110 PIME

Proyectos de Innovación y Mejora Educativa activos en el curso académico 2025-2026

Convocatoria A+D de 2025: 48 PIME (Proyectos en su primer año de desarrollo)

TIPO PIME	CÓDIGO EXPEDIENTE	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
Institucional	PIME/2025-26/561	Fomentando la autorregulación de los alumnos de nuevo ingreso de los grados 152-GISTSI y 186- GTI en coordinación con el programa PIAE+	Canet Subiela, María José	Vidal Gimeno, Vicente Emilio
Institucional	PIME/2025-26/551	ETSIADI TFT Days: Jornadas para la presentación abierta y formativa de Trabajos Finales	Moll López, Santiago Emmanuel	Saiz Mauleón, María Begoña
Institucional	PIME/2025-26/553	Paisajes de Cambio: Arte, Acción y Conciencia Climática	Puig Sanchis, Isidro	Cucala Félix, Antonio
Institucional	PIME/2025-26/578	Influencia del rediseño curricular en los indicadores de calidad de los Grados de la ETSIADI: Estudio de actuaciones específicas en los Grados de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Castro Palacio, Juan Carlos	Monsoriu Serra, Juan Antonio
Institucional	PIME/2025-26/577	Estrategias para una enseñanza coherente mediante el fortalecimiento de la coordinación horizontal y transversal en el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.	Cuenca Gotor, Vanesa Paula	Muñoz Pérez, Francisco Misael
Institucional	PIME/2025-26/539	Integración de la Inteligencia Artificial generativa en el Grado en Administración y Dirección de Empresas	Doménech i de Soria, Josep	

Institucional	PIME/2025-26/569	Integración de herramientas de IA Generativa en el Grado en Gestión y Administración pública	Calafat Marzal, Maria Consuelo	
Consolidado	PIME/2025-26/534	Chatbot Inteligente para Tutoría y Mejora del Aprendizaje en Ingeniería	Sánchez Caballero, Samuel	Peydró Rasero, Miguel Ángel
Consolidado	PIME/2025-26/541	Hacia un modelo de aprendizaje que fomenta la presencia cognitiva y el uso responsable de la IA	Nashaat Sobhy Farag, Nashwa	
Consolidado	PIME/2025-26/544	Investigación acción para el diseño de los materiales, protocolo y análisis de viabilidad de una intervención compleja para analizar el impacto en la mejora del pensamiento crítico y el uso del marco de referencia del triple diamante en la toma de decisiones en grupo	Marín García, Juan Antonio	Martínez Tomás, Juan
Consolidado	PIME/2025-26/581	Uso de inteligencia artificial para el diseño y desarrollo de metodologías activas en la Educación Superior	Castello Sirvent, Fernando	
Consolidado	PIME/2025-26/575	Análisis y validación de herramientas de inteligencia artificial como asistentes para la evaluación en asignaturas técnicas	Sellés Cantó, Miguel Ángel	
Consolidado	PIME/2025-26/529	Uso ético y responsable de herramientas de inteligencia artificial generativa en asignaturas de ingeniería	Teruel Juanes, Roberto	Pascual José, Borja
Consolidado	PIME/2025-26/547	HackLab ODS_IA: Conecta, Transforma, Comunica	Leon, Ramona-Diana	Rodríguez Rodríguez, Raúl
Consolidado	PIME/2025-26/580	IncludED: virtual collaboration for global and diverse STEM learners	Polyakova Nesterenko, Oksana	
Consolidado	PIME/2025-26/565	Prácticas de supervisión académica en los programas de doctorado de la Universitat Politècnica de València	Canós Darós, Lourdes	

