130 PIME

Proyectos de Innovación y Mejora Educativa activos en el curso académico 2026-2027

Convocatoria A+D de 2026: 70 PIME (Proyectos en su primer año de desarrollo)

PIME I (Institucionales): 10

TIPO	CÓDIGO EXPEDIENTE	ERT RESPONSABLE	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE (R) CORRESPONSABLE (Co)
I	PIME/26-27/615	DPTO. DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	Gamificación para las prácticas de laboratorio de las asignaturas de fundamentos de organización de empresas e introducción a la empresa, a través del simulador físico "La Fábrica"	**R: Ribes Giner, Gabriela** Co: Villar Villanueva, Francisco José
I	PIME/26-27/624	ETS. ARQUITECTURA	FENT ETSA. Laboratorio de innovación en el marco del 60 de aniversario de la escuela	**R: Matarredona Desantes, Nuria**
I	PIME/26-27/629	ETSI. INDUSTRIALES	Integración curricular de la inteligencia artificial para el desarrollo de aprendizaje profundo en las titulaciones de la ETSII	**R: Alemany Díaz, María del Mar** Co: Sancho Fernández, María Pino
I	PIME/26-27/626		Desarrollo institucional de la competencia en resolución de problemas complejos en las titulaciones de la ETSII	**R: Sancho Fernández, María Pino** Co: Esteso Álvarez, Ana
I	PIME/26-27/630		Alineamiento de las titulaciones de la ETSII con las necesidades emergentes de las empresas en el contexto de la inteligencia artificial	**R: Sapena Bañó, Ángel** Co: Garrudo Antona, Inmaculada Concepción

I	PIME/26-27/632	F. BELLAS ARTES	PARIDAD: innovación educativa transmedia para el acompañamiento académico inclusivo (Fase II)	**R: Santamarina Campos, Virginia** Co: Osete Cortina, Laura
I	PIME/26-27/602	DPTO. INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DE PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL	Modelo de diagnóstico y acompañamiento personalizado para la adaptación inicial del alumnado en el Máster Universitario en Ingeniería del Hormigón	**R: Rueda García, Lisbel** Co: Payá Zaforteza, Ignacio Javier
I	PIME/26-27/588	ETSI AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL	Parcelas verdes inteligentes: formación aplicada en captura de carbono, biomasa y sostenibilidad en la ETSIAMN	**R: López Cortés, Isabel** Co: Fenollosa Ribera, María Loreto
I	PIME/26-27/654		Desarrollo de un marco compartido de análisis, orientación y conexión con el entorno profesional en el Grado en Biotecnología	**R: Seguí Gil, Lucía** Co: Gadea Vacas, José
I	PIME/26-27/653		Diseño e implementación de buenas prácticas para el desarrollo del pensamiento crítico y ético mediante la integración de herramientas de inteligencia artificial en los estudios de la ETSIAMN	**R: Rubio Michavila, Constanza** Co: Fenollosa Ribera, María Loreto

PIME C (Consolidados): 23

TIPO	CÓDIGO EXPEDIENTE	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE (R) CORRESPONSABLE (Co)
C	PIME/26-27/582	Tecnologías IA para el aprendizaje y la evaluación: análisis de errores, pensamiento crítico, incidentes reales y evaluación reflexiva interdisciplinar	R: Ramón Fernández, Francisca
C	PIME/26-27/584	Cuando la inteligencia artificial se equivoca. Aprender a validar soluciones técnicas en señales, ondas y sistemas de telecomunicación	R: Ferrando Rocher, Miguel
C	PIME/26-27/586	Trazabilidad del diseño de producto mediante un modelo sistémico e IA generativa responsable	R: Agustín Fonfría, Miguel Ángel
C	PIME/26-27/592	Diseño e implementación de experiencias de aprendizaje basadas en Serious Games en el ámbito de la gestión empresarial para mejorar la implicación y el aprendizaje en educación superior	R: García Ortega, Beatriz
C	PIME/26-27/594	Estrategias adaptativas y detección temprana de dificultades en asignaturas básicas de primer curso mediante analítica educativa	R: Noverques Medina, Aina Co: Martínez Uso, María José
C	PIME/26-27/595	De la teoría a la decisión: aprendizaje constructivo y engagement mediante simulación empresarial con ERPsim en dirección de operaciones	R: Vidal Carreras, Pilar Isabel
C	PIME/26-27/597	Mejora de la coherencia curricular del Diseño Orientado al Usuario mediante un modelo longitudinal coordinado en el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	R: Pérez Belis, Victoria Co: Valls Val, Karen
C	PIME/26-27/600	De los casos prácticos basados en ficción a los dilemas éticos asistidos por IA generativa: evolución de una línea docente consolidada en Deontología y Profesionalismo	R: Oltra Gutiérrez, Juan Vicente Co: Fernández Fernández, Juan Pablo
C	PIME/26-27/603	Comunicación académica y profesional multimodal: un modelo activo y transferible para la educación superior	R: Albalat Mascarell, Ana

