



Servicio  
Integrado  
de Empleo



MEMORIA SIE  
2019



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

VICERRECTORADO DE EMPLEO  
Y EMPRENDIMIENTO



 **SIEUPV**



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



UNIVERSITAT  
POLITECNICA  
DE VALÈNCIA

**Nexus**





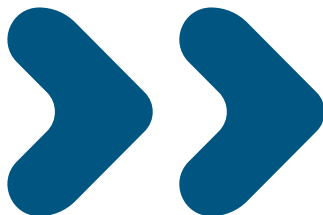
**MEMORIA SIE**  
**2019**



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



VICERECTORADO DE EMPLEO  
Y EMPRENDIMIENTO



RECTOR

**Francisco José Mora Mas**

VICERRECTOR DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO

**José Millet Roig**

JEFA DEL SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO

**Carmina Gil Gil**

COORDINACIÓN Y PUBLICACIÓN

**Paula Gil Collado**

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

**Juanjo Laudes**

© DE LA PRESENTE EDICIÓN

**Editorial Universitat Politècnica de València**

[www.editorial.upv.es](http://www.editorial.upv.es)

© Todos los nombres comerciales, marcas o signos distintivos de cualquier clase contenidos en esta obra están protegidos por ley.

Depósito Legal: V-1564-2012

Ref. Editorial: 2155\_07\_01\_01

Queda prohibida la reproducción, distribución, comercialización, transformación y, en general, cualquier otra forma de explotación, por cualquier procedimiento, de todo o parte de los contenidos de esta obra, sin autorización expresa y por escrito de sus autores.

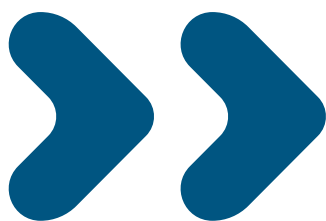
	MEMORIA SIE 2019	9
<b>01</b>	EL SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO EN 2019	12
<b>02</b>	PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES	20
<b>03</b>	PROGRAMAS PARA TITULADOS/AS EN EL EXTRANJERO	30
<b>04</b>	SECCIÓN DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO	40
<b>05</b>	CÁTEDRAS DE EMPRESA	58
<b>06</b>	FORO DE EMPLEO y EMPRENDIMIENTO	66
<b>07</b>	PROGRAMA Quédate	74
<b>08</b>	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	90
<b>09</b>	OBSERVATORIO DE EMPLEO DE LA UPV	96
<b>10</b>	PLAN DE COMUNICACIÓN	100

MEMORIA SIE 2019

 SIEUPV







# José Millet Roig

Vicerrector de Empleo y Emprendimiento



Un año más, me complace presentar la memoria del Servicio Integrado de Empleo, (SIE). Esta memoria recoge brevemente, el trabajo realizado por el equipo del servicio, y los resultados obtenidos durante el año 2019.

El SIE integra las unidades para que, un servicio de empleo universitario, ofrezca el apoyo suficiente a sus estudiantes, en el momento que inician su incorporación al mercado laboral.

El SIE, cuenta con una unidad para la gestión de prácticas en empresa e

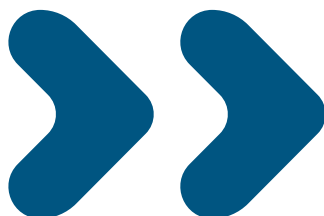
instituciones, en la que, los estudiantes tienen la oportunidad de adquirir una experiencia formativa directamente en la empresa, que les facilitará su acceso al mercado laboral. Los resultados de este año, han superado los datos históricos, evidenciando, la buena tendencia para la empleabilidad de nuestros estudiantes.

El Vicerrectorado de Empleo y Emprendimiento, promueve también un programa de becas para realizar prácticas en el extranjero, con el fin de que nuestros titulados/as puedan adquirir experiencia fuera de nuestras fronteras.

Además el SIE, cuenta con una unidad para el empleo de los titulados/as de la UPV, en la que se gestionan las ofertas de empleo, y se llevan a cabo acciones de orientación y formación profesional, facilitando con ello, la empleabilidad de los mismos. Este año, se han aumentado todas las acciones destinadas a favorecer mayores oportunidades para su inserción laboral. Además la UPV a través del SIE, está autorizada como Agencia de Colocación.

## José Millet Roig

Vicerrector de Empleo y Emprendimiento



El SIE tiene asumidos compromisos de calidad con sus usuarios y, por ello, se esfuerza en dar respuestas a cuantas necesidades surgen en el ámbito de la empleabilidad universitaria.

Entre los compromisos adoptados, se encuentra, conocer el alcance de la inserción laboral cuando finalizan sus estudios. Por ello, es a través del Observatorio de Empleo, donde se recogen cada año, los resultados de nuestros estudiantes, titulados/as.

Dentro de las iniciativas para favorecer la empleabilidad en la UPV, cabe destacar el Foro e2, que este año, ha cumplido su XIX edición, poniendo de manifiesto las buenas relaciones universidad-empresa.

Así como el programa Quédate, que alcanza su V edición y evidencia el interés de las empresas en la captación del talento de nuestros egresados.

Desde el SIE se gestiona también, el programa de Cátedras de Empresa, lo que permite un marco perfecto de colaboración entre la empresa y la universidad, favoreciendo al alumnado UPV, la transferencia del conocimiento de la empresa y viceversa.

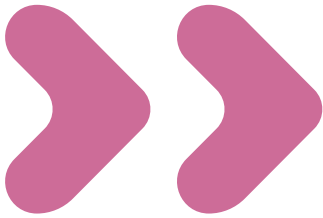
Como se puede comprobar en esta Memoria 2019, los resultados de este año, han superado los objetivos establecidos en el año, por lo que, aprovecho para agradecer al equipo del SIE, la implicación en mejorar la inserción laboral, y facilitar la empleabilidad de nuestro alumnado, y de los titulados y las tituladas de la UPV.



# 01

MEMORIA SIE 2019

## EL SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO EN 2019



**El SIE es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta Universitat y tiene como objetivo contribuir a la mejor inserción laboral de sus titulados/as**





El SIE gestiona las competencias de empleo delegadas del Vicerrectorado de Empleo y de Emprendimiento

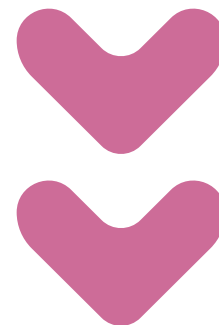
El Servicio Integrado de Empleo de la Universitat Politècnica de València, bajo la dependencia del Vicerrectorado de Empleo y de Emprendimiento, gestiona las competencias de empleo delegadas en este Vicerrectorado. El SIE es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta Universitat y tiene como objetivo contribuir a la mejor inserción laboral de sus titulados/as.

Para ello, este servicio fomenta y gestiona la realización de prácticas y proyectos de fin de carrera en empresas e instituciones en España y en el extranjero; proporciona al alumnado orientación profesional y

formación para el empleo; desarrolla políticas activas de intermediación laboral entre ofertas y demandas de empleo, así como realiza el seguimiento de la inserción laboral y trayectoria profesional de los/as titulados/as mediante el observatorio de empleo.

El SIE es el responsable de la promoción y coordinación del programa de Cátedras y Aulas de empresa para establecer una amplia y cualificada relación entre la Universitat Politècnica de València y las empresas, que han decidido colaborar con la Universidad en actividades de formación, de investigación y de difusión de conocimiento.

# Universitat y SIE han contribuido decisivamente al desarrollo de nuevas iniciativas y actividades para incrementar las relaciones con las empresas y así favorecer el primer empleo de los/as titulados/as



La Universitat Politècnica de València (UPV) es una universidad orientada al empleo de sus titulados/as y tiene como uno de sus objetivos estratégicos el firme compromiso de contribuir al primer empleo de los mismos y de apoyarles en la búsqueda de empleo cuando lo necesitan. Con este objetivo en los últimos años los órganos de gobierno de la Universidad han venido tomando múltiples iniciativas para poner a disposición del alumnado los servicios que favorecen su empleabilidad, y contribuyen a su mejor y más rápida inserción laboral.

La UPV fue la primera universidad que, en marzo de 2000, creó el Vicerrectorado de Empleo, actualmente Vicerrectorado de Empleo y Emprendimiento. Para dar un nuevo impulso a todas las actividades relacionadas con el empleo tanto del alumnado como de sus titulados/as



**5.598**  
estudiantes

**9.595**  
prácticas nacional  
y extranjero

**36**  
estancias titulados  
en el extranjero

que se venían desarrollando desde 1982, en octubre del año 2000 el Vicerrectorado de Empleo creó el Servicio Integrado de Empleo (SIE). Desde entonces la Universidad y el SIE han contribuido decisivamente al desarrollo de nuevas iniciativas y actividades para incrementar las relaciones con las empresas y así favorecer el primer empleo de los/as titulados/as.

Para el desarrollo de sus actividades, este servicio establece relaciones y convenios de colaboración con un número importante de empresas e instituciones que, a través de las prácticas en empresas y la formación en competencias, contribuyen a completar la formación de nuestro alumnado, así como, las ofertas de empleo para titulados favorecen el primer empleo y la mejora de empleo de los mismos. La fidelidad con nuestros colaboradores es esencial

en nuestro día a día, sin olvidar el trabajo y reto que nos planteamos para cada año.

Durante el año 2019, un total de 5.598 estudiantes realizaron 9.595 prácticas en empresa en España mediante los programas de cooperación educativa, y 36 estancias de titulados/as UPV fueron gestionadas en el SIE en el área de “Programas de Titulados/as en el Extranjero”. Destacar que de estas estancias en el extranjero 30 recibieron una ayuda por parte del programa propio de la UPV “Ve2 Prácticas Extranjero”.

# Durante 2019, se han gestionado 1.732 ofertas de empleo.



Durante 2019, se han gestionado 1.732 ofertas de empleo solicitadas mediante las dos vías existentes en el servicio: Dirempleo Intermedia y Dirempleo en Línea. Dirempleo, el portal de empleo de la UPV, tiene como objetivo la intermediación laboral entre los/as titulados/as de la UPV demandantes de empleo y las empresas que necesitan incorporar personal técnico cualificado. Durante el año 2019 las empresas han podido utilizar dos formas de publicar las ofertas de empleo para el alumnado y titulados/as UPV mediante nuestra web. Una primera forma es, Dirempleo Intermedia para las ofertas gestionadas con el apoyo del personal del SIE, y otra Dirempleo en Línea para las ofertas de empleo de las empresas que quieren una relación directa con los demandantes de empleo.

Durante este 2019 el SIE ha continuado prestando el servicio de intermediación laboral, como Agencia de Colocación autorizada por el Sistema Nacional de Empleo con el N° de Identificación 1000000017-T, en fecha 1 de abril de 2012.

La orientación profesional y formación para el empleo, es otro de los servicios de apoyo para la adecuada inserción laboral de nuestros titulados/as UPV, por lo que ofrecemos a estudiantes y titulados/as una serie de acciones individuales y colectivas, que facilitarán su tránsito del mundo académico al profesional. Durante el año 2019, el total de usuarios atendidos ha sido de 6.975, entre acciones de orientación, acciones de formación y actividades informativas del SIE.



Un nuevo espacio virtual de información, formación y orientación profesional

poli [OrientaT]



Venimos apostando por las nuevas tecnologías, poniendo en práctica nuevas formas de impartir los cursos formativos, como pueden ser los semipresenciales y la formación a distancia (on-line).

También destacar poli [OrientaT] nuevo espacio virtual de información, formación y orientación profesional creado, con el fin de facilitar conceptos básicos pero necesarios para alcanzar con éxito la inserción profesional.

El observatorio de empleo, durante el año 2019 se ha sumado a los programas de encuestas a titulados/as y empleadores; todo ello nos permite un conocimiento más amplio de la percepción de todos los actores implicados en los procesos de formación e inserción laboral.

El servicio tiene encomendada la promoción y gestión de la firma de Convenios para la creación de Cátedras y Aulas de Empresa, así como el seguimiento de sus actividades. Durante el año 2019 se han creado 9 Cátedras de Empresa. Las inicia-

tivas desarrolladas por las Cátedras de Empresa sirven para complementar la formación de los alumnos de la UPV y para acercarlos al conocimiento de importantes empresas con un marco amplio de colaboración con la UPV.

En el mes de abril se realizó el Foro de Empleo y Emprendimiento – Foro **e<sup>2</sup>** 2019, concebido como feria de empleo y emprendimiento, así como punto de encuentro directo entre empresas, estudiantes y titulados/as, con asistencia de 123 empresas e instituciones. La realización del Foro **e<sup>2</sup>** es de un gran valor para nuestra universidad. Es un importante indicador de la confianza de las empresas y de los demandantes de empleo. Este año se ha continuado con el proyecto de internacionalización, contando con la presencia de representantes empresariales e institucionales de las delegaciones EURES de Alemania, Bélgica, Chequia, Dinamarca, Francia, Lituania y Suecia en el Espacio transnacional.

Se organizó para revisión de Currícula la “Jaima” preforo durante 3

# Foro es un importante indicador de la confianza de las empresas y de los demandantes de empleo



días, con la asistencia de 21 empresas colaboradoras, en la cual se revisaron un total de 525 cvs.

Con el fin de avanzar hacia la gestión de calidad total, en junio de 2011 el SIE certificó con AENOR, de acuerdo con el sistema de gestión de calidad de la norma ISO 9001:2008, todos los servicios en una única certificación. Asimismo el SIE ha renovado la certificación UNE 93200 de la Carta de Servicios. Ambas certificaciones también con AENOR. Estas certificaciones son un reconocimiento al compromiso con la satisfacción de los usuarios, empresas y alumnos/as,

y con la excelencia en la gestión que tiene todo el personal del Servicio Integrado de Empleo.

Los resultados de la encuesta PEGASUS UPV 2018 a los usuarios del SIE, publicada en 2019 sobre la satisfacción en la calidad de los servicios prestados por las unidades administrativas, técnicas y de gestión de la Universitat Politècnica de València indican, el 93,58% de satisfacción general con el SIE, siendo el 87,17% con la elaboración y difusión por el SIE de la información del proceso de inserción laboral de los egresados UPV, el 90,78% con la gestión de Prácticas en empresa, el 98,72% con la provisión de alumnos UPV a empresas e instituciones para la realización de prácticas, el 97,96% con la Gestión y publicación de ofer-



Satisfacción general en la calidad de los servicios prestados por el SIE

tas de empleo para titulados UPV y el 90,80% con la Orientación profesional y formación para el empleo, el 91,70% con la Gestión de búsqueda de empleo para titulados UPV y el 100% con la Gestión de las Cátedras de Empresa.

Todo ello con el fin de facilitar al estudiante el tránsito de la universidad al mundo laboral y contribuir a que las empresas encuentren en la Universitat Politècnica de València los profesionales cualificados que necesitan, en el actual marco económico de la sociedad del conocimiento.

Las actividades del SIE durante el año 2019 han estado orientadas al objetivo de prestar un servicio integral y de calidad, útil para los estudiantes, útil para las empresas y útil para la comunidad universitaria.

**93,58%**

DE SATISFACCIÓN GENERAL CON EL SIE

**100%**

CON LA GESTIÓN DE LAS CÁTEDRAS DE EMPRESA

**87,17%**

CON LA ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN POR EL SIE DE LA INFORMACIÓN DEL PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS/AS UPV

**90,78%**

CON LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESA

**98,72%**

CON LA PROVISIÓN DE ALUMNOS/AS UPV A EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS

**97,96%**

CON LA GESTIÓN Y PUBLICACIÓN DE OFERTAS DE EMPLEO PARA TITULADOS/AS UPV

**90,80%**

CON LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

**91,70%**

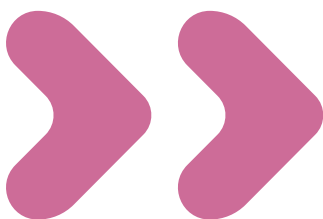
CON LA GESTIÓN DE BÚSQUEDA DE EMPLEO PARA TITULADOS/AS UPV

# 02

MEMORIA SIE 2019

## PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES

**La Universitat  
Politécnica de  
València, desde su  
Servicio Integrado  
de Empleo, gestiona  
las prácticas  
en empresas e  
instituciones que se  
realizan en España  
y en el extranjero**







Son las prácticas de empresa uno de los medios más eficaces para la consecución del primer empleo de los/las titulados/as universitarios

## 2.1 PRESENTACIÓN

La Universitat Politècnica de València, desde su Servicio Integrado de Empleo, gestiona las prácticas en empresas e instituciones que se realizan en España y en el extranjero bajo el marco legal de los Programas de Cooperación Educativa y están reguladas por la normativa específica de prácticas en empresas e instituciones de la UPV.

Gracias al desarrollo de estas prácticas se establece una relación universidad – empresa e institución más cercana, que ayuda al crecimiento y enriquecimiento de ambas partes, haciendo que la sociedad se vea beneficiada.

Los estudios de seguimiento de inserción laboral de titulados universitarios indican que son las prácticas de empresa uno de los medios más eficaces para la consecución del primer empleo de los titulados universitarios.

Tanto la empresa como el estudiante y la universidad se ven favorecidos. Veamos cómo:

- **Empresa**

Los alumnos aportan ideas, conocimientos específicos y tecnológicos, y nuevas formas de organización y trabajo, que transfieren a las empresas, contribuyendo a impulsar procesos de innovación en las mismas.

Las empresas e instituciones pueden realizar estudios o proyectos concretos, que en muchas ocasiones no se realizan por falta de tiempo y/o personal capacitado, además de conocer los niveles de formación y las habilidades en el puesto de trabajo de quienes pueden ser futuros candidatos a ocupar un puesto de trabajo en la misma, una vez obtenida la graduación en la universidad.

# Las empresas e instituciones amplían su esfera de relación con el mundo universitario que favorecen nuevas líneas de actuación en colaboración con la Universitat



Las empresas e instituciones amplían su esfera de relación con el mundo universitario que favorecen nuevas líneas de actuación en colaboración con la Universitat. Las empresas e instituciones al colaborar con la UPV facilitan la formación integral de los/ las alumnos, lo que se traduce en una mejor capacitación de los futuros profesiones y directivos, que demandan el mercado laboral y la sociedad.

- **Estudiante**

El estudiante tiene la oportunidad de adquirir la experiencia necesaria, para que la formación obtenida en la UPV se complemente con la práctica, ampliando su empleabilidad para una futura incorporación al mundo laboral. Esta experiencia se ve adicionalmente enriquecida con el conocimiento de las exigencias que establece el mercado: pro-



cesos de selección, exigencias de un puesto de trabajo, conocimiento de responsabilidades, enfrentamiento a problemas reales, etc.

- **La Universitat**

La UPV conoce a través de la experiencia de los estudiantes y de los tutores de la empresa y universidad los requerimientos de conocimiento y habilidades que se van a demandar a los futuros graduados y amplía las relaciones con las empresas a otros campos de colaboración mediante convenios de investigación, formación, transferencia de tecnología, etc. Cuanto mayor conocimiento tenga la universidad de los requerimientos del mercado laboral mejor podrá ajustar la formación recibida a las demandas de la sociedad.

Bajo el marco legal de convenios de cooperación educativa, en septiembre de 2015, se comenzó a gestionar prácticas de estudiantes en el extranjero, así como las prácticas de estudiantes UPV en la UPV.

En el curso académico 2016 – 2017, se implementó una nueva herramienta de evaluación de las prácticas. Esta herramienta de gestión se ha desarrollado en un entorno web. El estudiante recibe su reconocimiento académico a través de la evaluación del Tutor UPV que realiza en base a los informes del Tutor empresa y estudiante.

El curso académico 2017 – 2018 ha comenzado con el lanzamiento de una nueva herramienta en entorno web denominada “calculadora”, que permite optimizar la cumplimentación de los convenios para formalizar la práctica, así como facilitar a los distintos usuarios los requisitos y condiciones para la realización de una práctica.



### 2.2 ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS

A continuación se enumeran las utilidades que los estudiantes pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

- Adquisición de experiencia laboral.
- Adquisición de experiencia en los procesos de selección.
- Establecimiento de relaciones profesionales y personales que faci-

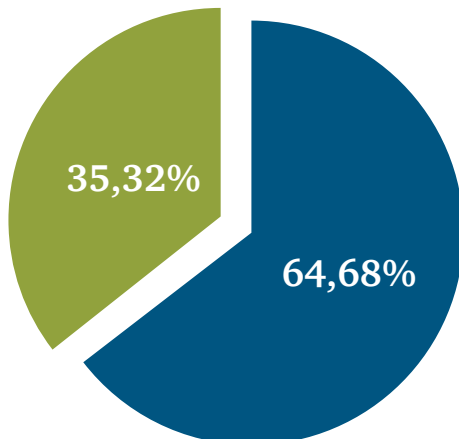
tan la incorporación al mundo laboral.

- Bolsa económica de ayuda al estudio.

En el año 2019, 5.598 estudiantes realizaron 9.595 prácticas en empresas e instituciones bajo convenios de cooperación educativa en la UPV. El perfil de los estudiantes que realizaron prácticas durante el año 2019 se muestra en los siguientes gráficos.