Consolidado	PIME/2025-26/542	Multidisciplinariedad y ODS en la docencia de Urbanismo: Proyectos Integrales para la mejora de parques en municipios afectados por DANA.	Portalés Mañanós, Ana María	Urios Mondéjar, David
Consolidado	PIME/2025-26/558	Mejora del aprendizaje en laboratorios de ingeniería eléctrica mediante Smartlabs	Terrón Santiago, Carla	
Consolidado	PIME/2025-26/557	Sinergias de aprendizaje. Competencias compartidas entre PR5 y TFG del Grado en Fundamentos de la Arquitectura	Fernández-Vivancos González, Enrique	
Consolidado	PIME/2025-26/550	Innovación Educativa en el Acompañamiento de Trabajos Académicos: Entorno Digital Guiado para la autonomía y autorregulación del desarrollo de TFG y TFM	Andrés Navarro, Beatriz	
Consolidado	PIME/2025-26/556	Itinerario de Iniciación a la Investigación Matemática en el Grado de Ingeniería Aeroespacial	Roselló Ferragud, María Dolores	
Consolidado	PIME/2025-26/566	Innovaciones de Aprendizaje activo en el Contexto de las Operaciones de la Empresa	Mengual Recuerda, Ana	
Consolidado	PIME/2025-26/549	Incorporación del enfoque feminista en el Máster en Cooperación al Desarrollo	Fernández-Baldor Martínez, Álvaro	
Consolidado	PIME/2025-26/570	APRENDIZAJE ACTIVO A TRAVÉS DE LA CIENCIA CIUDADANA Y EL EMPRENDIMIENTO CÍVICO (ACEC)	Torre Martínez, María Rocío de la	
Consolidado	PIME/2025-26/535	Desarrollo y validación de simuladores virtuales para fomentar el aprendizaje activo en el ámbito de la estadística y la investigación operativa	Marín Morales, Javier	
Consolidado	PIME/2025-26/576	Ex technica... humanitas. Trabajando los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de narrativas de ciencia ficción y de comunidades de lectura.	Díez Somavilla, Rebeca	Rebollo Pedruelo, Miguel
Consolidado	PIME/2025-26/572	CustomGPT y juegos de rol: una simulación para el desarrollo de competencias en la educación superior	Chaparro Banegas, Nuria	Roig Tierno, Honorat

Consolidado	PIME/2025-26/536	EvaluIA: Herramienta docente basada en IA generativa para la creación automatizada de rúbricas, evaluación asistida y retroalimentación para el aprendizaje	Esteso Álvarez, Ana	
Emergente	PIME/2025-26/546	Dinamización del aprendizaje universitario mediante IA generativa y desarrollo de competencias clave en el grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos	Larrea Santos, Virginia	
Emergente	PIME/2025-26/555	Integración progresiva y coordinación de los SIG en la docencia del Urbanismo: Una innovación estructurada para fortalecer las asignaturas troncales del área de urbanismo.	Temes Cordovez, Rafael Ramón	
Emergente	PIME/2025-26/573	1-2-3 Splash: Metodología dinámica para fomentar el desarrollo profesional desde el aula	Penadés Gramage, María Carmen	Ibáñez Sánchez, Gema
Emergente	PIME/2025-26/559	Integración crítica de inteligencia artificial generativa para el desarrollo del aprendizaje profundo en asignaturas de ingeniería estructural (PROFUNDIA)	Yepes Piqueras, Víctor	Yepes Bellver, Lorena
Emergente	PIME/2025-26/548	Integración híbrida y responsable de la inteligencia artificial generativa y de técnicas de creatividad en proyectos de emprendimiento e innovación en el aula universitaria	Tomas Miquel, Jose Vicente	Fota, Andreea Elena
Emergente	PIME/2025-26/574	Señales Tempranas: analítica predictiva y tutoría proactiva para reducir el abandono en asignaturas de evaluación continua	Matarredona Desantes, Nuria	
Emergente	PIME/2025-26/562	Transformación de la enseñanza de la estadística: aprendizaje activo y gamificación para una formación aplicada y digital	Pérez Molina, Ana Isabel	Pérez Bernabeu, Elena
Emergente	PIME/2025-26/532	Transformando la docencia técnica con Aprendizaje Basado en Proyectos: una estrategia transversal desde el grado hasta el máster	Quintana Ortí, Enrique Salvador	Castelló Gimeno, Adrián
Emergente	PIME/2025-26/538	Tutor Virtual con IA: Personalización del Aprendizaje y Optimización del Tiempo del Docente	Climent Aunés, Laura Isabel	Pérez Bernal, Christian