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE (R) CORRESPONSABLE (Co)
C	PIME/26-27/609	MEM-CONCEPT: Identificación, integración y refuerzo de conceptos clave en la optatividad de Tecnologías de Membrana del MUIQ	R: Cuartas Uribe, Beatriz Elena
C	PIME/26-27/618	FLUIA: Aprendizaje activo, experimental y colaborativo de la Mecánica de Fluidos mediante indagación científica y pensamiento crítico, integrando Inteligencia Artificial Generativa	R: Gómez Sellés, Elena
C	PIME/26-27/621	Sintetizar en la era de la IA: elaboración manuscrita de conceptos clave para promover el aprendizaje autónomo en el ámbito biotecnológico y agroalimentario	R: Castelló Gómez, María Luisa
C	PIME/26-27/623	Implementación de trabajo colaborativo interdisciplinar contra el absentismo y la desmotivación	R: López González, María Concepción
C	PIME/26-27/625	Del código secuencial al hardware concurrente: IA socrática para superar conceptos umbral en el aprendizaje de HDL	R: Salvador Llàcer, Pau
C	PIME/26-27/633	La inteligencia artificial como facilitadora del aprendizaje activo y pensamiento crítico en la transición teoría-práctica	R: Berna Escriche, César Co: Lorduy Alós, María
C	PIME/26-27/635	Desarrollo de la competencia comunicativa en inglés para fines específicos mediante agentes conversacionales basados en IA	R: Casañ Pitarch, Ricardo
C	PIME/26-27/636	Transformación de los entornos de aprendizaje para el desarrollo de la autorregulación del estudiantado universitario	R: Pérez Pascual, Mª Asunción
C	PIME/26-27/639	De la complejidad a la compresión: rediseño y renovación de sesiones prácticas en asignaturas del ámbito de la ingeniería mecánica	R: Pedrosa Sanchez, Ana Maria Co: Megías Díaz, Raquel

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE (R) CORRESPONSABLE (Co)
C	PIME/26-27/646	REPRAMEC - Rediseño de prácticas informáticas de asignaturas de Máquinas y Mecanismos mediante la implementación de metodologías activas, entorno CAD/CAE y evaluación parametrizada	R: Vila Tortosa, María Paloma Co: Sánchez Orgaz, Eva María
C	PIME/26-27/650	Copiloto docente Human-in-the-Loop para la evaluación y el feedback formativo personalizado en Educación Superior	R: Alberola Oltra, Juan Miguel Co: Sánchez Anguix, Víctor
C	PIME/26-27/652	META. Estrategias metacognitivas para hacer visible el razonamiento en tareas técnico-científicas	R: Carabal Montagud, María Ángeles
C	PIME/26-27/655	Ética e Inteligencia Artificial en clave glocal: experimentación docente y ciudadanía crítica entre el MCAD y el MAVM	R: Fernández-Baldor Martínez, Álvaro Co: León Mendoza, Raúl
C	PIME/26-27/656	Del consumo de información al pensamiento experto: estrategias para el aprendizaje profundo en educación superior	R: Vercher Ferrándiz, María Luisa Co: Aura Esteve, Clara