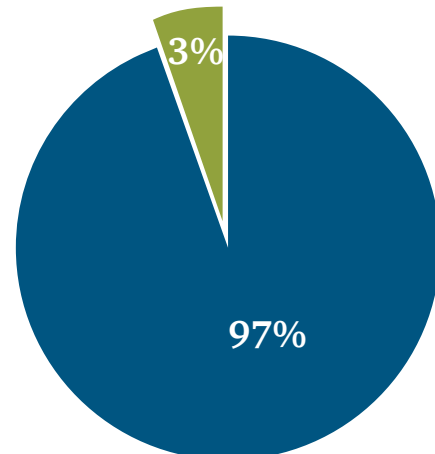
#### Distribución por género

- Prácticas de alumnos
- Prácticas de alumnas



#### Bolsa de Ayuda

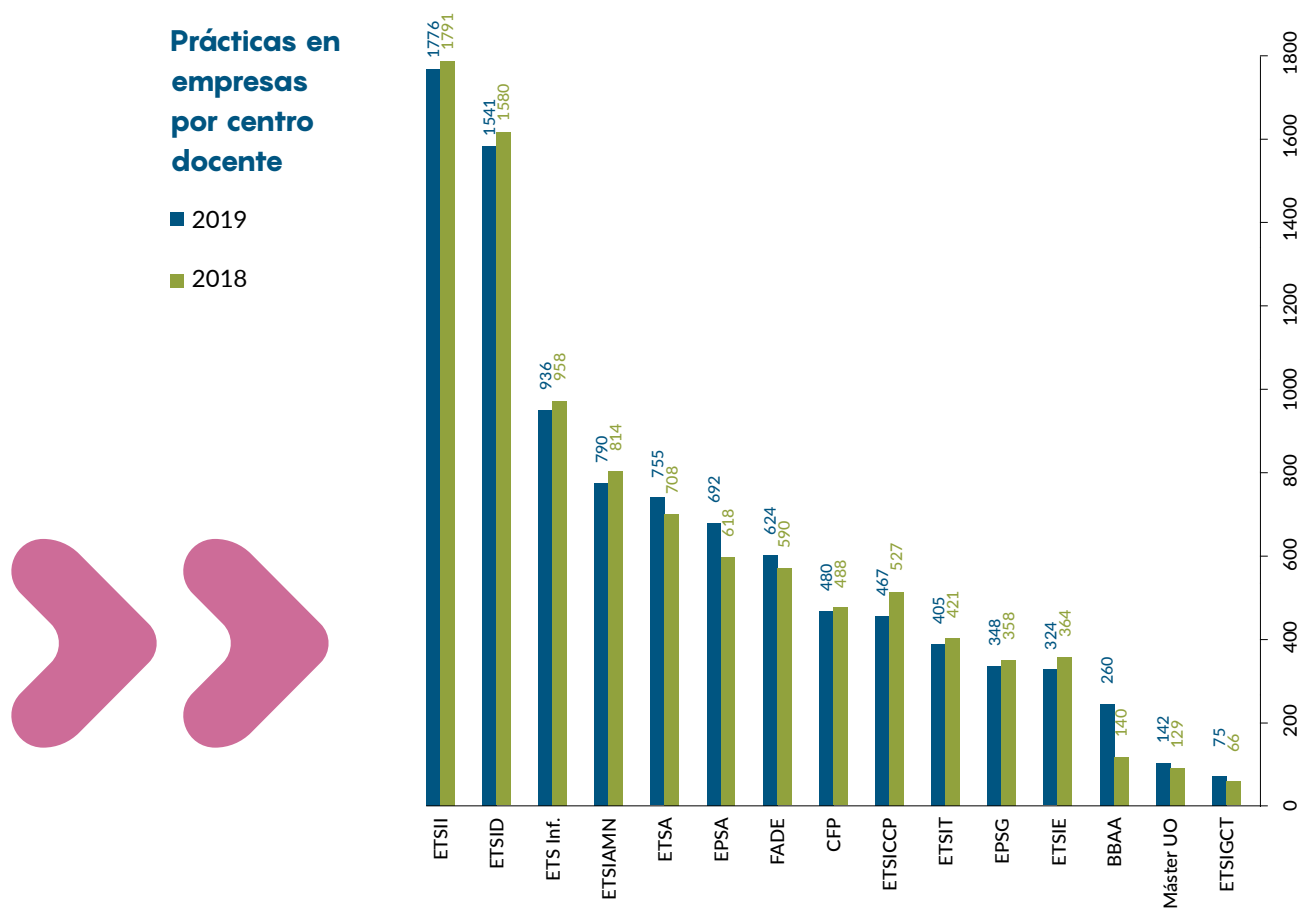
- % de prácticas CON bolsa
- % de prácticas SIN bolsa



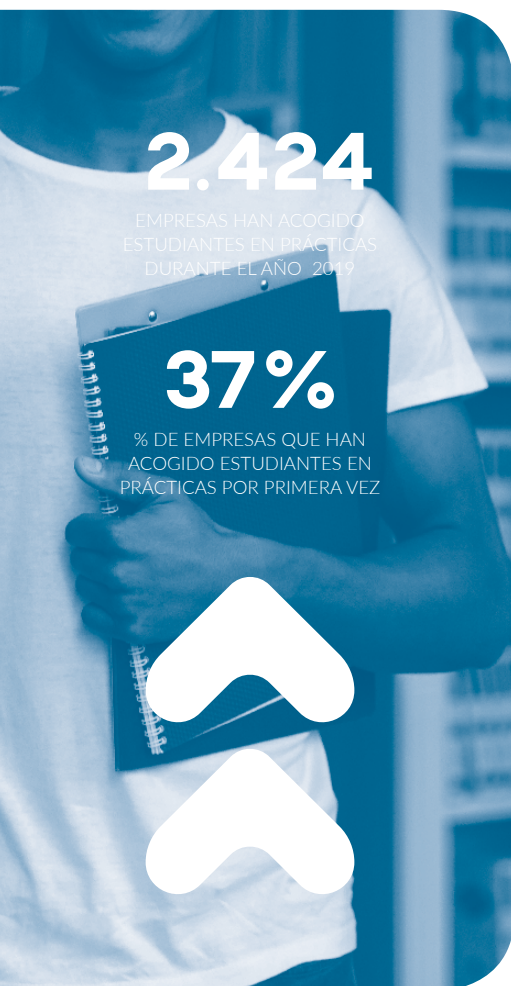
### Características de las prácticas realizadas durante el año 2019



Durante el año 2019, se realizaron un total de 9.595 prácticas en empresas e instituciones públicas. La distribución por Escuelas y Facultades de las prácticas en empresas realizadas en 2018 y 2019 es:







### 2.3 ACERCAMIENTO A LAS EMPRESAS E INSTITUCIONES

A continuación se enumeran las utilidades que las empresas e instituciones pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

- Los alumnos aportan nuevas ideas y conocimientos, contribuyendo a impulsar procesos de innovación.
- Puede servir como proceso de selección para próximas incorporaciones.
- Facilitan otras relaciones con la UPV.
- Contribuyen a la mejor formación de futuros profesionales del sector.
- La UPV oferta una gran variedad de Titulaciones.

Estas prácticas en 2019 se llevaron a cabo en 2.424 empresas e instituciones.

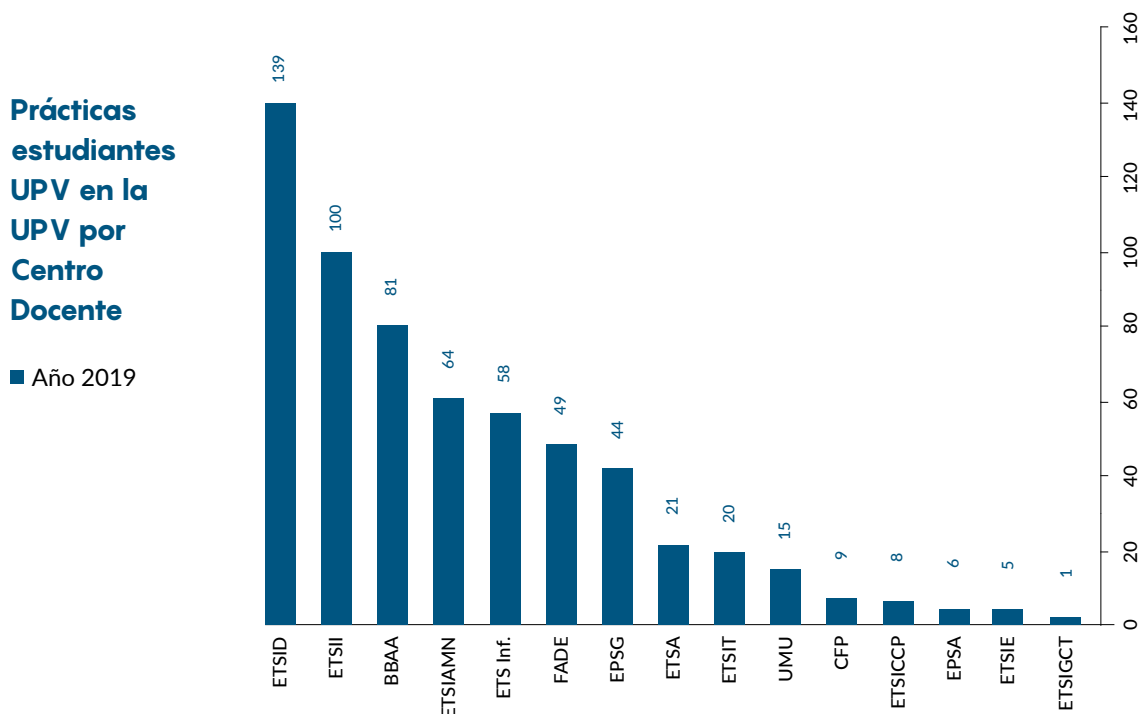
De éstas 2.424 empresas, un 37%, son empresas que han acogido estudiantes en prácticas por primera vez.

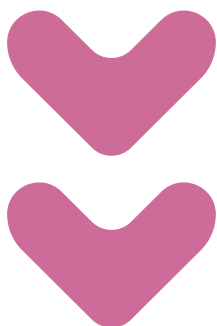
A continuación se muestra un listado de las diez empresas o instituciones que mayor número de prácticas de estudiantes gestionaron durante el 2019, todos ellos con bolsa de ayuda al estudio.

1. *Stadler Rail Valencia, S.A.U.*
2. *Ford España, S.L.*
3. *F1-Connecting, S.L.*
4. *Everis Spain, S.L.U.*
5. *UPV . Instituto Universitario CMT Motores Térmicos*
6. *Celestica Valencia, S.A.U.*
7. *Conselleria Vivienda, Obras Públicas y Vertebración Territorio*
8. *Capgemini España*
9. *Elecnor, S.A.*
10. *Ténica y Proyectos, S.A.*

Dentro del programa de prácticas de estudiantes UPV en la UPV, durante el curso académico 2019 se gestionaron un total de 620 prácticas.

El gráfico que se muestra a continuación, presenta la distribución de empresas colaboradoras por centro docente.



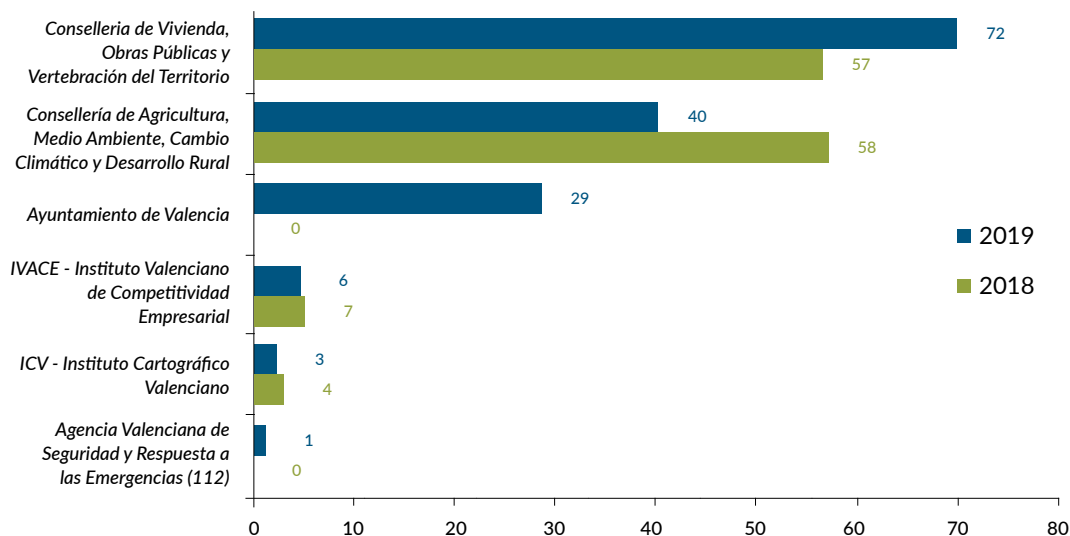


Como en años anteriores, en el 2019 la Universitat Politècnica de València a través del Servicio Integrado de Empleo, firmó Convenios de Cooperación Educativa con distintas Consellerías e Instituciones Públicas.

Destacar el gran esfuerzo de las instituciones y nuestra Universitat. A continuación observamos las prácticas realizadas en el último año.

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Nº Prácticas
Conselleria de Vivienda, Obras Públicas y Vertebración del Territorio	72
Consellería de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural	40
Ayuntamiento de Valencia	29
Instituto Valenciano de Competitividad Empresarial (IVACE)	6
Instituto Cartográfico Valenciano (ICV)	3
Agencia Valenciana de Seguridad y Respuesta a las Emergencias (112)	1
<b>TOTAL 2019</b>	<b>151 PRÁCTICAS</b>

En el gráfico que se muestra a continuación observamos las prácticas realizadas en los dos últimos años.



**El Servicio Integrado de Empleo, a través de sus unidades de prácticas realiza una fuerte y consolidada gestión de ofertas al servicio de las empresas que buscan estudiantes y de los estudiantes que buscan empresa**



Las 9.595 prácticas gestionadas en el 2019 provienen de distintas formas de gestión. Un importante porcentaje tiene como origen la autocandidatura del estudiante, no obstante, el Servicio Integrado de Empleo, a través de sus unidades de prácticas realiza una fuerte y consolidada gestión de ofertas al servicio de las empresas que buscan estudiantes y de los estudiantes que buscan empresa. Destacamos que durante el 2019, se gestionaron 3.044 ofertas de estudiantes en prácticas de 1.670 empresas e instituciones con 32.000 inscripciones de estudiantes.

Resumiendo, el personal de prácticas en empresas, en su día a día, lleva a cabo la gestión de ofertas de prácticas, así como la gestión de toda la documentación necesaria para la formalización de la práctica a través de los Convenios, mediante los que se formalizan las características de las prácticas, el posterior reconocimiento académico y las encuestas de valoración de nuestros usuarios

tramitadas en nuestro servicio. Así como, la promoción de las prácticas en empresas, lo que conlleva la participación en la gestión de los programas para optimizar, difundir y potenciar las prácticas en empresas.

Nuevas Empresas Colaboradoras en el año 2019: 888

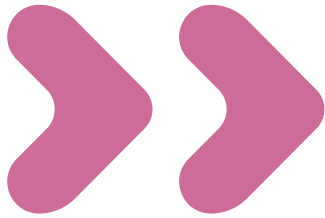
En el curso académico 2016-2017 se implementa el "Informe de Estudiante" e Informe Empresa" en el cual se incluyen las preguntas pertinentes sobre la valoración de las prácticas realizadas. Los porcentajes de cumplimentación de informes el curso 2018-2019 fueron de:

- 88,62% de estudiantes - respecto al total de las prácticas, cumplimentó el informe de estudiante.
- 95,06% de tutores empresas - respecto al total de las prácticas, cumplimentó el informe de empresa.

# 03

MEMORIA SIE 2019

## PROGRAMAS PARA TITULADOS/AS EN EL EXTRANJERO



**Las prácticas en el extranjero permiten al recién titulado/a conocer la cultura empresarial, los valores y formas de trabajar del país de realización de la práctica, así como obtener un dominio de un idioma extranjero**



### 3.1 PRESENTACIÓN

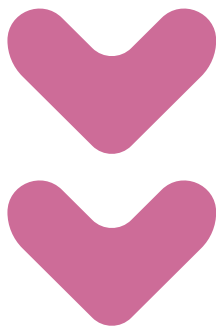
Una de las múltiples actividades que lleva a cabo el Servicio Integrado de Empleo son los **Programas para titulados/as en extranjero**, fruto del compromiso que tiene nuestra universidad con la internacionalización de sus estudiantes y la adquisición de competencias transversales.

Somos conscientes de las necesidades del mercado y, por ello, nuestros egresados/as, a la hora de buscar su primer empleo, deben contar con aún más conocimientos y habilidades, como son las lenguas extranjeras y la habilidad para adaptarse y trabajar en contextos internacionales. Todo ello, supone un apoyo fundamental en la adquisición de competencias lingüísticas e interculturales.

Los programas para titulados/as en el extranjero se muestran como el instrumento de mayor eficacia para estos fines, además de proporcionarles una importante posibilidad de

contratación futura. Las prácticas en el extranjero permiten al recién titulado conocer la cultura empresarial, los valores y formas de trabajar del país de realización de la práctica, así como obtener un dominio de un idioma extranjero; todo ello sin olvidarnos que toda práctica en empresa ofrece una formación y experiencia laboral indispensable para todo recién titulado que se incorpora al mercado laboral.

En el año 2006 se encomendó al Servicio Integrado de Empleo la puesta en marcha de la gestión de Prácticas en el Extranjero para titulados/as bajo distintos programas. Se comenzó la gestión con el programa propio de la UPV Blasco Ibáñez, financiado por la Fundación Bancaja, que tuvo su duración hasta 2012. Casi en paralelo, se puso en marcha el Programa Europeo Leonardo da Vinci para titulados/as, que desapareció cuando el "Programa de Aprendizaje Permanente" del que formaba parte concluyó y dio paso al actual Programa Europeo "Erasmus Plus" en 2014.



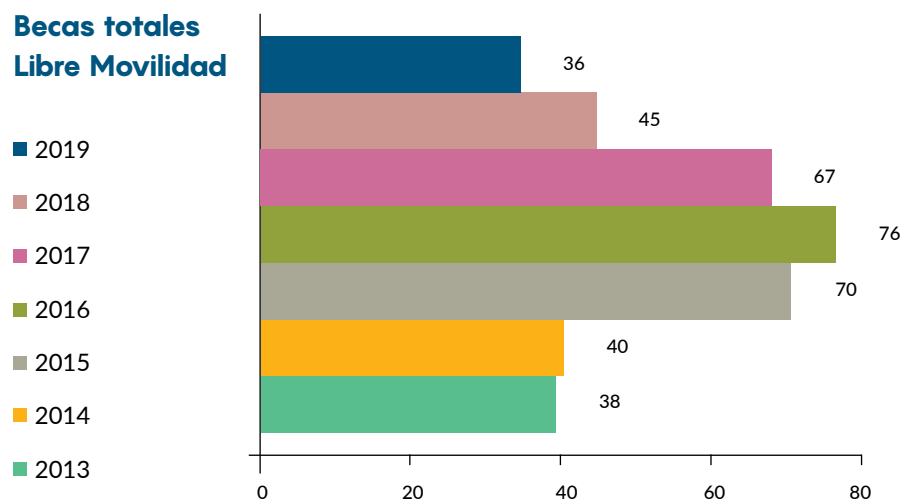
En febrero de 2010, con el fin de atender las necesidades de internacionalización de nuestros titulados/as, se creó el **Programa de Libre Movilidad** para la realización de prácticas en cualquier país extranjero y obtener formación en competencias dirigidas a la empleabilidad, a través de un curso on-line. Éste se concibió con el fin de que todo titulado que cumpliera los requisitos establecidos y hubiera encontrado empresa pudiera llevar a cabo la práctica.

En el año 2014 el Vicerrectorado de Empleo y Emprendimiento diseñó y lanzó unas nuevas ayudas denominadas “Ayudas De2 Prácticas Extranjero” (hoy llamadas “Ayudas Ve2 Prácticas Extranjero”) para aquellos titulados/as UPV que realizaran una práctica de 3 meses en el marco del Programa de Libre Movilidad. La novedad al respecto en el año 2019, es

la ampliación de estas Ayudas a los estudiantes UPV que realicen una práctica de 3 meses fuera de Europa; basada en una nueva oportunidad para este colectivo. Este nuevo escenario ha contribuido a que estas Ayudas tengan una mayor repercusión al ir dirigidas a un espectro más amplio de beneficiarios.

En octubre de 2016 se comenzó a gestionar desde el Servicio Integrado de Empleo el programa de la Unión Europea **VULCANUS IN JAPAN** gestionado en ediciones anteriores por la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio de nuestra universidad. Este programa consiste en la realización de prácticas industriales en Japón por estudiantes universitarios del último año de grado o de máster de la UE, una vez superados los estudios.

### Becas totales Libre Movilidad



### 3.2 PROGRAMA LIBRE MOVILIDAD Y AYUDAS Ve2 PRÁCTICAS EXTRANJERO

Durante el año 2019 se han gestionado un total de 36 prácticas de Libre Movilidad.

