y transversales, así como de su experiencia en el entorno institucional de la UPV. También recoge información sobre su situación laboral y sus proyectos de futuro.

Los datos obtenidos de las encuestas se han completado y contrastado con otra información disponible en las bases de datos internas de la UPV, referentes a actividades realizadas durante los estudios (como prácticas en empresa, estancias internacionales, actividades solidarias y de voluntariado, becas de colaboración UPV y trabajo en la Fundación Servipoli).

PROMOCIÓN 2018-2019			DISPONIBLE AÑO 2023
PROMOCIÓN 2017-2018	VER PDF		DISPONIBLE AÑO 2022
PROMOCIÓN 2016-2017	VER PDF		
PROMOCIÓN 2015-2016	VER PDF		
PROMOCIÓN 2014-2015	VER PDF		

Encuestas T1 y T3 (al año y a los tres años de finalizar los estudios): Se centran en la situación laboral del titulado, poniendo un énfasis diferenciado en los distintos aspectos considerados de cada situación. Se analizan, entre otros ítems, las características y calidad del empleo, la satisfacción con la formación y con la universidad, sus valores y orientaciones, su satisfacción con las competencias adquiridas en relación al empleo, y con el papel de la universidad tanto en su consecución y como en la empleabilidad experimentada.

Actividad

Durante el año 2021 se han puesto en valor las ventajas aportadas por la **digitalización de la información generada por los estudios del Observatorio de Empleo (2020)**, con las siguientes mejoras:

1. Se dispone de una herramienta ágil que proporciona información en tiempo real sobre los títulos, para sus procesos de evaluación internos de calidad en la UPV, así como para sus procesos externos de acreditación (nacionales e internacionales).
2. Proporciona información fiable y rigurosa para la determinación del posicionamiento de la UPV en los distintos Rankings Universitarios en los que participa.
3. Aumenta la eficacia en el análisis de datos y en la elaboración de la información.
4. Ofrece información válida y rigurosa para la adecuada toma de decisiones por los órganos decisores correspondientes

de la UPV y para la mejora continua de los títulos.

5. Mejora la experiencia del usuario a través de una herramienta sencilla, intuitiva y amigable.

En el informe dinámico que se visualiza en la herramienta digital se plasman los siguientes análisis:

- Información por titulación.
- Información desagregada por Grados, Másteres y Doctorado.
- Información por ámbito científico-profesional.
- Información por ERT.

Durante el año 2021 se han analizado datos procedentes de **encuestas realizadas a más de 8.000 titulados/as UPV**. Se han presentado los informes T0 correspondientes a los alumnos y alumnas que finalizaron sus estudios **de Grado, Máster y Doctorado** en el 2020/2021. También se ha presentado el informe T1 correspondiente a los titulados de Grado, Máster y Doctorado de la promoción 2018/2019 y el informe T3 titulados 2016/2017.

La información proporcionada por el Observatorio ha contribuido a la obtención de los siguientes objetivos:

- La Evaluación Interna de todos los títulos de Grado, Máster y Programas de Doctorado de la UPV.
- La Acreditación de más de 40 títulos (según procedimientos regulados por AVAP y ANECA).

QS GER 2022

La UPV, entre las 250 universidades con mayor empleabilidad del mundo y top 10 europeo en acuerdos con empresas

[25/10/2021]



La Universitat Politècnica de València (UPV) es, un año más, una de las 250 universidades con mayor empleabilidad del mundo según los QS Graduate Employability Rankings (GER, rankings de empleabilidad de las personas graduadas).

La clasificación, encabezada por el Massachusetts Institute of Technology (MIT), sitúa a la UPV en el rango 201-250 a nivel mundial, destacándola además como la mejor universidad de la Comunidad Valenciana.

OVERALL RANK

201-250

SCORE

34.2/100

Universitat Politècnica de València is among the top 50% in the 2022 QS Graduate Employability Rankings.

GRADUATE EMPLOYMENT RATE

86.0%

12 months after graduation

Partnerhips with Employers is the best performing indicator for the institution with a score of 93.6/100

SERVICIO
INTEGRADO
DE EMPLEO



SERVICIO
INTEGRADO
DE EMPLEO



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

VICERRECTORADO DE EMPLEO
Y FORMACIÓN PERMANENTE