PIME E (Emergentes): 37

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE (R) CORRESPONSABLE (Co)
E	PIME/26-27/583	Diseño de plataformas web educativas asistido por Inteligencia Artificial Generativa: un modelo para el desarrollo de recursos de práctica en asignaturas de programación	R: Izquierdo Doménech, Juan Jesús Co: Taverner Aparicio, Joaquín José
E	PIME/26-27/585	AUDITIA. Auditoría Universitaria Didáctica e Integral de la IA	R: Miranda Ribera, Eduardo Co: López Becerra, Erasmo Isidro
E	PIME/26-27/587	FinIA: Integración de Inteligencia Artificial Generativa para el Análisis y Predicción en Finanzas Internacionales	R: Oliver Muncharaz, Javier Co: García Martínez, María del Carmen
E	PIME/26-27/589	Biblio3D-EG: creación piloto de una biblioteca físico-digital de piezas y conjuntos 3D para Expresión Gráfica	R: Montalvá Colomer, Jorge Co: Aparisi Torrijo, Javier
E	PIME/26-27/590	Aprender sostenibilidad tomando decisiones: una experiencia gamificada para analizar cadenas de valor y economía circular	R: Esteban Amaro, Rosa Inés Co: Aparisi Torrijo, Sofía
E	PIME/26-27/591	MATLAB como laboratorio conceptual para mejorar la interpretación y transferencia del Análisis Matemático en Ingeniería Informática	R: López Rodríguez, Daniel
E	PIME/26-27/593	Diseño, desarrollo e implementación de recursos visuales para la comprensión de conceptos abstractos en Topología	R: Rodríguez López, Jesús
E	PIME/26-27/596	Comprender construyendo: desarrollo del razonamiento constructivo mediante simulación profesional gamificada	R: Altaba Tena, Pablo Co: Iborra Lucas, Milagro
E	PIME/26-27/598	VISTA: Videogames for Interactive Spatial Training and Assessment	R: Borrego González, Adrián Co: Lloréns Rodríguez, Roberto

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE (R) CORRESPONSABLE (Co)
E	PIME/26-27/601	Diseño, arte y tecnología al servicio de la educación: Videojuegos creados por estudiantes universitarios para el aprendizaje de Historia en aulas de secundaria	R: Igual Castelló, Cristina Co: Gayet Valls, Javier
E	PIME/26-27/604	AgroPíldoras UPV: microcontenidos audiovisuales para el aprendizaje activo y la divulgación aplicada en Producción Vegetal	R: Gisbert Mullor, Ramón
E	PIME/26-27/606	Auditoría estadística de la IA en estudios reales de Inferencia Estadística del Grado de Matemáticas	R: Aguilera Morillo, María del Carmen
E	PIME/26-27/607	Mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en TFG/TFM de simulación Monte Carlo: diseño de una base común y un entorno de trabajo simplificado	R: Giménez Alventosa, Vicent
E	PIME/26-27/608	Uso de la IA generativa en TFG y TFM: diseño y evaluación de una metodología de acompañamiento	R: Villa Juliá, María Fulgencia Co: Karpova Krylova, Yulia
E	PIME/26-27/610	El estudiantado como investigador en Física II: aprendizaje profundo del electromagnetismo mediante prácticas contextualizadas en fotónica	R: Gómez Gómez, María Isabel Co: Pinilla Cienfuegos, Elena
E	PIME/26-27/612	APRENDER CONSTRUYENDO: Razonamiento material y autorregulación proyectual en la producción de instalaciones efímeras	R: Rubio Garrido, Alberto José
E	PIME/26-27/613	Optimización del trabajo en equipo con metodologías activas, herramientas digitales e inteligencia artificial: aplicación en entornos de aprendizaje basados en PBL.	R: López Mateu, Vicente Co: Pellicer Armiñana, Teresa María
E	PIME/26-27/614	Juegos de rol para el aprendizaje activo y constructivo: un análisis transversal	R: Serrano Cobos, Jorge Ignacio Co: Larrea Santos, Virginia