Emergente	PIME/2025-26/533	Integración de Modelos 3D Virtuales y Físicos en el Aprendizaje Activo y Colaborativo de la asignatura de Expresión Gráfica de 1º de Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.	Defez Garcia, Beatriz	
Emergente	PIME/2025-26/545	MOB-id. Mobiliario, Investigación y Diseño. Desarrollo de una metodología de investigación a través del diseño para el estudio del Mobiliario y Equipamiento Contemporáneo	García Soriano, Lidia	
Emergente	PIME/2025-26/560	AVATARES EN EL AULA UNIVERSITARIA: ESTRATEGIAS PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA MEJORA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE	Alonso López, Nàdia	Giraldo Reboloso, Esther
Emergente	PIME/2025-26/543	Entorno de aprendizaje activo y constructivo para asignaturas de Redes de Computadores	Llinares Llopis, Raúl	
Emergente	PIME/2025-26/563	Actuaciones de mejora para el autoaprendizaje del alumno en la fase de realización del TFG/TFM en el marco de la ISO 9001	Doménech Antich, Eva María	
Emergente	PIME/2025-26/554	PractIAula: integración de herramientas de Inteligencia Artificial generativa en el análisis y resolución de casos en las Prácticas de Aula.	Pinazo Dallenbach, Pablo	
Emergente	PIME/2025-26/571	Academia-Empresa: Alianza para motivar al estudiantado y conectar/alinear el currículo universitario con el sector agroalimentario	Fernández Segovia, Isabel	García Martínez, Eva María
Emergente	PIME/2025-26/537	Diseño e implantación de aprendizaje basado en proyectos y gamificación en Arduino para la mejora educativa en programación	Salido Gregorio, Miguel Angel	Pérez Bernal, Christian
Emergente	PIME/2025-26/531	Desarrollo de herramientas de apoyo al aprendizaje activo de la Electrónica de Potencia.	Sánchez Díaz, Carlos	
Emergente	PIME/2025-26/564	Exp4Env: aprendizaje experiencial en el aula de ingeniería ambiental.	Hernández Crespo, Carmen	
Emergente	PIME/2025-26/552	Desarrollo de material interactivo para la práctica del modelado y la representación gráfica en Ingeniería	Rodríguez Ortega, Alejandro	Munera Picazo, Sandra María

Convocatoria A+D 2024: 60 PIME (Proyectos en su segundo año de desarrollo)

TIPO PIME	CÓDIGO EXPEDIENTE	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
Institucional	PIME/24-25/408	Diseño e implementación de una asignatura basada en retos en el nuevo Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Blasco Ferragud, Francesc Xavier	
Institucional	PIME/24-25/414	Implementación y desarrollo de un "METAVERSO" en la ETSIE (MEeTupV-etsie)	Gandía Romero, José Manuel	-
Institucional	PIME/24-25/424	Diseño y evaluación del programa PARIDAD: Innovación en el acompañamiento profesionalizado para la inclusión y la sostenibilidad en la Facultad de Bellas Artes	Santamarina Campos, Virginia	-
Institucional	PIME/24-25/426	Revalorización de las prácticas de laboratorio y de informática del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	Sancho Fernández, María Pino	-
Institucional	PIME/24-25/433	TALENTAID - Metodologías docentes para aprovechar el potencial del alumnado con Altas Capacidades Intelectuales de la UPV	Díez Ruano, José Luis	
Institucional	PIME/24-25/448	Realidad Extendida en Trabajos Final de Grado Interdisciplinarios: Informática, Arte y Alimentos	Garcia Segovia, Purificacion	
Institucional	PIME/24-25/454	Alineamiento curricular en el "Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen (GISTSI)"	María Desamparados Girona Coma	Santiago José Flores Asenjo
Institucional	PIME/24-25/465	Alineamiento curricular en el grado Administración y Dirección de Empresas	Eva Vallada Regalado	Josep Doménech i de Soria
Institucional	PIME/24-25/449	Alineamiento curricular en el grado de Ingeniería Química	Lora Garcia, Jaime	Francisca Sempere Ripoll
Institucional	PIME/24-25/462	Alineamiento curricular en el Grado en Arquitectura Técnica	Arrue Burillo, Paloma	Maria Luisa Collado López
Institucional	PIME/24-25/450	Alineamiento curricular en el Grado en Biotecnología	María Ángeles Castillo López	Noelia Ibáñez Escriche