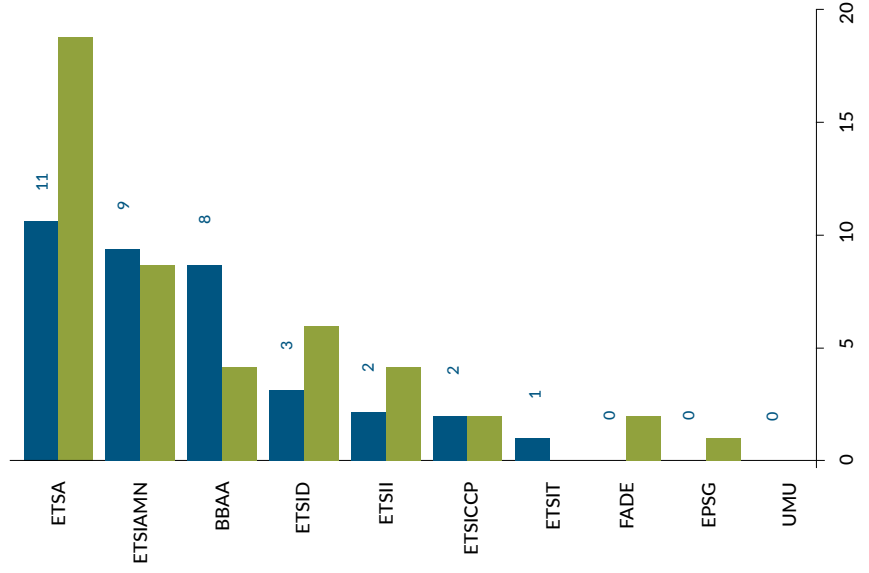
Cabe destacar que el 69% de ellas han recibido una aportación económica por parte de la empresa de acogida; siendo la bolsa media mensual recibida por cada titulado UPV por parte de la empresa 696,48€.



**Destacar que el 69% de ellas han recibido una aportación económica por parte de la empresa de acogida.**

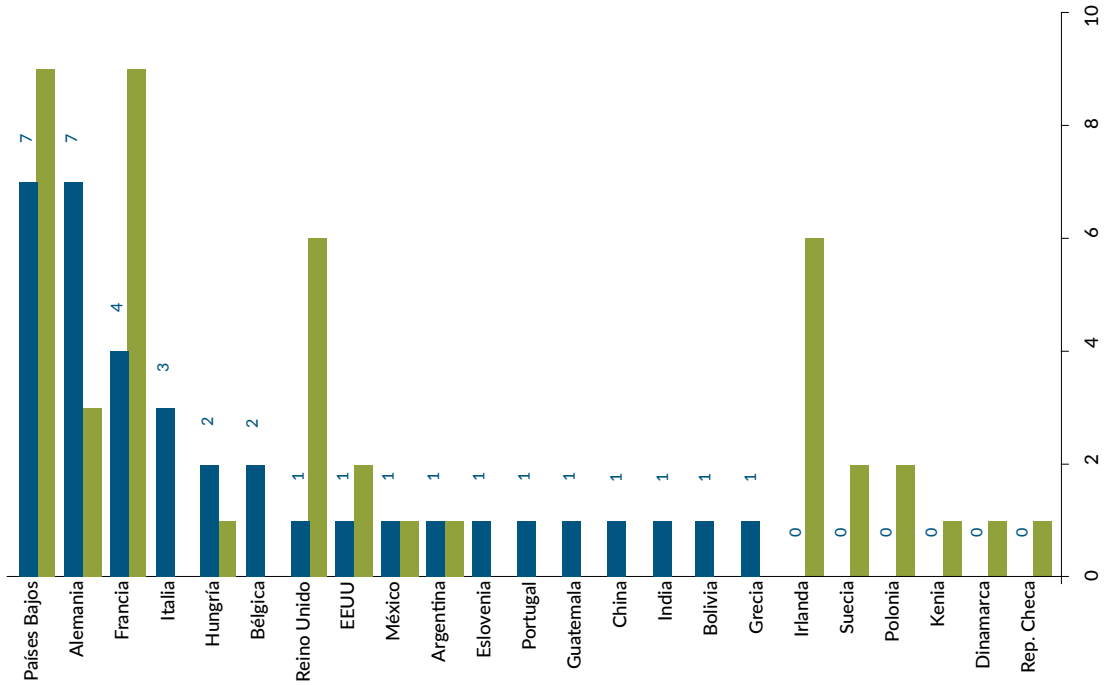
### Becas totales Libre Movilidad por Centro Docente

■ 2019  
■ 2018



### Becas totales Libre Movilidad por PAÍS

■ 2019  
■ 2018

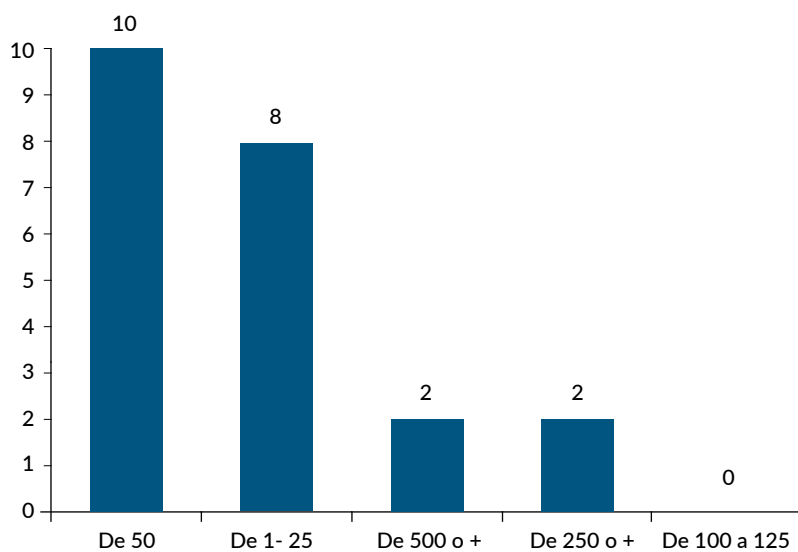


Centrándonos en la empresa, se ha procedido a analizar los sectores, así como el tipo de empresa y el tamaño de las mismas. Esta información se halla recogida en las gráficas que presentamos a continuación.

### Sector Empresas 2019



### Tamaño Empresas Privadas 2019





# 03

## PROGRAMAS PARA TITULADOS/AS EN EL EXTRANJERO

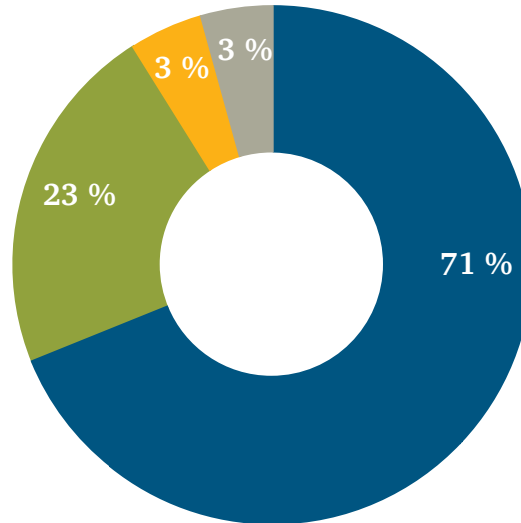


Por último, añadir que se ha analizado la fidelidad de las empresas a este programa, observando que hay un

alto grado de cambio. El 74% de las empresas que acogieron un titulado UPV fueron nuevos contactos.

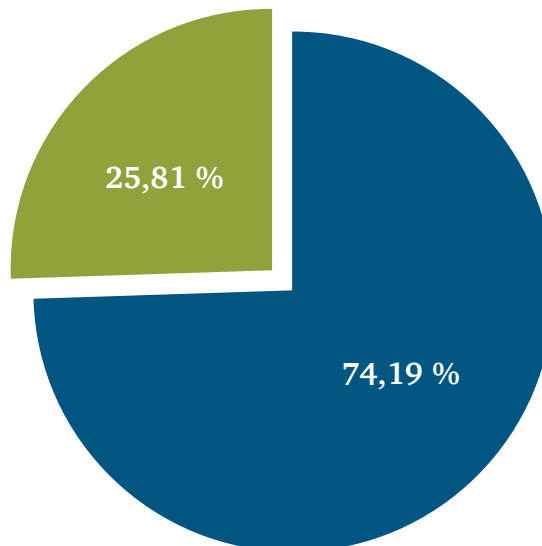
### Tipo de Empresa 2019

- Empresa Privada
- Universidad y/o Centro I&D dependiente de Universidad



### Fidelidad de las Empresas 2019

- Empresa nuevas
- Empresas colaboradoras



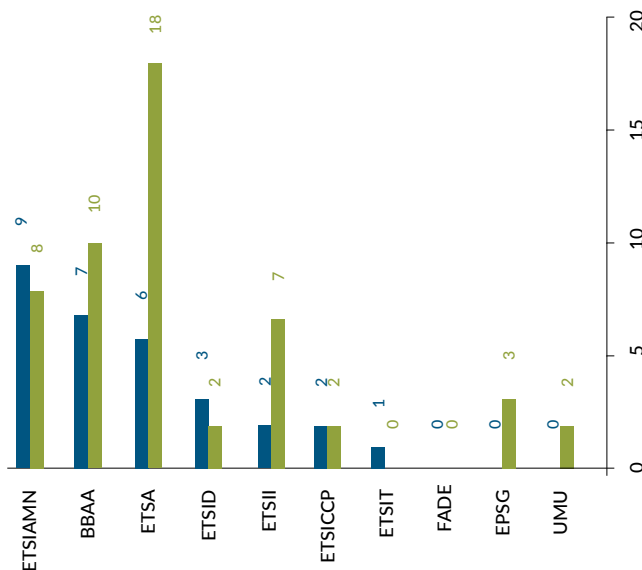
## Ayudas Ve2 Prácticas Extranjero

De las 36 estancias de Libre Movilidad, 30 contaron con la “Ayuda Ve2 Prácticas Extranjero”, estas se distribuyeron de la siguiente forma entre las escuelas y facultades de la UPV:

Por otro lado, en relación a las estancias de Libre Movilidad que no obtuvieron “Ayuda Ve2 Prácticas Extranjero”, hay que remarcar que el 100% de las mismas han recibido una aportación económica por parte de la empresa de acogida; siendo la bolsa media mensual recibida por titulado UPV de 858€.

**Ayudas Ve2 por Centro Docente**

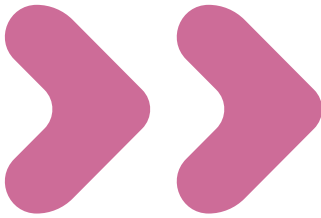
- 2019
- 2018



# 100%

de aportaciones económicas por parte de la empresa de acogida



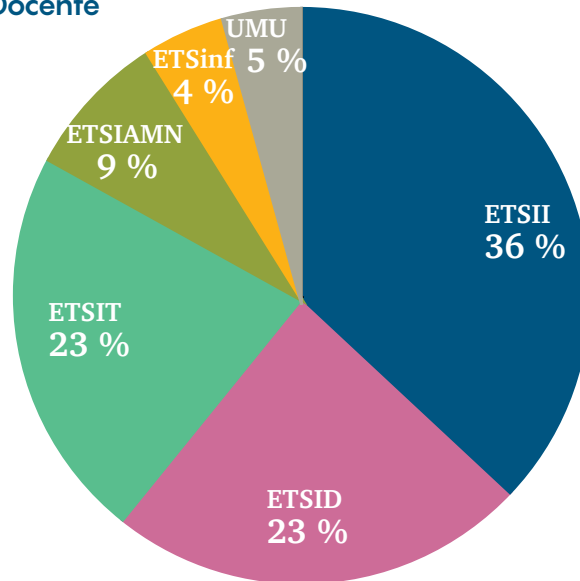


### 3.3 PROGRAMA VULCANUS IN JAPAN

En el marco de la convocatoria “Vulcanus in Japan 2019/2020” abierta en noviembre de 2017, en enero del pasado año 2019 se gestionaron desde el Servicio Integrado de Empleo de la UPV un total de 22 solicitudes de estudiantes UPV. En la primera pre-selección fueron 5 estudiantes UPV los preseleccionados, de las más de 700 solicitudes presentadas a nivel europeo.

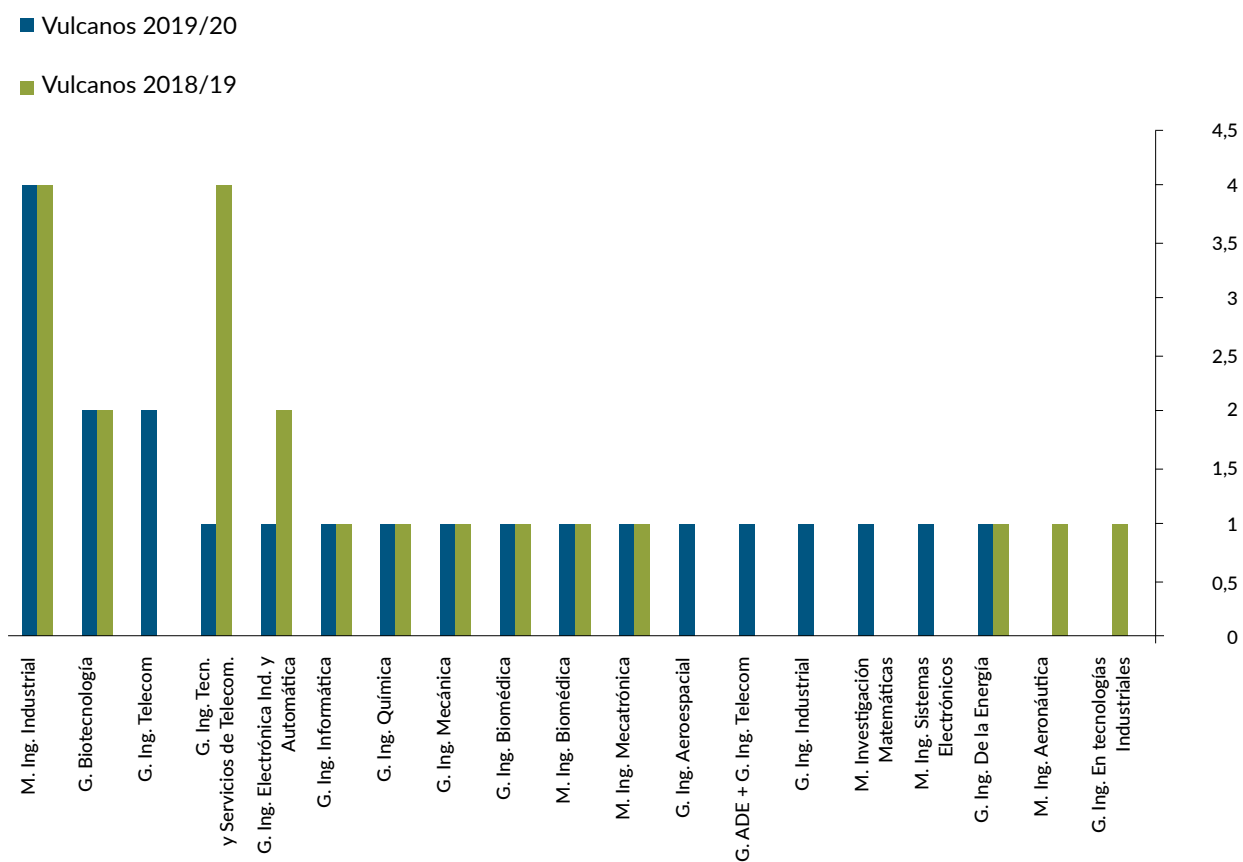
La mayoría de los 22 estudiantes solicitantes se concentran en la ETSII, 36%, de la ETSID 23% y de ETSIT 23%; los estudiantes de la ETSIAMN también han tenido un peso importante, alcanzando al 9%.

Solicitudes por Centro Docente



## Titulaciones que cursan los estudiantes

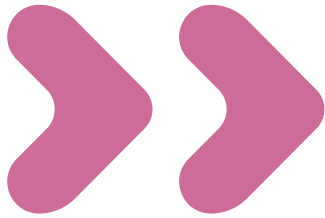
Las titulaciones que cursan los estudiantes participantes en la Convocatoria 2019/2020, se muestran en el siguiente gráfico:



# 04

MEMORIA SIE 2019

## SECCIÓN DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO



**Desde la sección de Formación, Orientación y Empleo se ofrece ayuda al colectivo de estudiantes y egresados/as de esta Universitat en la búsqueda activa de empleo**





#### 4.1 PRESENTACIÓN

El Servicio Integrado de Empleo, cuyo objetivo es facilitar la adecuada inserción laboral de sus titulados/as en el mundo laboral, ofrece a los estudiantes y titulados/as de la Universitat Politècnica de València una serie de acciones individuales y colectivas, que facilitarán su tránsito del mundo académico al profesional.

Desde la sección de Formación, Orientación y Empleo se ofrece ayuda al alumnado y egresados de esta universidad en su tránsito al mundo profesional, facilitando las herramientas necesarias para llevar a cabo con éxito esta misión.

Se podría por lo tanto, dividir en tres grandes áreas las actividades realizadas: Orientación, Formación y Gestión de Empleo.

#### 4.2 ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN

Para la adecuada inserción laboral no es suficiente la mera posesión de un título académico, es necesario contar con una serie de competencias o capacidades y habilidades personales y profesionales que han de ser demostradas, no sólo durante el proceso de selección, sino también en el desempeño laboral de los egresados.

El alumnado, durante su permanencia en la universidad, precisa el desarrollo en estas capacidades además de la adquisición de los conocimientos propios de sus estudios y, es por ello, que desde las áreas de orientación y formación les proporcionamos el asesoramiento y el apoyo para gestionar su carrera profesional y colaboramos en el entrenamiento de sus competencias transversales.

- **Orientación Profesional**

La actividad de Orientación Profesional tiene como objetivo asesorar a los titulados/as y alumnado de la UPV respecto a la toma de decisiones sobre su futuro profesional, entrenar sus habilidades de búsqueda

1.814

ACCIONES DE  
TUTORIZACIÓN  
INDIVIDUAL

de empleo y apoyarles durante el proceso de inserción laboral. Para ello se realizan diferentes tipos de acciones, tanto individuales como en pequeños grupos, en las que se proporciona información, se resuelven dudas y se presta apoyo en distintos aspectos como:

- Recursos de información para la búsqueda de empleo.
- Redacción de carta de motivación y CV.
- Preparación de entrevistas, test psicotécnicos y pruebas grupales.
- Evaluación de competencias para el desarrollo profesional.
- Apoyo en el diseño de marca personal profesional a través de las Redes Sociales.
- Asesoramiento para la elaboración de su Proyecto Profesional.
- Reorientación de carrera profesional.
- Asesoramiento sobre autoempleo como alternativa laboral.
- Cualquier otro aspecto vinculado al proceso de inserción laboral que sea de interés para el orientado/a.

En total durante 2019 se han atendido 1.814 usuarios en tutorías individuales y demás acciones de orien-

tación profesional, realizadas en los campus de Vera, Gandía y Alcoy.

#### • Interview LAB

En 2019, por segundo año, se ha realizado la actividad de simulación de entrevistas de selección, a la que pueden inscribirse titulados/as y estudiantes de la UPV, durante los días 24, 25 y 26 de septiembre en el Ágora. En esta edición se han introducido dos novedades: se ha ampliado el número de días de realización, pasando de una a tres sesiones, y contando con la colaboración de 15 empresas, 5 diferentes en cada día.

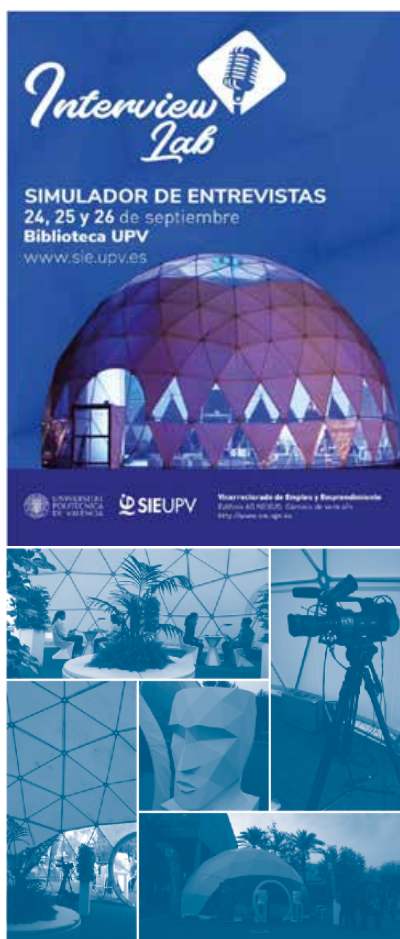
Las empresas colaboradoras han sido:

Día 24: Celéstica Valencia, Dacsa Group, Faurecia, Fermax, Torrecid.

Día 25: Clásica Urbana, Gh Electrotermia, Grefusa, Grupo Panstar, Órbita Ingeniería.

Día 26: Capgemini S.L., Das Photonics S.L., Power Electronics, Sopra Steria, Tejas Borja.

La metodología de esta jornada consiste en la grabación de la entre-



vista de los participantes con los/ las seleccionadores/as y el envío personalizado, a posteriori de esta grabación, y de un informe en el que se indican, tanto los puntos fuertes, como aquellos aspectos a mejorar. Han participado 178 personas.

- **V Jornada “Encuentro Trabaja en el Extranjero”**

Con el objetivo de proporcionar recursos para favorecer la inserción laboral en el ámbito internacional de estudiantes y titulados /as, por quinto año consecutivo, se ha celebrado la jornada “V Encuentro Trabaja en el Extranjero”, el pasado 9 de abril de 2019, en el Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño.

El Encuentro ha introducido como novedad la realización de una mesa redonda en la que participan únicamente las entidades que ofertan programas e iniciativas para la inserción laboral en el extranjero y, posteriormente los/as titulados/as de la UPV con experiencia internacional presentan brevemente sus experiencias.