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE (R) CORRESPONSABLE (Co)
E	PIME/26-27/616	PyCatanEdu: aprendizaje activo y uso responsable de IA generativa para el desarrollo de agentes inteligentes	R: Jordán Prunera, Jaume Magí
E	PIME/26-27/617	Aplicación de test conceptuales en Teoría de Circuitos para superar las concepciones alternativas del alumnado	R: Ballestín Bernad, Víctor Co: Roldán Blay, Carlos
E	PIME/26-27/619	MATERIALIA 360: Laboratorio inteligente para la toma de decisiones sobre materiales de construcción	R: Molines Cano, José Miguel
E	PIME/26-27/620	Desarrollo de competencias sensoriales en estudiantes de Enología mediante una metodología innovadora de enseñanza-aprendizaje	R: Aleixandre Tudó, José Luis
E	PIME/26-27/622	Simulación de entornos profesionales colaborativos entre Diseño de Interiores y Arquitectura Técnica	R: Escudero, Pablo Ariel Co: Campos Uribe, Alejandro
E	PIME/26-27/627	Superación de conceptos umbral en asignaturas troncales para un aprendizaje integrado de la Física y la Química en Ingeniería	R: Tarrazó Serrano, Daniel Co: Martorell Tejedor, Sara
E	PIME/26-27/628	Metodologías de feedback y aprendizaje reflexivo en procesos de animación	R: Sanz Mariscal, Alberto Co: Lorenzo Hernández, María Carmen
E	PIME/26-27/631	Dinamización del aprendizaje en las asignaturas propedéuticas de 1º de GDAI mediante la aplicación del diseño computacional al proyecto de interiores	R: Verdejo Gimeno, Pedro Co: Alonso del Campo, Sergio
E	PIME/26-27/634	Innovando para fomentar el emprendimiento desde las aulas de ingeniería	R: Fernández Zamudio, María Ángeles Co: Marqués Pérez, Inmaculada
E	PIME/26-27/637	Colab-Lab: diseño de cuadernos virtuales para el aprendizaje activo mediante simulación y análisis gráfico	R: Gallego Parra, Samuel Co: Longo, Giulia

TIPO	CÓDIGO	TÍTULO DEL PIME	RESPONSABLE (R) CORRESPONSABLE (Co)
E	PIME/26-27/638	Desarrollo de competencias de visualización espacial mediante aprendizaje manipulativo en asignaturas de Ingeniería de Fabricación	R: Calvo Orozco, José Vicente Co: Feito Sánchez, Norberto
E	PIME/26-27/640	Aprender a pensar computacionalmente: diagnóstico e intervención sobre los conceptos umbral de la programación en titulaciones de ingeniería	R: Calatrava Arroyo, Amanda
E	PIME/26-27/641	El portafolio para aprender a pensar: reflexión, autorregulación y evaluación auténtica en asignaturas de grado y máster	R: Arribas Blanco, Ruth Co: Jorge Cano, Javier
E	PIME/26-27/642	Aprendizaje activo en mercados eléctricos: simulación, decisión y reflexión en entornos virtuales	R: Ribó Pérez, David Gabriel
E	PIME/26-27/644	Interferencia constructiva: Evaluación como aprendizaje en problemas complejos de Física mediante revisión entre iguales y apoyo de IAG responsable	R: Vidal Ferràndiz, Antoni
E	PIME/26-27/647	La transparencia en la investigación con animales como factor de transformación en las perspectivas del estudiantado	R: Lorenzo Rebenaque, Laura
E	PIME/26-27/648	Aprendizaje experiencial aplicado a la enseñanza de acústica física en el estudiantado del Grado en Fundamentos de la Arquitectura	R: Carrión García, Alicia Co: Quintana Gallardo, Alberto
E	PIME/26-27/649	Rediseño curricular de la asignatura Transmisión de Calor en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI), el Grado en Ingeniería de Organización Industrial (GIOI) y Grado en Ingeniería de la Energía (GIE)	R: Cazorla Marín, Antonio Co: Barceló Ruescas, Francisco
E	PIME/26-27/651	Desarrollo de una herramienta para la mejora del aprendizaje de las estructuras de acero a través del juego y gamificación	R: Iborra Lucas, Milagro Co: Gandía Romero, José Manuel

Convocatoria A+D de 2025: 47 PIME (Proyectos en su segundo año de desarrollo)