Institucional	PIME/24-25/456	Alineamiento curricular en el Grado en Ciencia de Datos	José Hernández Orallo	Estefanía Argente Villaplana
Institucional	PIME/24-25/452	Alineamiento curricular en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ana Maria Albors Sorolla	Noelia Ibáñez Escriche
Institucional	PIME/24-25/468	Alineamiento curricular en el grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	Eva Pérez Marín	Pilar Soriano Sancho,
Institucional	PIME/24-25/469	Alineamiento Curricular En El Grado En Diseño Y Tecnologías Creativas	Dolores Furió Vita	
Institucional	PIME/24-25/457	Alineamiento curricular en el Grado en Informática Industrial y Robótica	Eduardo Vendrell Vidal	Estefanía Argente Villaplana
Institucional	PIME/24-25/411	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería Aeroespacial	Carreres Talens, Marcos	Cuenca Gotor, Vanesa Paula
Institucional	PIME/24-25/453	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería Civil	Sanz Benlloch, Maria Amalia	Ignacio Andrés Domenech
Institucional	PIME/24-25/471	Alineamiento curricular en el Grado en Gestión del Transporte y la Logística	Sanz Benlloch, Maria Amalia	Ignacio Andrés Domenech
Institucional	PIME/24-25/464	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicaciones (GITST)	Cabedo Fabres, Marta	José Manuel Giménez Guzmán
Institucional	PIME/24-25/451	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	María Luisa Carrió Pastor	Ramón Pons Crespo
Institucional	PIME/24-25/427	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	Martínez de Juan, José Luís	Sancho Fernández, María Pino
Institucional	PIME/24-25/458	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería Informática	Mª Engracia Gómez Requena	Estefanía Argente Villaplana
Institucional	PIME/24-25/455	Alineamiento curricular en el Grado en Ingeniería Química de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial	José Marcial Gozálvez Zafrilla	María Pino Sancho Fernández
Institucional	PIME/24-25/470	Alineamiento curricular en el Master en Producción Artística	Carlos Martínez Barragán	Ricardo Forriols,

Institucional	PIME/24-25/459	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Ciberseguridad y Ciberinteligencia	Juan Vicente Oltra Gutierrez	Estefanía Argente Villaplana
Institucional	PIME/24-25/466	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Gestión Administrativa (FADE)	Pablo Amat Llombart	Eva Vallada Regalado
Institucional	PIME/24-25/467	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios (FADE)	Ángel Peiró Signes	Eva Vallada Regalado
Institucional	PIME/24-25/460	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Humanidades Digitales	Jorge Ignacio Serrano Cobos	Estefanía Argente Villaplana
Institucional	PIME/24-25/461	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Ingeniería Informática	Andrés Boza García	Estefanía Argente Villaplana
Institucional	PIME/24-25/428	Alineamiento curricular en el Máster Universitario en Tecnologías Industriales	Alemany Díaz, María del Mar	Sancho Fernández, María Pino
Institucional	PIME/24-25/463	Alineamiento curricular en Grado en Fundamentos de la Arquitectura	Alicia Llorca Ponce	Susaña Iñarra Abad
Consolidado	PIME/24-25/407	Relevancia del pensamiento sistémico en los problemas de comprensión disciplinares	Atarés Huerta, Lorena María	
Consolidado	PIME/24-25/409	Integración de la Inteligencia Artificial en la Enseñanza y Análisis de Datos en varias asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería, Procesado y Caracterización de Materiales	Quiles Carrillo, Luis Jesús	
Consolidado	PIME/24-25/410	IA: de la ficción a la excepción y de la excepción a lo cotidiano. Diseño de casos referidos a la IA generativa para aproximar los marcos legales y deontológicos al alumnado	Ramón Fernández, Francisca	
Consolidado	PIME/24-25/413	DISEÑO DE CUADRO DE MANDO ORIENTADO AL ESTUDIANTADO PARA EL SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS DE SU PROGRESO EN EL APRENDIZAJE DE LA ERGONOMÍA DE PRODUCTO	Asensio Cuesta, Sabina	
Consolidado	PIME/24-25/416	El uso de ChatGPT para la mejora de la escritura académica: retos y posibilidades en el aprendizaje de lenguas extranjeras en la universidad	Pérez Sabater, Carmen	
Consolidado	PIME/24-25/418	Aula Inmersiva	Gómez Barquero, David	