Al Encuentro asistieron los euroconsejeros y coordinadora de la red Eures en la Comunidad Valenciana, un técnico de la OPII-UPV, una representante de ICEX, un representante de BEN Europe Institute GmbH, empresa mediadora para incorporar ingenieros/as en Alemania, nuestra compañera de prácticas en el extranjero del Servicio Integrado de Empleo y cuatro titulados UPV, con experiencia laboral en el extranjero, tanto en Europa como en otros continentes.

En la mesa redonda los ponentes respondieron a varias preguntas sobre la ayuda que pueden proporcionar al alumnado y titulados/as de nuestra universidad para su inserción laboral en el ámbito internacional.

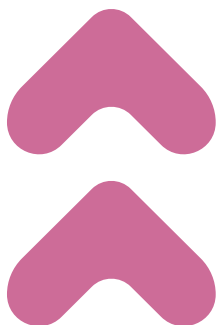
Tras la exposición de los/as titulados/as, tanto los representantes de las entidades como éstos últimos atendieron individualmente a los asistentes y resolvieron sus dudas en una actividad de intercambio o networking.

A dicho Encuentro acudieron presencialmente 66 estudiantes o titu-

## Comunicación efectiva

## Trabajo en equipo y liderazgo

## Gestión y planificación del tiempo



lados/as de la UPV ,y a la anterior cifra se sumaron las personas que se conectaron a través de streaming, con lo que fueron un total de 147 personas las que siguieron el Encuentro.

Tras el análisis de las encuestas que se realizaron a los asistentes, un 95% consideró interesante el Encuentro, con una puntuación media de 9 sobre 10.

Y el 100% consideró que habría que repetirlo el próximo año.

Destacaron lo interesante del formato por ser más breve en la parte de las exposiciones, el posterior networking por la dedicación de los ponentes a intentar resolver cualquier duda de los estudiantes y la posibilidad de conocer la experiencia de cada uno de los ponentes titulados en la UPV.

- **Jornadas de acogida y charlas en los centros**

Con motivo del inicio de curso académico, se realizan en diversas escuelas, jornadas de acogida a los

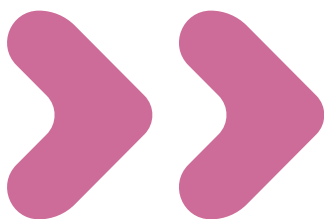
estudiantes recién llegados a la Universidad para que se vayan familiarizando con el área de empleo/ orientación/formación de la UPV y por otro lado, a través de las direcciones de todos los centros, se han impartido charlas al alumnado de últimos cursos que ya están en situación de participar en actividades y recibir nuestros servicios para su próxima inserción laboral.

En 2019 se han impartido 107 charlas a un total de 4.284 personas.

- **Acciones de formación dirigidas a la mejora de la empleabilidad de los titulados de postgrado.**

El curso “Habilidades para la mejora de empleabilidad” dirigido al alumnado de máster universitario y de doctorado, tiene como objetivo mejorar sus posibilidades de inserción. Esta acción formativa semipresencial se realiza desde el curso a 2015-2016 y tiene una duración de 20 horas.

Los contenidos desarrollados han sido:



- Autogestión de la carrera profesional.
- Estrategias y recursos para la búsqueda de oportunidades laborales.
- Procesos de selección.
- Conceptos básicos de legislación laboral.

Se trabajaron las siguientes habilidades:

- Comunicación efectiva.
- Trabajo en equipo y liderazgo.
- Gestión y planificación del tiempo.

Se han realizado un total de 12 cursos matriculándose 274 alumnos de 49 máster. En las diversas ediciones se contó con la participación de personas relacionadas con el área de Recursos Humanos de las siguientes organizaciones:

1. Grupopanstar
2. Maxlineal
3. Grupo IfedesGrefusa
4. Leroy Merlin
5. Timacagro
6. Sergio Herrero
7. Celestica
8. Orbita Ingeniería
9. Sp Berner
10. David Martinez Caldach

- **Formación para la Empleabilidad.**

En el primer semestre del curso 2019-20 se ofertó un nuevo curso, dirigido principalmente a alumnos de grado.

Se planteo como curso online para facilitar su realización, pudiendo compaginar la acción formativa con las diversas actividades que exige la realización de una titulación de grado.

El objetivo general del curso es que el alumnado conozca las habilidades y herramientas necesarias para aumentar su posibilidades de empleabilidad e inserción profesional.

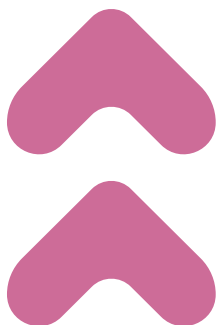
Los contenidos trabajados en este curso fueron los siguientes:

1. Introducción. ¿Qué es un proceso de selección? Fases y que se valora.
2. Búsqueda de empleo.
3. Asesoramiento para definición del proyecto profesional.
4. Marca personal y Redes sociales.
5. Carta de presentación y cv.

## Comunicación efectiva

## Trabajo en equipo y liderazgo

## Gestión y planificación del tiempo



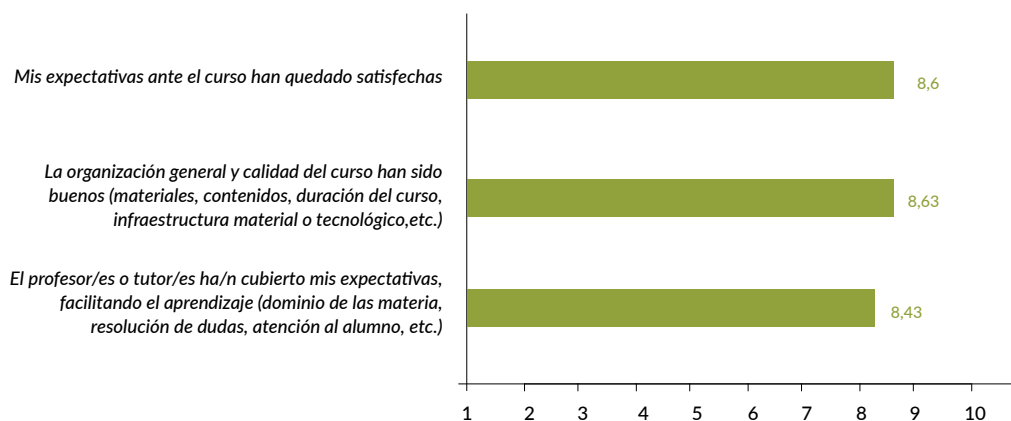
6. Entrevista de selección.
7. Normativa laboral.
8. Introducción al emprendimiento.

Para desarrollar el punto de emprendimiento se conto con IDEAS - UPV Inicialmente se ofrecio el proyecto a tres escuelas (ETSID, ETSII y EPSG) realizándose 3 ediciones con un total de 184 alumnos matriculados. Acontinuación se muestran los resultados de las encuestas del CFP:

Acontinuacion se muestran algunos comentarios realizados por los participantes:

- Los contenidos me han parecido fabulosos.
- Es la primera vez que realizo un curso no presencial dado por el SIE y a mi parecer estoy muy satisfecho del transcurso del curso. Los temas son amenos y escuetos. El hecho de que hayan siempre referencias a vídeos, artículos, etc relacionamos conceptos y los entendemos mejor.
- Honestamente me apunté porque era gratis y quería distraerme un poco del temario habitual de la carrera. Sin embargo, a medida que

### Media Global







he ido leyendo las unidades he ido dándome cuenta de que el temario es de gran importancia y que es imprescindible conocerlo antes de dar el paso al mundo laboral.

- En conclusión, el curso es bastante bueno y está muy bien programado. Estoy bastante contento de haberlo realizado ya que son conocimientos que no se imparten en los grados como tal y por eso mismo lo recomendaría encarecidamente a los estudiantes que estén finalizando su grado.
- Respecto a mi opinión sobre el curso, me gustaría decir que es positiva. Al principio del curso, al realizar la inscripción, no sabía si sería demasiado duro, y eso hacía pensármelo más. No se trata de un curso muy exigente, lo que es idóneo para poderlo compaginar con el curso académico. Por otra parte, el temario en sí me ha parecido muy interesante, y, en ciertos

aspectos, fundamental para poder llevar a cabo de forma correcta la búsqueda de empleo. Tal vez, como aspecto a mejorar, plantearía que hubiera más situaciones reales, o una especie de “simulacros” sobre algunos aspectos, para así poder saber en primera persona lo importante que puede llegar a ser esta formación. Esto es todo, muchas gracias por el curso.

- Sinceramente te preparan todos los puntos de vista importantes para poder conseguir trabajo en el futuro, cuando sales de la universidad. Como opinión final creo que toda persona que salga de la universidad tendría que hacerlo para estar preparado.
- ¡Un curso maravilloso!





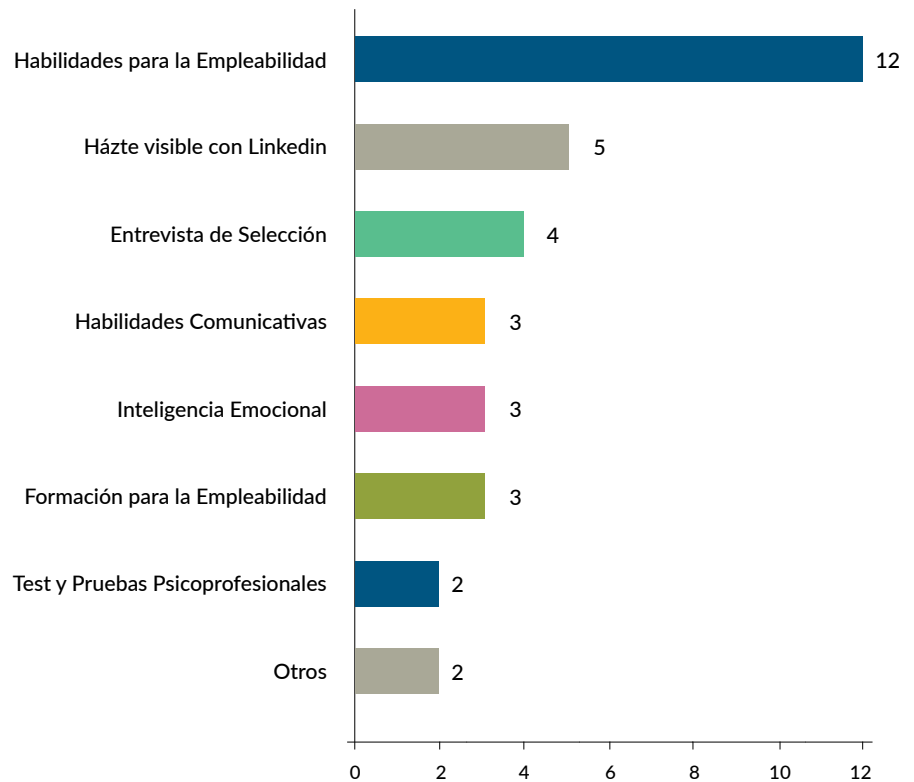


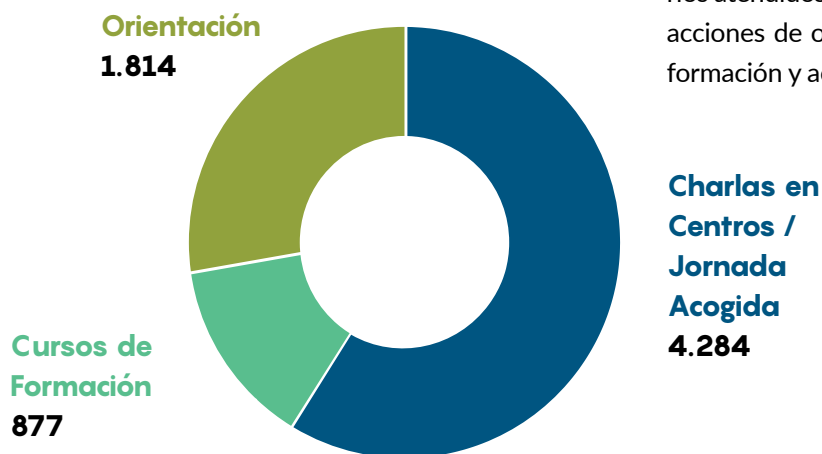
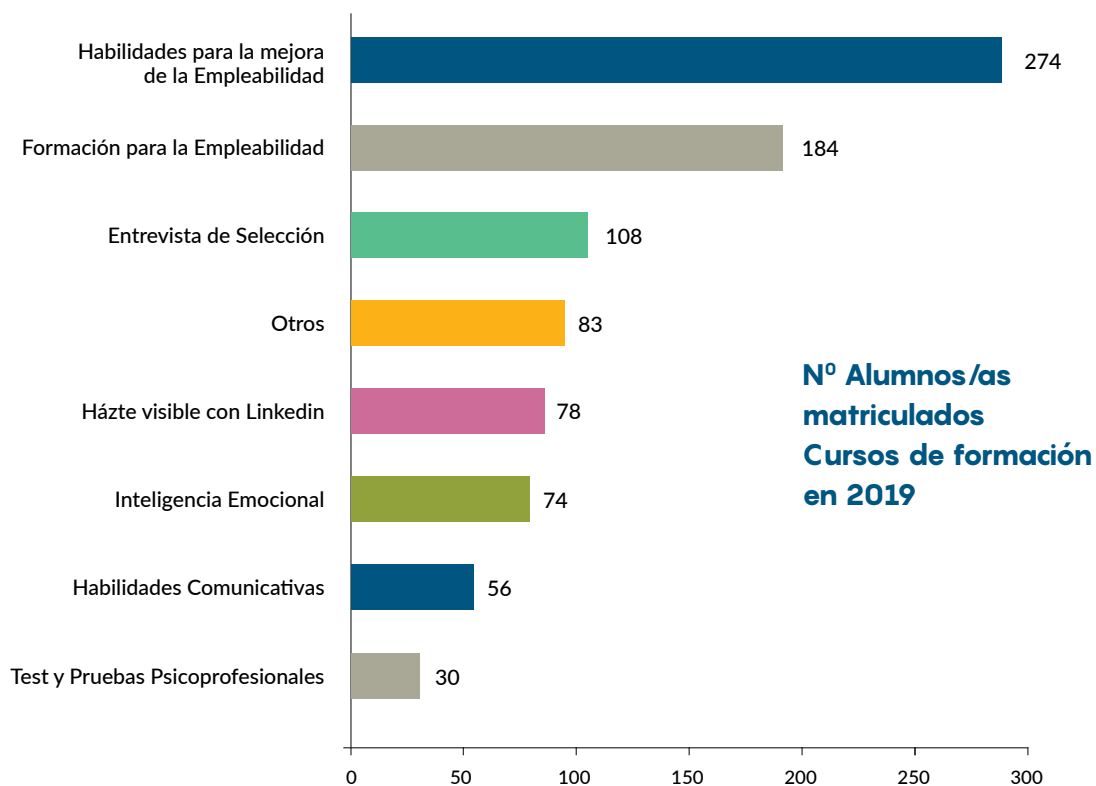
- **Formación para la inserción laboral**

Durante 2019 se han realizado 506 horas en los 34 cursos realizados, recibiendo acciones de formación un total de 877 alumnos/as.

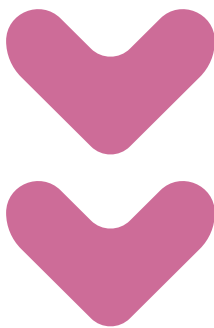
El objetivo de estas acciones formativas es facilitar la inserción profesional del alumnado y egresados de la UPV, aportándoles los recursos informativos y las herramientas para explorar el mercado laboral, entrenándoles en habilidades y capacidades necesarias para su desarrollo profesional.

### Nº Ediciones Cursos de formación en 2019





Durante el año 2019, el total de usuarios atendidos ha sido de 6.975, entre acciones de orientación, acciones de formación y actividades informativas.



### 4.3 GESTIÓN OFERTAS DE EMPLEO

Desde el 1 de abril de 2012, se autoriza por el Sistema Nacional de Empleo como Agencia de Colocación al servicio, con el número de identificación 1000000017 que nos permite contribuir a mejorar el apoyo a la búsqueda de empleo, que desde el SIE se presta, tanto para el primer empleo como para la mejora de empleo, a los/las titulados/as UPV, y a la difusión de las ofertas de las empresas, que colaboran con la UPV.

A los/las titulados/as que buscan empleo se les ofrece el acceso a las ofertas de empleo gestionadas por el SIE. Para ello se deben inscribir en la base de datos de Dirempleo, y mantener activada su alta siempre que lo deseen, independientemente de su situación laboral.

Para las Empresas, se dispone de una amplia base de datos de titulados/as UPV, clasificada por perfiles profesionales, desde recién titulados/as hasta perfiles con una amplia experiencia profesional.

La gestión es totalmente gratuita. A las empresas se les asesora y orienta acerca de las necesidades del puesto de trabajo que ofertan, para la contratación de personal técnico cualificado.

A ambos se les ofrece el portal Dirempleo, para que tanto empresas como demandantes de empleo puedan encontrarse y entablar relaciones laborales.

Con ello se pretende:

- Ofrecer un servicio de intermediación laboral personalizado, con el fin de conocer las expectativas de los demandantes y de los oferentes de empleo, y contribuir al cumplimiento de las mismas.
- Gestionar la oferta de empleo técnico cualificado a través de un servicio de intermediación laboral propio de la Universidad.
- Fidelizar y satisfacer las necesidades de nuestros usuarios a través de un servicio de calidad, especializado y profesionalizado en intermediación técnica y tecnológica.
- Ofrecer un sitio web para que em-

# 418

ACCIONES COMERCIALES CON EMPRESAS PARA LA CAPTACIÓN DE NUEVAS OFERTAS DE EMPLEO

# 2.572

NUEVOS DEMANDANTES DE EMPLEO EN LA BASE DE DATOS DEL SIE EN 2019

presas y titulados/as puedan establecer una relación directa, obtener información sobre el mercado laboral y difundir todas las noticias y novedades pertinentes; usando también a tal efecto las redes sociales.

En ambos casos se realizan acciones comerciales para captar; tanto empresas que ofrecen puestos, como demandantes de empleo; de manera que ambas partes se retroalimenten y se maximice el éxito.

Durante el 2019 se han establecido 418 acciones comerciales con empresas para la captación de nuevas ofertas de empleo.

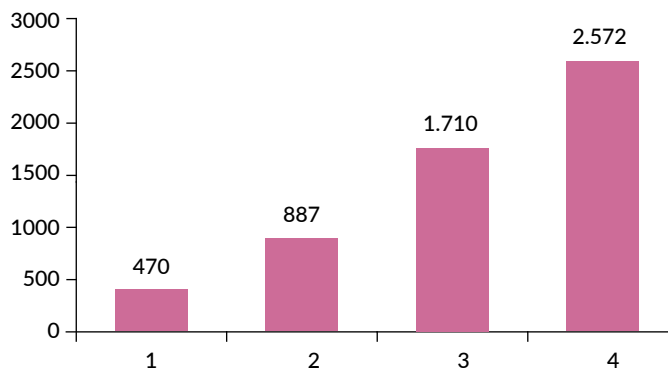
- **La demanda de empleo del alumnado y titulados/as**

Entendemos por demanda la inscripción que hacen los/las alumnos/as y titulados/as como demandantes de empleo o de mejora de empleo en la base de datos del SIE.

Las inscripciones de nuevos demandantes de empleo en la base de datos del SIE durante el año 2019 ascienden a un total 2.572 frente a los 1.769 del año pasado.

En el siguiente gráfico se puede apreciar la evaluación por trimestres acumulados de nuevos demandantes inscritos en la base de Dirempleo:

### Altas nuevas demandantes por trimestre 2019



Altas Trimestrales de Demandantes 2019

**Diremplo es el portal de empleo de la Universitat Politècnica de València**

**Gestión de intermediación de oferta y demanda empleo**

**Diremplo Intermedia**

**Diremplo en Línea**



Toda inscripción responde a perfiles profesionales que van desde un recién titulado sin experiencia, a un perfil de egresado con amplio bagaje profesional.

Para poder participar en los procesos de intermediación que se llevan a cabo desde el SIE, además de estar registrados, los usuarios han de mantener activa la demanda para poder participar en dichos procesos.

Pueden registrarse, no sólo los demandantes en situación de desempleo, sino también los que teniendo empleo desean mejorar o cambiar el mismo.

- **Gestión de intermediación de oferta y demanda empleo**

Diremplo es el portal de empleo de la Universitat Politècnica de València, que ofrece un servicio gratuito de intermediación laboral dirigido a alumnos/as y titulados/as de la UPV inscritos en la base de datos, y a las empresas que buscan perfiles UPV.

Las empresas pueden publicar ofertas de empleo para los titulados/as de la UPV eligiendo una de estas dos opciones:

**Diremplo Intermedia**, en el que cuentan con el apoyo y asesoramiento de los técnicos del SIE para determinar el perfil solicitado y la captación de candidaturas (difusión y búsqueda).

**Diremplo en Línea**, las empresas publican sus ofertas en nuestra Web y visualizan directamente los currículos de los demandantes que se inscriben en ellas.



## 1. Dirempleo Intermedia

Dirempleo Intermedia es el servicio de intermediación laboral que prestan los técnicos del SIE a empresas y demandantes, realizando la búsqueda de demandantes de empleo inscritos en la base de datos del SIE acorde al perfil profesional solicitado por las empresas, valorando su idoneidad para el puesto de trabajo y remitiendo sus currículums a la empresa para participar en el proceso de selección.

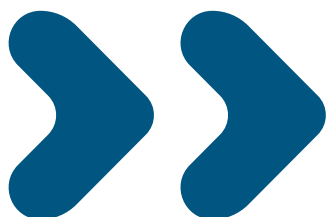
Una vez llega la oferta, se contacta con la empresa para comenzar la gestión, en un tiempo máximo de 72 horas, tal y como establece la carta de servicios.