TIPO PIME	CÓDIGO EXPEDIENTE	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
Institucional	PIME/2025-26/561	Fomentando la autorregulación de los alumnos de nuevo ingreso de los grados 152-GISTSI y 186- GTI en coordinación con el programa PIAE+	Canet Subiela, María José	Vidal Gimeno, Vicente Emilio
Institucional	PIME/2025-26/551	ETSIADI TFT Days: Jornadas para la presentación abierta y formativa de Trabajos Finales	Moll López, Santiago Emmanuel	Saiz Mauleón, María Begoña
Institucional	PIME/2025-26/553	Paisajes de Cambio: Arte, Acción y Conciencia Climática	Puig Sanchis, Isidro	Cucala Félix, Antonio
Institucional	PIME/2025-26/578	Influencia del rediseño curricular en los indicadores de calidad de los Grados de la ETSIADI: Estudio de actuaciones específicas en los Grados de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Castro Palacio, Juan Carlos	Monsoriu Serra, Juan Antonio
Institucional	PIME/2025-26/577	Estrategias para una enseñanza coherente mediante el fortalecimiento de la coordinación horizontal y transversal en el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.	Cuenca Gotor, Vanesa Paula	Muñoz Pérez, Francisco Misael
Institucional	PIME/2025-26/539	Integración de la Inteligencia Artificial generativa en el Grado en Administración y Dirección de Empresas	Doménech i de Soria, Josep	
Institucional	PIME/2025-26/569	Integración de herramientas de IA Generativa en el Grado en Gestión y Administración pública	Calafat Marzal, Maria Consuelo	
Consolidado	PIME/2025-26/534	Chatbot Inteligente para Tutoría y Mejora del Aprendizaje en Ingeniería	Sánchez Caballero, Samuel	Peydró Rasero, Miguel Ángel
Consolidado	PIME/2025-26/541	Hacia un modelo de aprendizaje que fomenta la presencia cognitiva y el uso responsable de la IA	Nashaat Sobhy Farag, Nashwa	

Consolidado	PIME/2025-26/544	Investigación acción para el diseño de los materiales, protocolo y análisis de viabilidad de una intervención compleja para analizar el impacto en la mejora del pensamiento crítico y el uso del marco de referencia del triple diamante en la toma de decisiones en grupo	Marín García, Juan Antonio	Martínez Tomás, Juan
Consolidado	PIME/2025-26/581	Uso de inteligencia artificial para el diseño y desarrollo de metodologías activas en la Educación Superior	Castello Sirvent, Fernando	
Consolidado	PIME/2025-26/575	Análisis y validación de herramientas de inteligencia artificial como asistentes para la evaluación en asignaturas técnicas	Sellés Cantó, Miguel Ángel	
Consolidado	PIME/2025-26/529	Uso ético y responsable de herramientas de inteligencia artificial generativa en asignaturas de ingeniería	Teruel Juanes, Roberto	Pascual José, Borja
Consolidado	PIME/2025-26/547	HackLab ODS_IA: Conecta, Transforma, Comunica	Leon, Ramona-Diana	Rodríguez Rodríguez, Raúl
Consolidado	PIME/2025-26/580	IncludED: virtual collaboration for global and diverse STEM learners	Polyakova Nesterenko, Oksana	
Consolidado	PIME/2025-26/565	Prácticas de supervisión académica en los programas de doctorado de la Universitat Politècnica de València	Canós Darós, Lourdes	
Consolidado	PIME/2025-26/542	Multidisciplinariedad y ODS en la docencia de Urbanismo: Proyectos Integrales para la mejora de parques en municipios afectados por DANA.	Portalés Mañanós, Ana María	Urios Mondéjar, David
Consolidado	PIME/2025-26/558	Mejora del aprendizaje en laboratorios de ingeniería eléctrica mediante Smartlabs	Terrón Santiago, Carla	
Consolidado	PIME/2025-26/557	Sinergias de aprendizaje. Competencias compartidas entre PR5 y TFG del Grado en Fundamentos de la Arquitectura	Fernández-Vivancos González, Enrique	