Consolidado	PIME/24-25/419	Rediseño de las actividades prácticas de Tecnología Química Industrial para su adaptación al nuevo marco de resultados de aprendizaje	García Castelló, Esperanza María
Consolidado	PIME/24-25/421	REZ. La disciplina de la Restauración Arquitectónica y la Generación Zeta: una propuesta de microlearning	Cristini, Valentina
Consolidado	PIME/24-25/422	Funciones y emociones	Trujillo Guillen, Macarena
Consolidado	PIME/24-25/423	Laboratorios Virtuales en MATLAB para el aprendizaje de la Física en Enseñanzas Técnicas	Ferrando Martín, Vicente
Consolidado	PIME/24-25/431	Exploración del uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en el contexto enseñanza-aprendizaje en entornos universitarios	Nadal Soriano, Enrique
Consolidado	PIME/24-25/432	Eco-Mapeo Colaborativo: Ciencia Ciudadana para la Ingeniería y la Sostenibilidad Urbana	Coll Aliaga, Peregrina Eloína
Consolidado	PIME/24-25/434	Creación una infraestructura de datos y servicios geoespaciales de ámbito municipal, trabajando por proyectos, mediante docencia inversa y con una gestión del tiempo apropiada	Martínez Llario, José Carlos
Consolidado	PIME/24-25/438	Explorando el Uso Responsable de la Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) para Potenciar el Pensamiento Crítico en el Aula	Barrera Puigdollers, María Cristina
Consolidado	PIME/24-25/439	Juegos de Rol en el Aula: Promoviendo el Aprendizaje Profundo y la Colaboración a través de los ODS	Moll López, Santiago Emmanuel
Consolidado	PIME/24-25/440	Evaluación y Mejora de Rutas de Aprendizaje Digitales con IA para Fomentar el Pensamiento Crítico en Ingeniería	Carreño Sánchez, Amanda María
Consolidado	PIME/24-25/441	Una docencia creativa de la arquitectura del Movimiento Moderno a través del aprendizaje basado en proyectos y de los recursos de DOCOMOMO Ibérico.	Palomares Figueres, María Teresa

Emergente	PIME/24-25/405	Transformando la Educación en Electromagnetismo: Metodologías Activas	Ferrando Rocher, Miguel	
Emergente	PIME/24-25/406	Diagnóstico, Práctica y Retroalimentación de la competencia para abordar la Modelización, Análisis y Dimensionado de estructuras de acero en arquitectura	Guardiola Víllora, Arianna Paola	
Emergente	PIME/24-25/412	Mejora de las capacidades cognitivas a través de nuevas tecnologías en asignaturas de formación básica en matemáticas	R: Martínez Uso, María José	Noverques Medina, Aina
Emergente	PIME/24-25/415	Estrategias de autoconocimiento de design thinking y life design aplicadas a la mejora de la autorregulación del aprendizaje de los estudiantes universitarios	Morante Bonet, Miriam	-
Emergente	PIME/24-25/417	Diseño, desarrollo e implementación de recursos didácticos interactivos y actividades de gamificación para la docencia en economía y contabilidad.	Bollas Araya, Helena María	
Emergente	PIME/24-25/420	Diseño e implementación de una metodología de aprendizaje basada en proyectos para trabajar las competencias transversales de la asignatura Diseño Mecánico Avanzado	Vercher Martínez, Ana	Infante García, Diego
Emergente	PIME/24-25/425	Fotoprovocación: integrando técnicas de investigación-acción participativa en enseñanzas científicotécnicas	Bayón Barrachina, Arnau	
Emergente	PIME/24-25/429	IAG como acompañante en asignaturas de programación y diseño de una escala como reconocimiento de su uso.	Val Noguera, Elena del	Taverner Aparicio, Joaquín José
Emergente	PIME/24-25/430	Creación de entornos de aprendizaje interactivos y constructivos en asignaturas de Construcción	Lliso Ferrando, Josep Ramon	
Emergente	PIME/24-25/435	Desarrollo e implementación de un demostrador de redes neuronales confiables en sistemas empotrados	Gracia Morán, Joaquín	
Emergente	PIME/24-25/437	Creación de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) colaborativos con Instagram y TikTok para el fomento de la Comunicación Efectiva (CE)	Albalat Mascarell, Ana	

Convocatoria A+D 2023: 02 PIME (Proyectos en su tercer año de desarrollo -prórroga-)

TIPO	CÓDIGO EXPEDIENTE	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
Emergente	PIME/23-24/371	Visión integral y colaborativa en la troncalidad del Urbanismo en el Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la ETSAV	Deltoro Soto, María Julia	
Emergente	PIME/23-24/375	Mejorando las competencias de Inteligencia Artificial mediante una plataforma de simulación	Alberola Oltra, Juan Miguel	