Los demandantes de empleo pueden inscribirse en las ofertas de empleo publicadas en Dirempleo Intermedia. Por otra parte, los técnicos del SIE buscan candidaturas entre los demandantes que están activos en la base de datos y que reúnen los requisitos establecidos en las ofertas publicadas, y les envían un mensaje SMS al móvil, informando de la oferta con un enlace web.

Tanto las personas buscadas, como las que se han interesado y se han inscrito a la oferta vía web, son valoradas por un técnico del SIE. Se envían al proceso de selección de la empresa las candidaturas que más se ajustan a los perfiles de la oferta.

Durante el año 2019, se han gestionado 598 ofertas de empleo.

Para cubrir dichas ofertas se han enviado por correo electrónico en formato PDF un total de 4.664 currículums, que corresponden a 1.680 demandantes interesados en las mismas.



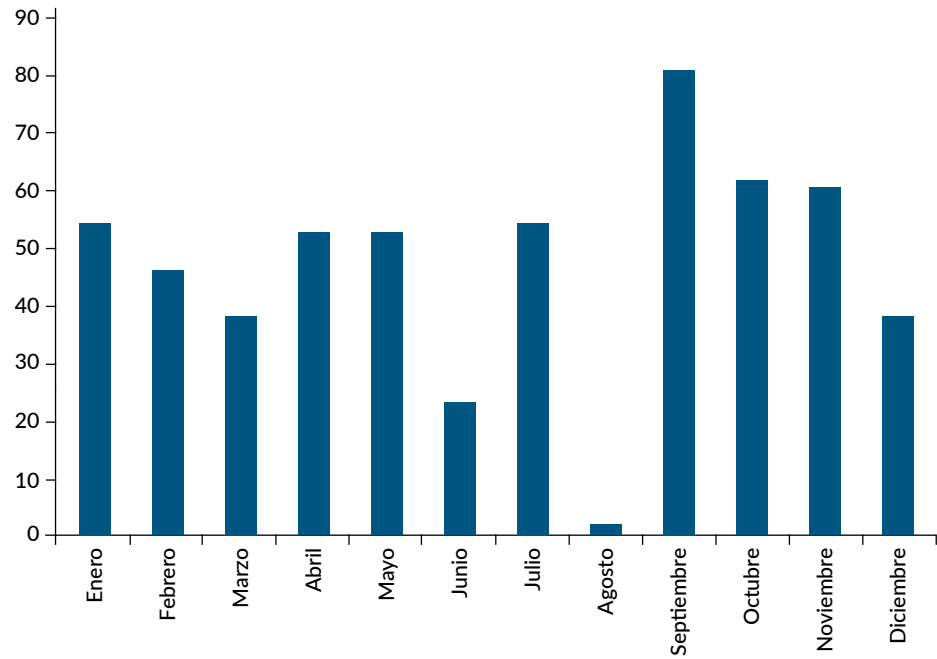
**598**  
OFERTAS DE EMPLEO  
GESTIONADAS

**1.680**  
DEMANDANTES INTERESADOS  
EN LAS OFERTAS

Gráficamente podemos visualizar las ofertas de trabajo gestionadas por Dirempleo Intermedia agrupadas por meses:

### Ofertas Dirempleo Intermedia 2019

Ofertas mensuales  
Dirempleo Intermedia  
2019



**598**  
ofertas

**4.664**  
currículos

**1.680**  
interesados en las  
ofertas





**1.134**

OFERTAS EN EL PORTAL  
DIREMPLEO EN LÍNEA

**10.644**

INSCRIPCIONES EN LAS  
OFERTAS PUBLICADAS EN  
EL PORTAL DIREMPLEO EN  
LÍNEA

## 2. Diremplo en Línea

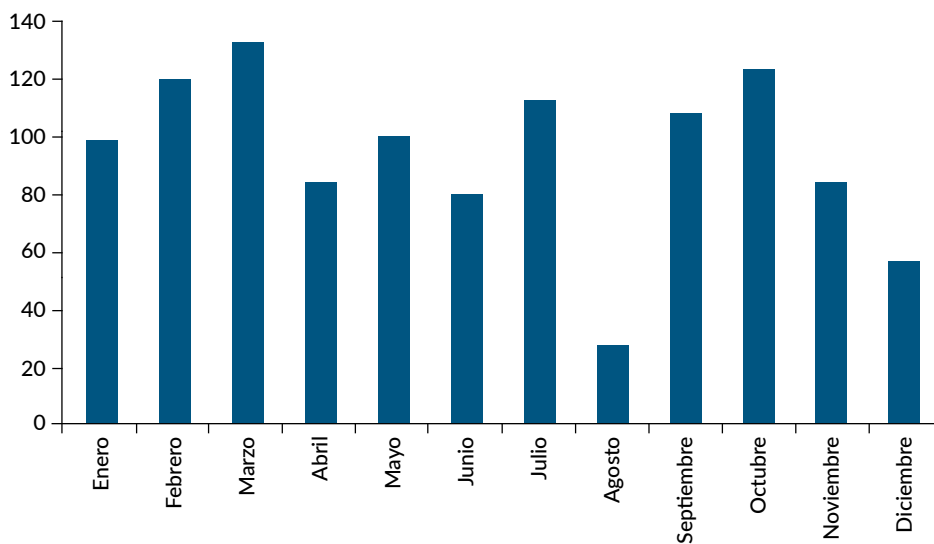
A través de Diremplo en Línea las empresas publican las ofertas de trabajo, determinando directamente el perfil necesario. Las personas interesadas se registran en las ofertas publicadas, y las empresas pueden visionar los currículos y contactar directamente con cada una de ellas, sin intermediación del servicio.

Durante el año 2019, se publicaron 1.134 ofertas de empleo en este portal. Se inscribieron en las ofertas un total de 10.644 usuarios, cuyos currículos corresponden a 1.668 demandantes.

En el siguiente gráfico, vemos los datos mes a mes del número de ofertas que se han registrado en Diremplo en Línea durante 2019:

### Ofertas Diremplo en Línea 2019

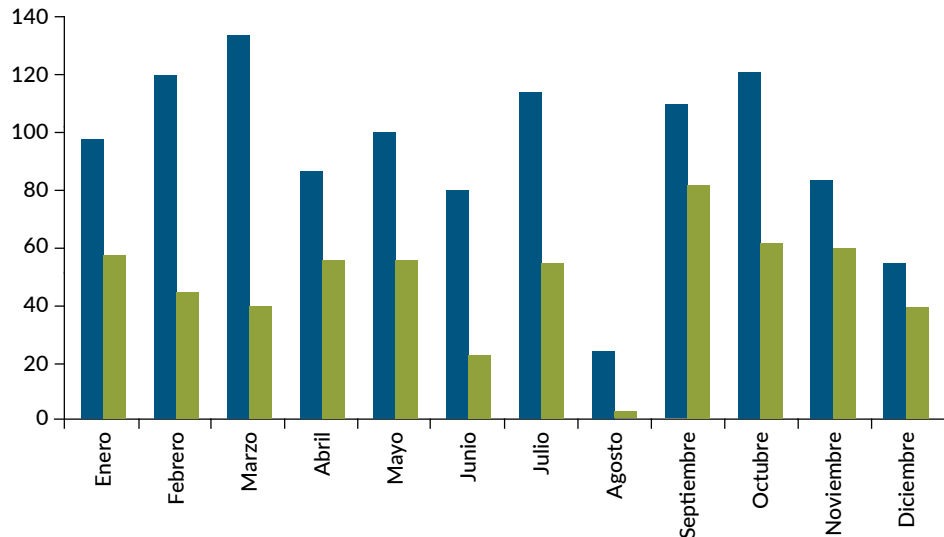
Ofertas mensuales  
Diremplo en Línea  
2019



1.732

ofertas  
gestionadas  
en 2019Ofertas  
Diremplo 2019

- Ofertas en Línea
- Ofertas Intermedia

Ofertas mensuales en  
Diremplo 2019

## 3. Resultados totales

Se han gestionado 1.732 ofertas de empleo en total sumando Diremplo Intermedia y Diremplo en Línea:

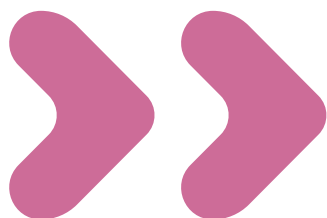
Y en cuanto a demandantes 3.348 personas se han inscrito a las ofertas de empleo en un total de 15.308 ocasiones (usuarios/as), lo que arroja una media de inscripción de 4.5 ofertas por demandante.



# 05

MEMORIA SIE 2019

## CÁTEDRAS DE EMPRESA



**Las Cátedras de Empresa de la UPV surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial**





Mediante la creación de Cátedras las empresas contribuyen a la formación de futuros profesionales

## 5.1 PRESENTACIÓN

El Servicio Integrado de Empleo tiene la responsabilidad de la promoción y coordinación de los convenios para la creación de Cátedras de Empresa-UPV y del seguimiento de sus actividades.

Las Cátedras de empresa son una forma de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial con la Universitat Politècnica de València, para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología, conocimiento e investigación.

Las Cátedras de Empresa de la UPV surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial que, desde su fundación, ha caracterizado la trayectoria de esta universidad.

Mediante la creación de Cátedras las empresas contribuyen a la formación de futuros profesionales en áreas de conocimiento de interés común y asocian su nombre al prestigio

de la UPV. Las iniciativas de las Cátedras deben contribuir a incrementar la más amplia oferta de actividades de los Centros para alumnos y profesores.

En el año 2011 se aprobó el Reglamento para la creación y funcionamiento de Cátedras y Aulas de empresa de la Universitat Politècnica de València.

Las Aulas de empresa son el resultado de los acuerdos entre la Universitat Politècnica de València y las empresas para el desarrollo de actividades formativas y de difusión del conocimiento. Se diferencian por el tipo de actividades que pueden realizar, por la aportación económica y por la duración inicial.



## 5.2 ACTIVIDAD

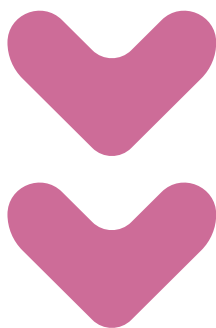
Durante el año 2019 se han creado nueve cátedras de empresa:

- Cátedra Facsa-Fovasa.
- Cátedra Avant.
- Cátedra Observatorio de la Vivienda.
- Cátedra Living Architecture.
- Cátedra de Transición Energética.
- Cátedra de Estudios Deportivos.
- Cátedra Iberapa.
- Cátedra Stoller.
- Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible.

Durante el año 2019 las cátedras y aulas de empresa han promovido muchas y muy diferentes actividades de las que se han beneficiado muchos alumnos que han participado en esas actividades o han recibido premios. Las Cátedras y Aulas de empresa han promovido, entre otras muchas, las siguientes:

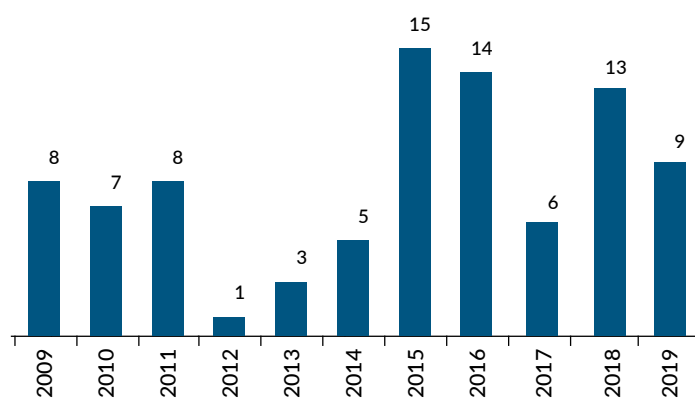
- Actividades de formación, como apoyo a másteres, premios a proyectos de fin de carrera, trabajos y concursos de ideas, organización de conferencias y seminarios.
- Actividades de divulgación y transferencia de conocimiento, jornadas de divulgación de conocimientos en el ámbito de la cátedra y publicaciones.
- Actividades de investigación, como apoyo a la realización de tesis doctorales y promoción de encuentros de expertos.
- Actividades de promoción y difusión de actividades culturales y artísticas, como exposiciones, programas de televisión, talleres de pintura y talleres de escultura.

La creación de Cátedras de empresa a lo largo de los años se resume en los siguientes cuadros.



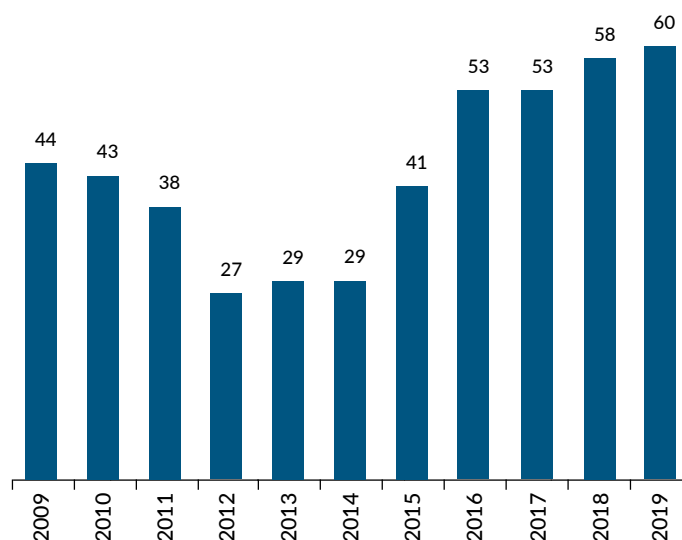
El número de Cátedras firmadas cada año se muestra en el siguiente gráfico:

**Cátedras/Aulas firmadas por año**



Así mismo, el siguiente gráfico muestra la evolución de las Cátedras activas desde sus comienzos:

**Cátedras/Aulas activas**





El número de Cátedras firmadas por año se muestra en la siguiente tabla:

AÑO	CENTRO	CÁTEDRA/AULA	EMPRESA/INSTITUCIÓN
2000	ETSA	Cátedra Blanca	Cemex España SA
2001	ETSIT	Cátedra Telefónica para la sostenibilidad y la inclusión social	Telefonica SA
2006	ETSA	Cátedra Cerámica Ascer	Asociación ASCER
2007	ETSIAMN	Cátedra Consum	Consum sooc.Coop.V.
2008	ETSICCP	Cátedra Juan Arizo Serrulla	Fundación Juan Arizo
2008	EPSA	Cátedra Alcoy, Ciudad del Conocimiento	Ayuntamiento de Alcoy
2009	FADE	Cátedra Cultura Directiva y Empresarial. Consejo Social	21 empresas e instituciones
2010	ETSII	Cátedra AIMPLAS	AIMPLAS
2011	EPSA	Cátedra ACAL	Abogados y Consultores de la Administración
2011	ETSIAMN	Cátedra Bayer Cropscience	Bayer Cropscience
2013	CEGEA	Cátedra Cajamar	Cajas Rurales Unidas
2014	EPSCG	Cátedra Innovación Campus de Gandía	Empresas y entidades
2014	Ci2B	Cátedra Cardiovascular EVES/FERRER	Ferrer Internacional
2014	EPSA	Cátedra Smart City	Ayuntamiento de Alcoy
2014	ETSID	Cátedra Stadler	Stadler Rail
2015	ETSII	Cátedra Torrecid	Torrecid
2015	ETSII	Cátedra Vicente Serradell	Consejo de Seguridad Nuclear
2015	ETSID / DIE	Cátedra Mahle	Mahle
2015	DIHMA	Cátedra Aguas de Valencia	Fundación Aguas de Valencia
2015	I3BH	Cátedra Villarreal	Villarreal FC SA Deportiva
2015	I3BH	Cátedra Pamesa	Pamesa Cerámica SL
2015	FADE	Aula Infancia y Adolescencia	9 empresas y entidades
2015	ETSII	Aula Cemex Sostenibilidad	Cemex España SA
2015	ETSICCP	Aula Pavasal	Pavasal
2015	EPSA	Aula Caixa Ontinyent	Caixa Ontinyent
2015	ETSIAMN	Aula de Comunicación en Horticultura	Especialistes en serveis per a la producció editorial
2016	ETSIAMN	Cátedra Bioinsecticidas IDAI Nature	IDAI Nature
2016	EPSCG	Cátedra IVIO	IVIO
2016	ETSIINF	Cátedra Transparencia y Participación	Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació
2016	ETSICCP	Cátedra Transporte y Sociedad	Conselleria d'Habitatge, Obres Públiques i Vertebració del Territori
2016	ETSIINF	Cátedra Govern Obert	Ayuntamiento de Valencia
2016	ETSII	Cátedra Fundación Quaes	Fundación Quaes
2016	ETSII	Cátedra Cambio Climático	Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural
2016	ETSID	Cátedra Istobal	Istobal

AÑO	CENTRO	CÁTEDRA/AULA	EMPRESA/INSTITUCIÓN
2016	EPSA	Cátedra AITEX	AITEX
2016	EPSA	Aula Formación Universitaria Xàtiva	Ajuntament de Xàtiva
2016	EPSA	Aula Multiscan	Multiscan
2016	EPSA	Aula Riu Sec de Mutxamel	Ayuntamiento de Mutxamel
2017	ESTIAMN	Cátedra AINIA	AINIA
2017	ETSIAMN	Cátedra Kiwa	Kiwa España S.L.U.
2017	CGCC y ETSII	Cátedra Gestión Clínica	Gestión Dental Doctors S.L.
2017	ETSIE	Aula CAATIE	Colegio oficial Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de Valencia
2017	VECA	Aula Hogar y Calidad de Vida	Leroy Merlin
2018	ETSIINF	Aula Roche	Roche
2018	ETSIAMN	Cátedra Fertinagro Biotech	Fertinagro Biotech, S.L.
2018	EPSCG	Cátedra Gandía Turisme Intel.ligent	Ayuntamiento de Gandía
2018	ETSA	Cátedra Innovación en Vivienda	Conselleria d'Habitatge
2018	INECO	Cátedra Esteve de Economía de la Salud	Esteve Pharmaceuticals, S.A.
2018	ETSIAMN	Cátedra Frutinter	Frutinter S.L.
2018	ITACA/ETSIT	Cátedra Mysphera	Mysphera S.L.
2018	DPI	Cátedra Sothis de Transformación Digital	Sothis, Tecnologías de la Información S.L.U.
2018	ETSII/IUIIE	Cátedra Transición Energética Urbana	Las Naves
2018	ETSIINF	Cátedra Tecnología Cívica	Diputación de Valencia
2018	FADE	Cátedra Economía Valenciana	Conselleria de Economía
2018	ETSIE	Aula Vía Célere	Fundación Vía Célere
2018	ETSIAMN	Cátedra Estructuras Agrarias	Conselleria d'Agricultura
2018	ETSIAMN	Cátedra Tierra Ciudadana	Ayuntamiento de Valencia
2018	ETSID	Cátedra del Deporte	Prosegur, AIDEF, BEONE
2019	ETSII	Cátedra FACSA - FOVASA	FACSA - FOVASA
2019	ETSIAMN	Cátedra Avant	Generalitat Valenciana
2019	ETSIE	Cátedra Observatorio de la Vivienda	Prosegur, AIDEF, BEONE
2019	ETSA	Cátedra Living Architecture	Evoque Living Ceramic S.L.
2019	ETSIAMN	Cátedra Transición Energética CV	Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo
2019	VECA	Cátedra De Estudios Deportivos	Conselleria de Educación, Cultura y Deporte
2019	ETSII	Cátedra Iberapa	Ibérica de Aparellajes S.L.
2019	ETSIAMN	Cátedra Stoller	Stoller Europe S.L.U.
2019	IIAMA	Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible	Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática

### SUPLEMENTO ESPECIAL CÁTEDRAS DE EMPRESA EN LAS PROVINCIAS

Después del éxito de las ediciones anteriores, este año se ha vuelto a publicar el suplemento especial Cátedras de Empresa en el diario Las Provincias.

El domingo 17 de noviembre, el diario Las Provincias publicó un suplemento especial dedicado a las Cátedras de Empresa en las universidades públicas valencianas.

**PROGRAMA CÁTEDRAS DE EMPRESA UPV**

VICERRECTORADO DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO

**2019**

- Cátedra ACAL
- Cátedra Aguas de Valencia
- Cátedra AIRPLAS
- Cátedra Ailes
- Cátedra Alloy, Ciudad del Conocimiento
- Cátedra Avant
- Cátedra Bayer Cropscience
- Cátedra Bioinsecticidas Ideas Nature
- Cátedra Blanca
- Cátedra Cardiovascular
- Ejes / Ferris
- Cátedra Católica Ascer
- Cátedra Consum
- Cátedra Cultura Directiva y Empresarial. Consejo Social
- Cátedra d'Estudis Esportius.
- Cátedra de Economía Valenciana
- Cátedra de Estructuras Agrarias
- Cátedra de Innovación
- Campo de Gandia.
- Cátedra de Seguridad Nuclear
- Vicente Serradell
- Cátedra de Tecnología Cívica y Empoderamiento
- Cátedra de Transición Energética Urbana
- Cátedra de Transición Energética en la CV
- Cátedra de Transparencia y Gestión de Datos
- Cátedra del Deporte
- Cátedra en Gestión Clínica
- Cátedra Esteve para la Economía de la Salud y Gestión Sanitaria
- Cátedra Fertinagro Biotech de Bioeconomía y Biotecnología
- Cátedra Frutiter
- Cátedra Fundación Quares
- Cátedra Gandía Turisme Intel·ligent
- Cátedra Govern Obert
- Cátedra Innovación en Vivienda
- Cátedra Itebal
- Cátedra IVOP
- Cátedra Juan Aizua Serruilla
- Cátedra Kiva
- Cátedra Living Architecture
- Cátedra Malle
- Cátedra Mysphere
- Cátedra Observatori de la Vivienda
- Cátedra Pamesa
- Cátedra Smart City
- Cátedra SOTMIS
- Transformación Digital
- Cátedra Stadler
- Cátedra Tecnologías para la Innovación Social y Ambiental
- Cátedra Tierra Ciudadana
- Cátedra Tonwell
- Cátedra Transporte y Sociedad
- Cátedra UPV-FACSA-FOVASA





**INNOVACIÓN** La Cátedra Stadler comparte técnicas y procesos del fabricante con estudiantes de distintas titulaciones de la UPV

## Innovación y conocimiento en transporte ferroviario

El director de la Cátedra Stadler, un experto en transporte ferroviario, ha compartido con los estudiantes de la UPV sus técnicas y procesos de fabricación. La actividad se desarrolló en un taller donde se mostraron diferentes componentes y se explicaron los procesos de fabricación. Los estudiantes participaron activamente, haciendo preguntas y realizando prácticas. Al final de la jornada, se entregaron diplomas a los asistentes.