Consolidado	PIME/2025-26/550	Innovación Educativa en el Acompañamiento de Trabajos Académicos: Entorno Digital Guiado para la autonomía y autorregulación del desarrollo de TFG y TFM	Andrés Navarro, Beatriz	
Consolidado	PIME/2025-26/556	Itinerario de Iniciación a la Investigación Matemática en el Grado de Ingeniería Aeroespacial	Roselló Ferragud, María Dolores	
Consolidado	PIME/2025-26/566	Innovaciones de Aprendizaje activo en el Contexto de las Operaciones de la Empresa	Mengual Recuerda, Ana	
Consolidado	PIME/2025-26/549	Incorporación del enfoque feminista en el Máster en Cooperación al Desarrollo	Fernández-Baldor Martínez, Álvaro	
Consolidado	PIME/2025-26/570	APRENDIZAJE ACTIVO A TRAVÉS DE LA CIENCIA CIUDADANA Y EL EMPRENDIMIENTO CÍVICO (ACEC)	Torre Martínez, María Rocío de la	
Consolidado	PIME/2025-26/535	Desarrollo y validación de simuladores virtuales para fomentar el aprendizaje activo en el ámbito de la estadística y la investigación operativa	Marín Morales, Javier	
Consolidado	PIME/2025-26/576	Ex technica... humanitas. Trabajando los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de narrativas de ciencia ficción y de comunidades de lectura.	Díez Somavilla, Rebeca	Rebollo Pedruelo, Miguel
Consolidado	PIME/2025-26/572	CustomGPT y juegos de rol: una simulación para el desarrollo de competencias en la educación superior	Chaparro Banegas, Nuria	Roig Tierno, Honorat
Consolidado	PIME/2025-26/536	EvaluIA: Herramienta docente basada en IA generativa para la creación automatizada de rúbricas, evaluación asistida y retroalimentación para el aprendizaje	Esteso Álvarez, Ana	
Emergente	PIME/2025-26/546	Dinamización del aprendizaje universitario mediante IA generativa y desarrollo de competencias clave en el grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos	Larrea Santos, Virginia	

Emergente	PIME/2025-26/555	Integración progresiva y coordinación de los SIG en la docencia del Urbanismo: Una innovación estructurada para fortalecer las asignaturas troncales del área de urbanismo.	Temes Cordovez, Rafael Ramón	
Emergente	PIME/2025-26/573	1-2-3 Splash: Metodología dinámica para fomentar el desarrollo profesional desde el aula	Penadés Gramage, María Carmen	Ibáñez Sánchez, Gema
Emergente	PIME/2025-26/559	Integración crítica de inteligencia artificial generativa para el desarrollo del aprendizaje profundo en asignaturas de ingeniería estructural (PROFUNDIA)	Yepes Piqueras, Víctor	Yepes Bellver, Lorena
Emergente	PIME/2025-26/548	Integración híbrida y responsable de la inteligencia artificial generativa y de técnicas de creatividad en proyectos de emprendimiento e innovación en el aula universitaria	Tomas Miquel, Jose Vicente	Fota, Andreea Elena
Emergente	PIME/2025-26/574	Señales Tempranas: analítica predictiva y tutoría proactiva para reducir el abandono en asignaturas de evaluación continua	Matarredona Desantes, Nuria	
Emergente	PIME/2025-26/562	Transformación de la enseñanza de la estadística: aprendizaje activo y gamificación para una formación aplicada y digital	Pérez Molina, Ana Isabel	Pérez Bernabeu, Elena
Emergente	PIME/2025-26/532	Transformando la docencia técnica con Aprendizaje Basado en Proyectos: una estrategia transversal desde el grado hasta el máster	Quintana Ortí, Enrique Salvador	Castelló Gimeno, Adrián
Emergente	PIME/2025-26/538	Tutor Virtual con IA: Personalización del Aprendizaje y Optimización del Tiempo del Docente	Climent Aunés, Laura Isabel	Pérez Bernal, Christian
Emergente	PIME/2025-26/533	Integración de Modelos 3D Virtuales y Físicos en el Aprendizaje Activo y Colaborativo de la asignatura de Expresión Gráfica de 1º de Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.	Defez Garcia, Beatriz	
Emergente	PIME/2025-26/545	MOB-id. Mobiliario, Investigación y Diseño. Desarrollo de una metodología de investigación a través del diseño para el estudio del Mobiliario y Equipamiento Contemporáneo	García Soriano, Lidia	

