

CONVOCATORIA APRENDIZAJE + DOCENCIA (A+D) 2024

Resolución de la convocatoria de Buenas Prácticas Docentes

Con fecha de 30 de abril de 2024 se presenta una nueva convocatoria de innovación educativa: "Aprendizaje + Docencia" (A+D) impulsada por cinco Vicerrectorados: "Profesorado y Ordenación Académica", "Planificación, Oferta Académica y Transformación Digital", "Organización, Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas", "Estudiantes y Emprendimiento" y el vicerrectorado de "Internacionalización y Comunicación". En el marco de la convocatoria de A+D, se presenta la convocatoria de "**Buenas Prácticas Docentes**".

Para el reconocimiento de una Buena Práctica (BP) se ha tenido en cuenta la adecuación de la propuesta a los objetivos de la convocatoria y los criterios de evaluación publicados en la misma, La CESPIME considera una **buena práctica docente** una experiencia de aprendizaje-enseñanza de calidad, que se caracteriza por:

- *Relatar una **experiencia de éxito**, basada en **evidencias** (mejora en el aprendizaje)*
- ***Surgir del contexto** en el que está inmersa, dando un sentido claro de su **necesidad e interés**.*
- *Presentar **un modo de hacer diferente y creativo** para solucionar el problema/necesidad.*
- *Presentarse de manera **atractiva, motivadora y estar bien relatada**.*
- *Ser **transferible** a otros contextos (asignaturas/disciplinas/titulaciones...)*

Finalizado el proceso de evaluación, que ha sido en dos fases, el 22 de mayo de 2025, la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (CESPIME) de la Universitat Politècnica de València (UPV) resuelve reconocer **cinco** buenas prácticas docentes.

A continuación, se presenta el listado de las buenas prácticas docentes reconocidas en esta convocatoria, destacando las distinciones.

Y para que así conste, se firma el presente documento.

RELACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

Código	Responsable	Título de las buenas prácticas docentes	Enlace vídeo	Distinción
1971	Fuster i Garcia, Elies	Aprendizaje Activo en Física mediante Desafíos Colaborativo-Competitivos.		
1982	Serrano Lanzarote, Apolonia Begoña	Learning by building. Diseño y construcción de una vivienda para emergencias habitacionales		
1969	Boj Tovar, Clara	Arte y Escuela. Un totem para el CEIP La Coma		
1975	Llovera Segovia, Pedro	El laboratorio en el aula para la enseñanza de la ingeniería eléctrica		
1959	Ramón Fernández, Francisca	Una evaluación de cine. El análisis de películas como práctica para el autoaprendizaje crítico.		