**COLABORACIÓN** Ubicada en el Campus de la UPV en la capital de la Salud, apuesta por la formación, la divulgación y la investigación en odontología

## El cambio de un paradigma

La Cátedra IVIO impulsa la tecnología odontológica en Gandia. El director de la cátedra, un experto en odontología, ha compartido con los estudiantes de la UPV sus técnicas y procesos de fabricación. La actividad se desarrolló en un taller donde se mostraron diferentes componentes y se explicaron los procesos de fabricación. Los estudiantes participaron activamente, haciendo preguntas y realizando prácticas. Al final de la jornada, se entregaron diplomas a los asistentes.

**INNOVACIÓN** Director de la Cátedra de Empresa Hotel de la UPV

## «Queremos poner en común el talento y la investigación»

El director de la Cátedra de Empresa Hotel de la UPV, un experto en el sector, ha compartido con los estudiantes de la UPV sus técnicas y procesos de fabricación. La actividad se desarrolló en un taller donde se mostraron diferentes componentes y se explicaron los procesos de fabricación. Los estudiantes participaron activamente, haciendo preguntas y realizando prácticas. Al final de la jornada, se entregaron diplomas a los asistentes.

**HOME** **AZIMUT** **ODEC** **VICKY** **Calva** **CE3**

**INNOVACIÓN** La Cátedra QUES UPV, impulsada por el Grupo Biomédico Aicres, apuesta por biomédica, genómica o diagnóstico de precisión

## Tecnología para mejorar la salud y evitar enfermedades hereditarias

El director de la Cátedra QUES UPV, un experto en biomédica, ha compartido con los estudiantes de la UPV sus técnicas y procesos de fabricación. La actividad se desarrolló en un taller donde se mostraron diferentes componentes y se explicaron los procesos de fabricación. Los estudiantes participaron activamente, haciendo preguntas y realizando prácticas. Al final de la jornada, se entregaron diplomas a los asistentes.

**COLABORACIÓN** Ubicada en el Campus de la UPV en la capital de la Salud, apuesta por la formación, la divulgación y la investigación en odontología

## La Cátedra IVIO impulsa la tecnología odontológica en Gandia

La Cátedra IVIO impulsa la tecnología odontológica en Gandia. El director de la cátedra, un experto en odontología, ha compartido con los estudiantes de la UPV sus técnicas y procesos de fabricación. La actividad se desarrolló en un taller donde se mostraron diferentes componentes y se explicaron los procesos de fabricación. Los estudiantes participaron activamente, haciendo preguntas y realizando prácticas. Al final de la jornada, se entregaron diplomas a los asistentes.

**2019 PROGRAMA CÁTEDRAS DE EMPRESA UPV** **50 convenios en 2019 + de 2.000.000€ anuales en más de 300 actividades**

**INNOVACIÓN** El Aula de Infancia y Adolescencia de la UPV promueve y desarrolla actividades de formación, investigación y divulgación

## Aumentar el conocimiento sobre un colectivo vulnerable

El director del Aula de Infancia y Adolescencia de la UPV, un experto en el sector, ha compartido con los estudiantes de la UPV sus técnicas y procesos de fabricación. La actividad se desarrolló en un taller donde se mostraron diferentes componentes y se explicaron los procesos de fabricación. Los estudiantes participaron activamente, haciendo preguntas y realizando prácticas. Al final de la jornada, se entregaron diplomas a los asistentes.

**Via Celere y la Universitat Politècnica se comprometen a acercar la innovación en edificación a las aulas**

**INNOVACIÓN** La Cátedra Bayer de la UPV busca la promoción y el desarrollo de conocimiento que contribuyan a la I+D+i y a la transformación digital

## Un espacio para afrontar los retos del sistema alimentario

El director de la Cátedra Bayer de la UPV, un experto en el sector, ha compartido con los estudiantes de la UPV sus técnicas y procesos de fabricación. La actividad se desarrolló en un taller donde se mostraron diferentes componentes y se explicaron los procesos de fabricación. Los estudiantes participaron activamente, haciendo preguntas y realizando prácticas. Al final de la jornada, se entregaron diplomas a los asistentes.

**CONSEJO** La Cátedra del Deporte de la UPV apuesta por la investigación

## Referencia en gestión deportiva

El director de la Cátedra del Deporte de la UPV, un experto en el sector, ha compartido con los estudiantes de la UPV sus técnicas y procesos de fabricación. La actividad se desarrolló en un taller donde se mostraron diferentes componentes y se explicaron los procesos de fabricación. Los estudiantes participaron activamente, haciendo preguntas y realizando prácticas. Al final de la jornada, se entregaron diplomas a los asistentes.

**«Las ciudades son clave en la transición a un modelo energético justo, limpio y sostenible»**

**INNOVACIÓN** CEO de MySphera

## «MySphera devuelve mediante la cátedra parte de lo que la UPV le aporta»

El CEO de MySphera, un experto en el sector, ha compartido con los estudiantes de la UPV sus técnicas y procesos de fabricación. La actividad se desarrolló en un taller donde se mostraron diferentes componentes y se explicaron los procesos de fabricación. Los estudiantes participaron activamente, haciendo preguntas y realizando prácticas. Al final de la jornada, se entregaron diplomas a los asistentes.

**«La primera que aglutina escuelas e institutos»**

# 06

MEMORIA SIE 2019

## FORO DE EMPLEO y EMPRENDIMIENTO



### El Foro de Empleo UPV es un foro abierto a empresas, estudiantes y titulados/as universitarios



#### 6.1 PRESENTACIÓN

El Foro de Empleo UPV es un foro abierto a empresas, estudiantes y titulados/as universitarios. En 2019 se ha realizado la XIX Edición del Foro de Empleo y Emprendimiento. Al igual que en ediciones anteriores, el foro tuvo lugar en los campus de Valencia, Alcoy y Gandía. Cada uno de los campus ofreció su propio programa de actividades.

Un total de 123 empresas e instituciones participantes y/o patrocinadoras estuvieron presentes en el foro de Empleo y Emprendimiento en el Campus de Valencia.

El foro **e<sup>2</sup>** se desarrolló del 2 de abril al 11 de abril de 2019. Durante los días 10 y 11 de abril tuvo lugar la presencia de empresas con stands en el boulevard UPV del campus de Valencia, junto a Casa del Alumno.

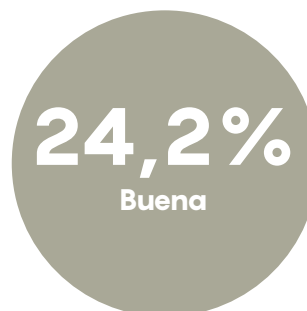
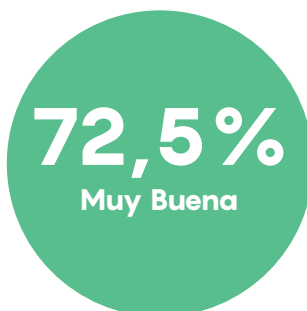


El 10 de abril de 2019 tuvo lugar el acto oficial inaugural del foro **e<sup>2</sup>** llevado a cabo por autoridades de nuestra Universitat y del Gobierno Valenciano, Ayuntamiento de Valencia y del Consejo Social de la Universitat Politècnica de València. Acompañaron a la comitiva inaugural Vicerrectores, representantes de Consejo Social, Directores de Centro, representantes de Colegios Profesionales y Asociaciones, así como miembros de la Comunidad Universitaria que visitaron los stands de las empresas y entidades participantes.

Se realizó una encuesta a las empresas participantes, obteniendo una respuesta del 98%. Al 97% de las empresas encuestadas el foro les merece una opinión Buena o Muy Buena de las que:

- Muy buena: 72,5%
- Buena: 24,2%

El 91.6% mostraron interés por participar en la próxima edición del Foro **e<sup>2</sup>**. Ninguna empresa indicó no estar interesada en participar en la próxima edición del foro.







Todos y cada uno de los espacios han tenido una gran acogida, en especial:

- **Empleo y coaching**, durante los días 2, 3 y 4 de abril se consolidó con una alta aceptación entre la comunidad universitaria la revisión de curriculums realizada por técnicos del SIE y por empresas participantes en el foro. También se consolidan las Jornadas de Empleo, realizadas los días 8 y 9 de abril.
- **Espacio transnacional**, con asistencia de representantes empresariales e institucionales de las delegaciones EURES de Austria, Bélgica, Chequia, Comunidad Valenciana, Dinamarca, Eslovenia y Suecia.

## 6.2 MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN PARA EMPRESAS

### • Empresas colaboradoras

Son empresas que depositan todos los años su confianza en el foro **e<sup>2</sup>** y de una manera especial colaboran en su organización. Estas empresas colaboradoras han sido: EMT, el SERVEF con la red EURES de servicios europeos de empleo y la delegación de alumnos/as de la UPV.

### • Empresas participantes

Dispusieron de un stand los días 10 y 11 de abril y participaron en diferentes actividades durante el foro **e<sup>2</sup>**, apareciendo con su logotipo en la campaña publicitaria, dentro y fuera del campus. Pudieron realizar una conferencia incluida en el programa de actividades del foro. Había dos tamaños de stand a elegir por las empresas: stand de 3x2.5m y stand de 5x2.5m.







- **Empresas conferenciantes**

Pudieron realizar una conferencia incluida en el programa de actividades del foro **e<sup>2</sup>** y figuraron en algunas de las acciones publicitarias que se desarrollaron en el marco del foro **e<sup>2</sup>**. Se consolida la realización de las conferencias en salones de actos (cubos) situados dentro del recinto ferial (Anteriormente se realizaban en los salones de actos de las distintas escuelas, distribuidos en todo el campus).

### 6.3 ACTIVIDADES DURANTE LA SEMANA DEL FORO DE EMPLEO

Fueron varias y concurridas las actividades que se organizaron en la XIX edición del foro **e<sup>2</sup>** UPV - 2019.

Todas estas actividades se recogen en la App del foro **e<sup>2</sup>**, que ofrece toda la información completa y actualizada: <http://foroempleo.webs.upv.es/>

- **Stands Informativos. (10 y 11 de abril)**

Lugar de encuentro donde las empresas asistentes mantuvieron un contacto directo con estudiantes y titulados/as, recogieron currículos, ofrecieron información sobre sus actividades, etc. En total se recogieron 11.662 currículos, esta cifra recoge los CV's entregados en los stands en mano. No obstante, hay que tener en cuenta que cada edición más, un gran número de empresas nos informa que no recogen curriculums en papel y solicitan que los currículos se introduzcan a través de sus páginas web.





- **Presentaciones de Empresa. (10 y 11 de abril)**

El objetivo es doble: por una parte, dar a conocer la empresa y los diferentes aspectos de su organización, cultura empresarial, perfiles solicitados, formas de incorporación, carrera profesional. Por otra parte más técnica, transmitir la metodología de trabajo de la organización, proyectos que se desarrollan, tecnologías aplicadas, planes de futuro. Se realizaron 86 presentaciones con un total de 844 asistentes.

- **Conferencias EURES. (10 y 11 de abril)**

6 Conferencias de representantes EURES internacionales de los siguientes países: Austria, Bélgica, Chequia, Dinamarca, Eslovenia y Suecia, con 82 asistentes.

- **Revisión de Currículos. (2, 3 y 4 de abril)**

Organización por parte de la sección de Orientación, Formación y Empleo de la Jaima preforo para revisión de

Curricula: 525 cvs en 3 días con 21 empresas colaboradoras: Alfatec, Between Ingeneering, Capgemini, Celéstica, Clásica Urbana, DAS Photonics, Edicom Group, Faurecia, Fermax, Grefusa, Grupo Panstar, Hinojosa Solutions, Hipoges Iberia, Indra, Leroy Merlin, Maxlinear, PFS Group, Sopra Steria, Sothis, SRG Global, Torrecid.

- **Jornadas (8 y 9 de abril)**

- 08/04/2019, jornada "Conoce a quien te entrevista a través de sus rasgos faciales" (por María José Arlandis Barreres)
- 09/04/2019 V Encuentro "Trabaja en el extranjero".

Un total de 1.607 asistentes fueron partícipes de las actividades anteriormente mencionadas del Campus de Vera, Valencia.

- **Espacio Networking**

Fue novedad en la anterior edición 2018, y se consolida en esta edición. Se habilitó un espacio networking en el propio recinto ferial. Un 10%



de las empresas han utilizado este espacio para realizar entrevistas y pruebas técnicas a candidatos, siendo valorado positivamente.

- **App del Foro**

Aplicación web multidispositivo, accesible tanto a través de la tienda oficial de la UPV Poli(Apps), como via web (foroempleo.webs.upv.es), que recoge toda la información de las empresas asistentes al foro **e<sup>2</sup>** de la Universitat Politècnica de València y las actividades relacionadas con el empleo que se realizan durante el foro, tales como conferencias de empresa, revisiones de currículos, internacionalización y eventos relacionados.

Paralelamente, se organizaron actividades del foro **e<sup>2</sup>** en los campus de Alcoi (del 4 al 11 de abril) y de Gandía (del 26 de marzo al 10 de abril).

- **Foro e<sup>2</sup> Campus de Alcoi 2019. (4 de abril)**

1. Carpa “*Corrección Currículos*” por parte de SRG Global IBI: 10 alumnos.

2. Carpa “*Corrección Currículos*” en inglés y alemán por parte de la Escuela Oficial de Idiomas Alcoy: 40 alumnos.
3. Taller “*Interview Lab*” por parte de la empresa Francisco Jover S.A.: 24 alumnos.
4. Carpa “*Orientación Exprés*”: 48 alumnos pasaron a realizar una orientación exprés.
5. Carpa *Fotografías Profesionales*: Se realizaron un total de 54 fotografías profesionales a todos aquellos interesados, para utilizar en el currículum.
6. 3 ediciones del Taller *Elevator Pitch*: 25 alumnos y titulados matriculados, con el objetivo de prepararlos para hacer un buen elevator.
  - 25 alumnos y titulados exponen sus TFG/TFM en 90 segundos y las empresas votan los mejores.
  - 3 emprendedores del Campus de Alcoy exponen en 90 segundos su proyecto empresarial.
  - Book realizado con los datos de los participantes, para futuras contrataciones.
7. Destacar la actividad de *Elevator Pitch* llevada a cabo:
  - 25 alumnos y titulados exponen sus TFG/TFM en 90 segundos y las empresas votan los mejores.
  - 3 emprendedores del Campus de Alcoy exponen en 90 segundos su proyecto empresarial.
  - Book realizado con los datos de los participantes, para futuras contrataciones.





- **Foro e<sup>2</sup> UPV Campus de Gandía (10 de abril de 2019)**

Foro e<sup>2</sup> en el Campus de Gandía es un espacio para promocionar la innovación. Un punto de encuentro entre empresas, emprendedores, investigadores, estudiantes y titulados que comparten ideas y proyectos y buscan una oportunidad laboral y una proyección profesional. La jornada incluyó actividades de motivación, networking y formación con 37 empresas participantes.

1. *1 Pase de Elevator Pitch* de autoridades y servicios UPV.
2. *3 Pases de Elevator Pitch* Empresa+Estudiante+Investigador+Emprendedor.
3. Conferencia Dolores Reig “*Generación Youtube. Reinventando la educación*”.
4. Networking activo Empresas - Estudiantes - Investigadores - Instituciones para compartir ideas y proyectos y creando un espacio para promocionar la innovación.
5. Karpa de fotografía: Realización de fotos profesionales para CV y Redes Sociales.
6. Talleres: 4 talleres para mejorar el perfil profesional de los candidatos en búsqueda de empleo.
  - Taller 1. *Taller de Entrevista de trabajo: Cómo triunfar analizando los rasgos faciales del entrevistador*. M<sup>a</sup> José Arlandis.
  - Taller 2. *LinkedIn: perfil eficaz y uso profesional*. Elías Azulay.
  - Taller 3. *Taller de “la voz como herramienta de comunicación”*. Joan Tur.
  - Taller 4. *Taller de “Comunicación eficaz: Hablar en público”*. Javier Soto.





## 6.4 REDES SOCIALES

El alcance de la repercusión del foro en redes sociales vuelve a crecer en todos los aspectos respecto al año pasado. A fecha 12/04/2019:

- **Twitter**

El Hashtag #Foroe2 fue Trending topic durante 2:45 minutos en twitter el día 9/4/2019.

El tweet con más alcance ha sido:

SIE UPV @upvsie

1. Cada vez más cerca de la XIX edición del #Foroe2
2. Encuentro para el empleo y el emprendimiento que tendrá lugar los días 10 y 11 de abril en el Bulevar del Campus de la Universitat Politècnica de València Con 3.359 impresiones y 216 interacciones.

Tweet con contenido multimedia principal tuvo 2.966 impresiones:

#FOROe2 comenzamos!!! @daupv @UPV pic.twitter.com/IQvAdEknqo

Impresiones de Tweets en abril:  
33,9 mil

- **Facebook**

Publicación con mayor alcance ha sido:

1. Cada vez más cerca de la XIX edición del #Foroe2
2. Encuentro para el empleo y el emprendimiento que tendrá lugar los días 10 y 11 de abril en el Bulevar del Campus de la Universitat Politècnica de València UPV Con 2.000 personas alcanzadas.



# 07

MEMORIA SIE 2019

## PROGRAMA Quédate



**El objetivo principal es concienciar, premiar y ayudar a los agentes implicados en la empleabilidad, reduciendo así la fuga de talentos al extranjero**

### 7.1 PRESENTACIÓN

Este programa tiene como objetivo principal concienciar, premiar y ayudar a los agentes implicados en la empleabilidad, reduciendo así la fuga de talentos al extranjero.

Por ese motivo se pretende vincular el talento a empresas españolas o afincadas en España.

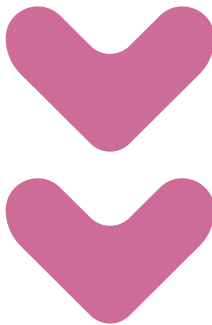


## 7.2 JORNADA QUÉDATE

El objetivo que se persigue con esta iniciativa es atraer, captar y retener el talento en empresas que operen en España, de manera que aunque los seleccionados puedan iniciar su andadura profesional en delegaciones extranjeras, que es una magnífica oportunidad, también tengan la posibilidad de retornar y enriquecer a este país.

Para ello, la Universitat Politècnica de València pone en contacto a 100 talentos universitarios con los responsables de RRHH de 24 grandes compañías.

Este año se han recibido 413 inscripciones, entre estudiantes de últimos cursos y recién titulados, y tras dos meses de un complejo proceso de selección son 100 los candidatos seleccionados y que representan el talento de esta universidad.







- **Características de los Candidatos participantes**

Los candidatos que se han inscrito para participar en el proyecto han sido 413, de los cuales 260 participaron en el proceso de selección.