Emergente	PIME/2025-26/560	AVATARES EN EL AULA UNIVERSITARIA: ESTRATEGIAS PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA MEJORA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE	Alonso López, Nàdia	Giraldo Reboloso, Esther
Emergente	PIME/2025-26/543	Entorno de aprendizaje activo y constructivo para asignaturas de Redes de Computadores	Llinares Llopis, Raúl	
Emergente	PIME/2025-26/563	Actuaciones de mejora para el autoaprendizaje del alumno en la fase de realización del TFG/TFM en el marco de la ISO 9001	Doménech Antich, Eva María	
Emergente	PIME/2025-26/554	PractIAula: integración de herramientas de Inteligencia Artificial generativa en el análisis y resolución de casos en las Prácticas de Aula.	Pinazo Dallenbach, Pablo	
Emergente	PIME/2025-26/571	Academia-Empresa: Alianza para motivar al estudiantado y conectar/alinear el currículo universitario con el sector agroalimentario	Fernández Segovia, Isabel	García Martínez, Eva María
Emergente	PIME/2025-26/531	Desarrollo de herramientas de apoyo al aprendizaje activo de la Electrónica de Potencia.	Sánchez Díaz, Carlos	
Emergente	PIME/2025-26/564	Exp4Env: aprendizaje experiencial en el aula de ingeniería ambiental.	Hernández Crespo, Carmen	
Emergente	PIME/2025-26/552	Desarrollo de material interactivo para la práctica del modelado y la representación gráfica en Ingeniería	Rodríguez Ortega, Alejandro	Munera Picazo, Sandra María

Convocatoria A+D 2024: 13 PIME (Proyectos prorrogados: tercer año de desarrollo)

TIPO PIME	CÓDIGO EXPEDIENTE	TITULO	RESPONSABLE	CORRESPONSABLE
Institucional	PIME/24-25/408	Diseño e implementación de una asignatura basada en retos en el nuevo Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Blasco Ferragud, Francesc Xavier	
Institucional	PIME/24-25/426	Revalorización de las prácticas de laboratorio y de informática del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	Sancho Fernández, María Pino	
Consolidado	PIME/24-25/416	El uso de ChatGPT para la mejora de la escritura académica: retos y posibilidades en el aprendizaje de lenguas extranjeras en la universidad	Pérez Sabater, Carmen	
Consolidado	PIME/24-25/418	Aula Inmersiva	Gómez Barquero, David	
Consolidado	PIME/24-25/419	Rediseño de las actividades prácticas de Tecnología Química Industrial para su adaptación al nuevo marco de resultados de aprendizaje	García Castelló, Esperanza María	
Consolidado	PIME/24-25/422	Funciones y emociones	Trujillo Guillen, Macarena	
Consolidado	PIME/24-25/423	Laboratorios Virtuales en MATLAB para el aprendizaje de la Física en Enseñanzas Técnicas	Ferrando Martín, Vicente	
Consolidado	PIME/24-25/439	Juegos de Rol en el Aula: Promoviendo el Aprendizaje Profundo y la Colaboración a través de los ODS	Moll López, Santiago Emmanuel	
Consolidado	PIME/24-25/440	Evaluación y Mejora de Rutas de Aprendizaje Digitales con IA para Fomentar el Pensamiento Crítico en Ingeniería	Carreño Sánchez, Amanda María	
Consolidado	PIME/24-25/441	Una docencia creativa de la arquitectura del Movimiento Moderno a través del aprendizaje basado en proyectos y de los recursos de DOCOMOMO Ibérico.	Palomares Figueres, María Teresa	

Emergente	PIME/24-25/415	Estrategias de autoconocimiento de design thinking y life design aplicadas a la mejora de la autorregulación del aprendizaje de los estudiantes universitarios	Gaspar Quevedo, Kiko
Emergente	PIME/24-25/417	Diseño, desarrollo e implementación de recursos didácticos interactivos y actividades de gamificación para la docencia en economía y contabilidad.	Utrero Gonzalez, Natalia Maria
Emergente	PIME/24-25/430	Creación de entornos de aprendizaje interactivos y constructivos en asignaturas de Construcción	Lliso Ferrando, Josep Ramon