### Participantes inscritos por género

- Hombres
- Mujeres



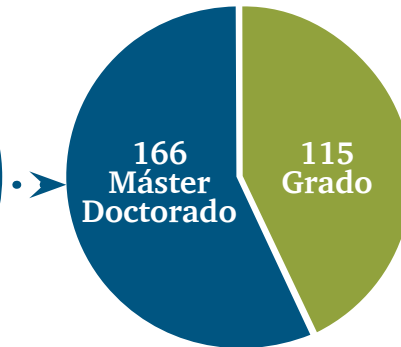
### Participantes inscritos

- Titulados/as
- Estudiantes



### De los 281 estudiantes inscritos

- Estudiantes de Grado
- Estudiantes de Máster/Doctorado

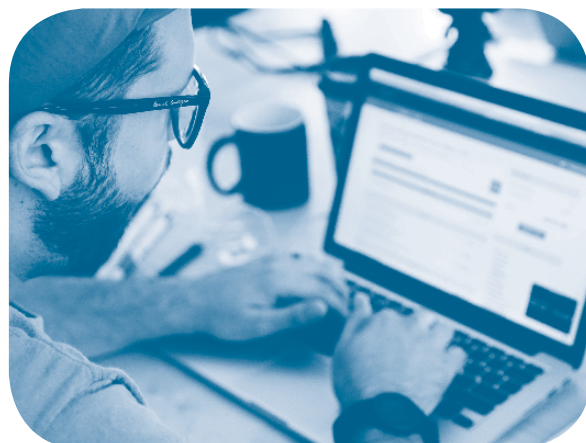
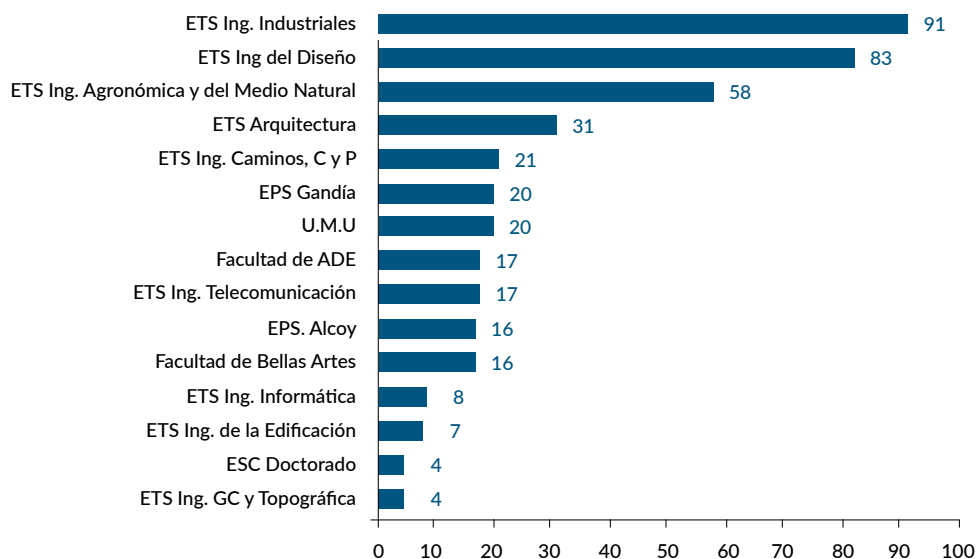




Cómo puede verse en el siguiente gráfico, en esta edición las empresas con mayores niveles de participación

son la ETS de Ingeniería de Diseño, ETS de Ingenieros Industriales y la ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural.

### Participantes inscritos por escuelas



capacidad creativa,  
capacidad de  
hablar en público,  
comunicación  
verbal y no verbal,  
organización,  
empatía y  
creatividad



- **Proceso de selección previo**

El proceso de selección se ha basado en dos aspectos: la valoración del currículum del candidato y el resultado de la dinámica de grupo realizada. Por fases los criterios que se han valorado han sido:

1ª Fase: Inscripción. Los 413 inscritos, rellenaron un breve cuestionario de información básica profesional. Para determinar cuáles pasaban a la 2ª fase se valoran los siguientes aspectos: idiomas, realización de prácticas en empresa, pertenencia a ONG's, deportistas de élite, expediente académico (tanto universitario como preuniversitario), estancias en el extranjero, acciones de emprendimiento, pertenencia a asociaciones de estudiantes, y todas aquellas habilidades, conocimientos y destrezas que se valoran en el entorno profesional.

2ª Fase: Dinámica de Grupos. Entre los seleccionados se realizaron dinámicas de grupo con un número reducido de participantes. En ellas se llevaron a cabo actividades destinadas a completar la evaluación de los

candidatos para determinar cuáles serían los seleccionados para la Jornada del día 28 de noviembre.

A través de dicha dinámica se observan competencias como: la capacidad de hablar en público, capacidad creativa, capacidad de improvisación, comunicación verbal y no verbal, de adaptación y trabajo en equipo.

Esta actividad no solo permite al personal responsable de la Jornada determinar los 100 perfiles seleccionados, sino que además ofrece a los candidatos la oportunidad de adquirir cierta experiencia en los procesos de selección que se realizan en la actualidad.

- **Características de los 100 seleccionados**

Entre los inscritos cabe destacar los datos de los 100 participantes que resultaron seleccionados para la dinámica que se celebró el 28 de noviembre en presencia de los representantes de RRHH de las empresas.

### Participantes inscritos por género

- Hombres
- Mujeres



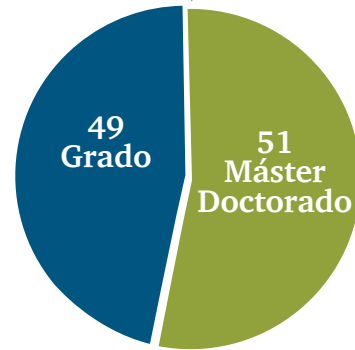
### Estudiantes y titulados/as seleccionados

- Titulados/as
- Estudiantes



### De los 100 estudiantes seleccionados

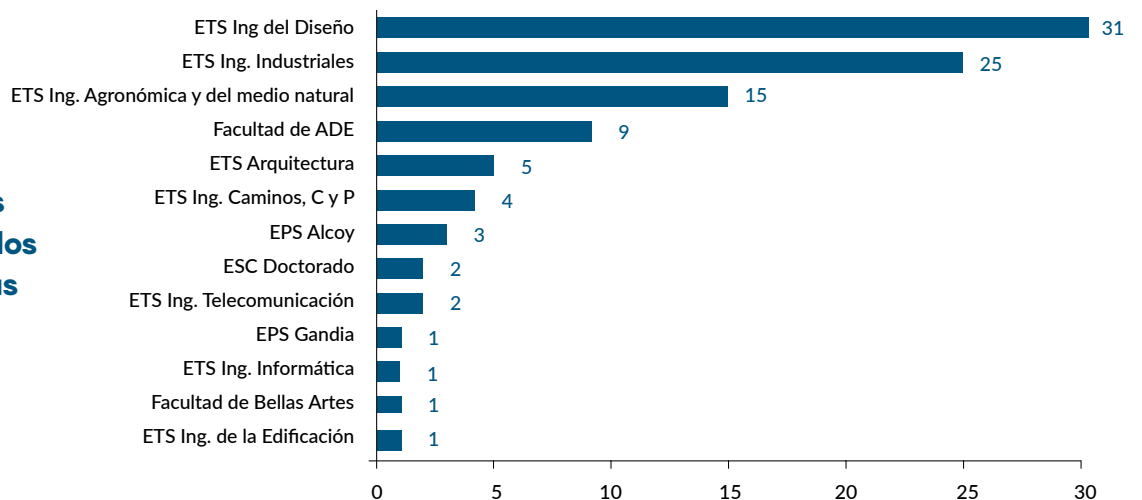
- Estudiantes de Grado
- Estudiantes de Máster/Doctorado



Como en el caso del número de inscritos, entre los seleccionados/as las escuelas con más participantes han sido la ETS de Ingeniería del Diseño,

la ETS de Ingenieros Industriales y la ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural.

### Candidatos seleccionados por escuelas



# Toda la jornada llevará el mensaje implícito de apostar por el desarrollo de un mundo sostenible

- **Dinámica de la jornada**



Para la quinta edición, nos posicionamos en una realidad laboral y social que ya es presente; la Transformación Digital que hemos denominado “Robotízate” cuyo equipo ganador será aquel que proponga un proyecto dónde el uso de la digitalización impulse el bienestar social y fomente la visión positiva de la sociedad sobre dicha cuestión.

Se plantea un caso gamificado, en el cual los participantes deberán ponerse en el rol de un equipo de expertos en Transformación Digital con la misión de impulsar el uso de las nuevas herramientas que nos aporta esta cuestión y formentar la

visión positiva de ello sobre la sociedad. En este ejercicio se pondrán a prueba competencias como pensamiento analítico, toma de decisiones, rastreo digital, trabajo en equipo, planificación en red y visión para la transformación digital.

Será un jurado experto el que valore el trabajo que realicen cada uno de los equipos, integrando la opinión y puntuación de la ciudadanía.



### Equipo ganador Quédate 2019

Además del jurado presente, gracias a la retransmisión en streaming, se facilitará un voto de la ciudadanía, que pesará proporcionalmente con los miembros allí presentes

La dinámica consta de tres retos:

- La primera prueba, servirá como aterrizaje en la materia y el objetivo es que los participantes interioricen la temática.
- En la segunda prueba, los grupos tendrán que seleccionar, dentro de una lista de 100 profesiones, las 10 que más posibilidad tienen de desaparecer como consecuencia de la "Transformación Digital" y las 10 profesiones que han nacido a raíz de la misma.
- En la tercera prueba, cada uno de los equipos deberá analizar qué se ha hecho hasta ahora en las organizaciones y en las administraciones públicas y proponer una nueva iniciativa que permita mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

En una hora de tiempo cada uno de los equipos deberá analizar qué ha hecho hasta ahora la ciudad y proponer una nueva iniciativa que permita mejorar la Calidad de Vida de los ciudadanos.

Transcurrido el tiempo, deberán hacer una puesta en escena de 5 minutos en la cual deberán convencer al jurado experto.

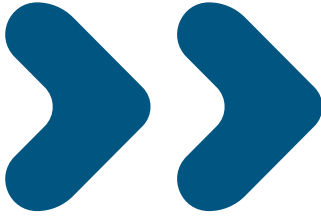
Dispondrán de un documento de powerpoint o cualquier otro soporte de apoyo. La puesta en escena es vital para atraer la atención.

Además del jurado presente, gracias a la retransmisión en streaming, se facilitará un voto de la ciudadanía, que pesará proporcionalmente con los miembros allí presentes.



07

PROGRAMA QUÉDATE



**UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

Universitarios participantes en el programa 'Quédate' UP

## GRANDES EMPRESAS BUSCAN TALENTO UNIVERSITARIO

**Éxito de la quinta edición del programa 'Quédate', que capta jóvenes brillantes**

**Extras.** Importantes empresas han acudido a la Universitat Politècnica de València (UPV) para conocer de primera mano el talento juvenil durante la jornada final del programa de Captación de Talento 'Quédate'. Gracias a esta iniciativa, 25 responsables de Recursos Humanos de grandes empresas que operan en España han podido conocer al centenar de jóvenes con un perfil curricular brillante que han participado como en la 5ª edición del programa Quédate 2019. Se trata de una iniciativa pionera en las universidades públicas españolas organizada por el Vice-rectorado de Empleo y Emprendimiento de la Universitat Politècnica de València (UPV), en la que –por quinto año consecutivo– los 100 talentos universitarios previamente seleccionados entre más de 400 alumnos y titulados, han participado en diversas dinámicas para demostrar sus capacidades a los representantes de las grandes compañías participantes.

Mediante este programa, la UPV persigue premiar a aquellos estudiantes y titulados/as que han sido seleccionados tanto por su expediente académico como por su formación en competencias transversales, ayudándoles a incorporarse al mercado laboral en empresas de gran prestigio y comprometidas con el empleo. Desde que se puso en marcha el programa 'Quédate' más de 200 jóvenes universitarios han conseguido empleo en algunas de las empresas que apoyan esta iniciativa. Para Francisco Mora, Rector de la Universitat Politècnica de València: «Tenemos muy buenos resultados con esta iniciativa; de hecho un 64% de los jóvenes participantes en la pasada edición de 'Quédate' están trabajando en las empresas que colaboran en el programa y, además, ocupan muy buenos puestos».

Las empresas que han acudido a la fase final del programa que ha tenido lugar en el campus de la UPV han podido ver cómo trabajan estos 100 seleccionados sin saber cuál es su titulación, sólo ven una persona que creen que es adecuada para sus empresas y sólo posteriormente es cuando conocen esa información.

Para lograr los objetivos del programa, durante cuatro horas se han puesto a prueba la destreza y habilidades de los jóvenes, a través de una dinámica, dirigida por la consultora internacional Cegos, en la que se ha planteado a los participantes un reto que tenían que resolver. Entretanto, los 'jueces' de las empresas han recorrido los grupos, detectando fortalezas y debilidades en cada uno de los participantes. Tras la dinámica de equipo, la defensa individual de las soluciones aportadas a los retos planteados ha ofrecido la oportunidad definitiva a los 'headhunters' de perfilar su selección.

Este año el grupo ganador ha estado formado por: Enrique Algarra, Alicia Akomo, Jesús Francia, Christian Blom-Dahl, Cristina Avellán, Marc Bosch, Josep Garcia, José Manuel Requena, Ester Serra y Elena Vidal.

Para Germán Nogués, uno de los participantes de este año 'Quédate' supone una oportunidad para adquirir práctica en procesos de selección y entrar en contacto con importantes multinacionales a las que no podríamos acceder si no existieran programas como éste que impulsa la UPV.

- **Publicaciones en prensa**

La noticia de la celebración de la 5ª edición de las Jornadas de Captación de Talento Quédate ha sido publicada en la prensa en distintos momentos a lo largo del proceso de organización y después del día evento. A continuación se muestran algunas de las noticias publicadas.

Periódico Las Provincias. "Quinta Jornada de Captación de Talento".  
Universitat Politècnica de València.  
29 de noviembre de 2019

Revista Economía 3. "Quédate, el programa de la UPV para la captación de talento juvenil".  
<https://economia3.com/2019/11/28/236221-quedate-programa-upv-captacion-talento-juvenil/>  
31 de octubre de 2019

*La factura del talento en España. Cinco Días*  
[https://cincodias.elpais.com/cincodias/2019/12/23/opinion/1577106359\\_044152.html](https://cincodias.elpais.com/cincodias/2019/12/23/opinion/1577106359_044152.html)  
26 de diciembre de 2019

*La Universidad Politécnica de Valencia y veinticinco importantes empresas dan la mano para retener el talento en España. El Economista.es*  
<https://www.economista.es/ecoaula/noticias/10169836/10/19/La-Universidad-Politecnica-de-Valencia-y-veinticinco-importantes-empresas-se-dan-la-mano-para-retener-el-talento-en-Espana.html>  
30 de octubre de 2019



*La UPV selecciona a sus mejores estudiantes para el programa "Quédate". Economía-3*  
<https://economia3.com/2019/10/31/230391-upv-selecciona-mejores-estudiantes-programa-queda-te/>  
31 de octubre de 2019

*La UPV lanza "Quédate" el programa para retener talento. RRHH Digital.*  
<http://www.rrhhdigital.com/secciones/talento/138969/La-Universidad-Politecnica-de-Valencia-lanza-Quedate-el-programa-para-retener-talento>  
1 de noviembre de 2019

*Empresas a la caza de talento joven en la UPV. El Levante.*  
<https://www.levante-emv.com/comunitat-valenciana/2019/11/29/empresas-caza-talento-joven-upv/1950311.html>  
29 de noviembre de 2019

*25 grandes empresas acuden a la UPV en busca de talento. Valencia Plaza.*  
<https://valenciaplaza.com/25-grandes-empresas-acuden-a-la-universitat-politecnica-de-valencia-en-busca-de-talento>  
28 de noviembre de 2019

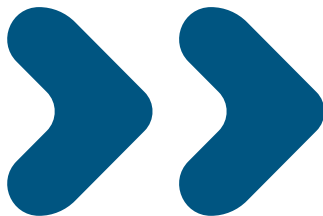
*Las Universidades de las provincias actúan contra la despoblación. Cinco Días.*

[https://cincodias.elpais.com/cincodias/2019/11/14/fortunas/1573758525\\_240666.html](https://cincodias.elpais.com/cincodias/2019/11/14/fortunas/1573758525_240666.html)  
14 de noviembre de 2019

*La UPV y veinticinco importantes empresas se dan la mano para retener el talento en España. Forum Calidad.*  
<https://forumcalidad.com/la-universitat-politecnica-de-valencia-y-veinticinco-importantes-empresas-se-dan-la-mano-para-retener-el-talento-en-espana/>  
9 de noviembre de 2019

*La Universitat Politècnica de València y veinticinco importantes empresas se dan la mano para retener el talento en España. Valencia Business.*  
<http://valencia-business.es/2019/10/30/la-universitat-politecnica-de-valencia-y-veinticinco-importantes-empresas-se-dan-la-mano-para-retener-el-talento-en-espana/>  
30 de octubre de 2019

*La Universitat Politècnica de València y veinticinco importantes empresas se dan la mano para retener el talento en España. Madrid Business.*  
<http://madridbusiness.es/la-universitat-politecnica-de-valencia-y-veinticinco-importantes-empresas-se-dan-la-mano-para-retener-el-talento-en-espana/>  
30 de octubre de 2019



*La Universitat Politècnica de València y veinticinco importantes empresas se dan la mano para retener el talento en España. Globedia.*

<http://es.globedia.com/universitat-politecnica-valencia-veinticinco-importantes-empresas-mano-retener-talento-espana>

30 de octubre de 2019

*La Universitat Politècnica de València se une con 25 empresas con el fin de 'retener el talento en España'. El periódico de aquí.*

<https://www.elperiodicodeaqui.com/epda-noticias/la-universitat-politecnica-de-valencia-se-une-con-25-empresas-con-el-fin-de--retener-el-talento-en-espana-/194692>

30 de octubre de 2019

*La Universitat Politècnica de València y veinticinco importantes empresas se dan la mano para retener el talento en España. Infoperiodistas.*

<http://www.infoperiodistas.info/notadeprensa/23845/LA-UNIVERSITAT-POLITECNICA-DE-VALENCIA-Y-VEINTICINCO-IMPORTANTES-EMPRESAS-SE-DAN-LA-MANO-PARA-RETENER-EL-TALENTO-EN-ESPANA>

30 de octubre de 2019

*Grandes empresas en busca de talento en la UPV. RRHH Digital.*

[http://www.rrhhdigital.com/secciones/talento/139390/Grandes-empresas-en-busca-de-talento-en-la-UPV?target=\\_self](http://www.rrhhdigital.com/secciones/talento/139390/Grandes-empresas-en-busca-de-talento-en-la-UPV?target=_self)

1 de diciembre de 2019

*Grandes empresas acuden a la UPV en busca de talento. Observatorio de RRHH.*

<https://www.observatoriorh.com/al-dia/grandes-empresas-acuden-a-la-upv-en-busca-de-talento.html>

29 de noviembre de 2019

*25 grandes empresas acuden a la Universitat Politècnica de València en busca de talento. Diario Alicante.*

[25 grandes empresas acuden a la Universitat Politècnica de València en busca de talento. Diario Alicante.](#)

21 de noviembre de 2019

*Cien alumnos de la Politècnica muestran su talento a las grandes empresas. La Vanguardia.*

<https://www.lavanguardia.com/vida/20191128/471931005709/cien-alumnos-de-la-politecnica-muestran-su-talento-a-las-grandes-empresas.html>

28 de noviembre de 2019

*25 grandes empresas acuden a la Universitat Politècnica de València en busca de talento. El Economista.*  
<https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/10227958/11/19/25-grandes-empresas-acuden-a-la-Universitat-Politecnica-de-Valencia-en-busca-de-talento.html>  
29 de noviembre de 2019

*25 grandes empresas acuden a la UPV en busca de talento. Torrent al día.*  
<https://torrentaldia.com/25-grandes-empresas-acuden-a-la-upv-en-busca-de-talento/>  
29 de noviembre de 2019

*La Universitat Politècnica de València y veinticinco importantes empresas se dan la mano para retener el talento en España. Asturias Bussiness.*  
<http://asturiasbusiness.es/2019/10/30/la-universitat-politecnica-de-valencia-y-veinticinco-importantes-empresas-se-dan-la-mano-para-retenir-el-talento-en-espana/>  
30 de octubre de 2019

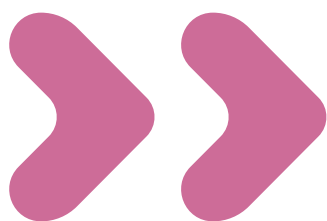
*25 grandes empresas acuden a la Universitat Politècnica de València en busca de talento. Globedia.*  
<http://es.globedia.com/grandes-empresas-acuden-universitat-politecnica-valencia-busca-talento>  
28 de noviembre de 2019

*El programa 'Quédate' de la UPV enfrenta a 100 joves a reptes per mostrar les seues capacitats. Ribera Televisió Videos.*  
<https://www.youtube.com/watch?v=jD4R8g5u5uM>  
28 de noviembre de 2019

*25 grandes empresas acuden a la Universitat Politècnica de València en busca de talento. S2 Grupo.*  
<https://s2grupo.es/es/25-grandes-empresas-acuden-a-la-universitat-politecnica-de-valencia-en-busca-de-talento/>  
2 de diciembre de 2019

<https://intereconomia.com/programas/a-media-sesion/>

<https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/valencia/audios-podcast/la-brujula/>



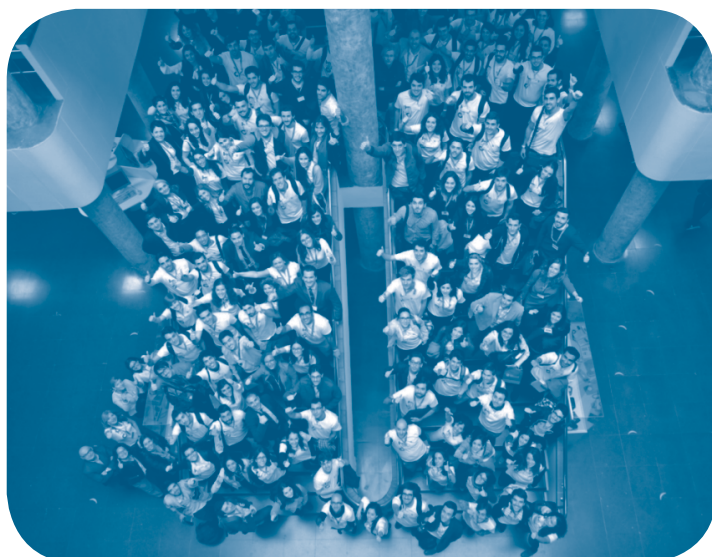
### 7.3 QUÉDATE SECTORIAL

Dentro del programa Quédate, este año se ha continuado y ampliado el proyecto Quédate Sectorial; que tiene como objetivo acercar a empresas de sectores muy especializados con alumnado y titulados/as UPV.

- **Quédate Bio**

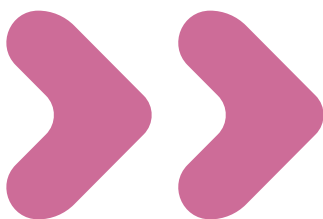
En el marco de Quédate Sectorial, el pasado 28 de Febrero de 2019, tuvo lugar la segunda edición de Quédate Bio, dedicado al sector de la biomedicina y la biotecnología.

Se desarrolló en el Hall de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural de nuestra universidad y en ella participaron estudiantes de los dos últimos cursos de grado y de máster de las carreras de Biotecnología y de Ingeniería Biomédica, así como titulados/as que terminaron estos estudios en los dos últimos años.





### Empresas participantes



En esta jornada, la Universitat Politècnica de València puso en contacto a 11 empresas del sector de la Biotecnología y Biomedicina con alrededor de 100 estudiantes y titulados de la titulaciones correspondientes de la ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural y de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales.

- **Desarrollo del Evento**

La jornada se desarrolló en dos fases:

1ª Fase: Dinámicas entre participantes y empresas.

2ª Fase: Networking final entre empresas y participantes.

**11**

Empresas del sector de la Biotecnología y Biomedicina

**100**

Estudiantes Y Titulados



**QUÉDATE** **diseña & comunica**  
 programa de captación  
 de talento de la UPV

### Empresas participantes



cecotec



faurecia viccarbe



11

Empresas  
Diseña y Comunica

123

Estudiantes Y  
Titulados

- **Quédate Diseña y Comunica**

El pasado 16 de mayo de 2019, también en el marco de Quédate Sectorial, tuvo lugar la primera edición de Quédate Diseña y Comunica, dedicado al sector del diseño y la comunicación.

El evento tuvo lugar en el Hall de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Diseño de la Universitat Politècnica de València, y en él se puso en contacto a 11 empresas con 123

estudiantes y titulados/as de los últimos 2 años de sectores relacionados con el diseño y la comunicación.

- **Desarrollo del Evento**

La jornada se desarrolló en dos fases:

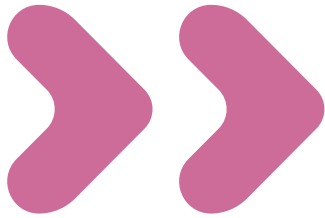
1ª Fase: Dinámicas entre participantes y empresas.

2ª Fase: Networking final entre empresas y participantes.





# 08



MEMORIA SIE 2019

## SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD BAJO LA NORMA UNE-EN-ISO 9001:2015

### El SIE decidió establecer, documentar y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad

#### 8.1 PRESENTACIÓN

El Servicio Integrado de Empleo (en adelante SIE) decidió establecer, documentar y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad (en adelante SGC) y efectuar la mejora continua de su eficacia de acuerdo con los requisitos de la norma ISO 9001:2015.

Los pilares en los cuales se basa el actual SGC del SIE son los siguientes:

- Enfoque a Clientes
- Enfoque a Procesos
- Enfoque a Objetivos y Resultados
- Enfoque al Personal Interno

Estas filosofías han supuesto sobre todo un cambio de cultura en la organización, y como cambio más importante es que en todas las actividades aparece el concepto de cliente.



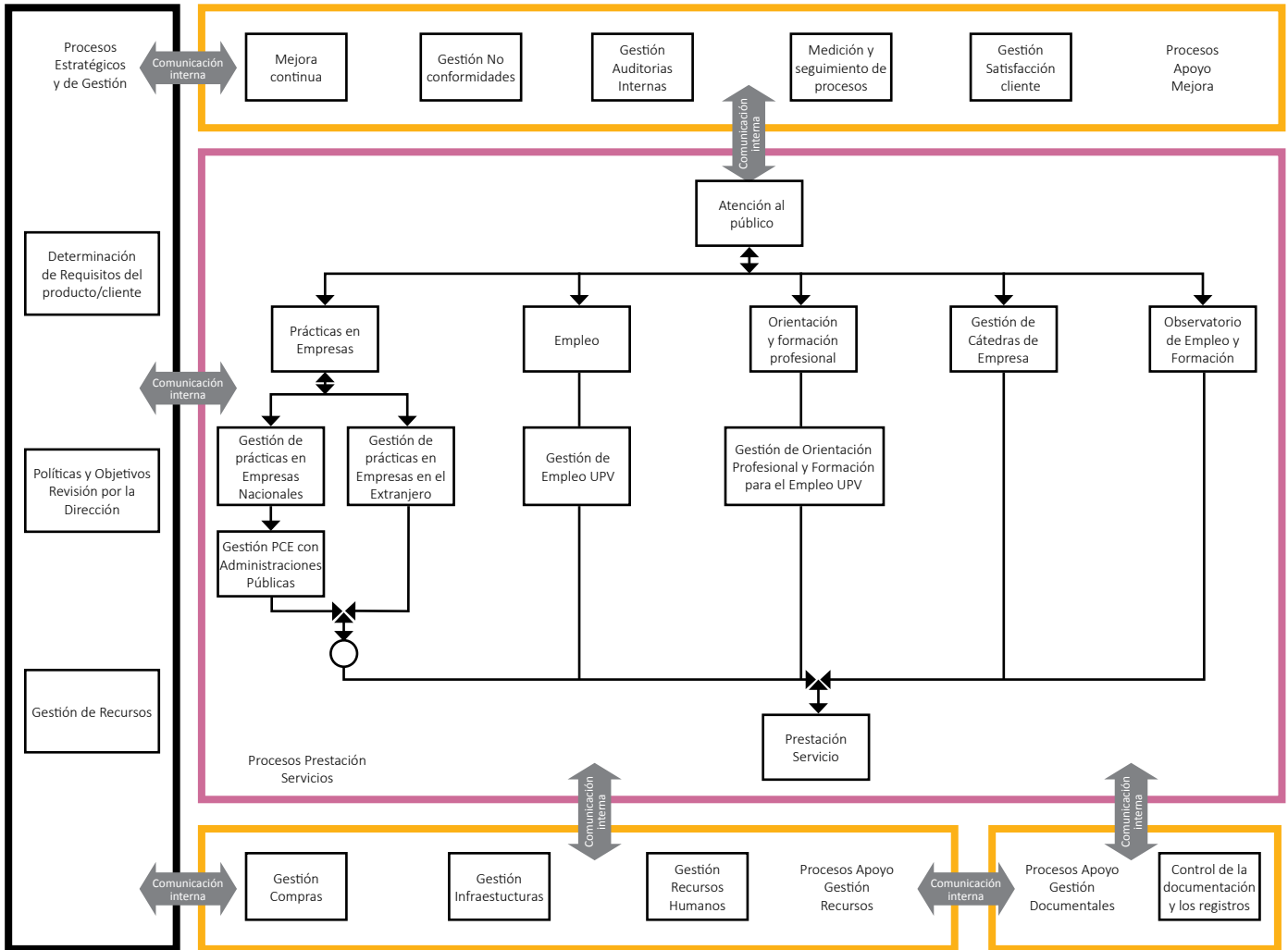
Con la nueva adaptación de la norma aparece el concepto de riesgo operacional el cual está relacionado con la fase de planificación de proyectos. Al estar implantado el SGC el riesgo operacional se ha vinculado con la fase de actuación para la mejora del ciclo PHVA (responde a Planificar - Hacer - Verificar - Actuar), como una técnica de optimización de procesos, pues identificar y tratar los riesgos asociados a los procesos, puede aportar mejoras muy notables en el desempeño de los mismos, acción que el SIE tiene siempre presente.

- **Actividad**

Desde 1999 un servicio de acreditación externo como es la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR), viene realizando cada año una auditoría externa, para confirmar que el Sistema de Gestión de Calidad que está implantado cumple unos requisitos de calidad acordes a la Norma actualmente UNE-EN-ISO 9001:2015. Se inició para la actividad de Prácticas en Empresas y desde el año 2011 el Ser-

vicio Integrado de Empleo consiguió este reconocimiento para las actividades que se desarrollan en él. Con este hito se convierte en uno de los pocos servicios del Sistema Universitario Español que consigue este tipo de reconocimiento. El Servicio Integrado de Empleo tiene el Registro de Empresa número ER-1508/2000 bajo la norma ISO 9001:2015 con la nueva adaptación del Sistema.

Desde la aplicación de la nueva versión de la norma, el SGC ha adaptado su sistemática de trabajo a la detección y determinación de los Riesgos y Oportunidades de Mejora que se puedan detectar en cada una de las actividades del servicio en el trabajo diario. Gracias a esta sistemática de trabajo se permite adelantar los defectos o problemas que se pueda ocasionar y actuar a tiempo determinando una sistemática de trabajo puesto que el SIE actúa en la mejora de sus procesos siguiendo el ciclo PHVA.



# CERTIFICACIÓN DE LAS CARTAS DE SERVICIO BAJO LA NORMA UNE-EN-ISO 93200:2008



## 8.2 PRESENTACIÓN

Las Cartas de servicios son una estrategia global de comunicación que acerca la UPV al usuario, informándole de los niveles de calidad prestados y haciéndole partícipe teniendo en cuenta sus expectativas para la asunción de compromisos. A través del establecimiento de un nivel adecuado de calidad de los servicios, de acuerdo con las expectativas de los

usuarios y de las posibilidades de la UPV, permiten desarrollar un sistema de control y seguimiento de los procesos que impacta positivamente en la mejora de su gestión.

Durante el año 2019 se ha realizado una revisión de la carta y se han adaptado los servicios prestados conforme a las actividades desarrolladas y ofertadas en el SIE.

### GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS (NACIONALES Y EXTRANJERO)

Gestión de prácticas en empresas dirigido al alumnado de la UPV (\*)  
Gestión de prácticas en empresas dirigidos a Empresas e Instituciones (\*)  
Promover prácticas en empresas en el extranjero a titulados de la UPV. (\*)

### GESTIÓN DE EMPLEO

Intermediación laboral para alumnos/as y titulados/as de la UPV (\*)  
Gestión de ofertas de empleo (\*)

### FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

Orientación profesional para la mejora de la empleabilidad del alumnado y titulados/as UPV (\*)  
Formación para el empleo (\*)

### OBSERVATORIO DE EMPLEO Y FORMACIÓN

Elaboración y publicación de Informes del proceso de Inserción Laboral a partir de información de titulados/as (\*)

### CÁTEDRAS Y AULAS DE EMPRESA

Gestión de convenios para la formalización de Cátedras o Aulas de Empresa (\*)

(\*) Servicios con evidencias del grado de cumplimiento de compromisos (Carta de servicios).  
Fecha de aprobación de la carta de servicios: Enero 2019.  
La información de las cartas de servicios se revisa y actualiza al menos bienalmente.



### Participantes Encuestas a la comunidad universitaria y otros colectivos

### % de usuarios satisfechos

- **Actividad**

Desde el año 2008 el Servicio Integrado de Empleo consiguió la certificación de su carta de servicios con la identificación A58/000050 bajo la norma UNE 93200:2008, a través de un servicio de acreditación externo como es la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). Esta certificación se realiza en conjunto con la Universitat Politècnica de València. Cada año una

muestra de servicios son analizados en unas auditorias que la Asociación AENOR realiza y que nos ayudan a mejorar los servicios prestados a los usuarios.

Además para el buen funcionamiento de los servicios prestados se realizan auditorias internas bienales y en el 2019 hemos realizado la del SIE.





# SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. CERTIFICACIÓN EMAS



## NUESTRO IMPACTO AMBIENTAL

Controlar el impacto ambiental de una universidad como la nuestra con **3 campus** en los que estudian y trabajan más de **40.000 personas**, es una tarea complicada. Por eso hemos desarrollado una metodología que nos permite establecer cada año cuáles son los ámbitos de trabajo prioritarios.

Datos de la Unidad de Medio Ambiente UPV

## 8.3 PRESENTACIÓN

El alcance del Sistema de Gestión Ambiental de la Universitat Politècnica de València comprende todas las actividades y procesos que desarrolla la comunidad universitaria en los campus de Alcoi, Gandía y Vera, así como la gestión administrativa, la organización y control de las enseñanzas universitarias y el mantenimiento de los servicios de la universidad.

La UPV establece su situación con respecto al medio ambiente por medio de un análisis ambiental. El ob-

jetivo es identificar todos los aspectos ambientales de la universidad como base para el establecimiento del SGA.

### • Actividad

Desde el año 2009 la Universitat Politècnica de València ha sido registrada con el número ES-CV-000030 en la certificación EMAS, teniendo el Servicio Integrado de Empleo cobertura en el alcance.

### ALCOY

- Consumo de energía.
- Emisiones atmosféricas
- Ambientación curricular
- Residuos de cartuchos de tinta y toner
- Residuos voluminosos
- Residuos de pilas y acumuladores
- Residuos de aceites y grasas
- Residuos de productos químicos

### GANDIA

- Consumo de energía.
- Ambientación curricular
- Residuos de cartuchos de tinta y toner
- Residuos de vidrio doméstico
- Residuos de aceites y grasas
- Residuos de productos químicos

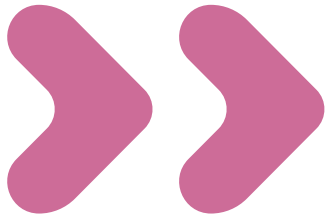
### VERA

- Consumo de agua
- Consumo de materiales
- Vertido de aguas residuales
- Ambientación curricular
- Ambientalización de la investigación
- Residuos de productos químicos

# 09

MEMORIA SIE 2019

## OBSERVATORIO DE EMPLEO DE LA UPV



# Modelo para la empleabilidad del alumnado, titulados y tituladas UPV

### 9.1 PRESENTACIÓN

El Observatorio de Empleo de la Universitat Politècnica de València (UPV) se creó en el año 2008 como una unidad técnica de análisis y prospección de los títulos impartidos en la UPV, y cuyo objetivo es recoger, procesar, analizar y facilitar información rigurosa y sistemática sobre el proceso de inserción laboral de los titulados/as universitarios en el entorno socioeconómico, y la opinión de éstos acerca de su experiencia académica en la UPV.

Desde el inicio del Observatorio hasta la actualidad se han llevado a cabo estudios relacionados con las acreditaciones de los títulos impartidos en

la UPV, así como informes sectoriales, informes desde el punto de vista del empleador y boletines del mercado de trabajo trimestrales.

En el año 2018 y en marco del plan estratégico de la UPV 2020 se inició un proyecto estratégico con el propósito de revisar, adaptar y definir un nuevo,

*“Modelo para la empleabilidad del alumnado, titulados y tituladas UPV.”*

El objetivo de este modelo es establecer un procedimiento para el seguimiento de los titulados/as de la UPV alineado con: a) los procesos



de evaluación internos de calidad de los títulos y b) procesos externos de acreditación nacional e internacional. Así mismo, se pretende establecer un sistema que permita conocer las necesidades y demandas del mercado de trabajo y la satisfacción de los empleadores. La implantación de este modelo se ha iniciado en las titulaciones de grado y master.

El modelo tiene por objetivos proporcionar información sobre los titulados de la UPV que permita la toma de decisiones adecuadas a la mejora de la empleabilidad de los titulados, así como el estudio de la demanda y satisfacción de los empleadores con los titulados de la UPV.

## 9.2 ACTIVIDAD

Durante 2019, se ha consolidado, el proyecto, *“Modelo para la empleabilidad del alumnado, titulados y tituladas UPV”*.

Para el desarrollo de este modelo se han implementado tres planes de acción que van desde el diseño del modelo, de forma que esté alineado con los procesos de la evaluación interna de la calidad y la acreditación nacional e internacional de los diferentes títulos, la definición de los sistemas de medición a través de indicadores y el desarrollo de una aplicación que permita la visualización del resultado del análisis de los datos obtenidos y los informes de empleabilidad.

El diseño incluye el pase de tres encuestas a los titulados en diferentes momentos después de la obtención del título.



- **Encuesta T0.** Encuesta sobre la satisfacción del titulado con la formación recibida y con el nivel de desarrollo de las competencias específicas y transversales, así como de su experiencia en el entorno institucional de la UPV. También se recoge información sobre su situación laboral y proyectos de futuro. Se cumplimenta on-line cuando los titulados hacen el depósito del título. El trabajo de campo se ha realizado durante todo el año, pues los titulados acceden a la encuesta en el momento en que cumplen los requisitos para la obtención del título.

Los datos obtenidos de las encuestas se han completado y contrastado con otra información disponible en las bases de datos internas de la universidad referentes a actividades realizadas durante los estudios, como prácticas en empresa, estancias internacionales, actividades solidarias y de voluntariado, becas de colaboración UPV y trabajo en la Fundación Servipoli. Este año estará disponible el informe interactivo correspon-

diente a la encuesta **T0** titulados 2018/2019.

- **Encuesta T1 y T3** se centran en la situación laboral del titulado con diferente énfasis en cada uno de los distintos aspectos considerados. Se analizan, entre otros, las características y calidad del empleo, satisfacción con la formación y con la universidad, sus valores y orientaciones, su satisfacción con las competencias adquiridas en relación al empleo y al papel de la universidad en su consecución y en la empleabilidad.

En el informe dinámico se plasma los siguientes análisis:

- Información por titulación
- Información desagregada por Grados y Másteres.

Se ha presentado el informe T1 correspondiente a los titulados 2016/2017 y el informe T3 titulados 2014/2015.

La encuesta T1 se cumplimenta al año y medio de finalizar los estudios, mientras que la encuesta T3 se cumplimenta a los 3 años y medio.



- **Informes de prácticas específicos por titulación.**

El objetivo de estos informes es conocer la opinión del estudiante sobre la práctica en empresa que ha realizado y la percepción del tutor de la empresa respecto de la actividad del estudiante en las prácticas en empresa. Durante el año 2019 se han realizado 20 informes de prácticas estudiante y 20 informes de prácticas tutor-empresa correspondientes a títulos de grado y de máster.

Los informes de prácticas y los informes resultados de las encuestas T0, T1 y T3 se utilizan como evidencias en los procesos de acreditación, tanto a nivel comunitario (AVAP), como nacional (ANECA) e internacional.

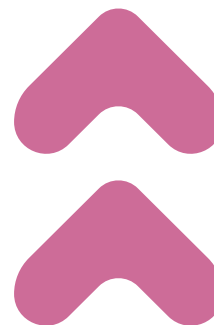
- **Proyectos del Observatorios del grupo de empleo de CRUE**

Participación en tres líneas de trabajo de los Proyectos del subgrupo de Observatorios del grupo de Empleo de CRUE Asuntos Estudiantiles:

- Procesos de acreditación y seguimiento (indicadores y rankings).
- Análisis perspectiva empleadores.
- Relación con Organismos Públicos.

- **Proyecto Empleadores RUVE2.**

Proyecto en colaboración conjunto de las 5 Universidades Públicas Valencianas cuyo objetivo es llevar a cabo un análisis de la empleabilidad y empleo cualificados a través del tejido empresarial de la Comunidad Valenciana como empleadores de los titulados/as de las universidades públicas valencianas.



# 10

MEMORIA SIE 2019

## PLAN DE COMUNICACIÓN

### Publicaciones en el blog de empleo



#### 10.1 BLOG DE EMPLEO Y REDES SOCIALES

Durante el año 2019, se han publicado en el blog de empleo 20 artículos sobre temas relacionados con el empleo.

Ya tenemos 4.523 seguidores en Facebook, 3.141 en LinkedIn, 3.242 en Twitter y 829 en Instagram



#### 10.2 FORO DE EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO 2019

La sección de Orientación, Formación y Empleo participó en el pasado Foro 2019, en tres aspectos:

1. Búsqueda y aportación de empresas participantes.
2. Organización de la Jaima preforo para revisión de Currícula: Cerca de 525 currículum revisados en 3 días con 21 empresas colaboradoras: Alfatec, Between Engineering, Celestica, Clasica Urbana,

Capgemini, Das Photonics, Edicom, Faurecia, Fermax, Grefusa, Grupo Panstar, Hinojosa Solutions, Hipoges Iberia, ndra, Leroy Merlín, Maxlinear Hispania, PFS Group, Sopra Steria, Sothis, SRG Global, y Torrecid.

3. Organización de la Jornada: "Conoce a quien te entrevista a través de sus rasgos faciales" con la ponente María José Arlandis.





### 10.3 OTRAS COLABORACIONES

- ANECA

Desde el Servicio Integrado de Empleo de la Universitat Politècnica de València se está colaborando con la ANECA en el “Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de empleo y empleabilidad”. La UPV está liderando el grupo de trabajo S4.- Orientación profesional.

En esta línea se establecen colaboraciones con los centros, pues habrá que aportar evidencias, para la acreditación de los títulos de Grado, Máster y Doctorado. Es por ello que se ofrece a las escuelas un programa de forma-

ción online a través de poliformat, que constará de los siguientes módulos:

1. Carta y CV
2. Entrevista
3. Legislación Laboral
4. Marca Personal y Redes Sociales
5. Asesoramiento para la definición del objetivo profesional
6. Búsqueda de empleo
7. Emprendimiento





UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

---

VICERECTORADO DE EMPLEO  
Y EMPRENDIMIENTO



sie@sie.upv.es  
Telf.: 963 879 131  
Edificio Nexus (6G)  
Camino de Vera, s/n  
46022 Valencia

Información adicional  
[www.sie.upv.es](http://www.sie.upv.es)



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

---

EDITORIAL